

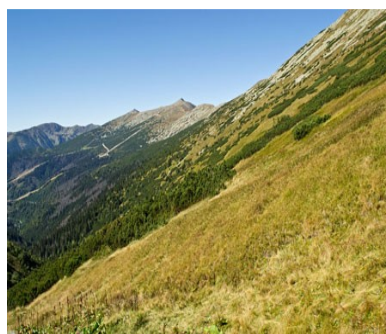
Biologická olympiáda - kategória E
50. ročník
Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti (58.ročník)
Okresné kolo - školský rok 2015/2016
Písomný test – odbornosť botanika

1. Nasledujúce vedecké názvy čeľadí pospájaj čiarami so slovenskými názvami čeľadí:

- | | |
|------------------|---------------------|
| a) Brassicaceae | I) horcovité |
| b) Gentianaceae | II) makovité |
| c) Thymelaeaceae | III) kapustovité |
| d) Papaveraceae | IV) vrabcovníkovité |

2. Uvedené rastlinné druhy priradi k zobrazeným biotopom:

mak tatranský, limonka Gmelinova, poniklec veľkokvetý, vřba sieťkovaná, zlatofúz južný, skorocel prímorský, sitina trojzárezová, slanobyľ draslomilná, mandľa nízka



a) slaniská	b) lesostepi, suché výslnné pasienky	c) hory nad pásmom lesa

3. V zozname podčiarkni druhy rastlín, ktoré sú chránené slovenským zákonom o ochrane prírody.

piesočnica dúškolistá, lykovec muránsky, gypsomilka zväzkovitá, ihlica tŕnitá, prvosienka najmenšia, rozchodník prudký, rezeda žltá, chvojník dvojklasý, horec Clusiov, komonica lekárska

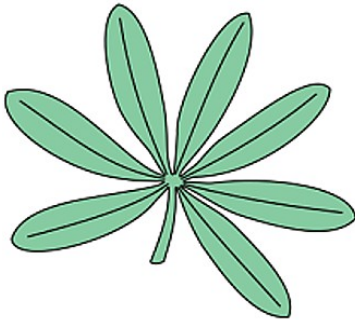
4. Viate piesky a pieskové duny predstavujú pre rastliny extrémne stanovište, pretože tu panuje počas väčšiny roka sucho, pôdy sú chudobné na minerály a dôležité živiny, v sypkom prostredí rastliny ťažšie zakoreňujú. Podčiarkni tie pieskomilné rastliny, ktoré dokážu v takomto prostredí prežiť vďaka svojmu prispôsobeniu a správne zakrúžkuj tú z uvedených možností, ktorá objasňuje túto adaptáciu pieskomilných rastlín.

iskerník hľuznatý, dryádka osemľupienková, slamíha piesočná, lomikameň protistojnolistý, slezinník červený, gypsomilka zväzkovitá, chvojník dvojklasý

- a) korene pieskomilných rastlín sa rozprestierajú do šírky, aby boli schopné čerpať vlahu z čo najširšieho priestoru
- b) korene pieskomilných rastlín rastú do špirály, aby sa lepšie zavrtali do sypkého materiálu

5. Zarad' uvedené druhy rastlín do dvoch skupín, podľa toho či majú jednoduché alebo zložené listy:

horčinka väčšia, vika tenkolistá, dvojštítok hladkoplodý, podbeľ liečivý, nátržník husí, jarmilka jarná, mechúrník stromovitý,

	
a) rastliny s jednoduchými listami: 	b) rastliny so zloženými listami:

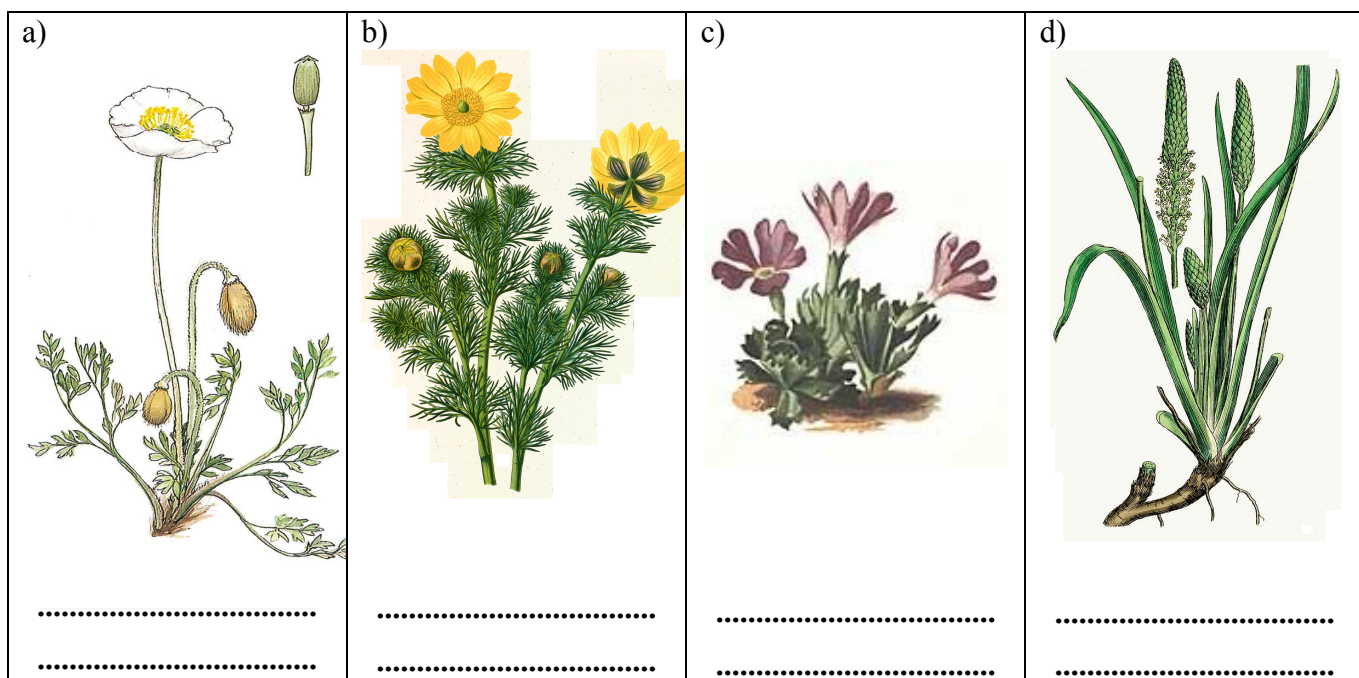
6. Porasty(pomôcka: strom z čeľade borovicovité) vytvárajú samostatný výškový vegetačný stupeň vo vysokých pohoriach Západných Karpát. Dopíš do predchádzajúcej vety správny názov a napíš ktorý rastlinný druh (vedecký názov) tvorí tieto porasty.

.....

7. Pri ktorých ochoreniach by si využil podbeľ liečivý (správne odpovede zakrúžkuj)

- | | |
|--|--|
| a) choroby dýchacích ústrojov | b) podpora trávenia |
| c) pomáha pri nadúvaní a zastavuje krvácanie | d) pri opuchlinách a podráždeniach pokožky |

8. Pre zobrazené rastliny uved' správne ich slovenský rodový a druhový názov. Čo platí pre všetky zobrazené rastliny z hľadiska ochrany životného prostredia?



Všetky zobrazené rastliny patria medzi rastliny

9. V nasledujúcich tvrdeniach zakrúžkuj ÁNO alebo NIE podľa toho, či je toto tvrdenie správne alebo nie

i) Chvojník dvojklasý rastie u nás na jedinej lokalite neďaleko Štúrova.

ii) Kotúč poľný patrí medzi rastliny, ktoré vytvárajú guľové trsy, ktoré v neskorej jeseni vietor olamuje a unáša (stepný bežec).

iii) Komonica lekárska ako liečivá rastlina sa vyznačuje predovšetkým močopudnými účinkami.

iv) Plody ponikleca veľkokvetého sú chvostikaté nažky.

v) Slezinník červený je charakteristickým druhom spoločenstiev lesostepí a suchých výslnných pasienkov.

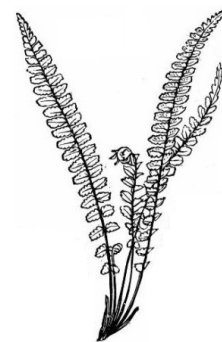
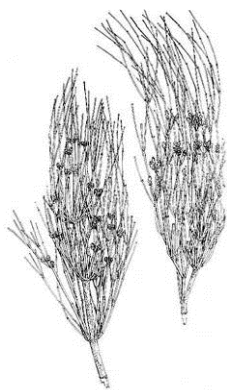
ÁNO/NIE

ÁNO/NIE

ÁNO/NIE

ÁNO/NIE

ÁNO/NIE



Autor: Mgr. Vladimír Hutár, PhD.

Recenzent: Ing. Květa Kicková

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2016