



Špecifikácia testu pre kritériálne testovanie žiakov 3. ročníka základnej školy v školskom roku 2025/2026

Matematická gramotnosť

KRITERIÁLNE TESTOVANIE

V testovaní žiakov 3. ročníka základných škôl (CRT3) sa používajú testy absolútneho výkonu, tzv. CR testy (overovacie testy). Hlavným cieľom je zistiť úroveň testovaných žiakov vo vzťahu k určitému počtu vybraných testovacích úloh z danej oblasti kurikula, a to takým spôsobom, ktorý umožňuje z testu urobiť záver o vzdelávacích úspechoch testovaných žiakov.

Základným východiskom pre tvorbu testovacieho nástroja a následného vyhodnocovania výkonu žiakov v teste z matematickej gramotnosti je v zmysle metodiky kritériálneho testovania Teoretický rámec testovania matematickej gramotnosti pre 1. cyklus základnej školy. Vymedzenie rámca je v priamom prepojení na Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2023/831:7-A2140 s platnosťou od 1. 9. 2023, ktorý je nositeľom cieľov vzdelávania, obsahu a vzdelávacích štandardov.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOSŤ – 1. cyklus

Matematickú gramotnosť definujeme ako súbor zručností, schopností a znalostí, ktoré umožňujú rozoznať matematickú podstatu problémov a riešiť ich pomocou matematiky; kriticky uvažovať a logicky zdôvodňovať; porozumieť a vyjadriť podstatu problému, diskutovať o probléme; navrhnúť stratégiu riešenia problému; riešiť problém pomocou nástrojov matematiky a interpretovať riešenie problému; stanoviť/vysvetliť podmienky alebo hranice platnosti výsledkov a záverov; riešiť potreby jednotlivca ako konštruktívneho, zainteresovaného a reflektujúceho člena spoločnosti.

Na konci 1. cyklu (po 3. ročníku ZŠ) žiak rozoznáva jednoduché matematické situácie v explicitných situáciách a známych kontextoch, interpretuje ich, používa priame logické úsudky pri ich riešení. Pozná elementárne matematické pojmy, objavuje jednoduché vzťahy medzi nimi, rozumie a rutinne používa základné algoritmy a postupy. Pri riešení úloh využíva jednoduché spôsoby znázornenia, dokáže ich vysvetliť, používa jednoduché matematické symboly a diskutuje o použitých metódach riešenia úloh.



OBSAHOVÉ ZAMERANIE

Cieľ	Určiť úroveň vzdelávacích úspechov testovaného žiaka v matematickej gramotnosti.
Čas riešenia	60 minút
Počet testových úloh	20
Typy úloh	• otvorené úlohy s krátkou číselnou odpoveďou, • uzavreté úlohy s výberom jednej odpovede zo 4 možností.
Obsahové komponenty	Čísla a operácie s číslami Závislosti, vzťahy a práca s údajmi Geometria
Kompetencie	Argumentácia Komunikácia Symbolický jazyk a reprezentácia Modelovania a matematizácia Nástroje a pomôcky
Povolené pomôcky	Pero, ktoré píše namodro.
Nepovolené pomôcky	Rysovacie potreby, kalkulačka, zošity, učebnice a iná literatúra, mobilný telefón ani iné technické zariadenia.
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď, 0 bodov za nesprávnu alebo neuvedenú odpoveď.
Výsledok CRT3	Dosiahnutá úroveň meraných kompetencií na úrovni triedy, školy, kraja, SR.