

## HÖRVERSTEHEN

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 5 Minuten

Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.

Der Hörtext wird **zweimal vorgelesen**. Die/der Vorlesende achtet dabei auf das **Sprachtempo**, eine **deutliche Aussprache** und **gute Betonung**. Außerdem kann sie/er den Vortrag durch passende Gestik und Mimik unterstützen.

[Vorlesetext / Hörprobe Nr. 9: Unsere neue Lehrerin - YouTube](#)

**Unsere neue Lehrerin**

Ein neues Schuljahr hat begonnen.

Die Kinder der Klasse 6 b warten gespannt auf ihre neue Lehrerin.

Wie sie wohl aussieht? Ob sie nett ist? Wird sie streng sein?

Als die Türe aufgeht, blicken alle Augen zu der neuen Lehrerin. Sie ist groß und schlank und hat lange, blonde Haare. Sie trägt eine große Brille mit blauem Rand. Um den Hals hat sie ein buntes Tuch mit großen Blumen gebunden. Zum blauen Jeansrock trägt sie einen weiten orangen Pullover. Die Lehrerin begrüßt die Kinder freundlich und stellt sich vor: „Ich heiße Lea Neumann und werde euch in diesem Schuljahr begleiten. Aber zuerst dürft ihr mich ausfragen.“ Da purzeln die Fragen nur so durcheinander. „Wie alt sind Sie?“ „Haben Sie Familie?“ „Was sind Ihre Hobbys?“ „Welches Fach unterrichten Sie am liebsten?“. Nun beginnt Frau Neumann zu erzählen: „Ich bin 37 Jahre alt, bin verheiratet und habe zwei Kinder, einen Jungen und ein Mädchen. Beide gehen noch in den Kindergarten. Ich lese gerne, habe aber wenig Zeit dazu. Nähen, häkeln und stricken kann ich nicht besonders gut. Besser bin ich im Malen, Zeichnen und Basteln. Eigentlich unterrichte ich alle Unterrichtsfächer gern. Am meisten interessieren mich aber Mathematik und Musik. - So, jetzt seid aber ihr an der Reihe.“ Nun darf jedes Kind seinen Namen nennen und sich kurz vorstellen. So vergeht die erste Schulstunde rasch und unterhaltsam. Alle freuen sich schon auf die kommende Zeit mit der neuen Lehrerin.

[loesung\\_hoerprobe\\_009.pdf \(schulkreis.de\)](#)

**Lösung:**

		R	F
1.	Die Klasse wartet auf ihre neue Lehrerin.	x	
2.	Sie ist dick und nicht groß.		x
3.	Sie heißt Lena.	x	
4.	Die Kinder haben Angst etwas zu fragen.		x
5.	Die Lehrerin hat zwei Söhne.		x
6.	Ihre Kinder besuchen eine Grundschule.		x
7.	Sie liebt ihren Beruf.	x	
8.	Sie kann sehr gut nähen und stricken.		x
9.	Sie interessiert sich am meisten für Mathematik und Musik.	x	
10.	Die Kinder freuen sich auf ihre Lehrerin.	x	

Bewertung: **Für jede richtige Antwort 1 Punkt. Zusammen 10 Punkte.**

**HÖRVERSTEHEN SCHÜLERBLATT****NUMMER**

Zeit: 5 Minuten

*Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.*

Welche Aussagen sind auf der Grundlage des gehörten Textes richtig (r), welche sind falsch (f)? Kreuze an.

**Unsere neue Lehrerin**

		R	F
1.	Die Klasse wartet auf ihre neue Lehrerin.		
2.	Sie ist dick und nicht groß.		
3.	Sie heißt Lena.		
4.	Die Kinder haben Angst etwas zu fragen.		
5.	Die Lehrerin hat zwei Söhne.		
6.	Ihre Kinder besuchen eine Grundschule.		
7.	Sie liebt ihren Beruf.		
8.	Sie kann sehr gut nähen und stricken.		
9.	Sie interessiert sich am meisten für Mathematik und Musik.		
10.	Die Kinder freuen sich auf ihre Lehrerin.		

## LESEVERSTEHEN

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 10 Minuten

## Die Schultüte

Es ist so weit. Leonie ist 6 Jahre alt und heute ist ihr erster Schultag. Sie und ihre Eltern gehen zur Schule. Leonie hat einen Rucksack und ist sehr nervös. In den Händen hat sie aber auch etwas. Es ist bunt und groß. Was ist das nur?

Das ist eine Schultüte, seit Anfang des 19. Jahrhunderts eine typisch deutsche Tradition.

Jedes Schulkind bekommt am ersten Schultag seine Schultüte. Die Eltern kaufen diese Schultüte oder machen sie selbst zu Hause.

Was finden wir in der Schultüte? Alles, was das Kind in der Schule braucht: eine Mappe, Stifte, ein Buch, Hefte ... So kann Leonie lernen.

Das ist aber nicht alles. Die Kinder finden in der Schultüte auch Spielsachen, Süßigkeiten oder Obst. Leonie ist froh. In ihrer Schultüte sind auch die leckeren Bonbons, die sie so liebt. Und ein Teddybär.

© <https://aufgaben.schulkreis.de> 1/3

		r	f
1.	Leonie geht zum ersten Mal in die Schule.	x	
2.	Mit ihr gehen auch ihre Großeltern.		x
3.	Statt einer Schultasche hat sie einen Rucksack.	x	
4.	Ihre Mama trägt eine Tüte.		x
5.	Die Schultüte gibt es seit dem 19. Jahrhundert.	x	
6.	Jeder Schüler bekommt eine Schultüte.	x	
7.	In der Schultüte findet Leonie ihre Schulsachen.	x	
8.	Leonie hat in der Schultüte keine Stifte.		x
9.	Die Kinder finden in der Schultüte nur Obst.		x
10.	Leonie freut sich über leckere Bonbons und ihren Teddybären.	x	

## Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R	F	R	F	R	R	R	F	F	R

**Bewertung:** Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

## LESEVERSTEHEN SCHÜLERBLATT

## NUMMER

Zeit: 10 Minuten

**Die Schultüte**

Es ist so weit. Leonie ist 6 Jahre alt und heute ist ihr erster Schultag. Sie und ihre Eltern gehen zur Schule. Leonie hat einen Rucksack und ist sehr nervös. In den Händen hat sie aber auch etwas. Es ist bunt und groß. Was ist das nur?

Das ist eine Schultüte, seit Anfang des 19. Jahrhunderts eine typisch deutsche Tradition.

Jedes Schulkind bekommt am ersten Schultag seine Schultüte. Die Eltern kaufen diese Schultüte oder machen sie selbst zu Hause.

Was finden wir in der Schultüte? Alles, was das Kind in der Schule braucht: eine Mappe, Stifte, ein Buch, Hefte ... So kann Leonie lernen.

Das ist aber nicht alles. Die Kinder finden in der Schultüte auch Spielsachen, Süßigkeiten oder Obst. Leonie ist froh. In ihrer Schultüte sind auch die leckeren Bonbons, die sie so liebt. Und ein Teddybär.

© <https://aufgaben.schulkreis.de> 1/3

**Welche Aussagen sind auf der Grundlage des Textes richtig (r), welche sind falsch (f)? Kreuze an.**

		r	f
1.	Leonie geht zum ersten Mal in die Schule.		
2.	Mit ihr gehen auch ihre Großeltern.		
3.	Statt einer Schultasche hat sie einen Rucksack.		
4.	Ihre Mama trägt eine Tüte.		
5.	Die Schultüte gibt es seit dem 19. Jahrhundert.		
6.	Jeder Schüler bekommt eine Schultüte.		
7.	In der Schultüte findet Leonie ihre Schulsachen.		
8.	Leonie hat in der Schultüte keine Stifte.		
9.	Die Kinder finden in der Schultüte nur Obst.		
10.	Leonie freut sich über leckere Bonbons und ihren Teddybären.		

**Bewertung:** Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

Zeit: 20 Minuten

*Lies zuerst den Text und kreuze dann die richtige Antwort an!*

### Erholung im Park

„Was für ein schöner Tag!“ denkt Frau Meyer. „Die Sonne scheint und die **01** zwitschern. Das Wetter ist viel zu schön, um **02** zu bleiben.“

Frau Meyer ist Rentnerin und lebt in **03** Stadt. Sie wohnt in einem Hochhaus **04** Hauptstraße. Das gefällt **05** nicht so besonders, **06** das Leben hier sehr anonym ist. Aber es befindet sich **07** in der Nähe. Dorthin geht Frau Meyer immer, wenn **08**. So **09** heute.

Im Park ist immer etwas los. Hier **10** man Jogger, Hundebesitzer, Radfahrer und Familien mit **11**. Diese machen oft ein **12** Picknick auf der Wiese **13** Teich. Da Frau Meyer sehr kontaktfreudig ist, lernt sie immer wieder neue Leute **14** und trifft alte Bekannte, **15** sie sich unterhalten kann.

An den Wegen stehen **16**. Einige Bänke stehen in der Sonne **17** Sträuchern, andere im Schatten **18**. Da es nicht zu heiß ist, **19** Frau Meyer heute auf eine Bank in der Sonne. Von hier aus **20** sie die Enten und Fische im Teich beobachten. Außerdem liebt sie das Plätschern **21** Fontäne.

Sie hat sich gerade **22**, als **23** Tauben **24** sind. Ja, auch sie kennen Frau Meyer schon und wissen, **25** sie ihnen immer etwas **26**.

„Da seid **27** ja!“ sagt Frau Meyer lachend und stellt eine Tüte **28** sich auf die Parkbank. Natürlich hat sie auch heute wieder **29** gefiederten Freunde **30**.

Zeit: 20 Minuten

## Erholung im Park

Lies zuerst den Text und kreuze dann die richtige Antwort an!

	A	B	C	D
01	Vögel	Vogel	Vogels	Vögeln
02	nach Hause	zu Hause	im Haus	von zu Hause
03	einem großen	einem Großen	einer großen	einer Großen
04	an einem	an einer	auf einer	auf einem
05	ihn	ihm	ihr	ihnen
06	weil	als	denn	deswegen
07	einem Park	eines Parks	einen Park	ein Park
08	das Wetter schön ist	ist das Wetter schön	das Wetter ist schön	schön ist das Wetter
09	sowie	wie	als	wieso
10	traft	traf	trefft	trifft
11	Kinde	Kind	Kindern	Kinder
12	kleine	kleines	klein	kleiner
13	vom	aus	im	am
14	kennen	kennt	könnt	können
15	mit den	von denen	mit denen	von den
16	Parkbanken	Parkbank	Parkbänke	Parkbänken
17	aus	zwischen	über	auf
18	von Bäumen	in Bäumen	im Baum	vom Baum
19	sitzt	setzt sich	setzt	sitze
20	kann	kennt	könnt	kannte
21	der	des	den	das
22	gesessen	sitzt	hinsetzt	hinggesetzt
23	ein Paar	ein paar	paar	Paar
24	anfliegt	fliegt an	angeflogen	anfliegen
25	dass	weil	wenn	als
26	unterbringt	verbringt	ausbringt	mitbringt
27	ihr	wir	sie	du
28	auf	unter	neben	über
29	auf seine	an ihre	an seine	auf ihre
30	denkt	dachte	gedacht	gedenkt

## TEST

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

**Erholung im Park**

„Was für ein schöner Tag!“ denkt Frau Meyer. „Die Sonne scheint und die **01** Vögel zwitschern. Das Wetter ist viel zu schön, um **02** zu Hause zu bleiben.“

Frau Meyer ist Rentnerin und lebt in **03** einer großen Stadt. Sie wohnt in einem Hochhaus **04** an einer Hauptstraße. Das gefällt **05** ihr nicht so besonders, **06** weil das Leben hier sehr anonym ist. Aber es befindet sich **07** ein Park in der Nähe. Dorthin geht Frau Meyer immer, wenn **08** das Wetter schön ist. So **09** wie heute.

Im Park ist immer etwas los. Hier **10** trifft man Jogger, Hundebesitzer, Radfahrer und Familien mit **11** Kindern. Diese machen oft ein **12** kleines Picknick auf der Wiese **13** am Teich. Da Frau Meyer sehr kontaktfreudig ist, lernt sie immer wieder neue Leute **14** kennen und trifft alte Bekannte, **15** mit denen sie sich unterhalten kann.

An den Wegen stehen **16** Parkbänke. Einige Bänke stehen in der Sonne **17** zwischen Sträuchern, andere im Schatten **18** von Bäumen. Da es nicht zu heiß ist, **19** setzt sich Frau Meyer heute auf eine Bank in der Sonne. Von hier aus **20** kann sie die Enten und Fische im Teich beobachten. Außerdem liebt sie das Plätschern **21** der Fontäne.

Sie hat sich gerade **22** hingesetzt, als **23** ein paar Tauben **24** angeflogen sind. Ja, auch sie kennen Frau Meyer schon und wissen, **25** dass sie ihnen immer etwas **26** mitbringt.

„Da seid **27** ihr ja!“ sagt Frau Meyer lachend und stellt eine Tüte **28** neben sich auf die Parkbank. Natürlich hat sie auch heute wieder **29** an ihre gefiederten Freunde **30** gedacht.

[https://aufgaben.schulkreis.de/pdf/deutsch/leseprobe\\_006.pdf](https://aufgaben.schulkreis.de/pdf/deutsch/leseprobe_006.pdf)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	B	C	A	D	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	A	C	C	B	A	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	B	C	A	D	A	C	B	C

**Bewertung:** Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 30 Punkte.

## TEST

## LEHRERBLATT

## LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

## Erholung im Park

	A		B		C		D	
01	x	Vögel		Vogel		Vogels		Vögeln
02		nach Hause	x	zu Hause		im Haus		von zu Hause
03		einem großen		einem Großen	x	einer großen		einer Großen
04		an einem	x	an einer		auf einer		auf einem
05		ihn		ihm	x	ihr		ihnen
06	x	weil		als		denn		deswegen
07		einem Park		eines Parks		einen Park	x	ein Park
08	x	das Wetter schön ist		ist das Wetter schön		das Wetter ist schön		schön ist das Wetter
09		sowie	x	wie		als		wieso
10		trift		traf		trefft	x	trifft
11		Kinde		Kind	x	Kindern		Kinder
12		kleine	x	kleines		klein		kleiner
13		vom		aus		im	x	am
14	x	kennen		kennt		könnt		können
15		mit den		von denen	x	mit denen		von den
16		Parkbanken		Parkbank	x	Parkbänke		Parkbänken
17		aus	x	zwischen		über		auf
18	x	von Bäumen		in Bäumen		im Baum		vom Baum
19		sitzt	x	setzt sich		setzt		sitze
20	x	kann		kennt		könnt		kannte
21	x	der		des		den		das
22		gesessen		sitzt		hinsetzt	x	hingesezt
23		ein Paar	x	ein paar		paar		Paar
24		anfliegt		fliegt an	x	angeflogen		anfliegen
25	x	dass		weil		wenn		als
26		unterbringt		verbringt		ausbringt	x	mitbringt
27	x	ihr		wir		sie		du
28		auf		unter	x	neben		über
29		auf seine	x	an ihre		an seine		auf ihre
30		denkt		dachte	x	gedacht		gedenkt

**A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte**

Vorbereitungszeit: 2 Minuten Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte**

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.**

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

**Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**

**1. Familie (Generationsprobleme)**

Ich finde meine Familie toll.

**2. Hobby (Freizeit)**

In meiner Freizeit spiele ich mit meinen Freunden.

**3. Schule (Beruf)**

Meine Schule finde ich wichtig. Alles was ich will, erfahre ich von meinen Lehrern.

**4. Natur (Umwelt)**

Unsere Natur ist wunderschön! Wir müssen sie schützen.

**5. Jugendprobleme (Freundschaften)**

Meine Freunde sind manchmal langweilig.

**6. Reisen (Urlaub)**

Jetzt reisen wir nicht, aber ich bin auch zu Hause zufrieden.

**7. Lesen (Lektüre)**

Ein interessantes Buch lese ich immer gern. Schade, dass einige Lehrbücher nicht so interessant sind.

**8. Medien/Unterhaltung**

Ich finde Medien wichtig, ohne sie kann ich mir unser Leben nicht vorstellen.

**9. Sport /Mode**

**Sport:** Die echten Sportler gibt es nicht mehr. Es geht allen nur ums Geld!

**Mode:** Ich interessiere mich nicht für Mode.

**10. Ernährung /Essgewohnheiten**

Ich esse alles, was ich auf den Tisch bekomme.

**11. Stadt /Verkehr**

Auf den Straßen gibt es viele Autos, deswegen gibt es auch oft Stau.

**12. Wohnen (Wohnungsprobleme)**

Ich habe ein kleines Zimmer, aber ich fühle mich dort wohl.

**13. Gesundheit (Unser Körper)**

Das Wichtigste in unserem Leben ist unsere Gesundheit.

## BILD

*Sieh dir das Bild an und erfinde eine Geschichte!*

