

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Kategória A2



Základné informácie a pokyny	s. 1
1. Počúvanie s porozumením – žiak dvakrát počúva text, následne učiteľ prečíta 10 tvrdení a žiak v odpoved'ovom hárku č. 1 vyznačí, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé. (Čas trvania: 15 min)	
2. Odpoveďový hárk č. 1 (počúvanie s porozumením)	s. 2
3. Čítanie s porozumením – žiak číta text a vyplňa zadania v odpoved'ovom hárku č. 2. (Čas trvania: 20 min)	s. 3
4. Odpoveďový hárk č. 2 (čítanie s porozumením)	s. 4
5. Kulturovedný test. Žiak vyplňa zadania v odpoved'ovom hárku č. 3. (Čas trvania: 25 min)	s. 5
6. Ústny prejav – konverzačné témy (1 min príprava, 3-4 min odpoveď)	s. 6
7. Ústny prejav – kulturovedné témy (2 min príprava, 3-4 min odpoveď)	s. 7
8. Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu (1 min príprava, 3-4 min odpoveď) s.	8
9. Počúvanie s porozumením – text pre učiteľa	s. 9
10. Kľúč správnych odpovedí – počúvanie s porozumením	s. 10
11. Kľúč správnych odpovedí – čítanie s porozumením	s. 11
12. Kľúč správnych odpovedí – kulturovedný test	s. 12

Celoštátna odborná komisia olympiády v ruskom jazyku
NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže 2025

Autorka: Mgr. Alena Koroľová

Recenzent: PhDr. Milan Bujňák, predseda COK ORUJ

Korektorka: Mgr. Marina Zvereva

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Odpoved'ový hárok č. 1

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoved'ový hárok súťažiacého č.: _____

Tvrdenie č.:	Да или нет?	Hodnotenie
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Известная балерина

Все знают имя известной балерины Галины Улановой. Вот рассказ о том, как она пришла в балет, в театр.

Когда Галине было семь лет, она поступила в обычную школу и училась там два года. А когда ей исполнилось девять лет, она стала ученицей балетной школы. Все дети в балетной школе должны были учиться и жить там же, в школе. Галине было очень трудно, она часто плакала, потому что она не хотела жить в школе, не хотела видеть маму один раз в день, и только на уроке. Дело в том, то её мама сама была балериной, работала в этой балетной школе и учила девочек танцевать.

Однажды Галина заболела. Доктор сказал, что ей надо лечь в больницу. В больнице, где лежала Галина, вместе с ней находилась ещё одна больная девочка. Её звали Ася. Однажды ночью Галина услышала, что Ася плакала.

- Что с тобой? Почему ты плачешь? — спросила Галина.

И тогда Ася рассказала Галине, что она всегда хотела быть балериной, танцевать на сцене, но у неё заболела нога. И вот теперь врач сказал ей, что она никогда не сможет танцевать.

- Не грусти, Ася, - сказала Галя. Знаешь, если у тебя будет болеть нога, ты сможешь стать, например, моряком. Я однажды видела моряка, у него болели две ноги, а не одна, как у тебя. Но это не мешало ему быть моряком и плавать на корабле по всему миру. А я думаю, что быть моряком — очень интересно.

- Но я не хочу быть моряком, - сказала Ася. - Я хочу быть балериной. Только балериной!!! - И она опять заплакала.

Когда Ася уехала из больницы домой, маленькая Галина ещё долго вспоминала о ней, о её жизни, и тогда она в первый раз поняла, что быть балериной — это большое счастье!

Однажды, когда Галина Уланова училась уже в шестом классе балетной школы, пришёл старый учитель и радостно сказал: «Галина, ты отлично занимаешься, хорошо учишься и делаешь большие успехи! Теперь ты будешь танцевать в балете, в настоящем театре!»

Галина очень обрадовалась. Это так замечательно — танцевать в настоящем балете, в театре!

Галина занималась каждый день. Девочки смотрели, как она танцевала, и однажды сказали ей: «Ты так хорошо танцуешь, но у тебя часто бывает невеселое лицо. Почему ты не улыбаешься?» Галина долго думала об этом. Может быть, они правы? Может ей надо чаще улыбаться, она же балерина! Но почему балерина всегда должна улыбаться? Можно улыбаться, когда твоей героине весело, но как можно улыбаться, когда твоей героине грустно? И она решила, что девочки не правы.

И вот когда Галина танцевала балет, где её героиня грустила, она не улыбалась. Она считала очень важным показать, как грустно её героине. А если героиня была счастлива и радовалась - то и Галина Уланова улыбалась во время танца. Балерина должна не только хорошо танцевать, но и хорошо играть роль.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Odpoved'ový hárok č. 2

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoved'ový hárok súťažiacého č.: _____

1.	Гали́на пришла́ в бале́тную шко́лу пе́рвый раз, когда́ ей бы́ло _____	☐	два го́да.
		☐	семь лет.
		☐	де́вять лет.
2.	Гали́на не хоте́ла учи́ться в бале́тной шко́ле, потому́ что она́ _____	☐	должна́ бы́ла жить там.
		☐	мно́го занима́лась там.
		☐	мно́го боле́ла.
3.	Гали́на ви́дела ма́му _____	☐	в шко́ле и до́ма.
		☐	то́лько в шко́ле.
		☐	ка́ждый день в теа́тре.
4.	Гали́на встре́тилась с А́сей _____	☐	в бале́тной шко́ле.
		☐	до́ма.
		☐	в больни́це.
5.	А́ся лежа́ла в больни́це, потому́ что _____	☐	у неё боле́ла нога́.
		☐	она́ мно́го пла́кала.
		☐	у неё болели́ но́ги.
6.	Гали́на сказа́ла А́се, что она́ мо́жет быть _____	☐	балери́ной.
		☐	моряко́м.
		☐	инжене́ром.
7.	Когда́ Гали́на ви́шла из больни́цы, она́ поняла́, что быть балери́ной _____	☐	большо́е сча́стье.
		☐	тяжё́лый труд.
		☐	весёлое за́нятие.
8.	В пе́рвый раз Гали́на танцева́ла в теа́тре, когда́ она́ _____	☐	учи́лась в се́дьмом клáссе.
		☐	закóнчила шко́лу.
		☐	учи́лась в ше́стом клáссе.
9.	Де́вочки смотре́ли, как Гали́на танцу́ет, и говори́ли, что _____	☐	она́ должна́ бы́ть всегда́ весе́лой.
		☐	она́ весе́лая, но не о́чень хорошо́ танцу́ет.
		☐	она́ хорошо́ танцу́ет, но не улыба́ется.
10.	Гали́на реши́ла, что балери́на должна́ хорошо́ танцева́ть и _____	☐	быть всегда́ весе́лой.
		☐	хорошо́ игра́ть роль.
		☐	быть всегда́ гру́стной.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Odpoveďový hárok č. 3

Kulturovedný test

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

1. Какое слово лишнее?

(3 балла)

КОТ
мышь
луна
собака

класс
учитель
урок
носки

картофель
като́к
мясо
хлеб

2. Соедините слова в пары.

(3 балла)

А	краси́вая
Б	высо́кое
В	у́мный

а	цве́ток
б	уче́ник
в	де́рево
г	карти́на

А	
Б	
В	

3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

(3 балла)

1.	Блендер – это кухонный прибор.	
2.	А. П. Чехов – это писатель.	
3.	Духовка – это косметика.	

4. Задайте вопросы к ответам.

(2 балла)

1.		Да, я люблю музыку.
2.		Нет, у меня нет собаки.

5. Кто эти люди?

(3 балла)

1.	Ярослав Юрьевич Дронов (Shaman) -	
2.	Дмитрий Иванович Менделеев -	
3.	Иван Бэлла -	

6. Напишите названия трёх русских сказок.

(3 балла)

1.	
2.	
3.	

7. Напишите смс другу/подруге, спросите его/её о домашнем задании по истории:

12–15 слов

(3 балла)

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Ústny prejav – konverzačné témy

Čas: 1 minúta príprava, 3–4 minúty odpoveď

Шко́ла	Расскажи о своей шко́ле, о своих одноклассниках и об учителях, о том, что интересного у вас происходит в шко́ле. Како́й твой са́мый лю́бимый предме́т в шко́ле? Почему́?
Моё лю́бимое вре́мя го́да	Назови́ времена́ го́да. На у́лице начина́ется весна́. Что тебе́ нра́вится в э́ту по́ру? Почему́? Како́е у тебя́ лю́бимое вре́мя го́да? Почему́?
Свободное вре́мя, хобби и спорт	Расскажи́ о ви́дах спо́рта популя́рных в Слова́кии. Каки́м ви́дом спо́рта ты занима́ешься? Почему́? Какие́ необы́чные увлече́ния (хобби) ты зна́ешь?
Моя́ семья́, мой дом	«Везде́ хоро́шо, а до́ма лу́чше» – ты согла́сен? Како́й твой лю́бимый уголо́к в до́ме/кварти́ре? Какие́ у тебя́ отноше́ния с роди́телями, бра́тьями/сёстрами, с ба́бушками и с де́душками?

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Ústny prejav – kulturovedná téma

Čas: 2 minúty príprava, 3–4 minúty odpoveď

Музеи и галереи в Словакии и в России.	Какие галереи, музеи Словакии и России тебе известны? В какой галерее, музее, доме-музее ты был(а)? Что там тебя заинтересовало?
Какое место в Москве и в Санкт-Петербурге я бы хотел посетить?	О каких интересных местах Москвы и Санкт-Петербурга ты знаешь, слышал. Что ты знаешь об Эрмитаже? Что ты знаешь о Красной площади?
Моё любимое место.	Какие интересные места, достопримечательности Братиславы ты знаешь? В каких интересных местах Словакии ты побывал(а)? Расскажи об известных людях, писателях, художниках, актёрах, композиторах своего региона, своей страны.
Словацкие и русские традиции и праздники.	Какие праздники в Словакии и России ты считаешь самыми важными? Какие традиционные блюда готовят во время словацких и русских праздников? Как празднуют Новый год в Словакии и как в России?

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu

Čas: 1 minúta príprava, 3–4 minúty odpoveď

1. Скажи, что общего между картинами?
2. Выбери одну картину и опиши её подробнее. Что ты видишь, что ты чувствуешь, что тебе нравится?
 - Кто изображён на картине?
 - Где происходит действие этой истории? (например: лес, замок, деревня)
 - Какие цвета преобладают на иллюстрации и почему?
 - Какая атмосфера на иллюстрациях?
 - Соедини названия сказок с картинами. «Алёнушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Как три богатыря врагов победили», «Курочка Ряба», «Репка».



Zdroj ilustrácií: <https://dzen.ru/a/ZAm0IsVOKEDcfDle>, <https://skazki-pesni.ru/kurochka-ryaba/>, <https://ushinskij-konstantin-pisatel.larec-skazok.ru/repka>

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

«Как я помогал маме мыть пол» (Виктор Голявкин)

Саша давно собирался пол вымыть. Только мама не разрешала ему. «Не получится, — говорит, — у тебя...»

— Посмотрим, как не получится!

Ой! — Саша опрокинул ведро и пролил всю воду. Но он решил, так даже лучше. Так гораздо удобнее мыть пол. Вся вода на полу; тряпкой три — и всё дело. Воды маловато, правда. Комната-то у нас большая. Придётся ещё ведро воды на пол вылить. Вылил ещё ведро, вот теперь красота! Вытирает тряпкой, вытирает — ничего не выходит. Куда же воду девать, чтобы пол был сухой? Без насоса тут ничего не придумать. Велосипедный насос нужно взять. Перекачать воду обратно в ведро.

Но когда спешить, всё плохо выходит. Воды на полу не убавилось, и в ведре пусто. Наверно, насос испортился. Придётся теперь с насосом повозиться.

Тут мама в комнату входит.

— Что такое, — кричит, — почему вода?

— Не беспокойся, мама, всё будет в порядке. Надо только насос починить.

— Какой насос?

— Чтобы воду качать ...

Мама взяла тряпку, смочила в воде, потом выжала тряпку в ведро, потом снова смочила, опять в ведро выжала. И так несколько раз подряд. И воды на полу не стало. Всё оказалось так просто. А мама Саше говорит:

— Ничего. Саша, ты мне всё же помог.

Слова в помощь:

опрокинул ведро – prevrátil vedro

гораздо удобнее – oveľa pohodlnejšie

пол – podlaha

тряпка – handra

велосипедный насос – pumpa na bicykel

Zdroj: <https://deti-online.com/skazki/viktor-golyavkin/kak-ya-pomogal-mame-myt-pol/>; upravené

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Otázky a kľúč

		Да или нет?
1	Сáша давнó собирáлся вЫмыть пол.	Да.
2	Мáма емú разреши́ла вЫмыть пол.	Нет.
3	Сáша вЫлил однó ведрó водЫ на пол.	Нет.
4	Велосипédный насóс Сáше помóг перекачáть вóду в ведрó.	Нет.
5	Сáша спешил и всё у негó выходило плóхо.	Да.
6	ВодЫ на полу́ не убáвилось.	Да.
7	Сáша наконéц перекачáл вóду в ведрó.	Нет.
8	Мáма рассерди́лась, когдá увидела на полу́ вóду.	Да.
9	Мáма убралá вóду с пóла.	Да.
10	Мáма сказа́ла, что Сáша ей помóг.	Да.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

Известная балерина

1.	Галина пришла в балетную школу первый раз, когда ей было _____	☐	два года.
		☒	семь лет.
		☐	девять лет.
2.	Галина не хотела учиться в балетной школе, потому что она _____	☒	должна была жить там.
		☐	много занималась там.
		☐	много болела.
3.	Галина видела маму _____	☐	в школе и дома.
		☒	только в школе.
		☐	каждый день в театре.
4.	Галина встретила с Асей _____	☐	в балетной школе.
		☐	дома.
		☒	в больнице.
5.	Ася лежала в больнице, потому что _____	☐	у неё болела нога.
		☐	она много плакала.
		☒	у неё болели ноги.
6.	Галина сказала Асе, что она может быть _____	☐	балериной.
		☒	моряком.
		☐	инженером.
7.	Когда Галина вышла из больницы, она поняла, что быть балериной _____	☒	большое счастье.
		☐	тяжёлый труд.
		☐	весёлое занятие.
8.	В первый раз Галина танцевала в театре, когда она _____	☒	училась в седьмом классе.
		☐	закончила школу.
		☐	училась в шестом классе.
9.	Девочки смотрели, как Галина танцует, и говорили, что _____	☒	она должна быть всегда весёлой.
		☐	она весёлая, но не очень хорошо танцует.
		☐	она хорошо танцует, но не улыбается.
10.	Галина решила, что балерина должна хорошо танцевать и _____	☐	быть всегда весёлой.
		☒	хорошо играть роль.
		☐	быть всегда грустной.

52. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2024/2025

Kategória: A2

Kulturovedný test

Čas: 25 minút

Otázky a kľúč

1. Какое слово лишнее? (3 балла)

кот
мышь
луна
собака

класс
учитель
урок
носки

картофель
каток
мясо
хлеб

луна

носки

каток

2. Соедините слова в пары. (3 балла)

А	красивая
Б	высокое
В	умный

а	цветок
б	ученик
в	дерево
г	картина

А	г
Б	в
В	б

3. Сogласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет? (3 балла)

1.	Блендер – это кухонный прибор.	да
2.	А. П. Чехов – это писатель.	да
3.	Духовка – это косметика.	нет

4. Задайте вопросы к ответам. (2')

1.	Ты любишь музыку?	Да, я люблю музыку.
2.	У тебя есть собака?	Нет, у меня нет собаки.

5. Кто эти люди? (3 балла)

1.	Ярослав Юрьевич Дронов (Shaman)	певец
2.	Дмитрий Иванович Менделеев	учёный / химик
3.	Иван Бёлла	космонавт

6. Напишите названия трёх русских сказок. (3 балла)

1.	«Теремок»
2.	«Репка»
3.	«Сказка о рыбаке и рыбке»

7. Напишите смс другу/подруге, спросите его/её о домашнем задании по истории:
12–15 слов (3 балла)

Здравствуй, Соня! Напиши мне, пожалуйста, какое домашнее задание мы получили по истории. Нина

Autor: Mgr. Alena Koroľová
Recenzent: PhDr. Milan Bujňák
Korektor: Mgr. Marina Zvereva
Redakčná úprava: PhDr. Milan Bujňák
Vydal: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2025