

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Kategória B1



Základné informácie a pokyny	s. 1
1. Počúvanie s porozumením – žiak dvakrát počúva text, následne učiteľ prečíta 10 tvrdení a žiak v odpoved'ovom hárku č. 1 vyznačí, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé. (Čas trvania: 15 min)	
2. Odpoved'ový hárk č. 1 (počúvanie s porozumením)	s. 2
3. Čítanie s porozumením – žiak číta text a vyplňa zadania v odpoved'ovom hárku č. 2. (Čas trvania: 20 min)	s. 3
4. Odpoved'ový hárk č. 2 (čítanie s porozumením)	s. 4
5. Kulturovedný test. Žiak vyplňa zadania v odpoved'ovom hárku č. 3. (Čas trvania: 25 min)	s. 5
6. Ústny prejav – konverzačné témy (1 min príprava, 3–4 min odpoveď)	s. 6
7. Ústny prejav – kulturovedné témy (2 min príprava, 3–4 min odpoveď)	s. 7
8. Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu (1 min príprava, 3–4 min odpoveď) ..	s. 8
9. Počúvanie s porozumením – text pre učiteľa	s. 9
10. Kľúč správnych odpovedí – počúvanie s porozumením	s. 10
11. Kľúč správnych odpovedí – čítanie s porozumením	s. 11
12. Kľúč správnych odpovedí – kulturovedný test	s. 12

Celoštátna odborná komisia olympiády v ruskom jazyku
NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže 2025

Autorka: Mgr. Miriam Zurabovová

Recenzent: PhDr. Milan Bujňák, predseda COK ORUJ

Korektorka: prof. Elena Michailovna Marková, DrSc.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Odpoved'ový hárok č. 1

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.: _____

Tvrdenie č.:	Да или нет?	Hodnotenie
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Гжель

Гжель – традиционная роспись на керамике, получившая известность благодаря насыщенным кобальтовым оттенкам, яркой майолике и удивительной гармонией рисунков и орнаментов.

Издавна Гжель славилась своей глиной. В середине XVII столетия на берегу речки Гжелка в старинном селе Гжель, располагавшемся в 60 км от Москвы, жили и трудились древние мастера гончарного дела. Они добывали глину, на которую была очень богата их местность, и делали из неё кирпичи, черепицу, детские игрушки и посуду.

Историческим фактом является то, что удивительно качественная глина из Гжельского месторождения была оценена русским царём Алексеем Михайловичем. Он издал указ, предписывающий использовать глину из этого месторождения для изготовления аптекарской и алхимической посуды.

Со временем так называемый «Гжельский куст» включал в себя уже 27 деревень. К 1812 году посуду производило 25 заводов и множество частных кустарных производств. Уже более 500 лет мастера Гжели создают настоящие произведения искусства – посуду, статуэтки, предметы интерьера, изображения фигурок людей и животных, расписанные яркими орнаментами, изображающими цветы, животных или пейзажи. Вся работа выполняется только вручную, что придаёт ей ценности.

С 19 века гончарное дело стремительно развивалось. На территории Гжели налажен выпуск полуфайнса, ставшего переходным периодом от традиционной майолики к тонкому файнсу и фарфору. Особенностью гжельской росписи является исключительно ручная работа. В каждый орнамент художники вкладывают частичку себя и своего видения природы и окружения.

Тематика росписи отображает восприятие мастером окружающего мира, это результат развития многовекового народного творчества, впитывающего традиции и культуру.

В работе художниками используются краски белого, голубого и синего цветов. Синий цвет применяется в более чем 20 оттенках. Очень интересен процесс проявления характерного насыщенного цвета: во время работы он чёрно-белый, а синий и кобальтовый оттенки проявляются только при обжиге готового изделия при помощи высоких температур.

Самыми популярными узорами являются гжельская роза с размашистыми, крупными мазками и птица. Гжель с традиционной синей росписью составляет единое целое. Рисунок подчёркивает форму, придаёт объём и гармонию, оживляет холодный фарфор.

Сегодня в России роспись гжелью весьма популярна. На месте небольшой старинной фабрики сегодня работает большой Гжельский фарфоровый завод.

Слова в помощь:

гончарное дело - hrnčiarstvo,

черепица - škridla

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Odpoveďový hárok č. 2

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiacého č.: _____

Гжель

1	Гжель – традиционная роспись на	☐	керамике
		☐	стекле
		☐	дереве
2	Русский царь оценил качество	☐	воды
		☐	глины
		☐	росписи
3	Художники используют цвет	☐	красный
		☐	синий
		☐	зелёный
4	Гжельский куст – это	☐	завод
		☐	школа
		☐	группа деревень
5	Особенностью и ценностью гжельской росписи являются	☐	бытовые сценки
		☐	ручные работы
		☐	птицы и животные
6	Синий цвет применялся в	☐	одном оттенке
		☐	многих оттенках
		☐	двух оттенках
7	С 19 века гончарное дело	☐	стремительно развивалось
		☐	остановилось
		☐	запретил царь
8	Синий и кобальтовый оттенки проявляются при помощи	☐	высоких температур
		☐	дождя
		☐	низких температур
9	Самыми популярными узорами являются	☐	гжельская роза и птица
		☐	архитектура
		☐	крестьянские дома
10	На месте небольшой старинной фабрики сегодня работает	☐	большой завод
		☐	частный цех
		☐	фарфоровая фабрика

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**Krajské kolo 2024/2025****Kategória: B1****Odpoved'ový hárok č. 3****Kulturovedný test**

Čas: 25 minút

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.: _____

1. Какое слово лишнее и почему?**3 балла**

М. П. Мусоргский	шашлык	валенки
Н. С. Михалков	голубцы	Бейсболка
Н. А. Римский-	плов	Шляпа
П. И. Чайковский	казан	Берет

--	--	--	--

2. Что обозначают эти выражения?**2 балла**

вставать с петухами	
горы свернуть	

3. Кто эти люди и чем известны:**3 балла**

Д. Д. Шостакович	
В. М. Васнецов	
С. В. Михалков	

4. Вы согласны со следующими утверждениями? Напишите да или нет?**2 балла**

2025 год в России - Год защитника Отечества	
В этом году А. С. Пушкин отметит 225 со дня рождения.	

5. Напишите антонимы к словам:**4 балла**

1. короткий	
2. трусливый	
3. светлый	
4. жадный	

6. Кто является автором произведений?**3 балла**

роман «Отцы и дети»	
стихотворение «Смерть поэта»	
роман «Капитанская дочка»	

7 Поздравьте бабушку с юбилеем – 70-летием. (20–25 слов)**3 балла**

--

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Ústny prejav – konverzačné témy

Čas: 1 minúta príprava, 3–4 minúty odpoveď

Чего мне в жизни не хватает	Вам предложили исполнить одно желание, о чём бы вы попросили? Вы хотите жить так, как ваши родители? Вам хватает времени для отдыха? Как вы отдыхаете?
Семья в жизни молодых людей	Какая должна быть, по-вашему, идеальная семья? Кто из ваших близких, родителей, или родственников больше всего повлиял на вас? В настоящее время родители заняты и времени для детей не хватает. Как это влияет на детей?
Это мой герой	Герой нашего времени - кто это для вас? Какой он? Какими качествами он обладает? Есть ли у вас кумиры среди известных людей (политиков, артистов, спортсменов, родственников)? Нужны ли нам герои?
Природа	Как влияют достижения науки и техники на окружающую среду? Какие ошибки совершает человечество по отношению к природе? Нужны ли документальные телепередачи о природных катаклизмах?
Жильё	Вы предпочитаете жить в доме или в квартире? Какие преимущества имеет жизнь в мегаполисе? Без чего в доме, по вашему мнению, нельзя обойтись? Что делает ваше жильё удобным и уютным?

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Ústny prejav – kulturovedná téma

Čas: 2 minúty príprava, 3–4 minúty odpoveď

Достижения России в мире	Какие достижения России в освоении космоса вы считаете самыми важными для человечества? Расскажите о двух известных русских учёных. Какие успехи в области культуры и искусства вы цените больше всего?
Словацкие и русские интересные места	Какие места в Словакии вы бы посоветовали посетить другу из России и почему? В России есть «Золотое кольцо» - вы бы хотели увидеть его? Почему? Расскажите о двух городах Кольца. Какое место, где вы уже побывали, произвело на вас сильное впечатление? Почему?
Русский театр и кино	Что вы предпочитаете – кино или театр? Какой спектакль / фильм вам понравился больше всего? Какой театр в России вы бы посетили? Почему?
Выдающиеся люди России и Словакии	Назовите две известные личности Словакии и расскажите, чем они прославились. Назовите трёх россиян, которые, по вашему мнению, пользуются наибольшей популярностью за границей. Каких выдающихся русских изобретателей вы знаете? Расскажите об их достижениях.
Изобразительное искусство России и Словакии	Какую картину русского художника вы хотели бы увидеть собственными глазами? Опишите её. Какой жанр живописи вам нравится? Почему? Кого из словацких художников вы бы номинировали на международную премию? Объясните свой ответ.

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu

Čas: 2 minúty príprava, 3–4 minúty odpoveď

Рассмотрите внимательно картинки и скажите, что у них общего, чем они связаны, кто изображён на них.

Определите их жанр.

Какие эмоции они у вас вызывают?

Выберите самую интересную картину для вас и расскажите о ней подробнее.

Слова в помощь: колорит, поза, жесты, тона (тёмные, яркие), тема – сюжет, на переднем плане, на фоне, чувствуется..., в центре внимания художника...



Е. Н. Широков: «Друзья» З. Е. Серебрякова: «За обедом» Кротов Ю.: «Хозяюшка»

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

Внук и робот

Жил один профессор. Звали его Фёдор Иванович. Он был физиком-теоретиком и талантливым инженером. Характер у него был серьёзный и очень строгий. Его слушались и очень уважали студенты, жена, дети, соседи. Но был человек, который его не слушался. Этим человеком был его собственный внук Егор.

Но, надо сказать, Егор не слушался никого: ни маму, ни папу, ни учителей в школе. Но Фёдор Иванович очень расстраивался, сердился... И в конце концов решил, что не будет больше встречаться с этим ужасным, непослушным мальчишкой. Но очень скоро он начал скучать. Внук у него был только один. Тогда Фёдор Иванович решил сделать для себя внука-робота. Он сел за работу. Уже через полгода перед ним стоял симпатичный мальчик-робот и слушал его команды.

Этот мальчик, правда, не был похож на настоящих мальчиков: вместо глаз лампочки, руки-ноги железные, голос неестественный и на голове антенна. Но он умел делать всё, что умеют делать нормальные дети: бегал, играл, катался на роликах и на велосипеде и лазил по деревьям. Но главное - он был послушным! Фёдор Иванович так его запрограммировал.

Родители Егора так устали от своего непослушного сына Егора, что иногда просили, чтобы профессор одолжил им «внука-робота» на день-два. Они говорили, что просто отдыхают с этим замечательным, послушным мальчиком. Робот звали Роберт. Мама Егора говорила ему:

- Роберт, пойдём гулять!

- Хорошо, с удовольствием! - отвечал Роберт и шёл гулять.

- Роберт, покатайся полчаса на велосипеде и возвращайся домой! - говорила мама.

- Хорошо! - отвечал Роберт и делал, как она сказала. Родители думали, что Егор будет брать пример со своего «брата», но получилось по-другому: после того как Роберт несколько раз поиграл с Егором, его характер начал портиться. Через два месяца все поняли, что Роберт постепенно стал таким же непослушным, как Егор! Он так же делал то, что взрослые не разрешали, дрался с другими мальчиками во дворе и вообще вёл себя ужасно.

- Это невозможно! - сказал Фёдор Иванович, - что-то здесь не так! Он разобрал робота и понял, что его перепрограммировал какой-то талантливый инженер! Кто бы это мог быть? Фёдор Иванович позвонил внуку Егору и спросил его: - Кто перепрограммировал Роберта? Отвечай.

- Я! - честно ответил Егор. Он был непослушным, но честным и смелым мальчиком.

- Ты? В восемь лет ты перепрограммировал уникальную машину? Как ты это сделал?

- Но я же твой внук! И хотя я тебя не слушался, ты многому сумел меня научить.

И Фёдора Ивановича вдруг осенило.

- Конечно! - воскликнул он. - Ты же мой внук! Ты очень похож на меня! Но ведь я и сам когда-то был самым непослушным мальчиком в школе, во дворе, во всём районе и, может быть, во всём городе!

С тех пор Егор и Фёдор Иванович очень дружат. Сейчас они работают над новым роботом - что это будет, пока не знает никто.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**Krajské kolo 2024/2025****Kategória: B1****Počúvanie textu s porozumením**

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Otázky a kľúč

Внук и робот

		Да или нет?
1	Фёдор Ива́нович был фíзиком и талантливým инженером.	Да.
2	Егó все слýшались и уважали, потому́ что он дава́л прекра́сные и полёзные сове́ты.	Нет.
3	Фёдор Ива́нович переста́л встреча́ться с вну́ком, потому́ что внук был о́чень непослу́шным.	Да.
4	Фёдор Ива́нович сде́лал рóбота, потому́ что чу́ствовал себя́ одино́ким.	Да.
5	Рóберт уме́л де́лать всё то́, что обы́чные де́ти.	Да.
6	Роди́тели Егóра относíлись к рóботу не о́чень хорошо́.	Нет.
7	Егóр брал приме́р с Рóберта.	Нет.
8	Фёдор Ива́нович счита́л, что кто-то изме́нил настрóйки рóбота.	Да.
9	Рóберта перепрограмми́ровал Егóр.	Да.
10	Что́бы стать друзья́ми, на́до понима́ть и доверя́ть друг дру́гу.	Да.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

Гжель

1	Гжель – традиционная роспись на	x	керамике
			стекле
			дереве
2	Русский царь оценил качество		воды
		x	глины
			росписи
3	Художники используют цвет		красный
		x	синий
			зелёный
4	Гжельский куст – это		завод
			школа
		x	группа деревень
5	Особенностью и ценностью гжельской росписи являются		бытовые сценки
		x	ручные работы
			птицы и животные
6	Синий цвет применялся в		одном оттенке
		x	многих оттенках
			двух оттенках
7	С 19 века гончарное дело	x	стремительно развивалось
			остановилось
			запретил царь
8	Синий и кобальтовый оттенки проявляются при помощи	x	высоких температур
			дождя
			низких температур
9	Самыми популярными узорами являются	x	гжельская роза и птица
			архитектура
			крестьянские дома
10	На месте небольшой старинной фабрики сегодня работает	x	большой завод
			частный цех
			фарфоровая фабрика

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: B1

Kulturovedný test

Čas: 25 minút

Otázky a klúč

1. Какое слово лишнее и почему?

3 балла

М. П. Мусоргский	шашлык	валенки
Н. С. Михалков	голубцы	бейсболка
Н. А. Римский-Корсаков	плов	шляпа
П. И. Чайковский	казан	берет
Н. С. Михалков - он не композитор	казан — это не еда	валенки — это не часть головного убора

2. Что обозначают эти выражения?

2 балла

вставать с петухами	очень рано вставать
горы свернуть	совершать великие дела

3. Кто эти люди и чем известны:

3 балла

Д. Д. Шостакович	советский композитор, пианист, педагог, музыкально-общественный деятель
В. М. Васнецов	русский художник
С. В. Михалков	поэт, драматург, классик детской поэзии, автор текста гимнов СССР и Российской Федерации

4. Вы согласны со следующими утверждениями? Напишите да или нет? 2 балла

2025 год в России - Год защитника Отечества	да
В этом году Волгоград отметит 435 лет.	нет

5. Напишите антонимы к словам:

4 балл

1. короткий	Длинный
2. трусливый	Смелый
3. светлый	Тёмный
4. жадный	Щедрый

6. Кто является автором произведений?

3 балла

роман «Отцы и дети»	И. С. Тургенев
стихотворение «Смерть поэта»	М. Ю. Лермонтов
роман «Капитанская дочка»	А. С. Пушкин

7. Напишите поздравительное письмо или смс бабушке и поздравьте её с юбилеем -70-летием (20–25 слов)

3 балла

Дорогая моя бабушка!

Поздравляю тебя с юбилеем и искренне желаю крепкого здоровья, доброты, счастья, радости и улыбок. Пусть тепло и уют всегда наполняют твой дом. Спасибо судьбе за то, что ты у меня есть.

С любовью и уважением

твой внук /внучка

Autor: Mgr. Miriam Zurabovová
Recenzent: PhDr. Milan Bujňák
Korektor: prof. Elena Michailovna Marková, DrSc.
Redakčná úprava: PhDr. Milan Bujňák
Vydal: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2025