

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA CELOŠTÁTNEJ SÚŤAŽE
PEKNÁ MAĎARSKÁ REČ – SZÉP MAGYAR BESZÉD
2024/2025

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA CELOŠTÁTNEJ SÚŤAŽE
PEKNÁ MAĎARSKÁ REČ – SZÉP MAGYAR BESZÉD
2024/2025**

Celoštátna súťaž *Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd* súťaž je určená pre školy s vyučovacím jazykom maďarským a svojím obsahovým zameraním nadväzuje na obsah vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu. Obsahovo je zameraná na rozvoj žiackej tvorivosti a na efektívne zvládnutie práce s rôznymi druhmi textov, čo umožňuje rozvíjať komunikačnú kompetenciu a čitateľskú gramotnosť žiakov. Cieľom je rozširovať tvorivé odborné-teoretické vedomosti a schopnosti žiakov a žiačok a vybudovanie ich kladného vzťahu k materinskému jazyku.

Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej MŠVVaM SR).

Podľa rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2022/14775:1-B2620 zo dňa 26. 4. 2022 gestorom celoštátnej súťaže je NIVaM. Súťaž sa uskutočnila v súlade so Smernicou MŠVVaM SR č. 23/2017 v znení smernice č. 58/2021 o súťažiach a organizačným poriadkom a obsahovou náplňou súťaže *Pekná maďarská reč (PMR) – Szép Magyar Beszéd* zaregistrovaným MŠVVaŠ SR pod číslom 2017-12659/39357:2-I0IO s účinnosťou od 1. 1. 2018.

V školskom roku 2024/2025 gescia súťaže prešla v rámci NIVaM z Oddelenia vzdelávania národnostných menšín Odboru podpory formálneho vzdelávania na Oddelenie podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže Odboru podpory neformálneho vzdelávania a školského športu, preto bolo potrebné súťaž PMR technicky zosúladiť s ostatnými súťažami a olympiádami, ktoré má v gescii tento odbor. Obsahovo-metodické zabezpečenie súťaže naďalej zostáva v rámci Oddelenia vzdelávania národnostných menšín Odboru podpory formálneho vzdelávania.

Najväčšou technickou zmenou bol prechod na elektronický systém EduPade, čo sa podarilo zvládnuť s vynikajúcim výsledkom vďaka spolupráci oboch útvarov. Školské kolo súťaže bolo predĺžené o niekoľko dní, vzhľadom na to, že so systémom EduPage nemali skúsenosti všetky učitelia, ktorí prihlasovali žiakov do okresného, resp. krajského kola.

Celoštátna súťaž *Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd* pre žiakov a žiačky základných a stredných škôl (gymnáziá, stredné odborné školy) s VJM má postupový charakter a člení sa na štyri kategórie a na školské, okresné, krajské a celoštátne kolá. Účasť v súťaži je dobrovoľná a individuálna. Súťaž zároveň vytvára pre školy aj možnosť na porovnanie schopností, zručností a vedomostí svojich žiakov a žiačok.

V školskom roku 2024/2025 sa súťaž organizovala v nasledovných štyroch kategóriách:

I. kategória: žiaci a žiačky 4. a 5. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským,

II. kategória: žiaci a žiačky 6. – 9. ročníka základnej školy a 1– 4. ročníka osemročného gymnázia s vyučovacím jazykom maďarským,

III. kategória: žiaci a žiačky 1. – 4. ročníka štvorročného gymnázia a strednej odbornej školy a 5.-8. ročníka osemročného gymnázia s vyučovacím jazykom maďarským,

IV. kategória: žiaci a žiačky 1. – 3. strednej odbornej školy s vyučovacím jazykom maďarským s trojročným vzdelávacím programom (bez maturity).

Súťaž sa uskutočnila v súlade s organizačným poriadkom v jednotlivých kategóriách nasledovne:

- a) I. –IV. kategória: školské kolo – do 31. januára 2025,
- b) I. – II. kategória: okresné kolo – do 14. februára 2025 (okresné kolo súťaže pre žiakov a žiačky zo ZŠ s VJM z Bratislavy I. a II. a z okresu Senec sa považuje zároveň za krajské kolo),
- c) I. – IV. kategória: krajské kolo – do 17. marca 2025,
- d) I. – IV. kategória: celoštátne kolo – 10.– 12. apríla 2025.

Celoštátna odborná komisia súťaže *Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd*

V školskom roku 2024/2025 boli vymenovaní členovia celoštátnej odbornej komisie (COK) súťaže na ďalšie päťročné funkčné obdobie Odborom mládeže, zdravia a pohybových aktivít Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky listom č. 2024/14385:1-5-E9171 zo dňa 17. júna 2024 na základe návrhu Národného inštitútu vzdelávania a mládeže – gestora súťaže.

Predsedníčka:

PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD., NIVaM, Pracovisko Pluhová 8, 831 03 Bratislava

Členky:

1. Mgr. Liliana Bolemant, PhD., NIVaM, Pracovisko Pluhová 8, 831 03 Bratislava
2. PaedDr. Lívia Tímárová, NIVAM, Pracovisko Pluhová 8, 831 03 Bratislava
3. Mgr. Adriana Spátay, Gymnázium Hansa Selyeho s VJM – Selye János Gimnázium, Ul. Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
4. Mgr. Anikó Ádám, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, 040 01 Košice.

Tajomník:

Mgr. Ján Josko, NIVaM, Pracovisko Hálová 6, 851 01 Bratislava

Organizáciou celoštátneho kola súťaže poveril NIVaM Gymnázium a základnú školu Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach a zároveň vymenoval organizačný výbor v nasledovnom zložení:

1. Mgr. Eva Csúrkó, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
2. Mgr. Veronika Spišáková, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
3. Mgr. Anikó Ádámová, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Valéria Šomšáková, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice

**PRIEBEH SÚŤAŽE V JEDNOTLIVÝCH POSTUPOVÝCH KOLÁCH
A KATEGÓRIÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025**

Jednotlivé postupové kolá súťaže sa uskutočnili podľa Článku 7 Organizačného poriadku súťaže.

Prehľad postupových kôl I. a II. kategórie súťaže

Postupové kolo	I. kategória	Počet súťažiacich	Počet škôl	II. kategória	Počet súťažiacich	Počet škôl
školské		184	46		212	56
okresné		63	39		66	48
krajské		37	27		31	26

Zo školského kola postupovali 2 súťažiaci na prvých dvoch miestach, z okresného kola postupovali 3 súťažiaci na prvých troch miestach. Z krajského kola postupovali 3 súťažiaci na prvých troch miestach, resp. žiaci II. kategórie zo škôl z Trnavského a Nitrianskeho kraja na prvých štyroch miestach.

Prehľad postupových kôl III. a IV. kategórie súťaže

Postupové kolo	III. kategória	Počet súťažiacich	Počet škôl	IV. kategória	Počet súťažiacich	Počet škôl
školské		110	29		27	7
krajské		42	26		10	6

Zo školského kola postupovali 2 súťažiaci na prvých dvoch miestach a z krajského kola postupovali 3 súťažiaci na prvých troch miestach, resp. žiaci III. kategórie zo škôl z Trnavského a Nitrianskeho kraja na prvých štyroch miestach.

CELOŠTÁTNE KOLO SÚŤAŽE

V dňoch 9. – 11. apríla 2025 sa uskutočnilo celoštátne kolo súťaže *Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd* pre žiakov a žiačky základných škôl, gymnázií a stredných odborných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Gymnáziu a základnej škole Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach.

Pre celoštátne kolo NIVaM poveril členky a členov odbornej poroty pre každú kategóriu na hodnotenie výkonov súťažiacich. Súťažné úlohy vypracovali výskumné a vývojové zamestnankyne Oddelenia vzdelávania národnostných menšín Odboru podpory formálneho vzdelávania NIVaM Bratislava a Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre.

Počet účastníkov bol porovnateľný s ich počtom v predchádzajúcich rokoch. Vo všetkých kategóriách boli súťažiaci/-e kvalitne pripravení/-é, podávali dobré až vynikajúce výsledky.

Do celoštátneho kola postúpilo spolu 53 žiakov a žiačok z 30 základných a z 16 stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Prehľad celoštátneho kola I. a II. kategórie súťaže

kraj		Počet súťažiacich	Počet škôl		Počet súťažiacich	Počet škôl
Bratislavský	I. kategória	3	2	II. kategória	3	3
Trnavský		3	3		3	3
Nitriansky		3	3		4	4
Banskobystrický		3	3		3	3
Košický		3	3		3	3
spolu		15	14		16	16

Prehľad celoštátneho kola III. a IV. kategórie súťaže

kraj		Počet súťažiacich	Počet škôl		Počet súťažiacich	Počet škôl
Bratislavský	III. kategória	3	2	IV. kategória	0	0
Trnavský		4	4		1	1
Nitriansky		4	3		2	1
Banskobystrický		2	1		0	0
Košický		3	2		3	2
spolu		16	12		6	4

Organizátor súťaže sa riadil platným organizačným poriadkom súťaže, pokynmi vyhlasovateľa a podmienkami pridelenia finančných prostriedkov a platnými právnymi predpismi. Zabezpečil kvalitný a nerušený priebeh súťaže, vhodné stravovacie, ubytovacie a súťažné podmienky pre všetkých účastníkov a účastníčky súťaže. Počas súťaže a sprievodných podujatí bola dodržaná bezpečnosť všetkých účastníkov a účastníčok súťaže.

I. KATEGÓRIA SÚŤAŽE

V I. kategórii súťažili žiaci a žiačky 4. a 5. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Účastníci/-čky celoštátneho kola úspešne absolvovali školské, okresné a krajské kolá v zmysle organizačného poriadku a obsahovej náplne súťaže. Tohto roku sa v tejto kategórii zúčastnilo 10 žiačok a 5 žiakov (spolu 15).

Obsahová náplň súťaže bola nasledujúca:

1. prednes, prečítanie textu vlastného výberu,
2. prednes, prečítanie povinného textu,
3. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

VÍŤAZI I. KATEGÓRIE				
umiestnenie	súťažiaci, súťažiaca	škola	počet bodov	pripravujúca pedagogička
1.	Nagy Benjamin	ZŠ s VJM – Alapiskola, Eötvösa, Komárno	82	Vrečičová Katarína
2.	Fatura Tomáš	ZŠ s VJM Istvána Széchenyiho, Horné Saliby	78	Vanková Erika
3.	Strasser Lea	ZŠ s VJM – Alapiskola, U. práce, Komárno	72	Szláviková Tímea

V I. kategórii pracovala odborná porota v nasledujúcom zložení:

Predsedníčka poroty: PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD.

Členky: PaedDr. Livia Tímárová a Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos

V rámci prvej súťažnej úlohy súťažiace/-i prečítali texty podľa vlastného výberu. Po obsahovej stránke vybrané texty spĺňali kritériá obsahovej náplne súťaže. Pri čítaní textov žiaci a žiačky dodržiavali spisovnú výslovnosť a artikuláciu.

V ďalšej súťažnej úlohe po krátkej príprave súťažiaci/-i prečítali povinný text – úryvok z rozprávky od autora *Bálint Ágnes* s názvom *Mazsola és Tádé*. Odborná porota hodnotila veku primeraný prejav súťažiacich. Technika čítania a interpretácia textu boli na veľmi dobrej úrovni, čo sa odrazilo aj v bodovom hodnotení súťažiacich.

Tretou súťažnou úlohou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. Súťažiaci/-e si mohli vybrať jednu z piatich vopred pripravených tém.

Ku každej téme bola pripravená stručná osnova, pomocou ktorej súťažiaci vytvorili vlastný text, ktorý predniesli pred obecnstvom a porotou.

Témy boli nasledovné:

1. *Najkrajšie miesto, ktoré som navštívila*
2. *O zaujímavom sne*
3. *Keby som mohol/la mať tri želania...*
4. *Moja rodina*
5. *Zvierací príbeh*

Súťažiaci pri tvorbe vlastných textov prejavili kreativitu, disponovali vhodnou slovnou zásobou, použili svoje poznatky týkajúce sa rôznych žánrov a štýlov textu. Obsahová súvislosť a kompozícia textu bola u väčšiny súťažiacich na vysokej úrovni.

Z ponúknutých tém si väčšina súťažiacich vybrala témy s názvom *Keby som mohol/la mať tri želania...*, *Moja rodina*, *Zvierací príbeh*.

V prvej a druhej súťažnej úlohe porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, pochopenie a adekvátnu interpretáciu textu. Hodnotilo sa aj členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, prirodzenosť a celkový dojem prejavu. Súťažiaci boli na súťaž primerane pripravení a úlohy zvládli na výbornej úrovni. Po súťažných disciplínach odborná porota vyhodnotila výkony súťažiacich aj individuálne.

II. KATEGÓRIA SÚŤAŽE

V II. kategórii celoštátneho kola súťaže sa zúčastnili žiaci a žiačky 6. – 9. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, resp. 1. – 4. ročníka osemročných gymnázií s vyučovacím jazykom maďarským. Súťaže sa zúčastnilo 13 žiačok a 3 žiaci (spolu 16), ktoré/-í úspešne absolvovali triedne, školské, okresné a krajské kolá.

Obsahová náplň súťaže:

1. prednes, prečítanie textu podľa vlastného výberu,
2. prednes, prečítanie povinného textu,
3. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

VÍŤAZI II. KATEGÓRIE				
umiestnenie	súťažiaci, súťažiaca	škola	počet bodov	pripravujúca pedagogička
1.	Kováčsová Sabina	ZŠ s VJM A. Molnára Szencziho, Senec	73	Matus Mónika
2.	Demo Leonard	ZŠ s VJM G. Czuczora, Nové Zámky	72	Benyovszky Ágnes
3.	Flegel Tímea	ZŠ s MŠ s VJM Árpáda Fesztyho, Hurbanovo	69	Baginová Tünde

Odborná porota v II. kategórii pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda poroty: doc. PhDr. István Kozmács, PhD.

Členovia poroty: prof. Ildikó Vančo, PhD., PaedDr. Bodon Andrea

Súťažiaci v prvej súťažnej disciplíne prečítali text, ktorý mali pripravený podľa vlastného výberu. Výber textov a ich interpretácia bola na veku primeranej úrovni. V nasledujúcej súťažnej disciplíne súťažiaci prečítali predložený povinný text: *Nádasdy Ádám: Milyen nyelvet a magyar?*

Túto úlohu zvládla väčšina súťažiacich na veľmi dobrej úrovni. V prvých dvoch súťažných úlohách porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, pochopenie a adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu a celkový dojem prejavu v súlade s obsahovou náplňou súťaže.

Treťou, poslednou súťažnou disciplínou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

V rámci tejto úlohy si súťažiaci vybrali jednu z uvedených tém:

1. *Moje vysnívané mesto*
2. *Pravda vždy vyjde najavo?*
3. *Stratená hviezda*
4. *Digitálna alebo tlačенá kniha?*
5. *Keby som mohol byť na jeden deň zvieratkom ...*

Súťažiaci si vybrali témy 1., 2. a 5. s názvom *Moje vysnívané mesto*, *Pravda vždy vyjde najavo?* a *Keby som mohol byť na jeden deň zvieratkom...* V tretej súťažnej disciplíne bola úroveň primeraná veku súťažiacim, porota si vypočula výborné texty s primeraným prednesom. Porota hodnotila obsahovú a tematickú súvislosť, kompozíciu textu, používanie charakteristických štylistických prostriedkov, používanie spisovných výrazov. Súťaž žiakov II. kategórie prebehla na dobrej úrovni. Po súťažných disciplínach odborná porota vyhodnotila výkony súťažiacich aj individuálne.

III. KATEGÓRIA SÚŤAŽE

Na celoštátnej súťaži Pекná маďarská reč v III. kategórii sa zúčastnilo 13 žiačok a 3 žiaci (spolu 16) 1. – 4. ročníka štvorročných gymnázií, stredných odborných škôl, resp. 5. – 8. ročníka osemročných gymnázií, ktorí/-é postúpili z krajských kôl.

Súťaž III. a IV. kategórie pozostávala z nasledujúcich okruhov:

1. prednes, prečítanie textu podľa vlastného výberu,
2. prednes, prečítanie povinného textu,
3. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

VÍŤAZI III. KATEGÓRIE				
umiestnenie	súťažiaci, súťažiaca	škola	počet bodov	pripravujúci/a pedagóg/pedagogička
1.	Majer Jázmin	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, ul. Biskupa Királya, Komárno	86	Spátay Adriana
2.	Tóth András	Gymnázium, Veľké Kapušany	82	Gilányi István
3.	Ördög Zsófia	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, ul. Biskupa Királya, Komárno	81	Farkas Adrianna

V III. kategórii odborná porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predsedníčka poroty: PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

Členovia poroty: Mgr. Liliana Bolemant, PhD., PaedDr. Rudolf Radics, PhD.

Súťažiaci/-e v prvej časti súťaže predniesli texty podľa vlastného výberu. Vybrané texty boli v súlade s kritériami obsahovej náplne súťaže.

V druhej súťažnej disciplíne súťažiaci predniesli povinný text: esej autora Z. Szabó László s názvom *A múltat idéző szépíró*.

Súťažiaci interpretovali predložený text správne s rešpektovaním pravidiel ortoepie. Cieľom prvých dvoch súťažných úloh bola interpretácia textov s pochopením ich zmyslu a pridelenia konkrétného významu s využitím suprasegmentálnych ako aj mimojazykových prostriedkov. Porota hodnotila hlasové a rečové dispoziecie súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, celkový dojem prejavu – súlad verbálnej a neverbálnej zložky reči.

Treťou časťou súťaže bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

V rámci tejto úlohy si žiaci zvolili jednu z pripravených tém:

1. *Nezabudnuteľný sviatok*
2. *Môj milý denník!*
3. *Kto je tvojím vzorom?*
4. *Čo znamená šťastie?*
5. *Moja najmilšia spomienka z detstva*

V tretej súťažnej disciplíne žiakmi prednesené texty spĺňali stanovené požiadavky. Väčšina súťažiacich si vybrala témy č. 1 a 4 s názvom *Nezabudnuteľný sviatok* a *Čo znamená šťastie?* Kompozícia textov bola správna, súťažiaci vhodne aplikovali štylistické prostriedky charakteristické pre vybraný slohový postup. Výber a používanie spisovných slov a výrazov bol adekvátny vybranej téme a danému slohovému postupu. Súťažiaci vnímali a pochopili logické súvislosti v rámci kompozície textov, čo preukázali aj pri ich hodnovernej interpretácii. Odborná porota zároveň konštatovala, že súťažiaci/-e boli adekvátne pripravení/-é, výkony súťažiacich vyhodnotila aj individuálne.

IV. KATEGÓRIA SÚŤAŽE

Vo IV. kategórii celoštátnej súťaže Pecná maďarská reč sa zúčastnilo 5 žiakov a 1 žiak (spolu 6) 1. – 3. ročníka trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM, ktorí postúpili z krajského kola.

VÍŤAZI IV. KATEGÓRIE				
umiestnenie	súťažiaci, súťažiaca	škola	počet bodov	pripravujúci/a pedagóg/pedagogička
1.	Faziková Dominika	SOŠ obchodu a služieb s VJM – Magán Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Komárno	68	Ambrusová Horváthová Zuzana
2.	Somogyi Krisztián	Stredná odborná škola informatiky a služieb s VJM, Dunajská Streda	59	Mgr. Ernest Nagy
3.	Grich Stella	SOŠ obchodu a služieb a rozvoja vidieka – Kravany nad Dunajom	57	Ambrusová Horváthová Zuzana

Vo IV. kategórii odborná porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predsedníčka poroty: PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

Členovia poroty: Mgr. Liliana Bolemant, PhD., PaedDr. Rudolf Radics, PhD.

V prvej súťažnej disciplíne súťažiaci predniesli text podľa vlastného výberu. Texty boli vhodne vybrané, ich interpretácia a prednes boli na primeranej úrovni.

V ďalšej časti súťaže bol predložený súťažiacim povinný text: esej autorky *Péchy Blanka: A szép magyar beszédért*. Odborná porota konštatovala, že súťažiaci interpretovali predložený povinný text na veku primeranej úrovni. Porota v prvých dvoch súťažných disciplínach

hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, celkový dojem prejavu.

Tretou, poslednou súťažnou disciplínou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si žiaci zvolili jednu z nasledovných tém:

1. *Plánovanie alebo spontánne rozhodnutia?*
2. *Čo je tvojou silnou stránkou?*
3. *Aký bude svet o 20 rokov?*
4. *Môj obľúbený cestovateľský zážitok*
5. *Šport, napätie, zážitok*

Z ponúknutých tém súťažiaci uprednostnili témy číslo 1 a 4 s názvom *Plánovanie alebo spontánne rozhodnutia* a *Môj obľúbený cestovateľský zážitok*.

V tejto súťažnej disciplíne súťažiaci/-i prejavili svoju kreativitu, zároveň nimi vytvorené texty a ich prednes spĺňali stanovené požiadavky. Kompozícia textov bola správna, súťažiaci vhodne aplikovali charakteristické stylistické prostriedky zodpovedajúce pre vybraný slohový postup a vhodne vystihli aj podstatné obsahové prvky vybranej témy. Výber a používanie spisovných slov a výrazov bol adekvátny vybranej téme a danému slohovému postupu. Porota vyslovila poďakovanie aj pripravujúcim pedagógom. Výkony súťažiacich odbornou porotou boli vyhodnotené aj individuálne.

CELKOVÉ ZHODNOTENIE SÚŤAŽE

Celoštátna komisia spolu s odbornými porotami konštatovala, že celoštátne kolo súťaže *Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd* v školskom roku 2024/2025 prebehlo vo všetkých kategóriách a súťažných disciplínach na veľmi dobrej úrovni v súlade s organizačným poriadkom a obsahovou náplňou súťaže a splnilo svoje poslanie.

Na základe dosiahnutého vysokého bodového hodnotenia žiakov vo všetkých kategóriách môžeme konštatovať, že rokmi sa postupne zvyšuje úroveň čitateľskej gramotnosti súťažiacich, čo svedčí o ich systematickej a kvalitnej príprave na súťaž. Zároveň konštatujeme, že žiaci a žiačky podávali najlepšie výkony práve v tvorbe textov, kde bolo zreteľné, že dokázali vytvoriť adekvátne texty, ktoré následne predniesli na vysokej úrovni prezentovaním vlastného názoru v rámci vybranej témy.

Súčasťou celoštátneho kola súťaže je už tradične aj odborný seminár pre pripravujúcich učiteľov a učiteľiek, na ktorom členovia a členky odbornej poroty všetkých kategórií zhodnotia celkové výkony súťažiacich, poskytujú metodické usmernenie k podpore čitateľskej gramotnosti žiakov a odborné rady k jednotlivým súťažným disciplínam pri príprave žiakov na súťaž.

Výsledkové listiny všetkých kategórií z celoštátneho kola súťaže prikladáme v Prílohe a zároveň sú zverejnené na webovom sídle NIVaM na: [Vysledkova-listina-Eredmenylista-PMR-2025.xlsx](#)

Záverečná správa bola vypracovaná na základe hodnotení predsedov komisií jednotlivých súťažných kategórií.

ODPORÚČANIA

1. Nadalej zvyšovať účasť žiakov a žiačok vo všetkých kategóriách súťaže pomocou usmerňovania škôl a regionálnych úradov školskej správy.
2. V spolupráci s regionálnymi úradmi školskej správy v sídle kraja zabezpečiť:
 - aby všetky zúčastnené školy dostávali potrebné informácie (napr. o termínoch, obsahových, organizačných alebo technických zmenách) v dostatočnom časovom predstihu pre všetky postupové kolá,
 - zabezpečiť organizáciu súťaže v školskom roku 2025/2026 vo všetkých postupových kolách v súlade s novým organizačným poriadkom súťaže s dôrazom na zmenu obsahovej náplne súťaže – zmena súťažných disciplín.
3. Na základe získaných skúseností aktualizovať nastavenia v systéme EduPage, resp. priebežne aktualizovať údaje v zmysle novej smernice o súťažiach a nového organizačného poriadku súťaže.
4. Organizovať odborné semináre pre pripravujúcich pedagógov a pre členov/-ky odborných komisií a odborných porôt.

Bratislava, 12. mája 2025



PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD.
predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie
súťaže *Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd*
OPFV, NIVAM
Pracovisko Pluhová 8, Bratislava

