

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

35. ročník, školský rok 2025/2026

Celoštátne kolo Kategória 1A – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « Une course d'escargots. »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse selon l'enregistrement audio.

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

1. Le championnat mondial a eu lieu le :
 le 1^{er} juin. le 19 juillet.
 le 9 juillet. le 19 juin.
2. Dans quel pays a eu lieu le championnat ?
 En France. En Espagne.
 En Angleterre. En Italie.
3. La première course a eu lieu en :
 1950 1970
 1960 2025
4. Combien d'escargots participent au début ?
 20 100
 50 200
5. Que met-on sur la coquille des escargots pour les reconnaître ?
 un drapeau. une fleur.
 un autocollant. une médaille.
6. La ligne d'arrivée, c'est :
 une table. un cercle.
 une feuille de salade. un dessin.
7. Après combien de courses Coquillette arrive-t-il en finale ?
 4 14
 40 12
8. Qui gagne la finale ?
 Tom Peytourreau Benoît Barraille
 un enfant français une jeune Britannique
9. Quelle était la date de la course en France ?
 le 10 août le 12 août
 le 11 août le 13 août
10. Qu'est-ce qu'on a mangé après la course à Lagardère ?
 des pâtes. des escargots.
 des gâteaux. des frites.

Numéro du candidat :

B. Compréhension écrite

Texte généré par Gemini : « Une Aventure au Parc »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

C'est samedi après-midi. Il fait très beau et le soleil brille. Je suis au parc avec mes amis : Ema, Barbora, Terézia, Michaela, Damián, Cyril et Oliver. Nous sommes très contents d'être ensemble.

Nous marchons près de la rivière. L'eau est calme et les oiseaux chantent.

Soudain, Ema s'arrête brusquement. Elle montre un vieil arbre avec son doigt. —

Regardez ! dit-elle avec enthousiasme. Il y a quelque chose de rouge dans le tronc !

On court tous vers l'arbre. Cyril, qui est très grand, lève le bras et attrape l'objet. C'est un petit sac en plastique. Michaela saute de joie et crie : — Oh là là ! C'est peut-être un message secret !

Damián prend la lettre dans le sac et la lit à voix haute pour le groupe : « Marchez dix pas vers le grand banc bleu et regardez sous la pierre grise. » Barbora commence à compter les pas et nous marchons ensemble : « Un, deux, trois... dix ! » Nous sommes juste devant le banc.

Oliver est un garçon un peu timide, mais il veut aider ses amis. Il utilise ses mains pour soulever la grosse pierre grise. — J'ai trouvé ! dit-il avec un grand sourire.

Sous la pierre, il y a une boîte en métal. Terézia s'approche et ouvre la boîte doucement. On regarde tous avec attention. Dans la boîte, il n'y a pas d'or, mais il y a des bonbons et des billes colorées.

On s'assoit tous par terre sur l'herbe verte pour partager le trésor. On discute et on rigole beaucoup. À la fin de la journée, on est un peu fatigués, mais vraiment très heureux. On rentre à la maison pour dîner en famille. C'est vrai, quoi, on est une excellente équipe !

1. Quel temps fait-il pendant leur promenade ?

- A) Il pleut beaucoup
- B) Il fait froid
- C) Il fait très beau
- D) Il y a des nuages

2. Qui s'arrête en premier devant le vieil arbre ?

- A) Michaela
- B) Cyril
- C) Ema
- D) Damián

3. Pourquoi est-ce Cyril qui prend le sac ?

- A) Parce qu'il est très grand
- B) Parce qu'il court plus vite
- C) Parce qu'il connaît l'arbre
- D) Parce qu'il a l'objet rouge

Numéro du candidat :

4. Que contient le petit sac en plastique ?
 - A) Des bonbons
 - B) Une lettre
 - C) Une clé en argent
 - D) Des billes

5. Qui lit le message secret pour tout le groupe ?
 - A) Oliver
 - B) Barbora
 - C) Damián
 - D) Terézia

6. Quelle est la couleur du banc mentionné dans la lettre ?
 - A) Gris
 - B) Bleu
 - C) Rouge
 - D) Vert

7. Qui commence à compter les dix pas ?
 - A) Ema
 - B) Barbora
 - C) Oliver
 - D) Cyril

8. Que fait Terézia quand ils trouvent la boîte ?
 - A) Elle soulève la pierre
 - B) Elle court vers la rivière
 - C) Elle ouvre la boîte doucement
 - D) Elle mange tous les bonbons

9. Quels objets sont à l'intérieur de la boîte en métal ?
 - A) De l'or et des diamants
 - B) Des livres d'école
 - C) Des bonbons et des billes
 - D) Des clés et des pierres

10. Que font les amis à la fin de la journée ?
 - A) Ils retournent à l'école
 - B) Ils rentrent pour dîner
 - C) Ils dorment dans le parc
 - D) Ils cherchent un autre trésor

II. La langue en situation

Note totale :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
---------------	------------	------------------------------

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes (/19)

- Chasse l'intrus (thème: les professions médicales)
 - un infirmier
 - un dentiste
 - un pharmacien
 - un serveur
- Chasse l'intrus (thème: la maison)
 - la cave
 - le salon
 - le pommier
 - la cuisine
- Chasse l'intrus (thème: les prépositions de lieu)
 - derrière
 - entre
 - sous
 - jamais
- Chasse l'intrus (thème: les matières scolaires)
 - les langues étrangères
 - la boulangerie
 - les sciences naturelles
 - l'éducation civique
- Chasse l'intrus (thème : les animaux)
 - le singe
 - le cheval
 - la pastèque
 - la chauve-souris
- Chasse l'intrus (thème: les vêtements d'été)
 - le maillot de bain
 - la casquette
 - les gants
 - le débardeur
- Chasse l'intrus (thème: la météo)
 - le soleil
 - le mensonge
 - la brume
 - la pluie
- Chasse l'intrus (thème: activités du matin)
 - se lever
 - se coucher
 - se réveiller
 - s'habiller
- Chasse l'intrus (thème: l'alimentation)
 - le pain
 - le jardin
 - le lait
 - les pâtes

Numéro du candidat :

10. Chasse l'intrus (thème: les adjectifs de personnalité)

- a. gentil
- b. étroit
- c. sérieux
- d. poli

11. Chasse l'intrus (thème: membres de la famille)

- a. la nièce
- b. la tasse
- c. le petit-fils
- d. le beau-frère

12. Chasse l'intrus (thème: les meubles)

- a. l'aigle
- b. le lit
- c. la chaise
- d. le tabouret

13. Quel mot complète la phrase « Il habite ... Maroc »

- a. en
- b. au
- c. à
- d. dans

14. Quel mot complète la phrase : « Je ne bois pas thé » ?

- a. du
- b. de la
- c. de
- d. des

15. Quel mot complète la phrase : « Nous achetons pommes au marché » ?

- a. de
- b. une
- c. de la
- d. des

16. Quel mot complète la phrase : « Il met écharpe parce qu'il fait froid ».

- a. sa
- b. son
- c. ses
- d. se

17. Quel mot complète la phrase : « Ils en vacances la semaine prochaine ».

- a. sont partis
- b. est parti
- c. va partir
- d. vont partir

18. Quel mot complète la phrase : « Nous déjà visité Paris ».

- a. avons
- b. sommes
- c. ont
- d. avoir

19. Quel mot complète la phrase : « Ils partir maintenant ».

- a. devoir
- b. doivent de
- c. devoir de
- d. doivent

Texte à trous (sous-total : . . . / 8) : complète le texte avec les mots proposés ;

finis, mère, promener, oiseaux, temps, fais, préféré, fruits

Tous les après-midis, quand je (a) à l'école, je rentre à la maison pour prendre mon goûter. D'habitude, je mange un yaourt aux (b)..... avec un biscuit, mais quelquefois ma (c)..... m'achète un pain aux raisins. Après le goûter, je sors (d)..... mon chien, qui s'appelle Boule. Il est très mignon et il adore courir après les (e)..... En rentrant, je (f) mes devoirs, et tous les soirs à 19h je mange le dîner avec mes parents et ma petite sœur. Ensuite, c'est l'heure de se préparer pour aller au lit. Avant de m'endormir, j'ai le (g)..... de faire un peu de lecture. Mon livre (h)....., c'est « Les contes de Perrault ».

Phrases en désordre (sous-total : . . . / 3) : voici 3 phrases où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données.

1. matins / se / à / lève / sept / heures / Il / tous / les / .

.....

2. parce / français / apprends / que / J' / voyager / veux / le / je .

.....

3. pas / Je /du /comprends / mot / ce / tout /que / veut / dire / ne / ce..

.....

IV. Production orale

Note : /30 points

Ton école accueille un groupe d'étudiants français pour un séjour d'une semaine. Tu voudrais accueillir un étudiant chez toi, et pour te trouver un correspondant qui te convient, ton professeur de français a besoin d'avoir quelques informations sur toi.

D'abord, présente-toi, et parle de ta famille, où vous habitez, si vous avez des animaux.

Ensuite, parle de tes loisirs, de ce que tu fais après l'école et comment tu vas à l'école tous les jours.

Finalement, explique si tu préfères accueillir un garçon ou une fille, et comment doit être ton correspondant pour bien s'intégrer dans ta famille.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 35. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A
Autori :	Stephanie Staffen, BA (Hons)
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2026

Numéro du candidat :