

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

**Počúvanie s porozumením**

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

**СОЧИНЕНИЕ**

10 баллов

**Леонид Каминский**

Лéна сидéла за столóм и дéлала уроки. Смеркалось, но от снéга, лежавшего во дворé сугрóбами, в кóмнате бýло ещё светлó. Пéред Лéной лежала раскрытая тетрадь, в котóрой бýло написано всего две фразы: «Как я помогаю мамé. Сочинéние».

Дáльше рабóта не шла. Гдé-то у сосéдей играл магнитофóн. Слýшно бýло, как Áлла Пугачёва настóйчиво повтóряла: «Я так хочú, чтóбы лéто не кончалось!..»

«А прáвда, — мечтáтельно подúмала Лéна, — хорошó, ёсли бы лéто не кончалось!.. Загорáй себé, купáйся, и никакíх тебé сочинéний!» Она снóва прочитáла заголóвок: «Как я помогаю мамé».

«А как я помогаю? И когдá тут помогáть, ёсли на дом стóлько задаёт!»

В кóмнате загорéлся свет: ёто вошла мамá.

— Сидí, сидí, я тебé мешáть не бýду, я тóлько в кóмнате немнóго приберú. — Она стáла протирáть кнíжные пóлки тряпкой. Лéна началá писáть: «Я помогаю мамé по хозяйству. Убираю квáртиру, вытираю тряпкой пыль с мéбели».

— Чтó же ты своú одéжду разбросáла по всей кóмнате? — спросíла мамá.

Вопрóс был, конéчно, риторíческим, потому что мамá и не ждалá отвéта. Она стáла склáдывать вéщи в шкаф. «Расклáдываю вéщи по местáм», — написáла Лéна.

— Кстáти, перéдник твой постирáть бы нýжно, — продолжáла мамá разговáривать самá с собóй. «Стираю бельё», — написáла Лéна, потóм подúмала и добáвила: «И глáжу».

— Мамá, у меня там на плáтье пúговица оторвалась, — напóмнила Лéна и написáла: «Пришивáю пúговицы, ёсли нýжно». Мамá пришíла пúговицу, потóм вíшла на кúхню и вернúлась с ведрóm и швáброй. Отодвигáя стульá, стáла протирáть пол.

— Нý-ка, поднимí нóги, — сказáла мамá, провóрно орудуя тряпкой.

— Мамá, ты мне мешáешь! — проворчáла Лéна и, не опуская ног, написáла: «Мóю полы».

Из кúхни потянúло чем-то горéлым.

— Ой, у меня картóшка на плитé! — крикнула мамá и бросилась на кúхню. «Чíщу картóшку и готóвлю úжин», — написáла Лéна.

— Лéна, úжинать! — позвалá из кúхни мамá.

— Сейчáс! — Лéна откíнулась на спíнку стúла и потянúлась. В прихóжей раздáлся звонóк.

— Лéна, ёто к тебé! — крикнула мамá. В кóмнату, *румяная от морóза*, вошла Óля, одноклáсница Лéны.

— Я ненадóлго. Мамá послáла за хлéбом, и я решíла по дорóге — к тебé. Лéна взяла рúчку и написáла: «Хожú в магáзин за хлéбом и другíми продúктами».

— Ты чтó, сочинéние пишешь? — спросíла Óля. — Дáй-ка посмотри́ть. Óля заглянúла в тетрадь и прýснула:

— Ну ты даёшь! Да ёто же всё неправдá! Ты же всё ёто сочинíла!

— А кто сказáл, что нельзя́ сочиня́ть? — обíделась Лéна. — Ведь поётому так и назывáется: сочи-не-ние!

Počúvanie s porozumením

**СОЧИНЕНИЕ**  
**Леонид Каминский**

Otázky a kľúč

		Да или нет?
1.	Лена писала домашнее сочинение поздно вечером	нет
2.	В тот день на дворе была плюсовая температура	нет
3.	От написания сочинения Лену отвлекали громкие звуки музыки из соседней квартиры	да
4.	Лена считает, что из-за многочисленных домашних заданий у неё нет времени для помощи по хозяйству	да
5.	Мама Лены – человек трудолюбивый и активный	да
6.	Мамы по-разному воспитывали подружек Олю и Лену	да
7.	На ужин Лена почистила картошку	нет
8.	Оля пришла к Лене помогать писать сочинение	нет
9.	Сочинение Лены – одна сплошная ложь	да
10	Лена осталась очень довольна своим сочинением	да

**50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

**Počúvanie s porozumením**

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiacoho č.:

**10 баллов**

**СОЧИНЕНИЕ**  
**Леонід Каминский**

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

**Прозрѣние**  
**Борис Ганаго**

В одной москóвской шкóле перестáл ходи́ть на занятия ма́льчик. Недéлю не хóдит, две... Телефóна у Лёвы нé было, и одноклáссники, по совету учительницы, реши́ли сходи́ть к нему́ домóй. Дверь откры́ла Лёвина ма́ма. Лицо́ у неё бы́ло о́чень гру́стное. Ребáта поздорóвались и рóбко спроси́ли: "Почему́ Лёва не хóдит в шкóлу?" Ма́ма печáльно отвéтила: "Он бо́льше не бóдет учи́ться с ва́ми. Ему́ сде́лали опера́цию. Неудáчно. Лёва ослéп и сам ходи́ть не мо́жет..."

Ребáта помолча́ли, перегляну́лись, и тут кто-то из них предложи́л: "А мы его́ по óчере́ди в шкóлу води́ть бóдем."

— И домóй провожа́ть.

— И уро́ки помо́жем де́лать, — перебива́я друг дру́га, защебета́ли одноклáссники.

У ма́мы на глаза́ наверну́лись слéзы. Она́ провела́ друзéй в ко́мнату. Немно́го погодя́, ощу́пывая путь ру́кой, к ним вы́шел Лёва с повязкой на глаза́х. Ребáта замерли. То́лько тепе́рь они́ по-настояще́му по́няли, како́е несча́стье произошлó с их дру́гом. Лёва с трудóм сказа́л: "Здра́вствуйте". И тут со всех сторо́н посы́палось: — Я за́втра зайдú за тобо́й и провожу́ в шкóлу. — А я расскажу́, что мы проходи́ли по álгебре. — А я по исто́рии.

Лёва не знал, когó слúшать, и то́лько расте́рянно кивáл голово́й. По лицу́ ма́мы гра́дом кати́лись слéзы. По́сле ухóда ребáта соста́вили план — кто когдá захо́дит, кто какие́ предме́ты объясня́ет, кто бóдет гуля́ть с Лёвой и води́ть его́ в шкóлу. В шкóле ма́льчик, кото́рый сидéл с Лёвой за одной па́ртой, тихóнько рассказыва́л ему́ во вре́мя уро́ка то, что учи́тель пи́шет на доске́. А как замира́л класс, когдá Лёва отвеча́л! Как все ра́довались его́ пятёркам, да́же бо́льше, чем свои́м! Учи́лся Лёва прекра́сно. Лу́чше учи́ться стал и весь класс. Для того́, что́бы объясни́ть уро́к дру́гу, попáвшему в бедú, ну́жно само́му его́ знать. И ребáта стара́лись. Ма́ло того́, зимóй они́ ста́ли води́ть Лёву на катóк. Ма́льчик о́чень люби́л класси́ческую му́зыку, и одноклáссники ходи́ли с ним на симфо́нические конце́рты...

Шкóлу Лёва окóнчил с золото́й меда́лью, затéм поступи́л в институ́т. И там нашли́сь друзя́, кото́рые ста́ли его́ глаза́ми. По́сле институ́та Лёва продолжа́л учи́ться и, в конце́ концо́в, стал всеми́рно изве́стным матемáтиком, акаде́миком Понтрягиным. Не счесть люде́й, прозре́вших для добра́.

Лев Семёнович Понтрягин (1908-1988) - советский матемáтик, оди́н из крупне́йших матемáтиков XX вéка, акаде́мик АН СССР, потеря́вший в 14 лет зрéние. Он внéс значите́льный вклад в алгебра́йческую и дифференциáльную топо́логию, теóрию колеба́ний, вариациóнное исчислéние, теóрию управлéния. В теóрии управлéния Понтрягин — создáтель матемáтической теóрии оптима́льных проце́ссов, в осно́ве кото́рой лежи́т т. н. прин́цип ма́ксимума́ Понтрягина; имéет фундамента́льные результа́ты по дифференциáльным и́грам. Рабо́ты шкóлы Понтрягина оказа́ли большо́е влия́ние на развúтие теóрии управлéния и вариациóнного исчислéния во всём ми́ре.

**50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

**Čítanie s porozumením**

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

**Прозрѣние  
Борис Ганаго**

1.	Лѣва перестал ходить в школу, так как ...	<input type="checkbox"/>	переехал жить в другой район
		<input type="checkbox"/>	родители решили, что он будет заниматься дома
		<input checked="" type="checkbox"/>	начались проблемы со здоровьем
2.	Ребята узнали о несчастье с одноклассником ...	<input type="checkbox"/>	от учительницы
		<input checked="" type="checkbox"/>	от мамы Лѣвы
		<input type="checkbox"/>	от общих друзей
3.	Ребята высказали мальчику...	<input type="checkbox"/>	своѣ сочувствие
		<input checked="" type="checkbox"/>	желание помочь
		<input type="checkbox"/>	претензии, что он не ходит в школу
4.	После потери зрения Лѣва ...	<input type="checkbox"/>	перестал учиться
		<input type="checkbox"/>	стал заниматься с педагогами дома
		<input checked="" type="checkbox"/>	продолжил учиться в школе
5.	Слепой мальчик увлекался также ...	<input type="checkbox"/>	историей
		<input checked="" type="checkbox"/>	классической музыкой
		<input type="checkbox"/>	изобразительным искусством
6.	Ребята помогли Лѣве успешно закончить школу, поскольку...	<input checked="" type="checkbox"/>	во время урока рассказывали ему, что написано на доске
		<input type="checkbox"/>	ходили с ним на симфонические концерты
		<input type="checkbox"/>	зимой водили его на каток
7.	После школы Лѣва планировал ...	<input type="checkbox"/>	начать работать
		<input type="checkbox"/>	отправиться в путешествие
		<input checked="" type="checkbox"/>	учиться в институте
8.	Когда Лѣва вырос, он прославился в области ...	<input type="checkbox"/>	литературы
		<input type="checkbox"/>	медицины
		<input checked="" type="checkbox"/>	математики
9.	Академик Л.С.Понтрягин внѣс значительный вклад в ...	<input type="checkbox"/>	развитие компьютерного программирования
		<input type="checkbox"/>	признанную в мире теорию относительности
		<input checked="" type="checkbox"/>	математическую теорию оптимальных процессов
10.	История Л.Понтрягина служит примером .....	<input type="checkbox"/>	развития интеллекта
		<input checked="" type="checkbox"/>	преодоления и целеустремленности
		<input type="checkbox"/>	фантазии и творчества

**50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

**Čítanie s porozumením**

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiacего č.:

**Прозрение  
Борис Ганого**

**10 баллов**

1.	Лёва перестал ходить в школу, так как ...	<input type="checkbox"/>	переехал жить в другой район
		<input type="checkbox"/>	родители решили, что он будет заниматься дома
		<input type="checkbox"/>	начались проблемы со здоровьем
2.	Ребята узнали о несчастье с одноклассником ...	<input type="checkbox"/>	от учительницы
		<input type="checkbox"/>	от мамы Лёвы
		<input type="checkbox"/>	от общих друзей
3.	Ребята высказали мальчику...	<input type="checkbox"/>	своё сочувствие
		<input type="checkbox"/>	желание помочь
		<input type="checkbox"/>	претензии, что он не ходит в школу
4.	После неудачной операции Лёва ...	<input type="checkbox"/>	перестал учиться
		<input type="checkbox"/>	стал заниматься с педагогами дома
		<input type="checkbox"/>	продолжил учиться в школе
5.	Слепой мальчик увлекался также ...	<input type="checkbox"/>	историей
		<input type="checkbox"/>	классической музыкой
		<input type="checkbox"/>	изобразительным искусством
6.	Ребята помогли Лёве закончить школу с золотой медалью, поскольку...	<input type="checkbox"/>	во время урока рассказывали ему, что написано на доске
		<input type="checkbox"/>	ходили с ним на симфонические концерты
		<input type="checkbox"/>	зимой водили его на каток
7.	После школы Лёва планировал ...	<input type="checkbox"/>	начать работать
		<input type="checkbox"/>	отправиться в путешествие
		<input type="checkbox"/>	учиться в институте
8.	Когда Лёва вырос, он прославился в области ...	<input type="checkbox"/>	литературы
		<input type="checkbox"/>	медицины
		<input type="checkbox"/>	математики
9.	Академик Л.С.Понтягин внёс значительный вклад в ...	<input type="checkbox"/>	развитие компьютерного программирования
		<input type="checkbox"/>	признанную в мире теорию относительности
		<input type="checkbox"/>	математическую теорию оптимальных процессов
10.	История Л.Понтягина служит примером .....	<input type="checkbox"/>	развития интеллекта
		<input type="checkbox"/>	преодоления и целеустремлённости
		<input type="checkbox"/>	фантазии и творчества

**50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**

Krajské kolo 2019/2020

**Kategória: B2**

**Test z kulturológie**

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

**20 баллов**

**1. Какое понятие лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...)** **3 балла**

Родина	майор	прыжки с шестом
отечество	капитан	бег с препятствиями
отчество	полковник	фигурное катание
отчизна	командир	толкание ядра

**2. Соедините фамилии известных людей с их именем и отчеством** **3 балла**

1. Менделеев	а) Антон Павлович	1.
2. Ломоносов	б) Дмитрий Иванович	2.
3. Чехов	в) Лев Николаевич	3.
	г) Михаил Васильевич	

**3. Кто они или чем известны?** **3 балла**

1. Георгий Жуков	
2. Эльдар Рязанов	
3. Альбин Бруновски	

**4. Закончите пословицы:** **2 балла**

1. Лучше поздно, ...	
2. На вкус и цвет ...	

**5. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет?** **3 балла**

1. Братислава была освобождена от фашистов 4 апреля 1945 года	
2. 8 мая в России празднуют День Победы	
3. Волгоград раньше назывался Сталинградом	

**6. Замените одним словом:** **3 балла**

1.	Высшее учебное заведение	
2.	Он сочиняет музыку	
3.	Тренировка защитных сил организма при помощи естественных факторов природы (вода, воздух, солнце)	

**7. Напишите отзыв-комментарий о посещении концерта популярной российской группы (ансамбля, артистов).**  
(25 -30 слов) **3 балла**

**50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU**

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

**Test z kulturológie**

Čas: 25 minút

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.: \_\_\_\_\_

20 баллов

Otázky a kľúč

**1. Какое понятие лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...)** 3 балла

Родина	майор	прыжки с шестом
отечество	капитан	бег с препятствиями
отчество	полковник	фигурное катание
отчизна	командир	толкание ядра

отчество – не обозначает родную землю	командир – это не воинское звание, а должность военнослужащего	фигурное катание – зимний вид спорта, а не летний
---------------------------------------	--	---

**2. Соедините фамилии известных людей с их именем и отчеством** 3 балла

1. Менделеев	а) Антон Павлович	<table border="1"> <tr><td>1. б)</td></tr> <tr><td>2. г)</td></tr> <tr><td>3. а)</td></tr> </table>	1. б)	2. г)	3. а)
1. б)					
2. г)					
3. а)					
2. Ломоносов	б) Дмитрий Иванович				
3. Чехов	в) Лев Николаевич				
	г) Михаил Васильевич				

**3. Кто они или чем известны?** 3 балла

1. Георгий Жуков	советский полководец, «Маршал Победы»
2. Эльдар Рязанов	советский и российский кинорежиссёр, сценарист, актёр
3. Альбин Бруновски	словацкий художник (график и иллюстратор)

**4. Закончите пословицы:** 2 балла

1. Лучше поздно, ...	чем никогда
2. На вкус и цвет ...	товарища нет

**5. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет?** 3 балла

1. Братислава была освобождена от фашистов 4 апреля 1945 года	ДА
2. 8 мая в России празднуют День Победы	НЕТ
3. Волгоград раньше назывался Сталинградом	ДА

**6. Замените одним словом** 3 балла

1. Высшее учебное заведение	ВУЗ
2. Он сочиняет музыку	композитор

3.	Тренировка защитных сил организма при помощи естественных факторов природы (вода, воздух, солнце)	<b>закаливание</b>

**7. Напишите отзыв-комментарий о посещении концерта популярной российской группы (ансамбля, артистов). (25 -30 слов) 3 балла**

*Недавно в нашем городе прошёл концерт популярной российской рок-группы Любэ. Билеты мы покупали заранее. Концерт был замечательный. В зале не было ни одного свободного места. Были исполнены как известные хиты, так и новые песни. Было здорово!*

**Ústna reč — konverzačné témy**

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

<p><b>1. Чего мне не хватает в жизни?</b></p>	<p>Что такое счастье и что нужно человеку, чтобы чувствовать себя счастливым? Карьера или семья? Учеба или работа? Совместимы ли данные понятия в жизни? Как вам удаётся сэкономить время, если это необходимо?</p>
<p><b>2. СМИ в жизни молодёжи</b></p>	<p>Наиболее популярные СМИ в настоящее время(2). Как вы относитесь к профессии журналиста? Каковы негативные и позитивные стороны Интернет-новостей?</p>
<p><b>3. Это мой герой</b></p>	<p>Приведите пример героизма в наше время. Какая профессия, на ваш взгляд, связана с героизмом? На кого из литературных героев вы хотели бы быть похожи и почему?</p>
<p><b>4. Природа</b></p>	<p>Охрана природы в нашей стране и участие в этом молодежи. Богатство растительного и животного мира Словакии. Ваше отношение к домашним животным.</p>
<p><b>5. Жильё</b></p>	<p>Опишите обстановку любимого помещения вашего дома/квартиры. Ваше представление об идеальном жилье. Домашние животные в доме/квартире: да или нет?</p>

Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

**Достижения России в мире**

Каковы спортивные достижения России за последние годы? Назовите выдающихся спортсменов и виды спорта, в которых они отличились.

Расскажите об успехах России в сфере культуры.

В каких областях человеческой деятельности прославилась Россия? Приведите два примера.

**Интересные места России и Словакии**

Какие памятные места в Словакии вы бы показали своим русским друзьям?

Назовите известные вам памятники Великой Отечественной войны в Словакии и России.

Где в России вы хотели бы побывать? Что вы знаете об этих местах? /2/

**Русский театр и кино**

Назовите актёров современного российского кино и театра/3/

Какие русские фильмы вы смотрели и что вам нравится в российском кино?

Назовите популярных словацких актёров и фильмы с их участием/2/

**Известные личности Словакии и России**

Кого бы вы отнесли к великим людям вашей страны и почему?

Приведите примеры трёх представителей России, которые, по вашему мнению, являются наиболее популярными в своей стране и за рубежом. Чем они заслужили популярность?

Ваш любимый словацкий писатель. Расскажите о его жизни и творчестве.

**Изобразительное искусство России и Словакии**

Назовите наиболее известные музеи изобразительного искусства в России и в Словакии.

Какой жанр изобразительного искусства предпочитаете вы?

Порассуждайте о том, какова роль искусства в нашей жизни.

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

### Práca s obrázkom

Čas: 20 - 30 minút

Посмотрите на картины и определите их жанр. Расскажите, что вы видите на них. Выберите самую интересную на ваш взгляд картину и расскажите о ней поподробнее. Какие чувства вызывают у вас эти картины?

**Вам на помощь:**

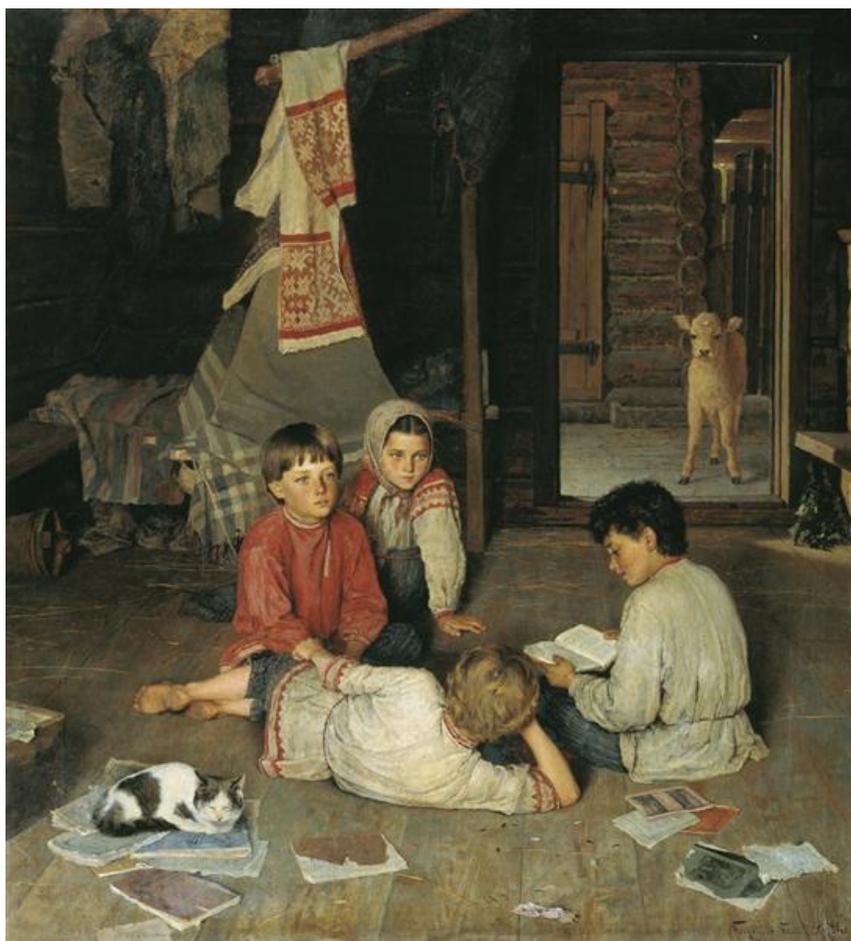
...на переднем плане..., обстановка..., в центре внимания..., лица ....., преобладают..., автор хочет сказать...



Боим С.С. Ладога – дорога жизни



Дроздов А.Ю. Оборона Смоленска



Богданов-Бельский Н.П. Новая сказка. 1891.

Autor: Mgr. Aksana Hlivar

Recenzent: PhDr. Mária Matušková

Korektor: Mgr. Natalia Yadrishnikova

ORJB2 Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2020