

Celoštátna odborná komisia OFJ

Riešenia - Odpovede

Olympiáda vo francúzskom jazyku

34. ročník, školský rok 2024/2025

Celoštátne kolo Kategória 2A – zadania úloh

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Le covoiturage, qu'est-ce que c'est ?* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (répondre selon l'enregistrement audio).

Maximum 10 points (1 point / réponse correcte)

1. Qu'est-ce que le voiturage ?
 - Le fait de partager sa voiture.
 - Le fait de partager sa voiture pour faire le même trajet.
 - Faire une partie de son trajet en transport en commun.
 - Acheter une voiture à plusieurs personnes.
2. Qu'est-ce qu'on peut utiliser pour covoiturer ?
 - Un site Internet.
 - Un numéro de téléphone.
 - Un magazine spécialisé.
 - Une adresse mél.
3. Pour le covoiturage, on paie en fonction :
 - Du nombre de personnes.
 - De la distance.
 - De la voiture.
 - Du nombre d'arrêts.
4. Quand le gouvernement français a-t-il lancé le plan national de covoiturage ?
 - Le 13 décembre 2013.
 - Le 13 décembre 2023.
 - Le 23 décembre 2013.
 - Le 23 décembre 2023.
5. Quel est l'objectif du plan national de covoiturage ?
 - De faire connaître le covoiturage.
 - D'encourager le covoiturage.
 - De rendre obligatoire le covoiturage.
 - De faire baisser le covoiturage.
6. Selon le premier bilan, le nombre de covoiturages entre janvier et mars était de :
 - 1,7 million.
 - 2,7 millions.
 - 1,7 milliard.
 - 2,7 milliards.
7. Ce chiffre a :
 - Augmenté.
 - Baissé.
 - Doublé.
 - Triplé.
8. A qui le gouvernement français a-t-il donné une prime de 100 euros ?
 - Aux conducteurs qui s'inscrivent pour la première fois pour faire du covoiturage.
 - Aux passagers qui s'inscrivent pour la première fois pour faire du covoiturage.
 - Aux conducteurs qui ont fait 100 trajets en covoiturage.
 - Aux passagers qui ont fait 100 trajets en covoiturage.
9. Quand les bénéficiaires de la prime reçoivent-ils la deuxième partie ?
 - Quand ils ont fait leur dixième voyage.
 - Quand ils ont fait leur centième voyage.
 - Quand ils ont roulé 1000 kilomètres.
 - Quand ils ont fait 10 heures de voyage.
10. Combien de kilos de CO2 sont économisés grâce au covoiturage ?
 - 6 kilos.
 - 16 kilos.
 - 60 kilos.
 - 66 kilos.

Transcription : « Le covoiturage, qu'est-ce que c'est ? »

Bonjour à tous ! Aujourd'hui, dans L'actu tout en français, je vais vous parler du Plan covoiturage en France. D'abord, je dois vous expliquer ce qu'est le covoiturage. C'est quand on est plusieurs personnes dans une voiture. Par exemple, quelqu'un qui va au travail tous les jours en voiture peut emmener un ou une collègue avec lui s'ils font le même trajet. Ça, c'est du covoiturage. Un autre exemple, si vous avez envie de voyager, d'aller d'une ville à l'autre, vous pouvez utiliser un site ou une application de covoiturage pour voir s'il y a des conducteurs qui font le même trajet. Si oui, vous les payez et vous pouvez monter dans leur voiture. En général, on paye en fonction de la distance. Le covoiturage existe depuis longtemps, alors pourquoi est-ce que je vous parle de ça maintenant ? Le 13 décembre dernier, le gouvernement français et plus précisément le Ministère de la Transition écologique, ont lancé un Plan national de covoiturage. L'objectif était d'encourager ce mode de transport. En avril 2023, ils ont fait un premier bilan. De janvier à fin mars 2023, on a compté 2,7 millions de trajets en covoiturage, avec au mois de mars un million de trajets, c'est 2X plus que l'année dernière. Pour encourager les gens à partager leur voiture, le gouvernement a donné une prime de 100 euros à partir du premier janvier 2023 à tous les conducteurs qui se sont inscrits sur un site ou sur une plateforme pour proposer des trajets. Ils reçoivent la première partie de la prime, 25 €, quand ils font un premier trajet avec des passagers, et ils reçoivent le reste, 75 €, quand ils ont fait leur dixième trajet. Pourquoi encourager le covoiturage ? Il faut savoir que tous les jours 15 millions de Français vont travailler en voiture. Si on fait un trajet en covoiturage et qu'on prend donc une seule voiture au lieu de deux, c'est 6 kg de CO2 en moins dans l'atmosphère. Ce n'est pas seulement le gouvernement qui encourage le covoiturage, il y a aussi les collectivités locales qui le font, c'est-à-dire les villes et les départements. Par exemple, à Rennes, la ville et le service des transports en commun proposent une ligne de covoiturage spécifique.

D'après Le covoiturage, qu'est-ce que c'est ? L'actu tout en français.

B. Compréhension écrite

Document : « Le vélo dans la ville »

Maximum 10 points (1 point / réponse correcte)
--

Simon Rozé, journaliste : Des cyclistes de tous les âges circulent à Paris. Le vélo : bon pour le porte-monnaie, bon pour le corps, bon pour la planète et aussi bon pour la ville.

Jeanne Bruge, chargée de campagne au collectif Vélo Ile-de-France : Est-ce qu'on veut vivre dans une ville où les enfants peuvent jouer dans la rue, avec une piste cyclable ? Ou est-ce que les enfants doivent se protéger des voitures qui passent à 50 km heure ? La ville cyclable, c'est une ville aussi où il y a moins de bruit, parce qu'il n'y a pas le bruit des voitures, le bruit des deux roues, le bruit des moteurs. Une ville cyclable, c'est aussi une ville où on voit les gens, où les gens ne sont pas tous dans des caisses en métal qui avancent assez vite. C'est ça qu'on peut célébrer dans le vélo. C'est une ville qui favorise les échanges. C'est aussi une ville où on s'arrête plus souvent, donc dans les petits commerces, parce que c'est plus simple de s'arrêter que quand on a une voiture. Et les cyclistes consomment dans beaucoup de petits commerces différents. Et on peut s'arrêter quand on veut pour accéder aux commerces si on a envie.

Simon Rozé : Et effectivement, les études le montrent : une ville apaisée, c'est bon pour le commerce également. Les gérants étaient pourtant réticents au départ, craignant la suppression des places de parking. Ils en sortent finalement convaincus.

Un commerçant : On a beaucoup de personnes qui se sont mises au vélo au moment du confinement. On a aussi beaucoup de personnes qui se sont mises à marcher pour aller au travail ou pour rentrer chez eux. Le déclic, ça a très clairement été l'affluence. On a eu peur de perdre les clients et finalement on a eu plus de clients. Donc, très clairement l'affluence était grandissante.

Simon Rozé : En faisant du 3 juin la Journée mondiale du vélo, les Nations unies ont souhaité célébrer un moyen de transport en interaction avec son environnement. Mais également un outil d'émancipation, et notamment d'apprentissage de l'autonomie.

Jeanne Bruge : Le vélo, c'est un véritable facteur d'autonomie : pour les femmes, pour les jeunes, pour les enfants. C'est une autonomie financière aussi, parce que ça coûte beaucoup moins cher qu'une voiture. Et que ça soit en milieu rural ou urbain, il y a beaucoup de déplacements qui font moins de 5 kilomètres ; et à vélo, on met 10 minutes pour faire 3 kilomètres et c'est souvent très pertinent pour les déplacements du quotidien.

Simon Rozé : Et les Français s'en saisissent de plus en plus. Le marché du vélo est en progression constante. Près de trois millions de bicyclettes ont été vendues l'an dernier. Un marché de 3,5 milliards d'euros et de nouvelles tendances. Un vélo vendu sur quatre est désormais électrique.

D'après *Reportage France* du 3 juin 2022.

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse (répondre selon le texte).

1. Parmi ces trois propositions, laquelle n'est pas un avantage du vélo cité en intro du texte ?

C'est un moyen de transport économique.

C'est un moyen de transport écologique.

C'est un moyen de transport rapide.

C'est bon pour la santé.

2. Quel est le premier avantage de la ville cyclable ?

Il y a moins de bruit.

Il y a moins de pollution.

Il y a moins de circulation.

Il y a plus d'accidents.

3. Quel est le deuxième avantage cité de la ville cyclable ?

Il y a plus de circulation.

Il y a plus de commerces.

On voit plus de gens.

Il y a plus de contacts.

4. Quelle est la conséquence les villes cyclables ont-elles pour les commerçants ?

Il y a moins de clients.

Il y a plus de concurrents.

Il y a plus de clients.

Il y a moins de places de parking.

5. A quel moment les gens se sont-ils massivement mis au vélo ?

Lors de la canicule de 2003.

Lors du confinement de 2020.

Lors de l'augmentation du prix de l'essence.

Lors de l'interdiction des voitures dans certaines rues de Paris.

6. Qu'est-ce qui se passe le 3 juin ?

C'est la journée sans voitures.

C'est la journée du vélo.

C'est la journée de l'écologie.

C'est la journée de la mobilité douce.

7. Qu'est-ce que le vélo permet d'apprendre ?

L'équilibre.

Le code de la route.

L'autonomie.

L'économie.

8. Le vélo est surtout pertinent pour :

Les trajets longs.

Les trajets en famille.

Les trajets quotidiens.

Les trajets à la campagne.

9. Le marché du vélo représente :

3 millions d'euros.

3 milliards d'euros.

3,5 millions d'euros.

3,5 milliards d'euros.

10. Les vélos électriques représentent :

Un tiers des vélos.

La moitié des vélos.

Un quart des vélos.

10% des vélos.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Maximum 30 points (1 point / réponse correcte)

1. Réagis dans la situation et complète les pointillés pour former des phrases qui conviennent dans le contexte. (note : ... / 4 points)

André : Je voudrais aller au magasin Coquelicot. C'est loin?

_____ (réponses à apprécier ; par exemple : « **Pouvez-vous me dire** ») où il faut descendre ?

Chauffeur de bus : Vous descendrez rue Jean-Moulin, au (« **prochain / deuxième / ...** ») arrêt.

André : Combien de temps vais-je mettre à pied ?

Chauffeur de bus : Oh, trois quarts d'heure (« **minimum** » / « **peut-être** »/...).

André : (« **Ah bon** ») ! Tant que ça ?

2. Quels substantifs ou noms correspondent aux mots suivants. (note : ... / 5 points)

MOTS DONNES	NOMS CORRESPONDANTS
raisonnable	raison (la)
danser	danse (la)
téléphoner	téléphone (le)
Italie	Italien / Italienne (un.e)
hivernal	hiver (l'-)

3. Écris une phrase à chaque fois pour bien définir ou expliquer la signification des mots.

(note : . . . / 2 points)

couvent (verbe) / couvent (nom masculin)

(les oiseaux couvent)

(le couvent est comme un monastère pour femmes / sœurs)

saint (adjectif) / sain (adjectif)

(saint = pur d'un point de vue religieux)

(sain = bon pour la santé)

4. Termine les phrases.

(note : . . . /3 points)

Réponses à apprécier (quelques exemples sont donnés ici à titre indicatif, notamment concernant la construction de phrase)

Je te remercie de (par exemple : « de ta présence » / « de bien vouloir... »).

Il reste à Bucarest (par exemple, avec un complément circonstanciel : « pour le travail » / « pour deux semaines » /...).

Je refuse (par exemple : « la sanction » / « de payer la sanction »).

5. Remplis avec un verbe qui convient au contexte. Attention : tu dois conjuguer les verbes dans les temps prescrits.

(note : . . . /3 points)

Réponses à apprécier (quelques exemples sont donnés ici à titre indicatif)

1. Il (**veut**) également savoir préparer une bonne vinaigrette. (présent)

2. Vous (**avez appris**) ce qui s'est passé hier à Prague ? (passé composé)

3. Il ne (**répondra**) jamais à tes courriels. (futur simple)

6. Remplace les mots grammaticaux dans les espaces qui conviennent. Attention : 3 mots grammaticaux ne seront pas employés. (note : . . . / 6 points)

de lui, quels, quelles, celles-là, ceux-là, qui, que, dont, à elle

A. Il est impatient, il pense souvent **à elle** .

B. Chris a parlé des gens **dont** on dépend. **Quelles** finalités on donnera donc à ce problème ?

C. Tu te souviens **de lui** ?

D. Je vais inviter André **qui** vient de Nice et **que** tu as vu à Strasbourg il y a trois ans en automne.

7. Chassez l'intrus (note : . . . / 2 points)

1. Chasse l'intrus : les adjectifs indéfinis

- a. quelque expérience
- b. tout le monde
- c. son papa
- d. plusieurs pays

2. Chasse l'intrus : les formes des verbes pour exprimer le futur

- a. nettoierai
- b. préféreront
- c. auras terminé
- d. finirent

8. Phrases en désordre : voici 5 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.), tu ne peux pas les changer. (5 points)

1. un est grand Georges auteur Perec français.

Georges Perec est un grand auteur français.

.....

2. fait Il le aujourd'hui, chaud soleil brille.

Il fait chaud aujourd'hui, le soleil brille.

.....

3. son Elle radio en la prenant écoute petit-déjeuner.

Elle écoute la radio en prenant son petit-déjeuner.

.....

4. à tous au les vélo Olivier part travail matins.

Olivier part au travail à vélo tous les matins.

(NB : les 3 groupes soulignés sont permutable entre eux)

.....

5. chat pas les souris le là, n'est Quand dansent.

Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

.....

III. Production écrite

Maximum 20 points

Quels sont tes loisirs ? Et quel est ton loisir préféré ?
Comment t'occupes-tu pendant tes loisirs ? Es-tu plutôt attiré.e par le sport, la lecture, les films ou séries, les jeux ? As-tu d'autres loisirs ? Et parmi ceux-ci, lequel est ton préféré ?
Explique ensuite pourquoi ce dernier loisir est ton préféré : est-ce qu'il t'apporte quelque chose de particulier ? Est-il important pour toi ? Et si oui, pourquoi ?
Longueur attendue : 130 mots environ.

Dotted lines for writing.

IV. Production orale

Maximum 30 points

Les jeunes et le « conflit des générations » (présentation + échange avec le jury)

Contexte : comment cela se passe-t-il aujourd'hui, pour les jeunes, avec les adultes ? Quels rapports ont-ils avec leurs parents, leurs professeurs, ou d'autres adultes ? Y a-t-il des différences de comportement, des façons de faire différentes ? Est-ce que cela se passe bien ou y a-t-il, au contraire, des incompréhensions, ou même des conflits ? Et, s'il y a des conflits, qu'est-ce qui cause ces conflits ? Et comment réagir ?

Pour préparer ta présentation : de manière générale, décris comment cela se passe pour toi et pour les jeunes que tu connais en général. Puis, explique ce qui se passe bien ou non ; et pourquoi ça peut être plus compliqué, et comment ça se passe quand c'est plus compliqué. Tu peux également expliquer comment tu réagis toi-même et, éventuellement, donner tes conseils ou recommandations.

Ensuite, tu discutes avec le jury qui te pose des questions.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 34. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátného kola kategórie 2A
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	Mgr. Fabien Gibault, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.
Vydal :	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2025