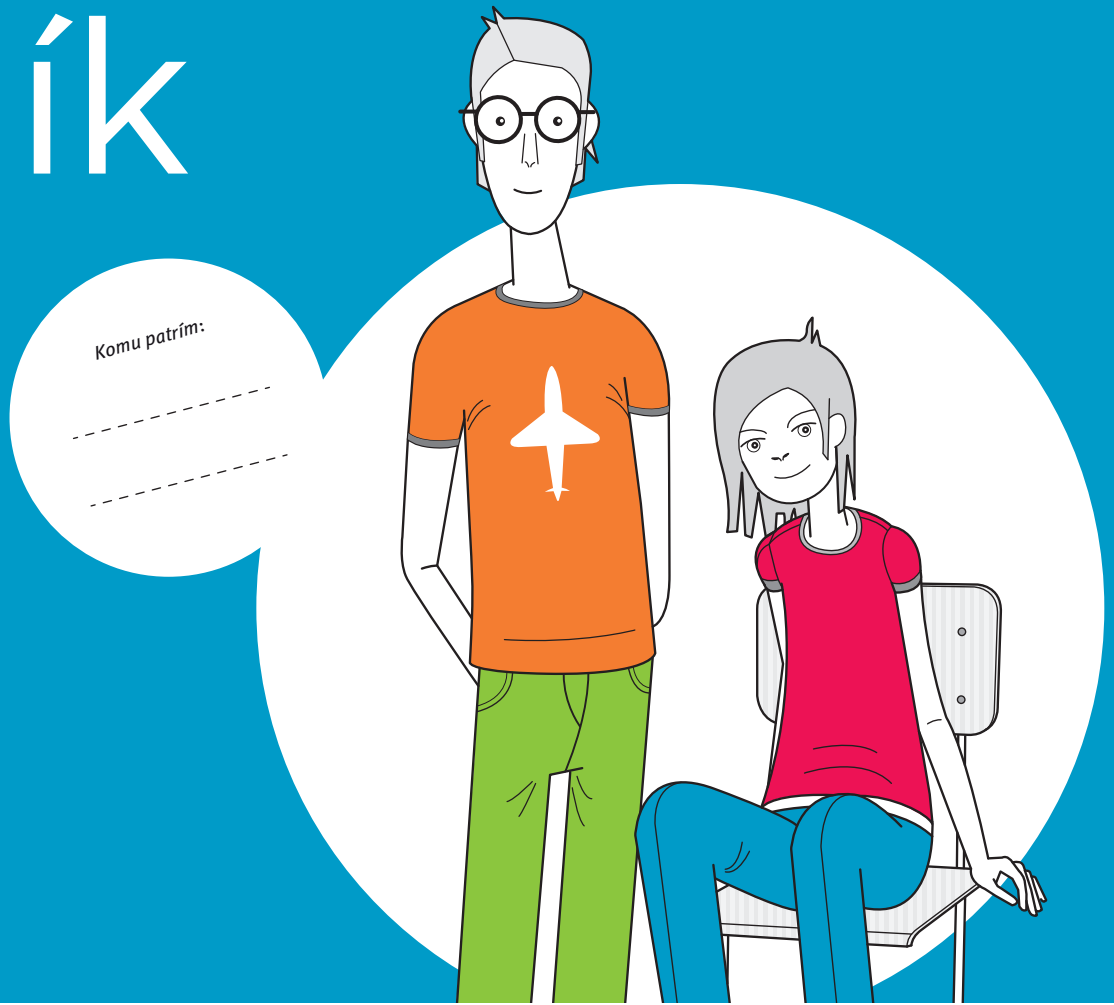
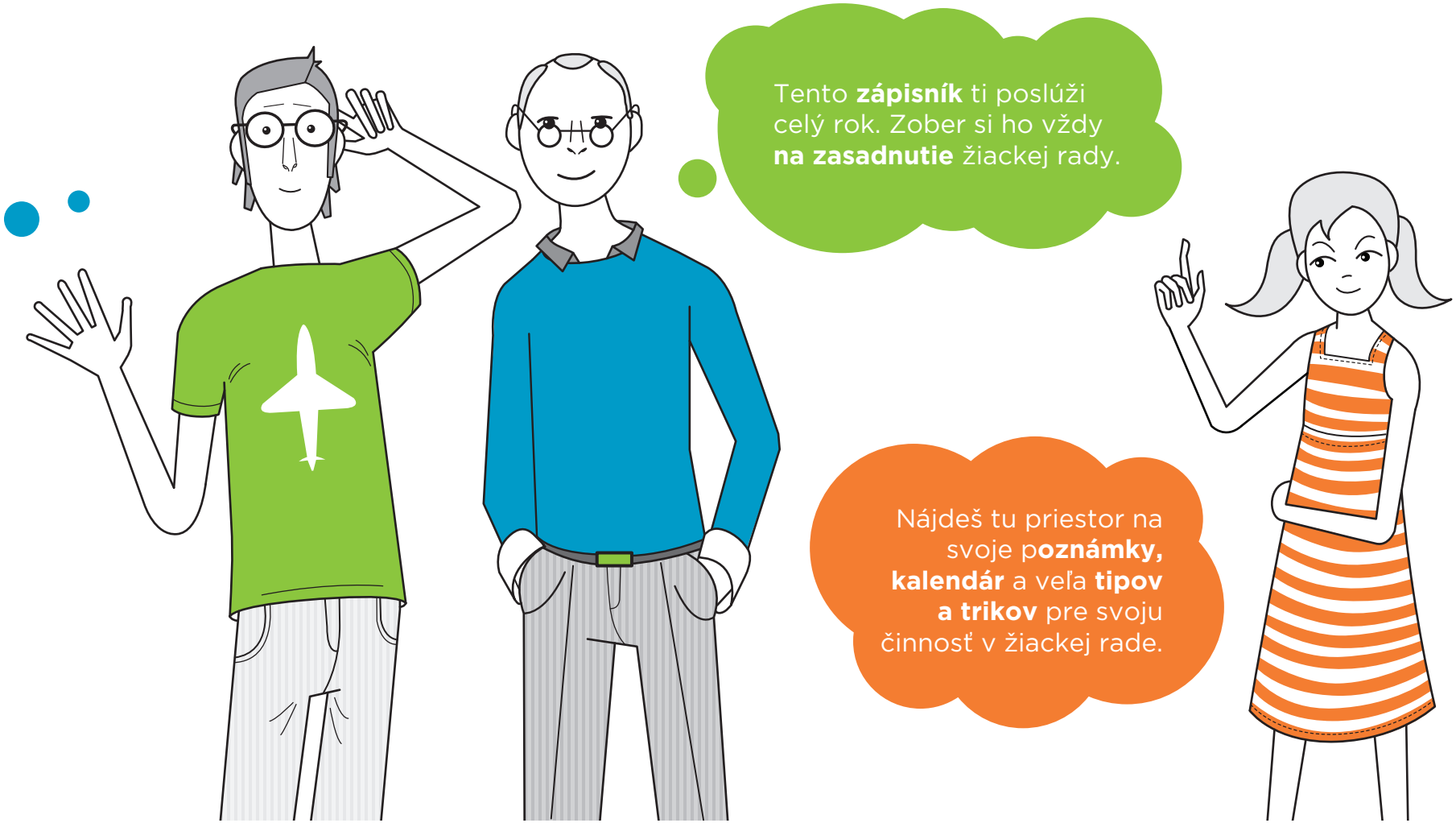
Zápisník

Žiacka školská rada



Ahoj. Stal si sa členom žiackej školskej rady. Si súčasťou tímu, ktorý v škole spoluvytvára príjemné prostredie, kde sa budete cítiť dobre. Máš možnosť podieľať sa na chode školy a môžeš ovplyvniť množstvo vecí – záleží to predovšetkým na tebe a tvojej práci.


Tento **zápisník** ti poslúži celý rok. Zober si ho vždy **na zasadnutie** žiackej rady.
Nájdeš tu priestor na svoje p**oznámky, kalendár** a veľa **tipov a trikov** pre svoju činnosť v žiackej rade.

1 To som ja, to sme my

Náš
názov:

Náš
pokrik:

Dokážeš sa
nakresliť pri svojej
obľúbenej činnosti?

Naše **logo**
vyzerá takto:

Kedy
a kde
se stretávame?

Volám sa ..... a som z triedy .....

v škole ma baví .....

mám rád/rada, keď .....

poobede po škole často .....

najviac sa smejem, keď .....

Ako člen žiackej rady by som rád/rada .....

.....

.....

.....

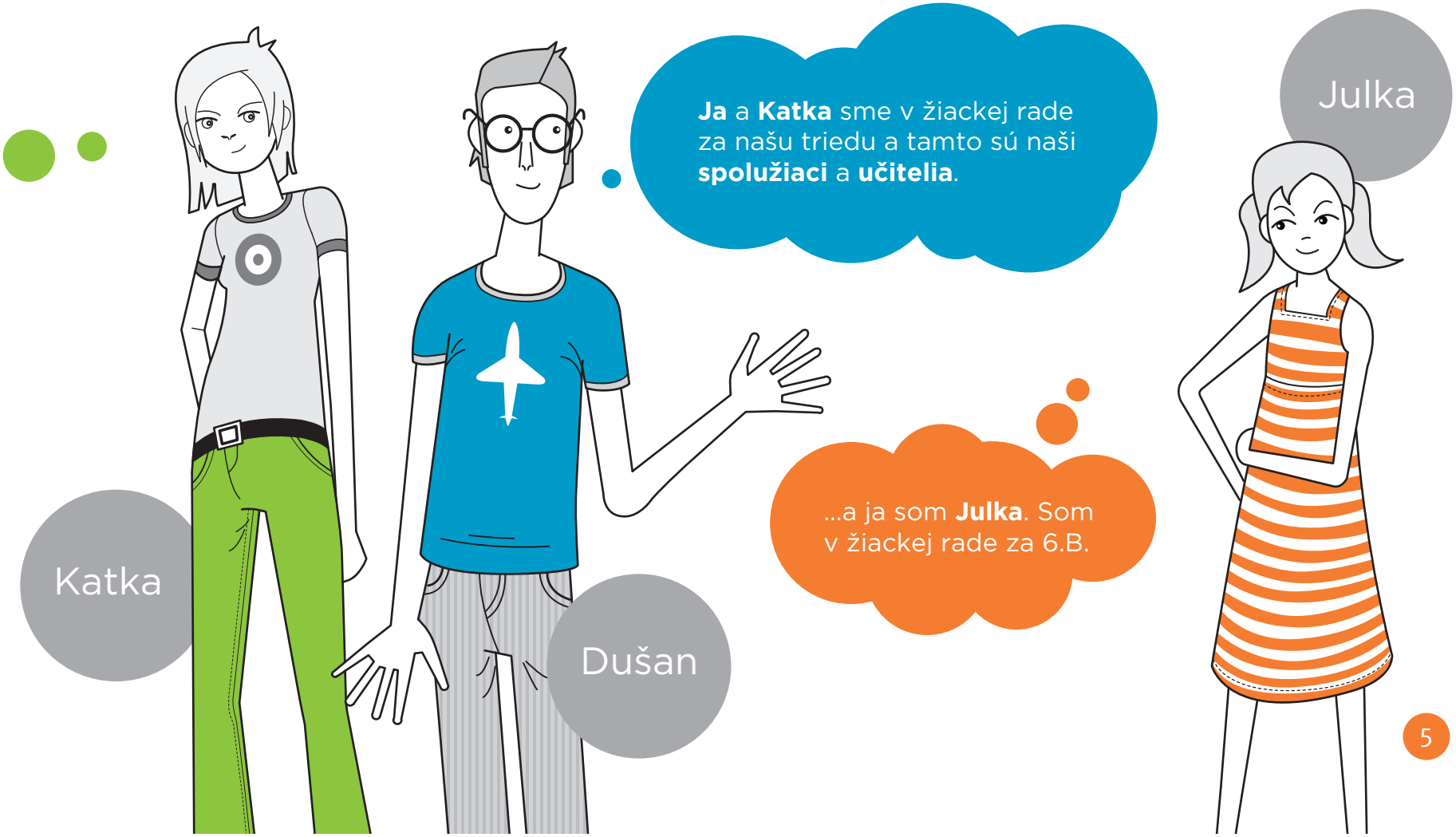
.....

.....

2 Obsah

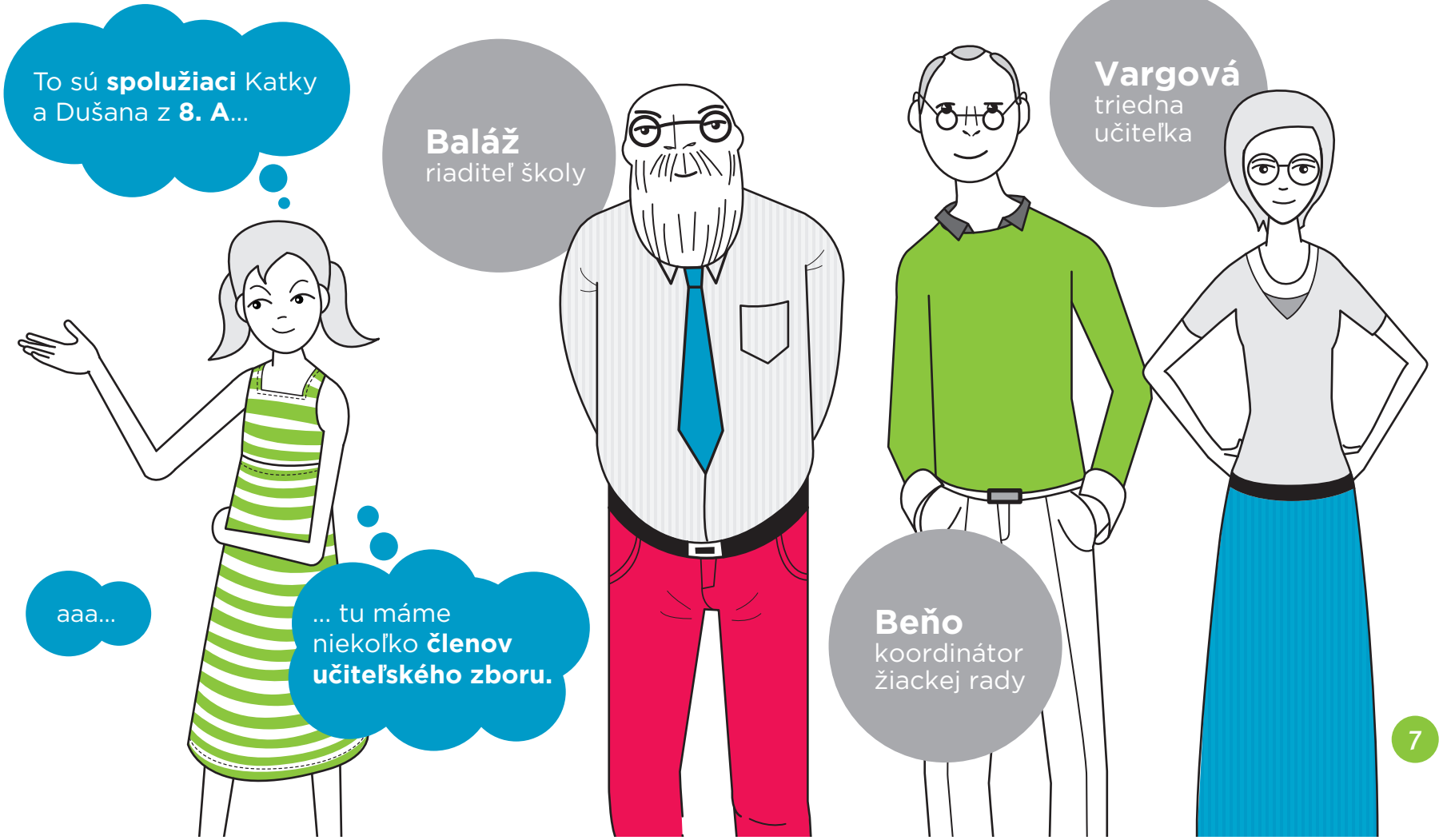
1. To som ja, to sme my.....2
2. Obsah.....4
3. Kto je kto?.....6
4. Porozprávajme sa.....8
5. Informačná štafeta.....12
6. Kto čo robí?.....14
7. Keď som členom žiackej rady.....16
8. Čomu sa venujeme? 18
9. Náš cieľ.....20
10. Čím sa riadime.....22
11. Pred triedou v pohode.....24
12. Vedenie pokladničky.....26
13. Ako mi to išlo?.....28
14. Čo sa dialo na zasadnutí?.....32
15. Diár.....44
16. Poznámky.....50

Budeme ťa sprevádzať **celým zápisníkom**. Chodíme do podobnej školy ako ty a už sme prišli na niekoľko zlepšení. **Dáme ti nejaké tipy, ako na to!**


Katka
Dušan
Julka
Ja a **Katka** sme v žiackej rade za našu triedu a tamto sú naši **spolužiaci** a **učitelia**.
...a ja som **Julka**. Som v žiackej rade za 6.B.

3

Kto je kto?


To sú **spolužiaci** Katky a Dušana z **8. A**...
aaa...
... tu máme niekoľko **členov učiteľského zboru.**
Baláž
riaditeľ školy
Beňo
koordinátor žiackej rady
Vargová
triedna učiteľka

4 → → → Porozprávajme sa

Včera mi Ema napísala správu, že **píšeme test zo sloviny.** Viete o tom niekto niečo?

Hlúposť...testy nám predsa vždy oznámia vopred, nie? **A ja o ničom neviem!**

Aha... Dušan to mal tiež v statuse, hm... **Som sa na to asi úplne vykašľal**... Nepokúsime sa ju prehovoriť, nech ten test presunie nabudúce?

Pozrime sa, **sociálne siete využívate aktívne**, ale zapísať si, kedy píšete test, to už ide ťažšie!

Tip: Vytvorte profil vašej žiackej rady na Facebooku či Instagrame a dajte o sebe vedieť. Skvelá propagácia a prezentovanie fotografií!

Baláž radí: Do tejto tabuľky si zapíš konzultačné hodiny učiteľov, s ktorými budeš pri svojej práci komunikovať. Na nasledujúcej strane si vyplň tabuľku s kontaktmi ostatných členov žiackej rady.

Riaditeľ .....

.....

Zástupca .....

.....

Koordinátor .....

.....

Meno	Trieda	Telefón	Email	Úloha v žiackej rade
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Meno	Trieda	Telefón	Email	Úloha v žiackej rade
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

5 Informačná štafeta

Počuj, v žiackej rade nám už dosť dlho funguje **informačná štafeta**. Čo keby sme ju zaviedli aj v triede?

?!

Informačná štafeta? To akože **pobežím s kolíkom**, alebo čo?

Baláž radí: Informačná štafeta je rýchly spôsob odovzdávania informácií. Vytvorte si poradie, kto po kom v štafete nasleduje. Všetci si to rovnako zapíšte!

!!

?!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Tip: Odovzdajte v rámci štafety správu ďalším dvom ľuďom. Tak sa zvýši rýchlosť a správa sa nezasekne u jedného človeka...

ÁNO!

6 Kto čo robí?

Janko, **prečo** je skoro na všetkých fotkách zo športového dňa **len Ema?**
Hm, je mi to jasné. Ale na ďalšej akcii bude určite fotografom **niekto iný.**
!!
Skutočne? Čože? Mi tam stále liezla alebo neviem...
Ale... Nepovieš jej to, však že?
?!

Baláž radí: Špecifická akcia môže vyžadovať špecifickú úlohu. Akú máš úlohu vo vašej žiackej rade? Zapíš si ju a pridaj popis, čo v rámci tejto úlohy vykonávaš, za čo si zodpovedný/á. Porozprávaj sa o tom spoločne so svojím koordinátorom.

Moja úloha v žiackej rade je: .....

.....

V rámci svojej úlohy vykonávam: .....

.....

.....

.....

.....

.....

Tip: Úlohy si môžete na rôznych akciách v priebehu roka meniť!

ÁNO!

... to som si práve kúpil nový foťák. A teraz zo mňa bude tak maximálne nástenkár...

7 Keď som členom žiackej rady

Členstvo v žiackej rade pre mňa znamená, že…

… zohľadňujem názory všetkých spolužiakov, nielen svoje a svojich kamarátov,

… aktívne sa zúčastňujem aktivít v škole,

… chcem, aby naša škola bola fakt dobrá,

… som v partii ľudí, ktorí ťahajú za jeden koniec,

… počítam s tým, že niektoré informácie sú dôverné.

Napadne vám ešte niečo? .....

.....

.....

8 → → → Čomu sa venujeme?

Ema, počula som, že vraj budeme mať **školské uniformy!**

To nie! Chápeš?! Predstav si tie nemožné sukne! ... sa zbláznim! **To nesmieme dopustiť!**

Asi ma picne! Radšej budem chodiť nahá! **A do čoho iného máme rozprávať**, keď ani do outfitov nie?

ČO ?

No, neviem, či do toho **môžeme hovoriť...**

Baláž radí: Na začiatku roka si s koordinátorom a vedením školy ujasnite, ktoré témy môžete ako žiacka rada riešiť. Rozsah svojej činnosti, teda vaše kompetencie, si zapíšte sem.

9 Náš cieľ

Čo by ste chceli robiť v priebehu tohto roka? **Nenaplánujeme si to spoločne?** Máte niekto nejaké nápady?

No, ja by som zopakovala tú **akciu pre materskú škôlku**, tá bola super! Najlepšie bolo, ako Ondrej spadol do detského bazénika!

Možno by sme sa mohli tento rok zamerať na **lepšiu propagáciu našej činnosti!** Bez nej nikto nebude vedieť nič o tom, čo robíme... Čo tak **vlastný web?**

Hlavne, aby ste pre samé akcie žiackej rady nezabudli na učenie. Dušan, stále čakám na tvoju domácu slohovú prácu!

Baláž radí: Naplánujte si priebeh roka. Aké budú vaše krátkodobé ciele? Ako budete fungovať o rok? Alebo o dva? Poproste svojho koordinátora, nech vám pomôže ciele sformulovať.

Tip: Cieľ žiackej rady sa môže týkať akcií, ktoré chcete urobiť alebo i vzťahov a fungovania členov žiackej rady...

ÁNO!

Ciele našej žiackej rady

10 Čím sa riadime?

Baláž uvažuje: Aké pravidlá platia v škole? A prečo?
Dohodnite sa s ostatnými na pravidlách, ktoré chcete dodržiavať v žiackej rade.

Sem si napíš **spoločne dohodnuté pravidlá**: .....

.....

.....

.....

.....

Toto sú **pravidlá, na ktorých sme sa dohodli a ktoré budem dodržiavať** ..... [podpis]

K jednotlivým **pravidlám** si každý **štvrťrok** prikresli **symbol,** podľa toho, ako sa ti darí dodržiavať ich.

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Najjednoduchšie sa mi dodržiava .....

Najťažšie pre mňa je .....

Aké pravidlo by som **pridal/a?** .....

.....

.....

Myslíš, že sú pravidlá pre prácu v žiackej rade prínosné?

Ako a čím? .....

.....

.....

.....

.....

.....

11 → → → Pred triedou v pohode

Čo mám robiť, aby som bol/a pred triedou v pohode:

mám krátku osnovu toho, čo budem hovoriť,

základné fakty si napíšem na tabuľu,

pomáha mi, keď mám v ruke obal alebo pero, zamestná to moje ruky,

snažím sa hovoriť naspamäť, len občas sa pozriem do papiera s prípravou,

hovorím dostatočne nahlas a plynulo, pozerám sa po triede, sledujem, ako reaguje,

stojím pokojne, vzpriamene, nekývam sa a usmievam sa.

Tip: Nevenujú ti spolužiaci pozornosť? Zapoj ich! Pýtaj sa ich napr. Čo si o tom myslíte?, Páči sa vám to?, Bude to fungovať? a pod.

ÁNO!

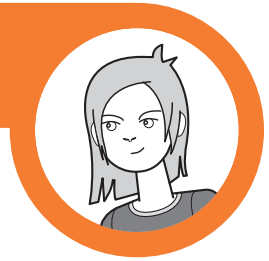
12 Vedenie pokladničky

Dušáááán, čo mám robiť, keď mám na starosti **rozpočet** na Deň školy? Vraj si to naposledy robil ty...

No, vlani som vytvoril **prehľadnú maticu**, kam sa všetko zapisuje. Sú tam aj **inštrukcie**...

Jéj! Dušan a jeho prehľadné **tabuľky**! Veď ti ani nerozumie! Občas to chce vyjsť zo svojej bubliny, Dušanko...

Neboj sa, Julka, to bude v pohode, vysvetlím ti to... **Táto tabuľka ti určite pomôže.**



Názov akcie: **Suma na začiatku:**

Dátum	Položka	príjmy [+]	Výdavky [-]	Zostatok (koľko nám zostalo)

Baláž navrhuje: Túto tabuľku môžeš využiť na celoročný rozpočet žiackej rady alebo na jednotlivé akcie. Najskôr si zapíš, koľko peňazí plánujete použiť na akcii alebo koľko máte v rozpočte na začiatku roka, t. j. suma na začiatku. (Suma na začiatku môže byť i nula, ak organizujete svoju prvú akciu, na ktorej plánujete peniaze získať, alebo ste nedostali žiadne peniaze na začiatku roka, alebo žiadne peniaze v rozpočte nemáte.) V stĺpci **Položka** opíš, o aké peniaze ide (ako ste ich získali/na čo ste ich použili).
Do stĺpcov **Príjmy** a **Výdavky** si vždy napíš znamienko a čiastku, o akú ide.
Stĺpec **Zostatok** ukazuje, koľko peňazí by ste mali aktuálne mať.

13 → → → Ako mi to išlo?

Baláž povzbudzuje: Zhodnoť, ako si pracoval počas uplynulého štvrťroka. Pozri sa do diára, aby si si pripomenul, na čom všetkom si v žiackej rade spolupracoval!

1. štvrťrok

Na čom som spolupracoval?	**Za čo** sa pochválim?
Čo zlepším?	**Komu** som pomohol? S čím?

Na čom som spolupracoval?	**Za čo** sa pochválim?
Čo zlepším?	**Komu** som pomohol? S čím?

2. štvrťrok

Čo zlepším?
... kúpim si lepšie spreje!

3. štvrťrok

Na čom som spolupracoval?

Za čo sa pochválim?

Čo zlepším?

Komu som pomohol? S čím?

Na čom som spolupracoval?

Za čo sa pochválim?

Čo zlepším?

Komu som pomohol? S čím?

4. štvrťrok

14 Čo sa dialo na zasadnutí?

Nuž, zdá sa, že je to všade rovnaké. V našej žiackej rade sa deti tiež nakoniec na všetko pýtajú. **Zaviedli sme to, že si na konci zasadnutia každý v bodoch zapíše, o čom sme diskutovali.** A funguje nám to!

!!

Beňo radí: Aby si nezabudol, čo máš povedať v triede, zapíš si krátko, o čom ste sa v žiackej rade rozprávali. Budú to tvoje osobné poznámky. Nezabudni si svoje úlohy zapísať zrozumiteľne.

ÁNO!

Tip: Míňajú sa ti stránky na vlastné poznámky? Popros svojho koordinátora, aby ti spravil viac kópií, nech si pripravený/á referovať o dianí v žiackej rade v triede.

Zdá sa, že sa môžeme od detí ešte stále niečo **naučiť!**

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:	Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:	Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

Dátum:

O čom sme rokovali:

Moje úlohy:

Dokedy:

15 → → → → → Diár

Tip: Zisti si plán školských akcií na celý rok a tie si tiež všetky zapíš.

ÁNO!

Fakt, **diár je super**! Začala som si do neho zapisovať aj to, kedy píšeme testy...

... a domáce úlohy.

No...

... ja som si hlave červenou zvýraznila, kedy majú chalani **narodeniny.**

Baláž radí: Na niekoľkých nasledujúcich stránkach nájdeš diár. Dopíš si do neho dni v týždni. Zaznač si všetky vaše akcie. Kontroluj si ho pravidelne, aby si vedel, kedy je ďalšie zasadnutie, dokedy máš urobiť rôzne špeciálne úlohy alebo kedy má kto narodeniny.

SEPTEMBER

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

OKTÓBER

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

NOVEMBER

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

DECEMBER

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

JANUÁR

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

FEBRUÁR

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

MAREC

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

APRÍL

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

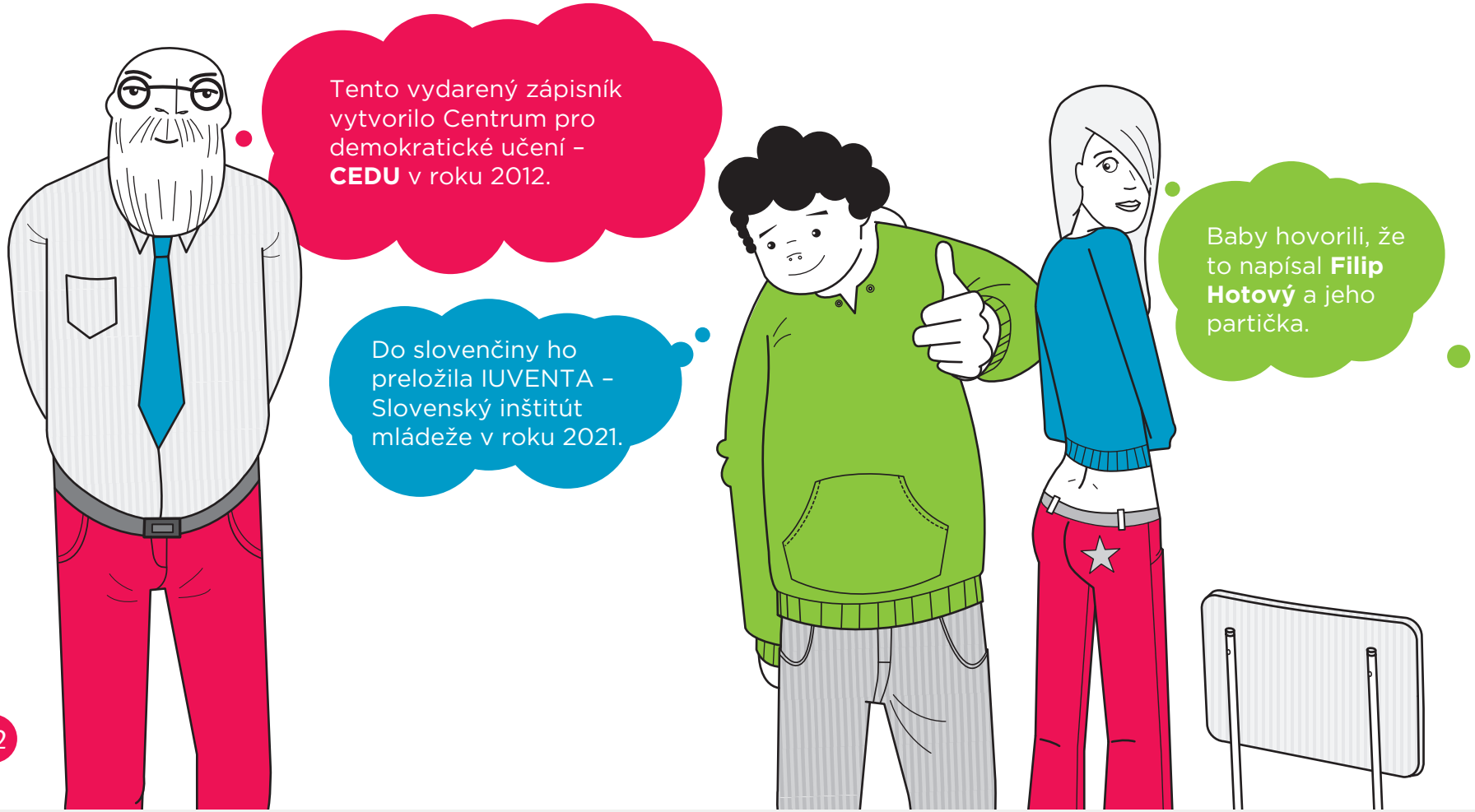
MÁJ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

JÚN

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

16 Poznámky


Tento vydarený zápisník vytvorilo Centrum pro demokratické učení – **CEDU** v roku 2012.
Do slovenčiny ho preložila IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže v roku 2021.
Baby hovorili, že to napísal **Filip Hotový** a jeho partička.

Orginál:

© CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s., Praha, www.cedu.cz, 2013

Autori:
Filip Hotový a kolektív

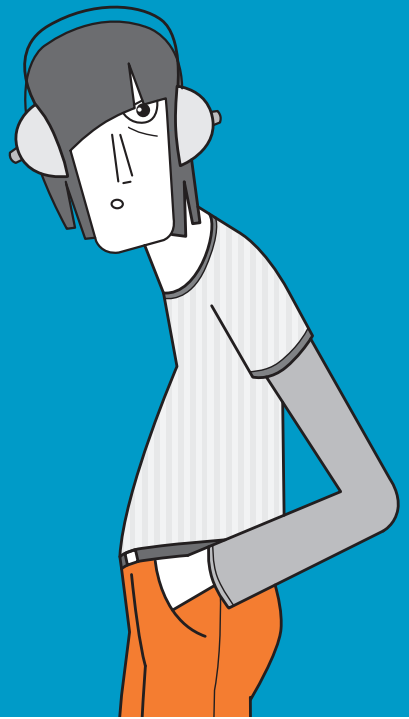
Grafická úprava:
Anežka Martínková, Rastislav Biznár

Slovenské vydanie:

© IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, www.iuventa.sk, 2021

Preklad a redakčné úpravy:
Petra Baranová, Martin Gič,
Peter Lenčo, Anna Sádovská

ISBN 978-80-8072-192-3 (tlačená verzia)
ISBN 978-80-8072-193-0 (elektronická verzia)



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Slovenský inštitút mládeže
IUVENTA