OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

32. ročník

školský rok 2022/2023

KRAJSKÉ KOLO

Kategória D

Úlohy a riešenia

NIVAM
NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

¡¡¡ ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes seleccionar la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen para cada pregunta.

EL CALEUCHE

Una de las leyendas más difundidas por Chile navega por las aguas que rodean la isla de Chiloé. El Caleuche, buque de un marino holandés errante o un barco esclavista, ¿quién sabe? Lo cierto es que los habitantes de la isla cuentan que de vez en cuando, cruza entre las islas y canales un barco fantasma que parece estar siempre de fiesta. También, muchos marineros aseguran haber visto, por la noche, el barco de Caleuche. Un barco fantasma, muy iluminado que navega por las costas del sur de Chile.

Los que han visto al Caleuche, se sorprenden al ver la gran habilidad con la que se mueve el buque. Supera sin problemas tramos complicados y pasa entre estrechísimas vías de rocas, por donde apenas cabe el barco. El barco se ve en la lejanía enseguida, porque está lleno de luces, iluminado con cientos de velas de color rojo que además desprenden un característico olor a cera quemada. La alegría de la celebración en el buque puede escucharse desde lejos, con la música que anima a los tripulantes que bailan y se divierten en el barco de leyenda. La melodía y el bullicio resultan hipnotizadores para quienes lo escuchen y representa un gran peligro, ya que los valientes que se acerquen demasiado pueden ser capturados por el barco fantasma y condenados a vivir eternamente como sus tripulantes. ¡Cuidado! Aquellos que miren directo al Caleuche pueden quedar, por arte de brujería, con la boca torcida para que no puedan hablar.

La leyenda asegura que la tripulación del Caleuche está compuesta por brujos y magos. Cuando quieren ocultar el barco provocan una densa niebla para navegar por el archipiélago, de pronto la transforman en una tabla de madera o en una roca. La tabla se la llevan las olas y desaparece. La roca, se queda inmovible. Otros dicen que el barco desaparece, sin más, y a su alrededor solo quedan focas y aves que antes rodeaban el barco fantasma. En alguna ocasión, el Caleuche ha conseguido atrapar otros barcos. Entonces, ese se transforma en un barco submarino y se adentra en las profundidades del océano. Los tripulantes de ese barco conocen el camino a ciudades submarinas y les muestran todos los tesoros que encierra el océano, pero no pueden decir nada. De lo contrario, los brujos acaban con su vida.

También cuenta la leyenda que el Caleuche sale a la superficie cuando detecta un náufrago o un moribundo. Cuando se ahoga, recoge su alma para que forme parte de su tripulación. Muchos de ellos llevados hasta el barco por la Pincoya, una joven que habita en las profundidades del océano Pacífico. Así que todo aquel que muere en el mar, termina en el Caleuche, eso sí, transformado. Estos nuevos tripulantes pueden ver las ciudades del fondo del mar, pero nunca divulgar lo que han visto.

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.**

1. **Según el texto, el barco fantasma navega:**
   a) Únicamente por las mañanas.
   b) Durante las noches.
   c) No se dice en el texto.

2. **El texto afirma que el barco está iluminado:**
   a) Con velas de cualquier color.
   b) Con velas amarillentas.
   c) Con velas rojas.

3. **La leyenda cuenta que el barco difunde olor a:**
   a) Velas quemadas.
   b) Pescado.
   c) No difunde olores.

4. **Según cuentan los habitantes de la isla, la tripulación del barco es:**
   a) Callada y pensativa.
   b) Tímida.
   c) Alegre.

5. **Según la leyenda, el barco está tripulado por:**
   a) Marineros retirados.
   b) Seres míticos.
   c) Actores contratados.

6. **Se dice que la música del barco:**
   a) No se oye hasta acercarse al barco.
   b) Se oye desde muy lejos.
   c) Se para al acercarse otro barco.

El examen continúa en la página siguiente ☞

7. **Según el texto, la música en el barco:**
   a) Invita a unirse a los tripulantes.
   b) Es desagradable para los oídos.
   c) Atrae aves y focas.

8. **El texto afirma que las personas que se acerquen demasiado al barco:**
   a) Pueden estar acompañadas por los animales que lo rodean.
   b) Pueden ser capturados durante una noche.
   c) Pueden ser atrapados para siempre.

9. **Cuenta la leyenda que el barco, cuando quiere ocultarse, puede:**
   a) Convertirse en una roca.
   b) Desaparecer.
   c) Hacer ambas cosas.

10. **La tripulación nueva puede abandonar el barco:**
    a) En algún sitio determinado.
    b) No puede abandonarlo.
    c) En cualquier puerto.

Puntos: ..... / **10**

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA

- **Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.**

¿QUÉ ES LO QUE MÁS PREOCUPA A LA GENERACIÓN Z?

Hablamos con cinco jóvenes de entre 18 y 27 años. Interactúan con medios digitales desde su infancia y su forma de relacionarse no se puede entender sin la conexión con la tecnología, le otorgan mucha importancia al bienestar. Preguntamos a los jóvenes por sus preocupaciones.

a) "Empecé haciendo publicidad y ahora interpreto un personaje nuevo en *Netflix*. Conozco muchos actores y lo normal es estar sin trabajo. Eso crea mucha incertidumbre. Si hay algo que une a mi generación es que hemos crecido rodeados de *likes*. Es algo que nos ha llenado de angustia."

b) "Estoy graduada en Psicología y trabajo como analista de ciberseguridad. Los que nos dedicamos a esto decimos que siempre habrá cosas que se escapen a nuestro control. Psicología es una carrera con la que las personas optan por convertirse en empleados públicos, pero también conozco muchos psicólogos que han decidido sacar su propio negocio adelante. La falta de conocimiento y de control es quizá lo que más inseguridad me provoca."

c) "Soy agricultor y aquí hay que trabajar mucho para que sea rentable. Para mí, la clave para vivir tranquilo está en tener trabajo todos los días. No es fácil, pues lo que ocurre en el mundo me afecta directamente. Aquí estamos pendientes del clima. Las olas de calor que hemos sufrido este verano han dejado todo quemado. Quiero seguir viviendo de esto y me gustaría tener familia e hijos."

d) "Lo que me da seguridad es saber que me dedico a mi pasión: el *taekwondo*. Me apoyo mucho en mi familia y mis amigos. No tengo muchas preocupaciones con las redes sociales, pero nada más volver de los Juegos Olímpicos, me hackearon la cuenta de Instagram y filtraron mi número de teléfono. Me escribieron y me amenazaban con hacer públicas mis conversaciones. Al final se resolvió, pero la Policía no pudo localizarlos."

e) "He estudiado Ingeniería Industrial, es improbable que yo esté en el paro el día de mañana. Me gustaría viajar y que mi trabajo me permitiera conocer el mundo, pero también quiero tener una 'base' en la que formar una familia. No me gustaría divorciarme, pero, si no me va bien, no hay que conformarse con una situación en la que no eres feliz por miedo al cambio. Si algo nos ha enseñado la *covid* es que todo puede pasar, pero también que somos capaces de acoplarnos a lo que nos venga."

El examen continúa en la página siguiente ☞

1. Relaciona cada persona con su comunicado eligiendo (✕) una posibilidad (no se repiten):

(1)	**Jesús, 27 años:** *"Cada vez llueve menos"*	**a**		**b**		**c**		**d**		**e**	
(2)	**Adriana, 18 años**: *"Me pidieron dinero"*	**a**		**b**		**c**		**d**		**e**	
(3)	**Victoria, 25 años**: *"Podemos adaptarnos a todo"*	**a**		**b**		**c**		**d**		**e**	
(4)	**Álvaro, 19 años**: *"Mis amigos están en paro"*	**a**		**b**		**c**		**d**		**e**	
(5)	**Marta, 26 años**: *"La seguridad cien por cien no existe"*	**a**		**b**		**c**		**d**		**e**	

2. Busca en el texto sinónimos de:

a) incertidumbre, inestabilidad = ...

b) ventajoso, beneficioso = ...

c) ansiedad, intranquilidad = ...

3. Explica el significado de:

la clave = ...

Puntos: ..... / **10**

N° del participante:

VOCABULARIO

- **Introduce el sustantivo correcto en los espacios en el texto.**

Según una (**1**) ***investigar*** – _____ científica, los (**2**) ***refrescar*** – _____ azucarados y los productos procesados, entre otros, son los más perjudiciales para nuestra salud, puesto que son alimentos que aumentan el posible desarrollo de demencia. Un nuevo estudio confirma la (**3**) ***importar*** – _____ de una alimentación saludable para tener una salud lo mejor posible. En la revista científica Neurología han investigado la (**4**) ***relacionar*** – _____ entre los (**5**) ***alimentar*** – _____ procesados, como las galletas industriales o las patatas fritas, y el (**6**) ***arriesgar*** – _____ de desarrollar demencia. El estudio ha demostrado que si una persona sustituye un 10% de su (**7**) ***consumir*** – _____ diario de comida procesada por otra como fruta y verduras frescas, leche o carne, el peligro de demencia disminuye hasta en un 19%. La encuesta se ha realizado empleando datos de más de setenta mil (**8**) ***participar*** – _____ . El seguimiento duró casi 10 años, y en ese plazo, hubo cuestionarios detallando qué habían comido y bebido cada día. Esta misma encuesta, muestra que una gran parte de los españoles se lo toman a (**9**) ***reír*** – _____ y que no tienen ningún tipo de (**10**) ***arrepentir*** – _____ de llevar una vida poco saludable.

Puntos: ..... / **10**

N° del participante:

GRAMÁTICA

- **Marca la opción adecuada (☒).**

1. **Cuando vengas, ya** ..... **la casa.**
   ☐ **a**) arreglaremos ☐ **b**) habremos arreglado ☐ **c**) arreglaríamos ☐ **d**) habríamos arreglado

2. **Si hubieras trabajado más antes, ahora no** ..... **problemas.**
   ☐ **a**) hubieras tenido ☐ **b**) tienes ☐ **c**) tendrías ☐ **d**) habrías tenido

3. **Llévate el diccionario, pero** ..... **me lo devuelvas mañana.**
   ☐ **a**) aunque ☐ **b**) o sea que ☐ **c**) con lo que ☐ **d**) siempre que

4. **Me gustaría que para este fin de semana te** ..... **el pelo finalmente.**
   ☐ **a**) hubieras cortado ☐ **b**) cortarías ☐ **c**) cortaras ☐ **d**) habrías cortado

5. **Te dije que** ..... **el billete más barato que vieses.**
   ☐ **a**) eligieses ☐ **b**) elijieses ☐ **c**) elijas ☐ **d**) eliges

6. **Tengo prisa.** ..... **por coger un taxi.**
   ☐ **a**) Estaré ☐ **b**) Doy ☐ **c**) Soy ☐ **d**) Estoy

7. **¡Qué viejo** ..... **Jorge! ¡Con lo guapo que** ..... **antes!**
   ☐ **a**) está / era ☐ **b**) es / fue ☐ **c**) era / fue ☐ **d**) estuvo / fue

8. **Aunque** ..... **que es un buen presidente, yo no estoy de acuerdo.**
   ☐ **a**) dicen ☐ **b**) digan ☐ **c**) dijeran ☐ **d**) hubieran dicho

9. **Carmela estaba siempre estudiando. Habría sido más util que** ..... **un empleo. Su familia necesitaba el dinero.**
   ☐ **a**) encontró ☐ **b**) hubiera encontrado ☐ **c**) encontrara ☐ **d**) había encontrado

10. **No estoy seguro de que mis padres me** ..... **el regalo de cumpleaños.**
    ☐ **a**) compraron ☐ **b**) han comprado ☐ **c**) hayan comprado ☐ **d**) habrían comprado

Puntos: ..... / **10**

N° del participante:

PRODUCCIÓN ESCRITA

LOS AMIGOS SON PARA SIEMPRE – ¿VERDAD O MITO?

- Escribe tu opinión personal sobre esta frase (**20 líneas**).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos: ..... / **20**

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

Máximo: **20 puntos**

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- ***Tu compañero está convencido de que las tareas domésticas deberían hacerlas únicamente las mujeres. Argumenta para defender la importancia de repartir las tareas independientemente del género***

Máximo: **20 puntos**

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / *EXAMEN ESCRITO* — max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / *Prueba n° 1. Comprensión auditiva*

1. b; **2**. c; **3**. a; **4**. c; **5**. b; **6**. b; **7**. a; **8**. c; **9**. c; **10**. b — 10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / *Prueba n° 2. Comprensión lectora*

1. (**1**) c; (**2**) d; (**3**) e; (**4**) a; (**5**) b — 5 bodov
2. **a**) inseguridad; **b**) rentable; **c**) angustia — 3 body
3. elemento básico, elemento fundamental — 2 body

Úloha č. 3. Slovná zásoba / *Prueba n° 3. Vocabulario*

(**1**) investigación; (**2**) refrescos; (**3**) importancia; (**4**) relación; (**5**) alimentos; — 10 bodov
(**6**) riesgo; (**7**) consumo; (**8**) participantes; (**9**) risa; (**10**) arrepentimiento

Úloha č. 4. Gramatika / *Prueba n° 4. Gramática*

1. b; **2**. c; **3**. d; **4**. c; **5**. a; **6**. d; **7**. a; **8**. b; **9**. b; **10**. c — 10 bodov

Úloha č. 5. Písomný prejav / *Prueba n° 5. Producción escrita* — max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / *PRODUCCIÓN ORAL* — max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / *Prueba n° 1. Descripción de imagen* — max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / *Prueba n° 2. Juego de roles* — max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY — max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. https://www.chile.travel/sin-categorizar/noche-de-fogata-conoce-los-cuentos-mitos-y-leyendas-de-chile-2/ (*texto adaptado*)
2. https://tucuentofavorito.com/el-caleuche-una-leyenda-de-un-barco-fantasma-para-ninos-y-adolescentes/ (*texto adaptado*)
3. https://www.abc.es/xlsemanal/a-fondo/generacion-z-jovenes-preocupaciones-seguridad-paro-trabajo-familia.html (*texto adaptado*)
4. https://as.com/actualidad/un-estudio-revela-los-alimentos-que-aumentan-el-riesgo-de-demencia-n/ (*texto adaptado*)
5. **Obrázok**: www.pixabay.com

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

Olympiáda v španielskom jazyku
32. ročník, šk. r. 2022/23
Krajské kolo

Kategória: **D**
Autori: Mgr. et Mgr. Mária Bíleková
Recenzent: PaedDr. Peter Gschweng
Korektor: Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Redakčná úprava: PaedDr. Peter Gschweng
Komisia: Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal: NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2023