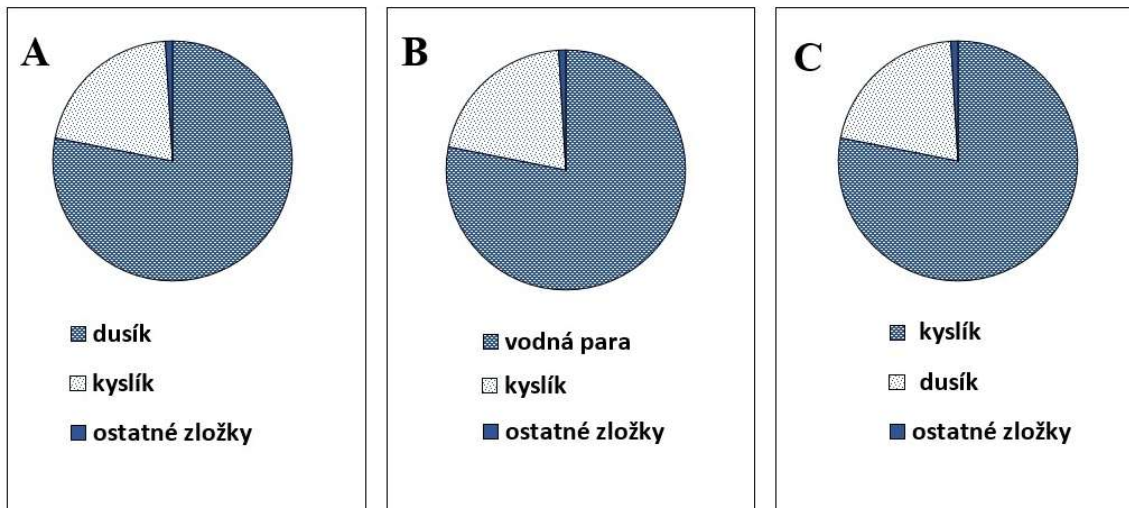


Školské kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
54. ročník, školský rok 2025/2026
Písomný test pre kategóriu F – ZŠ (6. a 7. ročník) a OG (1. a 2. ročník)

MONOTEMATICKÁ a TEORETICKÁ ČASŤ

1b./Σ1b.

Na ktorom z nasledujúcich obrázkov je správne znázornené zloženie vzduchu v zemskej atmosfére? **A** B C



1b./Σ2b.

Na ktorej z nasledujúcich fotografií je zachytený jav, ktorému hovoríme teplotná **INVERZIA**? A B C **D**



<https://www.topky.sk/cl/10/2146861/Meteorologovia-vydali-vystrahy--Burky-sa-dnes-mozu-vyskytnut-na-celom-uzemi>

<https://www.ephoto.sk/fotogaleria/fotografie/91802/hmla-v-lese/>

<https://www.zilina.sk/fotogaleria/detail/3305/34117>

<https://myloview.cz/fototapeta-rano-v-lese-c-4938A98>

2b./Σ4b.

a) Ako sa nazýva jav, ktorý je schematicky znázornený na obrázku?

ozónová diera

skleníkový efekt

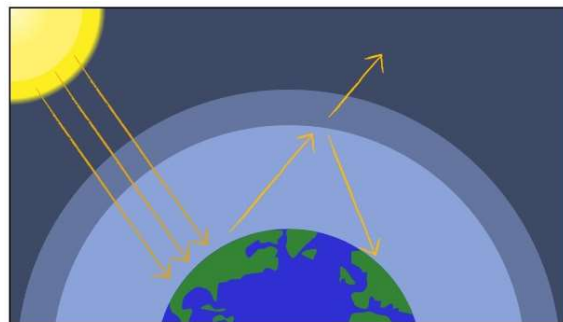
polárna žiara

b) Čím sa tento jav prejavuje?

oteplňovaním zemskej atmosféry

farebnými obrazcami na nočnej oblohe

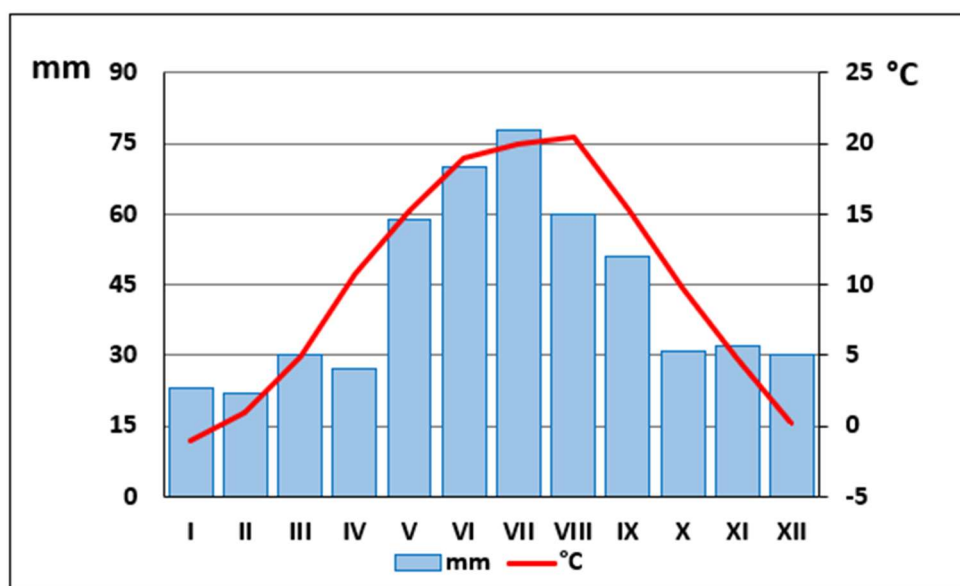
rakovinou kože u zvierat i ľudí



<http://webovestranky.blogger.cz/Priroda/Sklenikovy-efekt>

6b./Σ10b.

Na obrázku je klímadiagram, v ktorom je znázornená priemerná teplota vzduchu a úhrn zrážok v mieste X v jednotlivých mesiacoch roka. Pozorne si ho pozri a vyber správnu odpoveď na otázky pod obrázkom.



- a) Je pravda, že v mieste X bol apríl daždivejší ako marec? ÁNO **NIE**
- b) Ktorý mesiac bol v mieste X najteplejší? júl **august** september
- c) Aká priemerná teplota vzduchu bola nameraná v mieste X v najchladnejšom mesiaci? 3 °C 0 °C **-2 °C**
- d) Koľko milimetrov zrážok spadlo v mieste X auguste? 15 mm 21 mm **60 mm** 77 mm
- e) V ktorom podnebnom pásme sa pravdepodobne nachádza miesto X?
v studenom **v miernom** v teplom
- f) Na ktorej pologuli leží miesto X? **na severnej** na južnej

<https://en.wikipedia.org/wiki/Brno>

10b./Σ20b.

Sú pravdivé nasledujúce informácie o subtropických krajinách?

- | | | |
|---|---------------|-----------------|
| a) Subtropické krajiny Stredomoria sa vyznačujú horúcimi a suchými letami. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| b) Zimy v subtropických krajinách sú mierne a daždivé. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| c) V subtropických krajinách mnohým stromom a kríkom v zime neopadávajú listy. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| d) V subtropických krajinách prevláda úrodná černoziem. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| e) Subtropické krajiny sa rozprestierajú najmä vo vnútrozemí kontinentov. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| f) Väčšina subtropických krajín sa rozprestiera medzi obrátnikom a 10. rovnobežkou. | PRAVDA | NEPRAVDA |

- g) V Severnej Amerike sa subtropické krajiny nenachádzajú.
 h) Rieky v subtropických krajinách bývajú veľmi vodnaté.
 i) Subtropické krajiny sa nachádzajú na severnej i južnej pologuli.
 j) Všetky subtropické krajiny sú riedko osídlené.

PRAVDA	NEPRAVDA
PRAVDA	NEPRAVDA
PRAVDA	NEPRAVDA
PRAVDA	NEPRAVDA

9b./Σ29b.

Oto doma triedil fotografie z viacerých zahraničných dovolení. Hľadal také, ktoré vznikli v subtropických krajinách. Potom zavolať ocka, aby mu výber skontroloval. Ocko niektoré fotografie presunul. Ako vyzerá správny výsledok triedenia? Popresúvajte čísla fotografií.



V subtropickú krajinu vznikli fotografie:	V subtropickú krajinu nevznikli fotografie:
2, 5, 6, 8	1, 3, 4, 7, 9

<https://depositphotos.com/photos/savana.html>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Baobab>

<https://www.travelbutlers.com/safari/wildlife-guide/spotted-hyena.asp>

<https://euractiv.sk/section/klima/news/nova-strategia-unie-pre-lesy-priemyslu-sa-nepacia-prisnejsie-pravidla-pre-biomasu/>

<https://www.tee.sk/BYLINNY-CAJ-Breza-previsnuta-list-25g?srsId=AfmBOooXLM5IG9WLwPdglUZgQpLbCuvcfikbyXo6scSSon17II7TsRbJ#>

<https://sk.wikipedia.org/wiki/Bavlna>

<https://www.architecturalplants.com/product/pinus-pinea/>

https://sk.wikipedia.org/wiki/Dikobraz_hrebenat%C3%BD

https://sk.wikipedia.org/wiki/Subtropick%C3%A9_p%C3%A1smo

6b./Σ35b.

Zoradiť nasledujúce písmená tak, aby z nich vznikli názvy rastlín a živočíchov typických pre subtropické krajiny.

- a) T – AB – A – K
 b) C – É – D – E – R
 c) K – OA – L – A
 d) VA – V – R – Í – N
 e) M – U – F – L – Ó – N
 f) C – IT – RÓ – N – OV – NÍ – K

5b./Σ40b.

Turisti si často za miesto svojej dovolenky vyberajú ostrovy a súostrovia so subtropickou klímou. Z každej dvojice ostrovov vyber ten, ktorý leží v subtropickom pásme.

- a) Sicília Galapágy
- b) Bali Malta
- c) Rodos Havajské ostrovy
- d) Kréta Island
- e) Cyprus Borneo

12b./Σ52b.

Janka má v izbe zavesený kalendár, ktorý jej kúpili rodičia počas dovolenky v Taliansku. Urči správne názvy talianskych miest, ktorých fotografie sú na jednotlivých stranách kalendára.



JANUÁR - [Benátky / Turín / Neapol / Rím / Pisa / Florenca]

FEBRUÁR - [Neapol / Benátky / Turín / Rím / Pisa / Florenca]

MAREC - [Pisa / Turín / Neapol / Rím / Benátky / Florenca]

APRÍL - [Turín / Benátky / Neapol / Rím / Pisa / Florenca]

MÁJ - [Rím / Benátky / Turín / Neapol / Pisa / Florenca]

JÚN - [Florenca / Benátky / Turín / Neapol / Rím / Pisa]

Ku každej fotografii bol v kalendári uvedený aj krátky popis v taliančine. Keď si Janka texty preložila, dozvedela sa o týchto mestách všeličo zaujímavé. Vytvor dvojice: k mestu priradi správnu informáciu z kalendára.

Námestie v centre najmenšieho štátu na svete – Rím

Katedrála Santa Maria del Fiore zo zoznamu UNESCO – Florenca

Mesto pod Vezuvom – Neapol

Plávajúce mesto – Benátky

Rodisko Galilea Galileiho – Pisa

Mesto pod Alpami – Turín

<https://portal.christ-net.sk/node/2332>
https://cs.wikipedia.org/wiki/Santa_Maria_del_Fiore
<https://triplovers.sk/5-tipov-na-jednodnovy-vylet-z-neapolu/>
<https://www.klook.com/en-GB/blog/venice-gondola-tour/>
<https://loudavymkrokem.cz/pisa/>
<https://strawberrytours.com/turin>

2b./Σ54b.

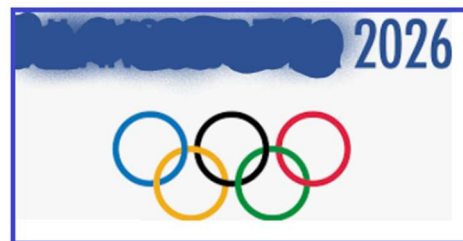
Čoskoro sa v Taliansku uskutoční významné športové podujatie – Zimné olympijské hry. V logu ZOH 2026 sprejeri zastriekali názvy dvoch miest, v ktorých sa olympijské hry budú odohrávať. Z nasledujúcich dvojíc vyber to mesto, ktoré je skryté pod modrou machuľou.

MILÁNO

TURÍN

CORTINA

LIVIGNO



https://sk.wikipedia.org/wiki/Zimn%C3%A9_olympijsk%C3%A9_hry_2026

6b./60b.

Sú nasledujúce produkty vyrobené z plodín typických pre subtropické pásmo? Označ ÁNO alebo NIE.



ÁNO NIE



ÁNO NIE



ÁNO NIE



ÁNO NIE



ÁNO NIE



ÁNO NIE

<https://sortiment.metro.sk/sk/ensa-arasidy-prazsolene-500g-/151671p/>

<https://www.notino.sk/allnature/olivovy-olej>

<https://www.ifresh.sk/donaskake/shop/hrozienka-100g-dr-ensa/>

<https://potravinydomov.itesco.sk/groceries/sk>

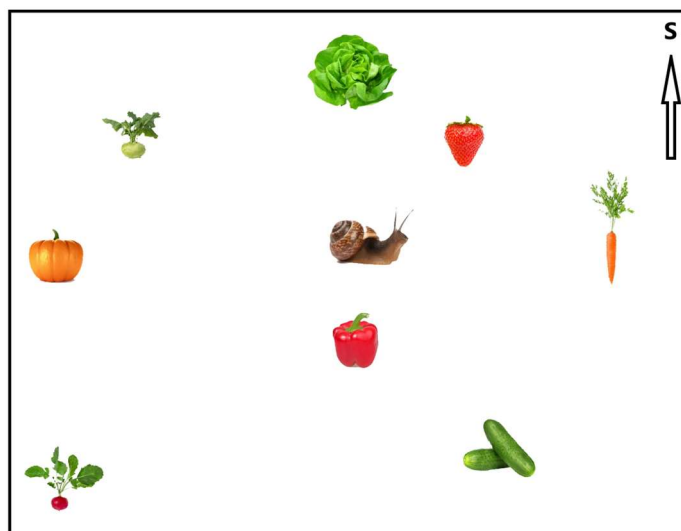
<https://www.diana-company.sk/cacao-bendsorp-holandske-kakao-250g/>

<https://www.edelia.sk>

PRAKTICKÁ ČASŤ

4b./Σ64b.

Slimák Maťo býval uprostred zeleninovej záhrady (na obrázku). Každý deň si mohol z viacerých druhov pestovaných plodín vybrať, na čo mal práve chuť. Čo mal na obed, ak sa ráno vydal smerom na ...

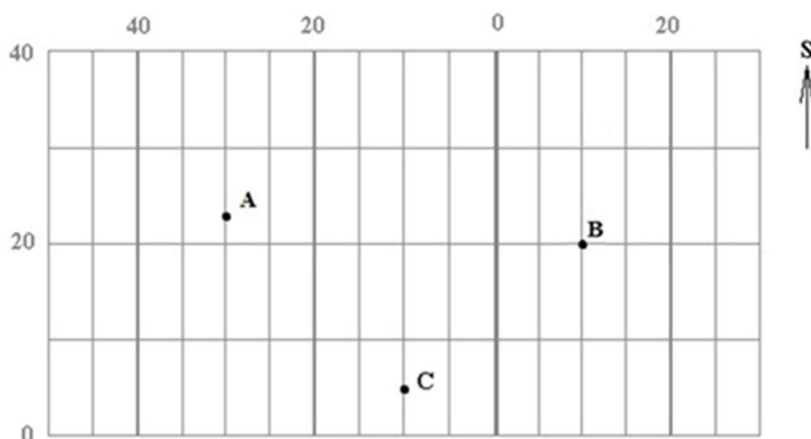


- a) juhozápad? **red'kovku** uhorku kaleráb jahodu
 b) severozápad? uhorku red'kovku jahodu **kaleráb**
 c) V sobotu chcel ochutnať tekvicu. Ktorým smerom sa z domu vydal? na východ **na západ** na juh
 d) V nedeľu dostal Maťo chuť na jahodu. Keď jahodu ochutnal, zistil, že ešte nie je zrelá. Aby nezostal hladný, vybral sa od jahody smerom na juhovýchod k inému druhu zeleniny. Keď sa pohostil, vrátil sa domov. Ktorým smerom sa po výdatnom obede plazil? na juh **na západ** na severovýchod na severozápad

<https://sita.sk/video-bleskova-rychlost-tohto-slimaka-vas-ohromi/>
<https://www.landigo.cz/nemecky-slovník?q=%C5%99edkvi%C4%8Dka>
<https://www.dobryjezko.sk/produkty/jahody/>
<https://www.distribucia-kobra.sk/?product=salat-hlavkovy>
<https://www.distribucia-kobra.sk/?product=uhorka-volna>
<https://www.kaloricketabulky.sk/potraviny/tekvice-obycajna>
<https://www.dovezieme.sk/eshop/kalerab-kusovy/p-3806020.xhtml>
<https://www.zdraveovocie.sk/paprika-cervena-nl-tr-i/>
<https://www.leros.cz/sk/mrkev-obecna>

10b./Σ74b.

Na obrázku je znázornený výrez z geografickej siete pokrývajúcej zemský povrch. Čísla označujú poradie rovnobežiek a poludníkov.

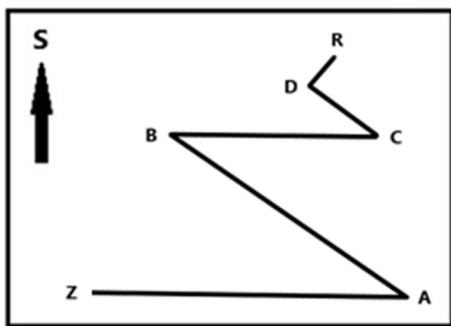


Vyber správnu odpoveď na nasledujúce otázky.

- a) Do výrezu by sme mohli doplniť **obratník Raka** / obratník Kozorožca / obidva obratníky / ani jeden obratník].
 b) Najbližšie k obratníku Raka leží **bod A** / bod B / bod C].
 c) Ktorým smerom by si sa musel(a) vydať z bodu B, aby si prekročil(a) nultý poludník?
na juhozápad na severovýchod na východ na juhovýchod
 d) Keby si sa z bodu C vydal(a) na juhovýchod, prekročil(a) by si rovník? **ÁNO** NIE
 e) Keby si sa z bodu A vydal(a) priamo na sever, dostal(a) by si sa k severnému pólu? **ÁNO** NIE
 f) Mohli by sme do výrezu zaznačiť časť Sahary? **ÁNO** NIE
 g) Na 10. poludníku leží / ležia **body B a C** / bod A / body A a B / body A a C].
 h) V ktorom z bodov by si sa musel(a) nachádzať, aby si zažil(a) polárny deň?
 v bode A v bode B v bode C **taký bod tam nie je**
 i) Geografické súradnice bodu A sú **22°** / 25° / 30° severnej geografickej šírky a **30°** / 25° / 50° západnej geografickej dĺžky.

10b./Σ84b.

Šiestaci z jednej košickej základnej školy boli v decembri na geografickej vychádzke. Z bodu Z sa presunuli na neďaleký vrch, ktorý mal tvar kužeľa. Na jeho vrchole stála rozhľadňa (bod R). Žiaci si z nej mohli pozrieť celý chodník, po ktorom k rozhľadni vystúpili. Pani učiteľka im zadala niekoľko úloh. Aké sú ich správne riešenia?



a) Priradiť k jednotlivým častiam chodníka smer, ktorým sme sem vystúpili:

z bodu Z do bodu A – [V / Z / J / S]

z bodu A do bodu B – [SZ / SV / JV / JZ]

z bodu D do bodu R – [SV / SZ / JZ / JV]

b) V ktorej časti chodníka sme kráčali po tej istej vrstevnici?

z bodu Z do bodu A

z bodu A do bodu B

z bodu D do bodu R

c) V ktorej časti chodníka sme prekročili najviac vrstevníc?

z bodu Z do bodu A

z bodu B do bodu D

z bodu A do bodu B

d) Ktorou časťou chodníka budeme pri zostupovaní z kopca kráčať smerom na ...

juhozápad?

z bodu R do bodu D

z bodu D do bodu C

žiadnou

severozápad?

žiadnou

z bodu R do bodu D

z bodu B do bodu A

západ?

z bodu B do bodu A

z bodu C do bodu B

žiadnou

e) Ktorým smerom pri pohľade z rozhľadne leží začiatok chodníka (Z)?

južným

juhozápadným

severovýchodným

juhovýchodným

f) Na ktorú svetovú stranu bude smerovať tieň rozhľadne presne na poludnie?

na juhovýchod

na severovýchod

na juh

na sever

na západ

6b./Σ90b.

Na nasledujúcom nákrese (pohľad zhora) je znázornený pôdorys kostola a zvonice.

Aké rozmery majú obe stavby?

a) Dlhšia stena kostola:

20 m 14 m 11 m 16 m

b) Kratšia stena kostola:

16 m 18 m 12 m 20 m

c) Dlhšia stena zvonice:

8 m 12 m 6 m 4 m

d) Kratšia stena zvonice:

3 m 5 m 6 m 2 m

e) Aká je najkratšia vzdialenosť medzi múrmi kostola a zvonice?

5 m

7 m

8 m

3 m

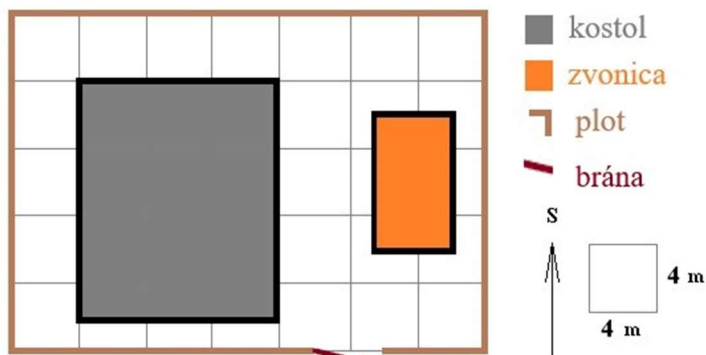
f) Aká široká je vstupná brána do areálu kostola?

3 m

4 m

6 m

8 m



10b./Σ100b.

PRI RIEŠENÍ TEJTO ÚLOHY POUŽI ATLAS SVETA!

Miškov strýko bol minulý rok na pracovnej ceste v jednej africkej krajine. Priniesol mu odtiaľ malý suvenír – magnetku, na ktorej bol zobrazený obrys územia navštíveného štátu. Na obrázku vpravo je zobrazená magnetka tak, ako vyzerá dnes. Ako vidno, niektoré časti z nej chýbajú.

Na mape Afriky nájdite štát, ktorý Miškov strýko navštívil a s pomocou atlasu riešte nasledujúce úlohy.

a) Tento štát sa nachádza na [východnej a severnej] / západnej a severnej / východnej, západnej aj severnej] pologuli.



b) Cez hlavné mesto tejto krajiny prechádza:

10. poludník na západnej pologuli

10. poludník na východnej pologuli

10. rovnobežka na severnej pologuli

c) Strýko Miškovi povedal, že najviac obyvateľov tohto štátu sa hlási k [islamu / kresťanstvu].

Z nasledujúcich písmen zostav ...

d) názov druhého najväčšieho mesta krajiny:

S – F – A – X

e) názov najvyššie položeného bodu územia štátu:

CH – A – M – B – I

f) názov najsevernejšie položeného miesta tohto štátu:

B – I – EL – Y M – YS

g) názov ostrova, ktorý patrí tejto krajine:

D – Ž – E – RB – A

h) názov zálivu, v ktorom uvedený ostrov leží:

M – AL – Á S – YR – T – A

i) názov známeho archeologického náleziska:

K – A – R – T – ÁG – O

Po nejakom čase sa Miškovi podarilo nájsť odlomený pravý dolný roh magnetky. Ktorý to bol?



Poznámka: správne riešenie – **obrázok druhý zľava**

<https://vemaps.com/tunisia/tn-03> (upravené)

<https://www.statnevlajky.sk/kontinent/afrika>

Autor: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Recenzent: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

Preklad: RNDr. Ferenc Zirig

Slovenská komisia Geografickej olympiády

Vydal: aSc Applied Software Consultants, s.r.o. (EduPage), Bratislava 2026