

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá  
18. ročník, školský rok 2025/26  
Testové úlohy pre kategóriu E (7. ročník ZŠ a 2. ročník OG)

---

**Poznámka: Otázky monotematickej časti sú označené \*.**

**1.\* Rozhodnite, či uvedené súčasné krajiny (alebo ich časť) ovládali alebo neovládali niekedy počas svojej expanzie Osmanskí Turci. V odpovedovom hárku označte (zakrúžkujte) iba *áno* alebo *nie*.**

- a) Belgicko
- b) Albánsko
- c) Ukrajina
- d) Irak
- e) Arménsko

**2.\* Turci počas svojho panstva na území Uhorska ovplyvnili aj módu a zanechali viacero druhov oblečenia, ktoré u nás pretrvali aj po ich odchode. Vytvorte správne dvojice z názvov oblečenia a ich popisu. Dvojice písmen a čísel zapíšte do odpovedového hárka. Ktorý z uvedených druhov oblečenia je na pripojenej fotografii ako jeden z najznámejších symbolov uhorských zemanov?**

- a) dolomán      1) čiapka
- b) kaftan        2) kabátec podšitý kožušinou
- c) kalpak        3) dlhý úzky kabát



**3.\* Pri Veľkých Vozokanoch sa v 17. storočí odohrala významná bitka medzi tureckými a cisárskymi oddielmi. Dodnes ju pripomína známy pamätník (na fotografii).**

**Odpovedzte na nasledujúce otázky.**

a) V ktorom roku sa táto bitka odohrala?

Vyberte z nasledujúcich možností:

1552 / 1652 / 1752 / 1852.

b) Ktoré vojsko v nej zvíťazilo?



**4.\* Turecké panstvo obohatilo aj našu slovnú zásobu (spisovnú aj nespisovnú), a to často sprostredkovane cez juhoslovanské jazyky alebo maďarčinu. Z uvedených slov vyberte iba päť správnych, ktoré majú turecký pôvod, a zapíšte ich do odpovedového hárka.**

*garniža, beťár, čaja, čabraka, čižmy, korbáč, paprika, papuče, čalamáda*

**5.\* Vytvorte správne dvojice z uvedených čísel a ich významu. Kombinácie písmen a čísel zapíšte do odpovedového hárka.**

- a) 60 000      1) začiatok 15-ročnej vojny proti Turkom
- b) 2            2) začiatok obdobia stavovských povstaní uhorskej šľachty
- c) 25 000     3) odhadovaný počet tureckých vojakov v bitke pri Moháči
- d) 150         4) odhadovaný počet uhorských vojakov v bitke pri Moháči
- e) 1604        5) počet uhorských panovníkov v roku 1541
- f) 1593        6) približný počet rokov, kedy územie dnešného Slovenska ohrozovali Turci
- g) 1            7) počet uhorských panovníkov okolo roku 1530

**6.\* Vždy vyberte iba jednu správnu možnosť a v odpovedovom hárku ju zapíšte k príslušnému písmenu.**

- a) Územie Uhorska, ktoré neovládali Turci, bolo z vojenského hľadiska rozdelené na viacero častí, ktoré sa nazývali *generaláty / cisárske obvody / kapitanáty / vojenské župy*.
- b) Vyberte, ku ktorej významnej protitureckej pevnosti na Slovensku sa viažu tieto názvy bášt – Cisárska, Česká a Ernestova? *Šurany / Nové Zámky / Komárno / Leopoldov*
- c) Vznešene znejúci titul „cisár všetkých rímskych území, pán Caesarových a Alexandrových území“ patril v čase vojen s Turkami: *Leopoldovi I. z rodu Habsburgovcov / tureckému sultánovi Sulejmanovi I. / Ferdinandovi I. Habsburskému / Jozefovi II. z rodu Lotrinských*.
- d) Ktorý z uvedených uhorských panovníkov bol označovaný prívlastkom „kráľ s biľagom zradcu“? *Belo IV. / Ján Zápoľský / Matej Korvín / Žigmund Luxemburský*



Na obrázku vidíte hrad, ktorý bol rodovým sídlom spomínaného panovníka.

**7.\* Uvedené informácie týkajúce sa vodcov troch protihabsburských/stavovských povstaní priradte v odpovedovom hárku k správnejmu menu. Stačí zapísať písmená označujúce správne voľby.**

- a) Turci z neho urobili vo Fiľakove kráľa stredného Uhorska.
- b) Jeho povstanie sa časovo prekrýva s 15-ročnou vojnou s Turkami.
- c) Turci mu dali kráľovskú korunu, ale on ju neprijal.
- d) V Banskej Bystrici (na obrázku) sa nechal zvoliť uhorským kráľom.
- e) Jeho vojská podporili obliehanie Viedne a zaútočili aj na Bratislavu.



**8.\* Vytvorte správne dvojice zo slov tureckého pôvodu a ich významu. Do odpovedového hárka zapíšte len správne kombinácie písmen a čísel.**

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| a) džizje     | 1) elitná turecká jazda   |
| b) akče       | 2) elitná turecká pechota |
| c) janičiari  | 3) turecké peniaze        |
| d) sipáhiovia | 4) daň z porty            |
| e) ispendže   | 5) daň z hlavy            |

**9.\* Z uvedených pojmov a mien vyberte štyri, ktoré sa najlepšie viažu ku Sedmohradsku v čase tureckého panstva po bitke pri Moháči.**

*vazal, Hermannstadt, nezávislosť, Turzo, Schemnitz, Tököli, kráľovstvo, kniežactvo*

**10.\* Dobytie pevnosti Nové Zámky bolo významným víťazstvom Turkov. Prečítajte si uvedené informácie súvisiace s touto udalosťou a rozhodnite, či sú pravdivé alebo nepravdivé. V odpovedovom hárku označte (zakrúžkujte) iba *áno* alebo *nie*.**

- a) Turci dobyli pevnosť rozhodným útokom, ktorému posádka nedokázala vzdorovať.
- b) Dobytie pevnosti malo katastrofálne dôsledky pre ďalšiu obranu krajiny.
- c) Turkom sa bez väčších problémov podarilo dobyť Levice, Nitrú (na obrázku) i Trnavu.
- d) Po dobytí Nových Zámkov dosiahli najväčší územný rozsah svojho panstva v strednej Európe.
- e) Veľkovezír Ahmed Fazil Köprülü sa zaslúžil o dobytie Nových Zámkov Turkami.
- f) Po páde Nových Zámkov sa podarilo cisárovi získať veľkú finančnú pomoc zo západnej Európy.



**11.\* Rozhodnite, ktorá z dvojice udalostí sa stala skôr. Do odpovedového hárka zapíšte iba správnu kombináciu písmena a čísla.**

- a) smrť Jána Zápoľského (1) alebo korunovácia Ferdinanda I. Habsburského za uhorského kráľa (2)
- b) prvé turecké obliehanie Viedne (1) alebo začiatok výstavby novej pevnosti Nové Zámky (2)
- c) pád novej pevnosti Nové Zámky po tureckom obliehaní (1) alebo podpísanie Žitavského mieru (2)

**12. Z uvedených pojmov a časových údajov vytvorte správne dvojice, ktoré k sebe významovo patria. Do odpovedového hárka zapíšte iba správnu kombináciu písmena a čísla.**

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| a) Samova ríša                       | 1) 9. storočie  |
| b) označenie Slovákov                | 2) 6. storočie  |
| c) samostatné Nitrianske kniežatstvo | 3) 14. storočie |
| d) Panónske kniežatstvo              | 4) 8. storočie  |
| e) príchod Avarov do strednej Európy | 5) 7. storočie  |

**13. Keď si Slovania chceli uvariť svoju obľúbenú kašu, ktoré tri z vymenovaných surovín by nepoužili? Zapište ich do odpovedového hárka.**

*kukurica, obilniny, strukoviny, mlieko, zemiaky, srňacina*

**14. Prečítajte si ukážku z písomného prameňa z roku 903, ktorý popisuje informácie z obdobia Veľkej Moravy, a do odpovedového hárka zapište správne odpovede na nižšie uvedené otázky.**

*Tento panovník má veľa jazdeckých koní a jedlá mu pripravujú z kobylieteho mlieka. Má vynikajúce, pevné a vzácne brnenia a mesto, v ktorom sídli, sa volá Džirváb. V tomto meste sa koná trh každý mesiac tri dni.*

- a) Uveďte meno spomínaného panovníka.
- b) V ktorej krajine/ríši vládol?
- c) Pri ktorom meste či obci na Morave sa nachádzalo veľké hradisko pokladané za Džirváb?
- d) Bol autorom citovaného prameňa arabský učenec Ibn Chartúm?

**15. Prečítajte si nasledujúce tvrdenia týkajúce sa Uhorska a rozhodnite, či sú pravdivé alebo nie. Správnu možnosť *áno* alebo *nie* označte (zakrúžkujte) v odpovedovom hárku.**

- a) Kráľovskú korunu poslal Štefanovi I. z rodu Arpádovcov v roku 1000 pápež Silvester II.
- b) Pri tejto príležitosti dal Štefan I. raziť v Bratislave prvé uhorské strieborné mince.
- c) Ondrej II. sa zúčastnil na križiackej výprave v roku 1217 a zanedbával správu krajiny.
- d) Uhorský kráľ Karol Róbert vládol v krajine skôr ako Belo IV.
- e) Žigmund Luxemburský musel bojovať aj na území Uhorska proti výpravám husitov.

**16. V odpovedovom hárku dopíšte k písmenám správne informácie patriace do textu, respektíve ich zakrúžkujte.**

Počas ... A ... storočia dostali niektoré významné sídla v Uhorsku od panovníka rôzne mestské výsady. Patrilo medzi ne aj právo budovať hradby. K najzachovalejším patria tie v meste ... B ... . Toto mesto dostalo najstaršie zachované mestské privilégium na území dnešného Slovenska. Privilégium udelil panovník ... C ... IV. Na obrázkoch vidíte časť hradieb a bránu tohto teraz krajského mesta. V odpovedovom hárku správne zakrúžkujte, ktorý obrázok je vytvorený pomocou umelej inteligencie.



obrázok X



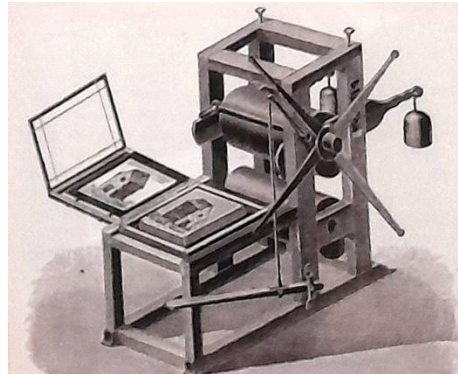
obrázok Y

17. Vyberte iba jednu správnu možnosť dopĺňajúcu vetu a zapíšte ju do odpoveďového hárka.

- a) Stredovek sa v Európe končí v roku 1359, 1492, 1592 alebo 1692?
- b) Obdobie renesancie a humanizmu sa v Európe začalo v 12., 13., 14. alebo 15. storočí?
- c) Renesančné Benátky, Janov a Florencia boli kniežactvami, republikami, vojvodstvami alebo kráľovstvami?
- d) Členovia rodiny Mediciovcov sa preslávili ako vojvodovia, banskí podnikatelia, bankári alebo výtvarní umelci.

18. Pozorne si prečítajte nasledovný text a nájdite v ňom štyri chyby. Zapíšte ich do odpoveďového hárka a doplňte tam aj správne, opravené znenie. Na poradí zapísaných chýb nezáleží. Zvýraznené slová sú správne a nie je možné ich meniť.

**Najdôležitejším** technickým objavom v období gotiky bola **kníhtlač**. Jej **vynálezcom** bol rakúsky zlatník a výrobca zrkadiel Johannes Göteborg. Pomocou jeho kníhtlačiarkeho vlysu bolo možné vytlačiť naraz viacero kusov kníh a nebolo ich už potrebné prepisovať ručne.



na obrázku vidíte starý prístroj na tlač

19. Ktoré tri plodiny si Európania nepriviezli z Ameriky? Správne možnosti zapíšte do odpoveďového hárka.

*vanilka, zemiaky, pomaranče, kukurica, káva, paradajky, kakao, banány*

20. V 17. storočí sa v Európe presadzovala absolutistická forma vlády. Uvedené krajiny rozdeľte na tie, ktoré vtedy patrili medzi absolutistické štáty, a na tie, kde sa absolutizmus nepresadil.

*Francúzsko, Anglicko, Nizozemsko, Rusko*

21. Ktoré štyri pojmy/mená sa spájajú s osvietenstvom? Do odpoveďového hárka zapíšte len písmená, pri ktorých sú uvedené správne možnosti.

- a) vek rozumu
- b) sila viery
- c) Kódex
- d) Bartolomé de Casablanca
- e) Encyklopédia
- f) vek elektriny
- g) deisti
- h) François-Marie Voltaire

Autori: PaedDr. Marek Bubeník, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Recenzentka: Mgr. Anna Žideková

Redaktorka: Mgr. Nikoleta Kovalčíková

Fotografie: Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský, umelá inteligencia Microsoft Copilot

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Vydavateľ: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2026