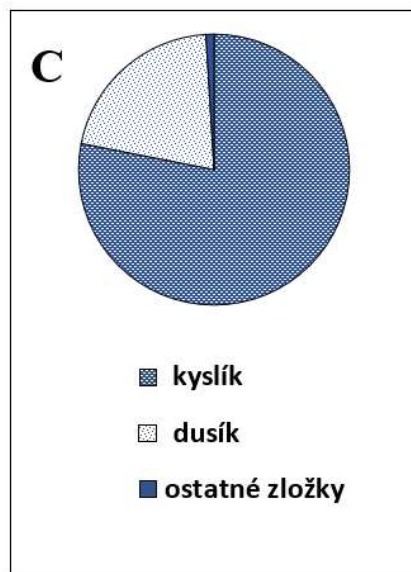
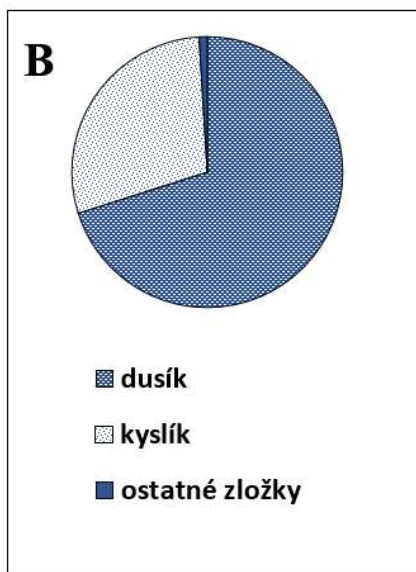
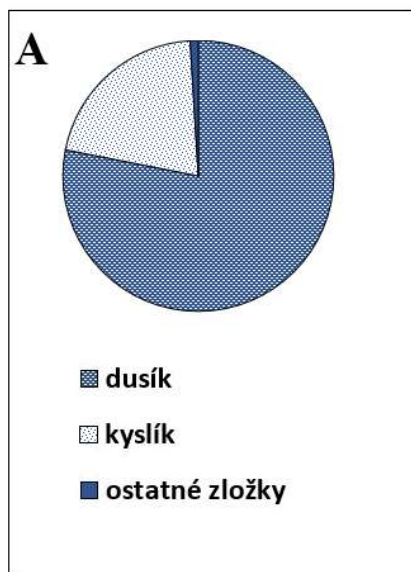


Školské kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
54. ročník, školský rok 2025/2026
Písomný test pre kategóriu E – ZŠ (8. a 9. ročník) a OG (3. a 4. ročník)

MONOTEMATICKÁ a TEORETICKÁ ČASŤ

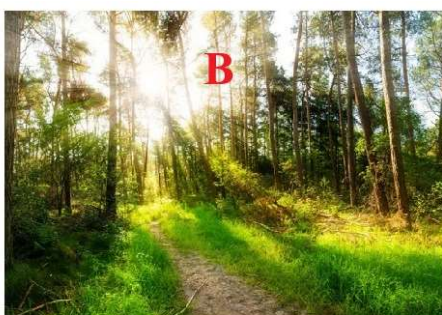
1b./Σ1b.

Na ktorom z nasledujúcich obrázkov je správne znázornené zloženie vzduchu v zemskej atmosfére? **A** B C



1b./Σ2b.

Na ktorej z nasledujúcich fotografií je zachytený jav, ktorému hovoríme **INVERZIA**? A B C **D** E F



<https://www.topky.sk/cl/10/2146861/Meteorologovia-vydali-vystrahy--Burky-sa-dnes-mozu-vyskytnut-na-celom-uzemi>

<https://www.ephoto.sk/fotogaleria/fotografie/91802/hmla-v-lese/>

<https://www.zilina.sk/fotogaleria/detail/3305/34117>

<https://myloview.cz/fototapeta-rano-v-lese-c-4938A98>

https://sk.m.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:Acid_rain_woods1.JPG

<https://fotkyzadarmo.sk/zimna-srien/>

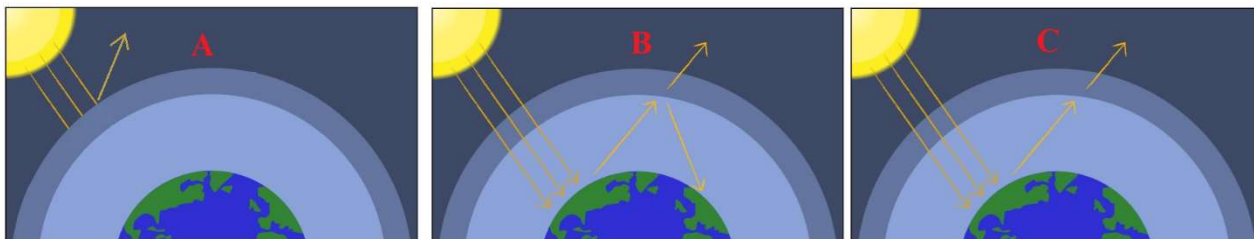
2b./Σ4b.

Na ktorom obrázku je znázornený tzv. skleníkový efekt?

A

B

C



Čím sa skleníkový efekt prejavuje?

krátkym vegetačným obdobím úžitkových rastlín

zvyšujúcou sa búrkovou aktivitou

oteplňovaním zemskej atmosféry

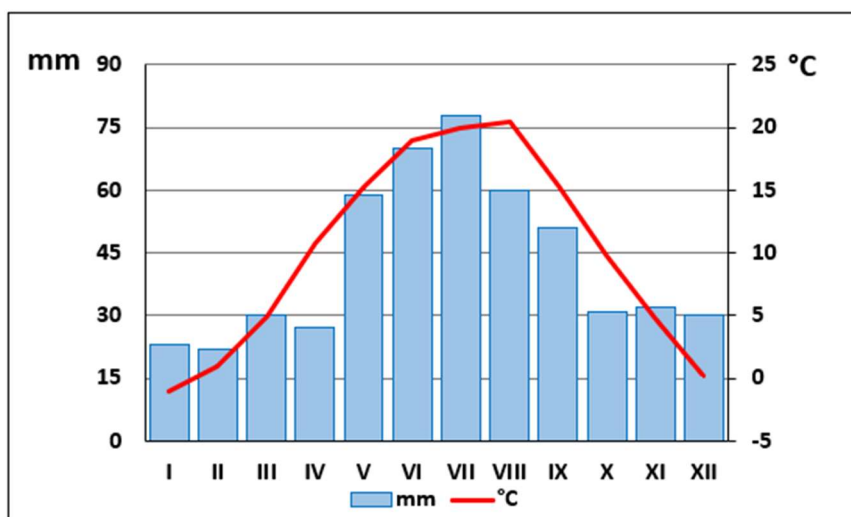
farebnými obrazcami na nočnej oblohe

rakovinou kože u zvierat i ľudí

<http://webovestranky.blogger.cz/Priroda/Sklenikovy-efekt>

6b./Σ10b.

Na obrázku je klímadigram, v ktorom je znázornená priemerná teplota vzduchu a úhrn zrážok v mieste X v jednotlivých mesiacoch roka. Pozorne si ho pozri a vyber správnu odpoveď na otázky pod obrázkom.



- a) Aká priemerná teplota vzduchu bola nameraná v mieste X vo februári? -3 °C **1 °C** 3 °C 16 °C 20 °C
- b) V ktorom ročnom období v mieste X najmenej pršalo?
na jar (marec – máj) v lete (jún – august) na jeseň (september – november) **v zime (december – február)**
- c) Aký bol ročný úhrn zrážok v mieste X? 120 mm 360 mm **500 mm** 800 mm
- d) Čo platilo v mieste X v prvých dvoch mesiacoch roka?
Priemerná teplota vzduchu aj úhrn zrážok rástli.
Priemerná teplota vzduchu aj úhrn zrážok klesali.
Priemerná teplota vzduchu sa zvýšila a úhrn zrážok klesol.
- e) Pre ktoré dva po sebe idúce mesiace platí nasledujúce tvrdenie? „Priemerná teplota vzduchu klesla a úhrn zrážok narástol.“
marec a apríl **október a november** žiadne dva
- f) Miestom X by mohlo byť [**Brno**/Buenos Aires/Oslo/Nairobi].

<https://en.wikipedia.org/wiki/Brno>

12b./Σ22b.

Na území ktorých nížin sa ocitnú účastníci nasledujúcich podujatí?

- a) Celonárodná púť do baziliky Sedembolestnej Panny Márie v Šaštíne - [Záhorská / Východoslovenská / Podunajská]
- b) Víťanie žeriavov pri Senianskych rybníkoch - [Východoslovenská / Záhorská / Podunajská]
- c) Exkurzia do jadrovej elektrárne - [Podunajská / Záhorská / Východoslovenská]
- d) Letné kino v amfiteátri Zemplínska šírava - [Východoslovenská / Záhorská / Podunajská]
- e) Kúpeľný pobyt v Smrdákoch - [Záhorská / Východoslovenská / Podunajská]
- f) Festival *Dni zelá* v Stupave - [Záhorská / Východoslovenská / Podunajská]
- g) Vodácky maratón na Divokej vode v Čunove - [Podunajská / Záhorská / Východoslovenská]
- h) Natáčanie súťaže *Pečie celé Slovensko* v Bernolákove - [Podunajská / Záhorská / Východoslovenská]
- i) Pivná cesta v Hurbanove - [Podunajská / Záhorská / Východoslovenská]
- j) Relaxačný pobyt v akvaparku pri Slnecných jazerách - [Podunajská / Záhorská / Východoslovenská]
- k) Návšteva expozície múzea Habánsky dvor vo Veľkých Levároch - [Záhorská / Východoslovenská / Podunajská]
- l) Hornozemplínske folklórne slávnosti - [Východoslovenská / Záhorská / Podunajská]

19b./Σ41b.

Žiaci z 8.A pripravovali výstavu na tému „**Pamiatky UNESCO na Slovensku**“. Rozdelili si úlohy – každý žiak mal na starosti jednu z pamiatok.

- a) Matej z časopisu vystrihol fotografiu sakrálnej budovy. Na obrázku je diera, ktorá po vystrihnutí obrázka zostala v časopise. Ktorú pamiatku mal Matej na starosti?

[Kostol Sv. Ducha / Katedrálu sv. Martina / Kostol sv. Františka] v [Žehre / Hervartove / Spišskej Kapitule]



- b) Andrea dostala na starosť priniesť obrázok najnovšej lokality UNESCO, ktorá bola do zoznamu zaradená v roku 2021. Priniesla fotografiu vpravo. Čo je na nej zobrazené?

[rímsky vojenský tábor Gerulata / slovanské hradisko Molpír/ základy kartuziánskeho kláštora] [v Rusovciach / pri Smoleniciach / v Letanovciach]



- c) Petra priniesla tri fotografie, pamiatka zo zoznamu UNESCO však bola iba na jednej z nich. Na ktorej?

A

B

C



V ktorej obci tá fotografia vznikla? v Čičmanoch v Bardejovských kúpeľoch vo Vlkolínci

- d) Stanka mala pripraviť fotografie Spišského hradu. Nečakane však ochorela, tak tri fotky ktoré našla, poslala mailom. Pani učiteľka rozhodla, že jednu z nich nevystavia, pretože na nej nie je Spišský hrad. Ktorá fotografia bola nesprávna?

D

E

F



- e) Traja žiaci dostali za úlohu priniesť fotografiu mesta zo Zoznamu UNESCO. Helena si vylosovala Bardejov, Jana Levoču a Tomáš Banskú Štiavnicu. Priradiť fotografie k menám žiakov, ktorí ich priniesli.



Helena – 2

Jana – 3

Tomáš – 1

- f) Inej trojici žiakov prideliť jaskyne. Beáta – Ochtinskú aragonitovú, Martinovi Dobšinskú ľadovú a Jurajovi Domicu. Zostav správne dvojice.



Beáta – 6

Martin – 4

Juraj – 5

- g) Do projektu sa zapojila aj pani učiteľka. Zostavila pre žiakov krátky kvíz o drevených kostolíkoch, z ktorých niektoré sa tiež nachádzajú na zozname UNESCO. Vyber správne pojmy v texte, ktorý pre žiakov pripravila.

Na území Slovenska máme viac ako 60 drevených kostolov, z ktorých [8 / 10 / 15] je od roku 2008 zapísaných v Zozname svetového dedičstva UNESCO pod názvom Drevené chrámy v slovenskej časti [Karpatského / Tatranského / Dunajského] oblúka. Dva z nich sa nachádzajú v mestách – v [Tvrdosíne / Dolnom Kubíne / Nitre] a v [Kežmarku / Levoči / Bardejove]. Ostatné ležia vo vidieckych obciach. Najvýchodnejšie z nich leží drevený kostol v [Ruskej / Sninskej / Šarišskej] Bystrej.

- h) Na záver žiaci spomedzi drevených kostolov vybrali na výstavu ten, ktorý sa im najviac páčil (na obrázku vpravo). Ktorý to bol?

kostol v Leštínach

kostol v Bodružali

kostol v Hronseku



<https://dennikn.sk/blog/524679/gerulata-ako-sucast-rimskej-rise-1-cast-objavenie-stavebne-etapy-dislokovane-jednotky/>

https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/inspiracie/priloha_2_-_pl_2_pamiatky_unesco_na_slovensku.pdf

<https://slovander.sk/pysno/slovensky-unikat-malebna-rozprakovka-obec-cicmany/>

<https://blog.relaxos.sk/skanzen-ludovej-architektury/>

https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/inspiracie/priloha_2_-_pl_2_pamiatky_unesco_na_slovensku.pdf

<https://travelking.sk/blog/objavte-to-naj-ze-slovenska-8-najuzasnejších-pamiatok-unesco-ake-inde-vo-svete-nenajdete>

<https://www.banskastiavnica.sk/mesto/svetove-dedictvo/>

<https://www.zlavomat.sk/magazin/1074-unesco-pamiatky-cast-1-nase-jaskyne-su-unikat-aragonitovu-najdete-uz-len-v-mexiku-ci-argentine>

<https://cestovnakancelariadaka.sk/blog/detail/preco-navstivit-unikatnu-ochtinsku-aragonitovu-jaskynu>

5b./Σ46b.

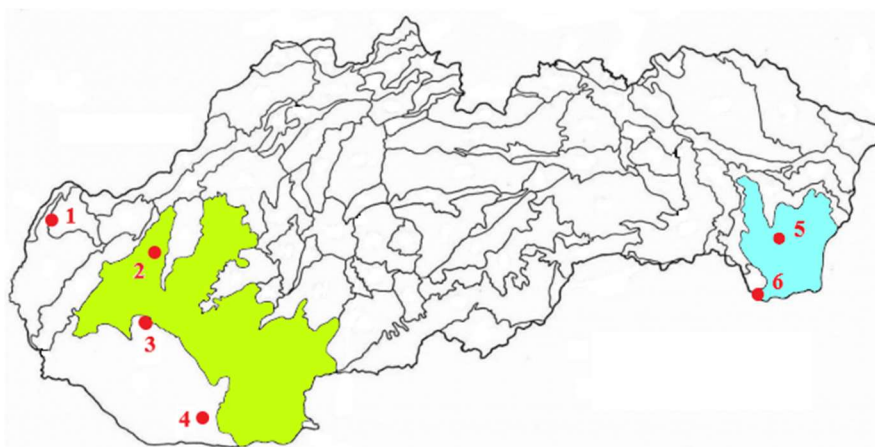
Vyber správne slovo do nasledujúcej vety.

- a) Do Zoznamu svetového prírodného dedičstva UNESCO máme pod názvom Karpatské [bukové / dubové / borovicové / smrekové] lesy zapísané 4 lokality.
- b) Tri z nich sa nachádzajú v Národnom parku Poloniny. Poznáš ich názvy? Zoraď správne nasledujúce písmená:
- R – OŽ – O – K
 S – T – UŽ – I – C – A
 HA – V – E – Š – OV – Á
- c) V ktorom pohorí sa nachádza štvrtá lokalita?
- Zemplínske vrchy Vihorlat Poľana Pieniny



8b./Σ54b.

Vytvor správne vysvetlivky k nasledujúcej mape.



Podunajská [pahorkatina / rovina]

Východoslovenská [rovina / pahorkatina]

1 - ropa a lignit

2 - najväčšie kúpele

3 - cukrovar

4 - absolútne teplotné maximum 40,3 °C

5 - tepelná elektrárňa

6 - najnižšie položené miesto

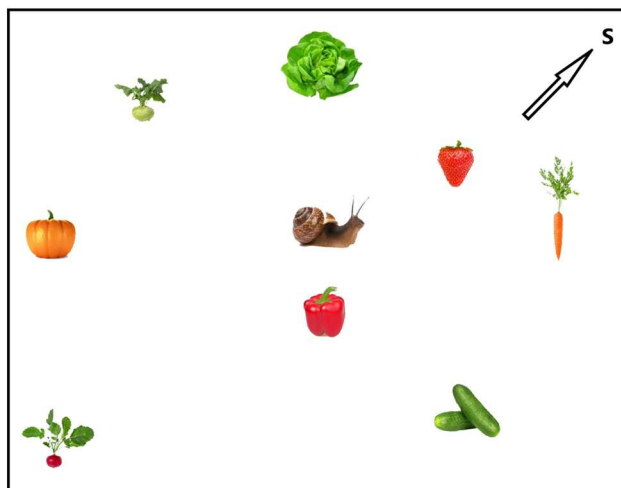
6b./Σ60b.

Sú nasledujúce tvrdenia o slovenských nížinách pravdivé? Vyber ÁNO alebo NIE.

- | | | |
|---|-----|-----|
| a) Najväčšie mesto Východoslovenskej nížiny sú Košice. | ÁNO | NIE |
| b) Typickými plodinami pestovanými na Podunajskej nížine sú zemiaky a ovos. | ÁNO | NIE |
| c) Záhorská nížina je prevažne pokrytá piesočnatými pôdami. | ÁNO | NIE |
| d) Podunajská nížina je najúrodnejšou časťou Slovenska. | ÁNO | NIE |
| e) Borská nížina je južnou časťou Záhorskej nížiny. | ÁNO | NIE |
| f) Východoslovenská nížina má vejárovitú riečnu sieť. | ÁNO | NIE |

PRAKTICKÁ ČASŤ

8b./Σ68b.



Slimák Maťo býval uprostred zeleninovej záhrady (na obrázku). Každý deň si mohol z viacerých druhov pestovaných plodín vybrať, na čo mal práve chuť. Na ktorú svetovú stranu sa Maťo vybral, keď chcel mať na obed ...

a) šalát? [SZ/SV/S/JV/JZ/J/V/Z]

b) uhorku? [V/Z/S/J/JV/JZ/SZ/SV]

c) mrkvu? [SV/SZ/JV/JZ/S/J/V/Z]

d) tekvicu? [JZ/JV/SZ/SV/Z/S/J/V]

e) V sobotu sa vydal smerom na juh. Čo v ten deň obedoval? red'kovku kaleráb papriku šalát tekvicu

f) V nedeľu dostal Maťo chuť na jahodu, preto sa vybral na [S/J/V/Z/SV/JV/JV/SZ]. Keď jahodu ochutnal, zistil, že ešte nie je zrelá. Aby nezostal hladný, vybral sa od jahody smerom na západ. Čo mal v tento deň napokon na obed?

kaleráb papriku red'kovku šalát tekvicu

g) Ktorým smerom sa v nedeľu po výdatnom obede vrátil do miesta svojho bydliska?

na juh na juhovýchod na severovýchod na juhozápad na východ

<https://sita.sk/video-bleskova-rychlost-tohto-slimaka-vas-ohromi/>

<https://www.landigo.cz/nemecky-slovník?q=%C5%99edkvi%C4%8Dka>

<https://www.dobryjezko.sk/produkty/jahody/>

<https://www.distribucia-kobra.sk/?product=salat-hlavkovy>

<https://www.distribucia-kobra.sk/?product=uhorka-volna>

<https://www.kaloricketabulky.sk/potraviny/tekvice-obycajna>

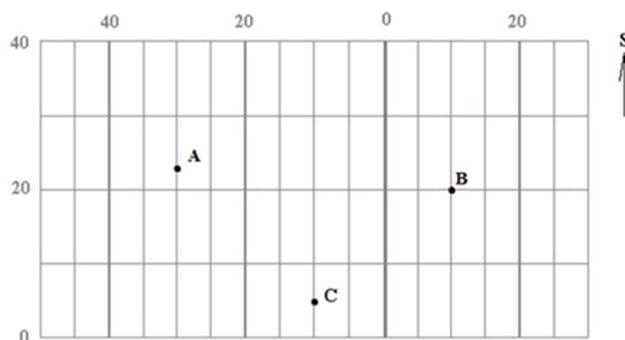
<https://www.dovezieme.sk/eshop/kalerab-kusovy/p-3806020.xhtml>

<https://www.zdraveovocie.sk/paprika-cervena-nl-tr-i/>

<https://www.leros.cz/sk/mrkev-obecna>

8b./Σ76b.

Na obrázku je znázornený výrez z geografickej siete pokrývajúcej zemský povrch. Čísla označujú poradie rovnobežiek a poludníkov.

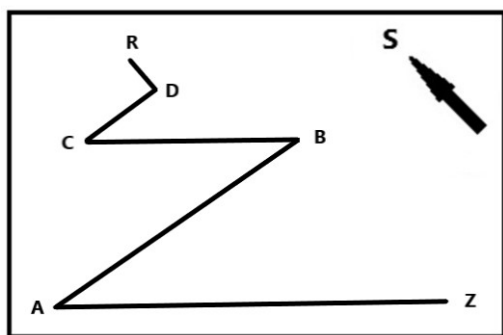


Vyber správnu odpoveď na nasledujúce otázky.

- a) Do výrezu **nemôžeme** doplniť [obratník Kozorožca / obratník Raka / ani jeden obratník].
- b) Najbližšie k obratníku Raka leží [bod A / bod B / bod C].
- c) Keby si z bodu B kráľal(a) pod azimutom 270°, prekročil(a) by si nultý poludník? **ÁNO** NIE
- d) Keby si sa z bodu A vydal(a) priamo na juh, dostal(a) by si sa k južnému pólu? **ÁNO** NIE
- e) Mohli by sme do výrezu zaznačiť časť Grónska? **ÁNO** **NIE**
- f) Na 10. poludníku leží / ležia [body B a C / bod A / body A a B / body A a C].
- g) V ktorom z bodov by si sa musel(a) nachádzať, aby si zažil(a) polárnu noc?
v bode A **taký bod tam nie je** v bode A alebo v bode B
- h) Bod, cez ktorý prechádza 10. rovnobežka severnej pologule a nultý poludník, sa nachádza [severovýchodne / juhovýchodne / severozápadne / severne] od bodu C.

7b./Σ83b.

Deviatci z jednej košickej základnej školy boli v decembri na geografickej vychádzke. Z bodu Z sa presunuli na neďaleký vrch, ktorý mal tvar kužeľa. Na jeho vrchole stála rozhľadňa (bod R). Žiaci si z nej mohli pozrieť celý chodník, po ktorom k rozhľadni vystúpili. Pani učiteľka im zadala niekoľko úloh. Aké sú ich správne riešenia?



- a) Priradiť k jednotlivým častiam chodníka smer, ktorým sme sem vystúpili ...

z bodu Z do bodu A:	SZ	SV	JV	JZ
z bodu A do bodu B:	Z	V	J	S
z bodu D do bodu R:	V	Z	J	S

- b) V ktorej časti chodníka sme kráčali po tej istej vrstevnici?

v časti zo Z do A a v časti z B do C

v časti z A do B a v časti z C do D

v časti z D do R

len v časti zo Z do A

- c) Ktoré tvrdenie je pravdivé?

Pri presune z bodu A do bodu B sme prekročili menej vrstevníc ako pri presune z bodu C do bodu D.

Pri presune z bodu A do bodu B sme prekročili viac vrstevníc ako pri presune z bodu C do bodu D.

Pri presune z bodu A do bodu B sme prekročili rovnaký počet vrstevníc ako pri presune z bodu C do bodu D.

- d) Ktorou časťou chodníka budeme pri zostupovaní z kopca kráčať smerom na juhozápad?

z bodu D do bodu C

z bodu R do bodu D

žiadnou

- e) Ktorou časťou chodníka budeme pri zostupovaní z kopca kráčať pod azimutom 180°?

žiadnou

z bodu R do bodu D

z bodu B do bodu A

5b./Σ88b.

Na nasledujúcom nákrese (pohľad zhora) je znázornený pôdorys kostola a zvonice.

Aké rozmery majú obe stavby?

- a) Kostol:

30 m x 25 m

35 m x 30 m

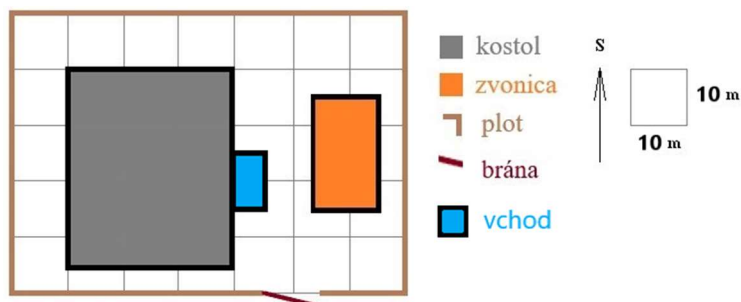
30 m x 40 m

- b) Zvonica:

10 m x 30 m

10 m x 25 m

12 m x 20 m



c) V ktorej stene kostola je umiestnený vchod?	západnej	východnej	južnej	severnej
d) Aká je najkratšia vzdialenosť medzi vchodom do kostola a stenou zvonice?	5 m	8 m	12 m	
e) Aká široká je vstupná brána do areálu kostola?	5 m	8 m	10 m	15 m

3b./Σ91b.

PRI RIEŠENÍ TEJTO ÚLOHY POUŽI ATLAS SLOVENSKA!

Vytvor dvojice pojmov, ktoré patria „priestorovo“ k sebe.

Sinec – Rimavské Brezovo

Čabrad' – Drienovo

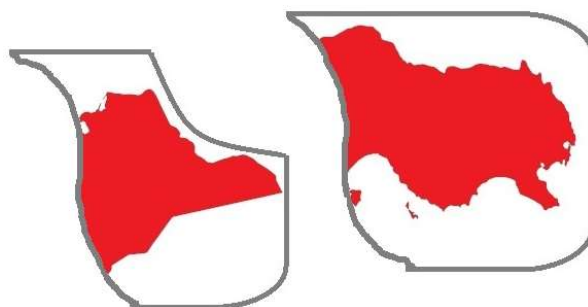
Rokoš – Nitrianske Rudno

9b./Σ100b.

PRI RIEŠENÍ TEJTO ÚLOHY POUŽI ATLAS SVETA!

Miškov strýko bol minulý rok na pracovnej ceste v jednej africkej krajine. Priniesol mu odtiaľ malý suvení – magnetku, na ktorej bol zobrazený obrys územia navštíveného štátu. Miškovi magnetka spadla a rozlomila sa na 3 kúsky. Dva z nich vidíš na obrázku.

V atlase sveta nájdí štát, ktorý bol zobrazený na magnetke. Potom rieš nasledujúce úlohy.



- Tento štát sa nachádza na **[severnej a východnej]** / severnej a západnej / severnej a južnej] pologuli.
- Leží hlavné mesto tohto štátu na obratníku? **ÁNO** **NIE**
- Ktoré z nasledujúcich miest má rovnakú geografickú dĺžku ako hlavné mesto tohto štátu?
Algeciras Agadir **Ulm**
- Strýko Miškovi povedal, že v tomto štáte sa hlási **[k islamu viac ľudí ako ku kresťanstvu]** / k islamu menej ľudí ako ku kresťanstvu / približne rovnaký počet ľudí k islamu i ku kresťanstvu].

Z nasledujúcich písmen zostav ...

- názov ostrova, ktorý patrí tejto krajine: D – Ž – E – R – B – A
- názov najvyššie položeného bodu územia štátu: CH – A – M – B – I
- názov najsevernejšie položeného miesta tohto štátu: B – I – E – L – Y M – YS
- názov druhého najväčšieho mesta krajiny: S – F – A – X
- Miškovi sa stratil tretí úlomok magnetky. Ako vyzeral?



Poznámka: správne riešenie – **obrázok druhý sprava**

<https://vemaps.com/tunisia/tn-03> (upravené)

<https://www.statnevlajky.sk/kontinent/afrika>

Autorka: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Recenzentka: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

Preklad: RNDR. Ferenc Zirig

Slovenská komisia Geografickej olympiády

Vydal: aSc Applied Software Consultants, s.r.o. (EduPage), Bratislava 2026