



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

34. ročník
školský rok 2024/2025

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória D
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

!!! ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

POR QUÉ ES MEJOR NO PROHIBIR LAS CHUCHES A TU HIJO

Lejos de vetar las gominolas, conviene incluirlas en la dieta para que los niños no se obsesionen con ellas y aprendan a consumirlas con moderación. Eso afirma un nuevo estudio publicado recientemente.

El impacto de las chucherías para la salud infantil las convierte en productos descartables para la dieta de los menores. Pero, precisamente, esta puede ser una de las razones por la que a los niños les encantan. La prohibición de tomar azúcar puede contribuir a la obsesión por los dulces en los niños. Por ello, comerán golosinas en exceso cuando tengan acceso a ellas, o lo harán a escondidas. Cuando los niños tienen acceso a golosinas de manera controlada desarrollan una mejor capacidad para comerlas de forma moderada. Pero, ¿con cuánta frecuencia conviene que un niño coma dulces? “Lo establece el propio niño”, recomienda una nutricionista. “Si muestra mucho interés por golosinas o las come en secreto, tiene excesiva privación de estos alimentos y necesita que sean más accesibles en casa”.

Según un profesor de pediatría, existe la posibilidad de que las golosinas les recuerden al sabor dulce de la leche materna. Además, el ritmo de crecimiento en los niños es muy rápido, por lo que prefieren alimentos muy energéticos, como los dulces. Por otra parte, los niños precisan una cantidad mayor de sacarosa para percibir el sabor dulce, porque su intensidad de sabores es más alta con respecto a esta sustancia.

No obstante, comer dulces en exceso puede repercutir de forma negativa en la salud infantil. La consecuencia más inmediata son las caries, pero el consumo excesivo de azúcares libres, presentes en alimentos y también en los zumos naturales de frutas, también es un factor de riesgo para desarrollar obesidad. Asimismo, a largo plazo puede haber problemas cardiovasculares. El máximo contenido de azúcares añadidos recomendado para los niños varía según la edad.

El papel de los progenitores con respecto al consumo de golosinas de sus hijos es lograr que las tomen de forma equilibrada. Es preciso crear un ambiente positivo con respecto a la comida a través de un lenguaje que evite asociar palabras positivas con ciertos alimentos y negativas a otros, como en el caso de las golosinas. Es recomendable evitar determinadas reglas con respecto a los alimentos, por ejemplo: “Tienes que comer las verduras primero”. Por otra parte, es aconsejable no usar los dulces como gratificación.

No se trata de que se conviertan en policías con este tipo de alimentos o de evitar que los consuman, sino de encontrar una armonía, ofreciéndoles dulces para conseguir una relación positiva con esos alimentos. Los dulces no deben reemplazar a los alimentos básicos, pero sí pueden estar presentes en sus comidas, con pautas de consumo establecidas.

N° del participante:

COMPRESIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. El crecimiento rápido de los niños:

- a) Es una consecuencia de una dieta insana.
- b) Requiere comida energética.
- c) No tiene que ver con el tipo de nutrición.

2. Según la nutricionista, la frecuencia de consumo de dulces debería establecerse por:

- a) Especialistas.
- b) El propio consumidor infantil.
- c) Los progenitores.

3. En cuanto al consumo de golosinas, el rol de los padres es:

- a) Ofrecer las chucherías a los niños como recompensa.
- b) Evitar el consumo de dulces.
- c) Incluir dulces en las comidas de niños.

4. Cuando los niños comen golosinas a escondidas:

- a) demuestran carencia de dulces.
- b) Quieren evitar las reacciones policíacas de sus padres.
- c) Es porque su sabor les sobreexcita.

5. Los niños, a partir de una edad temprana:

- a) Saben distinguir la cantidad de azúcares añadidos en la comida.
- b) Necesitan una cantidad mayor de sacarosa para notar la dulzura de los alimentos.
- c) Saben cómo librarse de la cantidad aumentada de azúcar añadido en la comida.

El examen continúa en la página siguiente 

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Según un pediatra, los dulces pueden recordar a sabores de la época de recién nacido.
- El texto afirma que la sensibilidad gustativa de los niños es distinta a la de los adultos.
- El sobrepeso en los niños es un riesgo tanto para las enfermedades vasculares como para las caries.
- El texto afirma que los zumos naturales de frutas son una alternativa sana para evitar el consumo excesivo de azúcar.
- Según los especialistas, la cantidad recomendable de azúcares añadidos en la comida de niños depende de la edad del niño.

verdadero	falso

Puntos:

..... / 10

COMPRESIÓN LECTORA

Nº del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora la siguiente tarea.

Coloca las partes del texto en su posición correcta. ¡Cuidado! 4 quedan sin usar:


A	... la importancia ...
B	... la forma de curar ...
C	... el tipo de enfermedad ...
D	... la persona con padecimientos ...
E	... el arte de la curación ...
F	... persona que está enferma ...
G	... varios malestares ...
H	... la salud de las personas ...
I	... la influencia ...
J	... la vida y salud ...
K	... pedazo de tabaco ...
L	... cualquier síntoma o padecimiento ...
M	... enfermedades curables o incurables ...
N	... curanderos y sabios ...

Escribe p. ej.: (0) __ z __

LOS CURANDEROS DE GUATEMALA

El curanderismo tiene profundas raíces que se remontan a la Conquista del siglo XVI y los curanderos son figuras centrales del curanderismo que incluyen roles como curanderos, sacerdotes y consultores que trabajan tanto en el cuidado del cuerpo como del alma.

En varios pueblos de Guatemala, los curanderos aún juegan un papel importante en el cuidado de (1)_____. El curandero recibe su misión por medio de *su nahual de nacimiento* y posee la capacidad de atender diferentes dolencias, aunque existen algunos curanderos especializados en determinadas enfermedades.

El texto continúa en la página siguiente 

Los curanderos no curan utilizando medicina tradicional, ellos son instruidos desde que son niños por sus padres, madres, abuelos y abuelas, quienes previamente ya han sido curados de (2)_____ como gripes, temperaturas, vómitos o calambres.

Algunos de ellos creen que ciertos tipos de enfermedades están relacionadas a brujerías o malos espíritus, incluso afirman que la desobediencia ante la naturaleza causa (3)_____ que son imposibles de tratar. Por lo mismo, consideran importante el tener una buena relación con los vecinos o ancianos. De lo contrario, estos se quejarán con dios y la naturaleza les devolverá lo que merecen.

Los curanderos viven atendiendo a sus pacientes. Generalmente, acostumbran a tener un puro en casa, pues se cree que masticar un (4)_____ en la boca sirve para soplar a un enfermo, lo que permitirá ahuyentar los malos espíritus o también le ayuda para comunicarse con un espíritu divino que le indique (5)_____ .

Como complemento, también utilizan el ajo, la hierbabuena o el anís. Estas plantas medicinales sirven de “magia” que espanta a los espíritus malos que atormentan a una (6)_____ .

Este servicio que brindan los curanderos ancianos a un paciente es gratuito, no cobran ningún tipo de salario. Sin embargo, los familiares del paciente les agradecen su ayuda otorgándoles regalos como platos de comida después de atender a (7)_____ .

También conocidos como *ajnirom* y *ajk'in*, los curanderos son muy respetados en los pueblos. Los ancianos y ancianas poseen cartas con figuras diferentes, esto les ayuda a analizar (8)_____ , y determinar si se puede tratar con plantas. Sus prácticas curativas se realizan en forma de rezos, masajes e infusiones, así como con gotas, cucharaditas o tazas de jugos de plantas.

Se destacan dos métodos de curación. La primera, es con plantas medicinales y sus propiedades curativas, las mismas que ellos cultivan y mantienen para atender oportunamente a quien lo necesite. La segunda, es la comunicación con los espíritus de la naturaleza, las plantas como principios del rescate de (9)_____ , y el sol como el calor y fuerza de vida. Estas personas han dejado un aporte positivo en sus comunidades por poner sus conocimientos al servicio de la población y dedicarse a mejorar la salud de las personas. De igual forma, se recomienda que ante (10)_____ , se acuda principalmente a algún centro de salud.

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

VOCABULARIO

- Elige la opción correcta. De las 8 posibilidades tienes que elegir 5, ajustando el género y el número de los sustantivos, si se precisa.

{ lote ♦ pizza ♦ rodaja ♦ puñado ♦ racimo ♦ loncha ♦ rebanada ♦ filete }

- Esta sopa está perfecta. No necesita ni una (1) _____ de sal.
- Mi desayuno favorito es una (2) _____ de pan con mermelada de fresa.
- Para la merienda, me gusta comer un bocadillo con dos (3) _____ de queso.
- En el plato quedaban unas (4) _____ de naranjas, otras de piña y un (5) _____ de uvas.

- Señala con qué nombre/sustantivo se relacionan los siguientes adjetivos.

Ejemplo: plúmbeo - plomo

1. argénteo –
2. dorado –
3. férreo –
4. colombino –
5. culinario –

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

Nº del participante:

- Marca la opción correcta (☒).

1. Me dijiste que si una mascota, me sentiría menos sola.

- a) tenía b) tuviera c) tendría d) tendré

2. Resulta de mal gusto que no a sus tíos a la boda el mes que viene.

- a) invitarán b) invitan c) inviten d) invitaran

3. Nunca pudimos hacerlo, pero más a gusto en el campo. No tanto estrés en esa época.

- a) viviríamos /
habríamos tenido b) viviríamos /
tendríamos c) habríamos vivido /
habríamos tenido d) habríamos vivido /
tendríamos

4. Le dije a Olivia que cuando quisiera.

- a) podía venir b) podrá venir c) puede venir d) pudiera venir

5. Si la persona que contratamos más experiencia en aquel entonces, no habría causado semejante desastre.

- a) habría tenido b) tuviera c) tenga d) hubiera tenido

6. Cristóbal me dijo que si el paquete había llegado a la oficina, a él no se lo

- a) dieron b) han dado c) habían dado d) hayan dado

7. Hablé con Antonio y me dijo que, después de comparar las respuestas con sus compañeros, sabía que el examen.

- a) suspendió b) hubiera suspendido c) había suspendido d) suspendiera

8. Si no tanto durante unas semanas, ahora los campos no estarían tan verdes.

- a) lloviera b) hubiera llovido c) llovía d) haya llovido

9. ¡Ojalá ese empleo! Ahora no estaría en el paro.

- a) hubiera aceptado b) aceptara c) aceptaría d) acepte

10. Europa del primer tercio del siglo XX fue muy violenta.

- a) – b) la c) una d) lo de

Puntos:

..... / 10

1.

EXPRESIÓN ORAL – IMAGEN

- *La muchacha en el centro de la foto, Ana María, está terminando con los preparativos para un evento especial. Cuéntanos, ¿cómo te imaginas ese evento de Ana María?*



Máximo: 20 puntos

2.

INTERACCIÓN ORAL – JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Unos compañeros tuyos defienden el modelo de centros de salud privada. Desde tu punto de vista, el modelo de centros de salud pública es mucho más importante. Deberías explicarles la importancia del acceso a centros de salud para toda la población.*

Máximo: 20 puntos