

KONTRAKT č. 1/2025

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

a

Národným inštitútom vzdelávania a mládeže

na rok 2025

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa Smernice č. 37/2023 o postupe pri príprave kontraktov a plánov hlavných úloh rezortných organizácií (ďalej len „smernica“), v súlade s čl. 10 ods. 6 Organizačného poriadku Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rezortnou organizáciou (príspevková alebo rozpočtová organizácia), ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Sídlo	Černyševského 50, 851 01 Bratislava
Štatutárny orgán	JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc. minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
IČO	00164381
Číslo účtu v tvare IBAN	SK80 8180 0000 0070 0006 5236 (ďalej len „zadávatel'“)
Realizátor	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Sídlo	Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Štatutárny orgán	PhDr. Romana Kanovská
IČO	00164348
Číslo účtu v tvare IBAN	SK27 8180 0000 0070 0067 3119 (ďalej len „realizátor“)

Poslanie organizácie, ktorá plní úlohy kontraktu:

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM“) je zriadený na plnenie úloh v oblasti:

- a) profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- b) celoživotného vzdelávania,
- c) podpory a rozvoja práce s mládežou,
- d) monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- e) výskumu v oblasti písmen a) až d).

Plní úlohy objednané zadávateľom najmä v oblasti predprimárneho vzdelávania, základného vzdelávania a stredného vzdelávania, špeciálneho vzdelávania a inkluzívneho vzdelávania, základného umeleckého vzdelávania, jazykového vzdelávania a záujmového vzdelávania, výchovy v školskom klube detí, vzdelávania a výchovy v špeciálnych výchovných zariadeniach, v oblasti podpory talentovanej mládeže, profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v oblasti celoživotného vzdelávania a v oblasti práce s mládežou.

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

(1) Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2025 do 31. decembra 2025.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa základných dokumentov realizátora; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v čl. IV ako aj v základných dokumentoch realizátora (zriaďovacia listina a štatút),
- b) poskytnúť, na požiadanie realizátora a pre potreby plnenia úloh realizátora, odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými zriaďovateľ disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu dohodnutých úloh uvedených v kontrakte,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia plnenia úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky plnených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora dohodnutých kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) odovzdať zadávateľovi výstupy plnenia úloh v zadávateľom určenej forme a upraveným postupom v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených plánom hlavných úloh realizátora na príslušný rok,

- b) dodržať ročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na plnenie úloh a ich častí,
- c) bezodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh a majú na ich plnenie vplyv,
- d) poskytnúť na požiadanie zadávateľa a pre potreby plnenia úloh zadávateľa v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na plnenie úloh alebo na overenie výsledkov plnenia úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možnosti vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov plnených úloh a ich častí.

ČI. IV

ÚLOHY REALIZÁTORA

(1) Predmetom kontraktu je vymedzenie a finančné zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo zriaďovacej listiny a štatútu realizátora a plánu jeho hlavných úloh na príslušný rok.

(2) Jednotlivé úlohy:

Por. č. úlohy	Názov úlohy
1.	<i>Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	Hlavný cieľ úlohy
Podporu talentov mládeže a zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží zabezpečuje NIVaM nasledovne.	
Za účelom zabezpečenia úlohy bude OPNVŠŠ NIVaM:	
- zabezpečovať celoštátne kolá predmetových olympiád a súťaží žiakov základných a stredných škôl vyhlasovaných zriaďovateľom, sústreďenia pred medzinárodnými olympiádami, zasadnutia celoštátnych odborných komisií a vycestovania slovenských delegácií na medzinárodné predmetové olympiády a súťaže a podporovať program <i>Deutschland plus</i>, - skúmať a analyzovať potreby talentovaných a nadaných detí mládeže a subjektov na Slovensku s nimi pracujúcich, - zviditeľňovať dôležitosť a význam práce s nadanými a talentovanými deťmi a mládežou, - zabezpečovať vzdelávacie a rozvojové aktivity pre talentované a nadané deti a mládež a pre subjekty s nimi pracujúce, - podporovať a zapájať sa do medzisektorovej spolupráce v oblasti podpory talentovaných a nadaných detí a mládeže, - participovať na vecných podkladoch, strategických a koncepčných dokumentov v oblasti podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže.	

Realizácia súťaží a predmetových olympiád sa bude riadiť:

- v zmysle smernice č. 23/2017 o súťažiach v znení neskorších vnútorných aktov riadenia, a to do 31. augusta 2025,
- v zmysle smernice č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach, a to od 1. septembra 2025.

Na dofinancovanie aktivít v rámci úlohy boli **pridelené účelovo viazané prostriedky v sume 300 000 eur**. Finančné prostriedky budú použité na krytie výdavkov v súlade s kontraktom (zabezpečenie celoštátnych kôl predmetových olympiád, súťaží, vrátane medzinárodných).

Zabezpečenie realizácie celoštátnych kôl súťaží "Dúhový kolotoč" a "Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko". Na realizáciu úloh boli pridelené **účelovo viazané prostriedky v sume 31 370 eur**, z toho na súťaž "Dúhový kolotoč" suma 5 000 eur a na súťaž "Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko" suma 26 370 eur.

Na zabezpečenia procesu hodnotenia žiadostí o schválenie organizačných poriadkov súťaží (výber a odmeňovanie hodnotiteľov, komunikácia s hodnotiteľmi) boli **organizácii pridelené účelovo určené prostriedky v sume 30 000 eur**. Predmetné navýšenie nepokrytých výdavkov je spôsobené aplikáciou Smernice č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach, ktorá je v účinnosti od 1.9.2024 a v presunutej sume sa zabezpečí posudzovanie nových organizačných poriadkov pre výber súťaží podľa Smernice č. 19/2024, ktoré budú financované zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2025/2026.

Na dofinancovanie na zabezpečenie vycestovania slovenskej delegácie na Európsku dievčenskú matematickú olympiádu (EGMO) **v sume 3 000 eur** presunom z Odboru mládeže, zdravia a pohybových aktivít.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
7/7				7 500/1 500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								772 191,00		772 191,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
772 191,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
2.	<i>Podpora neformálneho vzdelávania</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	Hlavný cieľ úlohy
Podporu neformálneho vzdelávania zabezpečuje v NIVaM odbor podpory neformálneho vzdelávania a školského športu (OPNVŠŠ). V rámci jeho pôsobnosti je podpora práce s mládežou a mládežníckej politiky na Slovensku, metodické usmernenia pre neformálne vzdelávanie a školské knižnice, zber údajov o školských a akademických knižniciach, zabezpečovanie knižnice a knižničných fondov NIVaM. Za účelom zabezpečenia úlohy podpory práce s mládežou a neformálneho vzdelávania bude NIVaM: - zabezpečovať vzdelávanie pre subjekty pracujúce s mládežou a pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti využívania metód neformálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, - manažovať dotačnú schému MŠVVaM SR pre prácu s mládežou (poskytovanie konzultácií žiadateľom o dotáciu, hodnotenie, monitoring realizácie projektov, ich analyzovanie a rozširovanie výstupov z projektov, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o poskytnutie registrácie/dotácie, záverečných správ, ich hodnotení a výstupov zo zasadnutí odborných komisií), - zabezpečovať činnosť tajomníka Akreditačnej komisie v oblasti práce s mládežou (poskytovanie konzultácií žiadateľom o akreditáciu a žiadateľom o udelenie značky kvality Moderné centrum mládeže, administrácia, monitoring vzdelávania, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o akreditáciu a zápisov zo zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o udelenie značky kvality Moderné centrum mládeže), - sledovať aktuálne dianie, poznatky a trendy v rámci sektora, medzi sektorovo a medzirezortne, na národnej a medzinárodnej úrovni a vypracovávať návrhy na tvorbu a úpravu koncepčných materiálov v zmysle aktuálnych poznatkov a potrieb cieľových skupín, - realizovať projekty zamerané na zvyšovanie kvality života mladých ľudí a podporu práce s mládežou, - realizovať a spolupracovať na realizácii opatrení v rámci Stratégie SR pre mládež na roky 2021-2028 a realizácie nástrojov pre dosiahnutie cieľov Stratégie, - realizovať analytickú činnosť oblasti práce s mládežou a neformálneho vzdelávania (príprava správ, analýz, návrhov opatrení a aktivít, štúdií a pod.) s výstupmi dovnútra, voči spolupracujúcim subjektom, odbornej a laickej verejnosti, - realizovať prieskumy a výskumy zamerané na potreby pracovníkov s mládežou a na potreby mládeže, vrátane mládeže patriacej k rôznym menšinovým alebo znevýhodneným skupinám, - participovať na tvorbe legislatívnych, strategických a koncepčných dokumentov v oblasti podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže, - zviditeľňovať význam práce s mládežou a realizovať činnosti smerujúce k uznávaniu neformálneho vzdelávania, - metodicky usmerňovať a podporovať činnosť zamestnancov centier voľného času, vytvárať partnerstvá s aktérmi v oblasti podpory práce s mládežou a neformálneho vzdelávania na národnej, európskej a medzinárodnej úrovni,	

- organizovať stretnutie predstaviteľov mládežníckych organizácií s MŠVVaM SR a NIVaM, na realizáciu úlohy bude organizácia žiadať rozpočtové opatrenie na pridelenie **účelovo viazaných prostriedkov v sume 4 000 eur** z odboru mládeže, zdravia a pohybových aktivít.

Za účelom poskytovania knižnično-informačných služieb a metodologickej podpory akademických a školských knižníc bude OPNVŠŠ NIVaM:

- poskytovať kompletne knižnično-informačné služby zriaďovateľovi aj širšej verejnosti,
- iniciovať modernizáciu a rozvoj knižnice a jej knižničných služieb,
- realizovať podujatia informačnej výchovy pre verejnosť a ďalšie vzdelávanie zamestnancov,
- sledovať, analyzovať a usmerňovať odbornú prácu akademických a školských knižníc,
- navrhovať vecné podklady na zmeny právnych predpisov, pripravovať koncepčné materiály a vytvárať predpoklady pre rozvoj a integráciu knižníc rezortu do európskych knižnično-informačných štruktúr.

V roku 2025 sa predpokladá realizácia projektu **Youth Wiki Slovakia**, ktorý bude financovaný na základe grantovej zmluvy s European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

NIVaM bol poverený riešením opatrenia NSVVI 2.1.1.4. *Testovanie a škálovanie slovenských a medzinárodných programov podpory iniciatívnosti a podnikavosti pre deti, študentov a učiteľov* a boli mu pridelené prostriedky v sume 288 372 eur. Na základe výsledkov rokovaní ohľadom ďalšieho plnenia opatrenia bude NIVaM podávať žiadosť o rozpočtové opatrenie na presun finančných prostriedkov **v sume 247 142 eur v prospech sekcie predprimárneho a základného vzdelávania MŠVVaM SR.**

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
33/33				2 000/960				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 423 581,00		1 408 581,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
1 408 581,00			0			15 000,00			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
3.	<i>Podpora formálneho vzdelávania</i>
	<i>Objednávateľ</i>
	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>
	<i>Hlavný cieľ úlohy</i>
Úloha na podporu formálneho vzdelávania v sebe zahŕňa niekoľko kľúčových činností: - aplikovať pedagogický výskum v podobe experimentálneho overovania, ako aj realizovať výskumné činnosti podľa schváleného plánu vedeckej činnosti NIVaM na rok 2025, - plniť a koordinovať odborné úlohy vyplývajúce z oficiálneho zastúpenia SR v medzinárodných štruktúrach s cieľom podporiť zabezpečenie kvalitného vzdelávania v kontexte a podmienkach SR pri napĺňaní národných priorit, - aktivity súvisiace so zabezpečením udržateľnosti projektu Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov č. LDIPP001, realizácia medzinárodného projektu s názvom Inovácie v odbornej príprave pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte inkluzívneho vzdelávania v školách so žiakmi z rómskych komunít – InkuRoma, ktorý je financovaný z programu Erasmus+, - implementovať štátny vzdelávací program, urobiť revíziu vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, vypracovať štátny vzdelávací program pre jazykové školy, ktorého súčasťou je skúšobný poriadok, spolupracovať na revízii štátnych výchovných programov pre RC, DC, LVS, posudzovať školské vzdelávacie programy, analyzovať učebné plány školských vzdelávacích programov a poskytovať metodickú a didaktickú podporu učiteľom materských, základných a stredných škôl, - zabezpečovať činnosti ústrednej kurikulárnej komisie a expertných skupín, - podpora riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov materských, základných a stredných škôl vo výchovno-vzdelávacom procese k inklúzii detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, tvoriť metodické odporúčania a materiály podporujúce úspešné zapojenie detí a žiakov s odlišným materinským jazykom do výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane detí a žiakov – cudzincov, pripraviť návrh úpravy vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre ZŠ a SŠ v súlade s právnymi predpismi. Vypracovať odborné posudky k školským vzdelávacím programom na základe žiadostí zriaďovateľa o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení, - príprava metodických materiálov za jednotlivé vzdelávacie oblasti a príprava vecných podkladov pre gestorské útvary MŠVVaM SR týkajúcich sa metodického pokynu pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov v základnom vzdelávaní v súlade s novelou Zákona č. 245/2008 Z. z. a filozofiou zmien v základnom vzdelávaní, spolupráca na príprave metodického materiálu k výchove a vzdelávaniu v špeciálnych výchovných zariadeniach, - zabezpečovať úlohy súvisiace so schvaľovacím procesom edukačných publikácií na účel vydania doložky a realizovať proces posudzovania edukačných publikácií podľa rezortnej smernice, vrátane prostriedkov a nového digitálneho obsahu na portál VIKI, - zabezpečiť procesy a úpravu online verzie štátnych vzdelávacích programov pre potreby fungovania digitálneho nástroja na tvorbu štátnych vzdelávacích programov, spolupracovať pri vytváraní online nástroja na tvorbu školských vzdelávacích programov, - zabezpečiť spoluprácu pri tvorbe Katalógu Inovácií vo vzdelávaní, - odborne garantovať súťaže pre žiakov škôl s vyučovacím jazykom maďarským (Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč) a súťaž pre žiakov v prednese v rómskom jazyku Amari romaŋi čhib – Naša rómčina,	

- realizovať úlohy vyplývajúce z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2023 - 2027: Vypracovanie indikátorov kvality predprimárneho vzdelávania poskytovaného v materskej škole; Revízia Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách - doplnenie obsahu vzdelávania detí vo veku 2 – 3 roky,
- participovať na projekte Ako učím 20. storočie,
- spolupracovať pri plnení úloh vyplývajúcich z akčných plánov a stratégií, napr. pri plnení Akčného plánu realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025, na plnení Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, Druhého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025 – 2027, Akčného plánu informatizácie a digitálnej transformácie vzdelávania v SR na obdobie 2025 – 2027, Akčného plánu na roky 2024 – 2025 vyplývajúceho z Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore a ďalšie,
- vypracovať odborný návrh STEAM koncepcie z pohľadu NIVaM a otvorenie diskusie k tejto vízií. Predloženie odborného výstupu z odbornej diskusie bude podkladom pre ďalšiu prácu odbornej skupiny pri MŠVVaM SR. Vytvorenie pracovných skupín pre tvorbu návrhu kurikulárnej reformy v stredných školách, vytvorenie pracovných skupín pre tvorbu metodických materiálov na implementáciu nového kurikula v 8-ročných gymnáziách a tanečných konzervatóriách – Na dofinancovanie pridelené úlohy „Príprava kurikulárnej reformy na stredných školách, 8-ročných gymnáziách a konzervatóriách“ budú **pridelené účelovo viazané prostriedky v sume 50 000 eur**. Ide o novú úlohu, ktorá nebola pridelená v rámci návrhu rozpočtu. Finančné prostriedky budú použité v zmysle požiadaviek objednávateľa úlohy. Finančné prostriedky budú riešené rozpočtovým opatrením a to presunom zo sekcie stredných škôl a celoživotného vzdelávania v prospech NIVaM.

Na dofinancovanie pridelené úlohy vypracovanie ŠVP pre jazykové školy budú pridelené účelovo viazané finančné prostriedky v **sume 30 000 eur** a to presunom zo sekcie stredných škôl a celoživotného vzdelávania.

Zdroje EÚ – finančné prostriedky z programu Erasmus+ poskytnuté na realizáciu projektov.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
40/40				9 615 / 4 080				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 271 960,00		1 086 960,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
1 086 960,00			0			185 000,00			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
4.	Medzinárodná spolupráca										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, sekcia informačných technológií										
	Hlavný cieľ úlohy										
V rámci úlohy sa zabezpečuje realizácia projektov medzinárodných inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov a uznesení vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania pod záštitou medzinárodných inštitúcií.											
V rámci medzinárodnej spolupráce sa zabezpečuje takisto členstvo v medzinárodných organizáciách na základe uznesení vlády SR.											
Úloha je plnená prostredníctvom oficiálnych zastúpení a medzinárodných spoluprác, napr.:											
- Riadiaci výbor pre vzdelávanie Rady Európy - Európske centrum pre moderné jazyky Rady Európy - Správna rada Observatória pre dejepisné vzdelávania v Európe - Expertná skupina Európskeho úradu pre duševné vlastníctvo - Informačná služba Organizácie Spojených národov vo Viedni											
V rámci úlohy sa ďalej zabezpečuje aj realizácia projektov v rámci medzinárodnej spolupráce.											
Podúlohy:											
- Profil politiky jazykového vzdelávania členských štátov Rady Európy – Slovenská republika - Podpora excelentnosti a inovácií vo vyučovaní a učení sa jazykov pod záštitou Európskeho centra pre moderné jazyky Rady Európy a iných európskych štruktúr - Európsky deň jazykov - Európska vzdelávacia politika pod záštitou Riadiaceho výboru pre vzdelávanie Rady Európy - Pracovná skupina pre vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve pri Európskej komisii - Konzorcium inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní a výskume v Európe											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
4/4	890/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		102 490,00	102 490,00								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
102 490,00		0		0		0					

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
5.	Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií, akčných plánov a tvorbu koncepcií vzdelávania										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia strategických priorít, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít										
	Hlavný cieľ úlohy										
Operatívne úlohy zadané MŠVVaM SR, odborné stanoviská, príprava podkladov súvisiacich s národnými plánmi alebo stratégiami a akčnými plánmi k nim a tiež odpočtov ich plnenia za oblasť školstva vrátane prípravy návrhu koncepcií vzdelávania, spolupráca na revízii Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, spolupráca na tvorbe STEAM koncepcie formou účasti v pracovných skupinách a tvorby častí relevantných pre pôsobnosť NIVaM.											
<table><tr><td>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</td></tr><tr><td rowspan="2">0/0</td><td rowspan="2">0 / 750</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td>15 000,00</td><td>15 000,00</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		0/0	0 / 750	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	15 000,00	15 000,00
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
0/0	0 / 750	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		15 000,00	15 000,00								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
15 000,00		0		0		0					

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
6.	<i>Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom realizácie projektu „Tréneri v škole“ v oblasti telesnej a športovej výchovy na základných školách</i>										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR - odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít										
	Hlavný cieľ úlohy										
Personálne zabezpečenie projektu „Tréneri v škole“ prostredníctvom odborne spôsobilých osôb. Spolupráca so zainteresovanými základnými školami, koordinácia trénerov a sledovanie dodržiavania princípov projektu. Aktivity súvisiace so vzdelávaním trénerov, vypracovaním jednotnej metodiky a obsahu pre trénerov a pedagógov. Zabezpečenie agendy a procesu verejného obstarávania. Zabezpečenie agendy evaluácií (udržiavanie kvality vyučovaných hodín, podpora rozvoja trénerov) a agendy analýzy dát. Aktívna propagácia programu – edukatívne príspevky a správa sociálnych sietí, spolupráca so športovými osobnosťami, realizácia sprievodných a podporných udalostí na vybraných školách. Správa portálu www.trenerivskole-portal.sk – aktualizácia obsahu, správa užívateľských účtov, tvorba videomanuálov.											
<table><tr><td>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP/FTE)</td><td>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</td></tr><tr><td rowspan="2">1/1</td><td rowspan="2">3 500 / 95 440</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td>1 341 603,00</td><td>1 341 603,00</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		1/1	3 500 / 95 440	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	1 341 603,00	1 341 603,00
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
1/1	3 500 / 95 440	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		1 341 603,00	1 341 603,00								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
1 341 603,00		0		0		0					

Por. č. úlohy	Názov úlohy
7.	<i>Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia strategických priorít (odbor duševného zdravia a podporných opatrení), sekcia medzinárodných vzťahov, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	Hlavný cieľ úlohy

NIVaM v rámci tejto úlohy bude pre pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“) v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) poskytovať vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania:

- kvalifikačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie,
- špecializačné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- predatestačné vzdelávanie,
- adaptačné vzdelávanie.

Ďalšie odborné činnosti, ktoré budú realizované vo väzbe na realizáciu vzdelávania PZ a OZ v súlade so zákonom a ďalšími právnymi predpismi:

- implementácia zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní,
- uplatňovanie systému podporných opatrení,
- odborné činnosti realizované v špeciálnych výchovných zariadeniach,
- tvorba nových programov vzdelávania (tvorba programov kvalifikačného vzdelávania zameraných na výučbu integrovaných predmetov, tvorba programov špecializačného vzdelávania pre vybrané špecializované činnosti; tvorba programov inovačného vzdelávania so zameraním na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní, systém podporných opatrení a na plnenie odborných úloh národných projektov),
- tvorba učebných zdrojov a metodických materiálov,
- garantovanie činností v schválených programoch vzdelávania,
- ukončovanie vzdelávania v súlade s účinnými právnymi predpismi,
- realizácia prieskumnej činnosti: zisťovanie spokojnosti s kvalitou vzdelávania v programoch vzdelávania,
- administratívna príprava a organizačné zabezpečenie vzdelávania vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi,
- metodické vedenie vzdelávacích skupín,
- písomné zhodnotenie záverečných výstupov zo vzdelávania (záverečných prác, manažérskych portfólií a prezentácií).

NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk a pracoviska v Komárne v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ organizovať odborné podujatia na uskutočňovanie profesijného rozvoja PZ a OZ podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti vrátane vzdelávania PZ a OZ so zameraním na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní a uplatňovanie systému podporných opatrení vo väzbe na katalóg podporných opatrení. Odborné podujatia budú reflektovať aj témy sledované MŠVVaM SR

v rámci odpočtov plnenia vládnych, rezortných, medzirezortných a medzinárodných úloh. Odborné podujatia (odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.) budú realizované prezenčne, online formou synchrónne alebo asynchrónne.

Cieľom vzdelávania PZ a OZ formou odborných podujatí je podporiť školy, školské zariadenia, zariadenia sociálnej pomoci pri budovaní systému učiacej sa organizácie v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva vo výchove a vzdelávaní:

- proaktívnym systematickým vzdelávaním k hodnotám demokracie, ľudských práv a európskym hodnotám, a to:
 - vzdelávaním o hodnotách demokracie a právneho štátu vrátane demokracie v školách,
 - vzdelávaním o základných občianskych a politických právach,
 - vzdelávaním o základných hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach,
 - vzdelávaním o právach národnostných menšín a iných menšinových skupín,
 - vzdelávaním o problematike utečencov a migrantov,
 - vzdelávaním o holokauste na základe dokumentu IHRA,
 - vzdelávaním v oblasti interkultúrneho a interetnického dialógu,
 - vzdelávaním o práve na zdravé životné prostredie a o nástrojoch jeho realizácie,
 - výchovou k solidarite, tolerancii a empatii; výchova k pomoci chudobným, sociálne vylúčeným a osobám so zdravotným postihnutím,
 - sexuálnou výchovou, výchovou k rodičovstvu,
 - rozvojom funkčných gramotností – čitateľskej, finančnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, sociálnej, občianskej, environmentálnej a prírodovednej v kontexte vyššie uvedených vzdelávacích oblastí,
 - v rámci rozvoja digitálnych zručností sa venovať aj nástrojom umelej inteligencie;
 - vzdelávaním zameraným na elimináciu sociálno-patologických javov, najmä:
 - ochranu ľudských práv dieťaťa vrátane ochrany pred telesným alebo duševným násilím alebo zneužívaním, vrátane sexuálneho zneužívania a nútenej detskej práce, obchodovania s ľuďmi, osobitne deťmi, účasti detí v ozbrojených konfliktoch a pod.,
 - prevenciu a elimináciu násillia a šikanovania v školách vrátane kyberšikanovania a rizík vyplývajúcich z vytvárania a rozširovania sexuálne explicitných materiálov (sextingu),
 - prevenciu násillia na ženách,
 - pôsobenie proti šíreniu extrémizmu, radikalizmu, diskriminácii, rasizmu, xenofóbii a iných totalitných ideológií potláčajúcim ľudské práva,
 - prevenciu kriminality, internetovej kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
 - prevenciu a elimináciu drogových a iných závislostí,
 - prevenciu rizikového správania a podporu zdravia s dôrazom na školské prostredie, vrátane prevencie šírenia prenosných ochorení, HIV a pod.

Inkluzívne vzdelávanie a národnostné školstvo:

- vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie a výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, vrátane prípravy PZ a OZ; odborné aktivity so zameraním na rozvoj rómskeho jazyka PZ a OZ, ktorí pôsobia v prostredí MRK, odborné aktivity so zameraním nastavenia inkluzívneho vzdelávania žiakov s poruchami správania umiestnených v špeciálnych výchovných zariadeniach,
- zabezpečenie prístupu ku kvalitnej výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre migrantov, plnenia úloh, zámerov a cieľov migračnej politiky,
- vzdelávanie a podpora PZ v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín (maďarským, rusínskym, ukrajinským),
- v rámci programov na podporu inkluzívneho vzdelávania budú realizované aj programy v oblasti inkluzívneho vzdelávania smerujúceho k desegregácii v škole a v školskom zariadení,

- v rámci vzdelávania k desegregácii v škole a v školskom zariadení a hlavne v rámci metodickej pomoci pri implementácii podporných opatrení bude zabezpečená aj diseminácia Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní,
- vypracovanie programov medzikultúrneho vzdelávania prihliadajúce na príslušné kultúrne citlivé otázky, poskytujúce rôzne uhly pohľadu vo výučbe dejepisu a podporujúce kritické myslenie s cieľom zvýšiť znalosti žiakov o prínose národnostných menšín pre spoločnosť a znížiť výskyt negatívnych stereotypov,
- vypracovanie programov v oblasti inkluzívneho vzdelávania smerujúceho k desegregácii v škole a v školskom zariadení,
- rozvoj zručností PZ a OZ pre prácu s digitálnymi nástrojmi s ohľadom na žiakov so ŠVVP.

V súlade s programovým vyhlásením vlády a z neho vyplývajúcim záväzkom posilniť tvorbu bezpečného prostredia a ochranu duševného zdravia v školách, zabezpečiť aktualizáciu relevantných programov rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v uvedených témach:

• v roku 2025 naplánovať relevantné programy tak, aby identické alebo tematicky identické programy najneskôr od roku 2026 zabezpečoval NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk, menovite:

- Duševné zdravie a duševná imunita PZ a OZ,
 - Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu,
 - Prevencia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,
 - Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania,
- vypracovať plán a systém aktualizácie vzdelávacích programov a metodických materiálov prostredníctvom rozvoja zamestnancov NIVaM špecificky so zameraním na spoluprácu s rodičmi (jeden z najväčších stresorov PZ podľa Teacher wellbeing index Slovakia), na sociálne a emocionálne zručnosti/gramotnosť u PZ (ako prediktor vytvárania bezpečného prostredia) a/alebo iné relevantné príbuzné oblasti, ktoré posilnia zručností PZ pre vytváranie bezpečného prostredia a ich vlastný well-being.

V súvislosti s pridelením úlohy vzdelávania k podpore duševného zdravia PZ a OZ so zámerom podpory duševného zdravia detí a žiakov v školách budú organizácii pridelené **účelovo viazané finančné prostriedky v sume 30 000 eur** a to rozpočtovým presunom z odboru duševného zdravia a podporných opatrení MŠVVa M SR.

Na základe schválenia vypracovanej koncepcie bude NIVaM realizovať vzdelávania nepedagogických zamestnancov - vedúcich zamestnancov školských jedální a kuchárov/kuchárok. Úloha bude finančne **krytá presunom rozpočtu** zo sekcie predprimárneho a základného vzdelávania MŠVVaM SR v sume **37 693 eur**.

NIVaM v rámci tejto úlohy bude organizovať atestácie pre PZ a OZ v súlade so zákonom a vyhláškou MŠVVaM SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v zmysle oprávnenia na organizovanie atestácií č. 4/2024 - AT podľa záujmu PZ a OZ na celom území SR.

Súčasťou uvedenej úlohy sú aj ďalšie odborné činnosti:

- a) poskytovať vzdelávania pre nepedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- b) zabezpečiť a realizovať vzdelávania pre interných zamestnancov na podporu ich profesijného rozvoja,
- c) vydávať časopis Pedagogické rozhľady,
- d) vydávať učebné zdroje a iné metodické materiály.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
130/130				6 000/ 0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								3 229 706,00	3 229 706,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
3 229 706,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
8.	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
NIVAM v rámci tejto úlohy organizačne, administratívne a účtovne zabezpečuje zasadnutia Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaM SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona č. 138/2019 Z. z.. Podrobnosti o činnosti a zložení komisie sú upravené v štatúte, ktorý v súlade s § 65 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. vydáva MŠVVaM SR.											
<table><tr><td>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</td></tr><tr><td rowspan="2">0/0</td><td rowspan="2">2 300/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td>36 000,00</td><td>36 000,00</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		0/0	2 300/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	36 000,00	36 000,00
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
0/0	2 300/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		36 000,00	36 000,00								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
36 000,00		0		0		0					

Por. č. úlohy	Názov úlohy
	<i>Úlohy v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania</i>
	Objednávateľ
9.	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia strategických priorít</i>
	Hlavný cieľ úlohy

Maturitná skúška

NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní obligatórne úlohy v zmysle § 76 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov. Ide o odbornú prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“).

NIVaM v rámci prípravy EČ a PFIČ MS zabezpečí zber dát a správu databáz zúčastnených žiakov, prípravu sprievodnej dokumentácie, organizačných pokynov a testovacích nástrojov (vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ďalej ŠVVP), koordináciu organizačného zabezpečenia testovania na školách, vyhodnocovanie testov, štatistické spracovanie výsledkov a ich analýzy. EČ a PFIČ MS sa realizuje z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre EČ a PFIČ MS v školskom roku 2025/2026. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

NIVaM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s regionálnymi úradmi školskej správy v sídle kraja (ďalej len „RÚŠŠ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“), školskými agendami a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl (ďalej len „SŠ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zamestnanci zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NIVaM a na portáli Výsledky testovania a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.

Externé testovanie na základných školách

NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní obligatórne úlohy v zmysle § 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a vyhlášky o základnej škole č. 223/2022 Z. z. v znení neskorších predpisov. Ide o odbornú prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externých testovania žiakov základných škôl (Testovanie 9) a

externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania realizované podľa § 155 ods. 9 školského zákona a prípravu a participáciu na realizácii vstupného testu pre program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania realizovaného v zmysle § 31a školského zákona.

NIVaM v rámci prípravy testovaní na základných školách zabezpečí zber dát a správu databáz zúčastnených žiakov, prípravu sprievodnej dokumentácie, organizačných pokynov a testovacích nástrojov (vrátane žiakov so ŠVVP), koordináciu organizačného zabezpečenia testovaní na školách, vyhodnocovanie testov, štatistické spracovanie výsledkov a ich analýzy.

Dlhodobé ciele testovania na základných školách (ďalej iba „ZŠ“) súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie 9 – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ ako aj žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom/ 1. ročníkov stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom umožňuje zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, resp. maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s VJM) a ukrajinský jazyk a literatúra (školy s VJU). V rámci tejto čiastkovej úlohy NIVaM zodpovedá aj za prípravu organizačného zabezpečenia, realizuje tvorbu testov a ich vyhodnocovanie pre testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania v zmysle § 155 ods. 9 a pre vstupné testy pre program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania realizovaného v zmysle § 31a školského zákona.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre externé testovania na základných školách v školskom roku 2025/2026. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

NIVaM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s regionálnymi úradmi školskej správy v sídle kraja (ďalej len „RÚŠS“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“), školskými agendami a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl (ďalej len „SŠ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zamestnanci zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NIVaM a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.

Medzinárodné merania

NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní obligatórne úlohy v zmysle medzinárodných dohôd s Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (ďalej iba „OECD“) o účasti Slovenskej republiky na medzinárodných štúdiách PISA, TALIS a Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (ďalej iba „IEA“) o účasti Slovenskej republiky na medzinárodných štúdiách TIMSS, PRILS. NIVaM ako národné koordinačné centrum zabezpečuje realizáciu medzinárodných meraní v súlade s pravidlami jednotlivých medzinárodných centier.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PRILS – v 5-ročnom. Aktivita, ktorú NIVaM vykonáva, vyplýva z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NIVaM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát.

V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie výstupy. Jednotlivé činnosti budú realizované na základe harmonogramu OECD, resp. IEA, ktorý je záväzný pre všetky zapojené krajiny.

OECD PISA: Výskum OECD PISA 2025 je zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2009 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameriava hlavne na oblasť prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v apríli 2025. Štúdia sa realizuje v elektronickej podobe. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2026. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, matematickej gramotnosti, inovatívnej domény „Učenie sa v digitálnom svete“ a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.

IEA TIMSS: Výskum IEA TIMSS 2027 (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po šiestykrát. Príprava na realizáciu pilotného merania sa začne v roku 2025. Pilotné meranie štúdie sa uskutoční elektronicou formou v marci 2026 a hlavné meranie sa uskutoční v máji 2027. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2028.

OECD TALIS: V roku 2021 sa začala príprava na realizáciu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024, ktorý bol zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024 sa uskutočnil na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) vo februári - marci roku 2024. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v októbri 2025.

IEA PIRLS: V roku 2023 sa začala príprava medzinárodnej štúdie PIRLS 2026. Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2026 sa na Slovensku uskutoční v roku 2026 a pilotné meranie sa bude realizovať v elektronickej forme v období marec - apríl 2025. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po šiestykrát. Meranie sa realizuje v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia. NIVaM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s regionálnymi úradmi školskej správy v sídle kraja (ďalej len „RÚŠS“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“), školskými agendami a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl (ďalej len „SŠ“), a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Dáta z medzinárodných meraní sú zároveň poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.

Zamestnanci zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňujú informácie na webovom sídle NIVaM a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.

Elektronické testovanie (E-testovanie) na ZŠ a SŠ

NIVaM od roku 2015 prevádzkuje a aktívne využíva systém e-Test pri realizácii elektronickej formy testovania na základných a stredných školách a plánuje aj v roku 2025 pokračovať v zabezpečovaní elektronického testovania na základných aj stredných školách, čo zahŕňa zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh, dopĺňanie databázy úloh o

ďalšie úlohy, metodickú podporu školám pri realizácii e-testovaní, vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám. V rámci tejto úlohy NIVaM plánuje v roku 2025 sprístupniť pre základné a stredné školy elektronické testy z rôznych vyučovacích predmetov a gramotností pre rôzne ročníky vzdelávania na účely opakovania a prehĺbovania učiva s cieľom znižovania rozdielov v úrovni vedomostí žiakov, pričom učitelia dostanú spätnú väzbu, na základe ktorej sa môžu sústrediť na rozvíjanie nedostatočne osvojených zručností a vedomostí žiakov.

Plnenie tejto úlohy je podmienené funkčnou prevádzkou elektronického systému e-Test, ktorá je zabezpečovaná externe SLA zmluvou, pričom NIVaM plánuje začiatkom roku 2025 zrealizovať obstaranie nového dodávateľa prevádzky a podpory a po podpise zmluvy pokračovať v prevádzkovaní systému.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
29/29				25 500/ 7500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								2 334 717,00		2 334 717,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
2 334 717,00		0			0			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy																												
10.	Riadenie a prevádzka NIVaM																												
	Objednávateľ																												
	MŠVVaM SR - sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia informačných technológií, sekcia strategických priorít, odbor duševného zdravia a podporných opatrení, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít,																												
	Hlavný cieľ úlohy																												
Cieľom je zabezpečiť riadiace procesy na inštitucionálnej úrovni a na všetkých úrovniach riadenia NIVaM, zabezpečiť efektívnu komunikáciu medzi pracoviskami, zabezpečiť fungujúcu prevádzku pracovísk organizácie a podporné činnosti pre pedagogických, výskumných a vývojových zamestnancov a odborných zamestnancov na plnenie stanovených úloh. Zabezpečuje činnosti v oblasti rozpočtu, financovania, pracovno-právnych vzťahov, účtovníctva, majetku, prevádzky a ďalších podporných činností organizácie. V rámci úlohy sa zabezpečuje finančné riadenie a kontrolné činnosti organizácie, efektívne a hospodárne využitie finančných prostriedkov, plynulosť a bezpečnosť prevádzky. Do apríla 2025 je predĺžená aj realizácia projektu financovaného z prostriedkov UNICEF. Očakávané prostriedky pre rok 2025 sú v sume 254 170 eur.																													
<table><tr><td colspan="4">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td colspan="4">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="4">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</td></tr><tr><td colspan="4" rowspan="2">76/76</td><td colspan="4" rowspan="2">3 500/10 500</td><td colspan="2">Celkom (všetky zdroje)</td><td colspan="2">Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td colspan="2">3 790 535,00</td><td colspan="2">3 336 365,00</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				76/76				3 500/10 500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		3 790 535,00		3 336 365,00	
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách																					
76/76				3 500/10 500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)																			
								3 790 535,00		3 336 365,00																			
Predpokladané časové plnenie																													
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25																		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																		
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách																													
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje																				
3 336 365,00			200 000,00			0			254 170,00																				

Por. č. úlohy	Názov úlohy																		
11.	Úlohy Národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu zodpovednej aj za program Európsky zbor solidarity																		
	Objednávateľ																		
	MŠVVaM SR - sekcia medzinárodných vzťahov, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít																		
	Hlavný cieľ úlohy																		
NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže prostredníctvom (ďalej len „NIVAM“) Národnej agentúry programu EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu (ďalej len „NA“) využije uvedený príspevok na režijné náklady NA spojené so zabezpečením úloh. Úlohy špecifikuje pracovný program na rok 2025 schvaľovaný Európskou komisiou, Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít MŠVVaM SR a Sekciou medzinárodných vzťahov MŠVVaM SR, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. Konkrétne podmienky implementácie programu sú určené zmluvou o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVAM-om. NIVAM prostredníctvom NA, ktorá administruje program EÚ Európsky zbor solidarity, využije uvedený príspevok na režijné náklady NA spojené so zabezpečením úloh. Úlohy špecifikuje pracovný program na rok 2025, schvaľovaný Európskou komisiou a Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít MŠVVaM, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/888 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje program Európsky zbor solidarity a zrušujú nariadenia (EÚ) 2018/1475 a (EÚ) č. 375/2014. Konkrétne podmienky implementácie programu určuje zmluva o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVAM-om. V oblasti zabezpečenia Európskej informačnej siete EURODESK NIVAM zrealizuje úlohy siete v súlade s plánom aktivít na rok 2025, schváleným Európskou komisiou, Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít MŠVVaM SR a Sekciou medzinárodnej vzťahov MŠVVaM SR, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. Konkrétne podmienky implementácie programu určuje zmluva o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVAM-om.																			
<table><tr><td colspan="2">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td colspan="2">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</td></tr><tr><td colspan="2">15/14,6</td><td colspan="2">700/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>11 622 350,00</td><td>95 000,00</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR		15/14,6		700/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)					11 622 350,00	95 000,00
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR															
15/14,6		700/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)														
				11 622 350,00	95 000,00														
Predpokladané časové plnenie																			
1.25	2.2 5	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25								
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR																			
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje													
95 000,00		0		11 527 350,00		0													

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
12.	Podpora pomáhajúcich profesií 3										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Národný projekt „Podpora pomáhajúcich profesií 3“ nadväzuje na projekty „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ a „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“. Cieľom úlohy je podporiť v školách prostredníctvom pôsobenia vybraných pozícií pedagogických a odborných zamestnancov ako aj nepedagogických zamestnancov zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní, a to najmä zraniteľných skupín vo vzdelávaní (deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, s iným materinským jazykom vrátane detí cudzincov, deti so zdravotným znevýhodnením, s ohrozením školským neúspechom či rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky) ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu vrátane investície do prevencie, ktorú predstavuje pôsobenie podporných tímov. Súčasne prostredníctvom pôsobenia kariérovej pozície Školský digitálny koordinátor (ŠDK) ako ďalšej pomáhajúcej profesie je cieľom poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom škôl metodickú podporu a zručnosti, aby správne využívali digitálne technológie vo výchove a vzdelávaní a v čo najväčšom rozsahu prispeli k zlepšeniu prístupu žiakov k vzdelávaniu. S nadobudnutými zručnosťami budú pedagogickí a odborní zamestnanci schopní vytvoriť aj podmienky na inkluzívnu online výučbu a využívať vhodné vzdelávacie programy a platformy pre všetkých žiakov. Kariérová pozícia ŠDK umožní transformáciu vzdelávania prostredníctvom digitálnych technológií a skvalitní systém podpory pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri využívaní digitálnych technológií v edukačnom procese, čím sa naplnia aj ciele Programu informatizácie školstva do roku 2030.											
<table><tr><td>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE)</td><td>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</td></tr><tr><td rowspan="2">58/58</td><td rowspan="2">3500/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td>62 222 674,24</td><td>0</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		58/58	3500/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	62 222 674,24	0
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
58/58	3500/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		62 222 674,24	0								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
0		0		62 222 674,24		0					

Por. č. úlohy	Názov úlohy
13.	<i>Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania</i>
	Hlavný cieľ úlohy
Cieľom národného projektu je na základe výskumu priamo na školách a relevantných dát vytvorenie trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie vzdelávania zriadením „Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania“ v akademickom prostredí s dvoma pracoviskami - v Košiciach na UPJŠ a v Bratislave na UK, so zapojením expertov z ďalších VŠ, NIVaM, MŠVVaM a praxe. Pre naplnenie tohto cieľa bude realizovaná aktivita: „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“, rozdelená do deviatich podaktivít s celoslovenským pôsobením. Budú sa týkať formálneho a neformálneho vzdelávania školských digitálnych koordinátorov, riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ, študentov učiteľských programov na VŠ, aktualizácie a tvorby inovatívnych metodík, sieťovania škôl aj zamestnancov, certifikácie kvality digitálnych škôl, popularizácie. Kľúčový bude edukačný výskum, bude garantovať rast kvality poskytovanej podpory, zabezpečovať bezpečnosť digitálnej transformácie vzhľadom na jej riziká, komunikovať získané poznanie s medzinárodnou komunitou. Bude vytvorených min. 540 nových inovatívnych metodík pre výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov a aktualizovaných min. 240 metodík, ktoré vznikli v národnom projekte IT Akadémie. Aktivity projektu: V projekte sa bude realizovať jedna aktivita: “Podpora digitálnej transformácie vzdelávania”. Aktivita je rozdelená do 9 podaktivít: 1. Vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov (podaktivitu budú realizovať UPJŠ a UK). 2. Adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK). 3. Tvorba a využívanie metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK). 4. Vytvorenie komunity spolupráce s ďalšími organizáciami a útvarmi rezortu MŠVVaM SR, akademickou obcou, základnými a strednými školami, orgánmi verejnej správy a samosprávy, inými subjektmi a občianskou verejnosťou v oblasti využitia a výmeny skúseností odborníkov z praxe v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK). 5. Tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK, NIVaM). 6. Realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK). 7. Príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov a škôl digitálnej excelencie (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK). 8. Experimentálne overenie nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK).	

9. Popularizačné aktivity a podpora spoločenského povedomia o potrebách digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK, NIVaM).

Za účelom zabezpečenia úloh v rámci horeuvedených podaktivít bude NIVaM:

- priebežne vytvárať kvalitné **inovatívne metodiky** zamerané na využívanie digitálnych nástrojov a technológií v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov, čím poskytne učiteľom priestor na rozvíjanie ich vlastných digitálnych kompetencií podľa rámca DigCompEdu a zároveň podporí rozvoj žiackych digitálnych kompetencií podľa rámca DigComp,
- každoročne realizovať min. 30 celodenných predmetových **metodických dní** zameraných na prezentáciu a demonštrovanie využitia inovatívnych metodík implementujúcich didaktické prístupy zamerané na nové technológie a nástroje vo vyučovacom procese,
- tvoriť a realizovať **programy inovačného vzdelávania**, ktoré pripravujú učiteľov na kvalitné využívanie inovatívnych metodík v praxi,
- kontinuálne vytvárať **spoločenské povedomie** o potrebe, cieľoch a realizácii digitálnej transformácie vzdelávania a školy vo väzbe na potreby digitálnej spoločnosti,
- Sa spolupodieľať na zabezpečení popularizačných aktivít v zmysle komunikačnej stratégie digitálnej transformácie vzdelávania, koordinovanej MŠVVaM SR.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
21/21				41 120/2 900				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								2 506 525,00	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			2 506 525,00			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
14.	Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ (Plán Obnovy a odolnosti SR) K7-R1-01											
	Objednávateľ											
	MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania											
	Hlavný cieľ úlohy											
Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.												
V roku 2023 bola vytvorená koncepcia inovácií hodnotenia žiakov ZŠ, ktorá predstavila zámery zmien externých testovaní a na základe ktorej prebieha príprava kritériálnych testov pre tri cykly. V rámci úlohy sa pripraví strategický dokument, ktorý predstaví východiská, inšpirácie zo zahraničia, metodiku kritériálneho testovania, metodiku a implementáciu kritériálnych a normatívnych testovaní do vzdelávacej praxe v SR. Tiež nastaví rámcový harmonogram a systém testovaní na ZŠ v SR zohľadňujúci reformovaný vzdelávací obsah a vzdelávanie na ZŠ v 3 cykloch (v nadväznosti na kurikulárnu reformu). V roku 2025 sa dokument sfinalizuje a zverejní na webovom sídle NIVaM.												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
0/0				48,5/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)			
								2 121,12	0			
Predpokladané časové plnenie												
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25	
X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
0			0			997,12 (3P01) 1 124,00 (3P02)			0			

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy																												
15.	<i>Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy (Plán obnovy a odolnosti SR) K7-R1-02</i>																												
	Objednávateľ																												
	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>																												
	Hlavný cieľ úlohy																												
Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.																													
V súlade s cieľmi kurikulárnej reformy je nevyhnutné pristúpiť k inovácii hodnotenia výsledkov vzdelávania a to aj prostredníctvom nových spôsobov testovania na celoplošnej úrovni. Pre tieto účely sa úloha zameriava na testy, ktoré merajú absolútny výkon žiaka (kriteriálne/overovacie testy, ďalej CR testy).																													
V rámci úlohy budú v roku 2025 vytvárané testovacie nástroje pre účely testovania gramotností: čitateľská a jazyková gramotnosť (I., II. a III. cyklus), matematická gramotnosť (I., II. a III. cyklus), prírodovedná gramotnosť (II. a III. cyklus) a z finančnej gramotnosti (III. cyklus). V roku 2025 budú realizované pilotné overovania testovacích nástrojov z jednotlivých gramotností a cyklov, pričom v rámci hodnotenia bude aplikovaná metodika kriteriálnych testovaní. Budú pripravené ukážkové úlohy pre I. a II. cyklus a zverejnené teoretické rámce pre I. cyklus a pokyny k organizačnému zabezpečeniu realizácie testovania (pokyny k testovaniu, termíny, špecifikácie testov).																													
<table><tr><td colspan="4">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td colspan="4">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="4">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</td></tr><tr><td colspan="4" rowspan="2">15/15</td><td colspan="4" rowspan="2">0/7 850</td><td colspan="2">Celkom (všetky zdroje)</td><td colspan="2">Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td colspan="2">929 234,27</td><td colspan="2">0</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				15/15				0/7 850				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		929 234,27		0	
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR																					
15/15				0/7 850				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)																			
								929 234,27		0																			
Predpokladané časové plnenie																													
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25																		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																		
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR																													
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje																				
0			0			208 353,48 (3P01) 23 294,79 (3P02)* 681 479,00 (1P01) 16 107,00 (1P02)			0																				

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy
16.	<i>Zavedenie systému e-Test II - spoločná úloha K7-R1-04 a 05 (Plán obnovy a odolnosti SR)</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia informačných technológií</i>
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovaní na ZŠ a SŠ. Namiesto existujúceho systému e-Test, ktorý bol obstaraný v rámci ESF projektu v roku 2015, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, NIVaM bude využívať novú platformu, ktorá bude obstaraná Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže. V roku 2025 bude NIVaM realizovať činnosti nevyhnutné pre spustenie systému najprv do pilotnej a následne do ostrej prevádzky. Zároveň bude prebiehať komunikácia so školami ohľadom prípravy elektronickej maturity na nasledujúci školský rok, príprava organizačných pokynov, manuálov na použitie elektronickej platformy a pod.

Pri príprave organizačného zabezpečenia elektronickej testovaní a online-maturity budú zúčtované skúsenosti nadobudnuté pri realizácii elektronickej formy testovaní na základných a stredných školách s využitím systému e-Test v období 2015 – 2021.

Úloha A pokrýva personálne výdavky na interný personál zabezpečujúci plnenie úlohy a úloha B pokrýva výdavky na poskytovanie služieb v oblasti konzultácií k IT systémom a VO.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
2/2	2 340/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		Náklady na úlohu A: 508 704,66	0
		Náklady na úlohu B: 120 000,00	

Predpokladané časové plnenie

1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	Náklady na úlohu A: 444 609,66 (3P01) 50 600,00 (3P02) 13 495,00 (1P01) Náklady na úlohu B: 100 000,00 (3P01) 20 000,00 (3P02)	0

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy																		
17.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja – postupné zavádzanie (reflexia a nastavenie ďalšej podpory) - (Plán obnovy a odolnosti SR) K7-R1-08																		
	Objednávateľ																		
	MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania																		
	Hlavný cieľ úlohy																		
NIVaM v rámci úlohy Plánu obnovy a odolnosti SR, v nadväznosti na časový rozvrh 3.1 Reformy Komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 – 08 Vytvorenie regionálnych tímov na krajských pobočkách PRO (8+1) bude v roku 2025 pokračovať v cielenej podpore školám z 2. vlny zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu zameraného prioritne na tvorbu školských vzdelávacích programov (100 a 50h programy inovačného vzdelávania, konzultácie pre školy a pod.). Následne sa od februára 2025 začnú realizovať aktivity zamerané na podporu škôl v 3. vlne zavádzania nového ŠVP, ktoré s implementáciou začnú od 1.9.2025. Aktivity budú zamerané na podporu škôl pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, príp. formou iných programov inovačného vzdelávania, v prípade záujmu aj so zameraním na rozvoj psychodidaktických kompetencií učiteľov. Pomoc pre školy bude pripravená aj neadresnou formou, a to najmä prostredníctvom videotutoriálov, e-learningových kurzov, podporou sieťovania škôl, cieľového rozvoja stredného manažmentu škôl (supervízori) a vzdelávania a podpory manažmentov škôl (riaditelia a zástupcovia riaditeľa školy) a podobne. Súčasťou podpory v implementácii nového štátneho vzdelávacieho programu bude aj pokračovanie v profesijnom rozvoji učiteľov profesijného rozvoja so zameraním na rozvoj ich lektorských, facilitačných, ale aj psychodidaktických kompetencií. Priebežne vykonávať monitoring činnosti RCPU pre oblasť západného Slovenska, stredného Slovenska a východného Slovenska. (Q1 – Q4 2025)																			
<table><tr><td colspan="2">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td colspan="2">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</td></tr><tr><td colspan="2">45/45</td><td colspan="2">14 337/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>3 278 711,91</td><td>0</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR		45/45		14 337/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)					3 278 711,91	0
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR															
45/45		14 337/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)														
				3 278 711,91	0														
Predpokladané časové plnenie																			
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25								
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR																			
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje													
0		0		575 417,11(3P01) 137 256,80 (3P02)* 2 434 288,00 (1P01) 131 750,00 (1P02)		0													

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy
18.	<i>Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasti Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma) K7-R1-13 (Plán obnovy a odolnosti SR)</i> <i>Objednávateľ</i> <i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania</i> <i>Hlavný cieľ úlohy</i> Hlavným cieľom kurikulárnej reformy je zlepšenie gramotností a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie. Okrem prípravy nového Štátneho vzdelávacieho programu „ŠVP“ (zmena obsahov) je nutné zabezpečiť implementáciu zamýšľaných zmien, a to nie len na úrovni dokumentov, ale i pedagogickej praxe v školách či celej kultúry školy, ktorá by mala prijať víziu učiacej sa komunity a integrovať princípy cyklickej reflexie do svojho každodenného fungovania. Uvedené zmeny vyžadujú prípravu viacerých podporných sprievodných a metodických materiálov k hlavným témam kurikulárnej transformácie ako: tvorba školských vzdelávacích programov, prispôbovanie vzdelávacích štandardov a cieľov rozmanitým potrebám žiakov, inovatívne metódy a formy vyučovania a integrácia obsahov vo vyučovaní, hodnotenie žiakov či kultúra a étos školy. Podporné materiály by mala dopĺňať v teréne ponuka odborných programov vzdelávania a odborných podujatí, ktoré plošne garantujú dosah na porozumenie a praktické uchopenie pripravovaných zmien priamo vo fáze implementácie nového ŠVP v školách. Zároveň je potrebné pripravovať podmienky aj pre vznik nových edukačných publikácií „EP“, ktoré vyžadujú v prvom kroku návrhy na zmeny v predpisoch regulujúcich proces posudzovania EP a tiež zmenu kritérií na výber EP a na výber recenzentov EP. Všetky prebiehajúce procesy by mali byť na školách, ktoré už vstúpili do postupného zavádzania monitorované. Zámer priebežne vyhodnocovať procesy implementácie pomôže do obdobia plošného zavádzania ŠVP eliminovať rôzne riziká, ale najmä zdieľať príklady dobrej praxe. Podúlohy: • Pokračovať v činnosti Hlavnej koordinačnej skupiny. (priebežne) • Pokračovať v činnosti ústrednej kurikulárnej komisie a expertných skupín. (priebežne) • Z začať pracovať na revízii konsolidovaného znenia ŠVP (obsahuje vzdelávací štandard + MUV). (Q1 2025) • Z začať pracovať na úrovňových hodnotiacich rámcoch. (Q1 2025) • Dokončiť publikovanie slovníka pojmov. (Q2 2025) • Preklad slovníka pojmov do jazykov národnostných menšín - prioritne pre národnostné školy, ktoré v roku 2025 implementujú nové kurikulum. (Q4/2025) • Uskutočniť informačné stretnutie pre záujemcov o vstup do implementácie v roku 2025 a koordinačné stretnutie so zapojenými školami. (Q1 2025) • Zverejniť register základných škôl, ktoré implementujú nové kurikulum. (Q3 2025) • Konferencia EDUKAfest pre učiteľov. (Q2 2025) • Spustiť Metodický portál pre učiteľov. (Q1 2025) • Pripraviť strategický promo materiál, ktorý vystihuje kurikulárne zmeny. (Q2 2025) • Pokračovať v príprave metodických materiálov pre učiteľov. (priebežne) • Publikovať sprievodcu pre prispôbovanie štandardov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. (Q1 2025) • Publikovať sprievodcu pre tvorbu a posúdenie edukačných publikácií. (Q4 2025) • Publikovať sprievodcu pre rozvoj prierezových gramotností. (Q4 2025)

• Pokračovať v činnosti Odbornej komisie pre edukačné publikácie. (priebežne) • Aktualizovať zoznam posudzovateľov EP pre jednotlivé VO za rok 2025. (priebežne) • Posudzovať aktuálne EP vo väzbe na nový ŠVP. (priebežne) • V spolupráci s MŠVVaM SR začať pracovať na príprave a realizácii projektovej výzvy na podporu vzniku tvorby didaktických konceptov. (Q1 2025) • Realizovať školenia pre všetkých posudzovateľov edukačných publikácií pre posudzovanie s novými kritériami hodnotenia edukačných publikácií. (priebežne) • Realizovať sériu podujatí na vysokých školách. (Q4 2025) • Vytvoriť pracovnú skupinu na vytvorenie terminologického pedagogického slovníka aj v jazykovej mutácii národnostných menšín. (Q4 2025). • Priebežne evalvovať postupné zavádzanie nového ŠVP v školskom roku 2024/2025, vyhodnotiť a vydať odporúčania smerom k sledovaným procesom. (Q4 2025)												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
25/25				64 750/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								4 800 793,84		0		
Predpokladané časové plnenie												
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
0			0			3 800 159,56 (3P01) 254 305,28 (3P02)* 732 041,00 (1P01) 14 288,00 (1P02)			0			

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy
19.	<i>Aktualizácia katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov (Plán obnovy a odolnosti SR) K6-R2-37</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia strategických priorít, odbor duševného zdravia a podporných opatrení</i>
	Hlavný cieľ úlohy
Hlavnou aktivitou v tejto úlohe v roku 2025 bude aktualizácia katalógu podporných opatrení (KPO) a jeho sprievodných materiálov na základe výstupov z pracovných skupín pre revíziu vzdelávacích programov žiakov so zdravotným znevýhodnením a intelektovým nadaním (VP pre ZZ a VIN), ako aj na základe spätnej väzby zo škôl a školských zariadení a návrhov ďalších expertov. Významnou súčasťou úlohy je aj vytvorenie analytického materiálu s odporúčaniami pre skvalitnenie vzdelávania žiakov so ZZ a VIN nad rámec systému podporných opatrení a vytvorenie sprievodného materiálu k implementácii podporných opatrení určeného najmä zákonným zástupcom. Zároveň je súčasťou úlohy aj informovanie odbornej verejnosti o zavádzaní systému podporných opatrení do praxe v školách a školských zariadeniach. Úloha obsahuje aj zámer marketingovými nástrojmi komplexne informovať o zmenách vo vzdelávaní a zdôrazniť ich benefity pre deti, žiakov, ich rodičov a celú spoločnosť. Cieľom je vysvetliť odbornej aj širšej verejnosti význam inkluzívneho vzdelávania a názorne priblížiť synergický efekt prepojenia kurikulárnej reformy a vertikálneho modelu podporných opatrení. Marketingové aktivity budú využívať na zásah cieľových skupín digitálnu kampaň a informačné semináre v regiónoch. Medzi plánované výstupy kampane patria: elektronická verzia Katalógu podporných opatrení, doplnenie a zjednotenie výstupov na www.vzdelavanie21.sk, AI asistentka, informačné aktivity smerom k učiteľskej a rodičovskej verejnosti. Podúlohy: 1.1 Stretnutia pracovných skupín pre revíziu VP pre ZZ a VIN v 14-dňových intervaloch za účelom doplnenia špecifickej podpory pre žiakov so ZZ a VIN do KPO. 1.2 Stretnutia Hlavnej pracovnej skupiny pre revíziu VP pre ZZ a VIN za účelom pripomienkovania výstupov a odporúčaní pracovných skupín. 1.3 Špecifikácia spôsobu zapracovania výsledkov z pracovných skupín do KPO. 1.3.1 Zapracovanie podkladov z pracovných skupín do KPO. 1.3.2 Vytvorenie analytického materiálu s odporúčaniami pre skvalitnenie vzdelávania žiakov so ZZ a VIN. 1.4 Aktualizácia sprievodných materiálov. 1.5. Oponentúra aktualizovaného KPO a sprievodných materiálov. 1.6. Infokampaň o zmenách vo vzdelávaní realizovaná rôznymi marketingovými nástrojmi.	

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				0 / 5 580				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								642 831,23	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			546 070,72 (3P01) 96 760,51 (3P02)*			0		

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
20.	Dočasná pomoc školám pri implementácii podporných opatrení do praxe (Plán obnovy a odolnosti SR) - K6-R2-38										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia strategických priorít, odbor duševného zdravia a podporných opatrení										
	Hlavný cieľ úlohy										
Dočasná pomoc pri implementácii podporných opatrení do praxe je zameraná na vytváranie komplexnej metodickej podpory pri zavádzaní modelu podporných opatrení všetkým školám, hlavne školskému manažmentu, školským podporným tímom a ostatným pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, vrátane odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie.											
Dočasná pomoc predstavuje metodické usmernenia v oblasti implementácie podporných opatrení do výchovno-vzdelávacieho procesu školám a školským zariadeniam a je poskytovaná prostredníctvom tzv. krajských metodikov na krajských pracoviskách Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.											
Úlohy krajských metodikov v rámci dočasnej pomoci sú:											
• Na základe analýzy potrieb škôl a školských zariadení pri zavádzaní podporných opatrení koordinovať implementáciu podporných opatrení do praxe. • Poskytovať poradenstvo, konzultácie a mentoring jednotlivým školám a školským zariadeniam v ich zriaďovateľskej (regionálnej) pôsobnosti pri implementácii nového modelu podporných opatrení na úrovni jednotlivých škôl. • Poskytovať odbornú-metodickú podporu pedagogickým a odborným zamestnancom v oblasti zavádzania podporných opatrení a inkluzívneho vzdelávania. • Spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie – spolupráca s partnerskými a odbornými inštitúciami na úlohách, ktoré sa týkajú implementácie podporných opatrení do praxe a inkluzívneho vzdelávania. • Zabezpečovať publikačnú činnosť vo forme odborných článkov do domácich periodík, tvoriť príspevky a prezentácie na odborné domáce konferencie. • Spolupracovať s koordinátormi implementácie podporných opatrení.											
Metodická pomoc je školám a školským zariadeniam poskytovaná viacerými kanálmi – telefonicky, online, osobne i prostredníctvom e-mailovej komunikácie.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
32/32	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		2 076 875,87	0								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje						
0	0		742 707,11 (3P01) 38 919,76 (3P02)* 1 269 271,00 (1P01) 25 978,00 (1P02)		0						

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
21.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja (Plán obnovy a odolnosti SR) K6-R2-39										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia strategických priorít, odbor duševného zdravia a podporných opatrení										
	Hlavný cieľ úlohy										
Úloha je zameraná na poskytovanie programov profesijného rozvoja pri zavádzaní jednotlivých podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní. Hlavnou cieľovou skupinou programov profesijného rozvoja sú: vedúci zamestnanci školy a školských zariadení, školské podporné tímy alebo tímy pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania na škole, ostatní pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení a zamestnanci zariadení poradenstva a prevencie.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
23/23	67 028/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		5 739 529,12	0								
Predpokladané časové plnenie											
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
0		0		3 137 502,87 (3P01) 191 790,25 (3P02)* 2 301 038,00 (1P01) 109 198,00 (1P02)		0					

* v rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané

Por. č. úlohy	Názov úlohy																																				
22.	Implementácia POO SR – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO SR																																				
	Objednávateľ																																				
	MŠVVaM SR																																				
	Hlavný cieľ úlohy																																				
Realizácia úloh oddelenia implementácie POO SR, ako sprostredkovateľa a koordinátora investičných projektov a úloh z jednotlivých reforiem POO SR v gescii NIVaM, je zabezpečovaná prostredníctvom nasledovných činností: v oblasti projektového manažmentu, najmä: – koordinácia implementácie činností a aktivít v gescii NIVaM v súlade so schváleným harmonogramom Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR, – monitorovanie plnenia míľnikov a cieľov v gescii realizátora, – reportovanie aktivít, činností, plnenia míľnikov a cieľov MŠVVaM SR, – príprava a predkladanie monitorovacích správ v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR, – koordinácia informovania a komunikácia činností a aktivít v gescii realizátora v súvislosti s implementáciou Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR; v oblasti finančného manažmentu, najmä: – dohľad nad dodržiavaním podmienok vecnej a časovej oprávnenosti použitia finančných prostriedkov, – príprava a predkladanie žiadostí o platbu a zúčtovania platieb za NIVaM, – zabezpečenie finančného výkazníctva v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR, – koordinácia prípravy verejných obstarávaní v súlade s platnými právnymi predpismi SR a právnymi aktami EÚ upravujúcimi verejné obstarávanie; – poskytovať súčinnosť MŠVVaM SR pri vypracovaní mesačného plánu výdavkov pre NIKA; v oblasti administratívnej podpory, najmä: – zabezpečenie uchovávanía dokumentov v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR, – spolupráca pri príprave monitorovacích správ s vecným gestorom MŠVVaM SR; zabezpečenie mzdového účtovníctva a personalistiky. Úloha nie je krytá v rozpočte organizácie. Finančné krytie bude zabezpečené dofinancovaním z rozpočtu kapitoly prostredníctvom sekcie rozpočtu zo štátneho rozpočtu (zdroj 111). Maximálna suma je 224 000 eur.																																					
<table><tr><td colspan="4">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td colspan="4">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="4">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</td></tr><tr><td colspan="4">7/7 K7 - 3 / K6 - 4</td><td colspan="4">0/0</td><td colspan="2">Celkom (všetky zdroje)</td><td colspan="2">Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="2">224 000,00</td><td colspan="2">224 000,00</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				7/7 K7 - 3 / K6 - 4				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)										224 000,00		224 000,00	
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR																													
7/7 K7 - 3 / K6 - 4				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)																											
								224 000,00		224 000,00																											
Predpokladané časové plnenie																																					
1.25	2.25	3.25	4.25	5.25	6.25	7.25	8.25	9.25	10.25	11.25	12.25																										
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																										
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR																																					
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje																												
224 000,00			0			0			0																												

(3) Celkový sumár úloh:

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111/1310)
1.	Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží	7/7	7500/1500	772 191,00	772 191,00
2.	Podpora neformálneho vzdelávania	33/33	2000/960	1 423 581,00	1 408 581,00
3.	Podpora formálneho vzdelávania	40/40	9615/4080	1 271 960,00	1 086 960,00
4.	Medzinárodná spolupráca	4/4	890/0	102 490,00	102 490,00
5.	Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií, akčných plánov a tvorbu koncepcií vzdelávania	0/0	0 / 750	15 000,00	15 000,00
6.	Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom odborne spôsobilých osôb na základných školách (Tréneri v škole)	1/1	3 500/ 95 440	1 341 603,00	1 341 603,00
7.	Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	130/130	6000/ 0	3 229 706,00	3 229 706,00
8.	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	0/0	2 300/0	36 000,00	36 000,00
9.	Úlohy v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania	29 /29	25 500/7500	2 334 717,00	2 334 717,00

10.	<i>Riadenie a prevádzka NIVaM</i>	76/76	3500/10500	3 790 535,00	3 336 365,00
11.	<i>Úlohy Národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu</i>	15/14,6	700/ 0	11 622 350,00	95 000,00
12.	<i>Podpora pomáhajúcich profesií 3</i>	58/58	3 500/ 0	62 222 674,24	0,00
13.	<i>Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)</i>	21/21	41 120/ 2 900	2 506 525,00	0,00
14.	<i>Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovani na ZŠ (POO SR K7-R1-01)</i>	0/0	48,5/ 0	2 121,12	0,00
15.	<i>Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy (POO SR K7-R1-02)</i>	15/15	0/ 7 850	929 234,27	0,00
16.	<i>Zavedenie systému e-Test II (POO SR - <u>spoločná úloha K7-R1-04 a 05</u>)</i>	2/2	2 340/ 0	628 704,66	0,00
17.	<i>Poskytovanie programov profesijného rozvoja – postupné zavádzanie (reflexia a nastavenie ďalšej podpory) (POO SR K7-R1-08)</i>	45/45	14 337/ 0	3 278 711,91	0,00
18.	<i>Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasť Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma) (POO SR – K7-R1-13)</i>	25/25	64 750/ 0	4 800 793,84	0,00

19.	Aktualizácia katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov Komunikačná stratégia reformných zámerov na posilnenie inkluzívnych princípov vo vzdelávaní (POO SR K6-R2-37)	0/0	0/5 580	642 831,23	0,00
20.	Dočasná pomoc školám pri implementácii podporných opatrení do praxe (POO SR K6 – R2-38)	32/32	0/0	2 076 875,87	0,00
21.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja (POO SR K6-R2-39)	23/23	67 028/ 0	5 739 529,12	0,00
22.	Implementácia POO SR – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO SR	7/7	0/0	224 000,00	224 000,00 bude predložená žiadosť o dofinancovanie
	SPOLU	563/562,6	254 628,5 /137 060,0	108 992 134,26	13 982 613,00 z toho 12 288 341,00/ 1 694 272,00

Celkový počet TPP/ FTE je 563 /562,6, z toho:

- 320/320 štátny rozpočet,
- 79/79 - EŠIF (národné projekty),
- 15/14,6 Erasmus+ (národná agentúra),
- 142/142 Plán obnovy a odolnosti SR,
- 7/7 projekty v spolupráci s organizáciou UNICEF.

V súvislosti s Limitom verejných výdavkov na rok 2025 prišlo k úprave rozpočtu, a to k poníženiu rozpočtu na zdroji 111 v prospech zdroja 1310 (presun zostatku rozpočtu r. 2024) v sume 1 694 272,00 eur.

V rámci POO SR zdroje DPH z predchádzajúcich rokov (3P02) bude možné použiť iba v prípade, že budú zo strany MF SR v kapitole rozviazané, keďže ovplyvňujú výšku limitu verejných výdavkov a rozviazaním by prišlo k jeho prekročeniu.

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti

- a) objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými úlohami sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona,
- b) celkový rozpočet je určený vo výške **108 992 134,26 eur, z toho štátny rozpočet v sume 13 982 613,00 eur** (z toho na zdroji 111 v sume 12 288 341,00 eur a na zdroji 131O v sume 1 694 272,00 eur), z toho úpravy riešené rozpočtovými opatreniami v sume **492 921 eur**,
- c) zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu roka 2025 v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

ČI. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia kontraktu sa uskutočňuje formou pravidelných štvrtročných odpočtov rezortnej organizácie ako realizátora za každý štvrťrok, a to do 25. dňa prvého mesiaca nasledujúceho štvrťroka zaslaných Odboru podpory rezortných organizácií. Odpočet rezortnej organizácie sa uskutoční podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 3 smernice.
- (2) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na príslušnej úlohe.
- (3) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (4) Plnenie úloh bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví záverečné vyhodnotenie podľa čl. 6 ods. 2 smernice.
- (5) Záverečné vyhodnotenie kontraktu podľa ods. 4 sa uskutoční do 31. januára 2026 a písomne do 28. februára 2026.

ČI. VI

KONTROLA

- (1) Zadávatel' môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh.
- (2) Zadávatel' môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora na zistenie stavu plnenia úloh a pre potreby vyhotovenia záverečného vyhodnotenia.

ČI. VII

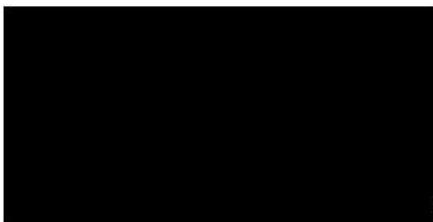
ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa a webovom sídle realizátora do siedmich dní od podpisu oboma účastníkmi a v Centrálnom registri zmlúv.

- (2) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
- (3) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom, ktorý sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa, webovom sídle realizátora a v Centrálnom registri zmlúv do siedmich dní od jeho podpisu oboma účastníkmi.
- (4) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu a účinnosť deň po dni zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv.

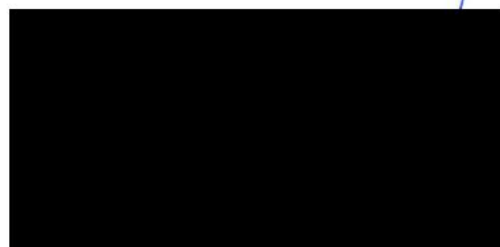
V Bratislave dňa 30-05-2025

za zadávateľa



JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc
minister

za realizátora



PhDr. R. [redacted]
štatutárny zástupca organizácie