

INDIVIDUÁLNY VZDELÁVACÍ PROGRAM (IVP)

podľa § 7a zákona č. 245/2008 Z. z (školský zákon)

1 OSOBNÉ ÚDAJE ŽIAKA:

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum narodenia:

Trieda:

Škola:

Školský rok:

2 ŠPECIFIKÁ ZDRAVOTNÉHO STAVU

V tejto časti vypísať podstatné časti zo záverov z diagnostickej správy zo ZPP podľa štruktúry:

Záver psychologického vyšetrenia

V tejto časti vypísať podstatné časti zo záverov z diagnostickej správy zo ZPP. Primárne odporúčame popísať výsledky diagnostiky, jednotlivé oslabenia a z nich vyplývajúce potreby pre vzdelávanie, nie je nutné popísať celý záver zo správy z vyšetrenia. Nezabudnite uviesť meno a priezvisko psychológa a dátum, kedy bol žiak vyšetrený.

Záver špeciálnopedagogického vyšetrenia

V tejto časti vypísať podstatné časti zo záverov z diagnostickej správy zo ZPP. Primárne odporúčame popísať výsledky diagnostiky, jednotlivé oslabenia a z nich vyplývajúce potreby pre vzdelávanie, nie je nutné popísať celý záver zo správy z vyšetrenia. V tejto časti nezabudnúť uviesť meno a priezvisko špeciálneho pedagóga a dátum, kedy bol žiak vyšetrený.

Záver z vyšetrenia odborného lekára

V tejto časti vypísať podstatné časti zo záverov z vyšetrenia, ktoré ovplyvňujú edukáciu žiaka. V tejto časti nezabudnúť uviesť meno a priezvisko lekára a dátum, kedy bol žiak vyšetrený. V prípade, že žiak nepotreboval odborné vyšetrenie, samozrejme túto časť neuvádzate.

Podporné opatrenia:

V tejto časti vypíšte všetky podporné opatrenia, ktoré škola poskytuje žiakovi na základe vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení, ktoré odporučilo ZPP a zároveň aj tie podporné opatrenia, ku ktorým sa vyjadrila škola, že ich poskytne. Môžete ich uviesť v nasledujúcej forme (príklad):

Podporné opatrenia poskytované v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)	Znenie podporného opatrenia
§ 145a ods. 4 písm.	Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy metód a foriem výchovy a vzdelávania;

§ 145a ods. 5 písm. a)	Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
§ 145a ods. 6 písm. a)	Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých vo výchove a vzdelávaní
§ 145a ods. 6 písm. b)	Poskytovanie špecifických kompenzačných pomôcok

3 ZÁVERY Z PEDAGOGICKEJ / ORIENTAČNEJ DIAGNOSTIKY

Závery z diagnostík uvádzajte v zmysle § 131 ods. 2 písm. a), ods. 3 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon). V tejto časti uveďte výsledky pedagogickej a odbornej diagnostiky na základe pozorovaní, rozhovorov, portfólia prác žiaka a pod. Uvádzajte fakty, ktoré majú vplyv na vyučovanie žiaka.

4 CIELE VZDELÁVACIEHO PROCESU

V tejto časti uvádzajte také úpravy v cieľoch, v ktorých sa ciele odlišujú od Školského vzdelávacieho programu. Ciele by mali byť zmysluplné, špecifické, merateľné, dosiahnuteľné, realistické a časovo ohraničené (SMART). Ciele, uvádzajte veľmi konkrétne v jednotlivých predmetoch resp. oblastiach vzdelávania, ktoré sa následne po primeranom období (ktoré si stanoví škola – štvrťrok, polrok, rok) vyhodnocujú, aby sa zistil progres/regres žiaka a mohla sa prípadne upraviť podpora žiakovi a stanoviť nové ciele.

Krátkodobé ciele

Krátkodobé ciele by mali byť

- S- špecifické, čo najpresnejšie, aby mal každý predstavu čo znamenajú*
- M- merateľné, ich naplnenie možno vyjadriť číselnou hodnotou*
- A-dosiahnuteľné, aby sa ich každý snažil splniť*
- R- realistické, ktoré nesplníte hneď, ale budú nás motivovať*
- T- časovo ohraničené, stanoviť si termín, dokedy sa cieľ splní*

Vyhodnotenie krátkodobých cieľov sa (po stanovenom období) môže uviesť napr. formou dodatku k IVP

Dlhodobé ciele

Podobne ako pri krátkodobých aj dlhodobé ciele nastavujete špecificky, konkrétne, dosiahnuteľne, merateľne a časovo ohraničené (SMART). Na rozdiel od cieľov v konkrétnych predmetoch sa zameriate najmä na:

- celkový rozvoj žiaka a dať do kontextu aj nadobúdanie akademických vedomostí,
- rozvoj zručností a kompetencií,
- jeho záujmy a tie prepojiť s jeho edukáciou,
- náročnosť cieľov, aby žiaka motivovali k neustálemu zlepšovaniu.

5 ÚPRAVY VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ ŽIAKA

V tejto časti uvádzajte úpravy jednotlivých častí školského vzdelávacieho programu podľa § 7a ods.3 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon). Uvádzajte najmä úpravu obsahu, metód, foriem alebo spôsobu hodnotenia (na základe odporúčaní ZPP), dochádzky do školy a spolupráce s odbornými zamestnancami. Uvedte základné princípy práce so žiakom bez ohľadu na predmety a formulujte ich tak, aby z nich bolo zrejmé, že reflektujú potrebu žiaka napr. ak žiak potrebuje dlhší čas na vypracovanie úlohy, lebo má pomalé pracovné tempo, tak v IVP uveďte, že vo vzdelávaní je rešpektované individuálne tempo žiaka. (čo bude platiť na každom predmete), ak má žiak nízku mieru koncentrácie, môžete uviesť že budete eliminovať rušivé elementy a pod. Ak sa v niektorom predmete vyžaduje špecifický prístup nad rámec všeobecne platných princípov pre všetky predmety, potom to uveďte aj konkrétne v ktorom predmete a ako. Ak to je opodstatnené, tak sa uvedie pri akých činnostiach a ako bude umožnené žiakovi používať kompenzačné pomôcky (napr. násadku na správne držanie písacieho náčinia, čítacie okienko, dyslektické tabuľky, gramatické tabuľky,...), alebo počítačový softvér ktorý môže použiť aj pri externom testovaní. Pri tvorbe tejto časti odporúčame využívať sprievodný metodický materiál k podpornému opatreniu [Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy metód a foriem výchovy a vzdelávania.](#)

Úprava obsahu

Uveďte ako konkrétne upravíte obsahové a výkonové štandardy v jednotlivých predmetov (vzdelávacích oblastiach). Čo sa žiakovi mení, čo sa prispôsobuje? Uveďte úpravu obsahu vzdelávania tak, aby zohľadňovala individuálne potreby a možnosti žiaka a zároveň mu umožnila rozvíjať jeho schopnosti vo VV procese. Pri úpravách obsahu je potrebné vychádzať z odporúčaní a záverov diagnostickej správy ZPP.

Úprava metód

Pri úpravách metód práce so žiakom je potrebné vychádzať z odporúčaní a záverov diagnostickej správy ZPP.

Úprava foriem

Pri úpravách metód práce so žiakom je potrebné vychádzať z odporúčaní a záverov diagnostickej správy ZPP.

Úprava hodnotenia

Pri úpravách hodnotenia je potrebné vychádzať z odporúčaní a záverov diagnostickej správy ZPP, a zároveň v súlade s § 55, § 55a, § 56 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie základnej žiakov. Odporúčame využívať najmä formatívne hodnotenie a ďalšie spôsoby uvedené v sprievodnom metodickom materiály k podpornému opatreniu [Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy metód a foriem výchovy a vzdelávania.](#) Zmena hodnotenia žiaka musí byť prerokovaná a schválená Pedagogickou radou.

Úprava podmienok na vykonanie externého testovania.

V tejto časti je potrebné uviesť, ako sa žiakom v súlade s § 155 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) primerane upravia podmienky na vykonanie externého testovania v súlade s § 12 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole. Konkrétne uveďte, ako upravíte podmienky externého testovania. Žiak so ŠVVP má počas externého testovania také úpravy, aké mal počas vzdelávania sa v škole, pričom pri prihlasovaní na testovanie a zaradovanie do skupín sa zohľadňujú len úpravy, ktoré žiak objektívne potrebuje.

Úprava dochádzky do školy

Pri úpravách dochádzky do školy je potrebné vychádzať z odporúčaní a záverov diagnostickej správy ZPP, pri zohľadnení § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon). Uveďte či má žiak upravenú dochádzku do školy v súlade s § 24, § 25, § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon).

Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom a s odbornými zamestnancami

Uvedte ako často bude žiak napr. v špeciálnopedagogickej starostlivosti týždenne.

6 SPÔSOB MONITOROVANIA POKROKU

V tejto časti je potrebné uviesť konkrétne, ako často sa bude IVP prehodnocovať a vyhodnocovať a ako žiak dosiahol ciele stanovené v bode 4.

Intervaly prehodnocovania IVP

Uvedte, ako často (štvrtročne, polročne, ročne) budete prehodnocovať IVP žiaka.

Vyhodnotenie individuálneho vzdelávacieho programu za školský rok:

žiaka:

ročník:

zo vzdelávacej oblasti/predmetu:

Cieľ v IVP bol (označiť) :

splnený

čiastočne splnený

nesplnený

Naplnenia cieľov IVP

Naplnenie krátkodobých cieľov:

Uvedte, čo žiak konkrétne dosiahol a uvedte aj spôsob ich overenia. Ako ste zistili, že žiak ciele dosiahol? Každú ďalšiu úpravu cieľov (bod 4) a ich naplnenie uvádzajte formou dodatku k IVP. Ak bol cieľ splnený len čiastočne alebo nebol splnený, uviesť dôvod:

Naplnenie dlhodobých cieľov:

Uvedte, čo žiak konkrétne dosiahol a uvedte aj spôsob ich overenia. Ako ste zistili, že žiak ciele dosiahol? Každú ďalšiu úpravu cieľov (bod 4) a ich naplnenie uvádzajte formou dodatku k IVP. Ak bol cieľ splnený len čiastočne alebo nebol splnený, uviesť dôvod:

7 S IVP BOLI OBOZNÁMENÍ

Riaditeľ/ka školy:

Triedny /a učiteľ/ka:

Učitelia jednotlivých predmetov:

Školský špeciálny pedagóg:

Pedagogický asistent (ak relevantné):

Žiak (ak ide o žiaka min. 5.roč.):

Rodič/zákonný zástupca vyjadruje v súlade s § 7a) ods. 1 zákona 245/2008 Z. z. informovaný súhlas s individuálnym vzdelávacím programom svojho dieťaťa. Vyhlasuje, že bol riadne poučený

o dôsledkoch tohto súhlasu. Akékoľvek zmeny v IVP budú realizované po spoločnom odsúhlasení zmien.

Podpis zákonného zástupcu:

Svojim podpisom potvrdzujem prevzatie kópie IVP.

Dátum a podpis zákonného zástupcu