

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Celoštátne kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

17. ročník, školský rok 2024/25

Testové úlohy pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

Poznámka: Otázky monotematickej časti sú označené *.

1.* Pozorne si prečítajte nasledovný text a nájdite v ňom štyri chyby. Zapište ich do odpovedového hárka a doplňte tam aj správne, opravené znenie. Na poradí zapísaných chýb nezáleží. Zvýraznené slová a čísllice sú správne a nie je možné ich meniť.

V roku **1777** sa v **Uhorsku** zaviedla reforma škôl vydaním dokumentu *Ratio educationibus*. Pedagogická časť **obsahovala** aj normy pre telesnú výchovu. Učitelia pri nej nemuseli rešpektovať vekové hranice a škola mala zabezpečiť ihriská – jedno pri škole a druhé pri vode. **Autorom pedagogickej časti** bol zrejme Adam Ferdinand Kollár.

2.* Športovým aktivitám sa nevyhýbali ani predstavitelia slovenského národného života v 19. storočí. Z ponúknutých možností vyberte tú, ktorej sa s úspechmi venovali Viliam Paulíny-Tóth a Janko Kráľ. Správnu možnosť zapište do odpovedového hárka. Na streleckom terči vidíte skoky cez prekážky.

- a) športovej streľbe
- b) skákaníu cez prekážky na koni
- c) šermu



3.* Vytvorte správne dvojice z osobností a oblasti/aktivity, ktorým sa venovali v oblasti športu a telesnej výchovy. Do odpovedového hárka zapište len správne kombinácie písmen a čísel.

- | | |
|----------------------------|---|
| a) Karol Kuzmány (na obr.) | 1) 1. dostihy na území Slovenska |
| b) gróf J. Hunyady | 2) prvopočiatky turistiky na našom území |
| c) Ferdinand de Martinengo | 3) priekopník horolezectva |
| d) David Frölich | 4) založenie <i>Spolku všeobecnej vzdelanosti</i> |
| e) Beata Laska-Kóscielecka | 5) založenie 1. telocvičného a šermiarskeho ústavu na Slovensku |



4.* Prvý moderný športový klub na území Slovenska vznikol v Bratislave roku 1862 a bol známy pod skratkou PHE. Ktorému športu sa venoval? Vyberte z nasledujúcich možností jednu správnu a zapište ju do odpovedového hárka.

basketbal, veslovanie, volejbal

5.* Vznik Rakúska-Uhorska v roku 1867 sa odrazil aj v športovom a telovýchovnom hnutí na jeho území. Rozhodnite, či sú uvedené tvrdenia pravdivé alebo nepravdivé. Správnu odpoveď áno/nie označte (zakrúžkujte) v odpovedňovom hárku.

- a) Podnetom pre rozvoj telovýchovy a športu boli aj porážky vo vojnách s Talianskom a Pruskom.
- b) V slovenskom prostredí sa presadzoval skôr telovýchovný ako športový smer.
- c) Prvé snahy založiť na Slovensku telovýchovný spolok Sokol sa udiali v Revúcej v roku 1868.
- d) Telocvičná slovenská jednota Sokol vznikla v roku 1896 v Budapešti.
- e) Športové spolky a kluby v uhorskej časti monarchie boli využívané aj ako prostriedky šírenia maďarizácie.

6.* V prvých rokoch moderného olympijského hnutia sa uplatňovala idea tzv. športovej geografie. Do odpovedňového hárka zapíšte iba písmeno, ktoré je pri správnej možnosti vysvetľujúcej túto ideu.

- a) Športová geografia sa na počiatku moderného olympijského hnutia venovala popisovaniu prepojení medzi športoviskami.
- b) Vyspelé športové národy majú právo na samostatnú účasť bez ohľadu na štátnu suverenitu.
- c) Ani vyspelé športové národy nemajú právo na samostatnú účasť, ak nemajú štátnu suverenitu.

7.* Ktorú významnú osobnosť slovenského národného života (na obrázku) považujeme za nášho prvého cyklistu? Do odpovedňového hárka zapíšte jeho meno a priezvisko. Pomôžte si aj obrázkom kaštieľa z jeho rodnej obce.



8.* Významným prvkom prezentácie olympijských hier sa stali aj olympijské piktogramy, ktoré niekedy odrážajú aj kultúru usporiadateľskej krajiny. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) V ktorom roku boli tieto piktogramy prvýkrát použité a v ktorej krajine/štáte sa vtedy konali olympijské hry?
- b) V ktorom roku dostali piktogramy svoju modernú podobu?

9.* Uvedte, na ktorej olympiáde sa prvýkrát v modernej histórii predstavila samostatná slovenská výprava. Do odpoveďového hárka zapíšte rok, krajinu/štát, mesto, v ktorom sa konala, a typ olympiády (letná/zimná).

Pomôžte si aj obrázkom, na ktorom vidíte prvé a posledné písmeno mesta, v ktorom sa táto olympiáda konala.



10.* Rozhodnite, či sú uvedené tvrdenia pravdivé alebo nepravdivé. Správnu odpoveď *áno/nie* označte (zakrúžkujte) v odpoveďovom hárku.

- a) Slávnostné otvorenie a ukončenie olympiád riešil už barón Pierre de Coubertin.
- b) Pierre de Coubertin bol inšpirovaný slávnosťami pri otvorení svetových výstav.
- c) Športové súťaže na olympiáde sa môžu začať až po slávnostnom otvorení.
- d) Z časových dôvodov sa športové súťaže môžu začať už pred slávnostným otvorením olympiády.
- e) Slávnostný nástup športovcov začína vždy výprava z Grécka.
- f) Ako druhá pri nástupe športovcov prichádza výprava z hostiteľskej krajiny.

11.* Studená vojna výrazne zasiahla aj olympijské hnutie. Hneď dve letné olympiády boli poznačené politicky motivovanou neúčastou veľkej časti športovcov z východného, resp. západného bloku. V odpoveďovom hárku uvedte, o ktoré dve olympiády išlo, v ktorých mestách a v ktorom roku sa konali. Pomôžte si aj obrázkom, kde vidíte prvé písmeno jedného z miest.



12.* Akým cudzím slovom označujeme slávnostné otvorenie a ukončenie olympijských hier?
Napíšte toto slovo a pomôžte si začiatočným aj posledným písmenom v odpovedovom hárku.

13.* Pri slávnostnom otvorení olympiády na čele každej výpravy kráča väčšinou športovec, ktorý nesie štátnu zástavu/vlajku svojej krajiny. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Ako nazývame toho, kto nesie tento štátny symbol? Pomôžte si aj prvým písmenom v odpovedovom hárku.
- b) Z uvedených športových osobností Slovenska vyberte štyri, ktorým sa dostalo pocty niesť zástavu na čele našej výpravy pri otvorení olympijských hier: **Peter Šťastný, Peter Bondra, Jozef Lohyňa, Michal Martikán, Karol Kučera, Martina Moravcová, Elena Kaliská.** Stačí napísať jeho/jej priezvisko.

14.* Až v tomto tisícročí Medzinárodný olympijský výbor definoval tri hlavné olympijské hodnoty. Ktoré z uvedených možností predstavujú tieto správne hodnoty? Zapíšte ich do odpovedového hárka.

zodpovednosť, výnimočnosť, výkonnosť, priateľstvo, rešpekt, súcit

15.* Olympijskí medailisti nedostávajú len samotné medaily, ale aj ďalšie pripomienky ich úspechu. Ktoré tri z uvedených možností nie sú správne? Do odpovedového hárka zapíšte iba písmená, ktoré sú pri nich uvedené.

- a) šatky vo farbe získanej medaily
- b) diplomy
- c) plakety
- d) olympijský symbol vo farbe získanej medaily
- e) odznaky vo farbe získanej medaily

16.* Do odpovedového hárka zapíšte len správne kombinácie písmen a čísel z rokov a miest konania olympijských hier. Pomôžte si aj obrázkami,

- | | |
|---------|----------------|
| a) 1968 | 1) Montreal |
| b) 1976 | 2) Atlanta |
| c) 1996 | 3) Mexico City |



17. Pod vplyvom osvietenenských myšlienok sa aj v Uhorsku začína vedecké bádanie a zakladajú sa učené spoločnosti, či akadémie a rozvíja sa vedecké bádanie.

Rozhodnite, či sú uvedené tvrdenia pravdivé alebo nepravdivé. Správnu odpoveď áno/nie označte (zakrúžkujte) v odpovedovom hárku.

- a) Návrh prvej učenej spoločnosti v Uhorsku vypracoval Matej Bel.
- b) Geografiu uhorských stolíc – dielo Notície napísal Jozef Karol Hell.
- Na pripojenom obrázku je pohľad na toto dielo.
- c) Ešte v 18. storočí nebolo vedecké bádanie na našom území využívané pri banskej činnosti.



18. Pozorne si prečítajte nasledovný text odkazujúci na udalosti Veľkej francúzskej revolúcie a nájdite v ňom štyri chyby. Zapište ich do odpovedového hárka a doplňte tam aj správne, opravené znenie. Na poradí zapísaných chýb nezáleží. Zvýraznené slová a číslice sú správne a nie je možné ich meniť.

Koncom 17. storočia hlásali osvietenci **vo Francúzsku** potrebu radikálnej premeny spoločnosti. Problémy malo vyriešiť zvolanie troch **geniálnych stavov** panovníkom Ľudovítom XVI. Medzi tieto **stavy** patrila šľachta, duchovenstvo a vidiectvo. Poslanci tretieho stavu sa od ostatných oddelili a vytvorili Ústavodarné zhromaždenie s cieľom prijať ústavu platnú pre všetkých. Armáda mala urobiť poriadok, ale namiesto toho **vzbúrenci 14. júla 1789** zaútočili na palác **Bastila**, čo rozpútalo revolúciu.

19. Správne odpovedzte na nasledujúce otázky a odpovede zapište do odpovedového hárka.

- a) Na ktorých dvoch ostrovoch bol Napoleon Bonaparte vo vyhnanstve?
- b) Napíšte dnešný názov mesta, v ktorom bol koncom roka 1805 podpísaný mier medzi Habsburskou monarchiou a Francúzskom Pomôžte si aj pripojenou fotografiou.
- c) Ako sa nazýva umelecký sloh využívaný zväčša v bytovej kultúre, ktorý bol vytvorený za Napoleonovej éry?
- d) Ktorý ruský cár zrušil vo svojej krajine nevoľníctvo?
- e) Ktoré talianske kráľovstvo stálo na čele zjednocujúceho hnutia? (názov je zložený z dvoch slov).
- f) Ktorú organizáciu sa rozhodol založiť Jean Henri Dunant po krvavej bitke pri Solferine?



20. Vyberte vždy jednu správnu možnosť, ktorá vysvetľuje uvedené pojmy. Do odpovedového hárka zapíšte len písmeno a číslo, ktoré sa nachádza pri správnej odpovedi.

a) konzervativizmus: 1) ekonomické hnutie založené na výmene tovarov, 2) umelecký sloh založený na presných geometrických tvaroch, 3) politické hnutie zastávajúce tradičné hodnoty, 4) absolutistický štýl vedenia vlády

b) personálna únia: 1) spojenie dvoch štátov rozhodnutím mierovej konferencie, 2) dohoda dvoch alebo viacerých panovníkov na spojení ich území, 3) druh vlády, v ktorej o všetkom rozhoduje úzky okruh najvplyvnejších politikov, 4) spojenie dvoch alebo viacerých štátov osobou panovníka,

c) panslavizmus: 1) hnutie oslavujúce ruského cára, 2) úsilie o zjednotenie Slovanov pod vedením Ruska, 3) myšlienkový smer hlásajúci dominantné postavenie slovanských národov, 4) snahy Maďarov o podmanenie slovanského obyvateľstva

d) kolónia: 1) oblasť (krajina) ovládaná inou krajinou, 2) časť územia pod autonómnou správou, 3) územie pridelené Indiánom pre realizovanie ich spôsobu života, 4) názov zväzku konfедераčných štátov USA,

e) almanach: 1) starožitný predmet slúžiaci na podporenie historickej pamäti národa, 2) zbierka básní, 3) ročenka, zborník literárnych prác, 4) prvé vydanie národného časopisu,

f) memorandum: 1) pamätný spis, 2) spísanie pamätí významnej osobnosti, 3) pomník venovaný slávnej osobnosti, 4) spomienkové stretnutie k významnej historickej udalosti,

g) deklarácia: 1) slávnostné udeľovanie ceny víťazovi, 2) oprávnenie na diplomatické úlohy, 3) slávnostné verejné vyhlásenie, 4) neznášanlivá zaujatosť voči niekomu.

21. V odpovedovom hárku doplňte informácie súvisiace s mocenským súbojom európskych krajín v Severnej Amerike a s vývojom v USA.

Vojna na severoamerickom kontinente, ktorá prebehla v rokoch 1756 – 1763, ktorá posilnila vplyv Anglicka a znížila koloniálny vplyv Španielska a Francúzska – sa označuje aj ako ... **A** ... vojna.

Rebélia obyvateľov Bostonu proti britskej colnej politike v roku 1773 – bostonské ... **B**... čaj.

Thomas Jefferson sa stal autorom dokumentu, ktorý bol prijatý 4. júla 1776 a znamenal otvorený konflikt s Britániou v snahe získať samostatnosť – išlo o Deklaráciu ... **C** ...

Vojna za nezávislosť USA sa skončila v roku ... **D** ...

V roku 1789 sa stal George Washington (obr. X) – prvým ... **E** ... USA.

Počas občianskej vojny Severu proti Juhu, ktorá skončila v roku 1865 stál na čele USA zástanca zrušenia ... **F** ... – Abraham Lincoln (obr. Y)

Najdlhšie vzdorujúcim indiánskym kmeňom voči zaberaniu ich pôdy americkými osadníkmi boli ... **G** ..., ktorých najznámejším náčelníkom bol Geronimo.



obr. X



obr. Y

22. Z ponúknutých možností, ktoré sa týkajú slovenského národného obrodnia, vyberte vždy iba jednu pravdivú a gramaticky správne ju zapíšete do odpovedového hárka.

- a) Slovenskí evanjelici používali pri bohoslužbách jazyk s názvom *biblická - latinčina, slovenčina, slovienčina alebo čeština.*
- b) Učenec Ján Čaplovič je považovaný za zakladateľa *slovenskej archeológie, etnografie (národopisu), historiografie, muzeológie.*
- c) Ján Kollár bol súčasťou *prvej, druhej, tretej, prípadne žiadnej generácie národných buditeľov.*
- d) Nielen kultúrne, vzdelanostné a jazykové, ale aj politické ciele slovenského národa reprezentovala *skupina bernolákovcov, kollárovcov, štefánikovcov, alebo štúrovcov.*
- e) V roku 1792 bolo v Trnave založené *Slovenské učené – mecenášstvo, učilište, lýceum alebo tovarišstvo.*
- f) Samostatnou literárnou prílohou Slovenských národných novín bol a stále je *Havran, Orol, Sokol, alebo Jastrab tatranský.*
- g) Ľudovít Štúr prijal počas slávneho výletu na Devín v roku 1836 slovanské meno *Miloslav, Stanislav, Miroslav, alebo Velislav.*

23. Z nasledujúceho zoznamu vedcov a vynálezcov a toho, čím sa preslávili, vyberte 4 možnosti, ktoré nie sú založené na pravde. Do odpovedového hárka napíšte len príslušné písmená, pri ktorých je uvedená nesprávna informácia.

- a) Michael Faraday – elektromagnetická indukcia,
- b) George Mendel – periodická tabuľka prvkov,
- c) Charles Darwin – evolučná teória,
- d) bratia Wrightovci – vzducholod'
- e) Mária Curie Skłodovská – rádiové vysielanie,
- f) Robert Koch – identifikoval bacil tuberkulózy,
- g) T. A. Edison – fonograf,
- h) Dmitrij Mendeľev (na obrázku) – základy genetiky.



24. Rozhodnite, či sú uvedené skupiny informácií pravdivé alebo nepravdivé. Správnu odpoveď áno/nie označte (zakrúžkujte) v odpovedovom hárku.

- a) 1835 – vznik Muzeálnej slovenskej spoločnosti v Turčianskom Sv. Martine – Andrej Kmeť
- b) 1907 – tragédia v Černovej – Björnsterne Björnson
- c) Slovenská ľudová strana – Andrej Hlinka – tragédia v Černovej
- d) Liptovský Sv. Mikuláš – Spolok sv. Vojtecha – katolíci
- e) 1907 – Apponyiho zákony – maďarizácia

25. Z nasledujúcich možností vyberte tri také, ktoré nespájali v rámci monarchie Rakúsko a Uhorsko medzi rokmi 1867 – 1918, teda také, ktoré súvisia výlučne buď s Rakúskom alebo s Uhorskom. Do odpovedového hárka zapíšete iba tri príslušné písmená uvedené pri vhodných odpovediach.

- a) dualizmus
- b) Predlitavsko
- c) panovník (cisár a kráľ)
- d) colné územie
- e) Zalitavsko
- f) maďarizácia
- g) ministerstvo financií

26. Na základe opisu zistíte, o ktorú historickú udalosť ide, a zapíšete ju do odpovedového hárka.

- a) stretnutie európskych veľmocí, rokovalo sa o usporiadaní Balkánskeho polostrova po rusko-tureckej vojne (1877 – 1878), Rakúsko–Uhorsko získalo nárok na obsadenie Bosny a Hercegoviny,
- b) konflikt v roku 1913, odohral sa na juhu Európy, snaha o oslobodenie sa spod nadvlády Turkov a následné hádky o získané územia, zapojení Srbi, Bulhari aj Gréci, cár Ferdinand I. Koburg (na obrázku), vznik Albánska.



Autori: PaedDr. Marek Bubeník, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Recenzentka: Mgr. Anna Žideková

Fotografie: Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Vydal: NIVaM, 2025 a Slovenská komisia Dejepisnej olympiády