



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

34. ročník
školský rok 2024/2025

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA**TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!****!!! ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!**

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

LAS TAPAS: EN BUSCA DE SU ORIGEN

Las tapas son el signo de identidad de la gastronomía española, y las hay de todo tipo: de carne, pescado, verduras..., pero su origen se ha transformado en leyenda, y ya sabemos que cada leyenda tiene detrás una verdad oculta. Veamos entonces algunas de dichas leyendas.

Entre las teorías más renombradas, encontramos las del monarca medieval Alfonso X, el Sabio. Cuenta la leyenda que el Rey Alfonso X, por prescripción médica, debía tomarse un par de copas de vino al día. Para que el alcohol no se le suba a la cabeza Alfonso pide junto con el vino alguna porción de comida para disminuir los efectos de las copas. Una vez recuperado de su enfermedad, decide que en las tabernas de Castilla, se sirvan raciones de comida para acompañar la bebida, y de esta forma logra evitar que el alcohol no emborrache a los comensales, ya que la comida tapa sus efectos negativos.

Sin embargo, el nombre de “tapa” se le atribuye también por el hecho de que el trozo de comida debía ser puesto encima de la copa o jarra. De este modo, nadie podía tomar la copa de otro. Estas tapas solían ser trozos de jamón, rodajas de chorizo o de cualquier otro tipo de embutido, o lonchas de queso.

Otra leyenda cuenta que, durante el reinado de los Reyes Católicos, a causa de la gran cantidad de accidentes que ocurrían por culpa de los carreteros que bebían demasiado en las tabernas de los pueblos, se les obligó a los taberneros a servir la copa con un plato encima con algo de comida fría. Los clientes tenían que comer todo lo que se les servía en el plato y luego podían quitar la tapa a la copa para poder beber su vino o cerveza.

Un cuento que no lleva a ningún rey en él, es el de los labradores, la gente que trabajaba en el campo. Los labradores, en su día de trabajo en el campo, querían evitar las comidas abundantes porque después les daba sueño y no podían seguir trabajando. Por tanto, en sus largas jornadas en el campo, se decidían por acompañar el vino con pequeños trozos de comida, y así tener fuerzas suficientes para trabajar.

Sin embargo, otros dicen que las tapas fueron una idea de los mismos taberneros, ya que, tras colocar jamón o queso a sus comensales, lo salado de la comida les estimulaba a beber más para calmar la sed. Pero entre tantos cuentos y leyendas, una cosa es cierta: ¡las tapas fueron uno de los inventos más sabrosos de la humanidad!

COMPRESIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Al rey Alfonso X le gustaba tomar un par de copas de vino al día.
- Alfonso X estaba enfermo y durante su enfermedad ordenó en Castilla servir tapas en las tabernas.
- La tapa durante los Reyes Católicos se servía para evitar accidentes.
- Durante la época de los Reyes Católicos, antes de poder beber, tenían que comer toda la comida que cubría la copa.
- A los trabajadores en el campo les gustaba comer hasta no poder seguir trabajando por el sueño.
- Los trabajadores en el campo solían beber vino durante su jornada de trabajo.
- Los taberneros quitaban la sed de sus clientes con tapas saladas.
- En todas las leyendas y cuentos de este texto se menciona algún rey español.

verdadero	falso

- En el texto se han mencionado varias palabras con el significado de “una parte pequeña del alimento “. Escribe 2 de ellas:

.....

.....

Puntos:

..... / 10

COMPRESIÓN LECTORA

N° del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

Coloca las partes del texto en su posición correcta. ¡Cuidado! 3 quedan sin usar:


A	... lo adoraron como al dios que les llevó el maíz ...
B	... consumo humano, animal y fuente de productos industriales ...
C	... conocían el maíz ...
D	... siendo destinado tanto al consumo humano, como al forraje ...
E	... pudieron comer y sembrar el maíz ...
F	... es muy bueno para evitar enfermedades del corazón ...
G	... pudieron superarla ...
H	... el maíz es el rey ...
I	... copos de maíz ...
J	... al ser muy rico en nutrientes y con proteínas similares a las del trigo ...
K	... que son perfectos para la preparación de comidas ...
L	... pudieron subirlo ...
M	... palomitas de maíz ...

Escribe p. ej.: (0) __ z __

EL MAÍZ: DESDE SU ORIGEN HASTA NUESTROS DÍAS

El maíz era cultivado originariamente en México. Después de la llegada de Cristóbal Colón a América, los cultivos de esta planta se llevaron también a Europa. Con más de 60 variedades, este cereal es el más cultivado en el mundo, (1) _____, con lo que ocupa un lugar importante en la dieta y en la ganadería. Existen varios colores, desde el clásico amarillo hasta el morado.

Una leyenda mexicana cuenta que los aztecas solo comían raíces y animales que cazaban. Sin embargo, su mayor sueño era el de comer maíz, que se encontraba detrás de una montaña. Un día, le pidieron ayuda al dios Quetzalcóatl.

El examen continúa en la página siguiente 

Ni el dios pudo mover la montaña, ni los aztecas (2)_____, debido a su altura. Entonces el dios decidió transformarse en hormiga, y acompañado de otra hormiga roja, caminaron hasta superar las montañas y muchos obstáculos. De vuelta al campo, el dios llevó los granos de maíz entre sus mandíbulas de hormiga. Desde aquel entonces los aztecas (3)_____. Este preciado alimento aportó riquezas al pueblo azteca, y para agradecer a Quetzalcóatl el esfuerzo hecho, (4)_____.

El maíz ha influido mucho en la cultura de los pueblos a lo largo de los siglos y varias expresiones culturales han sido el resultado de este influjo. En varios países se celebra la fiesta del maíz. En cada fiesta, (5)_____ : se hacen collares con sus granos, cestas con la corteza o figuras de animales con las hojas. Otra expresión cultural en la que el maíz se convierte en protagonista es la música y la poesía.

Debido a la diversidad de los ambientes en los que es posible cultivar el maíz, y por su gran rendimiento, el maíz se ha convertido en el cereal más importante del mundo, después del trigo, por su triple finalidad, (6)_____, tiene un lugar importante en la economía mundial. Otro aporte es el de sus propiedades: (7)_____, juega un papel significativo en la dieta sin gluten.

El maíz a la parrilla es una de las tantas versiones en las que podemos saborear el maíz. Otras son el aceite, que (8)_____, además de ser rico en vitamina E, otra es la harina de maíz, con la que se pueden hacer panes, arepas, tortillas, tacos, polenta, pasta, y mucho más. Si en cambio, os gusta el cine, seguro que habéis visto una peli comiendo (9)_____ o para el desayuno ya habéis tomado una buena taza de leche con (10)_____.

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

VOCABULARIO

- **Escribe la profesión adecuada según su corta descripción.**

- a) Arreglo grifos y fregaderos, reparo baños, soy: _____
- b) Trabajo la madera, sé hacer mesas o sillas, soy: _____
- c) Construyo casas y edificios, hago paredes, soy: _____
- d) Coso trajes para hombres, no soy costurero, soy: _____
- e) Trabajo en un puesto en el mercado y vendo frutas, soy: _____

- **Forma palabras compuestas para terminar las frases.**

Cada palabra se compone siempre de dos palabras de las que van a continuación. Las palabras se pueden utilizar varias veces si es necesario. ¡Ojo! 5 quedan sin usar.

Puedes modificar las palabras si es necesario, p. ej.: *mal + criar = malcriado*

{ labio ♦ girar ♦ lata ♦ volver ♦ sol ♦ cesto ♦ corcho

♦ abrir ♦ pintar ♦ sacar ♦ plantar ♦ botella ♦ punta ♦ balón ♦ flor }

1. Para abrir una botella de vino se utiliza el
2. Para abrir una conserva se utiliza el
3. Para ganar este juego hay que meter pelota en una cesta, el juego se llama el
4. Se planta en primavera, todo el día vuelve su cabeza hacia el sol, es el
5. Cada mañana uso maquillaje.
 Uso sombra de ojos, colorete para las mejillas y para la boca, el

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

- Marca la opción correcta (☒).

1. Se lo he dicho para que lo

- a) sabría b) sepa c) sabía d) había sabido

2. Es normal que enfadada con vosotros por no haberle dicho nada de la fiesta de ayer.

- a) está b) estaba c) esté d) estará

3. Aunque muy cansada, esta tarde a la fiesta. Allí os veo.

- a) estoy / iré b) estaba / iba c) esté / vaya d) he estado / iría

4. Si ejercicio, en forma.

- a) hicieras / estarías b) haces / estarías c) hagas / estarás d) hicieras / estuvieras

5. Ana se preocupa todo y no confía nadie.

- a) en / de b) de / a c) por / en d) para / en

6. Le esperan. La reunión en la sala grande, ¿ listo usted?

- a) está / es b) está / está c) es / es d) es / está

7. Cuando a casa, Ana ya lo todo.

- a) había llegado / resolvió b) había llegado / había resuelto c) llegué / resolvió d) llegué / había resuelto

8. a salir, pero ya que estáis aquí, cenamos en casa.

- a) fuimos b) íbamos c) vamos d) hemos ido

9. Cuando , cierra la puerta.

- a) vas a salir b) saldrás c) salgas d) sales

10. Ayer llegaron a las 10 de la mañana. Pensé que con el tren de la tarde.

- a) llegarían b) llegaban c) llegan d) habían llegado

Puntos: / 10

1.

EXPRESIÓN ORAL – IMAGEN

- *En las imágenes hay dos estaciones de trenes. ¿Qué sensaciones te evocan estas fotos?*



Máximo: 20 puntos

2.

INTERACCIÓN ORAL – JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Eres el profesor de español y tu alumno (el jurado) no saca buenas notas en tu asignatura. Intenta buscar la razón de esta situación hablando con él, aconséjale y proponle soluciones para mejorar sus notas.*

Máximo: 20 puntos