

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

33. ročník
školský rok 2023/2024

KRAJSKÉ KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

!!!ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR!!!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.

MI MEJOR AMIGO

Mi mejor amigo se llama Pedro y tiene la misma edad que yo. Nos conocemos desde que somos niños, porque fuimos a la misma escuela. Pedro no es ni alto ni bajo, tiene el pelo negro y los ojos verdes. Trabaja de contable en una empresa internacional y siempre está muy ocupado. Cuando llega el fin de semana nos gusta quedar para charlar y pasear por la ciudad. A veces, en vacaciones, nos vamos de viaje. El año pasado fuimos a Nueva York e hicimos turismo juntos.

A Pedro le gusta mucho jugar al fútbol pero a mí no, ya que nunca se me ha dado bien y en realidad me resulta muy aburrido. La afición que sí compartimos es el cine y casi todas las semanas vamos a ver una película. A los dos nos encanta la pizza. A mí me gusta la pizza vegetariana, a Pedro le gusta la pizza margarita. Los miércoles por la noche vamos a la pizzería de Giuseppe, un italiano muy simpático que tiene su pizzería cerca de casa. Además de la pizza, me encanta el tiramisú que prepara Giuseppe. Pedro nunca pide nada de postre, toma solo una copa de vino tinto.

Aunque Pedro tiene novia, todavía no ha decidido casarse ni ser padre, porque dice que es muy joven para eso. Otra de las aficiones de Pedro es coleccionar todo tipo de objetos. Toda su casa está llena de cosas de coleccionista. Le gusta muchísimo especialmente encontrar objetos antiguos: libros, sellos, monedas, y muchas otras cosas. Cuando quedamos, le gusta enseñarme las que ha comprado últimamente. Mi amistad con Pedro es muy importante para mí y espero no perderla nunca.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Pedro es mayor que el autor del texto.
- Ellos no se conocen mucho tiempo.
- Pedro tiene estatura media.
- Pedro trabaja en una empresa internacional.
- Les gusta ir de viaje juntos.
- A los dos les gusta el fútbol.
- A Pedro el cine le parece muy aburrido.
- Pedro es vegetariano.
- Pedro siempre pide algo de postre en la pizzería.
- Pedro está casado pero todavía no tiene hijos.

verdadero	falso

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes.

1. Pon correctamente 7 de las 12 palabras en los huecos correspondientes del texto:

{ nunca ♦ origen ♦ todas ♦ diferente ♦ cocinadas ♦ tradición ♦ principal
♦ crudas ♦ porción ♦ siempre ♦ igual ♦ historia }

TÍTULO A:

Si uno viaja a España, hay algo que hace con toda seguridad – “va de tapas”. No importa si estás en la ciudad o en el pueblo, no importa si haces un viaje cultural, de playa o rural, seguro que va “de tapas”, o “de pinchos” o “de poteo”: hay muchas maneras de llamar a esta deliciosa y antigua (1)_____ española y hay diferentes leyendas sobre el (2)_____ de esta palabra. Ir de tapas básicamente es ir de bar en bar tomando una tapa o aperitivo en cada uno, es decir, una pequeña (3)_____ de comida para acompañar a la bebida.

TÍTULO B:

Existe una variedad increíble: las hay frías o calientes, algunas están ya (4)_____ y otras se nos preparan en el momento. En realidad, no hay ninguna “la más típica” de las tapas, pero la tortilla de patatas, por ejemplo, no falta (5)_____, tampoco los calamares o el jamón.

TÍTULO C:

Como ir de tapas corresponde a una antigua tradición, hay una serie de “reglas” no escritas que no se te pueden olvidar. Para ir de tapas lo mejor es buscar entre tres y seis amigos, si somos muchos, se nos puede complicar. Y también hay que acordar el modo de pagar en los distintos locales. Podemos ir de tapas desde las doce hasta las dos o las tres y desde las siete de la tarde hasta las once. A veces ir de tapas es solo un entremés, es decir, plato ligero, que se sirve antes de la comida (6)_____ para abrir el apetito. Y otras veces sustituye la comida o la cena. Normalmente se toma una tapa (7)_____ en cada bar, porque hay que tener en cuenta que ¡nunca se toma en todos los bares la misma tapa!

2. Según el texto que has leído, elige los 3 títulos más adecuados para cada párrafo:

- El origen de la frase “ir de tapas”
- Tapa para todos los gustos
- Ir de tapas
- Tapas: ¿la tradición o solo la atracción para los turistas?
- ¿Cómo debemos ir de tapas?

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

- Completa las profesiones adecuadas según las explicaciones.

	profesión	definición
1.		La mujer en el avión que da instrucciones de seguridad y sirve la comida y bebidas.
2.		El profesional de derecho.
3.		El trabajador manual que trabaja sobre todo en las calles y carreteras.
4.		El hombre que peina y corta el pelo.
5.		El hombre que trabaja en una empresa con el dinero de la firma, lo cuenta.

- Escribe los opuestos de las palabras subrayadas.

- a) apagar la luz ≠ la luz
- b) llegar tarde ≠ llegar
- c) está nublado ≠ está
- d) el clima seco ≠ el clima
- e) la temperatura sobre cero ≠ la temperatura cero

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

Nº del participante:

• Completa el diálogo con los verbos *ser, estar, hay*.

- ¡Hola, buenos días! ¿(1)_____ por aquí cerca alguna cafetería, por favor?
- Sí, claro, muy cerca de aquí (2)_____ mi cafetería favorita “Manolito”.
- ¿Y cómo (3)_____?
- Muy agradable y acogedora, (4)_____ de todo: pasteles, helado, café... Y todos los productos (5)_____ de aquí - locales. Siempre paso por allí cuando (6)_____ de compras en el centro.
- ¿Y hasta qué hora (7)_____ abierta?
- Hasta las nueve de la tarde. Y cada sábado (8)_____ allí el concierto en vivo.

• Completa la tabla según el ejemplo.

verbo	participio	gerundio
hablar	hablado	hablando
morir		
divertir		

Puntos:

..... / 10

PRODUCCIÓN ESCRITA

Nº del participante:

LOS JÓVENES DE HOY Y SUS ACTIVIDADES

- Describe un día normal de los jóvenes, las actividades comunes.
- Se dice que hoy en día los jóvenes sufren la falta de movimiento, por eso tienes que dar soluciones usando las frases con “*hay que*” y “*tener que*”.
- Número de palabras: **entre 140 y 160**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

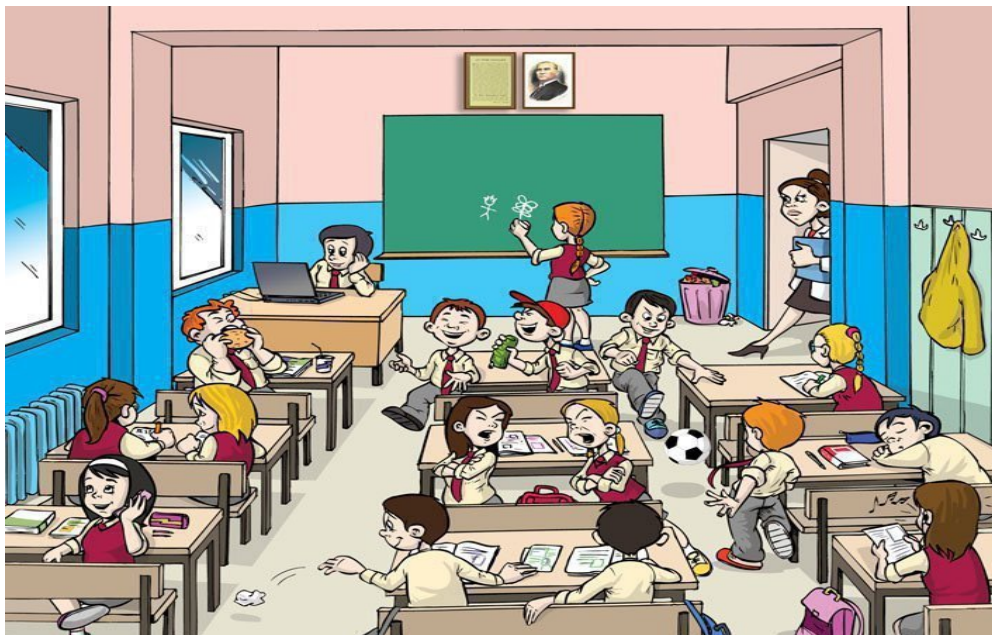
.....

Puntos:

..... / 20

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Es fin de semana y tú tienes que ayudar a tus padres con las tareas de hogar, pero a ti no te apetece. Expresa las excusas a tu madre / padre.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

1. F; 2. F; 3. V; 4. V; 5. V; 6. F; 7. F; 8. F; 9. F; 10. F

10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. (1) tradición; (2) origen; (3) porción; (4) cocinadas; (5) nunca; (6) principal; (7) diferente 7 bodov

2. Título A: Ir de tapas

3 body

Título B: Tapa para todos los gustos

Título C: ¿Cómo debemos ir de tapas?

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

• 1. (la) azafata; 2. (el) abogado / jurista / juez; 3. (el) obrero; 4. (el) peluquero; 5. (el) contador / contable

5 bodov

• a) encender; b) a tiempo; c) claro / despejado; d) húmedo; e) bajo

5 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

• (1) hay; (2) está; (3) es; (4) hay; (5) son; (6) estoy; (7) está; (8) es

8 bodov

• morir – muerto (0,5b) – muriendo (0,5b)

2 body

divertir – divertido (0,5b) – divirtiéndose (0,5b)

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

▪ obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

▪ obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

▪ obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <https://lingua.com/es/espanol/lectura/>
2. https://issuu.com/elipublishing/docs/todos_amigos_c3c8dbcc4091b4/1, págs. 12 – 13.
3. **Obrázok:** www.cartoonimages.com



Olympiáda v španielskom jazyku

33. ročník, šk. r. 2023/2024

Krajské kolo

Kategória:	A
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2024