Hodnotenie
15. ročníka česko-slovenského projektu
Záložka do knihy spojuje školy = Záložka do knihy spája školy

Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat = Od mravca po veľrybu – inšpirujúci svet zvierat

základnými školami a osemročnými gymnáziami
z Českej republiky a zo Slovenskej republiky

(výber z 379 dobrovoľných hodnotení
od českých a slovenských školských koordinátorov)

„V tomto školskom roku sme sa do projektu opäť zapojili spolu s dlhoročnými kamarátmi zo Starej Červenej Vody z Českej republiky. Naši tretiaci napísali svojim českým rovesníkom naozajstné papierové listy, pripojili kresbičky, drobné darčeky a poslali ich spolu so záložkami. Na záložkách sme vyobrazili rôzne zvieratá z nášho česko-slovenského slovníka. Vyrobili sme si totiž spolu s českými deťmi obrázkový slovníček pomenovaní zvierat. Inšpirovali sme sa knihou Jak velbloud potkal ťavu od Márie Nerádovej. My sme českým partnerom zadali desať slovenských slov – názvov živočíchov, oni nám tiež desať. Vyhľadávali sme na internete ich preklad do češtiny aj obrázky. Naša spolupráca bude určite pokračovať, už sa tešíme na listy z Česka. Naše priateľstvo by sme chceli ešte posilniť v júni, kedy skupina žiakov zo severnej Moravy plánuje navštíviť našu školu.“
Zuzana Lazorová, Základná škola, Hôrka, SR

„S radosťou sme sa aj tento rok zapojili do česko-slovenského projektu. Tohtoročná téma umožnila žiakom bohatú inšpiráciu pri výbere literárnych motívov na ich záložky. Medzi sprievodné čitateľské aktivity: Lapbook – prváci si prečítali rozprávku o Červenej čiapočke a k rozprávke si vytvorili lapbook; Zvierací kamaráti – druháci si svojich zvieracích kamarátov našli v knihe O psíčkovi a mačičke; Tvorba príbehu – príbeh O škaredom káčatku si tretiaci najprv museli vytvoriť, potom si ho napísali a nakoniec prečítali. Celú aktivitu si spríjemnili aj hrou, súťažili v skladaní puzzle; Čitateľský maratón – svoje čitateľské schopnosti si žiaci overili v čitateľskom maratóne; Z rozprávky do rozprávky – starší žiaci si pripravili rôzne rozprávkové príbehy a žiaci museli uhádnuť, o akú rozprávku ide.“

Daniela Humajová, Základná škola s materskou školou, Lazany, SR

„O česko-slovenskom projekte som napísal krátky článok doplnený fotografiami, ktorý bude uverejnený v najbližšom čísle nášho školského časopisu. Naši žiaci sa inšpirovali prevažne encyklopédiami zvierat, zvieratami z filmov a rozprávok, ale i zvieratami, ktoré sa objavili v rámci literatúry na hodinách slovenského jazyka. Z encyklopédií sme sa snažili vyhľadať zaujímavosti o jednotlivých živočíchoch, resp. vyhľadať aj zvieratká, o ktorých žiaci ešte nepočuli... Tento týždeň sme postupne začali rozdávať záložky našim žiakom, ktorí sa im veľmi potešili.“

Tomáš Hasaj, Základná škola, Budatínska, SR

„Naše děti zpracovávaly záložky na základě přečtených knížek buď doma anebo ve škole v rámci čtenářských dílen. Naše záložky jsme poslali na Slovensko společně s papírovými pravítky s logem naší školy pro všechny děti a s několika čísly našeho nového školního časopisu. Ze Slovenska nám přišly obálky s dopisy od jednotlivých dětí, v každé obálce byla také záložka + několik záložek bylo uloženo zvlášť bez dopisů tak, aby se dostalo na všechny děti (takto jsme byli s partnerskou školou domluveni), v současné době pracujeme na odpovědích slovenským kamarádům. Komunikace s partnerskou školou byla velmi příjemná a přátelská a věřím, že naše vzájemná spolupráce tímto nekončí.“

Jana Hoogstraaten, Základní škola a Mateřská škola, Čachrov, ČR

„Záložky od nás obsahovali zo zadnej strany mailové adresy žiakov a niektoré názvy encyklopédií, z ktorých čerpali informácie a inšpirácie o zvieratách a hmyze. Ôsme ročníky pracovali s príslovami a porekadlami v ktorých sa vyskytovali zvieratá... O česko-slovenskom projekte sme napísali správu, ktorá bola umiestnená na našom školskom Facebooku.“
Denisa Hasajová Besedová, Cirkevná základná škola Narnia, Beňadická, Bratislava, SR

„Žiaci 1. – 4. ročníka našej školy sa pri tvorbe záložiek inšpirovali príbehmi o zvieratkách, ktoré poznali, alebo si o nich prečítali rozprávky a bájky. Absolvovali besedu a kvíz o rozprávkach, rozprávkových knihách a ich spisovateľoch. Starší žiaci čítali mladším žiakom bájky a vysvetľovali im ponaučenia, ktoré z bájok vyplývali. Žiaci v jednotlivých ročníkoch ale aj v školskom klube detí čítali zaujímavé knihy o zvieratkách. Z prečítaných príbehov vytvorili pekné výtvarné práce – ilustrácie a projektové plagáty o zvieracích hrdinoch. Záložky, ktoré sme dostali od našej partnerskej školy, sme vystavili v školskej knižnici a všetci žiaci mali možnosť si ich pozrieť a vybrať si tú, ktorá sa im najviac páčila. Projekt sa žiakom veľmi páčil.“
Slavka Zastková, Základná škola, Lieskovec, SR

„Naši žáci se při výběru motivu na záložku inspirovali knihami dle svého vlastního výběru ve školní knihovně nebo doma. Někteří se inspirovali při prohlížení různých encyklopedií a knih o zvířatech… Žáci ve svých třídách četli v rámci hodin českého jazyka, společně s třídními učiteli si dělali čtenářské chvilky. Navštívili městskou knihovnu v rámci projektu knihovnických lekcí… Jsme rádi, že jsme se zúčastnili dalšího ročníku tohoto projektu, naši žáci se opět s radostí a nadšením zapojili. Potěšily nás drobné dárečky, propagačních předměty, naši žáci se tak dozvěděli o partnerské škole, která je v mnoha směrech velice podobná té naší.“
Markéta Talpová, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, ČR

„Tento projekt je už takovou tradicí u nás na škole, a i letos se žáci do mezinárodního projektu zapojili s radostí. Jak to u nás probíhalo? Žákům v přípravné třídě učitelka četla z knihy Slon a mravenec od Deisy Mrázkové. V knihovně žáci objevili i knihu Lví král… V hodinách anglické konverzace žáci četli krátký příběh s názvem The duckling who didn't like rain. Mluvili o zvířátkách a charakterových vlastnostech, interpretovali hlavní myšlenku textu. Práce s textem žáky bavila a snažili se text aplikovat a spojit s reálním životem i propojit mezipředmětové vztahy. V 1. třídě učitelka četla příběh o Velrybě Belle a Mravenci Ferdovi… Děti to velmi bavilo a těší se na další ročník…Tento projekt je krásným důkazem, že vzdělávání není jen o předávání znalostí, ale také o budování vztahů, vzájemném porozumění a posilování přátelství mezi národy, které sdílejí bohatou společnou historii. Zapojení do výměny záložek nebylo jen zábavnou aktivitou, ale také příležitostí, jak v dětech probudit zájem o čtení, tvořivost a kulturní poznávání.“

Ivana Bilá, Fakultní základní škola PedF UK, Praha, ČR

„Podarilo sa nám spojiť čítanie krásnej knižky o veľrybe Gréte s návštevou okresnej knižnice, kde nás čakalo prekvapenie. Do knižnice nám viac o knižke a aj iných svojich knižkách prišla porozprávať sama spisovateľka Andrea Gregušová. Veľkosť knižky a jej rozsah je vhodný pre druhákov a tretiakov, takže čítanie bolo nenásilné, zaujímavé aj tvorivé. Dozvedeli sme sa o niečo o veľrybe, našli sme v príbehu aj iné zvieratká obývajúce more a oceán. Čítali sme v triede spoločne, kde máme vytvorený priestor s okrúhlymi stolmi na čítanie. Knižku sme si posúvali. Každý z nej chcel čítať... A aby sme potešili nielen kamarátov z partnerskej školy ale aj učiteľky, vytvorili sme aj pre ne záložky. Keď prišli záložky z partnerskej školy, veľmi sa im žiaci potešili. Máme ich všetci v čítankách a vyrobili sme si záložky aj do ostatných učebníc.“
Darina Račková, Základná škola s materskou školou, Modrý Kameň, SR

„Našou partnerskou školou sa stala už po tretíkrát MŠ a ZŠ pri Fakultnej nemocnici v Brne. Do projektu sa zapojilo 15 tried našej školy a jedna trieda pri zdravotníckom zariadení a krásne záložky vyrobili aj naše deti zo špeciálnej materskej školy. Tieto záložky urobili radosť žiakom v Brne. Našim žiakom zas urobili radosť záložky, ktoré sme dostali z Brna. Určite sa naši žiaci stanú vášnivými čitateľmi aj vďaka takýmto krásnym záložkám. Ďakujeme. Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.“
Martina Kubenová, Spojená škola internátna, Levice, SR

„Na téme tohtoročných záložiek sme usilovne pracovali na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania. Navštevovali sme našu školskú knižnicu, kde sme našli pútavé a zábavné príbehy o zvieratkách, ako napríklad: Winston a jeho príbehy, Holubia agentúra, Zajac Peter a jeho kamaráti, Medvedík Pú, Chameleónka Otilka, Čierna mačka nosí šťastie, Chlapec, krtko, líška a kôň a iné. Z našich záložiek do kníh sa môžu tešiť žiaci zo Základnej školy Václava Levého v Liběchove. Veríme, že záložky od nás žiakov potešili a im budú inšpiráciou k čítaniu ďalších knižiek a príbehov. Záložky z partnerskej školy nám urobili veľkú radosť.“

Zuzana Trnkusová Dobišová, Spojená škola, Zbehy, SR

„.... ďakujeme za skvelý projekt, do ktorého sme sa v našej škole zapojili prvýkrát. Žiaci prvého, tretieho a štvrtého ročníka na 1. stupni a žiaci druhého stupňa na hodinách výtvarnej výchovy spracovali svoje vlastné námety na základe kníh, ktoré čítajú väčšinou doma individuálne alebo na hodinách čítania a literatúry ako mimočítankové čítanie. Jednou z čitateľských aktivít, ktorú sme zrealizovali ako súčasť projektu, bolo aj Čítanie so starou mamou v 3. A triede, ktorá čítala

knihu o zvieratkách. Túto aktivitu vždy spájame aj s októbrom ako Mesiacom úcty k starším, kedy nám zvykne prísť stará mama niektorého žiaka a číta žiakom knihu... Veľmi sa nám záložky od našich kamarátov páčili a založili sme si ich hrdo do kníh.“
Soňa Golianová, Základná škola L. Novomeského, Lučenec, SR

„Pri výrobe záložiek sa naši žiaci inšpirovali rozprávkami, príbehmi a básňami (napr. Gerda Príbeh veľryby, Rozprávky o psíčkovi a mačičke). Čítali sme v školskej knižnici, čitateľskom kútiku, v triedach a aj doma. Kamarátom z partnerskej školy sme poslali pohľadnicu s pozdravom a želaním, aby sa kamarátom záložky páčili. Do balíčka sme pribalili maľovanú cyklomapu Kysuce a dévedéčko Kysucký triangel a fotografie našej obce.“
Emília Behúňová, Základná škola, Ústredie, Svrčinovec, SR

„Pri tvorbe záložiek sa žiaci inšpirovali rôznymi knihami – rozprávky o Škaredom káčatku, o Psíčkovi a Mačičke, o zlatej rybke. Niektorí žiaci sa inšpirovali príbehmi Toma a Jerryho alebo Ezopovými bájkami. Záložky sme si vymenili formou zásielky, ku ktorej sme pripojili sprievodný list. V ňom sme žiakov partnerskej školy trochu oboznámili s našou školou, naším mestom a hlavne našimi žiakmi. Verím, že záložky urobili žiakom partnerskej školy radosť a stali sa milým spoločníkom pri čítaní zaujímavých príbehov.“
Andrea Kukučková, Základná škola, Fraňa Kráľa, Žarnovica, SR

„Výroba záložek všechny děti bavila, většina dětí se také velmi ráda zapojila do čtecích aktivit. Pracovalo se v hodinách českého jazyka, prvouky nebo přírodovědy a výtvarné výchovy. 2. třída: Děti se inspirovaly četbou a následnou dramatizací pohádky O veliké řepě. Pak vyrobily záložky ve tvaru zvířecí hlavičky, které sloužily k označení rohu čtené knihy… 7. třída: Sedmáci se inspirovali při četbě povídky Delfín od Rudolfa Mertlíka, dále individuální četbou knih se zvířecím hrdinou, nakonec jsme si povídali o zvířecích pohádkách z cyklu Večerníčci – některé večerníčkové příběhy jsme si i přečetli. Následně vyrobili záložky, na kterých byl hlavní postavou zvířecí hrdina. Balíček se záložkami jsme doplnili o průvodní dopisy ručně psané vyučujícími, ve kterých jsme popsali, jak a s čím jsme pracovali... Děti byly obdrženými záložkami i přiloženými materiály velmi potěšeny.“
Jana Tottová, Základní škola s mateřskou školou Václava Levého, Liběchov, ČR

„V septembri a októbri sme spestrili vyučovanie aktivitami zameranými na čítanie literatúry so zvieracou tematikou. Využili sme literatúru zo školskej knižnice. Napríklad: E. Čepčeková – Neuleť vtáčik, R. Móric – Srnček Paroštek, O dvoch mravcoch Pobehajcoch, M. Ďuríčková – Spievaj si vtáčatko, H. Ponická – O parádnici lienke, B. Mikšíková – Belások a Belásenka. K. Bendová – Opice z našej police. Žiaci vyrábali záložky v rámci medzipredmetových vzťahov, v školskom klube detí a v rámci krúžkovej činnosti. Starší žiaci čítali mladším počas aktivít: Medzinárodný mesiac školských knižníc a Čítajme spolu... Myšlienka tohto projektu – Darovať a byť obdarovaný. – prináša pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia hodnoty priateľstva a zodpovednosti, podporuje lásku k literatúre, kreativitu, rozvoj fantázie a rozvoj vzájomnej pomoci.“
Dana Tkáčová, Špeciálna základná škola, Letanovce, SR

„...chtěla bych vám poděkovat za skvělou akci. Do projektu jsme se zapojili opětovně. Zájem ze strany pedagogů předčil naše očekávání. Mohli jsme tak sdílet nadšení pro literaturu a umění. Realizaci projektu jsme si užili, jelikož žáky bavilo nejen výtvarné zpracování, ale i motivační doprovodný program. Podnikli jsme exkurzi do obecní knihovny… Žáci se inspirovali úryvky z našich čítanek, publikacemi z naší školní knihovny a vlastními knihami. Obzvlášť jsme si oblíbili pohádky a bajky. V balíčku jsme zaslali záložky spolu s dopisy a materiály o naší škole. Jako pozornost připojujeme 200 ks píšťalek z našich 3D tiskáren. Věřím, že jsme se touto formou vzájemně inspirovali a možná některé žáci naváží nová přátelství.“
Veronika Klemešová, Základní škola, Ptení, ČR

„Žiaci zapojení do projektu sa s nadšením pustili do tvorby záložiek, ktorých tohtoročná téma veľmi nadchla. Tvorba záložiek bola spojená s návštevou školskej knižnice, kde žiaci čerpali inšpiráciu z rôznych kníh so zvieracími motívmi. I v rámci 15-minútového čítania, ktorým sa snažíme žiakov motivovať a podporiť ich lásku ku knihám. Z množstva kníh žiakov zaujali napríklad: Psí detektív, Kocúr Murko, O psíčkovi a mačičke, Môj veľký tučný rybí zombík. V rámci podpory kreatívneho čítania mali žiaci pripravené v priestoroch školy zopár stanovíšť, kde vybraní žiaci v rámci triedy predstavili svoju obľúbenú knihu, s ktorou mali pripravenú krátku aktivitu. Napríklad na základe úryvku z knihy dokončiť príbeh obrázkom, z vybraného úryvku vyrobiť ilustráciu alebo navrhnúť obálku knihy, na ďalšom stanovišti zodpovedať kvízové otázky ohľadom prezentovanej knihy. Z priateľskej komunikácie s pridelenou partnerskou školou nás najviac potešila a obohatila rôznorodosť žiackych prác, ústretovosť a samotná priateľská komunikácia, no i prirodzená podpora čitateľskej gramotnosti formou rôznych hravých aktivít nielen v školskej knižnici.“

Zuzana Námesná, Základná škola s materskou školou, Veľké Leváre, SR

„V úvodu bychom rádi poděkovali za realizaci celého projektu, který má skvělou ideu a je také výborně koordinován paní Cenigovou, která je dobrou duší celého díla. Doprovodným programem výroby záložek na naší škole byly různé aktivity zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti a kreativního čtení. Například hodiny hlasitého čtení, literární kvízy o knize, různé soutěže, žákovské besedy o přečtených knihách, návštěvy školní knihovny a Šmidingerovy knihovny. Druháčci se zúčastnili besedy se spisovatelkou Petrou Braunovou, která poutavě hovořila o svojí nové knize: Panenky z ku – ku – kuřice, která děti velice zaujala a pokračují s četbou ve škole při hodinách čtení. Inspirující literární příběh si žáci četli, někteří přidali dramatizaci, v jiné třídě pohádku či příběh svými slovy vyprávěli. Stali se z žáků spisovatelé, vypravěči, básníci a nakonec malíři, kteří ztvárnili své oblíbené knihy na záložky. Projekt nás všechny obohatil. Náměty žáci čerpali z knih například Kvak a Žbluňk, Maková panenka a motýl Emanuel, Liška Bystrouška, Gump… Děkujeme za spolupráci kamarádům z Nitry. Potěšily nás záložky, drobné dárky a vzájemná komunikace.

Iveta Pospíchalová, Základná škola, Dukelská, Strakonice, ČR

„Tento projekt nás oslovil krásnou myšlienkou, ktorá v sebe kombinuje to najkrajšie - knihy, výtvarné stvárňovanie a vytvorenie nových sociálnych vzťahov. Do tvorby záložiek sa zapojili všetci žiaci, od maličkých prípravkárov až po končiacich žiakov, žiaci s ľahkým mentálnym znevýhodnením, s downovým syndrómom, autisti aj naši imobilní umelci s viacnásobným postihnutím. Otláčali sa prsty, ruky, maľovalo sa, kreslilo, lepilo a strihalo, vypaľovalo do dreva. Najprv sme deťom predstavili ideu projektu – čo, pre koho a prečo ideme vyrábať. Pani učiteľky vybrali s deťmi nové pre deti zaujímavé knižky alebo siahli po známych obľúbených. Čítalo a tvorilo sa zvesela a inšpiráciou pri tvorbe záložiek nám boli knižky ako Nenásytná húsenička, Po stopách.., Bambuľko a Bubulienka, Rozprávky o zvieratkách, Macko Pu, Mauglí, Kvak a čľup, Príbehy Maťka a Klinčeka... Samozrejme, že sme sa venovalí čítaniu a výtvarnému stvárneniu knižiek aj od českých autorov – Ferdo Mravec, Krteček, Chobotničky z druhého poschodia – bez pánov Sekoru a Milera by to skrátka nešlo... Veľmi náš teší existencia tohto projektu a ďakujeme za možnosť sa do neho zapojiť.“

Miloslava Chalmovská Drličiaková, Špeciálna základná škola, Šamorín, SR

„Ešte pred samotnou realizáciou projektu sme výrobu záložiek prepojili s rôznymi čitateľskými aktivitami. Predovšetkým sme sa zamerali na hodiny hlasného čítania, najmä u žiakov prvého stupňa. U starších žiakov sme podporovali viaceré čitateľské a recitačné súťaže. Prečítané knihy sme spoločne preberali na žiackych besedách utvrdzovali mnohými literárnymi kvízmi, zameriavali sa na čítanie s porozumením, prácu s textom a tvorivosť s textom. Partnerskú školu sme žiakom predstavili prostredníctvo rozhlasovej relácie, k prečítaným knihám sme si viedli čitateľské denníky, ktoré sú už takou našou tradíciou v rámci výučby. Asi najväčšou motiváciou je pre nás to, že môžeme nadväzovať stále nové a nové kontakty, zároveň i dlhodobejšiu spoluprácu, no predovšetkým podporovať čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Tento projekt nám pomáha prostredníctvom výmeny záložiek do kníh rozvíjať u žiakov čítanie.“
Viera Hricová, Základná škola s materskou školou, Ľubotín, SR

„Do medzinárodného projektu sme sa zapojili prvýkrát, preto sme postupovali veľmi spontánne a na základe ankety nášho Žiackeho školského parlamentu sa naši žiaci zhodli, že inšpiráciou pri tvorbe záložiek budú príbehy na základe vlastného výberu. Tým pádom sme sa stretli so zvieracími hrdinami z knižiek rôznych žánrov, veľkostí a aj veku. Boli medzi nimi staré klasiky (napr. Červená čiapočka, Tri prasiatka, Škaredé káčatko), ale aj úplní nováčikovia na scéne v podobe Smradov, minecraftových zvieratkových panáčikov i nových encyklopédií. Práca v projekte bola sprevádzaná rôznymi čitateľskými aktivitami nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, čítania s porozumením, ale aj výtvarných výchovách, informatike a technike. Vytvárali sme napríklad knižný inšpiromat našej školy, starší čítali mladším, zabávali sme sa formou hry Čítaj ako..., dramatizovali sme zvieraciu rozprávku, vyrábali maňušky a javajky, zahrali sme sa na knižného detektíva, na deň komiksov sme sa v rámci témy vžívali do komiksových postáv (napr. Chcel by som byť touto komiksovou postavou), samozrejmosťou boli besedy o knihách a návšteva školskej knižnice... Sme veľmi radi, že sme sa do tohto projektu mohli zapojiť, prinieslo nám to veľmi veľa pekných chvíľ a zážitkov. Ďakujeme.“
Mária Pavlovkinová, Základná škola s materskou školou, Želovce, SR

„Aj tento rok sme sa s radosťou a plným nasadením zapojili do tohto krásneho projektu. Téma bola skvelá a deti oslovila, každému sa hneď v mysli vybavilo zvieratko, ktoré má rád z rozprávok, bájok, kníh a tak rúčky našich žiakov nemali problém vytvoriť nielen potrebné množstvo záložiek, ale aj viac, keďže niektorí urobili aj po dve. Komunikácia s našou partnerskou školou (Veľká Lehota) bola úplne úžasná. Rýchla odozva, príjemné maily, dohodli sme sa, že si aj v priebehu roka môžeme vymeniť pohľadnice, listy a iné. Dokonca sme s radosťou zistili, že moja žiačka, ktorá sa cez leto presťahovala, je práve žiačkou našej partnerskej školy, takže naši štvrtáci vytvorili aj jednu špeciálnu záložku určenú práve jej... Ďakujem za seba, školu, kolegyne i žiakov za tento krásny projekt, určite sa doň zapojíme aj budúci školský rok.“
Katarína Kamenská, Základná škola, Slatinské Lazy, SR

„Do projektu sme sa zapojili po druhýkrát a záložky sme si vymenili s tou istou školou ako prvýkrát. Tento rok vyrábali záložky žiaci z piatych tried. Pri výrobe nás inšpirovali rôzne knihy – rozprávkové, beletria aj encyklopédie. Knihy si priniesli na hodiny z domu, požičiavali si ich medzi sebou a čítali. Tiež sme sa zúčastňovali čitateľských akcií v našej školskej knižnici ako napríklad čitateľský maratón, súťaž o najväčšiu a najmenšiu knihu a podobne. Naši žiaci k záložkám priložili aj napísané krátke listy pre potešenie českých kamarátov. My sme od nich obdržali veľmi pekné záložky, ktoré sme si najprv vystavili vo vestibule školy a následne si ich žiaci rozdelili. Projekt je pre nás obohatením nielen v poznávaní čitateľských tém ale aj z ľudského hľadiska, nových priateľstiev. Už sa tešíme na ďalší ročník.“
Martina Mokrá Oberfrancová, Základná škola, Ulica energetikov, Prievidza, SR

„Naši žiaci s radosťou uvítali možnosť opäť sa zapojiť do tohto projektu. Zapojili sa všetci žiaci našej školy. Pred zhotovením záložky viedli rozhovor o práve rozčítaných knihách,

o obľúbených literárnych druhoch a žánroch, o periodicite čítania kníh. Následne plnili rôzne čitateľské úlohy primerané ich veku. Mladší žiaci boli pri výrobe záložiek inšpirovaní klasickými, ale viac novodobejšími rozprávkami v ktorých hrdinom bolo zvieratko (napr. Tri prasiatka, Červená čiapočka, Včielka Maja, Mickey Mause, Labková Patrola, Nemo, Zvieratká z farmy). Niektorí deviataci kreslili záložky s motívom diel, ktoré momentálne čítali na hodine slovenského jazyka (napr. Orol od J. Kráľa)... Žiaci aj učitelia boli radi, že sa do projektu zapojili, prehĺbil sa ich vzťah ku knihám, k čítaniu, pri aktivitách sa utužil vzájomný vzťah.“
Katarína Kuricová, Základná škola s materskou školou, Nová Bystrica – Vychylovka, SR

„Žáci pro výrobu záložek se inspirovali ve školní knihovně i místní knihovně v Miletíně. Většina si vybrala knihy pro mladší čtenáře. Žáci vyráběli záložky nejen ve škole, ale i doma. Připomněli si tak literární zvířecí postavičky/hrdiny z dob svého dětství. Záložky od dětí ze Slovenska jsme vystavili ve třídě, naši žáci vybrali 5 nejlepších. Na závěr každý žák dostal záložku. Příští rok se určitě zapojíme.“
Jana Stejskalová, Základní škola K. J. Erbena a mateřská škola Korálka, Miletín, SR

„Třídy 5. B a 6. B se inspirovaly mluveným slovem Knihy džunglí. 6. A se věnovala ve slohu psaní osobního dopisu a jako adresáta si vybrala právě zvíře. Povídky Jak jsem potkal ryby Oty Pavla ztvárnili na záložkách žáci ze 7. A. Zcela vymyšlená zvířátka a jejich popisy sepsali sedmáci z béčka. Osmé ročníky zrovna probíraly renesanci, a tak se nechaly ovlivnit géniem Leonardem da Vincim a jeho inspirací ze světa zvířat v podobě létacího stroje. Deváťáci se zaměřili na slovní zásobu a slova cizího původu. Konkrétně si zvolili předponu „makro" a na svých záložkách vytvořili zvířecí makrostrukturu... Začátkem listopadu se po záložkách ze Slovenska jen zaprášilo, a navíc nám škola z Malčic zaslala velice pěkný dopis s pozdravem a také knihu Malčice na památku."

Tereza Schwanzerová, Základní škola, Osecká, Lipník nad Bečvou, ČR

„Po vzájomnej dohode so školskou koordinátorkou z českej školy o počte a termíne odoslania záložiek, sme začali pripravovať námety a návrhy, ktorými sme chceli našich nových kamarátov nielen potešiť, ale hlavne vzbudiť u nich záujem o čítanie aj vďaka peknej záložke. V školskej knižnici nás oslovili vtipné zážitky, ktoré zvečnil do knihy Rozprávky o psíčkovi a mačičke autor Karel Čapek. Počas októbra sa žiaci aktívne zapájali do tvorby záložiek pre nových kamarátov... V školskej knižnici sme tradične usporiadali triedny čitateľský maratón tentoraz pri šálke horúcej čokolády. Žiaci počúvali a čítali a odmenou im bola nádherná záložka, ktorú si vybrali od našich nových kamarátov... Partnerstvo so ZŠ a MŠ Mistrovice budeme udržiavať aj v blízkej budúcnosti, čoskoro im zašleme vianočný pozdrav, ktorým obdarúvame každoročne našich najmilších."

Marcela Timková, Základná škola, Vtáčkovce, SR

„Naše škola se do tohoto zajímavého projektu zapojuje již řadu let, opětovně se slovenskou partnerskou ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi, se kterou máme jen tu nejlepší zkušenost. Od začátku školního roku žáci v hodinách českého jazyka a literatury společně četli a zároveň v hodinách výtvarné výchovy vyráběli knižní záložky. Letošní zvířecí téma děti náramně nadchlo, a proto v hodinách výtvarné výchovy s radostí vymýšlely, kreslily, malovaly a tvořily malá výtvarná díla. V balíčku jsme partnerské škole také poslali Kutnohorské pověsti od M. Štrobla, knížku Světoví Češi, kalendář pro rok 2025 s domácími mazlíčky, reklamní letáčky chrámu sv. Barbory v Kutné Hoře, pexeso Kutná Hora, brožuru o Kutné Hoře a sladkou drobnost pro paní učitelku. V přátelské komunikaci s partnerskou školou jsme si vzájemně poděkovali za oboustrannou snahu a milé dárky (ze Slovenska přišly krásné knížky pohádek a další milé pozornosti). Projekt hodnotíme velmi kladně a rozhodně se budeme těšit na další spolupráci.“
Pavla Kvasničková, Základní škola T. G. Masaryka Kutná Hora, ČR

“Naši žiaci sa inšpirovali knihami, v ktorých vystupujú zvieratká. V rámci projektu sme realizovali čitateľský kvíz a dramatizáciu rozprávok Sedem kozliatok a Červená čiapočka. V školskej knižnici sme organizovali aj ďalšie čitateľské akcie (napr. kvízy, pasovanie za čitateľov).”
Júlia Benczová, Základná škola – Alapiskola, Žirany, SR

„Do projektu se zapojili žáci první až páté třídy. Děti pracovaly s rozmanitými knihami, ve kterých vystupovala všelijaká zvířata. Ta se pak snažily vyobrazit na záložky. Prvňáčci z Vacova v týdnu před podzimními prázdninami poznávali písmenko P jako pejsek a K jako kočička. Moc se jim líbí kamarádství pejska a kočičky v knize Povídání o pejskovi a kočičce od pana spisovatele Josefa Čapka. Na záložkách posíláme pejska a kočičku, jak dělali k svátku dort. Veselé vyprávění o dvou nerozlučných kamarádech prvňáčky velmi těší, a ještě se i trochu poučí… Do balíčku jsme přibalili informační letáček a pohlednici naší obce, brožurku vytvořenou v tomto roce v rámci soutěže Vesnice roku, několik tematických obrázků vyrobených z barevného písku a malých nalepovacích korálků. Tento projekt hodnotíme velmi pozitivně. Děti s velkým nadšením tvořily záložky pro slovenské kamarády. Netrpělivě očekávaly zásilku ze Slovenské republiky. Měly možnost si všechny zaslané záložky společně prohlédnout. Nyní už slovenské záložky zdobí knihy našich malých vacovských čtenářů. Velmi děkujeme, že jsme se mohli zúčastnit tohoto projektu. Vše bylo dobře zorganizované. Rádi se zapojíme i v budoucnu.“

Lenka Špejzlová, Základní škola a mateřská škola, Vacov, ČR

„Práve vďaka tohtoročnej téme žiakov práca na záložkách veľmi bavila a snažili sa nakresliť, zachytiť, stvárniť svoje obľúbené zvieratko. Menším žiakom pomohla učiteľka s predtlačenou formou, tí starší sa snažili použiť rôzne tvary aj materiály. Aj deviataci sa zapojili, čomu sme

sa veľmi potešili. Žiaci vyrábali záložky na hodinách literatúry, výtvarnej výchovy a dokonca na našich netradičných triednických hodinách, ktoré na 2. stupni absolvujeme každý pondelok ako Výchovu k životným zručnostiam... Všetci žiaci boli obdarovaní záložkami a spokojní...“
Marcela Bundová, Základná škola, Pionierov, Rožňava, SR

„Zapojenie sa do projektu je už našou tradíciou a veľmi sa tešíme. V rámci projektu učíme žiakov obdarovať a potešiť niekoho, no i mať radosť a prijať dar. Záložky sme vyrábali na hodinách čítania, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania i v školskom klube detí. Čítali sme rozprávky, bájky, básničky o zvieratkách. Hľadali sme ponaučenie, pozerali sme si ilustrácie a tak všetko preniesli do záložky. Tešíme sa, že naše záložky potešili kamarátov v Považskej Bystrici. Na našej škole prebieha súťaž o najlepšieho čitateľa triedy. Čítanie podporuje aj naša školská knižnica Trojruža. V triedach máme tiež vytvorené čitateľské kútiky. Ďakujeme krásne za možnosť zapájania sa do projektu, za úžasnú koordináciu a spoluprácu. Už teraz sa tešíme na pokračovanie projektu opäť o rok.“
Zuzana Petíková, Základná škola, Nábrežná, Nové Zámky, SR

„Žiaci 1. stupňa vytvárali záložky inšpirované obľúbenými rozprávkovými postavičkami zo sveta zvierat, zatiaľ čo žiaci 2. stupňa čerpali inšpiráciu z fascinujúceho podmorského sveta, z klasického diela Julesa Verna Dvadsaťtisíc míľ pod morom... Pre našich priateľov v Česku sme nepripravili len záložky. Rozhodli sme sa im predstaviť aj bohatú históriu a kultúrne pamiatky nášho mesta. Vyrobili sme malú brožúru, ktorá obsahuje informácie o historických skvostoch Trebišova, a napísali sme list, v ktorom sme ich oboznámili s našimi aktivitami a nadšením pre tento projekt. Nezabudli sme pridať ani knihu o našom meste, aby naši českí partneri mohli spoznať krásy Trebišova a pochopiť, čo všetko ponúka náš región. K tomu sme pribalili aj knihu o histórii Slovenska a ako malý bonus knihu od Julesa Verna Dvacet tisíc mil pod mořem, ktorá veríme, že spestrí školskú knižnicu našich českých čitateľov v Kadani.“
Zuzana Grešlíková, Základná škola Pribinova, Trebišov, SR

„Letos se naše škola zapojila do projektu poprvé. Líbilo se mi propojení četby a výroby záložek, spojení česko-slovenských škol a fakt, že budou mít žáci na tuto akci památku v podobě záložky ze slovenské školy. Druháci společně přečetli bajku o ježečkovi a na základě toho potom vytvořili záložky. Sedmáci namalovali jakési abstraktní fleky a do nich pak fixou domalovali zvíře. Páťáci vybírali zvířata ze svých oblíbených večerníčků... Akce jako taková se nám moc líbí. Poselství je nádherné a podporovat lásku ke knihám je něco, o co se snažím i ve svém profesním životě učitelky českého jazyka.“
Lenka Damcová, Základní škola a Mateřská škola, Kpt. Nálepky, Břeclav, ČR

„Rádi bychom poděkovali naší partnerské škole ve Velké nad Iplom za krásný projekt. Probíhala mezi námi skvělá komunikace, výměna záložek proběhla podle domluvy. Našim dětem se záložky moc líbily, dělají nám společnost ve školních knížkách. Budeme se opět těšit na příští rok.“

Lucie Miřátská, Základní škola, Červené Janovice, ČR

„Žáci se při výrobě záložek inspirovali knihami prvního čtení z edice zvířátek, knihami Jiřího Žáčka či ilustracemi Adolfa Borna. Besedovali jsme nad vytvořenými záložkami, vzájemně si je ukazovali, porovnávali techniky, kterými byly záložky vytvořeny (koláže, kresba, fotografie, použití přírodnin). Každý soubor vytvořený jinou třídou byl jedinečný a originální. Záložky, jež byly inspirovány knihami z edice prvního čtení, poskytly dětem motivaci k jejich přečtení. Zajímavé byly i soubory, které byly věnovány určitému druhu zvířat (podmořský svět, domácí zvířata na farmě, zvířata ze ZOO, zvířata v lese). Tyto soubory byly podkladem pro učivo prvouky, přírodovědy či přírodopisu… Velmi nás potěšilo, že i záložky z partnerské školy byly velmi pečlivě zpracovány a do balíčku byly přidány i drobné suvenýry.“

Lenka Říhová, Základní škola F. J. Řezáče, Liteň, ČR

„Naša škola sa do tohto projektu zapája pravidelne. Žiaci sa vždy tešia, že svojou záložkou môžu potešiť žiakov z inej školy. Námety čerpali z kníh, ktoré si pravidelne požičiavajú zo školskej knižnice, alebo z kníh, ktoré im kúpili ich rodičia. Tento školský rok sa pri výrobe záložiek inšpirovali žánrami, ako sú rozprávky, povesti a bájky... Od českej partnerskej školy sme dostali krásne záložky, ktorým sa naši žiaci veľmi potešili. So žiakmi sa už veľmi tešíme na budúci ročník tohto projektu.“

Soňa Pašková, Základná škola s materskou školou, Mútne, SR

„Naši žiaci sa aj tento rok zúčastnili projektu Záložka do knihy spája školy s veľkou radosťou. Počas výroby záložiek sa inšpirovali rôznymi literárnymi dielami. Čítali sme knižky, krátke

príbehy, básničky. Žiakov k výrobe záložiek najviac inšpiroval príbeh Malého princa a príbeh veľryby Gerdy. V rámci podpory kreatívneho čítania sme v triedach organizovali hodiny hlasného čítania, usporiadali sme autorskú besedu o knihe Srdcovka, čítali sme cez rozhlas. Zažili sme aj projektové vyučovanie inšpirované knihou Harry Potter. Žiakom sa akcie veľmi páčili a dokonca aj tým, ktorí nie sú až taký priaznivci čítania.“
Marija Strapeková, Základná škola a materská škola, e. p. Tichá, Slovenský Grob, SR

„Naša škola sa pravidelne zapája do tohto jedinečného projektu už niekoľko rokov a výroba záložiek patrí neoddeliteľne k začiatku každého školského roka. Výrobe záložiek predchádzali besedy so žiakmi na hodinách literatúry, kde si žiaci spolu s vyučujúcimi rozobrali tému tohto roku. Niektorí žiaci si priniesli na hodiny aj svoje obľúbené knihy, ktoré predstavili svojim spolužiakom a v školskej knižnici si pozreli rôzne ilustrácie kníh, kde boli zvieratká a venovali sa aj čítaniu kníh. Na hodinách výtvarnej výchovy potom obľúbené zvieratká preniesli rôznymi výtvarnými technikami do formátov záložiek... Žiaci sa zo záložiek veľmi tešili, lebo záložky boli veľmi pekné s milými motívmi zvieratiek, ku ktorým majú blízko.“
Iveta Arvajovičová, Základná škola Ďumbierska, Banská Bystrica, SR

„Žiaci našej školy sa do tohto projektu zapojili už po niekoľkýkrát. Tak ako každý rok, aj tento rok usilovne vyrábali záložky pre rovesníkov z partnerskej školy. Dúfame, že sme im našimi záložkami urobili takú radosť, s akou sme vyrábali a posielali.“
Sandra Stracheová, Základná škola s materskou školou, Veľká Lomnica, SR

„Pri vytváraní záložiek sme sa inšpirovali rozprávkovými, zvukovými knihami i encyklopédiami. Triedne kolektívy čítali, počúvali a diskutovali. Kládli sme dôraz na čítanie s porozumením aj prostredníctvom vytvárania jednoduchých pojmových máp. Na hodinách pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy žiaci kreslili na záložky zvieratá, ktoré ich pri čítaní zaujali. Záložky sme zalaminovali, napísali sprievodný list a do obálky pre partnerskú školu sme pribalili hlinené výrobky zo školskej dielničky. Potešili nás záložky, fotografie a popis aktivít od partnerskej školy. Boli pre nás inšpirujúce a radi aj my uplatníme podobnú formu práce v budúcom ročníku. V blízkom čase plánujeme aj online spojenie na hodine slovenského jazyka.“
Monika Pavlíková, Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Podolínec, SR

„Mnohí žiaci sa inšpirovali knihou, ktorú aktuálne čítali buď doma, alebo v škole. Čítaním príbehov o zvieratách, kníh so zvieracou tematikou, bájok, príbehov, maľovaným čítaním, sme zdokonaľovali čitateľské zručnosti a podporili sme u žiakov záujem o knihy. Kníh, o ktoré prejavili žiaci záujem bolo veľa, napríklad od Rozprávok o psíčkovi a mačičke cez Opice z našej police po Plachého poníka. Čítali sme počas hodín slovenského jazyka, v čitateľskom kútiku, v školskom klube detí, v krajskej knižnici. Záložky sa pri čítaní nesmierne hodia, preto aj motivácia žiakov bola veľká. Do zásielky sme pribalili drobné predmety, ktoré súvisia s našou školou – papierové tašky, šiltovky, dévedéčko s divadelnou hrou a cédečko s piesňami, ktoré naspievali naši žiaci. Celý projekt hodnotíme ako úspešný a radi sa zapojíme aj budúci školský rok.

Stanislava Porhajašová, Základná škola sv. Svorada a Benedikta, Nitra, SR

„Hlavnými hrdinami na záložkách boli rozprávkové postavy zo zvieracieho sveta, napríklad Tri prasiatka, Sedem kozliatok a vlk, Kocúr v čižmách, Žabí princ, Ferdo Mravec, Opice z našej police, Mačky vo vreci, rybička Nemo, ale aj veselé myšky, psíčkovia či zajkovia... Tieto postavy sú žiakom veľmi blízke, preto s radosťou tvorili záložky s touto tematikou. Záložky sme veľmi zaujímavo vyzdobili, aby našich kamarátov upútali a hlavne potešili. Výmenu záložiek sme realizovali formou pošty, do balíka sme pribalili list pre partnerskú školu, záložky a pohľadnice o našej obci Brekov, kde je naša základná škola... Naši žiaci vždy s nadšením očakávajú list od partnerskej školy, ktorý si to potom na hodinách čítania čítajú v českom jazyku, čo je pre nich vždy zaujímavé. Veľmi sa už tešíme na ďalší ročník tohto zaujímavého projektu, ktorý nás nikdy neomrzí.“

Marcela Koscelníková, Základná škola, Brekov, SR

„Naši žiaci sa inšpirovali slovenskými ľudovými rozprávkami so zvieracími hrdinami, klasickými autorskými rozprávkami (napr. od K. Čapka, J. C. Hronského) a bájkami. So žiakmi sme navštívili školskú knižnicu, kde sme si prečítali rozprávky (starší žiaci čítali mladším žiakom. Porozprávali sme sa o hlavných hrdinoch, ich vlastnostiach, správnosti konania, a na základe toho si žiaci vybrali zvieracieho hrdinu alebo zvieracích hrdinov. Záložky potom tvorili na hodinách výtvarnej výchovy, pracovnom vyučovaní, krúžku Šikovníci a v ŠKD.“
Miroslava Pástorová, Základná škola s materskou školou, Šarovce, SR

„V septembri a októbri sme uskutočnili rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na hodinách čítania sme rozoberali jednotlivé príbehy, rozprávky či samotné knihy. Žiaci si do školy mohli priniesť svoje obľúbené knižky, ktoré predstavili ostatným spolužiakom alebo si požičali knižky zo školskej knižnice. Taktiež sme boli na rôznych besedách v Krajskej knižnici v Žiline (napr. so spisovateľkou G. Futovou alebo Ako vzniká kniha). Tým, že tento rok je témou Inšpirujúci svet zvierat, prepojili sme čítanie aj s prírodovedou (prvoukou či biológiou). Žiaci si o niektorých zvieratách vyhľadali zaujímavosti, čítali o ich spôsobe života, strave a pod. Po týchto aktivitách sme začali kresliť záložky ľubovoľnou technikou. Žiaci sa pri tvorení inšpirovali svojimi knihami, ktoré mali momentálne rozčítané, ale aj klasickými a známymi rozprávkami, či básničkami a ich ilustráciami. Na druhú stranu záložky žiaci napísali nejaký text, názov knihy, autora, prípadne časť textu sme prefotili a nakoniec sme nalepili logo našej školy... Príchod žiakov po jesenných prázdninách bol spestrený tým, že na nich čakali záložky

od českých kamarátov. Niektoré triedy si najprv nové záložky vystavili na nástenku a žiaci si vyhľadávali príbehy a knihy, ktoré tam boli stvárnené.“
Lucia Kocúrová, Základná škola, Lichardova, Žilina, SR

„My, slovenčinárky sme najprv tuho rozmýšľali, ktoré knihy zvoliť a akú formu zvoliť, aby to bolo pre žiakov zaujímavé. Prvá voľba padla na bájky, ktoré sú plné zvieracích postáv. Využili sme domáce knižnice žiakov a takisto našu školskú knižnicu. Žiaci hľadali a čítali si bájky. Doslova to žiakov chytilo. V každej triede sme jednu hodinu literatúry venovali besede o prečítaných bájkach. Okrem bájok sme využili digitálnu knižnicu KuboEdu. Ďalšiu hodinu literatúry sme brázdili po tejto digitálnej knižnici a hľadali zaujímavé tituly. Aj tohto roku sme vyrobili plagát, ktorý informuje o projekte. Miesto má vo vestibule školy, po ktorom denne prejde množstvo žiakov aj rodičov.“
Darina Čulková, Základná škola s materskou školou, Bidovce, SR

„V priebehu celého októbra žiaci najmä 2. stupňa pracovali na hodinách výtvarnej a technickej výchovy a slovenského jazyka a literatúry na výrobe nápaditých záložiek. Predlohou im boli prečítané knihy z domácej knižnice a školskej knižnice, ktorých hlavnými postavami boli zvieratá. V tomto období žiaci v sprievode svojich vyučujúcich častejšie kolektívne navštevovali školskú knižnicu, kde sa bohato inšpirovali pri výrobe záložiek... Účasťou na projekte sme sa snažili podporiť čítanie v našej škole, kreatívnu tvorbu a možno i zrod nových kamarátstiev medzi žiakmi vzájomne pridelených škôl.“

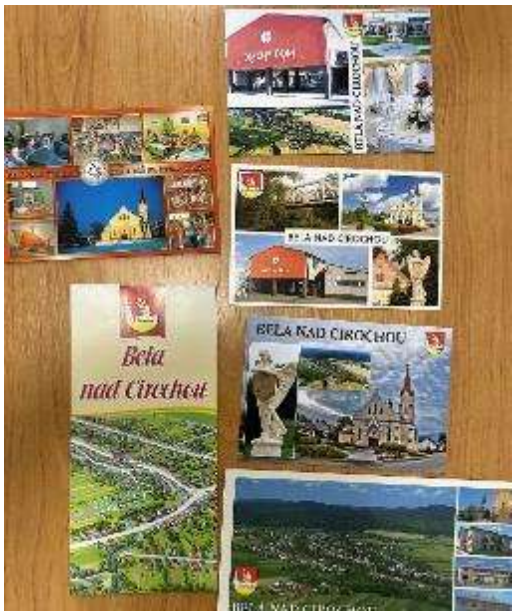
Jana Žáková, Základná škola Školská, Veľké Kostoľany, SR

„O tomto projekte sme žiakov a celú školu informovali v školskom rozhlase. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry žiaci čítali rozprávky o zvieratkách a vyhľadávali zaujímavé informácie zo zvieracej ríše v encyklopédiách a knihách, ktoré si vybrali v našej školskej knižnici. Druháci, tretiaci a siedmačky napísali listy, ktoré adresovali českým žiakom. Listy o sebe, svojich čitateľských záujmoch, našej škole, či meste, no zaujímali sa aj o to, ako sa žije v Českej republike, a keďže partnerská škola sa nachádza v kúpeľnom meste, tak mladších žiakov zaujímalo, či sa celý deň kúpu. Starší vyjadrili záujem aj o ďalšiu komunikáciu prostredníctvom internetových sietí. Ako sprievodné podujatie projektu sme v školskej knižnici zorganizovali aj čítanie so seniormi... Tešíme sa z vydareného projektu a už netrpezlivo očakávame čo prinesie budúci rok.“

Zuzana Čorbová, Základná škola, Ul. 17. novembra, Sabinov, SR

„Téma projektu jim bylo velmi blízké, protože svět zvířat, je další nejvíc vyhledávané téma knih, které si půjčují ve školní knihovně. Inspirací pro ně byli encyklopedie, knihy, kde příběh tvoří zvířata, či hrdinové a jejich zvířecí kamarádi. Záložky tvořily doma, v hodinách výtvarné výchovy, ve školní družině a školní knihovně. Ve školní knihovně měli program k přiblížení tématu. Předčítání z knih, referáty o svých oblíbených zvířatech si děti vzájemně přednášeli, seznámení s autory knih o zvířatech, soutěž: Najdi můj domov. (S obrázkem a mapou hledali, kde jejich zvíře žije.) Komunikace s naší partnerskou školou byla výborná, výměna záložek dopadla dobře, balíčky prostřednictvím pošty nám dorazily oběma a navzájem jsme si předali dárečky.“

Lucie Rothbauerová, Základní škola, Protivín, ČR



„Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do tohto skvelého projektu, ktorý už má na našej škole dlhú tradíciu. Naši školáci – mladí čitatelia sa veľmi potešili, že sa opäť budú môcť

realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom z iného mesta, prváci, sa po prvýkrát stretli s touto formou kamarátstva. Tohto roku sme vyrábali záložky pre žiakov Bratislavského kraja zo Základnej školy Albína Brunovského Zohor. Veľkí aj malí žiaci mali z tvorby záložiek veľkú radosť. Veríme, že naše záložky potešili žiakov z partnerskej školy. Do balíka sme vložili aj propagačné letáky a pohľadnice našej obce. Ďakujeme všetkým, ktorí s nami na tohtoročnom projekte spolupracovali a tešíme sa o rok na nové zážitky pri výmene záložiek. Tohtoročná spolupráca s partnerskou školou bola opäť skvelá.“

Slávka Zakuťanská, Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Petra a Pavla, Belá nad Cirochou, SR

„Žáci různých tříd a věkových kategorií přistupovali k zadanému úkolu různě. Někteří opravdu četli knihy (Pavel Šrut: Kočičí král, Vladislav Vančura: Kubula a Kuba Kubikula), jiní se nechali inspirovat pohádkovými Večerníčky (Káťa a Škubánek, Pohádky z mechu a kapradí, Bob a Bobek – králíci z klobouku, O krtečkovi, Štaflík a Špagetk), další jen hledali na internetu knížky se zvířecím hrdinou (Modrá velryba, Policejní křeček, Příběh Tobyho, Jak se léčí psi, Gerda – příběh velryby, Poselství jednorožců, Volání divočiny). Zajímavý byl nápad s citáty známých osobností o soužití člověka se zvířetem. Tyto citáty žáci napsali na druhou stranu záložky… S partnerskou školou jsme si vyměnili nejen záložky, ale předem i několik informací o našich školách. Do balíčku jsme přidali drobnosti s logem naší školy (odznak, sadu na psaní, malý batůžek).“

Hana Mojžíšová, Základní škola, Ronov nad Doubravou, ČR

„Do projektu se zapojily děti z 1. stupně a žáci 6. ročníku. Žáci vyráběly záložky do knih se zvířecí tématikou s chutí a práce je bavila. Každá třída k tomu přistoupila po svém. Někdo vyrobil záložky ke společné četbě, jinde si žáci přinesly svoji knihu a představily ji ostatním. Součástí projektu byla i návštěva knihovny. Věnovali jsme se pohádkám, příběhům, básničkám, ilustrátorům atd. Nakonec jsme tvořili záložky, které jsme si vyměnili s naší partnerskou školou ze Žiliny“.

Radka Forejtová, Základní škola Edvarda Beneše, Písek, ČR

„15. ročník projektu sa niesol v duchu ríše zvierat a zvieracích literárnych hrdinov. So žiakmi sme v rámci toho načreli formou čitateľských maratónov a literárnych kvízov do sveta Ferda Mravca, venovali sme sa Ezopovým bájkam, Čapkovmu psíčkovi a mačičke, pozreli sme sa do sveta dinosaurov v odbornej literatúre i do ďalších zvieracích príbehov. Snažili sme sa vytvoriť čo najkrajšie záložky. Robili sme to s láskou a vierou, že skončia v krásnych a pútavých knižkách žiakov, pretože ako povedal J. Kennedy: „Existuje veľa ciest, ako obohatiť detský svet. Láska ku knihám je tou najlepšou zo všetkých.“ Každý žiak, ktorý vytvoril záložku, sa tešil z novej záložky.“

Zuzana Adamová, Základná škola, Štítnik, SR

Národný inštitút vzdelávania a mládeže
a
Knihovna Jiřího Mahena v Brně
vyhlašují k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven 2024
15. ročník česko-slovenského projektu
pro základní školy a osmiletá gymnázia

Záložka do knihy spojuje školy:
Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat

Partnerské školy:

Gymnázium Tišnov a Gymnázium Vojtecha Mihálika Sereď

Milí přátelé, zdravíme Vás po roce a jsme rádi, že si opět můžeme vyměnit záložky do knížky. Jsme žáci prvního ročníku nižšího gymnázia – primy (20 kusů záložek) – a prvního ročníku vyššího gymnázia (10 kusů záložek) – 1. A, 1. B, kvinty - a připravili jsme pro vás aktivitu. V tabulce jsou názvy knih, jejich autoři a stručný obsah a vaším úkolem bude přiřadit knihy k záložkám. My jsme měli besedu o knihách, hledali jsme další knihy a občas zabrousili i do dětství našich rodičů a prarodičů, jaké knihy četli a zda bychom je ještě mohli najít v rodinných knihovničkách.

Přejeme i vám příjemnou zábavu.

Studenti GT 2024-25.

Těšíme se na další spolupráci a setkání, vedoucí projektu záložka do knihy spojuje školy

Iva Bahenská

Tišnov 8. 11. 2024

„Jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit dalšího ročníku projektu. Letos jsme si záložky vzájemně poslali a připravili jsme pro naše slovenské přátele ze Seredě další aktivitu, která vyplynula z naší doplňkové akce, a to besedy o knihách a zabroušení do historie rodinných knihovniček rodičů a prarodičů. Děkuji za zorganizování této akce a těšíme se na příští rok.“
Iva Bahenská, Gymnázium, Tišnov, ČR

„Počas projektu žiaci viedli rozhovory o najobľúbenejších zvieratách. Priniesli si do školy svoje knihy o zvieratách a prezentovali ich pred ostatnými spolužiakmi. Niektorí žiaci využili knihy zo školskej knižnice, ktoré ich zaujali počas spoločného mimočítankového čítania. Tretiaci okrem autora a názvu knihy napísali na záložku aj niekoľko viet... Veríme, že výmenou záložiek všetci zúčastnení žiaci zažili radosť dvakrát – keď obdarovali, keď boli obdarované a prajeme im, aby radosť prežívali vždy aj pri čítaní zaujímavých kníh.“
Marta Šišmišová, Základná škola, Školská, Bánovce nad Bebravou, SR

„Letošní téma projektu téměř do puntíku splňovala knížka plzeňského rodáka Jiřího Trnky s názvem Zahrada, která se stala hlavním literárním motivem pro všechny šesťáky. Společně jsme četli a zkoumali kouzelný svět ukrytý za starou rozvrzanou brankou. Příběh pěti odvážných kluků, kteří do krásné zahrady vejdou a setkají se se zlomyslným kocourem, kamenným trpaslíkem, slony i velrybou nás bavil po celý říjen. V hodině Informatiky jsme potom zkoumali, jak daleká cesta je čeká. S pomocí překladače jsme našli klíčová slova příběhu ve slovenštině. Některá z nich jsme napsali na zadní stranu záložek stejně tak jako krátké dopisy od samotných autorů! Srovnání našich mateřských jazyků bylo snad stejně zábavné jako odhalování odlišností čteného příběhu v jeho animované verzi. V souvislosti s tématem projektu nás čekala také návštěva Muzea loutek, kde jako poklad střeží dioráma Jiřího Trnky Svatba u Broučků… Po naší škole začátkem listopadu opět kolovaly krásné záložky, které nám tentokrát poslali žáci a učitelé ze slovenské Špeciálné základné školy s materskou školou z Kysuckého Nového Mesta. Svou odměnu si tak mohli vybrat všichni žáci, kteří se zúčastnili projektu. Velmi nás potěšil i přiložený dopis ve slovenštině a časopis plný informací o akcích jejich školy! Děkujeme tímto našim novým kamarádům ze Slovenska za zprávu, pozdrav a spolupráci!“
Monika Houšková, Základní škola, Heyrovského, Plzeň, ČR

„Žiaci sa tešili nielen na samotnú výrobu záložiek, ale aj na čítanie kníh v prostredí našej školskej knižnice. Prváci tvorili rozprávkové postavičky a vymaľovali krásne záložky. Pri tvorbe záložiek im triedne učiteľky čítali rozprávky (napr. Ako ťahal dedko repku, O medovníkovom domčeku, Janko Hraško. Druháci, tretiaci a štvrtáci pracovali s knihami od Daniely Novákovej, ďalej od Márie Rázusovej-Martákovej, Renáty Kaminskej (Odvážni kamaráti), Miloša Macoureka (Mach a Šebestová v škole). K záložkám sme pribalili naše školské časopisy z minulého školského roka, knihu Brumlíčkové rozprávky od Kristy Bendovej a ďakovný list za partnerstvo.“

Magdaléna Fialová, Základná škola, Čičava, SR

„Tohtoročná téma dala žiakom dostatočne veľký priestor na kreativitu a realizovanie sa. Na záložkách sa objavil Ferdo Mravec, Zlatá rybka, Psíček a mačička, Kocúr v čižmách a mnohé ďalšie zvieratká z rozmanitých starších aj modernejších rozprávok... Autorom citátu – Čítanie sú otvorené dvere do kúzelného sveta. – je francúzsky spisovateľ. Veľmi sa mi páči a úplne súhlasím s tým, že práve my učitelia sme sprostredkovateľmi, ktorí podržia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tie dvere a privedú ich ku krásnym príbehom, novým poznaniam, zážitkom s dobrou knihou. Tešíme sa a dovidenia o rok!“

Lucia Betková, Špeciálna základná škola, Čierny Balog, SR

„Už tradične, každú jeseň, sa zapájame do nášho obľúbeného česko-slovenského projektu. Tento rok žiaci s radosťou vyrábali záložky pre nových kamarátov z Čiech z obce Tymákov. Pri ich výrobe sa inšpirovali rôznymi knihami o zvieratách, ktoré našli doma, ale aj v školskej knižnici. Na hodinách čítania si čítali nielen rozprávky, básne či bájky o zvieratách, ale aj listovali v encyklopédiách s vecným textom. Veríme, že záložky od našich žiakov potešili českých kamarátov.“

Anna Mináriková, Základná škola s materskou školou, Vavrečka, SR

„V hodinách VV a ČJ jsme s dětmi od 1. do 9. třídy mluvili o oblíbených knihách, ve kterých vystupuje jako postavy zvířata. Děti jmenovaly celou řadu knih, např. Z deníku Kocoura Modroočka, O pejskovi a kočičce, O krtečkovi, Bob a Bobek, příběhy o Harry Potterovi. U starších dětí pak zaznával nejčastěji titul Malý princ. Poté jsme přistoupili k tvorbě záložek, kdy jsme zvolili volnou techniku tak, aby se každý žák mohl svébytně výtvarně vyjádřit. Děti si

připravily i věnování, některé vyzdobily svůj dárek pro kamaráda ze ZŠ Mútne mašličkou nebo na záložku napletly náramek z vlny... Do balíku jsme přidali i dárky. Ze ZŠ Mútne nám přišel balík se 434 záložkami, které naše žáky velmi potěšily. Součástí balíků byla i kniha Rozprávky tatranské, která obohatí naši školní knihovnu. Informaci o projektu a jeho výsledku jsme zveřejnili na facebookovém profilu a na webových stránkách naší školy."
Martina Kostelníková, Základní škola, Uherský Brod, ČR

„Naši žiaci sa inšpirovali buď rozprávkami z detstva, ktoré im najviac utkveli v pamäti, alebo aktuálne čítanou knihou či bájkami, žánrovo to teda bolo naozaj veľmi pestré. Napríklad: Ferdo Mravec, Včielka Maja, Žabí kráľ, Ezopove bájky, Medúza Glória, Malý princ, Čarodejník z krajiny Oz, biblické príbehy – Jonáš a veľryba, Noemova archa a pod. V rámci podpory kreatívneho čítania sme realizovali rozličné aktivity (napr. čitateľský maratón, zážitkové čítanie, motivačné čítanie, prezentovanie obľúbenej knihy)."
Beáta Kovaľová, Gymnázium, Konštantínova, Prešov, SR

„Samotnej výrobe záložiek predchádzal správny výber textov podľa vekovej kategórie žiakov. Na hodinách výtvarnej výchovy som mladším žiakom pútavo prečítala texty, vtiahla ich do deja, následne sme sa porozprávali nielen o hrdinoch – kladných aj záporných, o ich konaní, o prostredí a následne sme vyjadrili ideu diela. Na hodinách tvorivého čítania sme texty dramatizovali, predviedli pantomímu, písali odkazy a rady ku konaniu postáv i samotným postavám a nesmelo chýbať ani hranie rolí a rozprávanie príbehu z pohľadu postavy. Využili sme aj metódu tvorivej dramatiky – horúca stolička. Na hodinách výtvarnej výchovy sme žiakom nechali voľnosť vyjadrovania a pod ich rukami vyrástli naozaj prekrásne ilustrácie. naše spoločné dielo, na ktorom pracovali všetci žiaci našej školy jednotlivo vo svojich triedach, videli žiaci aj ako celok, vystavili sme všetky záložky spolu s knihami, ku ktorým sa vzťahovali v našej školskej knižnici. Partnerskej škole sme do balíčka pribalili sprievodný list, v ktorom sme sa predstavili a priložili sme aj zoznam kníh, z ktorých sme v jednotlivých triedach čerpali. Nechýbali v ňom ani propagačné materiály o našom okolí.“
Jozefína Vargová, Základná škola s materskou školou, Tušická Nová Ves, SR

„Aj tento rok sa nám podarilo motivovať žiakov k výrobe záložiek pre neznámych spolužiakov z českej školy. Tvorili na hodinách literatúry a výtvarnej výchovy. Na zadnú stranu žiaci uviedli svoje meno alebo adresu. Veríme, že sa možno niektorí spoja so svojimi neznámymi kamarátmi. Do balíka sme priložili publikáciu o našej škole a propagačný materiál o našom regióne. Z partnerskej školy sme dostali okrem vyrobených záložiek aj krátke listy, v ktorých sa našim žiakom autori českých záložiek v krátkosti predstavili. Je to milé a veríme, že aj takto budú môcť naši žiaci nadviazať nové kamarátstva. Záložky najskôr vystavíme na nástenke a potom ich rozdáme žiakom, ktorí vyrábali záložky.“
Silvia Szabová, Gymnázium Martina Hattalu, Trstená, SR

„Žiaci našej školy, keďže sme špeciálnou školou, sa inšpirovali nielen rôznymi rozprávkami, ale aj sfilmovanými príbehmi či spoločným čítaním. Pri výrobe záložiek sa žiaci navzájom informovali o svojom nápade na záložku. Vyrobenú záložku si tiež vzájomne ukázali a odprezentovali svoj zámer a cieľ. Do balíčka sme k záložkám pridali omaľovánky o Banskej Štiavnici, postery zostavené z fotografií medzinárodného projektu a tiež číslo časopisu našej špeciálnej školy Štiavnické žiakoviny s počtom približne 72 strán. ... a už teraz sa tešíme na ďalší ročník.“

Miloš Bendík, Špeciálna základná škola, Banská Štiavnica, SR

„Tvorbe záložiek predchádzali rôzne diskusie o knihách, ktorých neoddeliteľnou súčasťou sú aj dôležité postavy zvierat. V školskej knižnici sme s mladšími žiakmi zrealizovali hodinu hlasného čítania. Učiteľka žiakom prečítala rozprávku o zvieratkách z kúzelného lesa. Popri počúvaní rozprávky žiaci vytvárali záložky pre svojich nepoznaných kamarátov z partnerskej základnej školy v Neninciach. Na záložkách sa objavili čarovné svety a postavy zvierat z rôznych kníh (napr. Malý princ, Harry Potter, Tom a Jerry, Ferdo Mravec, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Leví kráľ)... Dúfame, že aj toto podujatie prispelo k tomu, aby si žiaci našli čas a chuť na čítanie. Určite ich v tomto budeme podporovať i naďalej.“

Monika Kovaľová, Základná škola s materskou školou, Pavlovce nad Uhom, SR

„Záložky, které děti vytvářely, ukazovaly osobitý přístup a skvělou fantazii dětí. Záložky obsahovaly motivy inspirované knihami nebo oblíbenými zvířaty z různých příběhů. Děti byly velmi vynalézavé v používání barev, tvarů a materiálů, což dodávalo záložkám jedinečný charakter, ale také rozvinují svůj vztah ke knihám a čtenářství. Díky spolupráci se zahraniční školou, měli žáci možnost a čtenářské tradice jiného státu.“
Šárka Fibigerová, Interaktivní základní škola, Karlova, Varnsdorf, ČR

„Počas ranných kruhov žiaci o vybraných knihách so zvieracou tematikou diskutovali. V rámci školského klubu jednotlivé triedy navštívili školskú knižnicu, kto chcel, mohol si založiť čitateľský preukaz a požičať si knihu. Prvákom v školskej knižnici čítaval učiteľ (knihovník) knihu O psíkovi a mačičke... Prváci si doniesli z domu svoju obľúbenú knihu o zvieratkách. Druháci sa inšpirovali zvieracími filmovými hrdinami v knihách a ľudovými rozprávkami. Tretiaci výrobu záložiek prepojili s prírodovedou a čerpali námety zo zvieracích encyklopédií. V rámci tematického dňa tretiaci čítali a vyrábali záložky na tému Kocúr v čižmách. Štvrtáci siahli po knihách, ktorých úryvky sú vo štvrtáckej čítanke a robili z nich čitateľský denník (napr. Ezopove bájky a Malý princ). Každý svoj denník odprezentoval a viedla sa diskusia o knihách aj jednotlivých bájkach.“
Zuzana Filipová, Základná škola s materskou školou, Budmerice, SR

„Záložky sme pripravovali na hodinách výtvarnej výchovy, slovenského jazyka a literatúry a pracovného vyučovania pre kamarátov a kamarátky partnerskej školy. Vzájomne sme si ich vymenili a potešili z ich zaujímavého výtvarného a literárneho spracovania. K záložkám sme pribalili aj rozprávkovú knihu, publikáciu o meste Krompachy, fotografie našej školy, projekty o meste Krompachy, ktoré tvorili žiaci 1. stupňa, Almanach vytvorený k 60. výročiu našej školy a perá. Projekt splnil naše očakávanie a verím, že s priateľskou školou budeme aj naďalej v kontakte.“

Iveta Štramová, Základná škola s materskou školou, SNP, Krompachy, SR

„Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali rozprávkami a príbehmi o zvieratách. Napríklad: O psíčkovi a mačičke, O troch prasiatkach, O Ferdovi Mravcovi. Záložky sme tvorili na

hodinách výtvarnej výchovy a na pracovnom vyučovaní. S partnerskou školou sme si vzájomne odovzdali záložky a informácie o našich mestách v dohodnutom termíne. Každá záložka z partnerskej školy si našla svoje miesto v knihách, učebniciach našich žiakov.“
Renáta Mlynarčík, Spojená škola, Odborárska, Košice, SR

„Zásilkou z partnerské základní školy Lubotín jsme byli opravdu potěšeni i překvapeni, neboť ještě žádný rok jsme ze žádné partnerské školy nedostali kromě záložek i další upomínkové předměty, jako trička, knihu o obci Lubotín a zápisníček. Záložky z partnerské školy byly povedené a doufáme, že i naše záložky se dětem líbily. Chtěla bych Vám tedy moc poděkovat za skvělou spolupráci, za velice milé a vstřícné jednání…“
Jitka Bučinová, Základná škola a mateřská škola, Studená, ČR

„Inspiraci při tvorbě hledali žáci i v knihách, jako například Kniha džunglí nebo Medvídek Pú, čímž obohatili záložky o příběhy, které pro ně měly osobní význam… Záložky jsme si následně vyměnili s naší partnerskou školou na Slovensku. S radostí jsme obdrželi balíček, který kromě krásných záložek obsahoval i ručně psaný dopis a drobné upomínkové předměty, jež reprezentovaly místní oblast, kde se škola nachází. Tento dar poskytl našim žáků jedinečnou možnost poznat zajímavosti slovenského regionu. A ještě více prohloubil přátelský vztah mezi

našimi školami. Na oplátku jsme naší partnerské škole zaslali nejen záložky, ale také ročenku, kterou jsme připravili při příležitosti 90. výročí od založení naší školy. Věříme, že v budoucnu budeme moci tuto spolupráci dále rozvíjet a prohlubovat.“
Tomáš Dandáš, Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy Maxe Švabinského, Teplica, ČR

„Projektu se naše škola zúčastnila poprvé, tudíž jsme jen odhadovali, do čeho se chystáme. V hodinách výtvarné výchovy při tvorbě panovala pohodová atmosféra a žáci se těšili na záložky ze Slovenska. Záložky doplnili žáci 5. ročníku pěkným dopisem a připojili jsme pár informačních materiálů o našem regionu. V projektu nám byla přidělena ZŠ s MŠ Dunajov. Naši slovenští spolužáci k samotným záložkám přiložili také pohled jejich městečka a pohled s přáním, který předání a radost z celého projektu jen znásobil. Věřím, že tento projekt žákům umožnil spolupracovat s vrstevníky ze zahraničí na společném cíli. Těšíme se další rok!“
Hana Schwanzerová, Základní škola a Mateřská škola, Soběchleby, ČR

„Pri čítaní príbehu z knižky Dobrodružstvá Sky a Moochiho, sme sa zasmiali, naučili niečo nové a podelili sa navzájom o svoje pocity. Príbeh našej hrdinky Lary sme prežívali spolu s ňou a jej psíkmi. Žiaci ako motiváciu využili krásne ilustrácie sibírskych husky... Čas venovaný tvorbe záložiek sa niesol v duchu priateľskej atmosféry. Naši detskí pacienti prišli na iné myšlienky, spríjemnili si pobyt v nemocnici kreatívnou činnosťou a popri tvorivej činnosti si našli kamarátov.“

Adriana Puchňová, Základná škola s materskou školou pri zdravotnom zariadení, Žilina, SR

„Do projektu sa zapájame už niekoľko rokov so žiakmi nášho školského klubu detí. Tento školský rok sme začali motiváciou hádankami o zvieratkách a rozhovorom o nich. Postupne sme sa dostali až k environmentálnej téme ohrozených druhov. Následne sme začali pracovať s encyklopédiami o zvieratách z našej školskej knižnice. Žiaci si ich prezreli a vybrali si zviera, ktoré ich najviac zaujalo. To nakreslili na svoju záložku a na druhú stranu o ňom napísali nejakú zaujímavú informáciu. Našim kamarátom z českej školy sme napísali list vlastnou rukou na listový papier s motívom zvieratiek, ktorý vytvorili naše šikovné štvrtáčky. V liste sme predstavili našu obec a školu. Krásne záložky od našich českých kamarátov budú teraz sprevádzať našu čitateľskú cestu a skrášľovať stránky našich kníh.“

Slavomíra Repková, Základná škola s materskou školou, Udiča, SR

„Naša škola sa do projektu zapojila po prvýkrát. Oslovilo nás krásne posolstvo projektu. Žiaci všetkých tried s nadšením strihali, lepili, kreslili a vyfarbovali, aby vyrobili záložky pre nových kamarátov z našej partnerskej školy. Pri výrobe ich inšpirovali zvierací hrdinovia z rozprávok a príbehov ako Tri prasiatka, Ferdo Mravec, Rozprávky o psíčkovi a mačičke a mnohé iné. Výsledkom snaženia žiakov boli malé umelecké dielka, ktoré sme spolu s perníkovým srdcom a listom s radosťou poslali do ŠZŠ v Lučenci. Ďakujeme za príležitosť byť súčasťou tohto priateľského projektu.“

Lenka Malíčková, Spojená škola, J. Vojtaššáka, Žilina, SR

„Záložky vyrábali žiaci 1. stupňa na hodinách výtvarnej výchovy, etickej výchovy, čítania a v ŠKD. Zvieratká a príbehy o nich sú žiakom veľmi blízke a páčia sa im. Aj ich stvárňovanie je pre nich zrozumiteľné a ľahké. Najviac si to užívali tí najmenší. Učiteľky im čítali rozprávky

v školskej knižnici, čo bolo pre nich veľkým zážitkom. Tí starší si rozprávky čítali na hodinách čítania, triednickej hodiny i počas aktivít v ŠKD. Záložky spolu s malými darčekmi sme odoslali žiakom našej pridelenej českej partnerskej škole. Veľmi nás teší, že aj oni poslali nám poslali veľmi pekné záložky, ktoré našim žiakom určite spríjemnia chvíle pri čítaní.“
Simona Melicherová, Základná škola J. A. Komenského, Čadca, SR

„Žáci se do projektu vrhli s nadšením. Přemýšleli, s jakými zvířaty se během své čtenářské praxe setkali a jakou roli zvířata v knihách hrají. Padaly nejrůznější nápady na knihy od novodobých fantasy příběhů jako Harry Potter až po klasiky jako jsou Staré pověsti české. Měli jsme radost, že jsme zavzpomínali také na dobu, kdy nám byly předčítány pohádky. V nich totiž žáci čerpali nemalou inspiraci. Bohatý byl i doprovodný program. V rámci něj jsme zkoušeli porozumět nejrůznějším slovenským slovům, která pro starší generaci nejsou žádný problém, a popovídali si o naší společné československé historii. Žáci také psali dopis svým slovenským protějškům, aby se dozvěděli více o procesu tvorby jednotlivých záložek a inspiraci, kterou žáci využívali. V neposlední řadě jsme využili i školní 3D tiskárnu a nechali vytisknout píšťalky s logem školy, aby byla radost ještě větší. Velmi děkujeme a těšíme se, až budeme moci s novými záložkami založit stránky v čítance či právě rozečtené knize.“
Karolína Novotná, Základní škola, Zbraslav, ČR

„Do projektu sme zapojili celú školu. Knihy, ktorými sa žiaci inšpirovali, boli knihy pre malých i väčších. Inšpirovali sa knihami aj z našej školskej knižnice. Boli to napríklad: Bambi, Včielka Maja, Ako išlo vajce na vandrovku, Myšiak Edgar, knihy od Holly Webba, Harry Potter, Lady a Tramp, Malý princ. V školskej knižnici sme realizovali tieto čitateľské aktivity: hodiny literatúry zamerané na čítanie, tvorbu textu alebo básne, dokončenie príbehov, čítanie s následnými úlohami či tvorba projektov o knihe.“
Terézia Lisá, Základná škola, Bobrovec, SR

„Včera jsme si rozbalili balíček od našich slovenských kamarádů. Přečetli jsme si úvodní list o příběhu z knihy Roalda Dahla Žirafa, Pelly a ja a pustili jsme si video Deti čítajú deťom s vyprávěním o knize. Seznámili jsme se s jejím obsahem, ale hlavně si děti poslechly libozvučnou slovenštinu. Potom si vybraly z krásných záložek a pochutnaly si na sladké odměně. Odpoledne jsme společně četli dopisy a naše děti si vybíraly, komu nakreslí obrázek a napíší přání na Vánoce.“
Jaroslava Hrušovská, Základní škola a mateřská škola, Žihobce, ČR

„V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu. Neporušili sme tradíciu... Záložky nás opäť niečo naučili.“
Monika Palatická, Základná škola, Školská ulica, Mojmírovce, SR

„Tento rok nám bola pridelená slovenská škola, čo nám vôbec neprekážalo. Spolupráca bola prijemná, bezproblémová, vymenené záložky sa žiakom páčili. Deviataci opäť pripravili prezentácie o našej obci, ktoré sme si vymenili elektronicky. Spriatelenej partnerskej škole sa tento nápad páčil a tiež nám pripravili pekné prezentácie o Žiline. Dokonca prišla s návrhom, že ich piataci a šiestaci okrem záložiek napísali aj listy, do ktorých následne záložky zabalili. Naši žiaci sa tomuto nápadu potešili a tiež napísali niekoľko listov kamarátom z partnerskej školy.“

Jana Buchelová, Základná škola, Cífer, SR

„Naše výměna se slovenskou školou proběhla bez obtíží. Děti vyráběly záložky s velkou chutí. Podařilo se nám vyrobit 100 záložek, které jsme společně s dalšími drobnostmi a dopisy dětí odeslali na Slovensko. Děkujeme za možnost se zúčastnit.“

Martina Hájková, Základní škola, Komenského, Zbýšov, ČR

„Záložky jsme tvořili s žáky 5. ročníku, dělo se tak v hodinách čtenářských dílen a literatury. Protože naše škola oplývá prostory výtvarny, mohli jsme záložky tvořit v této místnosti, obklopeni inspirativní výtvarnou atmosférou. Žáci často čerpali z knih Kocour Mikeš, Krteček, Čtyřlístek, Mobydick, O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi, Tulák Zrzka nebo O ztracené Rosičce. Záložky jsme si se školou z Liptovskej Štiavnice vyměnili skrz poštu. Přibalili jsme záložky a doprovodné dopisy pro děti ze slovenské školy. Komunikace se slovenskou učitelkou byla velmi příjemná a dohodly jsme se na dalším dopisování dětí. Pro mě i pro děti se jednalo o obohacující zkušenost. Děti se velmi nadchly do dopisování se slovenskými spolužáky a na záložky se moc těšily.“

Gabriela Strejčková, Základní a mateřská škola, Pozořice, ČR

„Skôr ako sme začali záložky vyrábať, sme sa porozprávali o tohtoročnej téme, ktorá nám vnukla veľa nápadov aj na vedľajšie aktivity, podporujúce čitateľskú gramotnosť vyrábanie záložiek. Priamo v ŠKD máme aj školskú knižnicu takže sme začali hľadať knižky o zvieratkách... a vždy sme realizovali inú aktivitu spojenú s daným príbehom. Napríklad: Divadielko O troch prasiatkach (príbeh sa hral skoro celý týždeň); Zlatá rybka – hra na rybárov (žiaci na udice chytali papierové rybky s magnetom a súťažili kto bude mať najviac); Lienka Anulienka (pozeranie sfilmovanej rozprávky) a Opice z našej police (rovesnícke čítanie, pri ktorom sa smiali všetci žiaci). Do balíčka sme priložili sprievodný list o sebe a sprievodných aktivitách, ktoré sme robili, a informačné materiály o našej obci Zákopčie a krásach regiónu Kysuce.“

Stanislava Rovňaniková, Základná škola, Zákopčie, SR

„... Žiaci piateho a šiesteho ročníka pripojili k záložkám aj sprievodné listy, v ktorých sa predstavili, prípadne uviedli aj svoje kontakty, aby vďaka projektu nadviazali nové priateľstvá. Žiaci deviateho ročníka zas vytvorili prezentácie o našom meste, dve z nich sme mailom poslali do ZŠ Cífer. S týmto nápadom prišli práve žiaci z partnerskej školy, tiež poslali prezentáciu, ktorú sme postupne ukázali našim žiakom na hodinách. Zároveň prebiehala aj komunikácia s partnerskou školou. Do balíčka sme okrem záložiek pribalili aj malé prekvapenie – prospekty o našom meste a sprievodný list s obrázkami našej školy. Súčasťou výroby záložiek bol aj čitateľský maratón, ktorý sme organizovali v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc. Žiaci na hodinách literatúry čítali a následne diskutovali o príbehoch, ktoré sa prevažne týkali zvieracej ríše. Tento projekt má veľký význam pre rozvoj komunikácie, tvorivého myslenia a predstavivosti. Sme radi, že sme mohli aj tento rok byť jeho súčasťou.“

Viera Hubočanová, Základná škola, Lietavská Lúčka, SR

„Naši žáci dvou osmých a jednoho šestého ročníku se s nadšením zapojili do projektu, který propojuje školy obou zemí. Žáci se inspirovali rozmanitými knihami, ve kterých hrají zvířata hlavní roli. Nejčastěji zmiňovali klasické příběhy, jako je Medvídek Pú nebo Kniha džunglí, a mezi jejich záložkami se objevily i motivy z oblíbených komiksů. Kromě záložek jsme do obálky přidali i drobné dárkové předměty s logem školy – klíčenky a malé odznáčky – které představují naši školu... Celkově tento projekt obohatil jak naše děti, tak děti na Slovensku – nejen o nové tvořivé zážitky, ale také o pocit propojení s vrstevníky z jiné země.“
Lucie Škarková, Základní škola, Habrmanova ulice, Česká Třebová, ČR

„Tohoto mezinárodního projektu jsme se zúčastnili poprvé. Zapojila se celá škola – na prvním stupni 15 tříd, na druhém stupni 12 tříd a 7 oddělení školní družiny. Tvořit jsme začali hned v září a v plném nasazení jsme pokračovali celý říjen. Projekt děti inspiroval nejen k tvorbě

záložek, ale i k dalším čtenářským aktivitám. Žáci 1. až 3. třídy navštívili divadelní představení pohádky O pejskovi a kočičce na motivy pohádek Josefa Čapka. Páťáci a šesťáci si zpestřili výuku návštěvou městské knihovny, kde pro ně připravila besedu knihovnice. Všechny třídy školy navštěvují školní knihovnu, kde si vybírají knížky a společně čtou. Každý měsíc v hodinách čtení besedují žáci nad svou knihou, kterou přečetli doma. Je to velká motivace pro ostatní spolužáky, aby si knížku přečetli také. Ve školní družině probíhá po obědě čtení starších žáků mladším spolužákům, které se střídá některé dny s poslechem pohádek přečtených paní vychovatelkou. Třída II. A se svou paní učitelkou zvládla za dva měsíce další aktivity, které se jim moc líbili. Zahráli divadlo O Červené Karkulce a O třech kůzlátkách, z čítanky si přečetli úryvek Nejdražší korále od Ludmily Pelcové a v pracovních činnostech navlékli jeřabiny ve tvaru srdíčka pro ptáčky. Na druhém stupni žáci diskutovali nad přinesenými knížkami, které jim sloužily jako předloha při tvorbě záložek… Na závěr projektu žáci II. A a VI. B napsali dopisy pro své nové slovenské kamarády, kde je vyzvali k dopisování. Netrpělivě čekají na odpověď. Současně jsme také poslali dárky s informacemi o našem městě a ukázky školního časopisu.“

Lenka Dokoupilová, Základní škola, Mohelnice, ČR

„Záložky vytvorili žiaci 1. stupňa navštevujúci školský klub detí a žiaci 5.A v rámci hodín výtvarnej výchovy. Všetci mali veľkú radosť zo svojich výtvorov, o čom svedčí množstvo vydarených záložiek, ktoré sme odoslali v októbri spolu s drobnými propagačnými a darčekovými predmetmi s logom našej školy a obce partnerskej škole prostredníctvom pošty. Tešíme sa o rok na nové čitateľské zážitky pri výrobe a výmene záložiek.“

Silvia Skovajsová, Základná škola s materskou školou, Podolie, SR

„Do tohto zaujímavého projektu sme sa zapojili s našimi žiakmi, aby sme nadviazali spoluprácu s pridelenou školou v Dolnej Krupej. Tiež sme chceli tento projekt využiť na poznávanie histórie, kultúry, regionálnych zvykov či života žiakov v Dolnej Krupej. Vieme, že človek by nemal zabudnúť na korene a kultúru našich predkov a toto poslanie chceme vštepiť aj našim žiakom. Naši žiaci, počas krásnych jesenných popoludní, prichádzali do školskej knižnice. Prečítali si svoju obľúbenú knihu o zvieratkách, ktorú našli na poličke vo svojej izbe, alebo si požičali knihu zo školskej knižnice (napr. Farebný svet zvierat od Anity Ganeri). Na základe prečítaného textu vytvorili záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnili vyhlásenú tému... Do balíčka pre našich nových kamarátov sme pribalili aj voňavé mydielka, ktoré žiaci vyrábali na krúžku, a voňavé medovníčky, ktoré žiaci v družine upiekli a s vychovávateľkami ich krásne vyzdobili. Taktiež sme pribalili informačný letáčik o Dobšinej, o objaviteľovi Dobšinskej ľadovej jaskyne, po ktorom je pomenovaná aj naša škola, a list.“
Marína Krivanská, Základná škola Eugena Ruffinyho, Dobšiná, SR

„Žiaci sa niekoľkokrát stretli v školskej knižnici, kde hľadali knihy s témou svet zvierat, o ktorých si v krátkych diskusiách navzájom rozprávali. Následne doma a niektorí aj na hodine výtvarnej výchovy, vytvorili záložky pre svojich kamarátov z partnerskej školy z Českej

republiky – Gymnázium České Budějovice. Na konci mesiaca prebehla vzájomná výmena záložiek do kníh, kde žiaci ku každej záložke priložili list, ktorý obsahoval krátky obsah rozprávky a hlavnú myšlienku alebo citát z knihy. Naši žiaci sa tešili na zásielku záložiek z českej partnerskej školy a niektorým žiakom sa podarilo na základe emailovej adresy, ktorá bola uvedená na záložke, so svojim kamarátom aj skontaktovať a spriateliť. Výmenu záložiek žiaci využili na nadviazanie priateľských kontaktov, poznávanie jazyka, literatúry a histórie. Už teraz sa naši žiaci tešia na budúci rok, kedy sa opäť zapojíme do tohto výborného projektu. Ďakujeme za vyhlásenie a organizovanie projektu. "

Mária Greňová, Silvia Rončáková, Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo, SR

„V rámci projektu se naše školní družina aktivně zapojila do čtenářských aktivit, které podporují lásku k literatuře a budují mezinárodní přátelství. V průběhu odpočinkových činností jsme si společně s dětmi četli oblíbené knihy na různá témata, zejména příběhy o zvířatech, což děti velmi bavilo. Čtení probíhalo jak v podání dětí, které předčítaly svým kamarádům, tak i ve vedení paní vychovatelek, které dětem přinášely zajímavé příběhy a podněcovaly tak jejich fantazii. V rámci zájmové činnosti jsme pak děti podněcovali k tvoření záložek pro děti z partnerské školy. Každá záložka nesla osobní vzkaz a byla vyrobena s láskou a kreativitou, což posílilo pocit sounáležitosti a spolupráce mezi školami. Tento projekt nejenže obohatil naše čtenářské dovednosti, ale také podpořil interakci s dětmi z jiné země, čímž jsme prohloubili naše přátelství a vzájemné porozumění. Abychom prohloubili naše přátelství, rozhodli jsme se oslovit partnerskou školu s nápadem na vzájemné dopisování mezi naší školní družinou a jejich klubem. Tato iniciativa byla přijata s nadšením, a tak jsme s radostí začali psát první dopisy. Když nám přišly odpovědi z partnerské školy, velice nás potěšily. Děti s nadšením četly příběhy o životě a aktivitách svých nových kamarádů, což ještě více posílilo naše vzájemné spojení."

Ludmila Šromotová, Základní škola a gymnázium, Vítkov, ČR

„Na hodinách literárnej výchovy sa žiaci snažili využitím rôznych techník vytvoriť záložku do knihy, ktorá by potešila a inšpirovala žiakov našej partnerskej školy k čítaniu. Zapojenie sa do projektu bolo pre nás príjemným spestrením vyučovania. Žiaci mali možnosť prezentovať sa svojou prácou pred žiakmi v inom kúte sveta. Zároveň si pripomenuli význam kníh v ich živote a porozprávali sa o svojich obľúbených knihách. Žiakom z partnerskej školy sme poslali aj ukážky nášho školského časopisu, perá a odznaky s logom našej školy, a taktiež aj informačné letáky a záložky mesta Poprad. Veríme, že ich naše darčeky potešili.“
Katarína Kalisová, Súkromná spojená škola, Poprad, SR

„Sprievodné čitateľské akcie: Na oslavu Európskeho dňa jazykov sme pozvali našich predškolákov z MŠ mesta Sobrance s témou Veľmi hladná húsenica alebo The Very Hungry Caterpillar. Predškoláci si pozreli anglickú rozprávku, zaspievali, zatancovali aj zopakovali slovnú zásobu. Vypracovali pripravené pracovné listy. Pre žiakov zo ZŠ Vyšná Rybnica, našej skoro susednej obce sme v školskej knižnici pripravili Deň s čarodejnicou Winnie the Witch. Žiaci 4. B triedy im zahrali krátke divadielko. Potom si pozreli anglickú rozprávku o tejto

čarodejnici, zopakovali si slovnú zásobu, zaspievali a vypracovali pracovné listy. Poslednou úlohou bolo nájsť knihu o tejto čarodejnici v našej školskej knižnici... V školskej knižnici sme pripravili narodeninovú párty pre žiakov našej školy s možnosťou výroby narodeninovej karty s narodeninovým prianím pre našu školskú knižnicu.“

Adela Hadvabová, Základná škola, Komenského, Sobrance, SR

„... Žiaci popri tvorbe záložiek vytvárali v každej triede rôzne aktivity, ktoré sprevádzali čítanie kníh. Napríklad v 2.B sme vybrali spoločnú tému priateľstva zvieratka a človeka, ktorá je ústrednou témou aj diela Erika Jakuba Grocha Tuláčik a Klára. Tuláčik je psík, žiakom veľmi blízky kamarát. Bolo zaujímavé sledovať myšlienky žiakov, druhákov, ktoré sa rozbehli až ku vzniku planéty, života, k dinosaurom, k dobe ľadovej... až po konkrétne príbehy ich priateľstva so psíkmi. Na návštevu do triedy nás prišiel pozdraviť skutočný priateľ našej spolužiačky vlčiak Ben. Druhou návštevou bola starká Olinka, ktorá je aj súčasne bábkoherečka v Divadielku Galéria v Novom Meste nad Váhom. Prečítala nám počas vyučovania niekoľko príbehov o Tuláčikovi a úryvok z bábkovej hry Adamko v ríši chrobáčikov. Predstavila nám bábky marionety v krátkej bábkovej hre... Našou partnerskou školou bola Základná škola Řečkovice pri Brne. Takto sa nám počas Týždňa česko-slovenskej vzájomnosti podarilo posilniť priateľské či kultúrne väzby medzi Slovenskou republikou a Českou republikou.“

Eva Holendová, Základná škola, Odborárska, Nové Mesto nad Váhom, SR

„Naše škola se do projektu zapojuje již opakovaně. Letos byla naší partnerskou školou Základná škola s materskou školou Šalgovce v Nitranském kraji. Záložky již dorazily a děti byly nadšené. Naše děti letos tvořily různými technikami, nejen kresbou na papír, ale i kresbou na dřívka a část záložek děti dokonce naprogramovaly a vytiskly na 3D tiskárně. Potěšily nás i dopisy od slovenských dětí.“
Marie Hůlková, Základní škola, Dubí, ČR

„Záložky jsme vytvářeli v 6. ročníku a napojili je na učivo o bajkách a práci s odborným textem. Ve vyučování jsme si četli bajky, vyvozovali z nich poučení, přiřazovali, jaké vlastnosti zde zvířata ztvárňují. Každý žák si pak vybral své oblíbené zvíře a zjišťoval několik zajímavostí, kterými chtěl toto zvíře slovenskému kamarádovi přiblížit. Tyto informace děti napsaly také na

záložky vedle krásných obrázků nejrozličnějších zvířat. Záložky jsme zalaminovali, aby přišly na Slovensko v co nejlepším stavu, do balíčku jsme připojili také dopis pro slovenské děti, v němž jsme jim popsali naši školu i město, kde se škola nachází. Pro představu jsme také přiložili několik letáčků, z nichž mohou slovenské děti čerpat inspiraci, pokud by se rozhodly naše město navštívit. Po podzimních prázdninách jsme záložky ze Slovenska předali dětem. Budeme je používat při čtenářských dílnách ve výuce literatury na založení knih. Děkujme za krásnou spolupráci.“

Pavla Kotoučková, Základní škola, Boskovice, ČR

„Do výroby záložiek sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka, vrátane žiakov špeciálnych tried, a to najmä na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, ale tiež počas pobytu v ŠKD a v školskej knižnici pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Žiaci čerpali námety z rozprávkových kníh a iných literárnych diel (napr. Rozprávka o žirafe Žofke, Výmysly húsenice Hermíny, Tri prasiatka, Ariel Malá morská víla, O psíčkovi a mačičke, Malý princ, Harry Potter) a aj z encyklopédií zvierat... Veríme, že si všetky zvieracie záložky nájdu svojich čitateľov a budú robiť radosť naším českým priateľom z Blatnej.“

Katarína Ilavská, Základná škola s materskou školou, Važec, SR

„S realizáciou projektu sme začali ako každoročne v septembri. Podarilo sa nám vytvoriť v škole skvelú čitateľskú atmosféru, ktorá dokázala nadchnúť kolektívy žiakov, učiteľov a vychovávateľov pre čítanie kníh a pre výrobu záložiek v súlade so zadanou témou. Prvákom čítala učiteľka Puf a Muf od Nataše Tanskej, druháci už čítali sami Rozprávkový zverinec od Ľubomíra Feldeka, tretiakov zaujali Čapkove Rozprávky o psíčkovi a mačičke, štvrtáci čítali knihy Ahoj, ja som Bak a Bak hľadaj ma! od našej makovskej spisovateľky Marty Harajdovej... Starší žiaci čítali tieto knihy: Pes Timo a doktor Hafbolíto od Ľ. Bátoryovej, Z poľovníckej kapsy od R. Mórica, Biely Tesák od Jacka Londona, Kniha džunglí od autora R. Kiplinga a mnohé ďalšie. V ŠKD si deti čítali Chrobáčiky od Jana Karafiáta a už spomínanú knihu Ahoj, ja som Bak. Žiaci čítali na hodinách literatúry, v školskej knižnici, v ŠKD i doma... Konečnú realizáciu projektu sme zavŕšili výstavkou v školskej knižnici, v ktorej sme ich nafotili. Projekt sme vyhodnotili reláciou v školskom rozhlase, na webovom sídle školy a krátkou reportážou, ktorá bude súčasťou 18. – 19. vydania našich školských správ.“
Anna Mrkvová, Základná škola s materskou školou, Makov, SR

„Ako po minulé roky, tak aj tento rok sme sa s radosťou a záujmom zapojili do česko-slovenského projektu. Žiaci našej školy sa pri výrobe záložiek inšpirovali knihami rozprávok, poviedok a spolu vyrobili viac, ako bolo naplánované... Okrem záložiek sme pribalili aj niekoľko drobných darčekov a suvenírov, ktorými sme chceli rovesníkov z partnerskej školy prekvapiť aj potešiť. Som nesmierne rada, že naši žiaci pokračujú v čitateľských aktivitách aj naďalej pod vedením svojich učiteliek. Cením si ich šikovnosť a ochotu zapojenia sa do tohto krásneho projektu.“
Ľubica Arpášová, Základná škola, Výčapy-Opatovce, SR

„Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali knihami: O troch prasiatkach, Červená čiapočka, Vlk a sedem kozliatok, Macko Pú, Kocúr Bucko, Šibal Macko, Mravce sa nedajú. Za motiváciu k práci a za sprievodné čitateľské aktivity (napr. čítanie z kníh, návšteva školskej knižnice, súťaž v hádaní hádaniek o zvieratkách, bábkové divadlo, starší čítajú mladším) patrí vďaka pedagogickým zamestnancom... Žiakov a pedagógov z partnerskej školy sme pozvali v rámci exkurzie na návštevu. Stretnutie by nás veľmi potešilo. Už sa tešíme na ďalší ročník projektu.“
Milota Trnavská, Základná škola s materskou školou Vladimíra Mináča, Klenovec, SR

„Naša škola v rámci tohto projektu dostala partnerskú školu zo Semerova. Výmena záložiek prebehla v poriadku, a tak sa žiaci tešia nielen z krásnych záložiek, ale aj z milej pozornosti, ktorú sme dostali. Pevne verím, že aj naše záložky a drobnosť, ktorú sme do školy poslali, potešili. Sme radi, že sme mohli byť súčasťou tohto projektu a už teraz sa tešíme na ďalší rok.“
Andrea Rujáková, Základná škola s materskou školou, Malonecpalská, Prievidza, SR

„Tak ako aj predošlé roky aj tento školský rok sme sa s radosťou zapojili do realizácie projektu. V zručných rukách žiakov vznikali záložky so zvieracími motívmi z Knihy Džunglí, Levieho Kráľa, Troch prasiatok, Škaredého káčatka, O siedmich kozliatkach, O Zlatej rybke, Ferdovi Mravcovi či O psíčkovi a mačičke a mnoho ďalších, ktoré vyjadrovali príbehy slovenských a zahraničných autorov. Taktiež vytvárali záložky v programe Canva. Pri ich vytváraní ich usmerňovali učitelia, vychovávatelia a vedúci záujmových krúžkov. S českou partnerskou školou sme nadviazali kontakt už počas projektu Erasmus+, kedy nás poctili svojou návštevou a naši žiaci mali taktiež možnosť navštíviť túto malebnú obec... Okrem záložiek sme v balíku od našich kamarátov mali sprievodný list a nimi vyrobené farebné píšťalky z 3D tlačiarni. Následne sme v priestoroch školskej knižnici usporiadali výstavu týchto záložiek, v rámci ktorej si každý žiak, ktorý sa podieľal na výrobe záložky pre partnerskú školu, mohol vybrať záložku a píšťalku.“
Lívia Sajková, Základná škola, Haniska, SR

„Inspirovali jsme se klasickými českými příběhy se zvířátky – Včelí medvídci, Příběhy kocourka Modroočka (Z deníku kocoura Modroočka), příběhy s Krtečkem, Bob a Bobek – králíci z

klobouku, Ferda mravenec, Kosí bratři, Kubula a Kuba Kubikula (příběhy medvědáře a strašidla Barbuchy), Krysáci (Hodan a Hubert ze smetiště s potkanem Edou), Káťa a Škubánek, Dášenka čili život štěněte, Pejsek a kočička. Ze zahraniční tvorby medvídek PÚ, příběhy o pandách. Děti si při výběru svého zvířecího hrdiny listovaly, prohlížely si obrázky, při chvilkách se začetly do stránek knížek. Při vytváření záložek jsme napsali i krátké představovací dopisy slovenským spolužákům.“

Barbora Hrušková, Základní škola a Mateřska škola, Loukov, ČR

„Žiaci vyhľadávali detskú literatúru s motívmi zvieratiek a vypisovali z nich názvy kníh, autorov, výpisky a vyfarbovali ich. Vybrali si literárne motívy: Šťastný pes od spisovateľky Kristy Bendovej, Žubrienky inštalatérky od Braňa Jobusa, Smelý zajko od Jozefa Cígera Hronského a mnoho ďalších z našej školskej knižnice. Školská koordinátorka z českej školy v Hoštejne nám poslala sprievodný list od žiakov a záložky s cestovnými mapami, pomocou ktorých žiaci spoznávali Zábřeh ako zaujímavú turistickú lokalitu v Českej republike.“

Zuzana Kováčiková, Základná škola Dominika Tatarku, Plevník-Drienové, SR

„Druháci na vyučovacích hodinách Čítania, Človek a svet práce a Človek a umenie prepojili čítanie s výrobou záložiek. Najprv sme sa venovali čítaniu rozprávkových kníh, kníh o zvieratách, kde sme sa dozvedeli o ich živote, prostredí a rôznych zaujímavostiach. Po prečítaní sme sa pustili do tvorby záložiek – každý si vybral svoje obľúbené zviera a vytvoril záložku, ktorá ho zobrazovala. Používali sme pastelky a rôzne ozdoby, aby sme na záložkách zachytili pestrosť a jedinečnosť zvieracieho sveta, ktorý sme spoznali v knihách. Dúfame, že naše záložky potešia rovesníkov na ZŠ a MŠ Batelov v ČR.“

Zuzana Danišová, Základná škola F. Hrušovského, Kláštor pod Znievom, SR

„Učiteľky najskôr pripravili rôzne aktivity, ktoré boli zamerané na čítanie s porozumením a až potom žiaci tvorili záložky. Tento rok sme si pozvali do školy aj starých rodičov, ktorí nám čítali z rozprávkových kníh. Potom im zasa čítali naši žiaci. Starým rodičom sme poukazovali školskú knižnicu a knihy v nej. Tešili sa s nami. Počas celého týždňa každá trieda navštívila školskú knižnicu a obecnú knižnicu. Aj takto si naši žiaci získavajú trvalý vzťah k čítaniu.“

Sidónia Stanková, Základná škola s materskou školou, Krasňany, SR

„Již třetím rokem se naše škola účastnila tohoto skvělého projektu. Stali jsme se součástí velké česko-slovenské rodiny. Ráda bych poděkovala partnerské škole za vstřícnou a bezproblémovou komunikaci. Díky patří také paní Cenigové, která je dobrou duší tohoto projektu. Inspirací pro letošní téma se staly knihy nejen českých klasiků: Karel Čapek a jeho Dášeňka, Josef Čapek s Pejskem a kočičkou, Sekorův Ferda Mravenec a brouk Pytlík, Čechurův Maxipes Fík, Kahounovi Včelí medvídci nebo Karafiátovi Broučci. Se staršími dětmi jsme se ponořili do četby knihy Petry Soukupové, Kdo zabil Snížka? Realizovali jsme čtenářské dílny, během kterých jsme tvořivě pracovali s texty knih. Podívali jsme se také na zrození knihy od prvního autorova slova až po voňavou knihu, kterou držíme ve svých rukách.“
Kateřina Čábelková, Základní škola a mateřská škola, Tatce, ČR

„Dnes jsme dostali poštou záložky ze zvolenské školy. Poděkovala jsem učitelce. Vystavěla jsem v naší škole jejich záložky a naše záložky jsme si již ohodnotili než jsme je poslali.“
Eva Strapková, Základní škola, Všetaty, ČR

„Pri zhotovovaní záložiek sa naši žiaci inšpirovali krásnymi knižkami o zvieratách a encyklopédiami, ktoré si prečítali v škole, ale aj doma... U našich žiakov podporujeme kladný vzťah ku knihám, čítaniu a poznávaniu. V škole na chodbách aj v triedach máme vytvorené čitateľské kútiky s množstvom zaujímavých kníh, ktoré žiaci čítajú. Pravidelne s radosťou navštevujeme Knižnicu J. Szinnyeiho v Komárne. Žiaci si vždy vymenia a vyberú z veľkej ponuky kníh zaujímavé náučné alebo rozprávkové knihy a takouto formou si rozširujú svoj obzor vedomostí a slovnú zásobu. V škole máme vytvorený Padlet – Zaži príbeh s knihou, ktorý motivuje žiakov k čítaniu. Počas týždňa mávame vyhradené niektoré hodiny na tiché 15-minútové čítanie, kedy si žiaci čítajú svoju knižku prinesenú z domu, alebo si požičajú knižku v škole na čítanie. Aj takýmto spôsobom vedieme našich žiakov k čítaniu a spoznávaniu mnohých príbehov.“

Darina Kučerová. Základná škola, Rozmarínová, Komárno, SR

„Niektorí žiaci si vybrali zvieratá z obľúbených knižných príbehov, ktoré čítali, iní sa rozhodli pre motívy zvieracích hrdinov z animovaných rozprávok, filmov alebo svojich domácich maznáčikov. Pre svojich rovesníkov z partnerského gymnázia v Kojetíne zhotovili rozmanité záložky. Do práce zapojili nielen svoje šikovné ruky, ale najmä nespútanú fantáziu a vynaliezavosť. Dúfajú, že záložky, ktoré s nadšením vyrábali, sa budú rovesníkom v Českej republike páčiť a stanú sa ich praktickou pomôckou pri čítaní v škole, v školskej knižnici a aj doma. K záložkám sme pribalili aj niekoľko vecných suvenírov (napr. ukážku nášho školského časopisu Gymplák, zápisníky s logom školy, v ktorom sú uvedené informácie o histórii nášho gymnázia, perá a plátenné tašky s nápisom Gymnázium Topoľčany i balíček cukríkov).“

Miriam Sedláčeková, Gymnázium, Ul. 17. novembra, Topoľčany, SR

„V termíne sme si vymenili záložky a partnerskou školou ZŠ Sľažany. Záložky boli rozdané žiakom 1. a 2. stupňa. Žiaci sa potešili, najmä žiaci 1. stupňa. Celý priebeh projektu bol zverejnený na webovom sídle našej školy.“
Soňa Tomešová, Základná škola, Mlynská, Senec, SR

„Záložky jsme odeslali a i dostali. Děti z nich mají stále velikou radost.“
Andrea Smuszová, Základní škola, Zvole, ČR

„... vzájemně jsme sa obdarovali krásnými záložkami. Naše děti z Dětské nemocnice v Brně namalovaly 78 záložek pro děti ze ZŠ pri zdravotníckom zariadení v Levicich. Práce na záložkách i letošní téma nás moc bavilo... Partnerská škola nám poslala 99 nádherných záložek, které nám udělaly obrovskou radost. Obdrželi jsme od nich i spostu dárečků (prospekty města, pasteky a propisky s logem školy, časopis Špecko, který vydává jejich škola). Všechno nás moc potěšilo a navázali jsme se školou trvalé přátelství...“
Jana Čalkovská, Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici, Brno, ČR

„Naši žiaci sa do výroby záložiek pustili s veľkým elánom. Zaspomínali si na knihy alebo príbehy o zvieratkách. Tie poznali z domu, materskej školy či školy, z čítania iných a neskôr aj z vlastného čítania. Zvieratká v rozprávkach a príbehoch sú vďačným námetom pre upútanie žiakov. Veľa žiakov si pri hľadaní námetu na záložku pomáhalo obľúbenou knihou. V triedach sa tak objavili výstavky kníh o zvieratkách, z ktorých si potom žiaci 1. stupňa spoločne čítali. V niektorých triedach mali rôzne aktivity v rámci Dňa zvierat, takže si z kníh o zvieratkách čítali ešte pred výrobou záložiek... Aby sa partnerská škola dozvedela viac o našej škole, poslali sme im dve posledné čísla časopisu, ktorý sme minulý školský rok vydávali.“
Martina Dzuráková, Základná škola s materskou školou, Moravany nad Váhom, SR

„Na hodinách čítania sme sa inšpirovali zvieracími rozprávkami, Psíček a mačička... Tematickými hodinami sme navodili tému a následne žiaci vyrábali záložky. Využili sme aj rolové čítania. Na podporu kreatívneho čítania sme realizovali náš obľúbený septembrový čaj v školskej knižnici, ktoré sme prepojili s aktivitou Pozvánka do školskej knižnice. Žiaci mali možnosť zapísať sa do školskej knižnice, oboznámiť sa s jej knižničným fondom a vyhľadať si knižné tituly so zvieratami... Komunikácia s partnerskou školou bola príjemná. Vzájomne sme sa potešili krásnymi záložkami.“

Mária Sýkorová, Základná škola, Severná, Moldava nad Bodvou, SR

„I tento rok sme sa s radosťou zapojili do tohto krásneho projektu... Usilovne sme pracovali na výrobe záložiek, do ktorých sa zapojili všetci žiaci. Záložky sme vyrábali na hodinách výtvarnej

výchovy a na krúžkoch. Vo veľkej miere sa žiaci inšpirovali prečítanými knihami. Žiaci na 1. stupni navštívili školskú knižnicu. Jednotlivé triedy si tu zrealizovali čitateľské aktivity, ktorých cieľom bolo rozvíjať u žiakov pozitívny vzťah k čítaniu a poukázať na jeho význam. Partnerskej škole sme poslali balíček s upomienkovými predmetmi, knihou o Dolnom Považí, s cédečkom o našom okresnom meste Hlohovci a list, ktorý na hodine slovenského jazyka napísali naši piataci. Veríme, že sme výrobou záložiek prispeli k šíreniu priateľstva a uvedomeniu si významu knihy pre človeka.“

Mária Jašová, Základná škola s materskou školou, Kľačany, SR

„Záložky tvorili žiaci 1. – 5. ročníka. Prváčikovia sa pri tvorení záložiek naučili básničky na písmená abecedy, v ktorých vystupovali zvieratká. Druháci si zasa vymýšľali príbehy o zvieratkách, ktoré kreslili na záložky. Do encyklopédie zvierat zabŕdli tretiaci a na zadnú stranu záložiek napísali zopár informácií o každom zvieratku. Do školy magických zvierat zavítali naši štvrtáci a piataci vytvárali tematické záložky z jednotlivých druhov zvierat. Proces vytvárania záložiek ponúkol žiakom príležitosť vložiť do práce aj kus ich tvorivej osobnosti... Do balíčka okrem záložiek sme pribalili reklamné predmety s logom našej školy a knihu o regióne Ilava a zápisník, ktorú sponzorsky poskytla Považská cementáreň Ladce. Odmenou pre našich žiakov boli krásne záložky z partnerskej školy z Trstína...“

Daniela Koňuchová, Základná škola, Ladce, SR

„Nadchla nás kniha Medvídek Pú… Protože čteme pravidelně doplnili jsme kratší pohádky z aplikace Readmio. Našli jsme krásnou výrobu záložky skládané z papíru. Naučily jsme se

záložku, kterou si většinou děti vyrobily i pro sebe domů. Věříme, že se dětem bude líbit… Přejeme přečtených mnoho knih a záložky ať slouží co nejdéle. Do balíčku se záložkami jsme přiložili pohlednice a klíčenky se znakem naší obce a průvodní dopis o naší obci a okolí. Spolupráce se všemi byla velmi vstřícná a moc děkujeme za možnost zapojení se do projektu a jsme rádi, že jsme mohli být jejich součástí.“
Iveta Čechová, Základní a mateřská škola, Moravské Bránice, ČR

„Záložky sa už stali našou neoddeliteľnou súčasťou. Tešíme sa na ne, radi plánujeme, ako ich budeme vyrábať, netrpezlivo čakáme na vyhlásenie témy, i na to, či sa opäť podarí nájsť pre nás základnú školu z Česka... Vďaka projektu Čítame pre radosť majú žiaci k dispozícii množstvo kníh a encyklopédií. Oni sami pochádzajú z prostredia, kde sa bežne knihy nekupujú a takúto možnosť, ako majú v každej triede, vítajú žiaci, rodičia aj samotní učitelia... Knihy o zvieratách sme čítali aj v rámci popoludňajšej činnosti a počas doučovania. Výmena prvotných informácií aj ďalšia komunikácia s partnerskou školou prebehla v priateľskej atmosfére. Na všetkom sme sa vedeli dohodnúť, dokonca aj na ďalšej spolupráci v predvianočnom období. Úprimne ďakujeme za možnosť byť opäť súčasťou tohto projektu.“
Monika Podolinská, Základná škola, Muránska Dlhá Lúka, SR

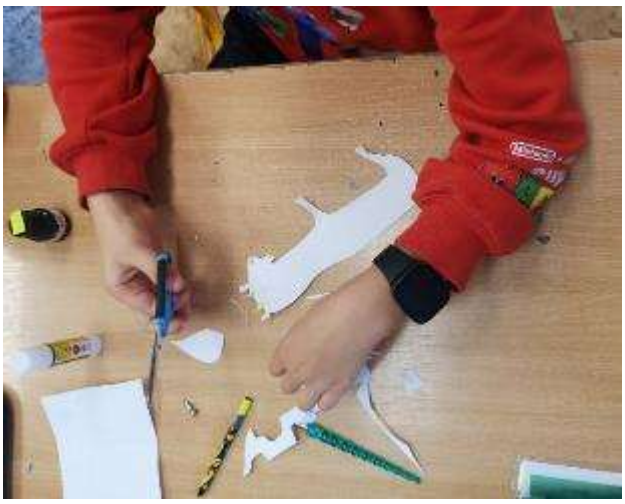
„Každá jedna vyrobená záložka sa viaže ku konkrétnej knihe. Väčšina tried si pred samotnou tvorbou z nejakej knihy čítala alebo si žiaci predstavili obľúbené prečítané knihy so zvieracími hrdinami a potom sa s chuťou pustili do tvorby záložiek. Druháci si na hodinách čítania prečítali knižku Hurá, ide sa na výlet od Zuzany Csontosovej. Porozprávali sa o postavách z knihy a zvieratám vymysleli mená. Na hodinách slovenského jazyka ich zoradili podľa abecedy a vymýšľali nové príbehy, čo sa im mohlo udiať po ceste na dovolenku. Tretiaci sa porozprávali o knihách, kde sú hlavnými hrdinami zvieratká a prečítali si ukážku z knihy Opica Škorica. Štvrtáci čítali prvákom z knihy Moje najmilšie 5-minútové rozprávky a príbehy. Spoločne sa o prečítanom príbehu rozprávali a usmerňovali prvákov aj pri tvorbe samotných záložiek. Piataci si pred prácou záložiek prečítali cez aplikáciu Readmio audiopríbeh so zvukmi O veveričke, ktorá nevedela povedať prepáč od Jany Kačmárovej. Porozprávali sa o príbehu a následne tvorili záložky.“

Darina Sojková, Základná škola, Záречie, SR

„Žiaci sa tešili na vyrábanie záložiek a na čitateľské aktivity spojené s týmto projektom. Výrobe záložiek predchádzalo čítanie kníh v našej školskej knižnici, prezentácia kníh a porozprávanie sa o knihách so zvieracími postavičkami, práca s pracovnými listami – čítanie s porozumením a rôzne literárne aktivity v školskej knižnici... Výroba záložiek je u našich žiakov veľmi obľúbená a vždy ich zaujme tak, že si vyrábajú záložky aj doma vo voľnom čase a tešia sa z toho, že ich záložka poteší niekoho iného... Mnohí žiaci radi trávia čas v školskej knižnici pri dobrej knihe, radi čítajú. Veľkú popularitu majú u nás zriedené triedne knižnice, kde žiaci trávia čas počas prestávky alebo v poobedňajších hodinách. Pri výrobe záložiek využívajú žiaci svoje vedomosti z prečítaných kníh, rozvíjajú svoju predstavivosť, fantáziu, sú kreatívni. Výroba záložiek nevyvoláva rivalitu, ale stmeľuje triedne priateľstvá, prináša radosť z možnosti obdarovania a zároveň sa žiaci tešia z darčeka.“

Lucia Holováčová, Základná škola s materskou školou, Dolná Strehová, SR

„V priebehu jedného týždňa prebehli tri hodiny rovesníckeho čítania z knihy Ferdo Mravec od autora Ondřeja Sekoru. Žiaci 3., 4., 7., 8. a 9. ročníka prišli prečítať niektoré z dobrodružstiev Ferda Mravca, lienky Gvendolínky a ďalších chrobáčikov našim malým mravčekom prváčikom a o niečo starším druháčikom. Snažili sa im tak spríjemniť dopoludnie v škole. Mladší sa mohli presvedčiť o tom, že ak sa budú usilovne snažiť budú si vedieť prečítať knižky podľa vlastného výberu. Takto sme si všetci navzájom prečítali a to, ako Ferdo získal svoju červenú šatku s čiernymi bodkami, sme sa dozvedeli z animovanej rozprávky. Červenú šatôčku sme mu potom vymaľovali v maľovanke.“
Silvia Eisnerová, Základná škola s materskou školou Mateja Bela Funtíka, Očová, SR



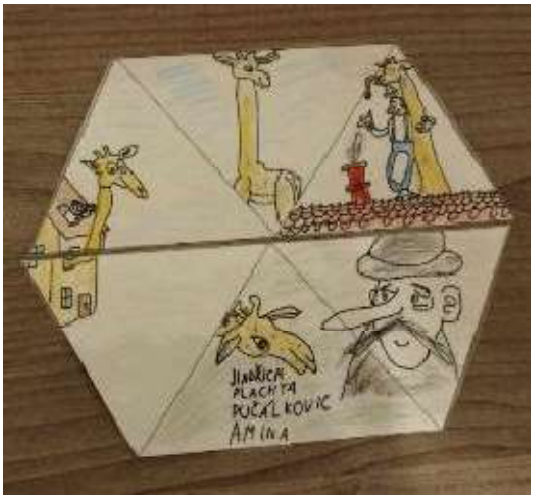
„Priateľstvo je krásny ľudský dar. Je to energia, či medziľudský vzťah, ktorý trvá niekedy len pár okamihov, či iný krátky čas, ale veľakrát v nás zanechá stopu. Dôležité je, že pre nás je to obohacujúci – šťastím naplnený pocit spolupatričnosti, porozumenia a náklonnosti. Myslím, že tento česko-slovenský projekt je určite aj projektom priateľstva, úcty a činorodého spojenectva... Výrobe záložiek predchádzali rôzne čitateľské akcie v školskej knižnici a rozprávanie a čítanie príbehov o zvieratkách. Žiakov motivovali zvieracie postavy z kníh: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, O troch prasiatkach, Rozprávky o zvieratkách, O troch múdrych kozliatkach, Leví kráľ, Kocúr v čižmách, Príbehy včielky Maji, O Dubkáčikovi a Budkáčikovi, O pampúšikovi, Riekanky a hádanky o zvieratkách, Ako si vychovať psíka, Veľká láska, S Ezopom o zvieratkách, Najkrajšie bájky o zvieratkách. Teší nás, že vyrobené záložky pomôžu žiakom pri čítaní a urobia im radosť, veď aj o tom je priateľstvo.“
Milota Mačuha, Základná škola Janka Matúšku, Dolný Kubín, SR

„Do medzinárodného projektu som sa zapojila so žiakmi tretieho ročníka v rámci Školského klubu detí. V školskom klube máme dostatok priestoru na čítanie kníh, ktoré si žiaci nosia z domu a vypĺňajú tak popoludní svoj voľný čas aj čítaním. Tohtoročná téma ponúkla veľké možnosti pri výbere kníh. Žiaci si do školy priniesli rôzne encyklopédie a rozprávkové knihy, kde hlavnými postavami boli zvieratá. Následná tvorba záložiek, bola inšpirovaná práve príbehmi a poznatkami získanými z týchto kníh. Nakoľko v školskom klube aj veľa tvoríme, záložky sme ozdobili vlastnoručne vyrobenými farebnými brmbolcami z vlny.“
Gabriela Bednárová, Základná škola, Mudroňova, Bratislava, SR

„Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali českou rozprávkovou knižnou a zároveň filmovou postavičkou krtka a Ferda Mravca. S krtkom sme prešli jeho cestu k vysnívaným nohaviciam s veľkými vreckami cez knižný príbeh v slovenčine aj vo forme rozprávky vo filmovom spracovaní v češtine. Priblížili sme si tkáčske remeslo a sami sme si vyskúšali tkanie na kartóne, aby sme zistili, že na to, aby vzniklo nejaké oblečenie je potreba veľa práce, a že teraz je to vďaka strojom oveľa jednoduchšie ako v minulosti. Pri Ferdovi sme nazreli do spoločenstva mravcov a porovnali ho so spoločenstvom včiel a okrem rozprávkového príbehu sme sa začítali aj do vecného textu knihy o mravcoch aj encyklopédie o rôznych druhoch hmyzu.“
Brigita Vrábeľová, Základná škola, Igram, SR

„Druháci nadviazali na minuloročný príbeh Kocúr v čižmách a iné rozprávky zo Zlatej zbierky rozprávok. Tentokrát si rozprávku prečítali samy, pokúsili sa urobiť záložky úhľadnejšie a pracovať samostatnejšie. Aj sa im to podarilo. Od kocúra si symbolicky požičali túlavé, dobrodružné čižmy, aby lepšie spoznali svoju obec. Z potuliek si doniesli knihu, ktorá im veľa napovedala, ako žili Sučanci v minulosti a aké vzácnosti majú vo svojej obci. V tomto školskom roku majú obohatenú triednu knižnicu o množstvo nových titulov. Najviac ich zaujali encyklopédie o zvieratkách. Na hodinách čítajú z čítanky s Eliškou Knižkou, ktorá im predstavila krajinu kníh. Dokázali odprezentovať aj svoju najobľúbenejšiu knihu… Záložky sme poslali poštou, pribalili sme Rozprávku Kocúr v čižmách a Rozprávku o mravcovi Miškovi, listy od prvákov a druhákov a mailom sme informovali spriatelenú českú školu o obsahu, priebehu výroby a poslaní záložiek.“

Viera Habrmanová, Základná škola s materskou školou Fraňa Madvu, Nitrianske Sučany, SR



„Jelikož jsme malotřídní škola, tak každý ročník pracoval se svojí knihou. 1. třída – pracovala s knihou Ferda Mravenec, kde si za hlavního hrdinu vybrali Ferdu Mravence a jeho kamarádku Berušku. 2. třída – si společně vybrala knížku Veverka Zrzečka, kterou v rámci výuky českého jazyka čtou. Takže velice dobře znají hlavní hrdinku. 3. třída – během měsíce října jsme v rámci

celoročního školního projektu seznamovali s velmi významným autorem Josefem Ladou. Seznámili jsme se s jeho životem, tvorbou. Četli z jeho knih, a proto si žáci vybrali jako svůj literární motiv chytrou kmotru Lišku. 4. třída – společně jsme žáky inspirovali knihou Pulčákovic Amina, kde jsme se seznámili s hlavní hrdinkou a jejími příběhy. 5. třída – tito žáci do svých záložek namalovali velrybu Grétu.“
Iveta Letmajerová, Základní škola, Pavlínov, ČR

„Žiaci sa veľmi potešili možnosti spolupráce s inou školou. S radosťou vyfarbovali záložky s motívmi kníh, ktoré poznajú z domáceho čítania, z čítania v škole v rámci mimočítankových aktivít či z kníh rozčítaných v triednych knižniciach. Zvieracích hrdinov majú v obľube a pokiaľ sa zviera spojí s humorom, máme druhý základ úspechu. Do balíka sme pribalili sprievodný list, knižnú publikáciu opisujúcu náš región, darčekové predmety ako perá s logom, magnetky s logom obce, brožúry a prospekty o obci, škole, niekoľko častí miestneho občasníka.“
Jana Oravcová, Základná škola s materskou školou, Veľké Ripňany, SR

„Žiaci pri vyrábaní záložiek zažívali veľkú radosť z kreatívneho čítania kníh rôznych príbehov, dobrodružstiev, spolupráce a získaní nových priateľov. Pracovali s radosťou a nadšením podľa svojich schopností primeraných veku. Samotnej výrobe záložiek predchádzalo buď samostatné

čítanie kníh, alebo spoločné čítanie vybraných úryvkov z rozprávok, básničiek či encyklopédie zvierat. Mladší žiaci sa inšpirovali ľudovými rozprávkami obľúbených hrdinov v príbehoch, starší žiaci hľadali inšpiráciu v knihách, ktoré ich zaujali aj vlastnej fantázie a predstavivosti. Niektorí žiaci na našej škole napísali na zadnú stranu záložiek meno a triedu pre obdarovaného darcu z partnerskej školy. Žiaci si najčastejšie knihy vypožičiavali zo školskej knižnice alebo z domácej knižnice.“

Marta Melcherová, Základná škola, Huncovce, SR

„... chtěli bychom Vám poděkovat za zajímavý projekt do nějž se naše gymnázium zapojilo již jedenáctým rokem... Do balíčku jsme také vložili školní almanach (ke 100. a 105. výročí založení našeho gymnázia), Výroční zprávu a Ročenku 2023 – 2024, drobné suvenýry s logem naší školy, mapu a prospekty o našem městě, historických památkách a významných rodácích města Ivančic (např. malíř A. Mucha, herec V. Menšík aj.). Záložky do knihy studenti vyráběli v hodinách českého jazyka a literatury zpravidla za poslechu vybraných zajímavých audioknih a relaxační hudby. Studenti si přinesli oblíbené knihy do třídy, doporučili je svým kamarádům, prohlédli si knižní ilustrace, se zájmem vyhledávali v knihách oblíbená místa a četli je svým spolužákům. Drobné citáty z knih také často zapsali na vytvořené záložky. Výrobu záložek využili také ve výuce slohu, kdy v rámci popisu pracovního postupu popisovali právě výrobu záložky. Vysvětlovali svým spolužákům, proč si vybrali právě tuto knihu. Často zpracovávali také charakteristiku hlavních hrdinů příběhů. Protože se letošní téma týkalo života zvířat, žáci hovořili o svých domácích mazlíčcích, o svém vztahu k přírodě, flóře i fauně, o nutnosti ochrany zvířat, o ekologii atd. V rámci práce s knihou navštívili např. žáci primy také naši školní, a poté i Městskou knihovnu v Ivančicích.“

Jana Chocholáčová, Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, ČR

„Tento projekt je určite veľkým prínosom hlavne pre mladších žiakov. Veľmi dobre vieme, že čítanie je poučné aj zábavné... S chuťou a záujmom sme sa so žiakmi pustili do vyrábania záložiek pre kamarátov z Čiech. Na začiatku sme si popozerali prinesené knihy, ktoré žiaci čítajú. Pripravili sme žiakom aktivitu Uhádni názov knihy s nápoveďou. Každý žiak dostal aj preukaz knižného kamaráta. Po tejto aktivite sa žiaci s chuťou pustili do kreslenia obrázkov na záložky, podľa toho akú knihu čítajú alebo im rodičia čítajú.“
Kvetoslava Kotrhová, Základná škola s materskou školou, Ivanovce, SR

„Tohtoročná téma zvlášť našich žiakov 2. stupňa zaujala, lebo otvorila priestor na čítanie obľúbených rozprávkových príbehov, encyklopédií a hlavne bájok, v ktorých vystupujú rôzne zvieratá, ktoré hovoria a konajú ako ľudia. Táto aktuálna téma nám umožnila nielen bájky čítať, ale aj zamýšľať sa nad konaním jednotlivých postáv. Uvažovať nad tým, čo je správne, čo je nesprávne, ako by sme sa zachovali my... Žiaci veľmi radi prezentovali svoju obľúbenú bájku ostatným spolužiakom. Medzi našimi žiakmi sú stále obľúbené bájky od Ezopa, Jean de La Fontaina i Krylova. Top bájkou je Bájka o havranovi a líške. Hlavné postavy z jednotlivých bájok ožili na záložkách pre našich kamarátov... V našej škole žiaci radi čítajú, lebo vedia, že knihy, ktoré prečítajú, sú hodnotou, ktorá im zostane navždy.“
Dana Volčková, Základná škola s materskou školou, Rakovec nad Ondavou, SR

„Ako je dobrým zvykom, aj tento rok sa naša základná škola zapojila do tohto krásneho projektu. Už v priebehu septembra sa samotní žiaci pýtali, či sa aj tento rok zapojíme do projektu a budeme vyrábať záložky. Okrem výroby záložiek sme sa pokúsili žiakom zatraktívniť čítanie netradičnou formou... V októbri sa naši žiaci venovali aj slovenskému spisovateľovi Jozefovi Gregorovi Tajovskému, ktorého 150. výročie narodenia sme si pripomenuli v škole netradičnými hodinami literatúry... So školskou koordinátorkou z českej partnerskej školy plánujeme online stretnutie – online hodinu literatúry – kde sa žiaci budú môcť aj navzájom vidieť a lepšie spoznať, odporučiť si knihy na prečítanie, či stráviť spoločný čas... Ďakujeme za možnosť zúčastniť sa krásneho projektu, tešíme sa na inšpirácie na podporu čítania od iných školských koordinátorov a tešíme sa na spoluprácu opäť o rok.“
Linda Ižárová, Základná škola, Československej armády, Prešov, SR

„Dňa 25. 10. 2024 sme si s partnerskou školou v Čadci-Podzávoze osobne vymenili záložky. Našich 11 žiakov sa zúčastnilo netradičného vyučovania v ich školskej knižnici. Dostalo sa nám srdečného privítania na čele s pánom riaditeľom. Na začiatku nám ich žiaci predviedli pekné tanečné vystúpenie. Ďalej nasledoval kvíz, súťaže, vzájomné skúšanie vedomostí z teórie literatúry. Potom nám žiačka ich školy, Deniska, prečítala víťaznú rozprávku, ktorú napísal nadaný Adamko z 5. ročníka. Nakoniec sme si išli pozrieť výstavu tekvíc, ktorú mali v telocvični a prebiehala tam aj diskotéka 1. stupňa... Netradičné vyučovanie sa našim žiakom veľmi páčilo a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.“
Petra Turjaková, Základná škola s materskou školou, Stará Bystrica, SR

„Počas realizácie tohto projektu sme smelo nadviazali na Medzinárodný deň zvierat, ktorý si pripomíname v mesiaci október, a tak sa nám podarilo tieto dve krásne aktivity spoločne prepojiť. Žiaci počas jedného týždňa navštevovali školskú knižnicu, kde vyhľadávali a spoločne si čítali z kníh o zvieratách. V triedach aktivita pokračovala hlasným čítaním z kníh, ako boli napríklad rozprávky o zvieratkách, atlasy či encyklopédie zvierat, ktoré si jednotlivé triedy vzali pod svoj patronát a následne vytvárali záložky do kníh. Ako spätnú väzbu si každá trieda pripravila malý projekt o danej knihe. Projekty zdobia chodby našej školy.“
Martina Ivančáková, Základná škola, Ľubica, SR

„Pred samotnou výrobou záložiek sme spolu s našimi žiakmi uskutočnili besedy o obľúbených a prečítaných knihách. Žiaci spolu s učiteľkami vyberali rôzne ilustrácie a navrhovali záložky. Navštívili sme aj regionálnu knižnicu v Levoči. Všímali sme si hlavne krásne ilustrácie v rozprávkových knihách zameraných na príbehy o zvieratách...Vďaka projektu sme spoznali nových priateľov aj nové regióny a mestá v Slovenskej republike. Záložky a darčeky od našich

kamarátov nás veľmi potešili. Verím, že naše záložky urobia takisto radosť našim novým kamarátom pri čítaní rôznych príbehov či rozprávok.“
Jarmila Justová, Špeciálna základná škola, Levoča, SR

„Žiaci v triedach ochotne vyrábali záložky, niektorí na ne uviedli aj úryvok z knihy. Vyrábali ich najmä počas vyučovacích výtvarnej výchovy, prípadne ich dokončovali počas hodín literatúry. Všetci sa zapojili ochotne a tvorivo. Na záložkách zachytili nielen svet fantázie, rozprávok, rôznych príbehov zo zvieracej ríše, ale aj radosť, ktorá pramení z čítania poézie a prózy... O zapojení sa do projektu informujeme aj na webovom sídle školy a budeme o ňom informovať aj v školskom časopise. Aj po rokoch nás stále teší možnosť zapájať sa do takýchto krásnych čitateľských akcií a aktívne podporovať záujem o čítanie u našich žiakov.“
Gabriela Furková, Základná škola s materskou školou, Valaská Belá, SR

„Žiaci čítali napríklad knihy: Micka, unesené mačiatko, Rozprávky o zvieratkách, Krtko, Hugo, Fúzik, Zábavné rozprávky o zvieratkách, Zvieratká a mláďatká., Príbehy o zvieratkách a iné. V rámci doplňujúcich aktivít sme sa venovali výrobe zvieratiek z prírodných materiálov (gaštanov a korkových štuplíkov), výrobe zvieratiek z plastelíny a takisto čítaniu z prinesených vlastných najobľúbenejších kníh pre inšpiráciu iných.“
Peter Uhrecký, Základná škola, Malokarpatské námestie, Bratislava, SR

„Do záložkovania, ako sme si výrobu záložiek dôverne nazvali, sa zapájame rok čo rok a naša chuť stále rastie. Bolo tomu tak aj v tomto záložkovom ročníku. Žiaci s radosťou privítali možnosť zapojiť sa do výroby záložiek a ich radosť bola dvojnásobná po zistení, že záložky poputujú opäť do Plzne, kde už rok máme svojich kamarátov... Popri tvorivej činnosti sme nezabudli na čítanie zaujímavých kníh, sledovanie knižných noviniek či súťaž o najaktívnejších čitateľov. Zamerali sme sa najmä na knihy o zvieratkách a spoločne sme nazreli do zvieracej ríše cez stránky zaujímavých kníh, ktoré sme našli v školskej knižnici alebo ich žiaci priniesli do školy.“
Soňa Škulová, Základná škola Ivana Bukovčana, Bratislava, SR

„Žiaci prvého až piateho ročníka usilovne vytvárali záložky, pričom mnohí experimentovali s textom, technikami, veľkosťou aj tvarom. Pri ich tvorbe záložiek zvieratká kreslili, vystrihovali, umiestňovali do ich prirodzených prostredí... Sme presvedčení, že sa záložky budú žiakom partnerskej školy v Bratislave páčiť a stanú sa neodmysliteľnou súčasťou ich každodenného čítania. A možno záložky budú prvým stavebným kamienkom našej budúcej spolupráce.“

Monika Filová, Základná škola, Nade Hejnej, Martin, SR

„Dňa 25. 10. 2024 sme si osobne vymenili záložky s našou partnerskou školou zo Starej Bystrice. Žiaci z partnerskej školy sa zúčastnili netradičného vyučovania s našimi žiakmi v Školskej knižnici Podzávoz. Okrem kvízu, vzájomného skúšania vedomostí z teórie literatúry, súťaží, tanečného vystúpenia a návštevy tekvicovej výstavy i diskotéky 1. stupňa, nás čakalo aj čítanie víťaznej rozprávky nášho šikovného Adamka z 5. ročníka. Programom nás sprevádzala Deniska zo 7. ročníka a famózne muffinky pre našich hostí upiekla predsedníčka Školského parlamentu (Žiackej školskej rady) – Nelka Kyzeková. Netradičné vyučovanie sa žiakom veľmi páčilo a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu!“

Ivana Petrek Matisková, Základná škola s materskou školou, Podzávoz, Čadca, SR

„Počas tohto projektu sme si čítali v ranných chvíľkach knihy o zvieratkách. Navštevovali sme počas hodín literatúry školskú knižnicu, kde učiteľky pripravovali pre žiakov rôzne zábavné čitateľské akcie. Dokonca naši najmenší prváčikovia a druháci v priebehu tohto projektu navštívili minifarmu a oboznámili sa s chovom rôznych zvierat, napríklad aj žijúcich v iných krajinách. Október bol Medzinárodným mesiacom školských knižníc, a to si pripomenuli aj žiaci 2. stupňa rôznymi tvorivými čitateľskými aktivitami.“
Ľubica Karliková, Základná škola s materskou školou, Krajné, SR

„Knihy, ktorými sa žiaci inšpirovali boli rôzne, napríklad: O psíčkovi a mačičke, Škaredé káčatko, Tri prasiatka, Ferdo Mravec, Krtko. Našej partnerskej škole sme poslali okrem záložiek aj ďakovný list, suveníry a žiakmi vyrobený bulletin o našej obci Lazy pod Makytou. Píšu v ňom o významných osobnostiach, ktoré u nás žili.“
Martina Hrbáčková, Základná škola s materskou školou, Lazy pod Makytou, SR

„Projekt považujeme s kolegyněmi za velmi zdařilý a podporující vzájemné vztahy tak blízkých národů jako jsou Slováci a Češi. Do projektu se zapojujeme více jak 5 let. Vždy vše proběhlo tak, jak mělo. Komunikace s partnerskou školou, vzájemné zaslání záložek i záložky samotné…“
Kateřina Zlámalová, Základní škola a mateřská škola, Stařec, ČR

„Inšpiráciu sme hľadali v rôznych knihách (napr. Už ho vezú, O psíčkovi a mačičke, Kráľ psov, Hádankové korenie, Starec a more, Ezopove bájky). Najmä Ezopove bájky sa potešili veľkému záujmu, nakoľko sme si vedeli po ich prečítaní sformulovať poučenie a o ňom následne diskutovať. Záložky vyrábali žiaci našej základnej i materskej školy počas vyučovania na hodinách čítania, slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy či krúžku v školskej knižnici. Nakoľko máme asi 70 % žiakov školy zo sociálne znevýhodneného prostredia a vylúčenej komunity, mimoriadne sa tešia akejkoľvek čitateľskej aktivite. Mnohí z nich nevlastnia žiadnu detskú knihu a aj preto sa v našej školskej knižnici cítia bezpečne a vždy sa na jej návštevu veľmi tešia... Už teraz sa tešíme na ďalší ročník, do ktorého sa určite tiež zapojíme.“
Lucia Ulická, Základná škola s materskou školou P. E. Dobšinského, Teplý Vrch, SR

„Žiaci čítali rozprávky, poviedky, bájky, v ktorých vystupovali zvieratká a svoje dojmy zachytili na záložkách do kníh. K záložkám pre našich českých kamarátov sme priložili materiál o histórii založenia našej školy a propagačné materiály nášho mesta Košice.“
Ivetka Bergmannová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Trieda SNP, Košice, SR

„Naši žiaci sa pri výbere literárneho motívu inšpirovali dielami, ako napríklad: Najkrajšie slovenské rozprávky od P. Dobšinského, O. Sekoru Knižka o Ferdovi Mravcovi, A. Macha Gerda, H. Ch. Andersen: Malá morská víla. Realizovali sme metódu hlasného alebo tichého čítania, audiovizuálnu metódu, či už v triede alebo v našej krásnej školskej knižnici. Žiaci sa podieľali s radosťou a s veľkým nadšením na výrobe záložiek. Pozvali na spoluprácu žiakov partnerskej školy, či už v rámci vzájomnej korešpondencie na sociálnych sieťach alebo možno aj osobnou návštevou. Záložky sme väčšinou doplnili aj krásnym citátom o knihách. Do balíka sme zabalili náš spoločne vyrobený projekt o našej škole, pohľadnice nášho regiónu, ba aj spoločnú fotografiu našich žiakov s ich vyrobenými záložkami.“
Patrícia Móriová, Základná škola s materskou školou, Horné Saliby, SR

„Pro tvorbu záložek jsme se inspirovali výskytem zvířat napříč všemi žánry a druhy literatury. V hodinách českého jazyka jsme pak na základě vlastní četby, studia a dotazníků po skupinách vypracovávali prezentace. Po zpracování jsme seznamovali ostatní s našimi poznatky, knihami, autory a oblíbeností knih a příběhů o zvířatech. Zpracovávali jsme již od září literaturu od naučné až po poezii. Každá skupina si zvolila svůj originální způsob prezentace a připravili pro ostatní i kvízy, soutěže a aktivity po prezentaci.“
Jaromíra Kratochvilová, Základní škola, Týnská, Třebíč, ČR

„V tomto školskom roku sa do projektu zapojili žiaci 1. – 5. ročníka našej školy. S veľkou radosťou čítajú a mali veľký prehľad o postavách – zvieracích, reálnych či fantastických, ktoré v knihách vystupujú. Počas hodín čítania alebo literatúry si čítali príbehy, rozprávali sa o tom, čo prečítali a na výtvarnej výchove vyrábali záložky... Do balíka sme pribalili aj tri naše školské časopisy z minulého školského roka, knihu a pohľadnice o Košiciach, kalendár o Slovensku na rok 2025. Veríme, že záložky ich potešili. Ďakujeme, že sme sa opäť mohli zapojiť.“
Božena Ferková, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Košice, SR

„Dětem se tahle spolupráce moc líbila. Dopis se záložkami budu posílat na ZŠ Dolné Orešany...“
Beata Raszková, Základná škola, Ropice, ČR

„Letošní školní rok jsme se již podruhé zúčastnili česko-slovenského projektu. Žáci naší školy přivítali možnost rozvíjet své představy a výtvarnou zručnost, které tento projekt nabízí. Důležitá je také skutečnost, že výsledkem není jen pouhý výrobek na známku, ale fakt, že záložka vycestuje k našim milým sousedům na Slovensko. Každoročně se naše škola zúčastní různých výtvarných projektů a soutěží s cílem rozvíjet kreativitu, jako jednu z významných kompetencí pro 21. století. V letošním ročníku jsme již tušili jakou bude mít záložka formu, ale nové téma nabízelo nová dobrodružství. Oblíbenost zvířecích kamarádů je u dětí velká a rovněž jejich příběhy... Daří se nám také naplňovat vzájemnou spolupráci se spřátelenou školou ZŠ a MŠ Rudínská ze Slovenské republiky. V letošním roce bychom rádi uskutečnili výměnný pobyt obou spřátelených škol. Chtěl bych poděkovat všem, kteří se podíleli na tomto projektu zvláště pak Rozálii Cenigové za skvělé vedení tohoto projektu a vzájemnou spolupráci.“
Jaroslav Žák, Základní škola, Ježov, ČR

„Tento týden jsme dostali záložky od ZŠ Lastomír. Děti byly ze záložek nadšené... Do školy si děti přinesly své oblíbené knížky o zvířátkách, společně jsme si je prohlíželi a četli z nich ukázky... Děti pracovaly s nadšením, těšily se na dopis od slovenských kamarádů. Byla nám vybrána škola až z východního Slovenska, ležící téměř 650 km od nás. Prohlédli jsme si webové stránky školy, abychom si naše nové kamarády trochu přiblížili. Poslechli jsme si slovenskou hymnu, dívali jsme se na dvě pohádky o zvířátkách ve slovenštině. Povídali jsme si o rozdílech mezi češtinou a slovenštinou i o dřívějším společném státě. Tento projekt otevřel dětem další obzory, probudil u nich zájem o Slovensko a slovenštinu. Hodnotíme ho jako velmi zajímavý a přínosný.“

Tereza Šťastná, Základní škola a Mateřská škola, Krásná Hora, ČR

„Počas projektu sme žiakom vymenili knihy triednych knižníc. Čerpali sme aj z našej školskej knižnice. Knihy sa čítali rôznym spôsobom. Dobrí čitatelia z vyšších ročníkov čítali každé poobedie jednu hodinu prváčikom. Ďalší čítali v čitateľskom kútiku na prízemí alebo priamo v školskom klube, ale aj ráno v triede pred začiatkom vyučovania. Žiaci čítali napríklad:

Rozprávky o zvieratkách, Zvieratká sveta, Tri prasiatka, O psíčkovi a mačičke. V rámci projektu žiaci počas výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania vytvorili knihu k príbehu o zvieratkách, ktoré napísala žiačka 4. triedy na hodine slovenského jazyka.“
Jana Kováčová, Základná škola, Mučín, SR

„Žiaci predstavovali svoje obľúbené knihy o zvieratách (od encyklopédií až po beletriu, animované filmy)... Potom sme sa už len tešili na zásielku z našej partnerskej školy z Hatalova. Po otvorení obálky sme ostali veľmi milo prekvapení. Na niektorých záložkách išli žiaci oči nechať, také boli pekné! Veľkým prekvapením pre žiakov bol rukou napísaný list od učiteľky. Na niektorých záložkách z partnerskej školy bola aj azbuka – to sme využili na hodinách slovenského jazyka. Toto bolo prekvapením najmä pre mladších žiakov. Ako každý rok, zo záložiek z partnerskej školy sme si zhotovili nástenku, ktorá bude po niekoľko týždňov zdobiť našu školu. Potom budú záložky rozdané žiakom, ktorí pracovali na našich záložkách. Niektoré dáme aj do školskej knižnice či školského klubu detí. Niektoré využijeme aj pri zápise budúcich prvákov.“
Erika Cipovová, Základná škola, Lehota pod Vtáčnikom, SR

„V priebehu projektu žiaci navštívili školskú knižnicu a prečítali si spoločne knihy podľa vlastného výberu. Veľa kníh si priniesli aj z domu. V tomto mesiaci sa opäť zapojíme do celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, kedy sa chystáme záložky od partnerskej školy odovzdať žiakom. Partnerskej škole sme okrem záložiek pribalili aj knihu od spisovateľky Viery Čurmovej, ktorá je rodáčkou z nášho regiónu a jej knihy máme aj v našej školskej knižnici. Škola, s ktorou sme spolupracovali, nás potešila krásnymi záložkami. Už sa veľmi tešíme na ďalší ročník tohto projektu.“
Emília Kovaľová, Základná škola, Komenského, Snina, SR

„Téme zvieratiek sme sa potešili a vybrali sme si prácu s bájkami. V polovici septembra sme navštívili divadelné predstavenie Bájky o levovi v prešovskom divadle Viola. Bájky nám boli inšpiráciou pri tvorbe záložiek pre našich kamarátov zo ZŠ Včelákov v Českej republike. Na hodinách vlastivedy sme túto školu hľadali na mape a na hodinách informatiky sme hľadali informácie prostredníctvom internetu, kde sme si našli aj webové sídlo školy. Záložky sme vyrábali v rámci projektového vyučovania, kde sme celý deň venovali jednej bájke. Využívali sme metódy hlasného čítania, tvorivého čítania a aj dramatizácie textu.“
Ľudmila Šoltésová, Základná škola, Kojatice, SR

„Žiaci pri výrobe záložiek inšpirovali rôznymi knihami z našej školskej knižnice, obrázkami z internetu, ale taktiež aj vlastnou fantáziou. Pridelenej priateľskej škole sme okrem záložiek pribalili aj propagačné materiály o našej obci ale aj o škole, ako napríklad náš školský časopis Šepkáčik, alebo pracovný zošit vytvorený našou učiteľkou.“
Denisa Mináčová, Špeciálna základná škola, Klenovec, SR

„Žiakov knihy, ktoré sme si popri výrobe záložiek prečítali, veľmi zaujali... Ďakujem za tento krásny projekt, ktorého sme súčasťou.“
Miroslava Potočná, Spojená škola sv. Anny, Stará Ľubovňa, SR

„Na výrobu záložiek sa naši žiaci veľmi tešili. Na hodiny čítania si žiaci prinášali svoje obľúbené knihy, kde sú hlavnými postavami zvieratká, z ktorých sme si čítali. Záložky sme vyrábali na hodinách čítania, informatickej výchovy a výtvarnej výchovy. Na hodinách informatickej výchovy si žiaci našli na internete maľovanky zvierat, tie si vytlačili a na hodinách výtvarnej výchovy vyfarbili a prilepili na záložky vyrobené z výkresu. Na druhú stranu záložky

si prilepili polovicu hlavy zvieratka a druhú polovicu si budú môcť dokresliť žiaci z pridelenej partnerskej školy. Tiež si napísali názov našej školy so svojím menom a tiež názov knihy o zvieratku na záložke vo wordovom programe. Potom nápisy vytlačili a prilepili na záložky... Správu o zapojení sa do tohto krásneho projektu uverejníme aj na webovej stránke našej školy.“
Dana Rosolová, Základná škola, Lastomír, SR

„Jako námět pro výrobu záložek jsme si v přihlášených třídách zvolili knihy Kouzelná třída v ZOO, O velrybě Varaně, Pavouček Čenda, O myšce, která se nebála, O pejskovi a kočičce a Slon a mravenec. Čtení příběhů a pohádek jsme spojili s pohybovými, výtvarnými, pracovními a čtenářskými aktivitami. Pravidelně a rádi jsme se zaposlouchali do čtení příběhů a pohádek a přenesli se do světa fantazie. Povídali si o tom, co jsme si všechno zapamatovali a co nás nejvíc zaujalo… Celá akce se nám moc líbila. Máme velkou radost ze záložek a dopisu ze školy ze slovenského Podolínce. Dopis jsme si společně v rámci hodiny slovenského jazyka přeložili a v jednotlivých třídách potom přečetli. Někteří z nás používají záložky při čtení ve Slabikáři nebo Čítance, jiní si je založili do knížek ve svém domově.“
Dana Šamková, Základní škola a Mateřská škola, F. Vančury, Kroměříž, ČR

„Naši žiaci sa inšpirovali knihami pri výbere literárneho motívu na záložky: Ferdo mravec, Rozprávky o zvieratách – Zajac a korytnačka a iné bájky, Opice z našej police, Zajko uško a jeho šibalstvá, Smelý Zajko, Smelý zajko v Afrike, Budkáčik a Dubkáčik, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Čin-čin, Rozprávky o zvieratách – Mravec a svrček a iné bájky, Príbehy o zvieratkách, Mia a delfín, Starec a more. V školskej knižnici si žiaci I. a II. stupňa čítali počas slovenského jazyka a literatúry a výtvarnej výchovy. Starší žiaci čítali žiakom úvodného 1. a 2. ročníka. Čitateľský maratón pokračoval aj popoludní v 3. oddeleniach ŠKD.“
Janka Mikušková, Základná škola s materskou školou sv. Dominika Savia, Dubnica nad Váhom, SR

„Projekt proběhl úspěšně. Vzájemná spolupráce s partnerskou školou v Kysuckém Novém Městě a následné předání záložek proběhlo ve velmi přátelské a bezproblémové atmosféře. Vznikly tak krásné, nápadité a povedené záložky. Věříme, že dětem udělaly radost.“
Iveta Komorousová, Základní škola, Luby, ČR

„Žáci vytvořily opravdu pěkné záložky s motivy ze zahraničních i českých knih. Nechala jsem jim letos vylosovat jednu náhodnou knihu na zadané téma (po společném brainstormingu Co vás napadne za knihy na téma Od mravence po velrybu) další si mohly vybrat či losovat ještě jednou. Jako každý rok se výtvarná činnost nesla v zábavném duchu. Žáci se inspirovali knihami klasiků (Bílou velrybou, Proměnou, Válkou s mloky, Černým kocourem), stejně tak oblíbenou dětskou četbou (Dášeňkou a dalšími pohádkami).“

Květa Měšťanová, Česko-anglické gymnázium, České Budějovice, ČR

„Žiaci našej školy sa zapojili do projektu s veľkou radosťou a nadšením. Žiaci 1. stupňa sa inšpirovali najmä prečítanými knihami, rozprávkami z vyučovacej hodiny, ako aj knihami, ktoré si požičali zo školskej knižnice, z obecnej knižnice alebo domácej knižnice. Veľmi nápomocné im boli triedne učiteľky, učiteľky výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania a vychovávateľky. Žiaci 2. stupňa väčšinou pracovali pod vedením učiteliek výtvarnej výchovy, slovenského jazyka a takisto aj v domácom prostredí... Kamarátom z Lietavy sme poslali so záložkami záložky aj propagačné materiály a informačné letáčiky o našej obci a našom regióne.“

Mária Poliačiková, Základná škola J. D. Matejovie, Čierny Balog, SR

„Naši žiaci si pred tvorbou záložky vybrali literatúru pre deti a mládež, v ktorej sa objavovali zvieratá ako literárne postavy. Čítali sme bájky, rozprávky (napr. Smelý zajko, Smelý zajko v Afrike, Príhody Ferda Mravca a iné). Niektorí žiaci pred tvorbou záložiek tvorili krátke rozprávky na vybrané zvieratko, preto sa na záložkách objaví panda, hroch či krokodíl. Iní žiaci tvorili tzv. čítané záložky, nech má príjemca kontakt s textom a nech číta.“
Erika Trnovcová, Základná škola SNP, Strečno, SR

„Naši žáci prvního stupně se s chutí pustili do tvoření záložek plných barevných zvířátek, od malých mravenečků až po majestátní velryby. Každá záložka byla originální, vyjadřovala dětskou představivost a zručnost. Pro děti to byla nejen možnost výtvarně se realizovat, ale také příležitost naučit se něco nového o zvířatech, která zvolily pro své práce. Inspirací pro ně byla řada dětských encyklopedií, dále knihy se zvířecími hrdiny jako např. Ferda Mravenec, O pejskovi a kočičce, O krtečkovi, Kocourek Modroočko, Hledá se Nemo… Čtení knih probíhalo nejen ve třídách, ale i na společných setkáních v dětské knihovně. Naším partnerským školským zařízením se letos stala základní škola z Bratislavy, a tak mohly děti nejen tvořit, ale i navazovat nová přátelství napříč hranicemi a podporovat vztahy mezi českými a slovenskými školami.“
Miroslava Krátka, Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov, ČR

„… tento týden poputuje poštou na Slovensko do vybrané školy celkem 166 záložek.“
Petra Moravcová, Základní škola, T. G. Masaryka, Opava, ČR

„Každoročne naše otvorenie v školskej knižnici Knihuľkovo začína príjemnou a kreatívnou prácou pri výrobe záložiek. Tento projekt sme realizovali s cieľom podporiť čítanie medzi žiakmi, rozvíjať ich predstavivosť. Všetci žiaci boli oboznámení s témou a cieľom. Každý mal možnosť vytvoriť záložku podľa vlastných predstáv s využitím rôznych techník. Žiaci preukázali vysokú mieru kreativity a originality pri tvorbe záložiek. Našou partnerskou školou sa stala Základná škola Jelenec. Veríme, že ich naše záložky budú sprevádzať nielen pri učení, ale aj pri čítaní zaujímavých kníh. Inšpirovali sme sa príbehmi o zvieratách. Deti si podľa záujmu vybrali knihu, prečítali si úryvok a tvorili. Príjemná atmosféra, pokojný priebeh projektu prispel k zábavnému a emotívnemu zážitku. Upevnili si, prehĺbili priateľstvá a umocnili magickú silu kníh.“

Zuzana Šarinová, Základná škola, Lesnícka, Prešov, SR

„So žiakmi sme navštívili školskú knižnicu. Spoločne sme si vybrali niekoľko príbehov. Niektorí žiaci si doniesli vlastné knižky z domu. Čítali sme ich spoločne na hodine literatúry, rozprávali sme sa o týchto príbehoch, zdramatizovali ich a nakreslili ilustrácie. Pre partnerskú školu sme pripravili prezentácie o živote na našej škole. O nej sme dostali video, v ktorom nám takisto

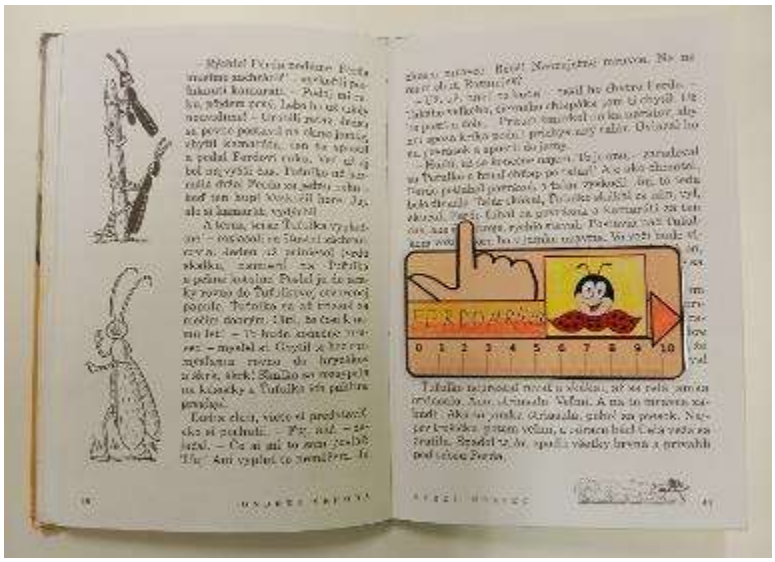
predstavili svoju školu. Do balíka so záložkami sme vložili aj darčeky, ktoré vyrobili naši žiaci. Záložky budeme používať v učebnici literatúry.“
Zuzana Wittenbergerová, Základná škola a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská, Bratislava, SR

„Aj tento rok sa naši žiaci na výrobu záložiek pre iných žiakov tešili. Tvorbu záložiek sprevádzalo čítanie a prezeranie kníh, rozhovor medzi žiakmi o obľúbených rozprávkach a hrdinoch, vyhľadávanie hlavných hrdinov v texte a pod. Žiaci vytvárali záložky podľa predlohy aj vlastných predstáv. K hotovým záložkám sme pribalili nálepky čítajúcich postavičiek s názvom našej školy na vymaľovanie, maľovanky, pohľadnice, obrázky s erbmi a vlajkami, perá, darčekové balenie pier, kľúčenky, taštičky, všetko s nápisom obce. Potešila nás komunikácia a spolupráca s partnerskou školou, tešíme sa na ďalší ročník.“
Slavomíra Drienovská, Špeciálna základná škola, Toporec, SR

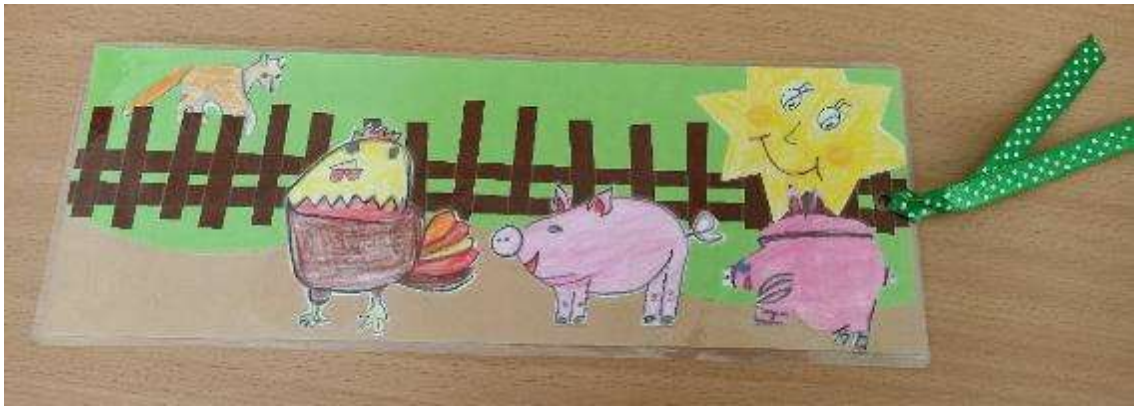
„Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali napríklad týmito knihami: Rozprávky o psíkovi a mačičke, Slávikove Husličky, Svrčkové dobrodružstvá, Opičie kráľovstvo, Šlabikár včielky Maji... Žiaci rozoberali literárny text priamo na hodinách pred samotnou tvorbou záložiek. Projekt bol prepojený s komiksovou výpravou vedenou sestrami Jančovými.“
Hedviga Čišková, Základná škola s materskou školou, Námestie Kráľovnej pokoja, Prešov, SR

„Letošní tvoření záložek jsme si velmi užívali, protože téma živočichů je dětem velmi blízké. Při tvorbě záložek jsme měli k dispozici velké množství encyklopedií a ty nás inspirovaly k výtvarné tvorbě záložek. Propojili jsme mezipředmětové vztahy mezi přírodovědou, českým jazykem, výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi. Do balíčku k záložkám jsme přibalili náramky z korálků a podzimní výzdobu pro přátelskou školu v Lodno.“
Iva Vacková, Základní škola, Arbesova, Jablonec nad Nisou, ČR

„Do tohto projektu sa zapojili žiaci zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia. Sú to žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí navštevujú 1. – 9. ročník špeciálnej základnej školy. Čítali sme veľa rozprávok a básničiek od slovenských autoroch. Myšlienka urobiť radosť niekomu inému, ich veľmi zaujala. Záložky žiaci zhotovovali s nadšením a láskou. Snažili sa, aby všetky záložky sa im vydarili, verili, že budú pekným doplnkom v knihách. Vyrábali ich rôznych tvarov. Veľké množstvo žiakov vyrobilo záložky nielen pre svojich kamarátov z pridelenej partnerskej školy, ale aj pre seba.“
Anna Harmanová, Špeciálna základná škola, Krompachy, SR



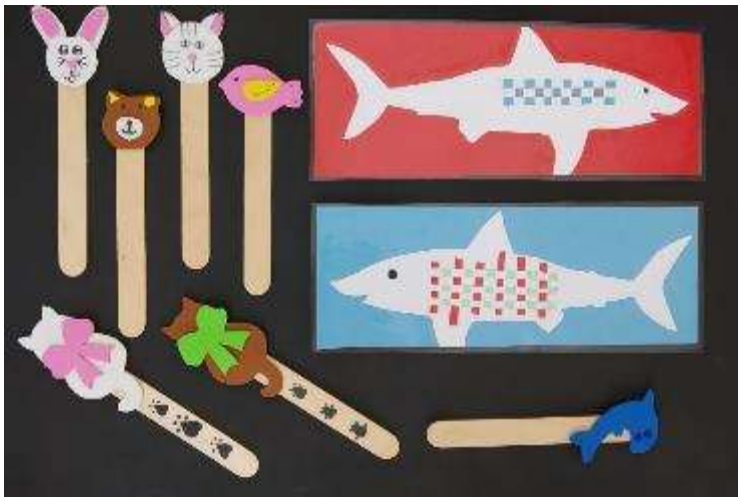
„Aj tento rok sme sa zapojili do tohto krásneho projektu na podporu čítania. V školskom klube detí prebiehali čitateľské popoludnia, kedy sme spoločne čítali knihu Ferdo v cudzích službách, ktorú napísal český spisovateľ Ondřej Sekora. Hlavná postava Ferda Mravca sa stala motívom našich záložiek. Záložky mali netradičný tvar Ukazováčik, ktorý je výbornou pomôckou najmä pre prvých čitateľov. Zároveň počas mesiaca október v knižnici prebiehal Literárny kvíz...“
Lucia Paľovčíková, Základná škola, Vysoká nad Uhom, SR



„Pak jsme již s žáky hovořili o projektu, o jeho významu a o tom, co budeme vytvářet a proč. V hodinách rádi čteme z různých knih, zejména z příběhové prózy, o zvířatech, o přírodě a zvycích. Zajímá nás také ilustrace. K tomuto projektu jsme vybrali také knihu Ondřeje Sekory Knížka Ferdy Mravence z roku 1962. Je to úžasná kniha. Hodně často se věnujeme knihám a leporelu o zvířátkách na dvoře a v lese, například od Jiřího Žáčka. Encyklopedie a aktivní knihy se samolepkami Pod hladinou moře. Využíváme hodně pohádky o zvířatech s tematicky zaměřeným obsahem – Vánoce a jarní svátky. Ve čtenářském klubu jsme pracovali často s bajkami.“
Jarmila Kesnerová, Základní škola speciální, Frýdlant, ČR

„V tomto školskom roku sme si vybrali knihu od ukrajinskej spisovateľky Halyny Vdovychenko pod názvom Sova, ktorá sa chcela stať škovránkom. Túto knihu sme získali z finančnej podpory Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže v projekte Čítame pre radosť. Deň príbehu nás veľmi zaujal a žiaci 1. – 4. ročníka si začali uvedomovať, že tak ako v prírode, podobne aj človek, dieťa „každý je výnimočný tým aký je“.
Jana Fugová, Základná škola, Staré, SR

„Naši žiaci usilovne pracovali počas celého mesiaca na nových záložkách do kníh a vyrobili: záložky so žabkami, myškami, lienkami, mačkami a iné. Záložky sa im vydarili a my sme ich s radosťou odoslali. Tešíme sa na Vaše záložky a veríme, že Vás naše potešili. Posielame Vám publikáciu, ktorá bola vydaná pri príležitosti 60. výročia založenia školy.“
Miroslava Švehlová, Základná škola s materskou školou, Košeca, SR



„Na začiatku sme si spoločne prečítali príbeh s morálnym poučením, v ktorom vystupovali zvieratá. Po ňom nasledoval rozhovor o vlastnostiach, pocitoch a motivácii konania hlavných postáv. Následne sme dané zvieratá vyhľadali v encyklopédii a prečítali sme si o nich rôzne zaujímavosti. Potom sa už žiaci pustili do výroby záložiek. V triede ožívali líšky, sovy, ryby, či húsenice.“
Danka Sálusová, Základná škola s materskou školou, Liptovská Teplá, SR

„Již 3. rokem žáci naší školy vyrábí libovolnou technikou zálaložky na dané téma. Třídy na hodinách hudební výchovy zpívají písně z filmových pohádek. Mnoho z nich je i na téma zvířata. O hodinách vlastivědy na 1. stupni a zeměpisu na 2. stupni se děti učí o Slovenské republice a prezentují své projekty o této zemi. Akci považujeme za velmi vhodnou a motivační pro žáky základní školy. Je přínosná i pro vyučující. Jsme rádi, že jsme se mohli této akce zúčastnit.“
Iveta Gobbiová, Základné škola, Údlice, ČR

„Do projektu sme sa zapojili už 15-krát. Žiakov opäť očarila téma, pretože zvieratká sú ich obľúbenou témou... Naši prváci síce ešte čítať nevedia, ale učiteľka a vychovávateľka im v rámci hodín tvorivého čítania čítali rozprávky O Ferdovi Mravcovi, Psíčkovi a mačičke a Slonovi Bimbovi, Rozprávky babky bylinkárky – O medvedíkovi a líške. Na základe vypočutého napokon žiaci zhotovovali záložky s danou tematikou... Z vyrobených záložiek sme si následne v škole usporiadali výstavu. Žiaci jednotlivých ročníkov stručne oboznámili spolužiakov s obsahom čítaných kníh. Všetci počúvali so zatajeným dychom. Starší žiaci dokonca tým mladším prečítali úryvky z jednotlivých kníh.“
Marcela Labudíková, Základná škola, Divinka, SR

„Pracovali sme na hodinách slovenského jazyka, tvorivého písania a tvorby projektov. Ako inšpiráciu sme využili encyklopédie zvierat v našej školskej knižnici. Žiaci okrem toho, že vyrobili krásne záložky, získali nové informácie o zvieratách, ktoré si navzájom vymieňali počas práce na záložke. Bola radosť pozerať, ako sa žiaci vŕtajú v knihách a nie v mobiloch.“
Emília Polonská, Základná škola s materskou školou, Jacovce, SR

Vypracovala:
Mgr. Rozália Cenigová (25. 11. 2024)
metodička a hlavný odborný garant česko-slovenského projektu
Oddelenie knižničných a informačných služieb
Odbor podpory neformálneho vzdelávania
Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Pracovisko Hálova 6
851 01 Bratislava
Slovenská republika
Tel.: +421 2 68 208 610, e-mail: rozalia.cenigova@nivam.sk
www.nivam.sk

Organizátori: