

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

35. ročník, školský rok 2025/2026

Celoštátné kolo Kategória 1C – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Parc des Pyrénées* » **Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (répondre selon l'enregistrement audio).

| | | |
|--------|------------|------------------------------|
| Note : | /10 points | (1 point / réponse correcte) |
|--------|------------|------------------------------|

1. Combien de parcs nationaux y a-t-il en France aujourd'hui ??
O deux
O dix
O douze.
O neuf.
2. Combien de touristes visitent le parc national des Pyrénées chaque année ?
O des dizaines de milliers
O entre un million et deux millions
O plus de deux millions
O moins d'un million
3. Le parc national des Pyrénées se trouve dans combien de départements?
O un
O deux
O trois
O quatre
4. Quelle est la raison principale de l'existence du parc ?
O Pour protéger les espèces menacées
O Pour développer l'agriculture
O Pour aider l'économie locale
O Pour attirer les touristes
5. Que s'est-il passé il y a deux ans ?
O Tiago a disparu.
O Les bouquetins ont été réintroduits.
O Les bouquetins ont été localisés.
O Le début de la mission des gardes.
6. Combien de bouquetins vivent aujourd'hui dans le parc ?
O 70
O 19
O 79
O 69
7. Dans la phrase « doper la fréquentation », que signifie « doper » ?
O réduire
O contrôler
O augmenter
O interdire
8. D'où viennent les bouquetins présents dans les Pyrénées aujourd'hui ?
O Des Alpes.
O Des Pyrénées-Orientales
O De la France
O D'Espagne
9. Quelle activité n'est pas interdite dans le cœur du parc ?
O cueillir des baies sauvages
O faire du VTT
O faire de la randonnée
O faire une grillade
10. Quels animaux les visiteurs peuvent-ils observer pendant la sortie « rapaces » ?
O des chamois
O des vautours
O des ours
O des aigles

B. Compréhension écrite

Texte généré par Gemini: « Le Trésor des Trois Langues »

| | |
|--------|---|
| Note : | /10 points (1 point / réponse correcte) |
|--------|---|

C'était un jeudi après-midi, et comme d'habitude, on s'amuseait comme des folles dans le jardin public. C'était chouette parce qu'il faisait un soleil de tous les diables et qu'on n'avait pas de devoirs. Il y avait Tamia, qui est très forte pour grimper aux arbres, Marina, qui apporte toujours des biscuits à la confiture, Céleste, qui sait tout sur les fleurs, et moi. Soudain, Alice est arrivée en courant. Elle avait les cheveux tout ébouriffés et elle soufflait comme un phoque. Nina et Claudine étaient juste derrière elle.

— Venez vite ! a-t-elle crié. J'ai trouvé un passage secret derrière les vieux buissons au fond du parc, là où le gardien ne va jamais parce qu'il dit que ça lui donne des rhumatismes ! On s'est toutes regardées. Une aventure ! On a suivi Alice en essayant de ne pas faire de bruit. Derrière une grille rouillée cachée sous du lierre, il y avait un petit pavillon abandonné qui ressemblait à un château de conte de fées un peu fatigué. Nina, qui est un peu peureuse mais très curieuse, a chuchoté : — On n'a pas le droit d'être ici, non ? Si le gardien nous voit, il va nous gronder avec son sifflet ! — C'est pour la science et l'exploration, a répondu Claudine avec un air très sérieux, comme quand elle récite ses leçons.

Près de la porte, on a trouvé une boîte en métal scellée par un cadenas étrange. À côté, il y avait un vieux papier jauni. On s'est toutes penchées dessus, mais c'était bizarre. — Regardez ! a dit Alice. La première ligne est en français : « *Le trésor appartient à celles qui savent écouter le monde* ». C'était bien joli, mais ça ne nous disait pas comment ouvrir ce fichu cadenas.

Céleste, qui est très maligne, a pointé du doigt la deuxième ligne : — « *You must find the silver key under the oak tree* ». Ça, c'est de l'anglais ! Ça veut dire qu'il faut trouver une clé en argent sous le chêne. On a cherché partout dans les racines, en nous salissant bien les mains (ce qui ne va pas plaire à maman), et hop ! Marina a déniché une petite clé toute brillante.

Mais quand on l'a mise dans le cadenas, ça résistait encore. Il y avait une troisième phrase, vraiment mystérieuse : « *Otočte klúčom trikrát doprava et deväťkrát doľava* ». — Oh là là, c'est quoi ça ? a demandé Nina. C'est du martien ? — Mais non, grosse bête ! a dit Tamia en rigolant. C'est du slovaque ! Ma grand-mère me le dit tout le temps. Ça veut dire : « Tournez la clé trois fois à droite et neuf fois à gauche ».

C'était formidable ! En mélangeant nos forces, on a compris le code. CLIC ! La boîte s'est ouverte dans un petit nuage de poussière. À l'intérieur, il n'y avait pas de pièces d'or, mais des billes et une vieille carte du quartier.

On était tellement fières ! Si on n'avait pas parlé français, anglais et slovaque, on serait restées là comme des billes. On a décidé que parler plusieurs langues, c'était comme avoir une collection de clés magiques dans sa poche. C'est vrai, quoi, à la fin !

1. Au début de l'histoire, que font les filles ?

- A) Elles font leurs devoirs ensemble.
- B) Elles s'amuse beaucoup dans un jardin public.
- C) Elles cherchent un chien perdu.
- D) Elles se disputent avec le gardien.

2. Qu'est-ce qu'Alice a découvert au fond du parc ?

- A) Un nouveau magasin de bonbons.
- B) Un passage secret derrière des buissons.
- C) Un sifflet appartenant au gardien.
- D) Une vieille bicyclette abandonnée.

3. Pourquoi Nina a-t-elle peur au début de l'aventure ?

- A) Elle n'aime pas le soleil.
- B) Elle craint de faire une bêtise et d'être grondée.
- C) Elle a peur des insectes dans le lierre.
- D) Elle ne veut pas partager les biscuits de Marina.

4. Comment Claudine appelle-t-elle leur expédition pour avoir l'air sérieuse ?

- A) Un pique-nique entre amies.
- B) Une mission de survie.
- C) De la science et de l'exploration.
- D) Une punition scolaire.

5. Dans quel état est le pavillon ?

- A) Il est tout neuf et moderne.
- B) Il est abandonné et un peu vieux.
- C) Il est en train d'être détruit par des ouvriers.
- D) Il est très propre et bien décoré.

6. Selon la phrase en anglais, où est cachée la clé ?

- A) Dans la poche d'Alice.
- B) Sous un chêne.
- C) Dans la fontaine du parc.
- D) Derrière la grille rouillée.

7. Pourquoi les filles se salissent-elles les mains ?

- A) Parce qu'elles jouent dans la boue.
- B) Parce qu'elles cherchent la clé dans les racines de l'arbre.
- C) Parce que les biscuits de Marina sont collants.
- D) Parce qu'elles doivent repeindre le pavillon.

8. Que pense Nina quand elle voit l'écriture en slovaque ?

- A) Elle pense que c'est une langue très élégante.
- B) Elle pense que c'est du « martien ».
- C) Elle comprend tout immédiatement.
- D) Elle veut arrêter l'aventure.

9. À quoi les enfants comparent-ils les langues étrangères à la fin ?

- A) À des exercices difficiles.
- B) À des chansons à la mode.
- C) À des clés magiques pour ouvrir le monde.
- D) À des secrets de famille.

10. Quelle est la leçon de cette aventure ?

- A) Il vaut mieux rester seule pour trouver un trésor.
- B) Parler plusieurs langues et s'aider est très utile.
- C) Il ne faut jamais écouter Alice.
- D) Le gardien du parc a toujours raison.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

| |
|--|
| Note : /30 points (1 point / réponse correcte) |
|--|

Expressions : voici cinq expressions (a / b / c / d / e) ; identifie leur signification et relie-les avec le numéro correspondant (réponses 1 à 5 ; sous-total : ... / 5)

- a) Avoir d'autres chats à fouetter
- b) Ne pas avoir froid aux yeux
- c) Poser un lapin
- d) Se mettre sur son trente-et-un
- e) Avoir la moutarde qui monte au nez

- 1. Ne pas venir à un rendez-vous = ...
- 2. Être courageux = ...
- 3. Être très en colère = ...
- 4. Avoir des choses plus importantes à faire = ...
- 5. S'habiller très élégamment = ...

Chasse l'intrus ou trouve la bonne réponse : voici des phrases où il y a soit une seule mauvaise ou une seule bonne réponse ; identifie ce qui convient dans le choix qui t'est proposé (choisir entre a / b / c / d ; sous-total : ... / 15)

- 1. Chasse l'intrus ; thème: verbes de mouvement
 - a. sauter
 - b. courir
 - c. flâner
 - d. déposer
- 2. Chasse l'intrus ; thème: ustensiles de cuisine
 - a. le fouet
 - b. la louche
 - c. la râpe
 - d. le vernis
- 3. Chasse l'intrus ; thème: le corps humain
 - a. le cœur
 - b. le chameau
 - c. le foie
 - d. les poumons

4. Chasse l'intrus ; thème: verbes de parole
 - a. chuchoter
 - b. murmurer
 - c. bavarder
 - d. respirer

5. Chasse l'intrus ; thème: les émotions
 - a. l'angoisse
 - b. la jalousie
 - c. le sommet
 - d. la fierté

6. Chasse l'intrus ; thème: les desserts
 - a. la tarte
 - b. la crème glacée
 - c. le mille-feuille
 - d. les huîtres

7. Chasse l'intrus ; thème: les meubles
 - a. le canapé
 - b. l'armoire
 - c. la serviette
 - d. la commode

8. Chasse l'intrus ; thème: le visage
 - a. le front
 - b. la joue
 - c. le débarras
 - d. le sourcil

9. Chasse l'intrus ; thème: les produits laitiers
 - a. le camembert
 - b. le cèpe
 - c. le yaourt
 - d. le beurre

10. Quelle formulation est correcte ? (thème : passé composé)
 - a. Il est resté à la maison.
 - b. Il est restées à la maison.
 - c. Il est restée à la maison.
 - d. Il est restés à la maison.

11. Quelle formulation est correcte ? (thème : passé composé)
- Elles ont revenus tôt.
 - Elles sont revenus tôt.
 - Elles ont revenus tôt.
 - Elles sont revenues tôt.
12. Quelle mot complète la phrase ? « Je préfère au restaurant. »
- manger
 - mangé
 - mangeais
 - mangeaient
13. Quelle mot complète la phrase ? « Ils ont le match. »
- gagnais
 - gagnés
 - gagné
 - gagner
14. Quelle mot complète la phrase ? « Pendant les vacances, ils tous les jours. »
- nageaient
 - nagés
 - nagé
 - nager
15. Chasse l'intrus ; thème: chaînes de montagnes en France
- Les Vosges
 - Les Alpes
 - Les Andes
 - Le Massif Central
16. Chasse l'intrus ; thème: personnages historiques français
- Charlemagne
 - Alexandre le Grand
 - Jeanne d'Arc
 - Louis XIV

Texte à trous

Consigne : complète le texte suivant avec les mots proposés (un mot s'utilise une fois). Pour répondre, utilise l'espace réservé en dessous du texte, en indiquant les lettres qui correspondent aux mots (sous-total : . . . / 10)

C'est chic parce qu'on va faire une (1) en bateau. M. et Mme Lanternau viennent avec nous, et ça, ça n'a pas (2) plu à Papa qui n'aime pas beaucoup M. Lanternau, je (3) Et je ne (4) pas pourquoi. M. Lanternau, qui passe ses vacances dans le même hôtel que nous, est très drôle et il essaye toujours d'amuser les gens. Hier, il est venu dans la salle à manger avec un (5) nez et une grosse moustache et il a dit au patron de l'hôtel que le poisson n'était pas (6) Moi, ça m'a fait drôlement (7) C'est quand Maman a dit : « Excellente idée nous irons avec vous, comme ça, vous ne risquerez pas de vous (8) ! » et après, Papa a dit à Maman que ce n'était pas (9) ce qu'elle avait fait et que ce boute-en-train à la manque allait nous (10) la promenade.

Les vacances du petit Nicolas, Sempé-Goscinny, édition Folio 1994

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. rigoler = | 6. comprends = |
| 2. ennuyer = | 7. faux = |
| 3. tellement = | 8. excursion = |
| 4. frais = | 9. malin = |
| 5. gâcher = | 10. crois = |

IV. Production orale

Note : /30 points

Les statistiques montrent que l'obésité est de plus en plus fréquente chez les jeunes. D'après toi, pourquoi est-ce le cas? Qui est responsable de ce que mangent les jeunes? Est-ce que le gouvernement devrait passer des lois pour réduire le contenu en sucre des aliments vendus en Slovaquie? Qu'est-ce que tu penses de la publicité pour le 'fast food'? Est-ce qu'il devrait y avoir un programme national pour encourager les jeunes à manger des produits plus sains, ou est-ce que tout le monde doit être libre de choisir ce qu'il ou elle mange. Comment peut-on combattre ce problème de l'obésité?

Cette partie orale se passe en deux temps.

1. Tu prépares un petit exposé et tu le présentes au jury.
2. Tu échanges avec le jury, qui te pose quelques questions.

| | |
|---------------------|--|
| | Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 35. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoslovenského kola kategórie 1C |
| Autori : | Stéphanie Staffen, BA (Hons) |
| Recenzenti : | |
| Vydal : | NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2026 |

Numéro du candidat :