OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

30. ročník

školský rok 2019/2020

KRAJSKÉ KOLO

Kategória C

Úlohy a riešenia

iuventa
Slovenský inštitút mládeže

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!
ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

- **A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.**

LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL

No hay ninguna duda de la importancia de aprender nuevos idiomas para el desarrollo personal, social y laboral de las personas. Ha pasado de ser una moda a ser una necesidad. Afortunadamente, cada día son más las personas que se interesan por estudiar otros idiomas. Los motivos son diversos: encontrar o mejorar un puesto de trabajo, utilizarlo para viajar, comunicarse con gente de todo el mundo utilizando las redes sociales (*Facebook*, *Twitter* o *Tuenti*) o simplemente disfrutar de aprender idiomas como de cualquier otra afición. Además, si la comunicación tiene lugar a través de las redes sociales, podrás perfeccionar el español de una forma amena y diferente.

Si hablas español, podrás comunicarte con más de 500 millones de personas en todo el mundo. Piensa en cuántas posibilidades más de trabajo se te ofrecerán. Cada vez más empresas valoran que sus empleados tengan conocimientos de español, un idioma que da acceso a uno de los mercados de mayor crecimiento en el mundo. Además, si deseas hacer un viaje a España o Latinoamérica, un conocimiento básico de español te será muy útil para interactuar con los locales.

No olvides tampoco que España figura en un puesto muy alto en la lista internacional de países favoritos para pasar las vacaciones, solo superada por Francia. Y una razón más: en la clasificación mundial de los mejores países para vivir, España ocupa el tercer lugar.

Como comentábamos al principio, no solo es importante aprender español por razones laborales y económicas, sino que también puede ser fundamental en tu desarrollo personal. Además, si sabes español, disfrutarás de la gran aportación de la cultura hispánica a la arquitectura, al arte y a la literatura universal. La pasión española por vivir se contagia, y una vez que hayas empezado a conocer el idioma y la cultura, no querrás parar.

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.**

1. **Hay muchos motivos para estudiar idiomas. ¿Cuál de los siguientes no se ha mencionado?**
   - **a)** Podrás conocer nuevos países.
   - **b)** Será un beneficio para tu carrera.
   - **c)** Mejorarás tus habilidades con las redes sociales.
2. **El número de personas que estudian otros idiomas:**
   - **a)** Se mantiene.
   - **b)** Aumenta.
   - **c)** No se dice en el texto.
3. **El español está de moda.**
   - **a)** Sí.
   - **b)** No.
   - **c)** No se dice en el texto.
4. **Si estudias idiomas extranjeros:**
   - **a)** Mejoras tus conocimientos de español.
   - **b)** Creces también personalmente.
   - **c)** Tus posibilidades laborales no aumentan.
5. **Saber español abre las puertas de muchas empresas y hace que la comunicación con los hispano-hablantes sea más compleja.**
   - **a)** Sí.
   - **b)** No.
   - **c)** No se dice en el texto.
6. **Para poder interactuar con la gente de países hispanohablantes, necesitas un conocimiento de español:**
   - **a)** Elemental.
   - **b)** Medio.
   - **c)** Avanzado.

El examen continúa en la página siguiente ☞

7. **España es uno de los países favoritos para pasar las vacaciones:**
   - **a)** Solo por debajo de Francia.
   - **b)** Superando a Francia.
   - **c)** Empatado con Francia.

8. **España se encuentra entre los peores países para vivir.**
   - **a)** Sí.
   - **b)** No.
   - **c)** No se dice en el texto.

9. **En la audición se nos cuenta que estudiando español:**
   - **a)** Podrás analizar diferentes aspectos culturales del mundo hispánico.
   - **b)** Entenderás diferentes aspectos culturales del mundo hispánico.
   - **c)** Gozarás de diferentes aspectos culturales del mundo hispánico.

10. **Quien empieza a aprender español y a conocer su cultura:**
    - **a)** ya no quiere terminar.
    - **b)** quiere terminar.
    - **c)** lo hace fácilmente.

Puntos: ..... / **10**

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA

- **Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.**

1. **Pon correctamente 6 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:**

{ juguete ◆ sorpresas ◆ momento ◆ altavoces ◆ responsabilidad ◆ mentiras ◆ recompensa ◆ máquinas ◆ vida ◆ experiencias ◆ carretera ◆ hora **}**

SI VAS A VIAJAR CON TU PERRO

Si piensas viajar con tu perro por (**1**)_____ , aquí tienes unos consejos que pueden serte útiles.

En primer lugar, si quieres que tu perro se comporte bien en un viaje, sobre todo si es largo, es indispensable que tenga buena salud. Llévalo al veterinario antes de salir y asegúrate de que tiene todas las vacunas que pueda necesitar. Si aún no lo has hecho, es buen momento para colocarle un chip localizador, ya que estará en lugares que no conoce y podría perderse.

Dependiendo de adónde te dirijas, tu mascota puede necesitar un montón de cosas que luego quizá no sean fáciles de conseguir. Asegúrate de llevar alimentos suficientes para el viaje completo. Ayudará también que tenga un (**2**)_____ para que no se aburra demasiado en las largas jornadas de coche. Si no tienes una caja de transporte, no es mala idea comprar una, pues es importante que viaje seguro. No está de más comprar de paso un buen lote de productos antiparasitarios.

Por un lado, prepara una zona cómoda para tu perro, ya que estará expuesto a nuevos lugares, personas y (**3**)_____ durante el viaje. Por eso, crear en el coche un lugar donde se sienta seguro, solo para él, le ayudará. Lógicamente, cuanto mayor sea tu coche, más fácil será hacerlo. Asegúrate, además, de que hay espacio suficiente para él y no llenes el coche de cosas innecesarias.

Si viajas al extranjero, considera que las regulaciones en cuanto a vacunas pueden ser muy diferentes en un país u otro. Esta información puedes encontrarla fácilmente en Internet, donde también encontrarás muchos datos de interés, como por ejemplo, qué hoteles admiten mascotas. Entérate antes de reservar porque puede haber desagradables (**4**)_____ .

Por otro lado, piensa que un perro estresado es difícil controlar, así que procura que no se ponga nervioso. Si va en la parte de atrás, desconecta los (**5**)_____ allí, porque los sonidos le afectan mucho más que a los humanos. Otra cosa que ayuda mucho en estas circunstancias es mantener una rutina, aunque sea difícil en un viaje, porque si para los humanos es necesario, para un perro es fundamental: aliméntalo a las mismas horas y procura que pasee al menos una cuarto de hora cada mañana.

Por último, premia a tu perro. Los perros quieren saber cuándo lo están haciendo bien, así que felicitándolo y con una pequeña (**6**)_____ continuará comportándose así.

El examen continúa en la página siguiente ☞

2. Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que:

a) lugar, sitio – .....

b) pensamiento – .....

3. Busca en el texto palabras que signifiquen lo contrario que:

a) negar, rechazar – .....

b) opcional – .....

Puntos: ..... / **10**

VOCABULARIO

N° del participante:

- **Marca la opción adecuada (☒).**

1. **Película en la que intervienen los "vaqueros":**

☐ **a**) histórica ☐ **b**) del oeste ☐ **c**) de terror ☐ **d**) policíaca

2. **Dinero en papel:**

☐ **a**) moneda ☐ **b**) bolsa ☐ **c**) bono ☐ **d**) billete

3. **¿Cuál de las siguientes prendas no utilizamos en invierno?**

☐ **a**) guantes ☐ **b**) bufanda ☐ **c**) gorra ☐ **d**) gorro

4. **Es un mamífero marino:**

☐ **a**) perro ☐ **b**) oveja ☐ **c**) zorro ☐ **d**) ballena

5. **Esa empresa** ..... **productos tóxicos en el río.**

☐ **a**) contamina ☐ **b**) vierte ☐ **c**) pone ☐ **d**) ahorra

- **Une las palabras de las dos columnas para formar frases.**

A	
6.	El arroz...
7.	El plátano...
8.	La uva...
9.	La cebolla...
10.	El ajo...

B	
a)	nos deja mal aliento.
b)	nos da el vino o el mosto.
c)	tiene muchas proteínas.
d)	es el elemento principal de la paella.
e)	nos hace llorar.

A	B
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Puntos: ..... / **10**

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

N° del participante:

GRAMÁTICA

- **Marca la opción adecuada (☒).**

1. ..... **harto de mi jefe. Siempre está de mal humor.**
   ☐ **a**) soy ☐ **b**) estoy ☐ **c**) voy ☐ **d**) tengo

2. **El alumno** ..... **despierto, aprende muy rápido.**
   ☐ **a**) es ☐ **b**) está ☐ **c**) va ☐ **d**) ha

3. **Me dormí delante de la tele, porque** ..... **mucho durante el día.**
   ☐ **a**) trabajé ☐ **b**) trabajaba ☐ **c**) había trabajado ☐ **d**) ha trabajado

4. **Esa camisa es preciosa. Si te gusta** ..... **.**
   ☐ **a**) cómpraselo ☐ **b**) cómpralo ☐ **c**) cómpratela ☐ **d**) cómpratelo

5. **El hotel de mis vacaciones en Croacia** ..... **de lujo.**
   ☐ **a**) estaba ☐ **b**) estuvo ☐ **c**) fue ☐ **d**) era

6. **Espero que les** ..... **muy bien en la nueva empresa.**
   ☐ **a**) irá ☐ **b**) va ☐ **c**) vaya ☐ **d**) iría

7. **No pienses que no** ..... **ayudarte, simplemente es que tengo mucho trabajo.**
   ☐ **a**) quiera ☐ **b**) querré ☐ **c**) quiero ☐ **d**) había querido

8. **Cuando** ..... **tiempo, llama a tu profesor.**
   ☐ **a**) tengas ☐ **b**) tienes ☐ **c**) tendrás ☐ **d**) ten

9. **Voy** ..... **más azúcar a la cocina.**
   ☐ **a**) para ☐ **b**) a ☐ **c**) con ☐ **d**) por

10. **Me preocupa que no** ..... **un céntimo a final del mes.**
    ☐ **a**) tenemos ☐ **b**) tendremos ☐ **c**) tengamos ☐ **d**) tendríamos

Puntos: ..... / **10**

PRODUCCIÓN ESCRITA

N° del participante:

UN VIAJE «PROBLEMÁTICO»

- Estás muy emocionado porque vas a realizar un curso de español en Málaga, pero al llegar allí, nada es como te dijeron. Escribe una carta de unas **20 líneas** al organizador del viaje explicándole los problemas que has encontrado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos: ..... / **20**

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

Máximo: **20 puntos**

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- ***Quieres asistir a una manifestación contra el cambio climático, pero tus padres no quieren que vayas porque perderías clase. Intenta convencerlos para que te dejen ir.***

Máximo: **20 puntos**

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / *EXAMEN ESCRITO* **max. 60 BODOV**

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / *Prueba n° 1. Comprensión auditiva*

1. c; **2**. b; **3**. c; **4**. b; **5**. b; **6**. a; **7**. a; **8**. b; **9**. c; **10**. a — 10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / *Prueba n° 2. Comprensión lectora*

1. (**1**) carretera; (**2**) juguete; (**3**) experiencias; (**4**) sorpresas; (**5**) altavoces; (**6**) recompensa — 6 bodov

2. **a**) espacio — 2 bodov
   b) idea

3. **a**) admitir — 2 body
   b) necesario

Úloha č. 3. Slovná zásoba / *Prueba n° 3. Vocabulario*

- **1**. b; **2**. d; **3**. d; **4**. d; **5**. b — 5 bodov
- **6**. d; **7**. c; **8**. b; **9**. e; **10**. a — 5 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / *Prueba n° 4. Gramática*

1. b; **2**. a; **3**. c; **4**. c; **5**. d; **6**. c; **7**. c; **8**. a; **9**. d; **10**. c — 10 bodov

Úloha č. 5. Písomný prejav / *Prueba n° 5. Producción escrita* max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / *PRODUCCIÓN ORAL* **max. 40 BODOV**

Úloha č. 1. Opis obrázka / *Prueba n° 1. Descripción de imagen* max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / *Prueba n° 2. Juego de roles* max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY **max. 100 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Sánchez Melgarejo, J. L.: **¿Hablamos?**, Círculo Rojo, 2017, pág. 39. (*texto adaptado*)
2. García, M. y Sánchez, V.: **Preparación al DELE B1**, Edelsa, 2013, pág. 100. (*texto adaptado*)
3. **Obrázok**: www.pixabay.com

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

Olympiáda v španielskom jazyku
30. ročník, šk.r. 2019/20
Krajské kolo

Kategória:	**C**
Autor:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2020