

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

34. ročník
školský rok 2024/2025

KRAJSKÉ KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

!!! ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

EL CACAO

Tras el descubrimiento de América, Europa pudo conocer vegetales y frutas desconocidas hasta aquel momento. Uno de esos frutos fue precisamente el cacao, que tantos usos tiene hoy en día, cuando han pasado ya casi seis siglos.

La leyenda cuenta que era un árbol tan hermoso que se le atribuían cualidades como la de tranquilizar a las personas, otorgar conocimientos universales y curar las enfermedades. Para los mayas, el cacao era símbolo de fuerza física, larga vida, y hasta hacían una manteca de cacao que utilizaban para curar las heridas.

El cacaotero es un árbol que tiene su origen en la selva amazónica y lo empezaron a cultivar los mayas. Mide unos siete metros y para dar frutos necesita estar en terrenos que sean calurosos y húmedos. Sus flores y frutos crecen directamente del tronco o de las ramas más grandes. El fruto tiene una forma ovalada y en su interior se pueden encontrar hasta 40 semillas. Cada fruto puede llegar a pesar casi medio kilo.

El cacao tiene muchas propiedades, entre las que pertenecen su elevado contenido de grasas y proteínas que son ideales para aumentar el nivel de energía cuando estamos haciendo prácticas deportivas. Además, es antioxidante, es decir, ayuda nuestro sistema cardiovascular y reduce los niveles de colesterol, y es bueno para la piel y el cabello. Es también antidepresivo porque produce un estado de bienestar emocional, mejora el ánimo y estimula el sistema digestivo.

Su uso se ha extendido enormemente, llegando hasta la cosmética y terapias. En la medicina tradicional las semillas y hojas de cacao se emplean para reducir algunos problemas de salud como pueden ser el asma o la diarrea. En la chocolaterapia se aplican mascarillas de chocolate en la cara o en el cuerpo durante unos 20 minutos, lo que ayuda a la piel a hidratarse. Para relajar los músculos se aplica un masaje también con chocolate.

A pesar del falso mito según el cual el cacao hace engordar, vamos a aclarar que el cacao no es lo mismo que el chocolate. Si nos comemos una barrita de chocolate amargo o negro que contiene al menos un 70 % de cacao, no nos va a engordar. Sin embargo, si elegimos un tipo de chocolate con poco cacao y mucho azúcar, entonces, sí que puede que no sea bueno. Otro dato importante es que el cacao no genera alergias si lo comemos puro.

Por último, si tenemos mascotas en casa, como perros o gatos, no podemos darles de comer chocolate, porque es tóxico para ellos. Su cuerpo tarda mucho en metabolizarlo y puede ser fatal para nuestras mascotas.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- El cacao lo cultivaban los mayas tras el descubrimiento de América.
- El árbol de cacao no era bonito, pero se creía que tenía cualidades curativas.
- El cacaotero es el árbol del cacao y proviene de la zona del Amazonas.
- El cacaotero crece en zonas donde hace calor y llueve bastante.
- El peso de los frutos del cacaotero es casi de un kilo.
- Entre las propiedades del cacao encontramos: su bajo contenido en grasas y proteínas y sus beneficios para la piel y el pelo.
- El cacao, en su estado puro, no nos provocará ninguna alergia en el futuro.
- El cacao acelera el metabolismo de los animales.

verdadero	falso

- Nombra 2 cualidades que según la leyenda y los mayas tenía al árbol de cacao:

.....

.....

Puntos:

..... / 10

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 5 de las 10 palabras en los espacios en blanco del texto:

{ costumbres ♦ dolores ♦ permanecen ♦ creencia ♦ adornos ♦ protección
♦ primavera ♦ son ♦ daños ♦ duran }

TRADICIONES DE SEMANA SANTA

TÍTULO 1 -

El conejo es uno de los símbolos más conocidos de la Semana Santa. Desde hace varios años, en muchas culturas alrededor del mundo, el conejo de Pascua es de chocolate. En Australia, en cambio, las cosas son algo diferentes. Los conejos no son animales a los que se les quiera mucho porque son demasiados y causan muchos (1)_____ al medioambiente. Por lo tanto, a ningún australiano le gustaría ver conejos de chocolate en las tiendas. Por su parte, los *bilbys* son animales australianos que se encuentran en peligro de extinción y, para conseguir fondos y ayudar a estos animales, el mercado australiano produce chocolatinas de Pascua con la forma de un *bilby*, en lugar del conejo. Al parecer, esta estrategia ha logrado dar frutos.

TÍTULO 2 -

En ciertas partes de Suiza y Alemania, se emplean huevos de colores para adornar los pozos, y se usan también flores y cintas de papel. Los adornos suelen colocarse el Viernes de Dolores y se quitan dos semanas después de la Pascua. Esta costumbre de los pozos de Pascua tuvo su origen en el siglo XX en Baviera. La Semana Santa, más allá de su carácter religioso, es vista como una celebración de la (2)_____. Es decir, se celebra la vida que vuelve a nacer renovada y no se agota, como el agua de los pozos.

TÍTULO 3 -

En Noruega, en Semana Santa la gente no trabaja. Todas las tiendas y oficinas (3)_____ cerradas y los niños no van a la escuela. Para pasar el tiempo, los noruegos leen novelas policíacas y en la tele ponen películas de crímenes. Hasta los cartones de leche se adornan con historias cortas policíacas para tener algo que leer mientras están desayunando. La tradición empezó cuando dos jóvenes noruegos en 1923 escribieron su novela sobre un crimen de Pascua y la publicaron el domingo antes de la Semana Santa.

El texto y el examen continúan en la página siguiente ➡



OLYMPIÁDA
V ŠPANIELSKOM JAZYKU

TÍTULO 4 –

En Finlandia el sábado o el domingo antes de la Semana Santa podríamos encontrarnos con brujas. Hay una antigua (4)_____ de que las brujas andan por las calles precisamente en esta época. De ahí que los niños finlandeses se disfrazen con ropa vieja y de muchos colores. Estas brujas de Pascua son bastante amistosas, pasean y tocan a la puerta de los vecinos, amigos o familiares para darles su bendición.

TÍTULO 5 –

En casi todo el mundo, los huevos decorados son de muchos colores, y gracias a esos colores, los (5)_____ son aún más hermosos. Pero en Grecia no es así: los huevos de Pascua son solamente rojos, para recordar la sangre de Cristo y la victoria de la vida sobre la muerte.

2. Relaciona cada párrafo con su título. ¡OJO! 3 quedan sin usar.

Escribe dentro del texto solo la letra que indica el título (p.ej.: **TÍTULO 1 – ... Z ...**)

- A. Diversión con la investigación policial
- B. Brujas malas
- C. Pascua monocolor
- D. Magia en las calles
- E. Semana Santa con sangre
- F. Símbolos de la vida
- G. La policía interviene en Semana Santa
- H. Tradiciones que ayudan a salvar vidas

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

• **Escribe el nombre del vegetal.**

- a) Es de color morado y de forma alargada y ovalada: _____
- b) Es de color naranja y es buena para la vista: _____
- c) Es de hojas verdes y se usa en ensaladas. Las personas que descansan y duermen bien, están frescos como ellas: _____
- d) Tiene muchas capas y hace llorar: _____
- e) Son bolitas pequeñas verdes que se usan en sopas o cremas: _____

• **Elige el verbo adecuado. ¡Cuidado! 5 verbos quedan sin usar.**

{ hacer ♦ sacar ♦ comprobar ♦ aprobar ♦ fracasar

♦ suspender ♦ poner ♦ repetir ♦ escribir ♦ reparar }

En la clasificación escolar eslovaca tenemos 5 notas, donde el 1 es la mejor y el 5 es la peor.

1. Obtener un 5 en el examen significa: el examen.
2. Obtener cualquier nota menor que el 5 significa: el examen.
3. Obtener 10 puntos de 10 puntos en el examen significa: un uno.
4. Tener un 5 en tres asignaturas al final del año escolar significa: el curso.
5. Escribir un examen significa lo mismo que: un examen.

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

Nº del participante:

- Marca la opción correcta (☒).

1. No les nada de la fiesta a tus hermanos. Quiero que una sorpresa para todos.

- ☐ a) dices / es ☐ b) digas / sea ☐ c) dirás / será ☐ d) digas / será

2. perder peso si un poco de ejercicio.

- ☐ a) pudiera / haría ☐ b) podría / haría ☐ c) podría / hiciera ☐ d) pudiera / hiciera

3. Después de la boda, los invitados hasta muy tarde. Yo aún estaba cansada, así que a la vuelta el coche lo mi marido.

- ☐ a) dormían / conducía ☐ b) dormieron / condució ☐ c) durmían / condució ☐ d) durmieron / condujo

4. Tu habitación muy sucia. muy bonita, pero llena de polvo.

- ☐ a) es / Es / es ☐ b) está / Está / está ☐ c) está / Es / está ☐ d) es / Está / es

5. Ayer, cuando de la escuela, mi madre ya la comida. No pude ayudarla con nada.

- ☐ a) volví / había hecho ☐ b) volvía / ha hecho ☐ c) había vuelto / hizo ☐ d) volví / hizo

6. Mañana de excursión. ¡Ojalá nos buen tiempo!

- ☐ a) saldremos / haga ☐ b) saliremos / hará ☐ c) saliremos / hace ☐ d) saldremos / hará

7. Niños, ¡no tanto ruido, bien! Vuestro padre está durmiendo.

- ☐ a) haced / os comportéis ☐ b) hagan / compórtanse ☐ c) hacéis / comportados ☐ d) hagáis / comportaos

8. la mañana, el Sr. García saca su coche del garaje, le quedan 35 minutos llegar su oficina.

- ☐ a) a / para / a ☐ b) por / por / en ☐ c) por / para / a ☐ d) a / por / a

9. esa casa si el dinero. Lamentablemente no lo tengo.

- ☐ a) compraré / tengo ☐ b) compraría / tuviera ☐ c) comprara / tendría ☐ d) compraría / tendría

10. Hoy las carreras de caballos. Yo antes nunca ninguna.

- ☐ a) he visto ☐ b) vi / he visto ☐ c) he visto / vi ☐ d) vi / había visto

Puntos:

..... / 10

1.

EXPRESIÓN ORAL – IMAGEN

- **Describe la imagen.** Habla sobre las ventajas y desventajas de la medicina alternativa en comparación con la tradicional.



Máximo: 20 puntos

2.

INTERACCIÓN ORAL – JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- **Tu compañero de clase está entrevistándote para la revista escolar porque estuviste de intercambio en España. Contesta a sus preguntas.**

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

- 1. F; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F; 6. F; 7. V; 8. F 8 bodov
- tranquilizaba a la gente * brindaba conocimientos universales * daba fuerza física 2 body
curaba enfermedades * otorgaba larga vida * curaba las heridas

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. (1) daños; (2) primavera; (3) permanecen; (4) creencia; (5) adornos 5 bodov
2. 1 – H; 2 – F; 3 – A; 4 – D; 5 – C 5 bodov

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

- a) berenjena; b) zanahoria; c) lechuga; d) cebolla; e) guisante(s) 5 bodov
- 1. suspender; 2. aprobar; 3. sacar; 4. repetir; 5. hacer 5 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

- 1. b; 2. c; 3. d; 4. c; 5. a; 6. a; 7. d; 8. c; 9. b; 10. a 10 bodov

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Vizuálny podnet / Prueba n° 1. Expresión oral – imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (max. 5b)
- nápaditosť (max. 5b)
- gramatika (max. 5b)
- slovná zásoba a výslovnosť (max. 5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Interacción oral – juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť a plynulosť prejavu (max. 5b)
- nápaditosť (max. 5b)
- gramatika (max. 5b)
- slovná zásoba a výslovnosť (max. 5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 80 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **Todos amigos**, 4/2021, págs. 12 – 13. (*texto adaptado*)
2. **Todos amigos**, 4/2021, págs. 10 – 11. (*texto adaptado*)
3. **Obrázok**: <https://www.fide.edu.pe/blog/detalle/que-es-la-medicina-alternativa-y-como-puede-mejorar-tu-salud/>



Olympiáda v španielskom jazyku

34. ročník, šk. r. 2024/2025

Krajské kolo

Kategória:	C
Autor:	Mgr. Ľubica Palková
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Juan Carlos Barrera Cruz
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2025