

# **Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

35. ročník, školský rok 2025/2026

### **Celoštátné kolo Kategória 1B – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « Une cantine responsable »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

Note :            /10 points            (1 point / réponse correcte)
--

1. Qu'est-ce qu'une cantine scolaire ?
  - Un lieu où on mange.
  - Un lieu où on étudie.
  - Un magasin d'alimentation.
  - Un terrain de sport.
2. Où se trouve le collège Marcel Bony ?
  - Au sud de la France.
  - Au nord de la France.
  - Au centre de la France.
  - En dehors de la France.
3. Que prennent les élèves à la cantine ?
  - une soupe et un plat.
  - un plat et un dessert.
  - un plat, une entrée ou un dessert.
  - une entrée, un plat et un dessert.
4. Quel problème la cantine veut-elle résoudre ?
  - Les élèves mangent trop vite.
  - Les enfants n'aiment pas la cuisine.
  - Ils doivent jeter la nourriture.
  - Ils ont des problèmes d'hygiène.
5. Pourquoi y a-t-il souvent des restes ?
  - Les élèves mangent trop.
  - On n'a pas tous le même appétit.
  - La nourriture est mauvaise
  - Les portions sont trop grandes.
6. Que font les élèves dans le self collaboratif ?
  - Ils cuisinent eux-mêmes.
  - Ils paient chaque repas.
  - Ils choisissent la quantité de nourriture.
  - Ils apportent leur repas.
7. Que permet le self collaboratif ?
  - De réduire le gaspillage.
  - D'avoir plus de desserts.
  - De manger plus vite.
  - De payer moins cher les repas.
8. De combien sont réduits les déchets alimentaires ?
  - de moitié.
  - divisés par trois.
  - d'un quart.
  - il n'y a plus de déchets.
9. Qui est Stéphane Bazoud ?
  - Le directeur de l'école.
  - Un journaliste.
  - Un technicien.
  - Le responsable de la cantine.
10. Que fait la cantine avec l'argent économisé ?
  - Elle achète plus de tables.
  - Elle achète de meilleurs produits.
  - Elle donne l'argent aux élèves.
  - Elle ferme la cantine.

Numéro du candidat : .....

## B. Compréhension écrite

**Consigne :** Lisez le texte et répondez aux questions.

**Texte généré par Gemini :** « Le Trésor du Magicien »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

C'était un jeudi après-midi et on s'amusait comme des folles dans le jardin public. Il faisait un soleil de tous les diables et c'était chouette parce qu'on n'avait pas de devoirs. Il y avait toute la bande : Ema, Klaudia, Daniela, Mária, Lucia, Lea et moi. Soudain, Ema a crié : « Venez vite ! J'ai trouvé un trésor ! » On a toutes couru vers le grand chêne au fond du parc. Ema montrait un vieux carton caché sous des feuilles mortes.

— C'est peut-être des pièces d'or ! a dit Klaudia en ouvrant de grands yeux. — Ou des bijoux de princesse ! a ajouté Daniela, qui aime bien les histoires romantiques.

Mária, qui est très sérieuse, a dit qu'il fallait faire attention. — C'est peut-être un piège du gardien du parc, a-t-elle chuchoté. Si on touche à ça, il va nous gronder avec son sifflet et il va appeler nos parents !

Mais Lucia, qui n'a peur de rien, a attrapé le carton. Elle a tiré très fort et... Crac ! Le carton s'est ouvert. On s'est toutes penchées pour regarder à l'intérieur. Mais là, quelle déception ! Ce n'était pas de l'or, c'était juste un vieux chapeau noir, une baguette en bois et un lapin en peluche tout sale.

— C'est un trésor de magicien ! a dit Lea en rigolant. Elle a mis le chapeau sur sa tête, mais il était trop grand et il tombait sur ses yeux. On a toutes rigolé très fort, sauf Mária qui regardait toujours si le gardien arrivait.

Puis, Ema a pris la baguette et elle a dit : « Je vais vous transformer en grenouilles ! » Elle a agité la baguette vers nous. À ce moment-là, on a entendu un bruit de sifflet. C'était le gardien !

— Qu'est-ce que vous faites là, les enfants ? a crié le gardien en courant vers nous. On a eu très peur. On a laissé le carton et on a couru comme des folles vers la sortie du parc. On ne voulait pas être transformées en grenouilles par le gardien !

Finalement, on s'est arrêtées près de la fontaine, toutes essouffées. — C'était une super aventure, a dit Lucia en s'essuyant le front. — Oui, a répondu Lea, mais la prochaine fois, on cherchera un trésor avec des vrais bonbons, parce que les vieux chapeaux, ça ne se mange pas !

On était toutes d'accord. C'est vrai, quoi, à la fin !

1. Pourquoi les filles sont-elles contentes d'être au parc ?

- A) Parce qu'elles n'ont pas de devoirs
- B) Parce que c'est l'anniversaire d'Ema
- C) Parce qu'elles attendent le magicien
- D) Parce qu'elles mangent des glaces

Numéro du candidat : .....

2. Où se trouve le trésor trouvé par Ema ?
  - A) Dans la fontaine
  - B) Sous un grand chêne
  - C) Derrière un banc bleu
  - D) Dans la poche du gardien
  
3. Que pense Daniela en voyant le carton ?
  - A) Qu'il y a des vieux journaux
  - B) Qu'il y a des bijoux de princesse
  - C) Qu'il y a des bonbons
  - D) Qu'il y a un lapin vivant
  
4. Pourquoi Mária est-elle inquiète ?
  - A) Elle a peur des araignées
  - B) Elle a peur de la pluie
  - C) Elle craint le gardien du parc
  - D) Elle a perdu son chapeau
  
5. Quels objets se trouvent réellement dans le carton ?
  - A) Des pièces d'or et des bijoux
  - B) Un chapeau, une baguette et un lapin en peluche
  - C) Des livres et des stylos
  - D) Des vêtements et des chaussures
  
6. Pourquoi Lea fait-elle rire ses amies ?
  - A) Elle raconte une blague
  - B) Elle met le grand chapeau noir
  - C) Elle imite le gardien
  - D) Elle danse avec le lapin
  
7. Quelle menace Ema fait-elle en plaisantant avec la baguette ?
  - A) De voler le lapin
  - B) De transformer ses amies en grenouilles
  - C) De ne pas partager le trésor
  - D) D'appeler le gardien
  
8. Comment les filles savent-elles que le gardien arrive ?
  - A) Elles voient son chien
  - B) Elles entendent un bruit de sifflet
  - C) Mária crie très fort
  - D) Le magicien les prévient

9. Où s'arrêtent les filles après avoir couru ?

- A) À la maison d'Ema
- B) Près de la fontaine
- C) Sous le grand chêne
- D) À l'école

10. Quelle est la conclusion de Lea sur le trésor ?

- A) Elle veut devenir magicienne
- B) Elle regrette d'avoir perdu le chapeau
- C) Elle préfère un trésor avec des bonbons
- D) Elle veut s'excuser auprès du gardien

## II. La langue en situation

**Consigne** : lis et réponds aux questions de langue suivantes (sous-total : . . . / 20)

<b>Note totale :</b> /30 points    (1 point / réponse correcte)
---

1. L'expression « faire la grasse matinée » signifie :
  - a. ne pas bien dormir.
  - b. trop manger avant de dormir.
  - c. se lever tard.
  - d. se coucher tôt.
2. L'expression « être au courant » signifie :
  - a. être informé.
  - b. être en retard.
  - c. être en avance.
  - d. être en colère .
3. L'expression « j'en ai marre » signifie :
  - a. je suis très content.
  - b. j'ai très faim.
  - c. j'ai soif.
  - d. je suis fatigué de quelque chose.
4. L'expression « j'ai la pêche » signifie :
  - a. je suis en pleine forme.
  - b. j'ai envie de manger un fruit.
  - c. je suis malade.
  - d. je suis triste.
5. Chasse l'intrus (thème : la météo)
  - a. la grêle.
  - b. le verglas.
  - c. la canicule.
  - d. la neige.
6. Chasse l'intrus (thème : mauvaises relations entre les personnes)
  - a. se disputer.
  - b. se fâcher.
  - c. détester.
  - d. s'entendre bien.

Numéro du candidat : .....

7. Chasse l'intrus (thème : la santé)
- éternuer
  - tousser.
  - atterrir.
  - se moucher.
8. Chasse l'intrus (thème : les fruits)
- le raisin.
  - la pastèque.
  - la cerise.
  - la betterave.
9. Chasse l'intrus (thème : se déplacer)
- la trottinette
  - le car
  - le covoiturage
  - le ciel
10. Chasse l'intrus (thème : la maison)
- le rendez-vous
  - le séjour
  - le grenier
  - le rez-de-chaussée
11. Complète la phrase : « J'ai acheté un livre. Je ..... ai lu hier soir. »
- le
  - la
  - il
  - l'
12. Complète la phrase : « Ils parlent de leurs vacances ? Oui, ils ..... parlent ».
- y
  - en
  - les
  - leurs
13. Complète la phrase : « Nous sommes ..... très contents de ton succès ».
- toutes
  - tous
  - tout
  - tousse

14. Choisis le bon pronom : « Je ..... mes devoirs demain matin. »
- finirai
  - finirait
  - finirez
  - finira
15. Complète la phrase : « Voici mes chaussures. Et toi, quelles sont .....que tu vas porter ? »
- celui
  - ceux
  - lesquelles
  - celles
16. Complète la phrase: « Parmi ces réponses, ..... est la bonne ?»
- celui
  - lesquelles
  - laquelle
  - celle
17. Complète la phrase : « Voici le film .....je t'ai parlé la semaine dernière.»
- dont
  - que
  - quoi
  - qui
18. Complète la phrase : « Pendant que tu ..... la télévision, ton frère a appelé. »
- as regardé
  - regardais
  - regarder
  - regarderais
19. Complète la phrase : « Dans deux ans, nous .....dans une autre ville. »
- Avons habité
  - habitons
  - habiterons
  - habitons
20. Complète la phrase : « Il ..... dans la rue quand il ..... un accident. »
- a marché / voyait
  - marchait / voyait
  - a marché / a vu
  - marchait / a vu

### Texte à trous

**Consigne** : complète le texte suivant avec les mots proposés (un mot s'utilise une fois). (sous-total : . . . / 10)

arrachée, durer, flotter, découvrir, était, envolée, espace, bord, fois, donne

Cinq, quatre, trois, deux ans....et c'est parti!

C'était aujourd'hui. Il **(a)** ..... 5 h 15 en Floride, à Cap Canaveral, 10 h 15 temps universel, lorsque la fusée SpaceX s'est **(b)** ..... du sol, avec quatre astronautes à son **(c)** .....: deux Américains, un Russe et la Française Sophie Adenot, deuxième Française dans l'**(d)** ..... Avant elle, Claudie Haigneré s'était **(e)** ..... dans l'espace. C'était il y a 25 ans. Elle était notre invitée, ce matin à la radio. Aujourd'hui, comme une grande sœur, Claudie Haigneré **(f)** ..... des conseils à Sophie Adenot.

« Elle va **(g)** ..... cette façon d'utiliser son corps sans la gravité, de **(h)** ..... dans l'espace. Et puis elle va découvrir la Terre. Une orbite autour de la Terre, c'est 90 minutes. Elle va faire 16 **(i)** ..... par jour le tour de la Terre. »

Direction l'ISS – la Station spatiale internationale - pour une mission scientifique qui va **(j)** ..... huit mois.



## IV. Production orale

<b>Note : /30 points</b>
--------------------------

Thème : l'écologie et le changement climatique

Tu t'intéresses à l'écologie et tu voudrais qu'on apprenne plus sur le changement climatique à l'école. Tu décides d'aborder le sujet avec ton professeur. Essaie de le convaincre que ce serait un sujet intéressant à étudier en classe. Explique les différents domaines que vous pourriez étudier et les problèmes liés au changement climatique. Pourquoi est-il important d'en parler à l'école ? Quel sujet dans tes cours de science pourrait être remplacé par des leçons sur le changement climatique ?

Déroulement : tu présentes ton point de vue au jury, qui joue le rôle de ton professeur, et tu réponds aux questions posées.

---

	<b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b> 34. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 1B
<b>Autori :</b>	Stephanie Staffen, BA (Hons)
<b>Recenzenti :</b>	
<b>Vydal :</b>	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2026

Numéro du candidat : .....