

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

35. ročník, školský rok 2025/2026

Krajské kolo Kategória 1B – riešenia

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Le festival international des jeux de société* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (répondre selon l'enregistrement audio).

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
1. Où se trouve la ville de Cannes ?	☐ Sur la côte d'Argent. ☐ Sur la côte d'Or.	☐ <u>Sur la côte d'Azur.</u> ☐ Sur la côte Basque.
2. Quels jeux ne trouve-t-on pas au festival ?	☐ des jeux vidéo. ☐ <u>des jeux de balles.</u>	☐ des jeux de rôle. ☐ des jeux de société traditionnels.
3. Quand a débuté le Festival International des Jeux en 2025 ?	☐ le 18 février. ☐ <u>le 28 février.</u>	☐ le 2 mars. ☐ le 12 mars.
4. Combien de personnes ont visité le festival en 2025 ?	☐ plus de 100 000. ☐ plus de 102 000	☐ <u>plus de 110 000.</u> ☐ plus de 10 000.
5. Combien y avait-il d'espaces d'animations ?	☐ 300. ☐ <u>350.</u>	☐ 315. ☐ 305.
6. Comment s'appelle le prix donné aux meilleurs jeux ?	☐ <u>l'As d'or.</u> ☐ l'Adoré.	☐ l'Art dort. ☐ l'As doré.
7. Quelles sont les professions des membres du jury ?	☐ amateurs de jeux et éditeurs. ☐ auteurs de jeux et avocats.	☐ gagnants et juristes. ☐ <u>journalistes et professionnels du jeu.</u>
8. Le jeu « Odin » est pour combien de joueurs ?	☐ De 2 à 10 joueurs. ☐ De 1 à 2 joueurs.	☐ <u>De 2 à 6 joueurs.</u> ☐ 2 joueurs.
9. Quel jeu a obtenu le premier prix dans la catégorie « enfant » ?	☐ Behind. ☐ Kutna Hora.	☐ <u>Opération Noisettes.</u> ☐ Odin.
10. Quelles sont les dates du prochain festival ?	☐ <u>Du 27 février au 1^{er} mars 2026.</u> ☐ Du 17 février au 1 ^{er} mars 2026.	☐ Du 17 février au 27 février 2026 . ☐ Du 7 février au 2 mars 2026.

TRANSCRIPTION :

Aujourd'hui dans l'Actu tout en français, j'aimerais vous parler du Festival International des Jeux de société. C'est un festival qui a lieu chaque année à Cannes, une ville de la Côte d'Azur célèbre pour son autre festival, dans le monde du cinéma : le Festival de Cannes.

Chaque année, ce festival attire des passionnés et des professionnels des jeux de société, mais aussi des familles et des amateurs de jeux. Le festival met en avant différents types de jeux : les jeux de société traditionnels, mais aussi des jeux vidéo et des jeux de rôle.

En 2025, le Festival International des Jeux a eu lieu du 28 février au 2 mars, dans le grand Palais des Festivals. Plus de 110 000 visiteurs sont venus pendant ces trois jours. Il y avait plus de 300 stands et 350 espaces d'animation.

Les visiteurs ont pu participer à différentes activités, comme des tournois compétitifs, des ateliers pour apprendre à jouer, mais aussi des démonstrations de nouveaux jeux, des séances de dédicaces et des conférences avec des auteurs et des éditeurs de jeux.

Il faut savoir que chaque année, des milliers de nouveaux jeux arrivent sur le marché. À la fin du week-end du festival, un jury doit sélectionner les meilleurs jeux des 15 derniers mois pour leur donner un prix : l'As d'or. Le jury est composé de neuf journalistes et professionnels du monde du jeu.

Voici les quatre gagnants de cette année. Le jeu qui a gagné l'As d'or du jeu de l'année est Odin, un petit jeu de cartes pour des parties rapides de 15 minutes, pour 2 à 6 joueurs, à partir de 7 ans. Le jeu qui a gagné l'As d'or dans la catégorie « enfant » est Opération Noisettes. Dans la catégorie « initié », pour des personnes qui ont déjà l'habitude des jeux de société, c'est le jeu Behind qui a gagné. Enfin, dans la catégorie « expert », c'est le jeu Kutna Hora qui a remporté l'As d'or.

Si ce festival vous intéresse, rendez-vous l'année prochaine, du 27 février au 1er mars 2026, à Cannes.

Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=zImP1fmGLkY>

B. Compréhension écrite

Consigne : Lisez le texte et répondez aux questions.

Document : « Le français au Yukon »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
---------------	-------------------	-------------------------------------

Catherine Bolduc-Gagnon est enseignante dans une école primaire anglophone de Whitehorse, la capitale du Yukon, un territoire du Nord canadien. Mais c'est en français qu'elle s'adresse à ses 23 élèves le matin parce qu'elle s'occupe d'une des dix classes d'immersion française que compte l'établissement scolaire.

Ces jeunes de 10 ans suivent presque la totalité de leurs cours en français depuis la maternelle. Ces programmes d'immersion française sont proposés dans trois établissements anglophones du Yukon. Plus de 900 élèves y sont inscrits et ils sont très populaires.

Catherine Bolduc-Gagnon : « Les classes d'immersion en général sont pleines. Il y a des listes d'attente pour entrer, puis c'est très valorisé par la communauté d'avoir deux langues. Puis je pense qu'il y a une grande volonté pour les prochaines générations d'être bilingues. »

Il existe aussi au Yukon un réseau scolaire francophone, avec la création en 1996 d'une Commission scolaire francophone du Yukon qui gère une garderie, une école primaire et une école secondaire, où travaille l'enseignante de français Anie Desautels.

Anie Desautels, enseignante, école secondaire francophone Émile-Mercier : « Ici, on a vraiment beaucoup de chance parce que la communauté a toujours voulu cette école secondaire-là. Les parents voulaient que leurs enfants continuent une scolarisation en français. »

La Commission scolaire francophone du Yukon a mené une longue bataille judiciaire contre le gouvernement yukonais pour que ce collège ouvre ses portes il y a deux ans. Une bataille qui valait la peine, parce que le succès du réseau scolaire francophone est clair. Là aussi, il y a des listes d'attente.

Jean-Sébastien Blais, Commission scolaire francophone du Yukon : « La demande est là parce que le Yukon grandit au niveau de sa population, avec une croissance également de la communauté francophone. Et puisqu'on a des programmes qui sont crédibles et de qualité, les gens n'hésitent pas à inscrire leurs enfants chez nous. »

La Commission scolaire francophone du Yukon travaille aussi sur le développement de programmes d'études postsecondaires pour permettre aux jeunes de continuer leurs études dans la langue de Molière.

D'après « *Quelle est la place du français au Yukon?* » TV5 Monde.

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/embed/quelle-est-la-place-du-francais-au-yukon>

1. Où se situe la ville de Whitehorse ?
 - O Aux États-Unis
 - O Au Canada
 - O En Angleterre.
 - O En France.
2. Quelle langue parle Catherine Bolduc-Gagnon à ses élèves ?
 - O Le yukonais.
 - O L'allemand.
 - O L'anglais.
 - O Le français.
3. Les élèves de Catherine Bolduc-Gagnon....
 - O suivent tous leurs cours en français.
 - O suivent presque tous leurs cours en français.
 - O suivent presque tous leurs cours en anglais.
 - O ne suivent aucun cours en français.
4. Combien d'élèves sont inscrits aux cours d'immersion en français dans le Yukon ?
 - O 700.
 - O 9000.
 - O 23
 - O 900.
5. Pourquoi les classes en français sont-elles populaires ?
 - O Parce qu'elles sont gratuites.
 - O Parce que les enfants apprennent à parler deux langues.
 - O Parce qu'elles sont petites.
 - O Parce qu'elles sont faciles.
6. Quel est le rôle de la Commission scolaire francophone du Yukon ?
 - O Elle est responsable de plusieurs établissements scolaires.
 - O Elle organise des activités sportives
 - O Elle enseigne le français aux adultes.
 - O Elle gère l'éducation universitaire en français.
7. Où travaille Anie Desautels ?
 - O À la Commission scolaire francophone du Yukon.
 - O Dans un collège francophone.
 - O Dans une école primaire anglophone.
 - O Dans une école maternelle francophone.
8. Pourquoi les parents voulaient-ils un collège francophone ?
 - O Parce qu'ils n'aimaient pas les collèges anglophones.
 - O Parce qu'ils voulaient que leurs enfants apprennent l'anglais.
 - O Parce qu'ils voulaient que leurs enfants continuent à apprendre le français.
 - O Parce qu'ils ne parlent pas anglais.
9. Pourquoi y a-t-il plus de demande pour les écoles francophones ?
 - O Parce qu'il n'y a pas assez d'écoles anglophones.
 - O Parce que les programmes francophones sont plus courts.
 - O Parce qu'il y a plus de francophones que d'anglophones dans le Yukon aujourd'hui.
 - O Parce que la population du Yukon augmente.
10. Quel est l'objectif des programmes postsecondaires mentionnés à la fin du texte ?

O Continuer les études en français.
O Partir étudier à l'étranger.

O Continuer les études en anglais.
O Apprendre une troisième langue.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note totale :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
----------------------	-------------------	-------------------------------------

Consigne : lis et réponds aux questions de langue suivantes (note : . . . / 20)

1. L'expression « je suis pressé » signifie :
 - a. Je suis fatigué.
 - b. J'ai faim.
 - c. Je suis content.
 - d. Je n'ai pas beaucoup de temps.
2. L'expression « avoir un coup de foudre » signifie :
 - a. recevoir une mauvaise nouvelle.
 - b. tomber amoureux immédiatement.
 - c. être surpris par la pluie.
 - d. avoir très peur.
3. L'expression « donner sa langue au chat » signifie :
 - a. parler trop fort.
 - b. se disputer avec quelqu'un.
 - c. abandonner et ne pas répondre à une question.
 - d. être généreux.
4. Quel mot complète la phrase : « Il fait très chaud, de l'eau ! »
 - a. boit
 - b. bois
 - c. bu
 - d. boire
5. Chasse l'intrus (thème : l'hiver)
 - a. Il neige.
 - b. Il fait froid.
 - c. Il gèle.
 - d. Il fait chaud.
6. Chasse l'intrus (thème : sentiments positifs)
 - a. Je m'entends bien avec Sylvie
 - b. J'aime beaucoup mes voisins
 - c. Je déteste manger de la confiture.
 - d. Je suis content de te voir

7. Chasse l'intrus (thème : habitudes régulières)
- a. Je me lave les cheveux deux fois par semaine.
 - b. Je me couche tous les soirs à 21h.
 - c. Je fais du sport le weekend.
 - d. Je ne me maquille jamais.
8. Chasse l'intrus (thème : santé)
- a. Tomber malade.
 - b. Se casser la jambe.
 - c. Avoir mal à la tête.
 - d. Se couper les ongles.
9. Chasse l'intrus (thème : légumes)
- a. Petits pois
 - b. Haricots verts
 - c. Poulet rôti
 - d. Chou-fleur
10. Chasse l'intrus (thème : la ville)
- a. Un fauteuil
 - b. Un hôpital
 - c. Une boucherie
 - d. Un commissariat
11. Chasse l'intrus (thème : voyages)
- a. Prendre le train
 - b. Réserver un billet
 - c. Arriver en retard
 - d. Allumer une bougie
12. Chasse l'intrus (thème : sentiments et réactions)
- a. Être déçu
 - b. Être en vacances
 - c. Être inquiet
 - d. Être malheureux
13. Chasse l'intrus (thème: parties du visage)
- a. Les orteils
 - b. Le nez
 - c. Les lèvres
 - d. Les oreilles
14. Choisis le bon pronom : « J'ai vu ce film et je ai aimé. »
- a. le
 - b. la
 - c. l'
 - d. les

15. Choisis la bonne réponse : « J'apprends le françaisdeux ans. »
- a. pour
 - b. il y a
 - c. depuis
 - d. dans
16. Complète la phrase : « Quand j'étais petit, souvent chez mes grand-parents. »
- a. j'irai
 - b. je vais
 - c. je suis allé
 - d. j'allais
17. Complète la phrase : « Voici le livre j'ai acheté hier. »
- a. qui
 - b. que
 - c. quoi
 - d. dont
18. Complète la phrase : « Si le temps, je viendrai te voir demain. »
- a. j'ai
 - b. j'aurai
 - c. j'avais
 - d. j'ai eu
19. Choisis la forme correcte : « Il a compris. »
- a. toute
 - b. tout
 - c. tous
 - d. toutes
20. Choisis le bon pronom : « Il pense souvent à ses devoirs ? Oui, il pense tous les soirs ».
- a. en
 - b. y
 - c. les
 - d. à eux

Texte à trous

Consigne : complète le texte suivant avec les mots proposés (un mot s'utilise une fois).
(Note : ... / 10)

vient, se promener, dernière, bientôt, anciens, adorable, visite, française, il, court

La semaine (a ...dernière.....), je suis allée en Suisse pour visiter mon oncle et ma tante. Ils habitent à Genève, près de la frontière (b ...française.....). Ma tante (c)

...vient..... d'avoir un bébé, c'est un petit garçon (d ...adorable.....) qui s'appelle Gustave. C'était ma première (e...fois.....) chez eux, et j'ai adoré. La ville se trouve au bord d'un lac, (f ...il.....) y a des montagnes tout autour, c'est un environnement très calme. Tous les soirs, on allait (g ...se promener.....) dans la vieille ville, il y a beaucoup de bâtiments (hanciens.....) et des cafés très animés. Le séjour était trop (icourt....), il me tarde d'y retourner (j bientôt.....) !

III. Production écrite

Note :	/20 points
---------------	-------------------

Nous avons tous besoin de manger, mais certaines choses sont meilleures que d'autres !

Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ? Décris les plats que tu aimes manger, à la maison et au restaurant. Quels sont tes goûts ? Tu préfères les plats salés ou sucrés ? Quel est ton dessert préféré ?

Puis choisis ton plat préféré et décris-le. Qui le prépare pour toi ? Est-ce que tu te rappelles la première fois que tu l'as goûté ? Est-ce que tu l'as mangé récemment ? Est-ce que tu sais le préparer tout(e) seul(e) ?

Enfin, décris un plat que tu détestes et que tu refuses de manger.

Longueur attendue : 130 mots environ.

IV. Production orale

Note :	/30 points
---------------	-------------------

Thème : La lecture à l'école

Tu adores lire, mais à la maison, tu as de la difficulté à te concentrer avec tout le bruit autour et tes parents qui te posent toujours des questions sur l'école ! Tu voudrais avoir un lieu calme pour lire à l'école. Tu essaies de convaincre ton professeur que ta classe devrait avoir une heure ou deux heures par semaine réservée à la lecture individuelle.

Déroulement : tu expliques le problème et puis tu proposes ta solution ; ensuite, tu échanges avec le jury.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 35. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Riešenia krajského kola kategórie 1B
Autori :	Stéphanie Staffen, BA (Hons)
Recenzenti :	Doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2026