

## Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

18. ročník, školský rok 2025/26

Testové úlohy pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

---

Poznámka: Otázky monotematickej časti sú označené \*.

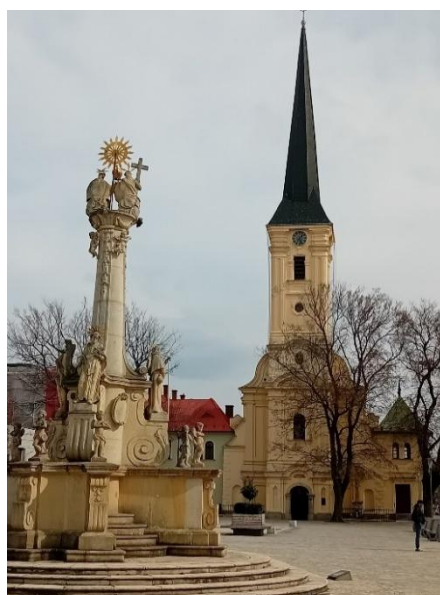
**1.\* Do odpovedového hárka zapíšete k príslušnému písmenu správne odpovede. Pomôžte si aj poradovým číslom panovníkov a v niektorých odpovediach aj začiatočnými písmenami.**

- a) meno zakladateľa Osmanskej ríše, ktorý vládol v rokoch 1281 – 1326
- b) všeobecné označenie/pomenovanie miest prevažne na strednom Slovensku, o ktoré mali Turci eminentný záujem kvôli ich nerastnému bohatstvu
- c) názov rieky, ktorá napájala veľkú priekopu umiestnenú pod padacími mostami pri pevnosti v Nových Zámkoch (na obrázku je pôdorys pevnosti a jej okolia)
- d) meno cisára, habsburského panovníka, ktorý vládol v krajine v dobe posledného útoku tureckých vojsk na Viedeň v roku 1683
- e) názov ríše, bývalého veľkého impéria na východe Európy, ktorá márne vzdorovala Turkom a nakoniec im úplne podľahla
- f) meno a rod, z ktorého pochádzal uhorský panovník, ktorý vládol v rokoch 1387 – 1437 a bol aj rímsko-nemecký cisár, zorganizoval tiež krížovú/križiacku výpravu proti Turkom
- g) názov mesta, pri ktorom v bitke s Turkami v roku 1444 padol uhorský kráľ Vladislav I. Jagelovský



**2.\* Správne odpovedzte na nasledujúce otázky a odpovede zapíšete do odpovedového hárka.**

- a) Kde sa odohrala bitka dňa 15. júna 1389, ktorá rozhodla o tom, že Turci si posilnili svoje postavenie na Balkáne?
- b) Štát ktorého slovanského národa po tejto bitke na dlhé storočia zanikol?
- c) Aký súčasný slovenský názov má významné historické mesto, ktoré bolo hlavným mestom Osmanskej ríše a dodnes je najväčším mestom v Turecku?
- d) Oslobodenie ktorej pevnosti (dnes okresného mesta) v roku 1685 znamenalo definitívne ukončenie vlády Turkov na území dnešného Slovenska? Pomôžte si aj súčasným pohľadom na jeho námestie.



**3.\* Rozhodnite, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé alebo nepravdivé. V odpoved'ovom hárku zakrúžkujte správnu možnosť *áno* alebo *nie*.**

- a) Turci si otvorili cestu k podmaňovaniu si Balkánu dobytím prístavnej pevnosti Gallipoli v roku 1354.
- b) Bitka pri Nikopole dňa 25. septembra 1596 sa skončila víťazstvom spojených križiackych vojsk a zastavením rozpínania sa Turkov v Európe.
- c) Sultánovi Mehmedovi V. sa podarilo 29. mája 1583 dobyť Konštantínopol.
- d) Uhorský kráľ Ľudovít II. zahynul v bitke pri rieke Slaná.
- e) Na čele rady ministrov v Osmanskej ríši bol veľkovezír.
- f) Osmanská dynastia vládla v Osmanskej ríši až do konca prvej svetovej vojny v roku 1917.
- g) Je pravdepodobné, že „turecký“ most v Rimavskej Sobote nie je výsledkom tureckej prítomnosti na území Slovenska, ale súčasťou poštových ciest z počiatku 18. storočia.
- h) Turci vždy útočili iba vo veľkých vojenských formáciách a nikdy v rozdrobených čatách, takpovediac „na vlastnú päsť“.
- i) Na začiatku 17. storočia susedila Tekovská stolica s ostrihomským sandžakom budinského pašalíku.
- j) Obdobie stavovských povstaní trvalo vyše sto rokov a súvisí s ním aj rozšírenie zbojníctva na Slovensku.

**4.\* Podľa uvedených informácií zistite, o ktorú osobnosť ide, a správne ju zapíšete do odpoved'ového hárka. Pomôžte si aj poradovým číslom panovníkov a v niektorých odpovediach aj začiatočnými písmenami.**

- a) slovenský básnik, zaoberal sa aj epickými žánrami, ktoré reagovali na najdôležitejšie historické udalosti (turecké boje, protireformáciu a stavovské povstania) a ktoré si našli umelecké vyjadrenie predovšetkým vo veršovanej podobe, a to najmä v historických piesňach; v prvom zväzku svojich Národných spievaniak z roku 1834 ich zaradil do časti nazvanej *Spevy historicky pamätné*
- b) chorvátsky bán, hrdinský obranca Sigetského hradu proti mnohonásobnej tureckej presile; pri tejto vojenskej akcii zahynul, ale stal sa legendou
- c) osmanský sultán, vládol v rokoch 1520 – 1566, v roku 1521 dobyl Belehrad, porazil uhorské vojská v bitke pri Moháči, následne neúspešne obliehal Viedeň, ale v roku 1541 dobyl Budín, kde zriadil centrum nového pašalíku
- d) poľský kráľ, žil v rokoch 1629 – 1696, v jeho vojsku bojovali aj husári, zapojil sa do bitky pri Viedni a výrazne prispel k porážke Turkov, následne napísal list pápežovi Inocentovi XI.



Na obrázku je husár aj hajduk.

**5.\* Rozhodnite a do odpoved'ového hárka zaznačte, či sa uvedené dvojice osobností mohli alebo nemohli stretnúť. Zakrúžkujte jednu z odpovedí *áno* alebo *nie*.**

- a) sultán Orhan I. – sultán Mehmed II.
- b) sultán Bajezid II. – Bajezid III. Osman
- c) Kara Mustafa – princ Eugen Savojský
- d) Rüdiger von Starhemberg – Karol Lotrinský

**6.\* Vyberte vždy iba jednu správnu odpoveď zo štyroch možností a zapíšte ju do odpovedového hárka.**

- a) Potulní speváci boli osobitou kultúrnou profesiou, pričom pôsobili aj na Slovensku až do 15. storočia. Ich oficiálne označenie je *igrici / vokalisti / makabisti / trubadúri*.
- b) Mier uzavretý v roku 1718, ktorý definitívne ukončil panstvo osmanských Turkov v Uhorsku, má názov *Ottomanský / Vestfálsky / Satmársky / Požarevacký*.
- c) Dňa 24. augusta 1652 sa odohrala bitka pri obci *Veľké Zálužie / Ripňany / Vozokany / Leváre*, v ktorej sa grófovi Adamovi Forgáčovi a jeho vojakom podarilo poraziť Turkov, ktorí boli vo viac ako dvojnásobnej presile.
- d) Náboženský titul, znamenajúci doslova „*nástupca proroka*“, a vodcovské postavenie v celom moslimskom svete, ktoré ako prvý prijal sultán Selim I. po dobytí Egypta v roku 1517, sa označuje *vezír / kalif / sultán / emir*.
- e) Mier z roku 1606, ktorý je odvodený od názvu rieky, ukončil pätnásťročnú vojnu s Turkami. Uzavretý bol cisárom Rudolfom II. za účelom zmiernenia ich vyčíňania, aj keď sa ho nepodarilo úplne odstrániť. Ide o *Žitavský / Dunajský / Hronský / Vážsky* mier.
- f) Počas obliehania Viedne v roku 1683 vypukla v meste epidémia *týfusu / moru / cholery / dyzentérie*.
- g) S historickým územím Trácia (už ako provincia počas existencie Rímskej ríše), ktoré si podmanili Turci v druhej polovici 14. storočia, je spojený jeden národ na Balkánskom polostrove. Ide o *Poliakov / Srbov / Chorvátov / Bulharov*.
- h) Signalizačné zariadenia, ktoré boli budované počas obdobia tureckej hrozby, nazývame *vetrovky, vartovky, varešky, vetešky*.

**7.\* Spojte osobnosti s tým, čo sa viaže k ich životu. V odpovedovom hárku uveďte iba správne kombinácie písmen a čísiel.**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| a) Mehmed IV.           | 1) zničenie pevnosti Nové Zámky v roku 1725 |
| b) Imrich Tököli        | 2) kurucké vojsko                           |
| c) František II. Rákoci | 3) ukončenie stavovských povstaní           |
| d) cisár Karol III.     | 4) panovník Kara Mustafu                    |

**8.\* Z nižšie uvedeného zoznamu vyberte štyri možnosti, ktoré nemajú nič spoločné s tureckou prítomnosťou na území dnešného Slovenska a vypíšte ich do odpovedového hárka.**

*začiatok pestovania kukurice, rajčín a papriky / rozšírenie pitia kávy / zmena názvov slovenských miest / chov ušľachtilých koní a nové spôsoby jazdenia / nové opevňovacie a architektonické systémy / reformácia na Slovensku / rozvoj remeselnej výroby / ukončenie uhorských povstaní proti panovníkovi*

- 9.\* Na obrázku vidíte historickú rekonštrukciu jedného zo slovenských hradov, ku ktorému sa viaže historická pieseň s epickými prvkami z obdobia bojov s Osmanskou ríšou. V jeho názve je farba. V odpovedovom hárku doplňte názov hradu.**



**10. Do odpovedového hárka z uvedených dvojíc udalostí (v súvislosti s vládou Márie Terézie a jej syna Jozefa II. ) správne zapíšte, ktorá udalosť sa stala ako prvá. Používajte iba kombináciu písmena a čísla.**

- |  |   |
|--|---|
| a) sedemročná vojna (1)                                | vojna o rakúske dedičstvo (2)                             |
| b) urbárska regulácia (1)                              | školská reforma Ratio educationis (2)                     |
| c) korunovácia Márie Terézie za uhorskú panovníčku (1) | korunovácia Františka Lotrinského za nemeckého cisára (2) |
| d) uzavretie prímeria vo Vroclave (1)                  | uzavretie mieru v Drážďanoch (2)                          |
| e) Tolerančný patent (1)                               | patent o zrušení nevoľníctva (2)                          |
| f) korunovácia Jozefa II. za nemeckého cisára (1)      | nástup Jozefa II. na uhorský trón (2)                     |

**11. Doplňte informácie, ktoré súvisia so životom a prácou Mateja Bela (na obrázku vidíte jeho sochu). Správne ich zapíšte do odpovedového hárka.**

Matej Bel bol rektorom evanjelického gymnázia v Banskej Bystrici a v ... **A** ..., kde aj zomrel. Vypracoval viacero učebníc, predovšetkým učebnicu ... **B** ... . Spolupracoval s kartografom Samuelom ... **C** ..., ktorý doplnil mapy a rytiny k textu najvýznamnejšieho diela Mateja Bela známeho pod názvom ... **D** ... .



**12. Z ponúknutých možností, ktoré sa týkajú udalostí počas francúzskej revolúcie v 18. storočí, vyberte vždy iba jednu pravdivú. Gramaticky správne ju zapíšte do odpovedového hárka.**

- a) Radikálni revolucionári, ktorí sa schádzali v Kostole sv. Jakuba, boli označovaní ako *jakobínci, janobíni, jakobíni, jarolímci*.
- b) Konštitučná monarchia vznikla v krajine v roku 1789, 1790, 1791, 1792.
- c) Republika bola vyhlásená v roku 1789, 1790, 1791, 1792.
- d) Jeden z vodcov revolúcie G. J. Danton bol v roku 1794 *zavraždený kráľovskou gardou, popravený, otrávený, donútený utiecť do Anglicka*.

**13. Obdobie medzi rokmi 1804 až 1813 je, nielen v Európe, bohaté na množstvo rôznych významných udalostí. Z uvedeného zoznamu však vyberte štyri udalosti, ktoré sa v danom období nestali (odohrali sa skôr alebo neskôr).**

*bitka pri Trafalgare, americká vojna za nezávislosť, bitka pri Slavkove, Viedenský kongres, Napoleonova výprava do Ruska, bitka pri Waterloo, bitka pri Lipsku, povstanie dekabristov v Rusku*

**14. Do odpovedového hárka zapíšte iba správne kombinácie písmen a čísel, ktoré spájajú uvedené osobnosti a udalosti.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a) maršal Radecký                   | 1) odmietol prijať panovníčku korunu od revolucionárov       |
| b) pruský kráľ Fridrich Wilhelm IV. | 2) zvíťazil nad piemontskými vojskami                        |
| c) panovník Karol X.                | 3) podporoval hnutie Mladé Taliansko                         |
| d) Giuseppe Mazzini                 | 4) rozpustil parlament                                       |
| e) Thomas Jefferson                 | 5) potlačil viacero revolúcií a prezývali ho policajt Európy |
| f) cár Mikuláš I.                   | 6) spoluautor Deklarácie nezávislosti USA                    |

**15. Na základe uvedených informácií zistite, o ktorú významnú osobnosť svetových dejín ide.**

- a) pápež, ktorý otvoril pre historikov vatikánske archívy, začal dialóg medzi cirkvou a modernou spoločnosťou, usiloval sa o zjednotenie kresťanov, zaslúžil sa o obnovenie cyrilo-metodskej tradície
- b) kancelár, ktorý zjednotil Nemecko *železom a krvou*, zaslúžil sa o porážku habsburskej monarchie v bitke pri Hradci Králové a aj o porážku Francúzska pri Sedane
- c) prezident USA (pomôžte si aj obrázkom), ktorý bojoval za zrušenie otroctva, bol zavraždený krátko po skončení občianskej vojny



**16. Doplňte informácie, ktoré súvisia s prvou generáciou národných vzdelancov (buditeľov) a správne ich zapíšte do odpovedového hárka.**

Jozef Ignác ... **A** ... napísal prvý slovenský román *René ... B ... príhody a skúsenosti*, ktorý bol neúspešným pokusom o vytvorenie spisovnej slovenčiny. V roku ... **C** ... Anton Bernolák prvý raz úspešne kodifikoval spisovnú slovenčinu podľa západoslovenského nárečia používaného hlavne v okolí terajšieho krajského mesta ... **D** ...

**17. Bratislavské evanjelické lýceum bolo v prvej polovici 19. storočia centrom slovenského národného hnutia. V odpovedovom hárku správne napíšte/zakrúžkujte odpovede na nasledujúce otázky.**

- a) V ktorom roku odišli z lýcea viacerí jeho študenti na protest proti tomu, že Ľudovítovi Štúrovi na ňom zakázali prednášať?
- b) Spievali študenti pri odchode pieseň *Nad Fatrou sa blízka*?
- c) Kto napísal slová k piesni, ktorá sa neskôr stala národnou/štátnou hymnou Slovenska?
- d) V odpovedovom hárku správne zakrúžkujte, ktorý obrázok evanjelického lýcea je vytvorený pomocou umelej inteligencie.



Obrázok X



Obrázok Y

18. Na obrázku vidíte dve vlajky, označené číslami 1 a 2. Do odpovedového hárka napíšte iba číslo, ktoré sa nachádza na vlajke patriacej slovenským dobrovoľníkom v roku 1848.



19. V odpovedovom hárku správne zapíšte/zakrúžkujte odpovede na nasledujúce otázky.

- V ktorom meste bolo sídlo Matice slovenskej?
- Pokračovala činnosť Matice slovenskej viac ako 10 rokov po vzniku Rakúsko-Uhorska ?
- Vznikla Muzeálna slovenská spoločnosť skôr alebo neskôr, ako skončila činnosť Matice slovenskej v druhej polovici 19. storočia?
- Bola budova na obrázku prvým sídlom Matice slovenskej?



Autori: PaedDr. Marek Bubeník, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský  
Fotografie: Mgr. Ľuboš Paller, umelá inteligencia Microsoft Copilot  
Recenzentka: Mgr. Barbora Kopuncová  
Redaktorka: Mgr. Nikoleta Kovalčíková

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády  
Vydavateľ: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2026