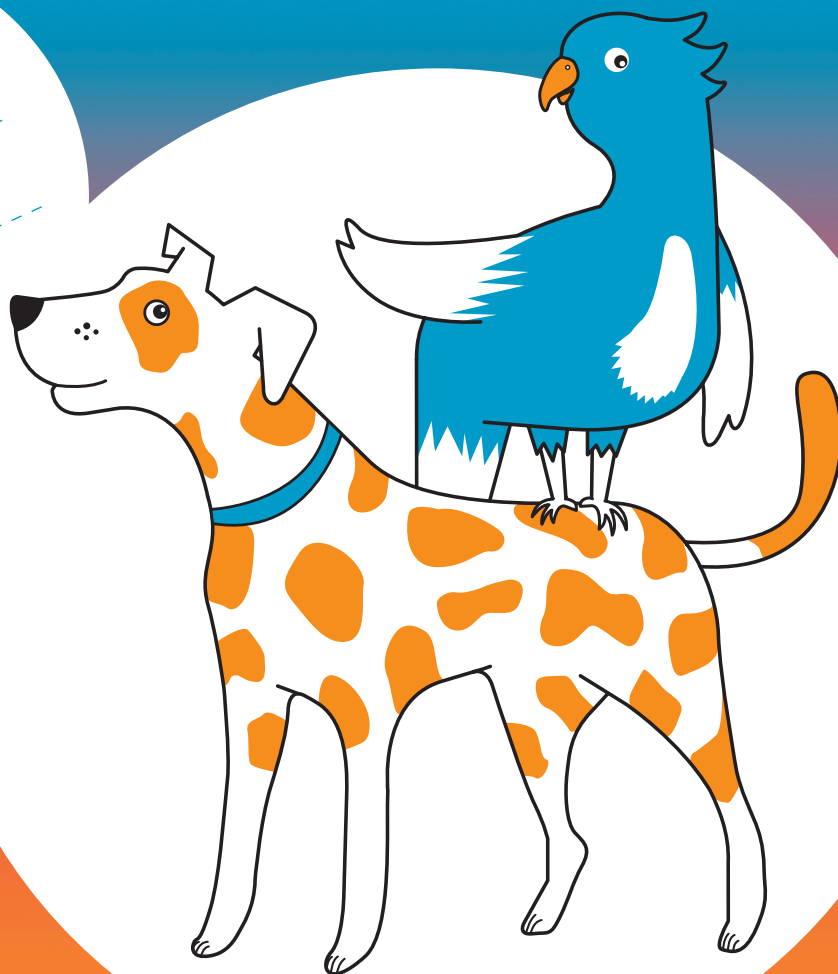


Zápisník

Žiacka školská rada, I. stupeň ZŠ

Komu patím:



Názov našej žiackej rady: _____

Moje meno: _____

Miesto pre obrázok
člena rady:

Logo našej rady:

Moja trieda:

Školský rok:

Náš koordinátor a kontakt na neho: _____

Kedy a kde sa stretávame: _____

Ahoj

Sem napiš svoje meno.

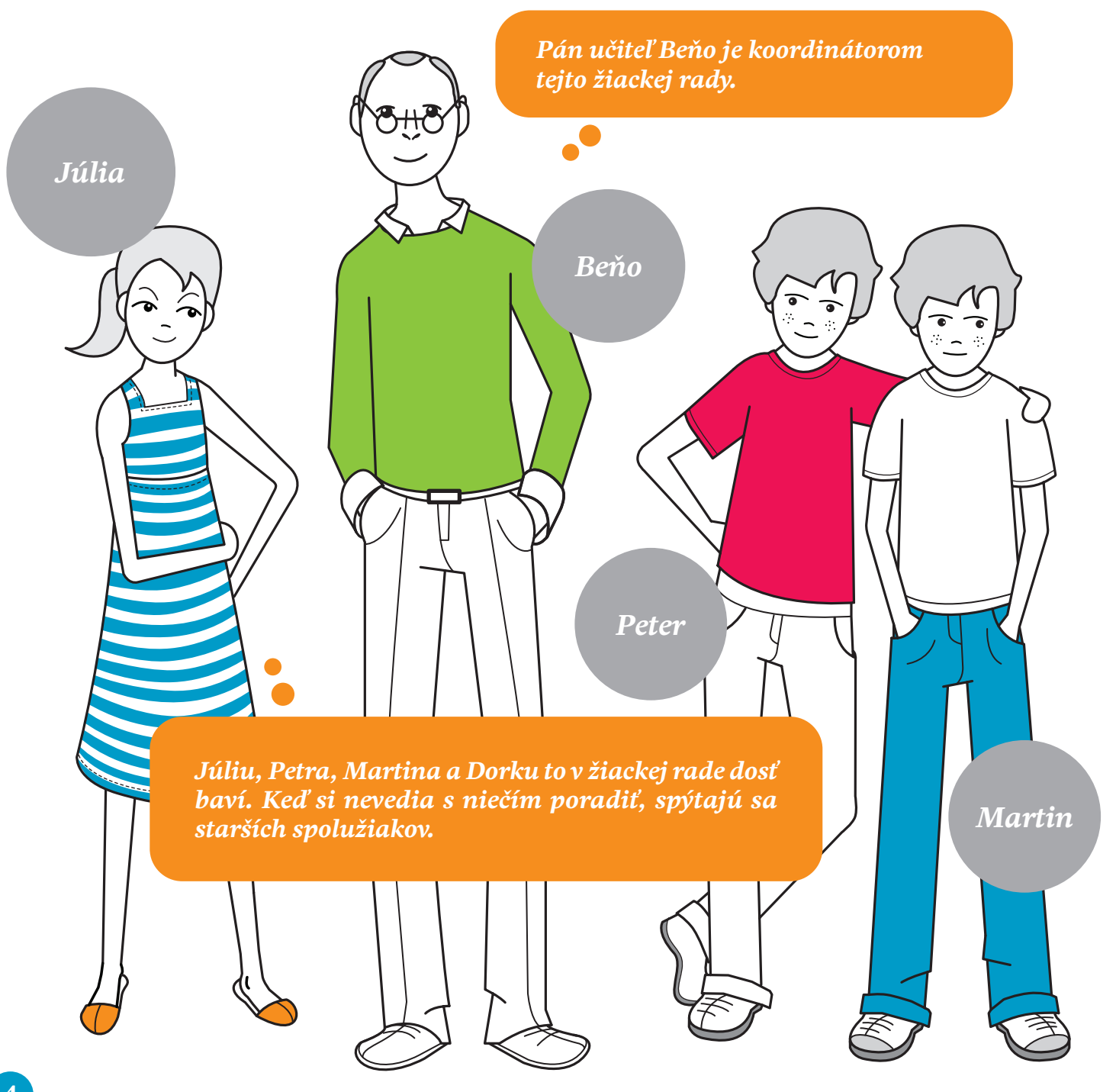
Vitaj v žiackej školskej rade!

V tomto zápisníku nájdeš všetko, čo potrebuješ o žiackej školskej rade vedieť. Budem ťa spolu s mojimi spolužiakmi a našimi učiteľmi sprevádzať.

Hubert

A takisto aj my dvaja! Jonáš všetko vystopuje a ja zase všetko komentujem. Jednoducho, sme veľmi zvedaví.

Jonáš



Pán učiteľ Beňo je koordinátorom tejto žiackej rady.

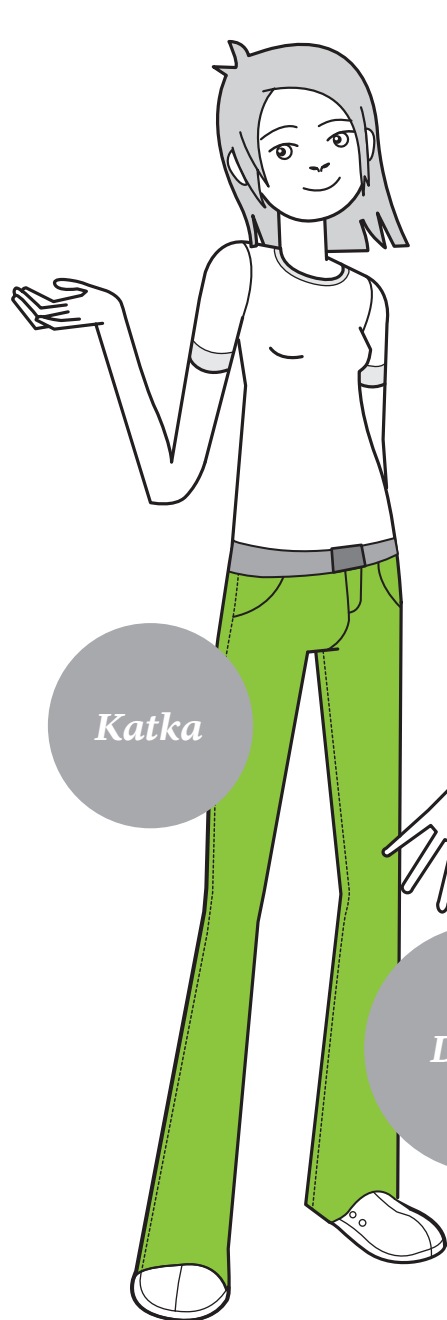
Júlia

Beňo

Peter

Júliu, Petra, Martina a Dorku to v žiackej rade dosť baví. Keď si nevedia s niečím poradiť, spýtajú sa starších spolužiakov.

Martin

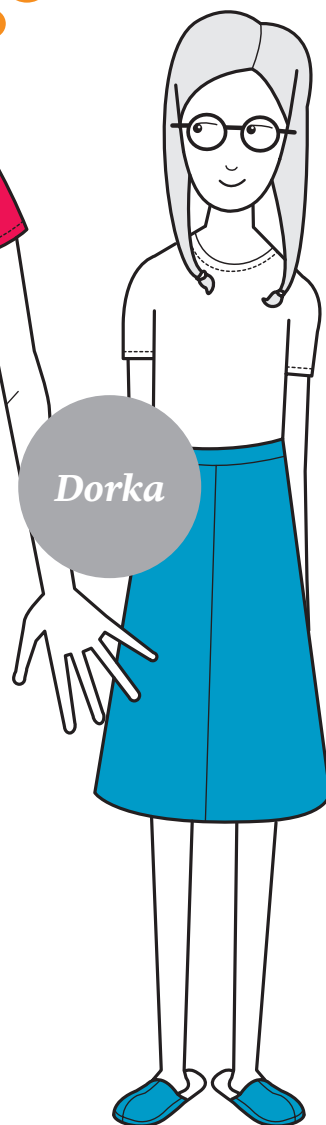


Katka



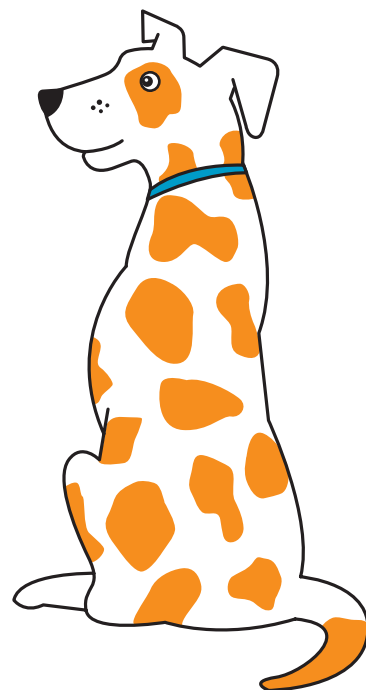
Dušan

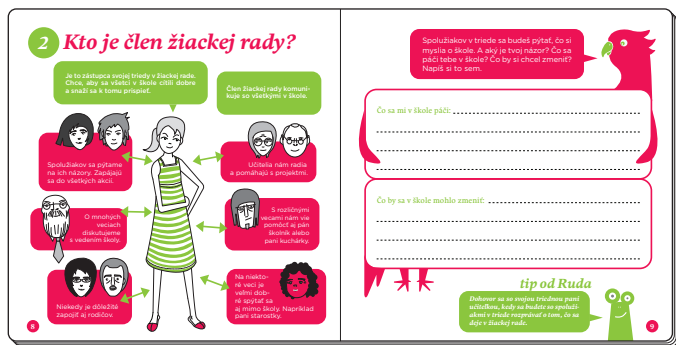
*Katka a Dušan sú už poriadne dlho
v žiackej rade, teda vedia, ako to chodí.*



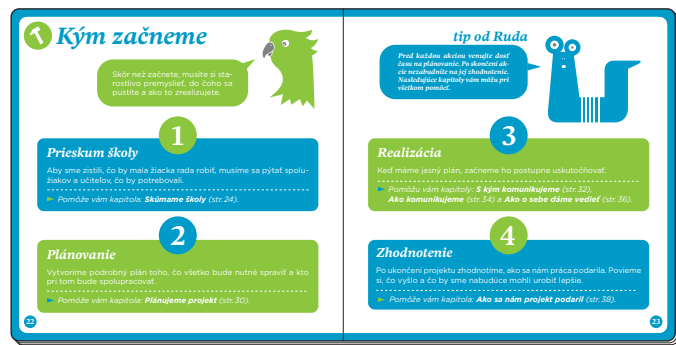
Dorka

*Jonáš a Hubert
patria Dušanovi
a Dorke. Nikto
nevie, kto z nich
má viac flípa.*

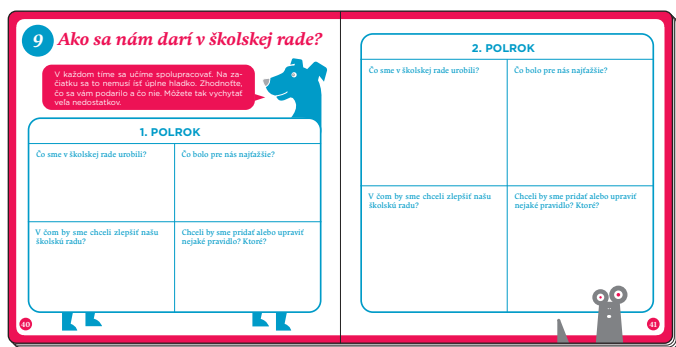




→ Stránky bez farebného okraja: dozviete sa základné veci o fungovaní žiackej rady.



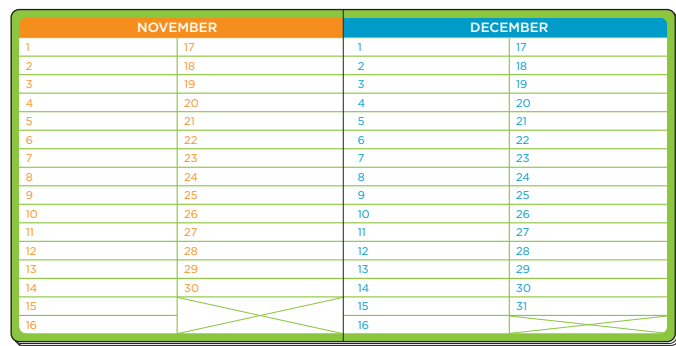
→ Stránky s modrým okrajom: pomôžu vám s vaším projektom.



→ Stránky s červeným okrajom: na nich sa zamyslíte a zhodnotíte, ako to v žiackej rade funguje.

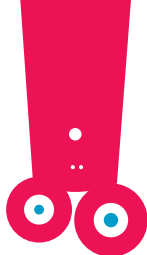


→ Stránky s oranžovým okrajom: sem si môžete zapisovať dôležité informácie zo zasadnutia.



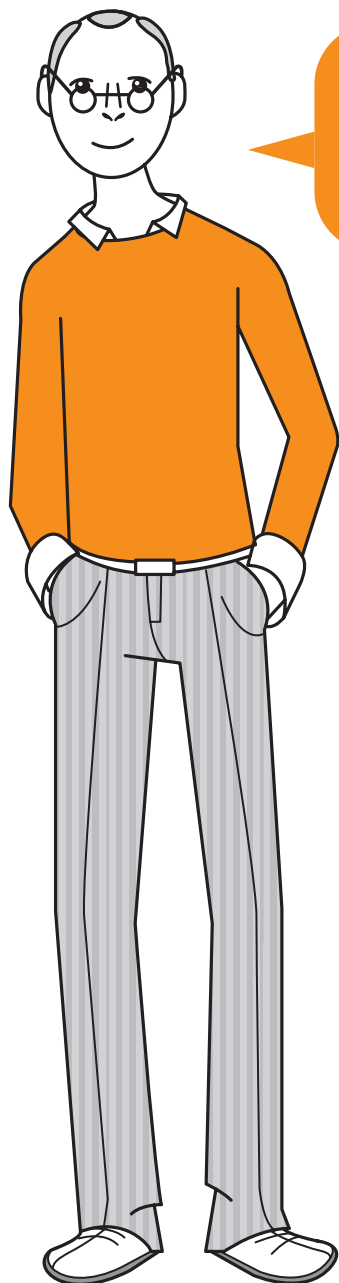
→ Stránky so zeleným okrajom: tu nájdete kalendár a miesto na poznámky.

Obsah



1. Čo je žiacka školská rada?	8
2. Kto je člen žiackej školskej rady?	10
3. Čo robí člen žiackej rady?	12
4. Máme pravidlá a vieme prečo	14
5. Úlohy v našej žiackej rade	16
6. Za čo som zodpovedný v žiackej rade ja	18
7. Všetci sme v kontakte	19
 8. Projekt	 23
Kým začneme	24
Skúmame školu	26
Plánujeme projekt	32
S kým komunikujeme	34
Ako komunikujeme	36
Ako o sebe dáme vedieť	38
Ako sa nám projekt vydaril	40
 9. Ako sa darí žiackej školskej rade?	 42
10. Ako sa mi darí?	44
 11. Poznámky zo zasadnutí	 46
Kalendár	74
Poznámky	84

1 Čo je žiacka školská rada?



Žiacka rada je skvelá vec. Rýchlo sa vďaka nej dozviem, čo sa žiakom v škole páči a čo by chceli zmeniť.



V našej žiackej rade je super partia. Stretávam sa v nej s deťmi z ostatných tried a spoločne sa snažíme uskutočniť dobré nápady všetkých žiakov. Ide nám o to, aby naša škola bola skutočne dobrá.

tip od Ruda

Najlepšie je, keď sa žiaci v žiackej rade schádzajú pravidelne, hoci aj každý týždeň.



Aj ty si členom žiackej rady. Napíš si sem, prečo ním chceš byť. Je niečo, na čo sa tešíš? Keď si všetko zaznačíš, podel sa o svoje myšlienky s kamarátmi vo vašej žiackej rade.



V žiackej rade chcem byť, pretože:

.....

.....

.....

V žiackej rade sa teším na:

.....

.....

.....

Naša trieda má super nápady. Napríklad pomaľovať chodbu ako zemepisný atlas. Som v žiackej rade, aby som o nápadoch našej triedy povedala ostatným deťom v škole.



2

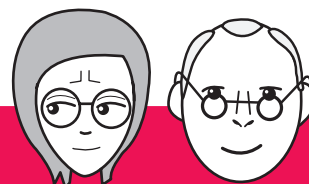
Kto je člen žiackej rady?

Je to zástupca svojej triedy v žiackej rade. Chce, aby sa všetci v škole cítili dobre a snaží sa k tomu prispieť.

Člen žiackej rady komunikuje so všetkými v škole.



Spolužiakov sa pýtame na ich názory. Zapájajú sa do všetkých akcií.



Učelia nám rada a pomáhajú s projektmi.



O mnohých veciach diskutujeme s vedením školy.



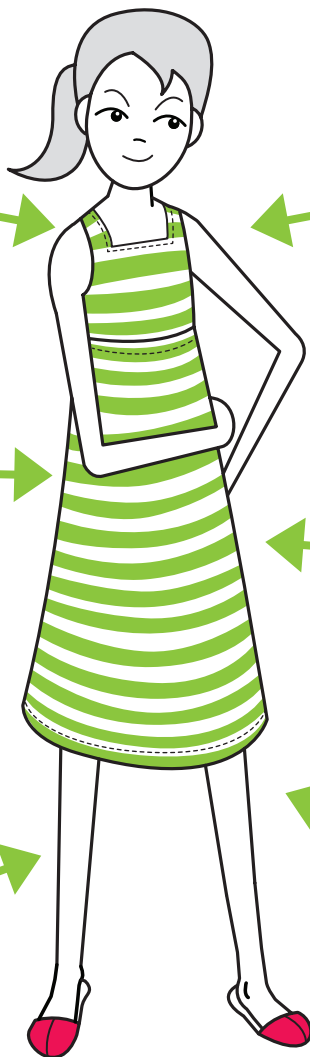
S rozličnými vecami nám vie pomôcť aj pán školník alebo pani kuchárky.



Niekedy je dôležité zapojiť aj rodičov.



Na niektoré veci je veľmi dobré spýtať sa aj mimo školy. Napríklad pani starostky.



Spolužiakov v triede sa budeš pýtať, čo si myslia o škole. A aký je tvoj názor? Čo sa páči tebe v škole? Čo by si chcel zmeniť? Napíš si to sem.



Čo sa mi v škole páči:

.....

.....

.....

Čo by sa v škole mohlo zmeniť:

.....

.....

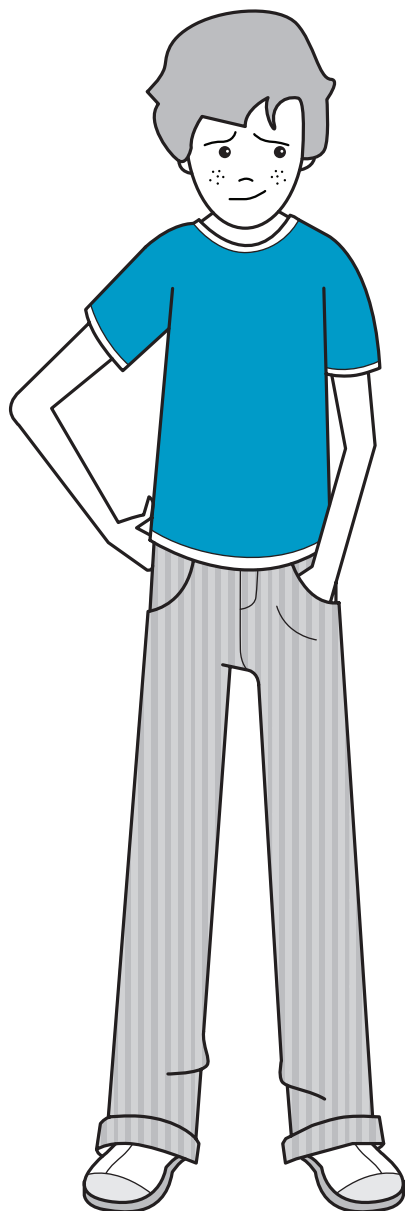
.....

tip od Ruda

Dohovor sa so svojou triednou pani učiteľkou, kedy sa budete so spolužiakmi v triede rozprávať o tom, čo sa deje v žiackej rade.

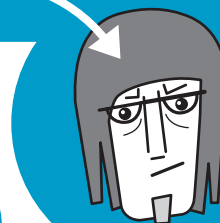


3 Čo robí člen žiackej rady?



Dorka, čo v tej žiackej rade máme robiť? Vraj sa máme starať o školu. A čo potom bude robiť pán školník?

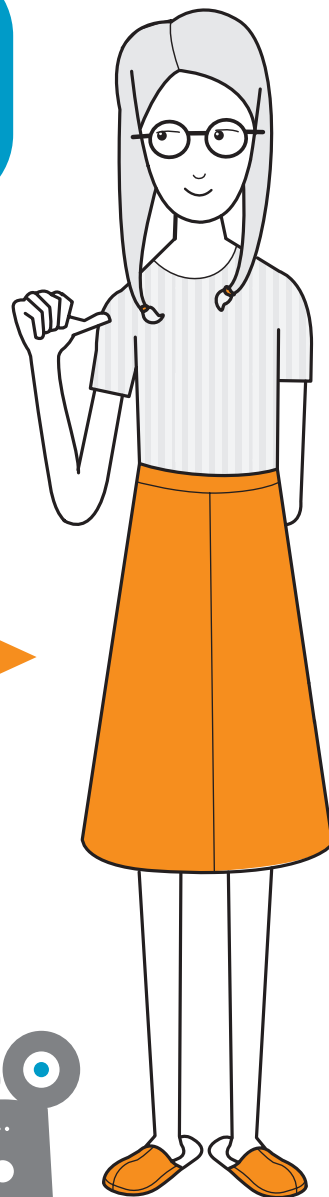
Asi bývať v škole, však?



Prečo do toho ťaháš školníka? Starám sa o školu napríklad tak, že sa snažím zbierať a presadzovať nápady a želania detí z tried.

tip od Ruda

S ostatnými členmi žiackej rady budete teraz tvoriť tím! Aby sa vám darilo, musíte ťahať za jeden povraz!





Člen žiackej rady sa stará
o svoju školu. Pozrite sa, čo
presne to znamená.

Čo robí člen žiackej rady?

- > Všíma si to, čo sa v škole deje.
- > Pýta sa spolužiakov na ich názory.
- > Chodí na zasadnutia a zapisuje si.
- > Informuje o tom, čo žiacka rada robí.
- > Pripravuje akcie žiackej rady.
- > Zapája do akcií žiackej rady ostatných.

Máte ešte nejaký nápad? Napíšte to sem:

.....

.....

.....

.....

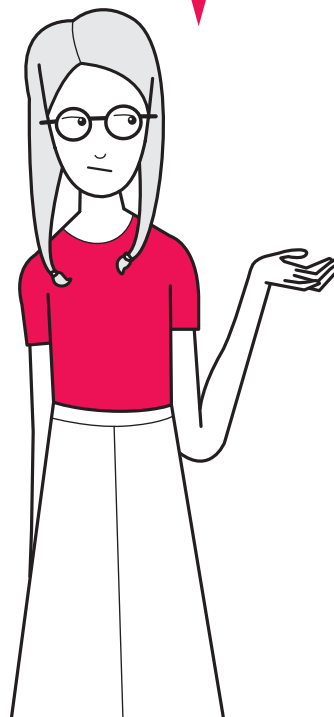
4 *Máme pravidlá a vieme prečo*



Pravidlá slúžia na to, aby všetci vedeli, s čím môžu počítať. Napíš, aké pravidlá by si vo vašej žiackej rade chcel/a mať.

Pre našu žiacku radu navrhujem tieto pravidlá:

Nemohla som dnes na zasadnutí žiackej rady nič povedať. Vždy ma niekto prekričal.

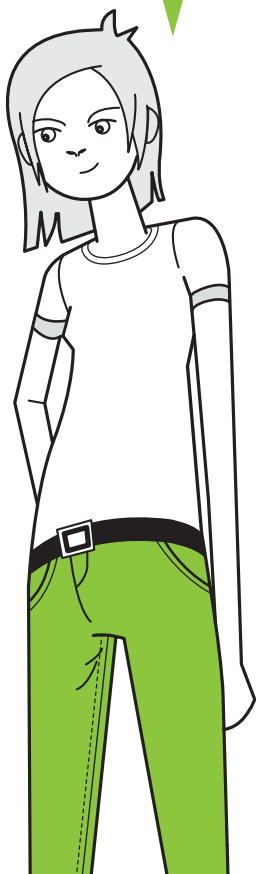


Prečítajte si nahlas, aké pravidlá ste pre žiacku radu navrhli. Pokúste sa vybrať tie najlepšie a zostaviť zoznam, ktorým sa budete riadiť všetci.



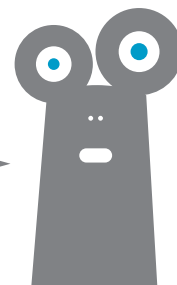
Ako to?
Vy nemáte
PRAVIDLÁ?

Pravidlá našej žiackej rady: _____



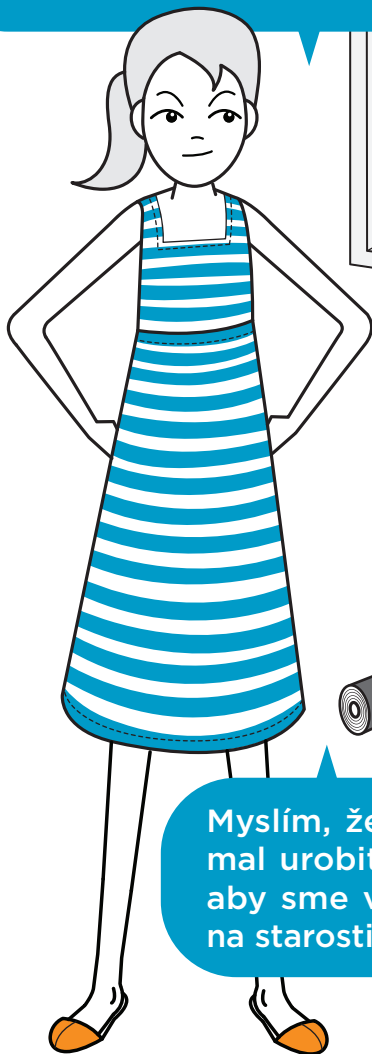
tip od Ruda

Umiestnite pravidlá na viditeľné miesto.



5 Úlohy v našej žiackej rade

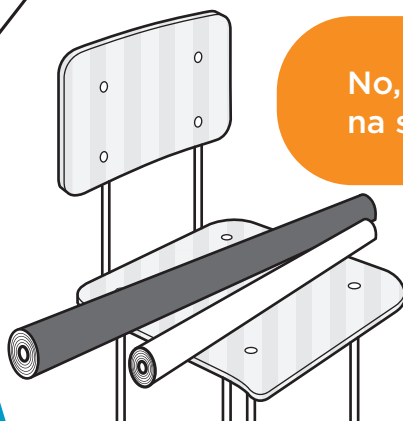
Čo s tou našou nástenkou? Je tam reklama na vianočný trh, čo je trochu mimo, keď je máj.

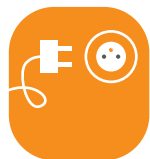


No, my nevieme, kto ju má na starosti, ale MY určite nie...



Myslím, že nikto nevie, kto by to mal urobiť. Musíme si určiť úlohy, aby sme vedeli, kto to bude mať na starosti.





Spojte názov úlohy s popisom toho, čo sa v žiackej rade deje. Ku každej úlohe dopíšte, kto je za ňu zodpovedný.

Koordinátor

Predseda

Zástupca predsedu

Zapisovateľ

Tlačový hovorca

Grafik

**Každý člen
žiackej rady**

• Pripravujem prezentačné materiály (napríklad letáky), robím fotky na akciách.

• Sprostredkujem informácie medzi triedou a žiackou radou, chodím na zasadnutia a zapisujem si, plním svoje úlohy.

• Pomáham predsedovi, starám sa, aby všetci vedeli, kedy je ďalšia schôdzka.

• Mám na starosti informovať všetkých o tom, čo sa v žiackej rade deje, starám sa o nástenku, mám vstupy vo vysielaní školského rozhlasu.

• Som dospelý, ktorý pomáha členom žiackej rady.

• Spoločne s koordinátorom vedú zasadnutia, pripravujú program schôdzok.

• Robím zápisy zo zasadnutí a všetky uschovávam.

6

Za čo som zodpovedný v žiackej rade ja

V predchádzajúcej kapitole ste zistili, aké úlohy sú v žiackej rade nevyhnutné. Ako si úlohy so spolužiakmi rozdelíte vy? Čo by si chcel/a robiť ty?

Moja úloha v žiackej rade:

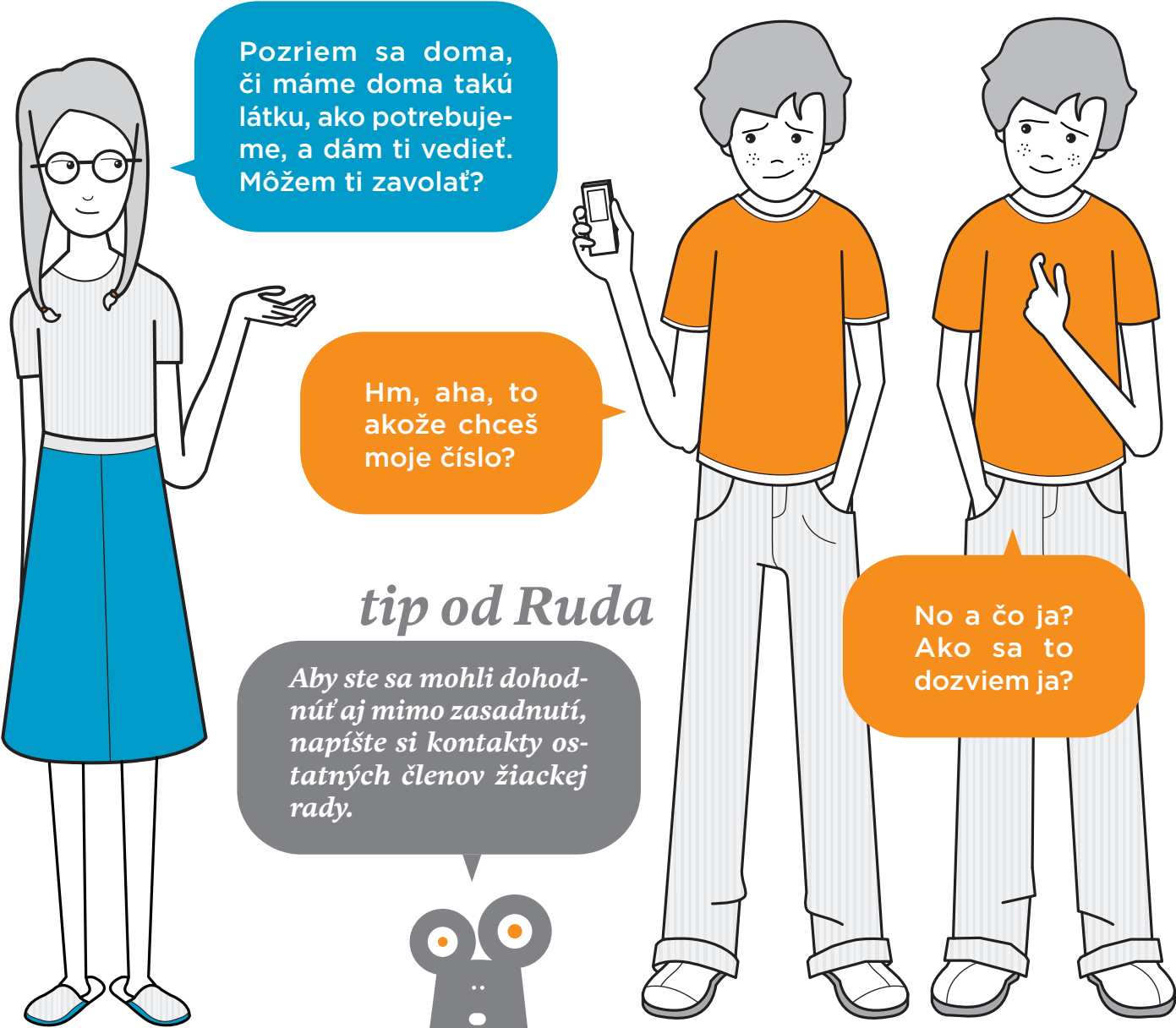
Čo budem v rámci svojej úlohy robiť?

tip od Ruda

Niektoré úlohy sa môžu rozdeliť medzi viacerých členov.

Zaväzujem sa, že budem plniť svoju úlohu najlepšie, ako viem.

(podpis)



Pozriem sa doma, či máme doma takú látku, ako potrebujeme, a dám ti vedieť. Môžem ti zavolať?

Hm, aha, to akože chceš moje číslo?

tip od Ruda

Aby ste sa mohli dohodnúť aj mimo zasadnutí, napíšte si kontakty ostatných členov žiackej rady.

No a čo ja? Ako sa to dozviem ja?

[illegible]

Teda táto kapitola bude
poriadne dlhá!

Ale takisto aj
veľmi zaujímavá!



*Podme sa spoločne po-
zrieť na to, ako vaše
nápady v žiackej rade
uskutočniť.*





8

Projekt

*Kým začneme
Skúmame školu
Plánujeme projekt
S kým komunikujeme
Ako komunikujeme
Ako o sebe dáme vedieť
Ako sa nám projekt vydaril*



Kým začneme



Skôr než začnete, musíte si starostlivo premyslieť, do čoho sa pustíte a ako to zrealizujete.

1

Prieskum školy

Aby sme zistili, čo by mala žiacka rada robiť, musíme sa pýtať spolužiakov a učiteľov, čo by potrebovali.

► Pomôže vám kapitola: **Skúmame školy** (str. 24).

2

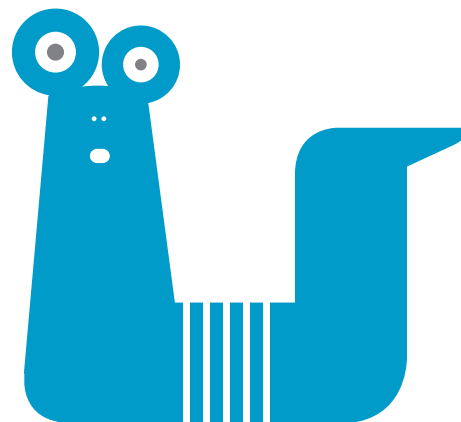
Plánovanie

Vytvoríme podrobný plán toho, čo všetko bude potrebné spraviť a kto pri tom bude spolupracovať.

► Pomôže vám kapitola: **Plánujeme projekt** (str. 30).

tip od Ruda

Pred každou akciou venujte dosť času na plánovanie. Po skončení akcie nezabudnite na jej zhodnotenie. Nasledujúce kapitoly vám môžu pri všetkom pomôcť.



3

Realizácia

Keď máme jasný plán, začneme ho postupne uskutočňovať.

- Pomôžu vám kapitoly: **S kým komunikujeme** (str. 32), **Ako komunikujeme** (str. 34) a **Ako o sebe dáme vedieť** (str. 36).

4

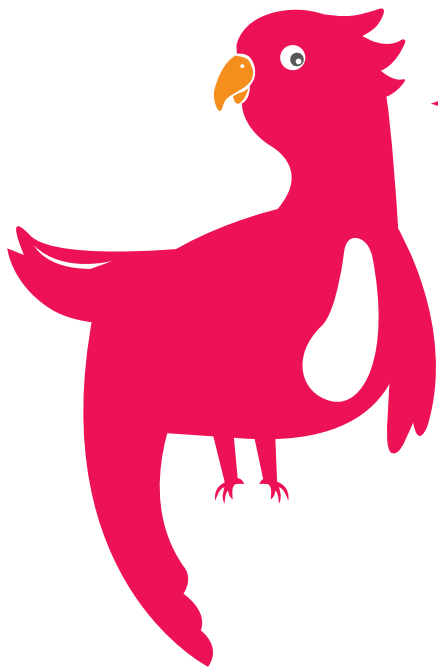
Zhodnotenie

Po ukončení projektu zhodnotíme, ako sa nám práca podarila. Povieme si, čo vyšlo a čo by sme nabudúce mohli urobiť lepšie.

- Pomôže vám kapitola: **Ako sa nám projekt podaril** (str. 38).



Skúmame školu



Keď neviete, čo by ste mali robiť, preskúmajte školu. Vďaka ostatným spolužiakom isto objavíte mnoho zaujímavých tém.

„Mne sa nepáčia záchody!“

tip od Ruda

Na ďalších stranách si prečítajte niekoľko rád, ako zozbierať podnety z celej školy.

„Necítim sa príjemne na chodbách!“



Prieskum: Čo v našej škole potrebujeme?

„V podchode je veľká tma!“

„Nechutí mi jedlo v školskej jedálni!“



Kde v škole sa cítiš dobre?

.....

Kam chodíš v škole nerád/nerada?

.....

Koľko máš rokov?

.....

Si chlapec alebo dievča?

.....

S anketami máme
dobrú skúsenosť.
Počas prestávok
sme nazbierali
množstvo náme-
tov, čo urobiť!



ANKETA

alebo

DOTAZNÍK

Pýtajte sa cez pre-
stávky spolužiakov
na chodbách.
Takisto môžete
rozdať dotazníky
v triedach.

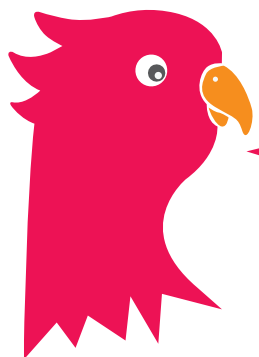


Čo sa ti v škole páči?

.....
.....
.....
.....

Čo sa ti v škole nepáči?

.....
.....
.....
.....



MAPA ŠKOLY

Nakreslite mapu školy a so spolužiakmi zakreslite, kde by ste chceli niečo zmeniť.

Počítačová učebňa
Chceme do nej chodiť
aj počas prestávok!

Toaleta – Chýba
toaletný papier!

Jedáleň – Mohli
by sme mať čerstvé
ovocie?

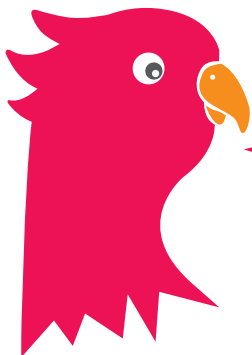
Trieda – Mohol by
byť vzadu koberec?

Chodba – Nová
výzdoba?

Práca
s mapou mňa
aj mojich spolužakov
z triedy veľmi
bavila. Zapo-
jili sa všetci!

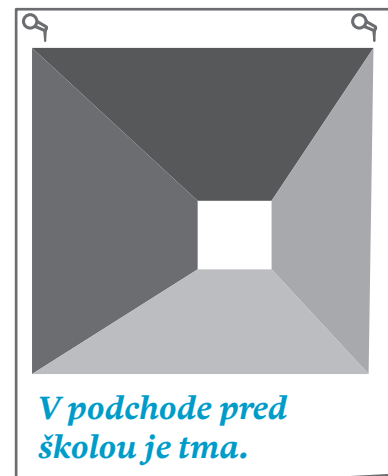
Ihrisko – Máme
málo lôpt...





VÝSTAVA

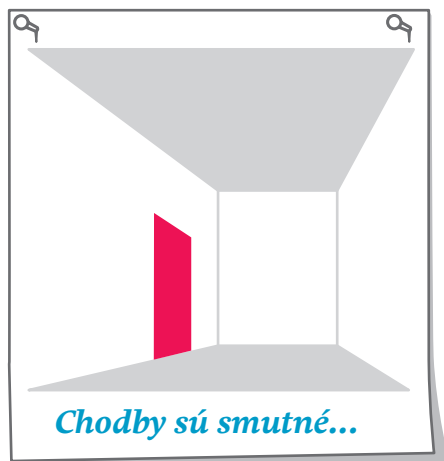
Odfotťte/nakreslite so spolužiakmi miesta, ktoré sa vám nepáčia, a spravte výstavu.



V podchode pred školou je tma.



Pred školou sú odpadky.



Chodby sú smutné...



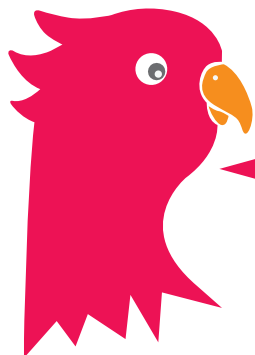
Na záchodoch sú často pokazené splachovače.



... a zanedbané.

Môžete potom hlasovať o tom, ktoré miesta chcete vylepšiť ako prvé. Alebo môže každý k obrázkom napísať, ako by miesto vylepšil.





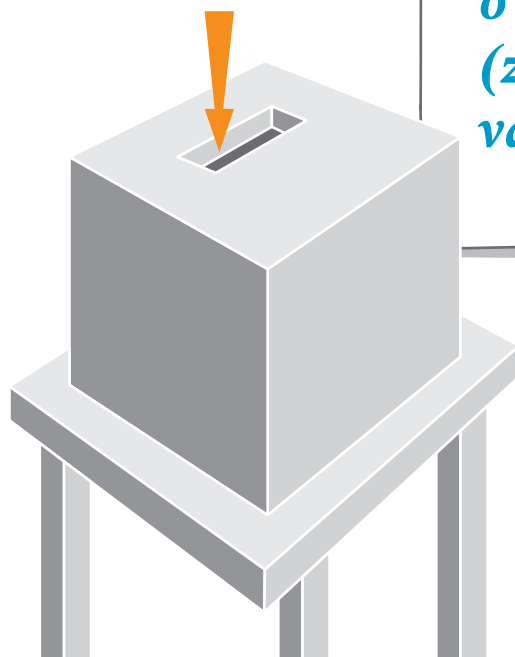
SCHRÁNKA ŽIACKEJ RADY

Schránku umiestnite tam, kam chodí veľa ľudí. Vyberajte jej obsah pravidelne, aby v nej odkazy na vás dlho nečakali.

V schránke nájdete množstvo rozličných podnetov od spolužiakov. Musia však o nej vedieť všetci!

SCHRÁNKA ŽIACKEJ RADY:

VHADZUJTE
NÁPADY A TIPY
PRE NAŠU
ŽIACKU RADU!



*Chcela by som,
aby žiacka rada
urobila počas
veľkonočných
sviatkov súťaž
o najkrajší kostým
(zajaca, kuriatka,
vajíčka a tak)!*



Na zasadnutí žiackej rady si spoločne prezrite nazbierané podnety a nápady od spolužiakov. Rozhodnite, ktorým sa budete venovať.



Nápady a prania spolužiakov si prepíšte na tabuľu alebo veľký papier, aby ste ich mali všetci „na očiach“.

ČO SA ŽIAKOM NEPÁČI:

Pred školou sú odpadky.



Zanedbané kvetiny.



Na záchodoch nie je toaletný papier.



V podchode pred školou je tma.



NÁPADY:

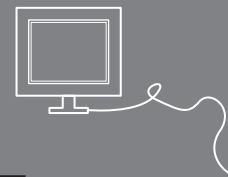
Súťaž o najlepší kostým.



Čerstvé ovocie v jedálni.



Stále otvorená počítačová učebňa.

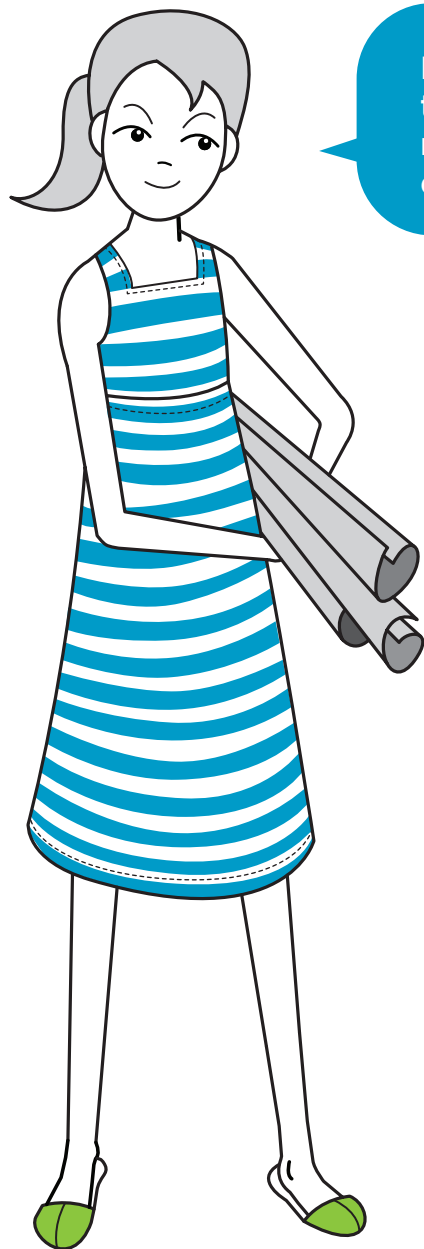


Viac lôpt na ihrisku.





Plánujeme projekt



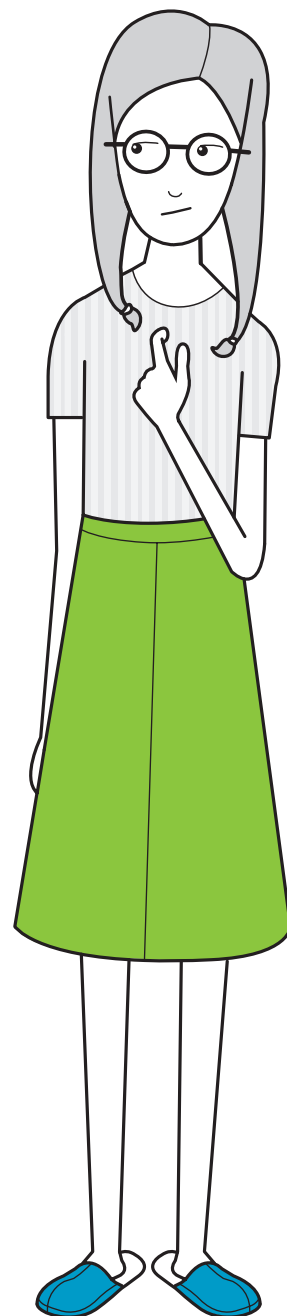
Dorka, padneš na zadok, keď ti ukážem plagáty do žiackej rady. Kreslila som ich celú ne-deľu!

Čože? Plagáty som ale mala robiť ja!

To ma podrž! Ty si predsa mala priniesť kvety.

tip od Ruda

Keď budete niečo plánovať, zapíšte si na veľký papier všetko, na čom ste sa dohodli. Potom si ten plagát umiestnite niekam tak, aby ste ho stále mali na očiach.



Na veľký papier napíšte:

- ▶ **AKÉ KROKY BUDE POTREBNÉ UROBIŤ**
- ▶ **KTO JE ZA KROKY ZODPOVEDNÝ**
- ▶ **DOKEDY**



VÝZDOBA MIESTNOSTI ŽIACKEJ RADY

ČO	KTO	DOKEDY
1. KROK <i>Zozbierať nápady, čím ozdobíme miestnosť.</i>	<i>Katka (predseda), Peter (zapisovateľ)</i>	<i>9. októbra</i>
2. KROK <i>Nakresliť plagáty, na ktorých sme sa dohodli.</i>	<i>všetci organizuje Júlia</i>	<i>16. októbra</i>
3. KROK <i>Umiestniť plagáty po škole a v okolí.</i>	<i>všetci organizujú Peter a Martin</i>	<i>23. októbra</i>



S kým komunikujeme

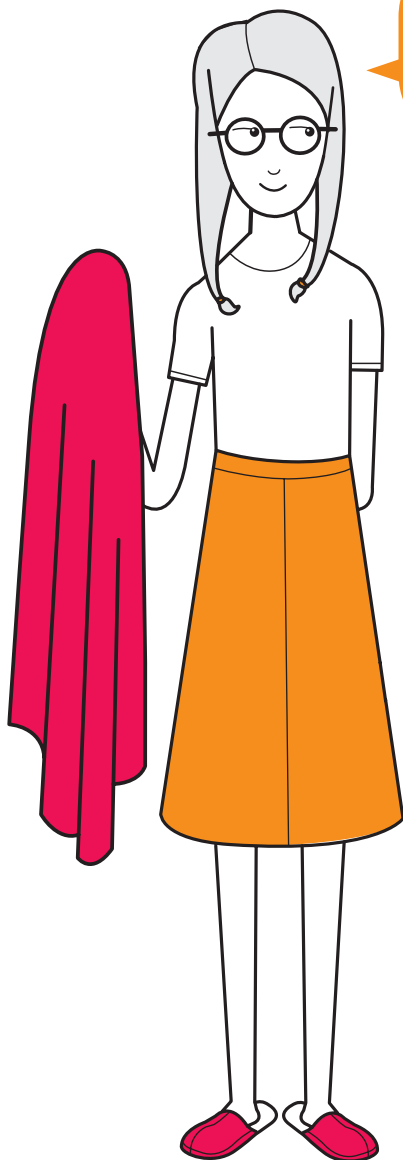
Chalani, pozrite, čo som doma našla. Pôjdeme za školníkom?

Hm... Fajn, sukňa. A prečo ju má školník vidieť?

Nie, nemyslím sukňu! Myslím tento záves! Mohol by nám pomôcť zavesiť ho.

tip od Ruda

Pri organizovaní akcií vám pomôže podpora ostatných ľudí v škole. Pozrite sa, s kým môžete počas svojej práce v žiackej rade komunikovať.





Spojte rôzne pozície s opisom toho, čo v škole robia.

**Pán riaditeľ /
Pani riaditeľka**



 Pomáham deťom v žiackej rade. Okrem toho aj učím.

**Školník/
školníčka**



 Vediem celú školu. Rád/rada vám odpoviem na všetky otázky.

Kuchár/ka



 Starám sa o to, aby v škole všetko fungovalo. Rád/rada vám vypožičiam nejaké vybavenie.

Učiteľ/ka



 Učím v tejto škole. Členom žiackej rady pomôžem, keď ma požiadajú, napr. s tvorbou plagátov.

Žiak/žiačka



 Starám sa, aby bolo v škole všetko čisté. Pomôže mi, keď budete dodržiavať poriadok.

Rodič



 Varím v školskej jedálni a starám sa o to, aby bolo jedlo dobré a zdravé.

Upratovač/ka



 Moje deti chodia do tejto školy. Mám rád/rada akcie žiackej rady, rád/rada vám s niečím pomôžem.

**Koordinátor/ka
žiackej rady**



 Chodím do tejto školy. Je super, že sa žiacka rada stará, aby tu bolo príjemne.





Ako komunikujeme

Dôležité je vedieť ľudí osloviť a zrozumiteľne im vysvetliť, prečo ich pomoc potrebujete. Pán učiteľ Beňo spísal pravidlá, ako sa to dá urobiť najlepšie.



1. Pozdravíš sa a predstavíš seba i žiacku radu.
„Dobrý deň, som Dorka zo žiackej rady.“
2. Na úvod povieš, prečo za týmto človekom ideš.
„Chcela by som vás poprosiť o pomoc.“
3. Vysvetlíš, pri akej akcii potrebujete pomoc.
„Plánujeme usporiadať turnaj vo vybíjaní.“
4. Povieš, čo by si potreboval/a.
„Potrebovali by sme si v pondelok popoludní vypožičať tri lopty. Môžete nám ich požičať?“
5. Zapišeš si, čo si sa dozvedel/a, aby si to nezabudol/la predniesť v žiackej rade.
6. Poďakuješ za čas, ktorý ti daná osoba venovala, aj keby nevyhovela tvojej prosbe.
„Ďakujem vám. Dovidenia.“





Podstatné takisto je vedieť hovoriť pred triedou. Prečítajte si niekoľko pravidiel, ktoré spísala Katka.

KATKA VIE

AKO NA
TO

ROZPRÁVAME PRED TRIEDOU

1. **Dohodnem sa** s učiteľom o tom, kedy mi dá slovo.
2. **Napišem si** na papier, o čom budem rozprávať.
3. **Vyskúšam si** najskôr svoj prejav osamote.
4. **Napišem si** na tabuľu body, o ktorých budem rozprávať.
5. **Sledujem**, či ma spolužiaci počúvajú.
6. **Spýtam sa** spolužiakov, či majú nejaké otázky.
7. **PodĎakujem** za pozornosť.

Katka je vážne skvelá. Teraz sa už na rozprávanie pred triedou dokonca teším!





Ako o sebe dáme vedieť

Vlani sme usporiadali pyžamový deň. Ale nakoniec v pyžame prišli len členovia žiackej rady.

A ja som mal to po dedkovi. Trapas!

Tento rok to musíme poriadne propagovať!



Zapíšte si dôvody, prečo je dôležité vašu činnosť propagovať:



Prečo propagovať žiacku radu?

.....

.....

.....

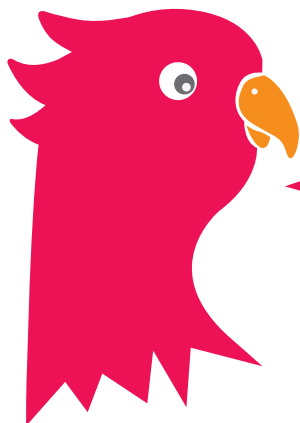
.....

.....

.....

.....

.....



Ako **PROPAGOVAŤ?**

Prečítajte si nasledujúce možnosti.



WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY ALEBO VAŠEJ ŽIACKEJ RADY

Všetky informácie dávajte na webové stránky, nie každý si niečo všimne na nástenke.



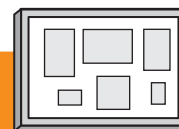
ROZHLAS, ŠKOLSKÝ ČASOPIS

Rozhlas je skvelý: všetci ho počujú. Robte rozhovory alebo len informujte o tom, čo plánujete.



LETÁČIKY

Informujte o plánovaných akciách. Stačí urobiť jeden návrh letáku, namnožiť ho a rozvešať všade po škole. Tak si ho každý všimne.



NÁSTENKA

Musí byť viditeľná! Mala by vyzeráť atraktívne a nesmú tam byť staré informácie, ktoré nikoho nezaujímajú. Informujte, kto ste, čo sa vám už podarilo a čo plánujete.



INFORMOVAŤ V TRIEDACH

Toto je úloha každého člena. Musíš si však s triednym učiteľom vopred dohodnúť čas, kedy ti dá slovo.

tip od Ruda

Zaobstarajte si tričká alebo odznaky s logom vašej žiackej rady. Keď budete niečo organizovať, všetci vás rozoznajú.





Ako sa nám projekt vydaril?

Zhodnoťte si, ako
sa vám vydarila
posledná akcia.



Čo sa nám podarilo: _____

S čím sme mali ťažkosti: _____

Narazili ste na nejaké prekážky?
Vždy je čo vylepšovať. Napíšte si,
čo v budúcnosti spravíte inak.

Čo nabudúce urobíme inak:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



V každom tíme sa učíme spolupracovať. Na začiatku to nemusí ísť úplne hladko. Zhodnoťte, čo sa vám podarilo a čo nie. Môžete tak vychytať veľa nedostatkov.



1. POLROK

Čo sme v školskej rade urobili?

Čo bolo pre nás najťažšie?

V čom by sme chceli zlepšiť našu školskú radu?

Chceli by sme pridať alebo upraviť nejaké pravidlo? Ktoré?

2. POLROK

Čo sme v školskej rade urobili?

Čo bolo pre nás najťažšie?

V čom by sme chceli zlepšiť našu školskú radu?

Chceli by sme pridať alebo upraviť nejaké pravidlo? Ktoré?



10 Ako sa mi darí?

Skús zhodnotiť, ktoré veci sa ti darili a ktoré nie. Do tabuľky si nakresli „smajlíka“. Môžeš tak sledovať svoje pokroky.



SKORO VŽDY 😊

VÄČŠINOU 😊

OBČAS 😐

SKORO NIKDY ☹

	1. štvrtrok	2. štvrtrok	3. štvrtrok	4. štvrtrok
Na zasadnutí sa aktívne zapájam.				
Keď niečomu nerozumiem, spýtam sa.				
Vypočujem ostatných, neskáčem im do reči.				
Na zasadnutia chodím pravidelne.				
Plním úlohy, ktoré mám na starosti.				
Informujem triedu o dianí v žiackej rade.				
Dodržujem pravidlá našej žiackej rady.				

Sem si napiš, za čo sa
pochváliš a čo by si,
naopak, mal/a zlepšiť.

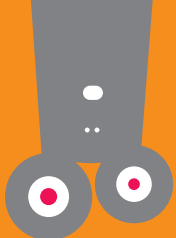


	Za čo by si sa pochválil/a?	V čom by si sa chcel/a zlepšiť?
1. štvrtrok		
2. štvrtrok		
3. štvrtrok		
4. štvrtrok		



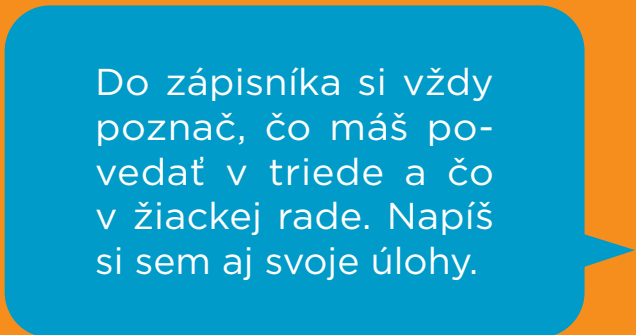


11



*Tu je veľa priestoru
pre teba!*

Poznámky zo zasadnutí



Do zápisníka si vždy
poznač, čo máš po-
vedať v triede a čo
v žiackej rade. Napíš
si sem aj svoje úlohy.



SCHÔDZKA V TRIEDE

Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: 9. marca

Chceli by sme viac knížiek v knižnici.

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY

O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: 15. marca

Pred Veľkou nocou bude farebný deň (zelené a žlté oblečenie).

Žiacka rada zbiera papier, za peniaze kúpime knihy. (Noste papier do 15. apríla.)

5.C by chcela lavičku v šatni – Martin sa spýta pani riaditeľky.

MOJE ÚLOHY:

Spýtať sa v triede, akú farbu chcú pred Veľkou nocou.

DOKEDY:

22. marca

hotovo:



SCHÔDZKA V TRIEDE

Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY

O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:	DOKEDY:	hotovo:
-------------	---------	---------

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: **hotovo:**

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: **hotovo:**

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE

Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY

O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY:

hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: **hotovo:**

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY:

hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: **hotovo:**

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY:

hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE

Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY

O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY:

hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: **hotovo:**

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY:

hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: **hotovo:**

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY:

hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:

DOKEDY: hotovo:

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

DÁTUM: _____

ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:	DOKEDY:	hotovo:
-------------	---------	---------

SCHÔDZKA V TRIEDE
Čo navrhuje naša trieda:

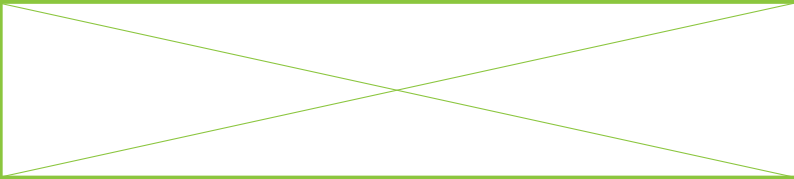
DÁTUM: _____

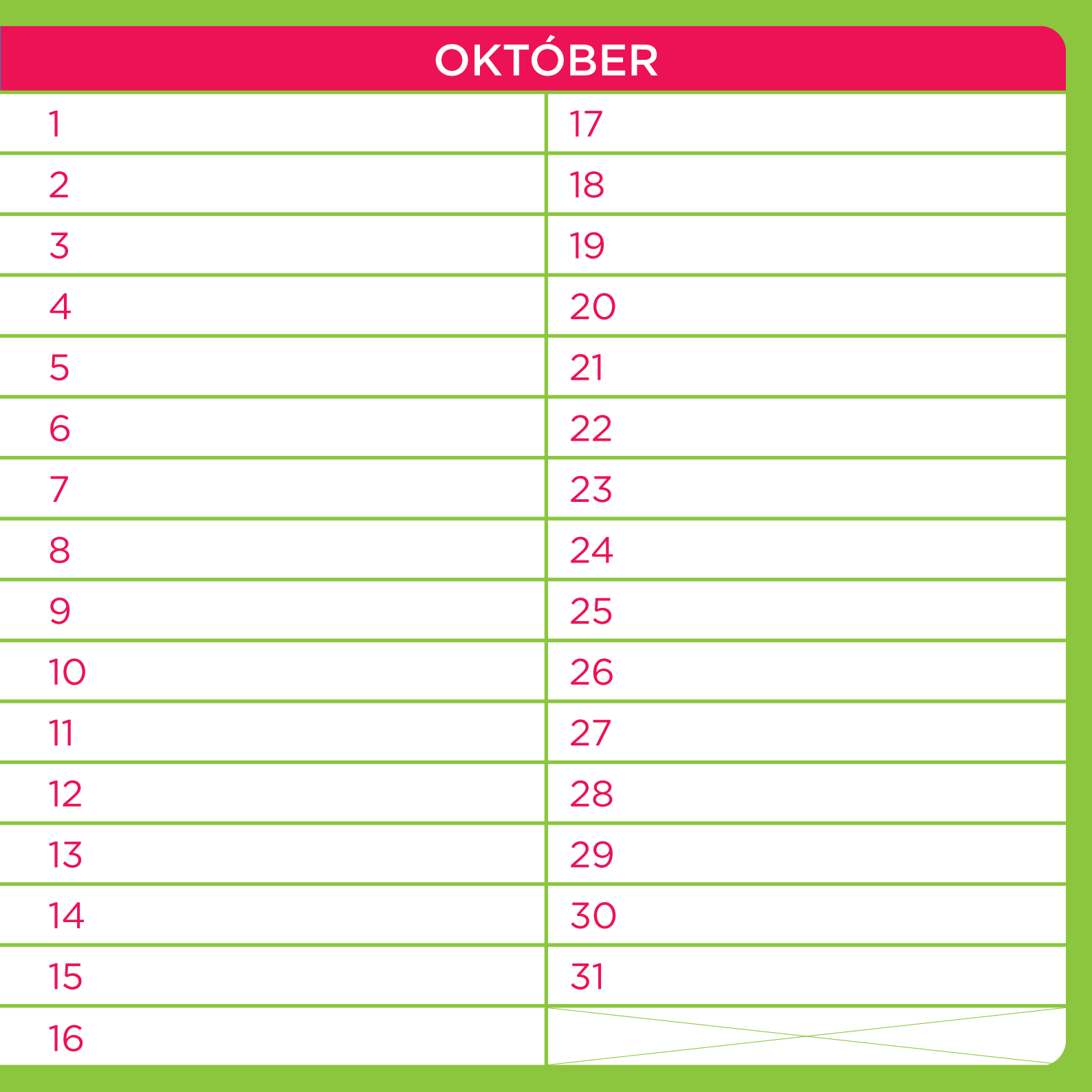
ZASADNUTIE ŽIACKEJ RADY
O čom sme sa rozprávali a na čom sme sa dohodli:

DÁTUM: _____

MOJE ÚLOHY:	DOKEDY:	hotovo:

SEPTEMBER

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	
16	



OKTÓBER

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	

NOVEMBER

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	
16	

DECEMBER	
1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	

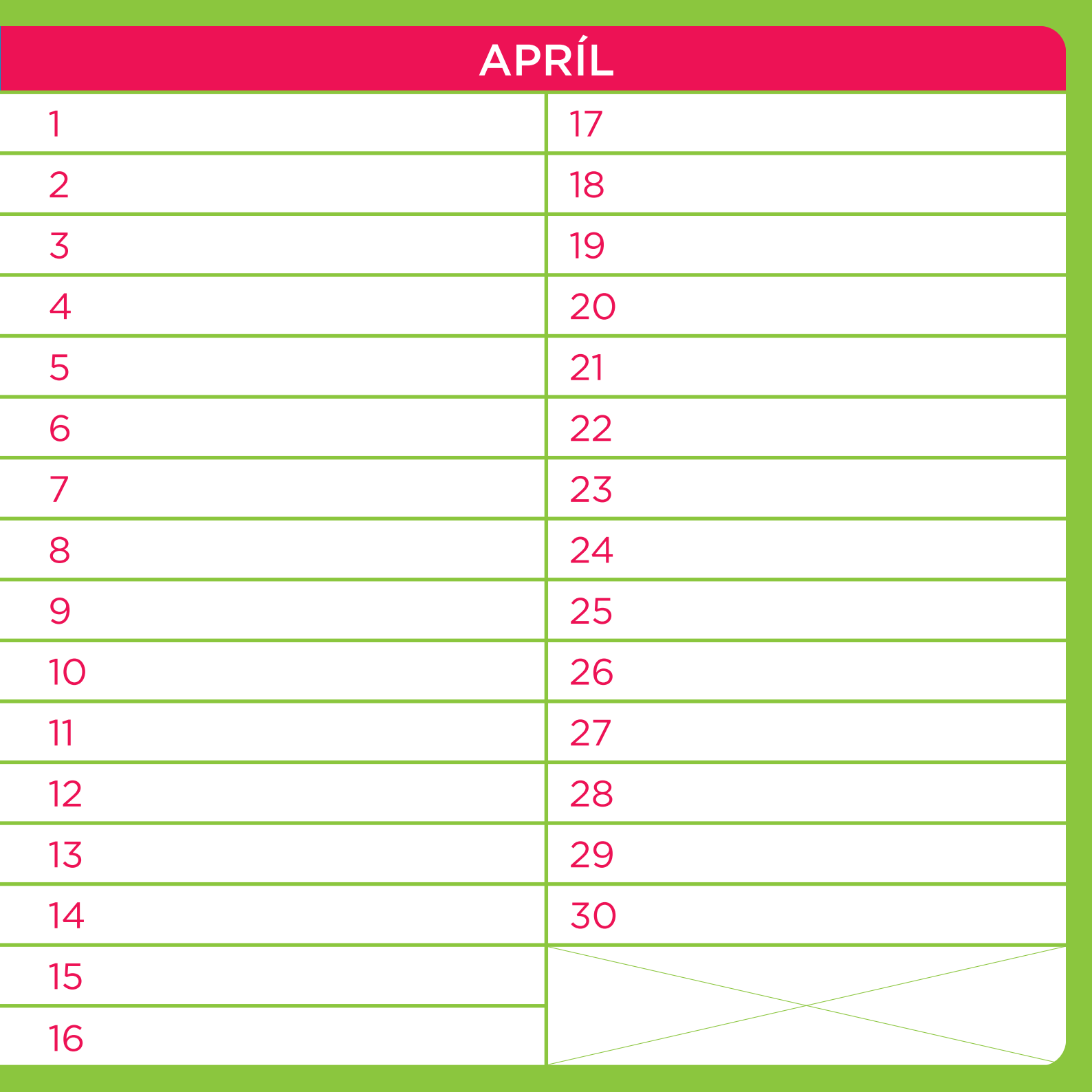
JANUÁR

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	

FEBRUÁR	
1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	
15	
16	

MAREC

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



APRÍL

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	
16	

MÁJ

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

29

14

30

15

31

16



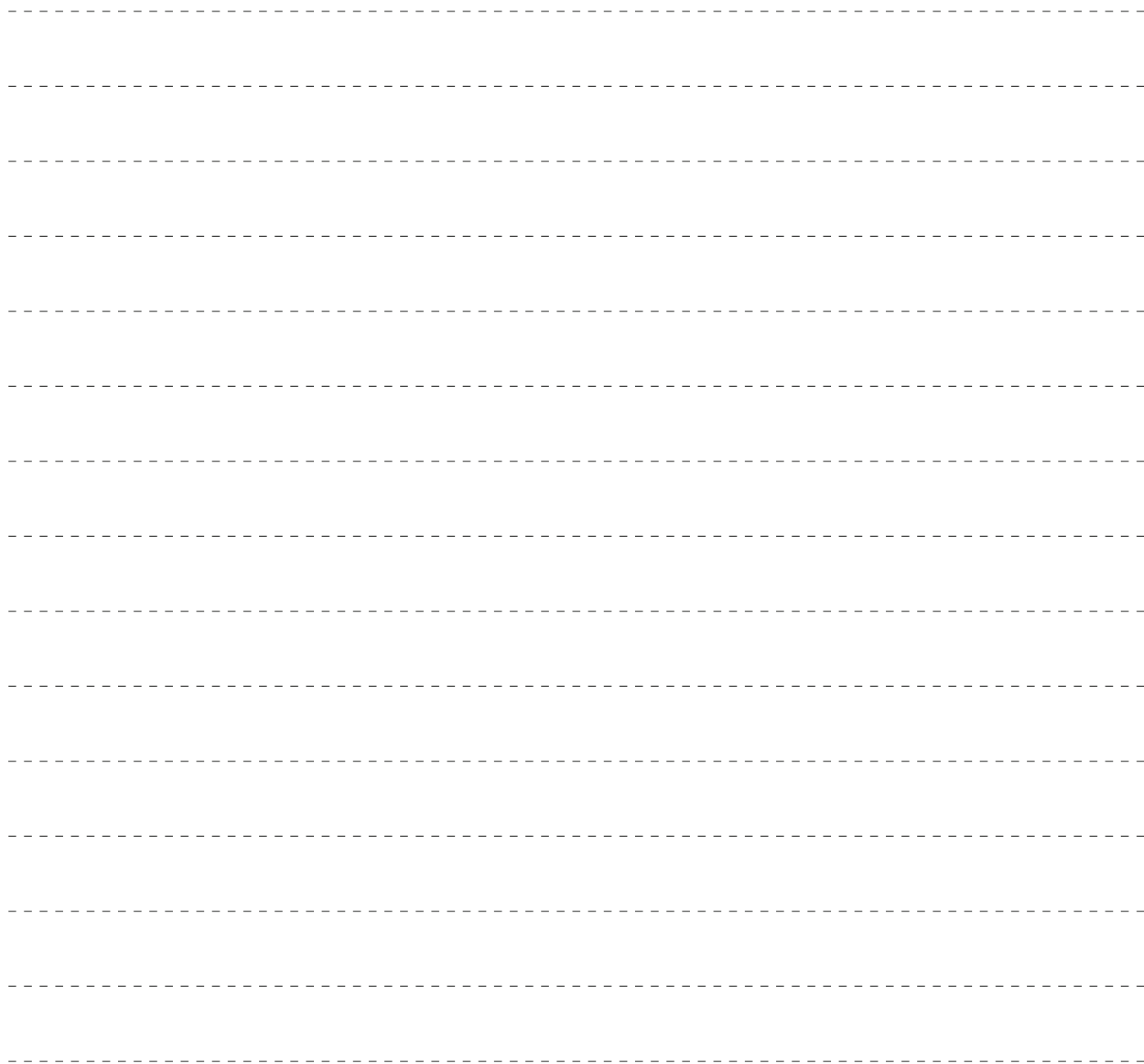
JÚN	
1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	
16	

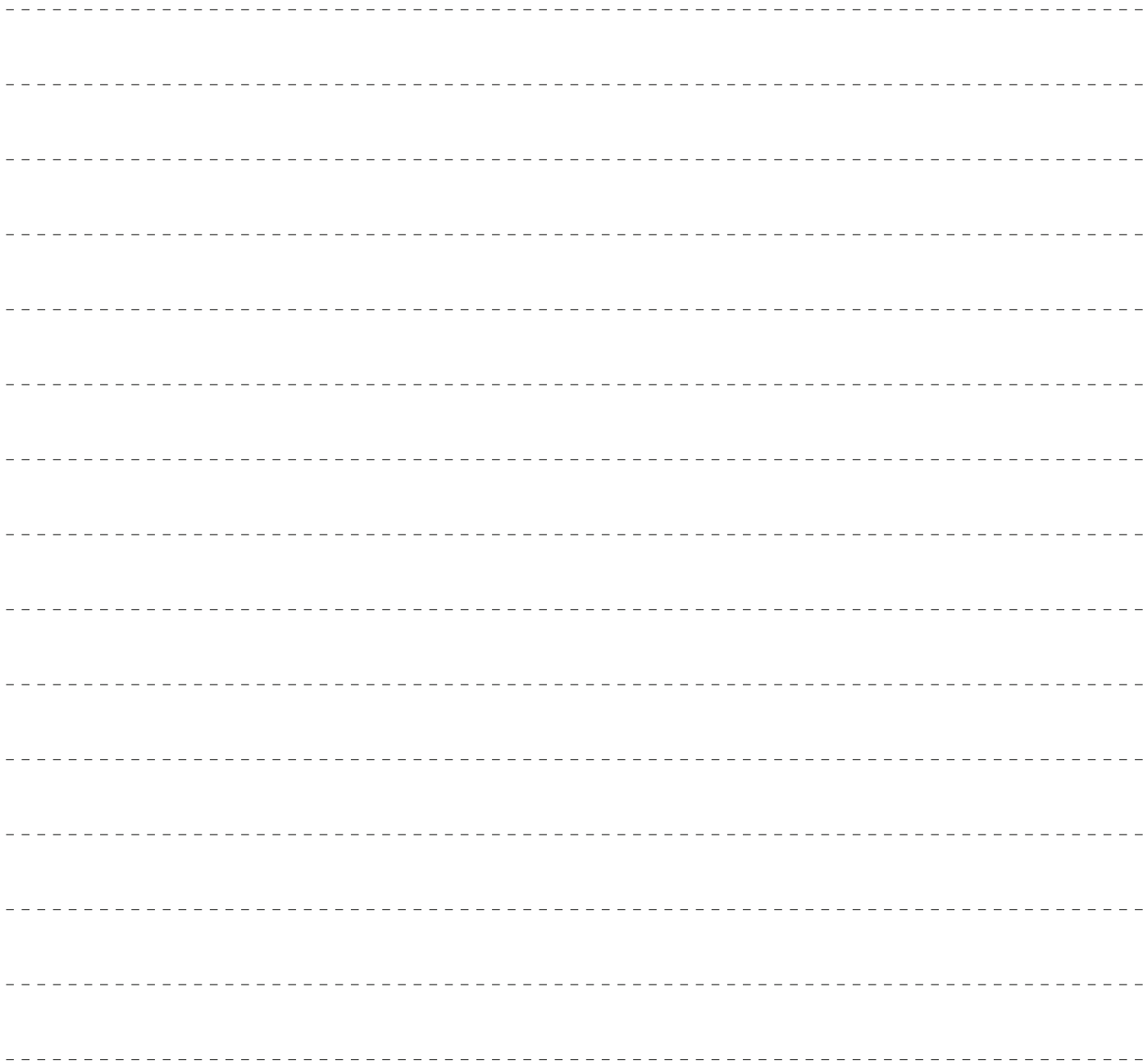


Poznámky

[illegible]

A blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, resembling notebook paper. The paper is set against a solid green background. The dashed lines are evenly spaced and run horizontally across the width of the page. The top right corner of the white paper is rounded.





Tento vydarený zápisník vytvorilo CEDU – Centrum pro demokratické učení v roku 2013.

Vraj ho vytvorili ľudia z tímu Filipa Hotového.



Originál:

© CEDU - Centrum pro demokratické učení,
o. p. s., Praha, www.cedu.cz, 2013

Autori:

Filip Hotový a kolektív

Grafická úprava:

Anežka Martínková, Rastislav Biznár

Slovenské vydanie:

© IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže,
Bratislava, www.iuventa.sk, 2021

Preklad a redakčné úpravy:

Petra Baranová, Martin Gič,
Peter Lenčo, Anna Sádovská

1. vydanie

ISBN 978-80-8072-190-9 (tlačaná verzia)

ISBN 978-80-8072-191-6 (elektronická verzia)





MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Slovenský inštitút mládeže

IUVENTA