

HÖRVERSTEHEN

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 5 Minuten

Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören, aber die Aufgaben bekommen sie nach dem 1. Hören. Der Hörtext wird **zweimal vorgelesen**. Die/der Vorlesende achtet dabei auf das **Sprechtempo**, eine **deutliche Aussprache** und **gute Betonung**. Außerdem kann sie/er den Vortrag durch passende Gestik und Mimik unterstützen.

Grimms Märchen: Sterntaler

Es war einmal ein kleines Mädchen, dem waren Vater und Mutter gestorben, und es war so arm, dass es kein Zimmerchen mehr hatte, darin zu wohnen, und kein Bettchen mehr hatte, darin zu schlafen, und gar nichts mehr hatte als die Kleider am Körper und ein Stückchen Brot in der Hand, das ihm ein mitfühlender Mensch geschenkt hatte.

Es war aber gut und fromm. Und weil es so von aller Welt verlassen war, ging es im Vertrauen auf den lieben Gott hinaus ins Feld. Da begegnete ihm ein armer Mann, der sprach: „Ach, gib mir etwas zu essen, ich bin so hungrig.“ Das Mädchen reichte ihm das ganze Stückchen Brot und ging weiter.

Da kam ein Kind, das jammerte und sprach: „Es friert mich so an meinem Kopf.“ Da nahm das Mädchen seine Mütze ab und gab sie ihm.

Und als es noch eine Weile gegangen war, kam wieder ein Kind, das hatte keine Jacke an und fror: Da gab es ihm seine; und noch weiter, da bat eins um einen Rock, den gab es auch von sich hin.

Endlich gelangte das Mädchen in einen Wald, und es war schon dunkel geworden, da kam noch ein viertes Kind und bat um ein Hemd. Und das fromme Mädchen dachte: „Es ist dunkle Nacht, da sieht mich niemand“. Es zog das Hemd aus und gab es auch noch hin.

Und wie es so stand und gar nichts mehr hatte, fielen auf einmal die Sterne vom Himmel, und waren lauter harte goldene Taler. Und obwohl es gerade sein letztes Hemdlein weggegeben hatte, so hatte es ein neues an, und das war aus allerfeinstem Leinen.

Da sammelte es sich die Taler hinein und war reich für sein Lebtage.

<https://www.goethe.de/lrn/prj/mlg/mad/gri/de9114286.htm>, (adaptiert)

		r	f
1.	Das Mädchen ist klein und arm.	x	
2.	Die Eltern des Mädchens sind schon tot.	x	
3.	Das Mädchen geht in die Kirche, um dort zu beten.		x
4.	Das Mädchen hat nichts zum Essen, nur ein kleines Stück Brot.	x	
5.	Im Wald trifft es eine alte Frau, die sehr hungrig ist.		x
6.	Das Mädchen hat kein Haus mehr, und draußen ist es kalt.	x	
7.	Auf seinem Weg trifft es vier Kinder und schenkt ihnen seine Kleidung.	x	
8.	Als Belohnung für sein Mitleid fallen die Sterne als goldene Taler vom Himmel.	x	
9.	Das Mädchen hat plötzlich eine neue Hose, Jacke und Mütze an.		x
10.	Das Mädchen ist nicht mehr arm.	x	

Bewertung: Für jede richtige Zuordnung 1 Punkt. Zusammen 10 Punkte.

HÖRVERSTEHEN SCHÜLERBLATT**NUMMER**

Zeit: 5 Minuten

*Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören, aber die Aufgaben bekommen sie nach dem 1. Hören.***Grimms Märchen: Sterntaler**

*Welche Aussagen sind auf der Grundlage des gehörten Textes richtig (r), welche sind falsch (f)?
Kreuze an.*

		r	f
1.	Das Mädchen ist klein und arm.		
2.	Die Eltern des Mädchens sind schon tot.		
3.	Das Mädchen geht in die Kirche, um dort zu beten.		
4.	Das Mädchen hat nichts zum Essen, nur ein kleines Stück Brot.		
5.	Im Wald trifft es eine alte Frau, die sehr hungrig ist.		
6.	Das Mädchen hat kein Haus mehr, und draußen ist es kalt.		
7.	Auf seinem Weg trifft es vier Kinder und schenkt ihnen seine Kleidung.		
8.	Als Belohnung für sein Mitleid fallen die Sterne als goldene Taler vom Himmel.		
9.	Das Mädchen hat plötzlich eine neue Hose, Jacke und Mütze an.		
10.	Das Mädchen ist nicht mehr arm.		

LESEVERSTEHEN

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 10 Minuten

Kohl

Weißkohl (Bezeichnung in Nord- und Mitteldeutschland), *Weißkraut* (österreichisches Hochdeutsch, aber auch in Süddeutschland), *Weisskabis* (Schweizer Hochdeutsch), aber auch *Kraut*, *Kabis*, *Kobis*, *Kappus*, *Kappes*, *Kaps* oder *Kohl* genannt, ist eine Variante des Kopfkohls. Die Kohlsaison dauert von September bis März.

Kohl kann roh oder gekocht serviert werden. Aus ihm lassen sich leckere und gesunde Eintöpfe, Suppen, Kuchen, Rouladen oder Salate herstellen. Die bekannteste Verarbeitung von Weißkohl ist das Sauerkraut – im Ausland auch als „Nationalgericht“ der Deutschen bekannt. Das Beste: Auch in der eingemachten Form behält der Kohl viele Vitamine.

- Kohl kann helfen, Bluthochdruck zu kontrollieren, weil er reich an Kalium ist. Kalium senkt den Blutdruck und schützt das Herz-Kreislauf-System.
- Kohl ist gesund für unsere Augen. Er ist reich an Vitamin A und reduziert das Risiko von Sehverlust.
- Kohl kann das Immunsystem stärken. Das Gemüse beinhaltet viel Vitamin B und C, Folsäure und Ballaststoffe, die den Körper vor Infektionen schützen.
- Kohl ist eine Quelle von Antioxidantien, die Entzündungen bekämpfen und chronische Krankheiten verhindern.
- Kohl ist kalorienarm, doch nachdem man ihn gegessen hat, fühlt man sich satt für eine längere Zeit. Deshalb kann er auch bei der Gewichtsabnahme helfen.

Kohl kann man jeden Tag essen, aber es ist wichtig, eine Vielzahl von Obst und Gemüse zu essen. Übermäßiger Konsum von Kohl ist nicht schädlich, aber kann zu erhöhtem Gas führen.

Kaufen Sie immer nur einen frischen Kohl: wählen Sie das Gemüse, das einen großen, festen Kopf und helle Farbe hat und keine dunklen Flecken auf der Außenseite.

Mit Kohl sind auch einige Sprichwörter und Redensarten verbunden. Wenn wir wirklich sehr hungrig sind, sagen wir: „*Ich habe Kohldampf!*“. Und wenn wir in einer Situation sind, in der man nichts mehr ändern kann, sagen wir: „*Na ja, das macht den Kohl nicht mehr fett.*“

<https://www.msn.com/de-de/gesundheit/kochen/in-kohl/in-Cabbage?ocid=msedgdhphdr&cvid=f4abb8a19c74fa2aea03ef3b0708f43&ei=12;>
[https://www.phase-6.de/magazin/rubriken/sprichwoerter/warum-sagen-wir-eigentlich-sprichwoerter-rund-um-den-kohl/;](https://www.phase-6.de/magazin/rubriken/sprichwoerter/warum-sagen-wir-eigentlich-sprichwoerter-rund-um-den-kohl/)
[https://www.gutergenuss.de/kohlsaison-vom-weisskohl-zum-sauerkraut/,\(adaptiert\)](https://www.gutergenuss.de/kohlsaison-vom-weisskohl-zum-sauerkraut/,(adaptiert))

		r	f
1.	Kohl ist ein Gemüse, das vor allem im Herbst und Winter Saison hat.	x	
2.	Kohl ist nur dann gesund, wenn er roh und frisch konsumiert wird.		x
3.	Wenn die Deutschen im Ausland sind, essen sie nur Sauerkraut.		x
4.	Kohl ist gut sowohl für unser Herz als auch für unsere Augen.	x	
5.	Kohl ist reich an Stoffen, die uns vor Infektionen und chronischen Krankheiten schützen.	x	
6.	Kohl hat wenig Kalorien und deshalb kann er Leute nicht satt machen.		x
7.	Kohl kann auch dabei helfen, wenn jemand abnehmen möchte.	x	
8.	Man darf Kohl nicht täglich essen, weil großer Konsum schädlich ist.		x
9.	Kopfkohl ist frisch, wenn er fest, hell und ohne Flecken ist.	x	
10.	„Ich habe Kohldampf!“ bedeutet: „Ich habe großen Hunger!“	x	

Bewertung: Für jede richtige Zuordnung 1 Punkt. Zusammen 10 Punkte.

Zeit: 10 Minuten

Kohl

Weißkohl (Bezeichnung in Nord- und Mitteldeutschland), *Weißkraut* (österreichisches Hochdeutsch, aber auch in Süddeutschland), *Weisskabis* (Schweizer Hochdeutsch), aber auch *Kraut*, *Kabis*, *Kobis*, *Kappus*, *Kappes*, *Kaps* oder *Kohl* genannt, ist eine Variante des Kopfkohls. Die Kohlsaison dauert von September bis März.

Kohl kann roh oder gekocht serviert werden. Aus ihm lassen sich leckere und gesunde Eintöpfe, Suppen, Kuchen, Rouladen oder Salate herstellen. Die bekannteste Verarbeitung von Weißkohl ist das Sauerkraut – im Ausland auch als „Nationalgericht“ der Deutschen bekannt. Das Beste: Auch in der eingemachten Form behält der Kohl viele Vitamine.

- Kohl kann helfen, Bluthochdruck zu kontrollieren, weil er reich an Kalium ist. Kalium senkt den Blutdruck und schützt das Herz-Kreislauf-System.
- Kohl ist gesund für unsere Augen. Er ist reich an Vitamin A und reduziert das Risiko von Sehverlust.
- Kohl kann das Immunsystem stärken. Das Gemüse beinhaltet viel Vitamin B und C, Folsäure und Ballaststoffe, die den Körper vor Infektionen schützen.
- Kohl ist eine Quelle von Antioxidantien, die Entzündungen bekämpfen und chronische Krankheiten verhindern.
- Kohl ist kalorienarm, doch nachdem man ihn gegessen hat, fühlt man sich satt für eine längere Zeit. Deshalb kann er auch bei der Gewichtsabnahme helfen.

Kohl kann man jeden Tag essen, aber es ist wichtig, eine Vielzahl von Obst und Gemüse zu essen. Übermäßiger Konsum von Kohl ist nicht schädlich, aber kann zu erhöhtem Gas führen.

Kaufen Sie immer nur einen frischen Kohl: wählen Sie das Gemüse, das einen großen, festen Kopf und helle Farbe hat und keine dunklen Flecken auf der Außenseite.

Mit Kohl sind auch einige Sprichwörter und Redensarten verbunden. Wenn wir wirklich sehr hungrig sind, sagen wir: „*Ich habe Kohldampf!*“. Und wenn wir in einer Situation sind, in der man nichts mehr ändern kann, sagen wir: „*Na ja, das macht den Kohl nicht mehr fett.*“

		r	f
1.	Kohl ist ein Gemüse, das vor allem im Herbst und Winter Saison hat.		
2.	Kohl ist nur dann gesund, wenn er roh und frisch konsumiert wird.		
3.	Wenn die Deutschen im Ausland sind, essen sie nur Sauerkraut.		
4.	Kohl ist gut sowohl für unser Herz als auch für unsere Augen.		
5.	Kohl ist reich an Stoffen, die uns vor Infektionen und chronischen Krankheiten schützen.		
6.	Kohl hat wenig Kalorien und deshalb kann er Leute nicht satt machen.		
7.	Kohl kann auch dabei helfen, wenn jemand abnehmen möchte.		
8.	Man darf Kohl nicht täglich essen, weil großer Konsum schädlich ist.		
9.	Kopfkohl ist frisch, wenn er fest, hell und ohne Flecken ist.		
10.	„Ich habe Kohldampf!“ bedeutet: „Ich habe großen Hunger!“		

TEST

SCHÜLERBLATT

NUMMER

Zeit: 20 Minuten

Ab wann können Kinder alleine zur Schule gehen?

Lies zuerst den Text und kreuze dann die richtige Antwort an oder schreibe die richtigen Antworten (A, B, C oder D) in die Tabelle unter dem Text!

	A	B	C	D
01	ins	zum	in die	zu
02	zweiter oder dritten	der zweiten oder dritten	die zweite oder dritten	zwei oder drei
03	vor	nach	für	bei
04	unser	Ihr	euer	sein
05	gebracht	bringt	brachte	bringen
06	eine	keine	nein	nicht
07	Alter	alt	älter	ältester
08	an	zu	nach	mit
09	die	der	dem	das
10	derselbe	den	diese	dasjenige
11	zunehmen über	übernehmen	nehmen über	zu übernehmen
12	acht Jahren	achtjährige	acht Jahre	achtjährlichen
13	als	wenn	wann	dann
14	in	in der	ins	im
15	es	ihn	ihm	ihr
16	kennen	können	kann	kennt
17	Kurz	Am kürzesten	Kürzer	Der kürzeste
18	die	der	das	dem
19	legt	liegt	liebt	lügt
20	immer muss die Straße	muss die Straße immer	die Strasse immer muss	immer die Straße muss
21	ziehen	steigen	umziehen	umsteigen
22	oder	aber	nur	denn
23	von	mit	zu	aus
24	ihn	ihr	sein	sich
25	kann	können	kannte	konnten
26	der	des	den	deren
27	fallen	falls	Fall	fällt
28	denn	doch	deshalb	dass
29	sondern	aber	nur	oder
30	durstiger	enger	besser	hässlicher

TEST

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

Ab wann können Kinder alleine zur Schule gehen?

In manchen Familien kommt irgendwann der Punkt, an dem das Kind gerne selbstständig **01** in die Schule gehen möchte – und das oft schon in **02** der zweiten oder dritten Klasse. Dieser Schritt ist wichtig, doch **03** für Eltern nicht immer leicht. Sie überlegen: Ist **04** unser Kind in diesem Alter überhaupt schon bereit für das Abenteuer? Oder sollten wir es lieber noch in die Schule **05** bringen?

Für andere Kinder ist es äußerst bequem, sich **06** keine Gedanken über den Schulweg zu machen. Je **07** älter sie werden, desto mehr gewöhnen sie sich **08** an den Service und fordern diesen auch noch in **09** der Sekundar- oder sogar Oberstufe ein. Eltern sollten versuchen, **10** diese Gewohnheit möglichst früh zu durchbrechen, damit die Kinder schneller selbstständiger werden und lernen, Verantwortung **11** zu übernehmen.

Kinder können ihren Schulweg theoretisch bereits mit etwa **12** acht Jahren selbstständig durchführen, **13** wenn sie sich den Weg zutrauen und Gefahren **14** im Straßenverkehr selbst erkennen können. Und bevor die Eltern ihr Kind alleine losziehen lassen, sollten sie den Schulweg immer wieder mit **15** ihm üben. Nur so lernt es die Regeln **16** kennen und prägt sich wichtige Gefahrenpunkte auf der Strecke ein. **17** Der kürzeste Weg muss nicht immer der sicherste sein. Die Eltern sollten eine Strecke auswählen, **18** die im Idealfall nicht an einer Hauptverkehrsstraße **19** liegt. Wenn das nicht vermeidbar ist, **20** muss die Straße immer an einer Ampel überquert werden. Muss das Kind öffentliche Verkehrsmittel nutzen, dann sollten die Eltern einen Schulweg aussuchen, auf dem das Kind wenig bis gar nicht **21** umsteigen muss. Nach und nach sollte das Kind auch Teilstrecken alleine laufen **22** oder mit dem Fahrrad fahren, oder mit Mama und Papa gemeinsam den Weg **23** mit Bus und Bahn abfahren, damit es sich an die Strecke gewöhnt.

Es ist ratsam, das Kind mit einem Mobiltelefon auszustatten, damit es **24** sich ganz schnell und einfach bei Verspätungen oder Problemen bei den Eltern melden **25** kann. Außerdem ist es ratsam, **26** den Rucksack oder das Portemonnaie des Kindes mit einem Adressanhänger zu bestücken. Und **27** falls Kinder aus der Nachbarschaft in die gleiche Schule gehen, ist es womöglich sinnvoll, **28** dass sie den Schulweg in einer 2- bis 4-köpfigen Gruppe zusammen gehen.

Sobald ein Kind den Schulweg alleine geht, lernt es nicht nur, eigenständig zu denken und zu handeln, **29** sondern übernimmt Verantwortung für sich selbst. Von nun an können auch die Eltern ihren Tag **30** besser planen und viel mehr schaffen als vorher.

<https://www.eltern.de/schulkind/erziehung-entwicklung/kind-alleine-zur-schule-gehen-lassen--13503862.html>; <https://learnattack.de/magazin/den-schulweg-alleine-gehen>; bearbeitet

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	B	C	A	D	B	C	A	B	C	D	A	B	D	C

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	A	B	B	D	A	B	D	A	C	B	D	A	C

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 30 Punkte.

A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**1. Familie (Generationsprobleme)**

Meine Familie ist klein. Früher gab es viel größere Familien.

2. Hobby (Freizeit)

In meiner Freizeit lese ich gern Bücher und höre Musik.

3. Schule (Beruf)

Mathematik ist schwer, aber mein Lehrer erklärt es gut.

4. Natur (Umwelt)

Wir sollen weniger Müll verursachen und die Natur schützen.

5. Jugendprobleme (Freundschaften)

Freundschaften sind sehr wichtig, weil sie helfen, schwere Zeiten besser zu überstehen.

6. Reisen (Urlaub)

Jeden Sommer fahren wir mit dem Auto in den Urlaub ans Meer.

7. Lesen (Lektüre)

Manche mögen spannende Geschichten, andere lesen lieber Sachbücher.

8. Medien (Unterhaltung)

Viele Leute sehen Filme und Serien im Internet.

9. Sport/Mode

Einige Mädchen tragen gern Kleider und Röcke, andere Sportkleidung.

10. Ernährung (Essgewohnheiten)

In unserer Schulkantine kann man ganz gut essen. Manche Gerichte sind sogar lecker!

11. Stadt (Verkehr)

Mit Bus und Bahn kommt man schnell durch die Stadt.

12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

Eine Wohnung ohne Balkon? Das kann ich mir nicht vorstellen!

13. Gesundheit (Unser Körper)

Für die Gesundheit ist es wichtig, Sport zu treiben und viel Obst zu essen.

BILD

Beschreibe das Bild oder erzähle dazu eine Geschichte!



Olympiáda v nemeckom jazyku 35. ročník, 2024/2025
Okresné kolo

Kategória: 1A

Autorka: **Mgr. Zuzana Vicianová**

Recenzent: PhDr. Helena Hanuljaková

Redakčná úprava: PhDr. Helena Hanuljaková

Korektor: Mgr. Katarína Brestovská

Komisia: Celoštátna odborná komisia Olympiády v nemeckom jazyku

Vydal: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2025