



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Správa o činnosti Národného inštitútu vzdelávania a mládeže za oblasť profesijného rozvoja za rok 2025



Názov organizácie: Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Sídlo organizácie: Ševčenkova 11, 851 01, Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Kontakt: tel.: +421 248 209 411

e-mail: sekretariat.gr@nivam.sk
www.nivam.sk

Forma: Príspevková organizácia Ministerstva školstva, výskumu,
vývoja a mládeže SR

Generálny riaditeľ: PhDr. Romana Kanovská

IČO: 00164348

Obsah

Profesijný rozvoj PZ a OZ v roku 2025	4
Realizovanie vzdelávania v schválených programoch vzdelávania	4
Odborné podujatia	7
Atestácie	7
Programy inovačného vzdelávania a rozvoj ponuky vzdelávania	8
Pedagogické rozhľady	8
Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	8
Vyhodnotenie spätnej väzby od absolventov programov profesijného rozvoja a odborných podujatí realizovaných v rámci Komponentu 6 Reformy 2 POO SR	9
Realizácia vzdelávania a výstupy v rámci POO K6	9
Spokojnosť so vzdelávaním v rámci POO K6 a zistenia k asynchrónnym kurzom	10
Sumárne zhrnutie výkonov a výsledkov NIVaM v roku 2025	11

Profesijný rozvoj PZ a OZ v roku 2025

V roku 2025 NIVaM realizoval profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) v rozsahu, ktorý zahŕňal schválené programy vzdelávania, ďalšie formy neakreditovaného vzdelávania a tiež proces vykonania I. a II. atestácie. Do týchto aktivít bolo zapojených celkovo **39 718** PZ a OZ. V schválených programoch vzdelávania a v programoch pre nepedagogických zamestnancov (NPZ) sa vzdelávalo spolu **27 184 účastníkov**, z ktorých **20 481 (75,34%)** úspešne absolvovalo vzdelávanie. Kvalitu vzdelávania hodnotilo 8 745 absolventov (**43 %**) pri priemernom hodnotení **4,7** (max. 5 bodov). Odborné podujatia absolvovalo **12 610** PZ a OZ.

Realizovanie vzdelávania v schválených programoch vzdelávania

NIVaM realizoval v období od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2025 vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: *funkčné vzdelávanie, kvalifikačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie a inovačné vzdelávanie*.

Celkovo sa vzdelávalo v 103 schválených programoch vzdelávania (čo tvorí 74 % z celkovej ponuky programov vzdelávania pre PZ a OZ) a v 3 vzdelávacích programoch pre nepedagogických zamestnancov (NPZ). Vzdelávanie aj ukončovanie vzdelávania sa uskutočňovalo vo vzdelávacích skupinách kombinovanou formou (prezenčne aj dištančne)

Tab. 1 Prehľad o počte PZ, OZ a NPZ zapojených do vzdelávania podľa druhu vzdelávania (2025)

Vzdelávanie	Počet PZ a OZ, ktorí boli vzdelávaní	Počet absolventov
Funkčné vzdelávanie	2 218	1 421
Kvalifikačné vzdelávanie – DPŠ	988	869
Kvalifikačné vzdelávanie – rozširujúce štúdium	270	192
Špecializačné vzdelávanie	2 286	2 146
Inovačné vzdelávanie	21 096	15 547
Vzdelávanie pre NPZ	326	306
Spolu	27 184	20 481

Tab. 2 Prehľad o počte PZ, OZ a NPZ zapojených do programov vzdelávania podľa zdroja financovania (2025)

Zdroj financovania	Počet PZ a OZ, ktorí boli vzdelávaní	Počet absolventov
Štátny rozpočet (PZ a OZ)	10 293	7 830
Štátny rozpočet (NPZ)	326	306
Mechanizmus POO SR K6	5 175	4 729
Mechanizmus POO SR K7	10 972	7 346
DITEdu	418	270
Spolu	27 184	20 481

NIVaM v súlade s § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov priebežne **zhromažďuje, vyhodnocuje a zverejňuje** na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania realizovaného v schválených programoch vzdelávania. Na zisťovanie spätnej väzby využíva dotazník rezortu školstva (zverejnený na: <https://www.minedu.sk/vzdelavanie-v-profesijnom-rozvoji/>), ktorý kombinuje škálované položky s otvorenými otázkami. Cieľom dotazníkového zisťovania je **získať podrobnejší obraz o vzdelávacích potrebách pedagogických a odborných zamestnancov** a zároveň **posúdiť kvalitu realizovaného vzdelávania**. Dotazník je integrovaný do interného informačného systému NIVaM a po ukončení vzdelávania je absolventom automaticky zasielaný spolu s notifikačnou správou s výzvou na jeho vyplnenie.

Škála hodnotenia:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

V roku 2025 (obdobie od 1. 1. do 31. 12. 2025) dotazník vyplnilo 8 745 absolventov, čo z celkového počtu absolventov vzdelávania (20 481) predstavuje 43 %. Výsledok kvantitatívnej časti hodnotenia vzdelávania je **4,7** (vyjadrená spokojnosť – 4 až úplná spokojnosť – 5).

Odborné podujatia

NIVaM v období od 01. 01. do 31. 12. 2025 realizoval okrem vzdelávania v schválených programoch vzdelávania aj **odborné podujatia**: odborné semináre, diskusné semináre, informačné semináre, webináre, workshopy a metodické dni, ktorých sa zúčastnilo spolu **12 610** PZ a OZ.

Odborné podujatia boli zamerané najmä na podporu kurikulárnych zmien, rozvoj metakognície a charakteru vo vzdelávaní, na uplatňovanie systému podporných opatrení v pedagogickej praxi škôl všetkých stupňov vzdelávania, na podporu manažmentu škôl v riadení zmeny, budovanie školy ako učiacej sa organizácie v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva, na rozvoj digitálnych zručností, ako aj na tvorbu výchovných programov pre vychovávateľov v ŠKD.

Tab. 3 Prehľad o počte PZ a OZ zapojených do vzdelávania formou odborných podujatí podľa zdroja financovania (2025)

Zdroj financovania	Počet PZ a OZ, ktorí boli vzdelávaní
Štátny rozpočet (PZ a OZ)	2 980
Mechanizmus POO SR K6	4 305
Mechanizmus POO SR K7	4 812
DiTEdu	513
Spolu	12 610

Atestácie

NIVaM v roku 2025 realizoval atestačný proces. Celkom bolo prijatých **250** žiadostí o vykonanie atestácie (z toho 147 – 1. atestácia, 103 – 2. atestácia). Pracovníci Národného inštitútu vzdelávania a mládeže posudzovali atestačné portfóliá, zabezpečovali konzultácie a administratívne procesy na konanie atestácií, ktoré boli realizované v období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 v celkovom počte **231** žiadateľov o atestáciu (145 –

1. atestácia, 86 – 2. atestácia). Z celkového počtu 231 žiadateľov o atestáciu 4 neúspešne vykonali atestáciu.

Programy inovačného vzdelávania a rozvoj ponuky vzdelávania

V rámci poskytovania programov profesijného rozvoja bolo v roku 2025 realizované inovačné vzdelávanie aj prostredníctvom mechanizmov Plánu obnovy a odolnosti SR. V rámci **POO K7** bolo realizovaných 20 schválených programov inovačného vzdelávania (**10 972** účastníkov, 7 346 absolventov) a v rámci **POO K6** bolo realizovaných 10 schválených programov inovačného vzdelávania (**5 175** účastníkov, 4 729 absolventov).

Na základe potvrdení o schválení oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania bolo do 31. 12. 2025 generálnou riaditeľkou schválených **112 nových**, aktualizovaných a prepracovaných programov inovačného vzdelávania, ktoré boli zverejnené prostredníctvom vzdelávacieho portálu www.edu.nivam.sk.

Pedagogické rozhľady

Redakčná rada odborného časopisu Pedagogické rozhľady vydala štyri tematické čísla. Tematické zamerania jednotlivých čísel reflektovali aktuálne výzvy rezortu školstva, najmä implementáciu podporných opatrení v praxi, realizáciu kurikulárnej reformy v základných školách, digitalizáciu škôl, vrátane využívania umelej inteligencie a duševného zdravia žiakov a učiteľov,

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán ministerstva v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 3 zákona č. 138/2019

Z. z. NIVaM, prostredníctvom krajského pracoviska v Bratislave zabezpečoval v roku 2025 činnosť komisie technicky a finančne v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona. V uvedenom období komisia zasadala 4-krát, a to v nasledujúcich termínoch: 4. 9. 2025, 24. 9. 2025, 22. 10. 2025 a 17. 11. 2025.

Vyhodnotenie spätnej väzby od absolventov programov profesijného rozvoja a odborných podujatí realizovaných v rámci Komponentu 6 Reformy 2 POO SR

V roku 2025 bola spracovaná analytická správa [Vyhodnotenie spätnej väzby od absolventov programov profesijného rozvoja a odborných podujatí realizovaných v rámci Komponentu 6 Plánu obnovy a odolnosti SR](#), ktorá sumarizuje výsledky spätnej väzby účastníkov za obdobie 2023 - 2025. Vyhodnotenie sa týka desiatich programov inovačného vzdelávania a nadväzných odborných podujatí zameraných na implementáciu systému podporných opatrení.

Realizácia vzdelávania a výstupy v rámci POO K6

Programov inovačného vzdelávania sa v sledovanom období zúčastnilo **9 201** pedagogických a odborných zamestnancov; spätnú väzbu poskytlo **3 754** absolventov, čo predstavuje návratnosť **40,8 %**.

Odborné podujatia absolvovalo **11 450** účastníkov; spätnú väzbu vyplnilo **7 909** absolventov, čo predstavuje návratnosť **69 %**.

Spokojnosť so vzdelávaním v rámci POO K6 a zistenia k asynchrónnym kurzom

Z hľadiska spokojnosti účastníkov možno vzdelávacie aktivity hodnotiť ako vysoko kvalitné. Pri prezenčných odborných podujatiach dosiahla priemerná spokojnosť hodnoty **4,67** v prostredí materských škôl, **4,49** v prostredí základných škôl a **4,43** v prostredí stredných škôl.

Súčasťou ponuky bol aj asynchrónny online kurz, ktorý absolvovalo **4 618** účastníkov. Asynchrónny kurz dosiahol priemernú spokojnosť **4,19**, čo je v správe interpretované ako očakávaný rozdiel vzhľadom na nižšiu mieru priamej interakcie.

Kvalitatívna spätná väzba opakovane potvrdila význam témy podporných opatrení pre školskú prax a zároveň pomenovala najčastejšie rozvojové potreby, t.j. zvýšenie podielu praktických ukážok a modelových situácií, dôslednejšie prepojenie obsahu s reálnymi podmienkami škôl a diferencovanie obsahu podľa typu školy. Zároveň sa ukázal výrazný dopyt škôl po vzdelávaní celých školských tímov, čo podporuje udržateľnosť a implementáciu zmien priamo v praxi.

Na základe zistení sa odporúča v ďalšom období pokračovať v kombinovaní prezenčných a online formátov, systematicky posilňovať praktickú rovinu vzdelávania a rozvíjať naväznú tematicky špecializované aktivity, ktoré reagujú na potreby škôl pri zavádzaní podporných opatrení.

Sumárne zhrnutie výkonov a výsledkov NIVaM v roku 2025

- V 103 schválených programoch vzdelávania (*funkčné, kvalifikačné, špecializačné, inovačné*) sa v roku 2025 vzdelávalo 26 858 PZ a OZ a vzdelávanie absolvovalo 20 175 účastníkov.
- Odborných podujatí NIVaM sa celkom zúčastnilo 12 610 PZ a OZ.
- Vzdelávanie pre nepedagogických zamestnancov absolvovalo 306 účastníkov z celkového počtu 326 zapojených.
- V rámci atestačného procesu bolo prijatých 250 žiadostí a realizovaných 231 atestácií (145 – 1. atestácia, 86 – 2. atestácia); 4 žiadatelia o atestáciu vykonali atestačnú skúšku neúspešne.
- Do 31. 12. 2025 bolo schválených 112 nových, aktualizovaných a prepracovaných programov inovačného vzdelávania a vydané 4 čísla časopisu Pedagogické rozhľady.
- Hodnotenie kvality uskutočneného vzdelávania dotazníkom vyplnilo 8 745 absolventov (43 % z celkového počtu absolventov), pričom výsledok kvantitatívnej časti hodnotenia dosiahol hodnotu 4,7.