



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

USMERNENIE K PRIHLASOVANIU ŽIAKOV

na kritériálne testovanie
žiakov 3. ročníka vybraných základných škôl

CRT3 2026

Január 2026



Informácie

Všetky informácie týkajúce sa kritériálneho testovania žiakov 3. ročníka ZŠ (CRT3 2026) sú zverejnené na stránke NIVaM: <https://nivam.sk/merania/kriterialne-testy/kriterialne-testy-crt3-2026/>.

Kontakty

Akkoľvek ďalšie otázky spojené s prípravou a realizáciou CRT3 2026 môžete konzultovať telefonicky alebo e-mailom:

- **všeobecné otázky:** 02/68 260 155, crt@nivam.sk,
- **technické otázky v súvislosti s prihlasovaním žiakov:**
 - **EduPage /aScAgenda** – +421 2 44 25 25 80, testovanie@asc.sk alebo cez formulár pre otázky;
 - **eŠkola** – +421 2 53 63 53 64, linka 1, eskola@sevt.sk.

Prihlasovanie žiakov na CRT3

ZBER ÚDAJOV O ŽIAKOV

- Zber údajov o žiakoch a prihlasovanie žiakov na CRT3 sa uskutoční v období **od 5. februára do 27. februára 2026**.
- **Prihlasovanie** žiakov uskutočnia školy elektronicky **prostredníctvom školských informačných systémov** (EduPage/aScAgenda alebo eŠkola) – nie je potrebné posilať výstupy do spádového školského výpočtového strediska (ŠVS).
- Pre účely CRT3 budú školy používať **šesťmiestny kód** (tzv. NIVAM/NUCEM/ŠVS kód), ktorý školy používajú pre Testovanie 9, resp. ktorý bol školám oznámený.
- Školy, ktoré nepoznajú svoj NIVAM kód, musia bezodkladne kontaktovať NIVaM e-mailom na adresu: crt@nivam.sk. V predmete správy je potrebné uviesť EDUID školy a text „NIVAM kód školy“, v texte e-mailu je potrebné uviesť názov a adresu školy a požiadavku na zaslanie NIVAM kódu.
- Pri zaslaní údajov **vygeneruje** školský informačný systém (ŠIS) školám **kontrolné číslo**, ktorým sa bude neskôr potrebné identifikovať pre účely overenia zaslaných údajov, resp. dodatočných zmien.
- **Postup**, ako prihlásiť žiakov a odoslať údaje, je zverejnený na webových stránkach školských informačných systémov:
EduPage: https://help.edupage.org/?lang_id=2&p=u1/u5870/u6870
aScAgenda: https://www.pomoc.skoly.org/index.php?lang_id=1&id=1993%232074#2074
eŠkola: <https://www.podpora.skolanawebe.sk/doc10/>

KONTROLA ÚDAJOV ZA ŠKOLU

- Údaje školy je možné overiť na stránke CVTI SR-ŠVS: <https://testovanie.iedu.sk/kontrola.aspx>.
- Ako vstup pre overenie sa používa **kód školy a kontrolné číslo**.

DODATOČNÉ PRIHLÁSENIE ŽIAKA

- Vo výnimočnom prípade je možné po zbere (po 27. februári 2026) požiadať o **dodatočné prihlásenie žiaka** na CRT3 2026. Každá požiadavka o dodatočné prihlásenie sa posudzuje individuálne a o výsledku žiadosti bude škola informovaná. Požiadavku na dodatočné prihlásenie s dôvodom neprihlásenia žiaka v riadnom termíne zberu je možné zadať na stránke CVTI SR-ŠVS: <https://testovanie.iedu.sk/prihlas.aspx>.

PRESTUP ŽIAKA	• Škola, na ktorú žiak prestúpil, je povinná nahlásiť čo najskôr túto zmenu pomocou formulára na stránke https://testovanie.iedu.sk/prestup.aspx, prípadne aj zaslaním e-mailu na adresu: crt@nivam.sk. • V predmete správy je v tom prípade potrebné uviesť kód školy a text „prestup žiaka“, v texte e-mailu je potrebné uviesť názov a adresu školy, na ktorú žiak prestúpil, a rodné číslo žiaka a triedu. Pôvodná škola žiaka neodhlasuje. • V prípade, že pôvodná škola nebola do kriteriálneho testovania vybraná, žiaka treba prihlásiť cez vyššie uvedené dodatočné prihlásenie.
----------------------	--

Údaje o škole

Všetky údaje sú generované zo ŠIS – škola zodpovedá za ich správnosť. **Prosíme o kontrolu a aktualizáciu všetkých údajov.**

Názov školy pre korešpondenciu	Vzhľadom na obmedzený počet znakov žiadame neuvádzať v tomto políčku adresu školy a odporúčame používať skratky, napr.: • ZŠ – základná škola, • ZŠ s VJM – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, • ZŠ s VJM a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským, • ZŠ s VJU – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským, • ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou, • CZŠ – cirkevná základná škola, • SZŠ – súkromná základná škola, • SŠ – spojená škola... V názve školy, prosím, vynechajte popis tried elokovaných v inej obci; školskú jedáleň; maďarský, resp. ukrajinský názov školy; časť názvu, ktorá je uvedená v adrese. Príklady: A) Základná škola s materskou školou – Letná ul., ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba ZŠ s MŠ. B) Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka – Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda, ktorá sídli na Kruhovej ulici, bude mať uvedený názov iba ZŠ s MŠ s VJM Bélu Bartóka. C) Základná škola, J. A. Komenského 1, Trnava bude mať uvedený názov iba ZŠ.
Kontakty	Prosíme o presné uvedenie aktuálnych e-mailových adries a telefónnych čísel riaditeľa školy a školského koordinátora, resp. kontrolu už uvedených kontaktov v ŠIS. V prípade nesprávne zadáných e-mailových adries nebude možné škole elektronicky odosielať aktuálne informácie o CRT3.
Žiaci v EP	Rovná sa počtu žiakov, ktorí sa zúčastnia testovania. Distribúcia testov na elokované pracovisko je plne v kompetencii školy, pretože zásielky pre elokované pracovisko nebudú balené samostatne.
ŠVVP/ZZ/1/2	NIVaM pre účely testovania CRT3 2026 neupravuje testy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Testovania sa zúčastňujú všetci žiaci so ŠVVP okrem tých, ktorým znevýhodnenie neumožňuje absolvovať testovanie bez upravených testov (napr. žiaci, ktorí musia mať zväčšené písmo, úpravu do Braillovho písma a pod.). Predĺženie času, prítomnosť asistenta a použitie kompenzačných pomôcok je povolené v závislosti od špecifických požiadaviek žiaka a možností školy.

Počet skupín	Rovná sa počtu tried žiakov 3. ročníka, ktorí sa testovania zúčastnia. V jednej miestnosti môžu byť testovaní všetci žiaci jednej triedy, v jednej lavici môžu sedieť dvaja žiaci vedľa seba. V prípade, že pre žiakov so ŠVVP vytvoríte osobitnú skupinu/skupiny, uveďte celkový počet skupín. Poznámka: Všetkých žiacov so ŠVVP je pri prihlasovaní potrebné zaradiť do 1. alebo 2. skupiny obmedzenia, teda aj tých, ktorí budú testovaní v triede spolu s intaktnými žiakmi. V prípade, že budú mať žiaci so ŠVVP počas testovania k dispozícii asistenta, odporúčame pre nich vytvoriť osobitnú skupinu (aby nerušili ostatných žiakov), pričom administrátorom v tomto prípade môže byť samotný asistent. Údaj o počte testovacích skupín možno upraviť manuálne.
--------------	---

Údaje o žiakoch

Všetky vygenerované údaje je potrebné rovnako prostredníctvom stránky <https://testovanie.iedu.sk/kontrola.aspx> skontrolovať aj na úrovni žiaka:

Všeobecné

- meno a priezvisko (Priezv.) žiaka,
- rodné číslo (RČ),
- kód školy (KŠ),
- trieda (Tr.)
- jazyková verzia testu žiaka (**Ver.**) – t. j. jazyk (**S** - slovenský/**M** - maďarský), v ktorom bude žiak vypracúvať testy,
- cudzinec (**Cudz.**) – ak nie je žiak cudzinec, má uvedenú hodnotu 0, ak je, má uvedenú hodnotu od 1 po 5, a to v závislosti od dĺžky štúdia na území SR,
- pohlavie.

Ak má žiak niektorý z nižšie uvedených príznakov, príslušné okienko má byť označené: ☒

- špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP),
- hmotná núdza,
- individuálne vzdelávanie – ak mu je povolené individuálne vzdelávanie podľa § 24 ods. 2 písm. b),
- elokované pracovisko – ak bude testovaný na elokovanom pracovisku.

ŠVVP – žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami treba skontrolovať, či majú označený správny príznak/správne príznaky v závislosti od ich individuálnych potrieb. V tejto časti majú byť okienka označené **len** v tom prípade, **ak** bude mať žiak **počas testovania upravené podmienky!**

- žiak so zdravotným znevýhodnením (**ZZ**),
- **nadaný** žiak,
- žiak so sociálne znevýhodneným prostredím (**SZP**),
- žiak vyžadujúci **podporné opatrenia počas testovania (PO)** – mimo ZZ, nadaného alebo SZP (systém neumožní zaznačiť súčasne príznak ZZ/NADANÝ/SZP a príznak PO).

Žiaci so ZZ majú mať v rámci napísanej skratky primárneho znevýhodnenia, ostatné znevýhodnenia majú byť označené v príslušných okienkach:

SP – sluchové postihnutie – v prípade, že žiak so SP počas vzdelávania primárne komunikuje v posunkovom jazyku, je možné mu označiť príznak „posunkový jazyk“,

TP – telesné postihnutie,

CHaZO – chorý a zdravotne oslabený,

VPU – vývinové poruchy učenia – aj pri žiakovi s **dyskalkúliou** musí byť označené, že bude písať test z matematickej gramotnosti (MAT),

NKS – narušená komunikačná schopnosť,

ZP – zrkové postihnutie – úpravy vo forme testu v Braillovom písme, ani zväčšené formáty testov pre CRT3 nerobíme.

PS – poruchy správania,

PAaP – poruchy aktivity a pozornosti,

AUT – autizmus.

Účasť žiakov na testovaní

Kriteriálneho testovania žiakov CRT3 2026 sa v súlade s platným znením § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zúčastňujú **všetci žiaci 3. ročníka** základných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorí zvládnu testovanie bez upravených testov. Žiaci so ŠVVP môžu mať predĺžený čas, asistenta a používať kompenzačné pomôcky – ako pri písaní písomných prác v škole – viď kapitola *Prihlasovanie žiakov s upravenými podmienkami*.

Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom podľa § 23 školského zákona

- písm. a) **individuálne vzdelávanie**,
- písm. f) **podľa individuálneho učebného plánu**.

Žiakov bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole z dôvodu individuálneho vzdelávania a žiakov vzdelávaných podľa individuálneho učebného plánu kmeňová škola na CRT3 **prihlasuje**, testovania sa zúčastňujú v kmeňovej škole.

- písm. b) **vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky**,
- písm. e) **individuálne vzdelávanie v zahraničí**.

Žiakov študujúcich alebo individuálne vzdelávaných v zahraničí kmeňová škola na CRT3 **neprihlasuje**, testovania sa **nemusia zúčastniť**.

Riaditeľ školy môže žiaka na CRT3 prihlásiť, resp. dodatočne prihlásiť, a to v prípade, že bude v termíne testovania na území SR a bude sa ho môcť zúčastniť v kmeňovej škole.

- písm. c) **vzdelávanie v školách zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu**,
- písm. d) **vzdelávanie v školách, v ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa medzinárodných programov**,
- písm. g) **vzdelávanie v Európskych školách**.

Žiakov, ktorí sa vzdelávajú:

- na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- v školách s medzinárodným programom,
- v Európskych školách

môže škola na CRT3 **prihlásiť**, testovania sa **zúčastňujú dobrovoľne**. Podľa § 155 ods. 2 školského zákona sa CRT3 uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu a sleduje jeho obsahovú zložku a výkonovú zložku, avšak obsah vzdelávania žiakov podľa § 23 písm. c), d) a g) môže byť od štátneho vzdelávacieho programu odlišný.

Cudzinci

Pri prihlasovaní cudzincov (v súlade § 146 ods. 1 školského zákona) na CRT3 sa podľa § 146 ods. 11 sa CRT3 **nemusi cudzinec zúčastniť**, ak:

- a) bol v súhrnnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom *nedostatočný* alebo zodpovedajúcim spôsobom v slovnom hodnotení,
- b) má na poslednom súhrnnom hodnotení uvedené vyjadrenie podľa § 55 ods. 12,
- c) zdržiaval sa na území Slovenskej republiky menej ako jeden rok pred termínom testovania CRT3,
- d) začal navštevovať príslušnú školu v školskom roku, v ktorom sa testovanie CRT3 uskutočňuje.

Cudzinec, ktorý nespĺňa ani jeden z vyššie uvedených bodov, sa CRT 3 **zúčastňuje**, škola ho na CRT3 **prihlasuje**.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou (ŠVVP) je podľa § 2 písm. i) školského zákona požiadavka určená diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie na poskytnutie **podporného opatrenia** vo výchove a vzdelávaní (PO) žiakovi

- A. so **zdravotným znevýhodnením** (ZZ),
- B. zo **sociálne znevýhodňujúceho prostredia** (SZP),
- C. s **nadaním** a takému žiakovi,
- D. ktorého **zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia**.

Žiakov **so ŠVVP** škola na CRT3 **prihlasuje** (s výnimkou žiakov, ktorí nezvládnu testovanie bez upravených testov).

Žiakov, ktorí sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu (v súlade s § 7a školského zákona) **s modifikáciou, resp. úpravou obsahu** z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a pod.) **môže** škola na CRT3 **prihlásiť**, testovania sa **zúčastňujú dobrovoľne**.

Žiakov s **dyskalkúliou** škola na CRT3 **prihlasuje**, testovania **sa zúčastňujú**, škola im môže primerane upraviť podmienky testovania MG, napr. predĺžiť čas, používať kompenzačné pomôcky, ktoré používali počas vyučovania.

Žiaci dlhodobo umiestnení v zdravotníckych alebo špeciálnych výchovných zariadeniach

- Žiakov **dlhodobo** alebo často umiestňovaných **z vážnych zdravotných dôvodov** (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy a pod.) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach škola na CRT3 **nemusi prihlásiť**, testovania sa **nezúčastňujú**.
- Žiakov umiestnených **z vážnych dôvodov v špeciálnych výchovných zariadeniach** (reedukačných centrách (RC), diagnostických centrách) **môže** na CRT3 **prihlásiť kmeňová škola** (nie škola zriadená pri RC ani špeciálne výchovné zariadenie). Títo žiaci sa testovania **zúčastňujú v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí**. Inak sa testovania nezúčastňujú.

Žiaci s mentálnym postihnutím podľa § 97 ods. 5 školského zákona

Žiaci s mentálnym postihnutím sa CRT3 **môžu zúčastniť**.

Prihlasovanie žiakov s upravenými podmienkami počas testovania (UP): žiakov so ŠVVP a cudzincov

Žiaci so ŠVVP

• žiaci so ZZ

Žiakom so ZZ, na ktorého sa vzťahuje úprava podmienok a priebehu testovania, je podľa § 2 písm. j) až n) školského zákona žiak:

- a) so **sluchovým postihnutím** (SP),
- b) so **zrakovým postihnutím** (ZP),
- c) s **telesným postihnutím** (TP),
- d) s **mentálnym postihnutím** (MP),
- e) s **intelektuálnym postihnutím**,
- f) s **narušenou komunikačnou schopnosťou** (NKS),
- g) s **autizmom** alebo ďalšími **pervazívnymi vývinovými poruchami** (AUT),
- h) s **viacnásobným postihnutím** (VNP),
- i) **chorý** alebo **zdravotne oslabený** (CH a ZO),
- j) s **poruchami aktivity a pozornosti** (PA a P),
- k) s **vývinovými poruchami učenia** (VPU),
- l) s **poruchou správania** (PS).

• žiaci zo SZP

Žiakom zo SZP je podľa § 2 písm. o) školského zákona žiak,

- a) ktorý spĺňa najmenej jednu podmienku podľa § 145ca ods. 2,
- b) ktorému zariadenie poradenstva a prevencie na základe diagnostického vyšetrenia potvrdilo skutočnosť podľa § 145ca ods. 1 písm. b) alebo
- c) ktorý je členom domácnosti, v ktorej žije dieťa podľa prvého bodu a je splnená podmienka podľa § 145ca ods. 2 písm. a), b) alebo písm. c).

Žiakom zo SZP sa môžu primerane upraviť podmienky na vykonanie testovania. Zaradovanie žiakov do skupín obmedzenia a úpravy podmienok testovania stanovuje škola (pozrite s. 8), nie je k tomu nutné vyjadrenie ZPaP. Počas testovania by mali mať také **úpravy**, ktoré objektívne potrebujú a ktoré **mali počas vzdelávania sa** v škole. Úprava podmienok sa u nich vzťahuje predovšetkým na

- prítomnosť asistenta, ak ho mali prítomného aj počas vzdelávania,
- predĺženie časového limitu, ak ho mali predĺžený aj počas vzdelávania (napr. počas písania písomných prác).

• žiaci s nadaním

Žiakom s nadaním je podľa § 2 písm. p) školského zákona žiak, ktorý má nadpriemerné schopnosti v intelektovej oblasti, v oblasti umenia alebo športu, alebo v týchto oblastiach dosahuje v porovnaní s rovesníkmi mimoriadne výsledky alebo mimoriadne výkony a prostredníctvom výchovy a vzdelávania sa jeho nadanie cielenne rozvíja.

Žiakom s nadaním sa môžu primerane upraviť podmienky na vykonanie externého testovania. Počas testovania by mali mať také **úpravy**, ktoré objektívne potrebujú a ktoré **mali počas vzdelávania sa** v škole. Podľa § 104 ods. 8 školského zákona môže vzdelávanie intelektovo nadaného žiaka zabezpečovať aj **asistent učiteľa**, ak je intelektovo nadaný žiak súčasne žiakom **so ZZ**.

• žiaci vyžadujúci PO počas testovania

Žiakovi, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia, majú byť počas testovania umožnené iba také **PO**, ktoré **objektívne potrebuje a mal ich aj počas vzdelávania pri písaní písomných prác**.

Cudzinci

Do skupiny žiakov s UP možno zaradiť aj **cudzincov**. V zmysle § 155 ods. 6 školského zákona sa cudzincom primerane upravujú podmienky na vykonanie externého testovania. Pri zaraďovaní cudzincov do skupín obmedzenia sa zohľadňuje úroveň jazykových schopností žiaka a nie dĺžka vzdelávania v slovenskom jazyku. Úprava podmienok sa u nich vzťahuje predovšetkým na:

- predĺženie časového limitu,
- prítomnosť asistenta – týka sa tých cudzincov, ktorí mali asistenta aj počas vzdelávania,
- využitie kompenzačnej pomôcky – v prípade cudzincov môže byť kompenzačnou pomôckou prekladový slovník, resp. jeho ekvivalentná náhrada. Ak škola nevie zabezpečiť žiakovi prekladový slovník v tlačenej podobe alebo v offline verzii, môže mu povoliť použiť aj online slovník, podmienkou je, že žiak nesmie používať počas testovania mobilný telefón, resp. vlastné mobilné zariadenie (tablet) a škola musí zabezpečiť, aby žiak nemal prístup k internetu – škola nesie plnú zodpovednosť za zabezpečenie objektivity testovania.

Úprava podmienok žiakov so ŠVVP

Žiakom so ŠVVP a cudzincom, ktorých prihlásite na testovanie sa v súlade s § 155 ods. 6 školského zákona, sa môžu primerane upraviť podmienky na vykonanie CRT3 nasledovne:

- a) predĺženie časového limitu pri riešení úloh,
- b) použitie kompenzačných pomôcok,
- c) prítomnosť tlmočníka posunkovej reči, pedagogického asistenta, zdravotníckeho pracovníka, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga, sociálneho pedagóga alebo sociálneho pracovníka (ďalej **asistent**).

Žiak so ŠVVP a cudzinec má počas externého testovania **také úpravy, aké mal počas vzdelávania sa v škole**, pričom pri prihlasovaní na testovanie a zaraďovanie do skupín sa zohľadňujú len úpravy, **ktoré žiak objektívne potrebuje**.

Žiaci so ŠVVP však môžu byť testovaní vo svojej triede spolu s ostatnými intaktnými spolužiakmi alebo im škola môže vytvoriť osobitnú skupinu, a to najmä v prípade, že budú mať počas CRT3 **upravené podmienky**.

Vytvorenie osobitnej skupiny odporúčame najmä vtedy, keď budú mať počas testovania k dispozícii asistenta, aby nerušili spolužiakov. Administrátorom môže byť v tomto prípade samotný asistent.

Zaraďovanie žiakov, ktorí budú mať počas testovania upravené podmienky, do skupín podľa miery obmedzenia

Žiaci sa do skupín **zaraďujú podľa miery obmedzenia** pri práci s textom, nie podľa stupňa znevýhodnenia z odborného hľadiska. Skupinu obmedzenia **určí vyučujúci testovaného predmetu** spolu s **triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom** (v prípade, že je na škole), resp. **výchovným poradcom** a **so súhlasom zákonného zástupcu žiaka**.

1. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia môže mať **predĺžený čas** (cca + 15 minút/test) a používať **kompenzačné pomôcky**. Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do odpovedového hárka (OH). Žiak nemá k dispozícii asistenta.

2. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia môže mať **predĺžený čas** (cca + 30 minút/test), používať kompenzačné pomôcky a mať k dispozícii asistenta, ktorý im v prípade potreby môže pomôcť prepísať odpovede do OH.

Kompenzačné pomôcky

Kompenzačné pomôcky sú pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie príslušného orgánu, zároveň sa využívajú aj v prípade odlišného materinského jazyka žiaka počas tranzitného obdobia pri počiatočnom osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy. Kompenzujú dôsledky nedostatku, poškodenia alebo straty funkcie alebo orgánu. Žiaci môžu počas testovania používať podľa individuálnej potreby tie kompenzačné pomôcky, ktoré používajú bežne na vyučovaní pri písaní písomných prác.

Príklady:

SP	načúvacie aparáty, vibračné pomôcky, optické prístroje, zosilňovače, indukčná slučka, výkladový slovník, synonymický slovník, obrázkový slovník, piktogramy, počítač a i.
ZP	ručné lupy, televízne lupy, osvetlenie, lupové okuliare, monokulárny turmon, vizualizér, diktafón, zväčšovacie programy, hlasové výstupy, Pichtov stroj, Braillovský riadok, reliéfne obrázky (mapy, plány, schémy, grafy, diagramy), modely, geometrické útvary a priestorové telesá, fixky, počítač a i.
TP	ortopedické pomôcky (dlahy, ortézy, protézy...), barly, mechanický vozík, elektrický vozík, rampy, schodiskové plošiny, schodolez, diktafón, protišmykové podložky, násadky na perá/ceruzky, držadlo na perá, ťažidlo na knihy, polohovacia lavica, polohovacie ležadlá, fixky, počítač a i.
CH a ZO	ortopedické pomôcky (dlahy, ortézy, protézy...), barly, vozík, rehabilitačné pomôcky, prenosný kyslíkový prístroj, polohovacia lavica, polohovacie ležadlá, počítač a i.
VPU	čítacie okienko, dyslektické tabuľky, gramatické tabuľky, kartičky so slabikami, obrázková abeceda, matematické tabuľky (prehľad vzorcov, tabuľky násobenia...), vlastnoručne urobené prehľady pravidiel, diktafón, počítač a i.
PA a P	relaxačný kútik v triede, relaxačná miestnosť, počítač a i.
PS	relaxačný kútik v triede, relaxačná miestnosť, počítač a i.
NKS	obrázková abeceda, písmenká na kockách, súbory obrázkov, piktogramy, obrázkový slovník, čitateľské tabuľky, výkladový slovník, synonymický slovník, počítač a i.
AUT	kartičky s písmenami, súbor obrázkov, piktogramy, vlastnoručne urobené prehľady pravidiel, farbičky, fixky, počítač a i.
MP	obrázková abeceda, písmenká na kartičkách, písmenká na kockách, kartičky s obrázkom predmetu/činnosti (a slovom označujúcim význam), piktogramy, súbory obrázkov, obrázkový slovník (obrázky predmetov dennej potreby, písmen, číslíc, činností...), názorné pomôcky, vlastnoručne urobené prehľady pravidiel, gramatické tabuľky, matematické tabuľky, násadky na perá/ceruzky, farbičky, fixky, relaxačný kútik, relaxačná miestnosť, tablet, počítač a i.