

## 49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoslovenské kolo 2019/2020

Text

Kategória: A2

### Po čúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

2x číta člen poroty

### Что такое хороший подарок?

Один инженер из Петербурга был в Голландии. Он работал с коллегами, а потом решил посмотреть страну, узнать её людей, которые там живут. Но он не знал голландского языка. Инженер пошёл в российское консульство, и ему посоветовали позвонить девушке, которая ходит в консульство на курсы и изучает там русский язык.

Девушка уже хорошо говорила по-русски. Она была рада, что может говорить с русским человеком. Инженер и девушка решили, что три дня они будут ходить по музеям, кафе, театрам Амстердама, гулять по набережным и паркам города. Девушка рассказала, что работает продавщицей, живёт с родителями, у неё есть брат и сёстры. Брат работает фотографом, а сёстры учатся в гимназии. Молодые люди много ходили, много видели, инженер много узнал о Голландии и её людях.

Три дня прошли очень быстро. Инженер и девушка должны были встретиться в последний раз вечером на площади перед центральным вокзалом. Инженер хотел сделать девушке подарок, он купил ей большой букет красных роз. И вдруг он увидел свою знакомую. Она продавала цветы на площади. «Я купил цветы продавщице цветов. Почему я не спросил, в каком магазине она работает и что продаёт?», - подумал инженер. Но девушка уже увидела его. Инженер улыбнулся, подошёл и подарил ей букет.

«Это мне? – удивилась девушка. – Какие красивые розы!». «Извините, я не знал, что вы продаёте цветы», - сказал инженер. Девушка стала грустной. «Мне никто ещё не дарил цветы. Это первый настоящий букет в моей жизни, спасибо вам», - ответила девушка.

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoslovenské kolo 2019/2020

Úlohy a kľúč

Kategória: A2

### Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Počet bodov: 10

2x číta člen poroty

Úlohy a kľúč

### Что такое хороший подарок?

|     |                                                                       | Да или нет? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Без знания языка человеку трудно узнавать другую страну               | Да          |
| 2.  | Иностранный язык можно изучать в консульстве страны                   | Да          |
| 3.  | Инженер с девушкой провели вместе долгое время                        | Нет         |
| 4.  | Девушка была из многодетной семьи                                     | Да          |
| 5.  | Благодаря девушке инженер узнал много о Голландии                     | Да          |
| 6.  | У них с девушкой были похожие интересы                                | Да          |
| 7.  | Брат и сёстры девушки были старше её                                  | Нет         |
| 8.  | Большой букет красных роз очень обрадовал девушку – продавщицу цветов | Да          |
| 9.  | Цветы для женщин - всегда настоящий и желанный подарок                | Да          |
| 10. | Иногда и знакомые забывают спросить о профессии                       | Да          |

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoslovenské kolo 2019/2020

Kategória: A2

### Р о ч ъ в а н и е с п о р о з у м е н и ъ м

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: \_\_\_\_\_

**Что такое хороший подарок?**

|     |  | Да или нет? |
|-----|--|-------------|
| 1.  |  |             |
| 2.  |  |             |
| 3.  |  |             |
| 4.  |  |             |
| 5.  |  |             |
| 6.  |  |             |
| 7.  |  |             |
| 8.  |  |             |
| 9.  |  |             |
| 10. |  |             |

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoslovenské kolo 2019/2020

Kategória: A2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

### КОСМОНАВТ-ХУДОЖНИК.

Алексей Леонов – космонавт. Он родился в 1934 году. Семья Алексея Леонова жила в деревне в Сибири. Как все дети, Алексей учился в школе. Он учился хорошо. Ему нравились разные предметы, например, литература и математика. Но особенно он любил рисовать. Родители, учителя и друзья думали, что Алексей станет художником. Но когда Леонов окончил школу, он поступил в авиационное училище и стал лётчиком.

Через несколько лет Леонова пригласили в отряд космонавтов, потому что он был хорошим опытным лётчиком. Там он познакомился с Юрием Гагариным и другими космонавтами. Каждый день они много работали, занимались спортом, изучали космический корабль. Леонов и Гагарин стали большими друзьями и всегда помогали друг другу. В свободное время Алексей Леонов продолжал рисовать, читал книги об известных художниках, ходил на выставки и в музеи. Друзья мечтали полететь в космос. Но первым человеком, который полетел в космос, стал Юрий Гагарин. Это было 12 апреля 1961 года.

Алексей Леонов полетел в космос в 1965 году. Он стал первым человеком, который вышел из космического корабля в открытый космос и находился там 12 минут. Это был очень важный научный эксперимент. Учёные поняли, что человек не только может летать в космос, но и работать там. После полёта в космос Алексей Леонов написал много картин. На его картинах можно видеть, как красива наша Земля. Прошло десять лет. Леонов работал в отряде космонавтов, рассказывал будущим космонавтам о работе в космосе и помогал им. В 1975 году Алексей Леонов второй раз полетел в космос. Это был первый международный полёт, потому что в космосе встретились два корабля: русский и американский. Русские космонавты побывали на американском корабле, а американские космонавты – на русском. Космонавты говорили по-русски и по-английски и хорошо понимали друг друга. Они подарили друг другу сувениры. Леонов подарил свои картины. Алексей Леонов продолжал работать в отряде космонавтов, а в свободное время он рисовал. Вместе с художником Андреем Соколовым он создал много почтовых марок на космическую тему. Картины космонавта можно увидеть на выставках.

**Слова в помощь:** Да разве объяснишь? - Či sa to dá vysvetliť?, **яркая звезда** - žiarivá hviezda, **мечта сбылась** - túžba sa splnila, **училище** - v Rusku stredná odborná škola

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

**Celoslovenské kolo 2019/2020**

**Kategória: A2**  
**Čítanie s porozumením**

Čas: 20 minút

**Otázky a kľúč**

### КОСМОНАВТ-ХУДОЖНИК

|    |                                                           |                                     |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Алексей Леонов был по происхождению...                    | <input type="checkbox"/>            | москвичом                       |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | сибиряком                       |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | ленинградцем                    |
| 2  | В будущем он видел себя ...                               | <input type="checkbox"/>            | спортсменом                     |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | учителем                        |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | летчиком                        |
| 3  | Будущие космонавты изучают прежде всего .....             | <input checked="" type="checkbox"/> | космические корабли             |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | физику и математику             |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | астрономию                      |
| 4  | Взрослый Леонов увлекался ... ?                           | <input type="checkbox"/>            | математикой                     |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | живописью                       |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | английским языком               |
| 5  | Космонавтами могут стать....                              | <input type="checkbox"/>            | конструкторы                    |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | учёные                          |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | лётчики                         |
| 6  | С Юрием Гагариным они.....                                | <input checked="" type="checkbox"/> | вместе учились в училище        |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | посещали выставки картин        |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | участвовали в спортивных        |
| 7  | Леонов доказал, что космонавт может....                   | <input type="checkbox"/>            | организовать выставки картин    |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | побывать в космосе неоднократно |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | работать вне корабля долго      |
| 8  | Леонов был участником первого международного полета с ... | <input checked="" type="checkbox"/> | американцами                    |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | англичанами                     |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | китайцами                       |
| 9  | Леонов продолжал работать в...                            | <input type="checkbox"/>            | авиационном училище             |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | группе художников               |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | отряде космонавтов              |
| 10 | До конца своей жизни Леонов занимался...                  | <input type="checkbox"/>            | изучением космоса               |
|    |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | созданием марок на тему космос  |
|    |                                                           | <input type="checkbox"/>            | созданием марок на тему земля   |

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

**Celoslovenské kolo 2019/2020**

**Kategória: A2**

**Čítanie s porozumením**

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: \_\_\_\_\_

### КОСМОНАВТ-ХУДОЖНИК

|    |                                                          |                          |                                 |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1  | Алексей Леонов был по происхождению...                   | <input type="checkbox"/> | Москвичом                       |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Сибиряком                       |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | ленинградцем                    |
| 2  | В профессии он видел себя ...                            | <input type="checkbox"/> | спортсменом                     |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Учителем                        |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Летчиком                        |
| 3  | Будущие космонавты изучают прежде всего .....            | <input type="checkbox"/> | космические корабли             |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | физику и математику             |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Астрономию                      |
| 4  | Увлекался ли взрослый Леонов ...                         | <input type="checkbox"/> | Математикой                     |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Живописью                       |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | английским языком               |
| 5  | Космонавтами могут стать....                             | <input type="checkbox"/> | конструкторы                    |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Учёные                          |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | Лётчики                         |
| 6  | С Юрием Гагариным они.....                               | <input type="checkbox"/> | вместе учились в училище        |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | посещали выставки картин        |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | участвовали в спортивных        |
| 7  | Леонов доказал, что космонавт может....                  | <input type="checkbox"/> | организовать выставки картин    |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | побывать в космосе неоднократно |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | работать вне корабля долго      |
| 8  | Леонов был участником первого международного полета с... | <input type="checkbox"/> | американцами                    |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | англичанами                     |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | китайцами                       |
| 9  | Леонов продолжал работать в...                           | <input type="checkbox"/> | авиационном училище             |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | группе художников               |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | отряде космонавтов              |
| 10 | До конца своей жизни Леонов занимался...                 | <input type="checkbox"/> | изучением космоса               |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | созданием марок на тему космос  |
|    |                                                          | <input type="checkbox"/> | созданием марок на тему земля   |

# 50.ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoslovenské kolo 2019/2020

Kategória: A2

## Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiacého č.: \_\_\_\_\_

1. Какое слово лишнее? Почему?

/3балла/

|          |
|----------|
| подарок  |
| сувенир  |
| гостинец |
| улыбка   |

|        |
|--------|
| отряд  |
| класс  |
| группа |
| пара   |

|           |
|-----------|
| Апельсин  |
| Огурец    |
| Картофель |
| Помидор   |

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

2. Соедините слова в пары.

/ 3 балла/

|    |                 |
|----|-----------------|
| A) | жареный         |
| Б) | государственный |
| В) | павловский      |

|    |          |
|----|----------|
| а) | институт |
| б) | бифштекс |
| в) | корабль  |
| г) | платок   |

|    |  |
|----|--|
| A) |  |
| Б) |  |
| В) |  |

3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

/3 балла/

|   |                                                   |  |
|---|---------------------------------------------------|--|
| 1 | Санкт – Петербург раньше назывался Ленинград      |  |
| 2 | Дымковская игрушка – традиционный русский сувенир |  |
| 3 | Лев Толстой – автор сказки «О рыбаке и рыбке»     |  |

4. Заполните таблицу.

/2 балла/

|   |                                    |                                  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Когда была освобождена Братислава? |                                  |
| 2 |                                    | Мы поднялись с цветами на Славин |

5. Кто эти люди?

/3 балла/

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| 1 | Юрий Гагарин     |  |
| 2 | Пётр Чайковский  |  |
| 3 | Александр Дубчек |  |

6. Напишите названия трёх русских праздников.

/3балла/

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

7. **Напишите email другу/подруге о том, на каком мероприятии вы были в последнее время (матч, концерт, выставка, день рождения и т.д.): 20-25 слов /3балла/**

8. **Напишите названия 4 зимних видов спорта / 4 балла/**

.....

9. **Напишите названия 3 русских сувениров /3 балла/**

.....

10. **Напишите названия 2 русских песен / 2 балла/**

.....

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoslovenské kolo 2019/2020

Kategória: A2

### Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Otázky a kľúč

**1. Какое слово лишнее? Почему?**

/3балла/

|          |
|----------|
| подарок  |
| сувенир  |
| гостинец |
| улыбка   |

|        |
|--------|
| отряд  |
| класс  |
| группа |
| пара   |

|           |
|-----------|
| апельсин  |
| огурец    |
| картофель |
| помидор   |

улыбка – это не вещь

Пара – это два человека, а не несколько

Апельсин – это не овощ, а фрукт

**2. Соедините слова в пары.**

/3балла/

|    |                 |
|----|-----------------|
| A) | жаренный        |
| Б) | государственный |
| В) | павловский      |

|    |          |
|----|----------|
| а) | институт |
| б) | бифштекс |
| в) | корабль  |
| г) | платок   |

|    |    |
|----|----|
| A) | б) |
| Б) | а) |
| В) | г) |

**3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?**

/3балла/

|   |                                                   |     |
|---|---------------------------------------------------|-----|
| 1 | Санкт – Петербург раньше назывался Ленинград      | Да  |
| 2 | Дымковская игрушка – традиционный русский сувенир | Да  |
| 3 | Лев Толстой – автор сказки «О рыбаке и рыбке»     | Нет |

**4. Заполните таблицу:**

/2балла/

|   |                                    |                                                 |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Когда была освобождена Братислава? | Братислава была освобождена 4 апреля 1945 года. |
| 2 | Куда мы поднялись с цветами?       | Мы поднялись с цветами на Славин.               |

**5. Кто эти люди?**

/3балла/

|   |                  |                    |
|---|------------------|--------------------|
| 1 | Юрий Гагарин     | первый космонавт   |
| 2 | Пётр Чайковский  | русский композитор |
| 3 | Александр Дубчек | словацкий политик  |

6. *Напишите названия трёх русских праздников :*

*/3балла/*

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Рождество, День Победы, |
| 2 | Новый год, 8 марта,     |
| 3 | Пасха, масленица        |

7. *Напишите email другу/подруге о том, где и как вы отдыхали летом: 20-25 слов*

*/3балла/*

Привет, Матуш! Как дела? Я был летом с моими друзьями на хоккейном матче. Играла словацкая команда и чешская. Я болел за наших и они выиграли. Мне очень понравилось.  
Пока! Якуб

8. *Напишите названия 4 зимних вида спорта*

*/4 балла/*

...хоккей...    ...фигурное катание.....    .....бобслей....    .....горные лыжи.....

9. *Напишите имена и фамилии 3 русских сувениров*

*/ 3 балла/*

Гжель, хохлома, матрёшка, жостовский поднос, павловский платок, .....

10. *Напишите названия 2 русских песен.*

*/2 балла/*

В лесу родилась ёлочка, Улыбка, Валенки, Калинка – малинка, Миллион алых роз, Катюша,  
Дважды два - четыре

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

**Celoslovenské kolo 2019/2020**

**Kategória: A2**

### Ústna reč.

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

|                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Я и другие                     | Кого ты больше слушаешься – родителей или учителя?<br>Что ты делаешь, если тебе кажется, что взрослый неправ?<br>Когда ты с удовольствием выражаешь своё мнение?                                   |
| 2. Школа                          | Охарактеризуй одно качество твоего любимого учителя.<br>Как выглядит в школе весёлая перемена, которая тебе запомнилась?<br>Сравни онлайн и обычные занятия в школе.                               |
| 3. Моё любимое время года         | Какое твоё любимое время года и почему?<br>Целый май нет дождя. Как это повлияет на природу?<br>Ты попал под сильную грозу. Как надо себя вести?                                                   |
| 4. Свободное время, хобби, спорт. | Какое увлечение ты считаешь особенным, необычным?<br>Объясни выражение «активный отдых».<br>Тебе интереснее читать классическую книгу или электронную?                                             |
| 5. Моя семья, мой дом             | Какие традиции соблюдаются в твоей семье во время Пасхи?<br>Как, по-твоему, выглядит идеальная детская комната?<br>Расскажи про своего любимого родственника (двоюродный брат, двоюродная сестра). |

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

**Celoslovenské kolo 2019/2020**

**Kategória: A2**

**Kulturológia – beseda s porotou**

Čas: 20-30 min

---

|                                      |
|--------------------------------------|
| 1. Детская литература                |
| 2. Музеи и галереи России и Словакии |
| 3. Москва и Санкт-Петербург          |
| 4. Мои любимые города                |
| 5. Словацкая и русская кухня         |

1. Расскажи нам коротко о книжке, которую ты читал в последнее время.  
Кто такой богатырь и каких богатырей, героев русских былин, ты знаешь?  
Почему в сказке всегда добро побеждает зло?
2. Назови самые известные музеи и галереи в Словакии и в России.  
Расскажи о музее или галерее в вашем городе.  
Сейчас можно виртуально посетить любой музей мира. Куда ты бы хотел пойти и почему?
3. Что бы ты посоветовал туристам в Москве или Санкт-Петербурге посмотреть из исторических памятников за несколько дней?  
Что ты знаешь об основателях Москвы и Санкт - Петербурга?  
Что ты можешь увидеть с высоты птичьего полёта в Москве и в Санкт – Петербурге?
4. Расскажи о своём родном городе.  
Составь маршрут по Словакии, чтобы он включал в себя горы, пещеру и замок.  
Значение города Мартин и Матице словенской для словацкого народа.
5. По какому случаю ходят семьи в ресторан и что там заказывают?  
Опиши классические русские блюда. Какие продукты нужны, чтобы приготовить борщ?  
Чем бы ты угостил у вас дома друга-иностранца?

## 50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

## Celoslovenské kolo 2019/2020

**Kategória: A2**

## Slohová práca

**Čas 45 min.**

**Do 80 slov**

**Téma:** \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Autor: PhDr. Ekaterina Borisova

Korektor: Marina Zvereva

Recenzent: PhDr. Mária Matušková

## A2 Celoštátna komisia pre olympiádu ruského jazyka

Vydala: Iuventa- Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2020