

PODUJATIA NA PODPORU A ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Poslaním školských knižníc je popri poskytovaní knižnično-informačných služieb aj **organizácia vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí pre svojich používateľov**. Na podporu zvyšovania informačnej gramotnosti a čitateľskej kultúry žiakov môžu využívať rôzne **formy a metódy individuálnej alebo kolektívnej práce**.

Príklady aktivít:

- exkurzie do školskej knižnice alebo do iných typov knižníc, najčastejšie verejných knižníc,
- hodiny informačnej výchovy v spolupráci s učiteľmi vo vyučovaní jednotlivých predmetov v triedach alebo v rámci vyučovacej hodiny v priestoroch školskej knižnice, poprípade v priestoroch verejnej knižnice,
- pasovanie žiakov za čitateľov školskej knižnice,
- čitateľské maratóny,
- žiacke besedy o prečítaných knihách,
- besedy s rodičmi alebo starými rodičmi žiakov o obľúbených knihách,
- besedy so spisovateľmi alebo ilustrátormi kníh,
- autorské besedy,
- odborné prednášky,
- čítanie dobrodružných príbehov a rozprávok staršími žiakmi mladším žiakom,
- tvorba vlastného leporela alebo knihy s cieľom rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov,
- dramatizácie príbehov, básničiek a rozprávok,
- písanie vlastných príbehov podľa fantázie,
- písanie čitateľských denníkov,
- čitateľské dielne,
- popoludnia s rozprávkou,
- čitateľské súťaže.
- literárne prezentácie,
- literárne súťaže,
- literárne kvízy,
- recitačné preteky,
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania,
- rozhlasové literárne relácie,
- medailóniky pri príležitosti výročia významného spisovateľa,
- literárne karnevaly,
- literárne vychádzky,
- vianočné akadémie,
- dní otvorených dverí,
- tvorivé workshopy.
- výstavky kníh a iné.

Vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia môžu organizovať školskí knihovníci buď v priestoroch školskej knižnice, prípadne v priestoroch školy (v učebni, aule, telocvični), alebo po dohode s knihovníkmi z verejných knižníc v ich študovniach alebo čítárňach. Podľa potreby si môžu zapožičiavať aj informačné zdroje z verejných knižníc pre svoje

podujatie. Školskí knihovníci môžu spoločne s knihovníkmi z verejných knižníc spolupracovať pri príprave a realizácii spoločného vzdelávacieho a kultúrno-spoločenského podujatia alebo im zabezpečiť účasť na ich podujatí z radov žiakov škôl.

Príklady akcií informačnej výchovy

Informačnú výchovu ako súčasť **vzdelávacej činnosti** školskej knižnice môže školská knižnica realizovať vo forme **vyučovacích hodín**, a to ako:

- **vyučovacia hodina, ktorá je čiastočne orientovaná na prácu s informáciami**
Vyučovacia hodina by mala prebiehať v triede. Žiaci by mali dostávať úlohy typu: nájdi v obsahu učebnice kapitolu..., vyhl'adaj v náučnom slovníku termín..., nájdi v texte meno autora...

- **vyučovacia hodina, ktorá je úplne zameraná na prácu s informáciami**
Vyučovacia hodina by sa mala realizovať buď v triede, alebo v školskej knižnici. Ak by učivo bolo zamerané na upevnenie takých schopností, ako je schopnosť samostatne pracovať s náučnými slovníkmi, encyklopédiami, jazykovými slovníkmi, schopnosť robiť si prehľadné poznámky, schopnosť správne citovať použité informačné pramene, schopnosť pracovať s informačnými technológiami a podobne, vyučovacia hodina by sa mala realizovať v triede. Ak by cieľom vyučovacej hodiny bolo získanie vedomostí o školskej knižnici a využívaní jej knižnično-informačných služieb v súlade s preberaným učivom, vyučovacia hodina by sa mala realizovať v školskej knižnici.

- **vyučovacia hodina v školskej knižnici alebo vo vernej knižnici, poprípade v inom type knižníc**

Vyučovacia hodina sa dá realizovať ako:

- **exkurzia**

Cieľom exkurzie by malo byť zoznámenie žiakov s poslaním školskej knižnice, jej funkciami a úlohami, knižničným a výpožičným poriadkom, knižničným fondom, knižnično-informačnými službami, online katalógom, databázami, prístupom na internet prostredníctvom školskej knižnice a podobne. Ďalším zámerom exkurzie by mala byť motivácia žiakov k ich ďalším návštevám školskej knižnice.

- **vyučovacia hodina, ktorá je zameraná na osvojenie si správnych stratégií na vyhľadávanie informácií v súvislosti s preberaným učivom daného predmetu**
Na príprave vyučovacej hodiny takéhoto druhu by mal spolupracovať učiteľ so školským knihovníkom. V časovom predstihu by si mali vymedziť rozsah preberanej látky, zvolit' metódy práce s informáciami, pripraviť úlohy pre žiakov, zhromaždiť názorné pomôcky a rozdeliť úlohy na vyučovacej hodine. Napríklad učiteľ by mal žiakom stručne vysvetliť zadanie danej vyučovacej hodiny a určiť konkrétne úlohy. Následne by mali žiaci pracovať samostatne alebo v skupinách na ich vyriešení. Potom by mali postupne oboznamovať ostatných spolužiakov so svojimi dosiahnutými výsledkami a informovať ich o zvolených postupoch. V prípade potreby by ich mal učiteľ alebo školský knihovník upozorniť na chybné výsledky alebo nesprávne postupy.

Príklady zážitkových workshopov

Workshopy môže školská knižnica realizovať s cieľom zábavnou formou rozvíjať čitateľskú gramotnosť, mediálnu a vizuálnu gramotnosť, čitateľské zručnosti a čitateľské návyky u svojich používateľov. Príklady na zorganizovanie zážitkových workshopov v školskej knižnici alebo v triede:

- **Hráme sa s komiksom**

Žiaci môžu s pomocou komiksových bublín, ktoré si vystrihnú z papiera a doplnia ich príslušným textom, vytvoriť živý komiksový obrázok. Môžu si vytvoriť komiks aj zo života svojej obce alebo svojho mesta, či vymyslieť nového komiksového superhrdinu.

- **Píšeme recepty na knihy**

Žiaci si môžu navzájom písať listy, v ktorých napíšu o tom, čo ich najviac v knihe zaujalo, očarilo alebo prekvapilo. Takisto môžu napísať fiktívny list spisovateľovi alebo literárnemu hrdinovi. Popríklad môžu vyrábať papierové kartičky do kníh, na ktoré napíšu odkaz pre ďalších čitateľov školskej knižnice.

- **Filmové hody v školskej knižnici**

Žiaci môžu spojiť pozeranie nejakého filmu s knihami a diskusiou o odlišnostiach.

- **Počúvame audioknihy**

Žiaci môžu využiť počúvanie zvukovej knihy ako motiváciu ku kresleniu ilustrácií, výrobe lepoprela alebo papierovej knihy. Počúvanie zahraničných audiokníh môže byť pre žiakov zároveň vhodným učebným doplnkom pri výučbe cudzieho jazyka.

- **Podnikáme výpravu za históriou písma a knižníc z dávnej minulosti**

Žiaci sa môžu s pomocou využitia informácií a poznatkov z odbornej literatúry a elektronických informačných zdrojov zoznámiť s predchodcami kníh, ako boli napríklad hlinené tabuľky, zvitky a papyrus, kódex a pergamen. Následne sa môžu oboznámiť so vznikom kníhtlače a pripomenúť si históriu najznámejších starovekých knižníc.

- **Školská knižnica ako brána k integrácii cudzincov**

Žiaci môžu prostredníctvom kníh, stretnutí s cestovateľmi alebo rodinnými príslušníkmi nových spolužiakov objavovať život v iných krajinách.

PROJEKTY NA PODPORU ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI PRE ŠKOLSKÉ KNIŽNICE, ZÁKLADNÉ ŠKOLY A STREDNÉ ŠKOLY REALIZOVANÉ NÁRODNÝM INŠTITÚTOM VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc *Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice*



V roku 2005 vyhlásila po prvýkrát knižnica NIVaM (bývalá Slovenská pedagogická knižnica, od júna 2023 Oddelenie knižničných a informačných služieb, Odbor podpory neformálneho vzdelávania, Národný inštitút vzdelávania a mládeže) celoslovenský projekt [Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice](#) k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Samotný Medzinárodný deň školských knižníc (International School Library Day) vyhlásila Dr. Blanche Woolls, prezidentka Medzinárodnej asociácie školského knihovníctva (International Association of School Librarianship), v roku 1999 a deň osláv stanovila na štvrtý októbrový pondelok.

Cieľom celoslovenského projektu je **zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, k čítaniu a poznávaniu nového**. Rovnako jeho zámerom je **podporiť čítanie ako národný zvyk a vybudovať spoločenstvo čitateľov v školských komunitách**.

Vítazi tohto projektu získavajú od Národného inštitútu vzdelávania a mládeže knižné dary do svojich školských knižníc, a to podľa vlastného výberu.

Školské knižnice v rámci podujatí pripravujú najmä literárne a vedomostné kvízy, hudobno-dramatické pásma, čitateľské maratóny, prezentácie vlastnej tvorby žiakov, dramatizácie rozprávok, povestí a balád, leporelá z obrázkov najobľúbenejších kníh, literárne relácie do školských rozhlasov alebo čítanie rozprávok v obecných rozhlasoch, rozprávkové karnevaly, živé komiksy na zábavné texty, exkurzie do tlačiarň, besedy so spisovateľmi, deň otvorených dverí vo svojich školských knižniciach, na ktorý pozývajú rodičov a starých rodičov svojich žiakov, ako aj ďalších členov miestnych komunít. Doplnkom väčšiny podujatí sú výstavy a burzy kníh. Školskí knihovníci na propagáciu podujatia využívajú nástenky, školské časopisy, pozvánky, webové stránky škôl a obcí, poprípade obecný rozhlas. Na svoje podujatia pozývajú aj zástupcov regionálnych printových a elektronických médií alebo zástupcov printových a elektronických médií s celoslovenskou pôsobnosťou s cieľom oboznámiť širokú verejnosť s oslavou práce školských knižníc.

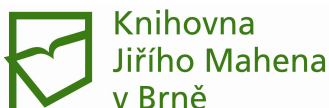
Tému celoslovenského projektu spolu s jej propozíciami vyhlasuje a zverejňuje na svojom webovom sídle [Národný inštitút vzdelávania a mládeže](#) vždy začiatkom septembra daného kalendárneho roka. Výzvu zároveň zasiela základným školám a stredným školám, ktoré majú zriadené školské knižnice v súlade s platnou legislatívou.

Doteraz boli vyhlásené tieto témy: *Objavovanie dobrodružstva (2005); Čítanie. Poznávanie. Konanie (2006); Vzdelávanie podporované školskou knižnicou (2007); Čitateľská gramotnosť a vzdelávanie vo vašej školskej knižnici (2008); Školské knižnice: Veľký obraz – divadelné stvárnenie najzaujímavejšieho príbehu (2009); Rozmanitosť, náročnosť, pružnosť: Školské*

knižnice majú všetko – zorganizovanie najzaujímavejšieho vyučovacieho dňa (2010); Školské knižnice pripravujú žiakov na život (2011); Školské knižnice: Kľúč k minulosti, prítomnosti a budúcnosti (2012); Školské knižnice: Brána do života (2013); Školské knižnice: Sila prostredníctvom spoločenstva – kolegiálnosť, rozmanitosť, vízia (2014); Žiaci v školskej knižnici – v centre vzdelávania (2015); Vzájomné učenie sa žiakov v dvojiciach alebo v malých skupinách (2016); Deň Milana Rastislava Štefánika – zapojenie žiakov, učiteľov, rodičov a komunity (2017); Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska (2018); Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského (2019); Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou (2020), Radosťná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou (2021); Ako máme radi našu školskú knižnicu (2022); Školská knižnica vám dáva priestor na to, aby ste boli výnimoční (2023); Školská knižnica – priestor pre zábavné a aktívne učenie (2024).

Osobnú záštitu nad projektom v rokoch 2005 – 2022 preberalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a v rokoch 2007 – 2022 mali prvé tri ocenené školské knižnice možnosť prezentovať činnosť svojich školských knižníc i samotné podujatia na medzinárodnej konferencii Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl.

Česko-slovenský projekt pre základné školy a osemročné gymnáziá *Záložka do knihy spája školy*



Pri príležitosti **Medzinárodného mesiaca školských knižníc**, ktorý bol vyhlásený pri príležitosti 10. výročia Medzinárodného dňa školských knižníc, knižnica NIVaM v spolupráci s Národným pedagogickým múzeom a knižnicou J. A. Komenského v Prahe pripravili v roku 2009 prvý ročník česko-slovenského projektu [Záložka do knihy spája školy](#).

Od roku 2016 je novým partnerom česko-slovenského projektu **Knižnica Jiřího Mahena v Brne**.

Cieľom česko-slovenského projektu, ktorý sa realizuje v mesiaci október, je **nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh**, ktoré žiaci môžu vyrobiť ľubovoľnou technikou na vyhlásenú tému. Výmenu záložiek môžu školy rovnako využiť k nadviazaniu spolupráce, kontaktov, na poznávanie jazyka, literatúry, histórie, kultúry a života žiakov v Českej republike a v Slovenskej republike a zároveň aj ako prierezovú tému do Školského vzdelávacieho programu alebo ako súčasť školského projektu.

Prínosom česko-slovenského projektu je nadviazanie nových priateľských kontaktov medzi partnerskými školami, podpora záujmu o čítanie, vzájomne poznávanie českých a slovenských literárnych hrdinov prostredníctvom objavovania obľúbených kníh z českej a slovenskej literatúry a v motivácii prečítať si ich, podpora kreativity, fantázie, manuálnej zručnosti a práce s informáciami žiakov, posilnenie ich etických hodnôt, zvýšenie návštevnosti školských knižníc, vytvorenie priestoru pre ďalšiu spoluprácu a prehĺbenie priateľských vzťahov medzi žiakmi i učiteľmi z partnerských škôl. Pridanou hodnotou projektu je aj rozšírenie vedomostí žiakov zo slovenského jazyka a literatúry a z geografie zapojenie žiakov s mentálnym postihnutím, žiakov pochádzajúcich zo sociálne

znevýhodneného prostredia, ktorí mimo školy nemajú prístup k čítaniu kníh.

Tému česko-slovenského projektu spolu s jej propozíciami zverejňuje začiatkom septembra daného kalendárneho roka na svojom webovom sídle [Národný inštitút vzdelávania a mládeže](#). Zároveň propaguje česko-slovenský projekt medzi základnými školami a osemročnými gymnáziami v Slovenskej republike a v Českej republike.

Doteraz boli vyhlásené tieto témy: *Lubovoľný námet (2009 – 2012); Namaľuj mi svojho obľúbeného literárneho hrdinu (2013); Moja obľúbená kniha (2014); Múdrosť ukrytá v knihách (2015); Čítam, čítaš, čítame (2016); Tajuplný svet knižných príbehov (2017); Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice (2018); List za listom – baví ma čítať (2019); Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze (2020); Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní (2021); Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie (2022); Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov (2023); Od mravca po veľrybu – inšpirujúci svet zvierat (2024).*

Celoslovenský projektu pre stredné školy *Záložka do knihy spája slovenské školy*



Pri príležitosti **Medzinárodného mesiaca školských knižníc**, ktorý bol vyhlásený pri príležitosti 10. výročia Medzinárodného dňa školských knižníc, knižnica NIVaM zorganizovala v roku 2012 po prvýkrát pre stredné školy celoslovenský projekt [Záložka do knihy spája slovenské školy](#).

Cieľom celoslovenského projektu, ktorý sa realizuje v mesiaci október, je **nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh**, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou. Výmenu záložiek môžu školy využiť k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, kontaktov alebo poznávaniu života žiakov v rôznych kútoch Slovenska.

Prínosom celoslovenského projektu je nadviazanie nových priateľských kontaktov medzi partnerskými školami, vytvorenie ďalších možností spolupráce, podporenie kreativity, fantázie, manuálnej zručnosti žiakov a ich práce s rôznymi informačnými zdrojmi. Rovnako ako aj pritiahnutie žiakov formou zábavy ku knihám, posilnenie ich dobrého vzťahu k čítaniu a ku školskej knižnici. Pridanou hodnotou celoslovenského projektu je takisto oživenie vyučovacieho procesu a rozšírenie vedomostí žiakov z geografie, zo slovenského jazyka a literatúry a spropagovanie samotnej školy.

Tému celoslovenského projektu spolu s jej propozíciami zverejňuje začiatkom septembra daného kalendárneho roka na svojom webovom sídle [Národný inštitút vzdelávania a mládeže](#). Zároveň propaguje celoslovenský projekt medzi strednými školami.

Doteraz boli vyhlásené tieto témy: *Lubovoľný námet (2012 – 2013); Moja škola, môj študijný odbor (2014); Múdrosť ukrytá v knihách (2015); Knihy rozprávajú príbehy (2016); Literárne osobnosti môjho regiónu (2017); Milan Rastislav Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov (2018); Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu (2019); Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby (2020); Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava*

*Oddelenie knižničných a informačných služieb, Odbor podpory neformálneho vzdelávania
Národný inštitút vzdelávania a mládeže*

*(70. výročie úmrtia) (2021); Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto... (2022),
Hrdinovia detektívnych románov (2023); Prečo je toto moja najobľúbenejšia kniha?(2024).*

INŠPIRUJÚCE NÁMETY NA PODPORU ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI PRE ŠKOLSKÉ KNIŽNICE, ZÁKLADNÉ ŠKOLY A STREDNÉ ŠKOLY

Elektronická metodická báza podujatí Príklady dobrej praxe zo školských knižníc



Začiatkom roka 2017 bol na webovom sídle knižnice NIVaM (www.nivam.sk/kniznica) v časti Školské knižnice vytvorený nový register pod názvom [Príklady dobrej praxe zo školských knižníc](#). Uvedený register slúži ako úložisko metodickej bázy podujatí zameraných na *podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania žiakov základných škôl a stredných škôl*, ktoré zorganizovali školské knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc na vyhlásenú tému v rámci projektu [Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice](#).

Jeho cieľom je ponúknuť školským knihovníkom praktické námety a zdroj inšpirácie na zorganizovanie podobných alebo kreovaných podujatí. Metodická báza podujatí je priebežne doplňovaná metodickými listami podujatí, ktoré na princípe dobrovoľnosti vypracúvajú školské knižnice. V rámci nej sa zvlášť nachádzajú námety pre základné školy a zvlášť pre stredné školy. K 31. 12. 2024 bolo zverejnených **105 metodických listov**.

Elektronická metodická báza podujatí Príklady akcií informačnej výchovy



Koncom mája v roku 2020 bol na webovom sídle knižnice NIVaM (www.nivam.sk/kniznica) v časti Školské knižnice vytvorený nový register pod názvom [Príklady akcií informačnej výchovy](#). Uvedený register slúži ako úložisko metodických listov pre organizáciu vzdelávacích akcií zameraných na podporu zvyšovania úrovne informačnej výchovy.

Cieľom elektronickej metodickej bázy podujatí je ponúknuť školským knihovníkom a učiteľom praktické námety a zdroj inšpirácie na zorganizovanie podobných alebo kreovaných akcií.

Metodická báza akcií bude priebežne doplňovaná metodickými listami akcií, ktoré budú vypracované na princípe dobrovoľnosti. V súčasnosti obsahuje práce študentiek 1. ročníka magisterského štúdia v študijnom programe *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave realizované v školskom roku 2017/2018 pod vedením prof. PhDr. Oľgy Zápotočnej, CSc.

Elektronická metodická báza podujatí Príklady dobrej praxe z regionálnych knižníc – osvedčené čitateľské akcie pre žiakov 2. stupňa



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

V mesiacoch júl až september bol na webovom sídle knižnice NIVaM (www.nivam.sk) v časti Školské knižnice vytvorený nový register pod názvom **Príklady dobrej praxe z regionálnych knižníc**. Uvedený register slúži ako úložisko čitateľských akcií zameraných na **podporu organizovania zábavných foriem práce s informačnými zdrojmi, zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania** predovšetkým **žiakov 2. stupňa**, ktoré zorganizovali alebo pravidelne organizujú regionálne knižnice.

Cieľom elektronickej metodickej bázy je inšpirovať školských knihovníkov, aby pre svojich používateľov zorganizovali podobné alebo kreované čitateľské akcie, a to buď sami, alebo v spolupráci s príslušnou regionálnou knižnicou alebo inou im najbližšou verejnou knižnicou.

KNIŽNÉ TIPY NA DOPLŇOVANIE KNIŽNIČNÉHO FONDU

Pomôcky pre dopĺňovanie knižničného fondu



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Začiatkom apríla 2017 bol na webovom sídle knižnice NIVaM (www.nivam.sk/kniznica) v časti Školské knižnice vytvorený nový register pod názvom **Pomôcky pre dopĺňovanie knižničného fondu**. Uvedený register obsahuje *katalógy odporúčaného knižného fondu* pre základné školy a stredné školy, a to:

- Katalóg odporúčaného knižného fondu pre materské školy a 1. stupeň základnej školy,
- Katalóg odporúčaného knižného fondu pre 2. stupeň základnej školy,
- Katalóg odporúčaného knižného fondu pre stredné školy.
- Katalóg odporúčaného knižného fondu pre stredné školy a konzervatóriá.

Uvedené katalógy boli vypracované podľa **Štátneho vzdelávacieho programu** a ich cieľom je čo najadresnejšie pomôcť školským knižniciam pri dopĺňovaní knižničného fondu.

NAJZNÁMEJŠIE PROJEKTY INÝCH SUBJEKTOV REALIZOVANÉ NA PODPORU ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI

Čítajme si...



Čitateľský maratón organizuje Linka detskej istoty, n. o., v spolupráci so Slovenskou asociáciou knižníc. Cieľom projektu je **vzbudiť v deťoch záujem o čítanie a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa**. Deti po celom Slovensku čítajú spoločne vybranú knihu a to tak, že každý zapojený žiak prečíta jednu stranu. Simultánne čítanie vo viacerých mestách Slovenska prebieha v ten istý deň, v presnom určenom čase.
Kontakt: www.ldi.sk

Čítame s Osmijankom – pridaj sa aj ty!



Projekt je **zameraný na rozvoj čítania a na dvíhanie jazykovej kultúry u žiakov mladšieho školského veku**. Realizuje sa vo forme celoslovenskej čitateľskej súťaže, ktorá prebieha od začiatku novembra daného kalendárneho roka do konca apríla nasledujúceho roka. Súťaži sa prostredníctvom súťažného zošita, ktorý musí mať každý súťažiaci. Zošit obsahuje 8 literárnych hádaniek, ktoré hrovou formou zoznamujú deti s hodnotnými dielami slovenskej a svetovej literatúry a zároveň motivujú a inšpirujú k vlastnej tvorivej aktivite. Súťaž organizuje nezisková organizácia Osmijanko.

Kontakt: www.osmijanko-ba.sk

Dni detskej knihy



Organizátorom tohto projektu je BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti a Slovenská sekcia IBBY, ktoré každoročne pripravujú podujatie Dni detskej knihy. Toto podujatie organizujú vždy v inom regióne Slovenska. Inšpiráciou tohto podujatia je Medzinárodný deň detskej knihy, ktorý si medzinárodná verejnosť pripomína 2. apríla v

deň narodenia rozprávkara Hansa Christiana Andersena. Program tvoria **odborné semináre, besedy, propagácia čítania v malých obciach, obecných knižniciach a školských knižniciach**. Súčasťou projektu sú vernisáže výstav najkrajších kníh Slovenska a najkrajších a najlepších detských kníh jari, leta, jesene a zimy.

Kontakt: www.bibiana.sk

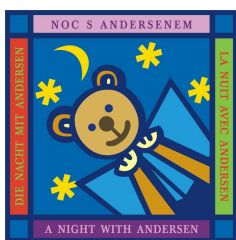
Les ukrytý v knihách



Národné lesnícke centrum v spolupráci s partnermi Lesy Slovenskej republiky š. p. a Mondi SCP a. s. pripravujú od roku 2010 každoročne v mesiaci apríl celoslovenskú kampaň **Les ukrytý v knihe**. Poslaním tejto kampane je **poukázať na význam lesa a lesníctva pre spoločnosť a súčasne na potrebu ochrany životného prostredia cez zdanlivo obyčajnú papierovú knihu**. V období trvania kampane školské knižnice majú za úlohu pripraviť pre svojich čitateľov rôzne aktivity. Napríklad čítanie kníh s lesnou tematikou, stretnutie s lesníkmi, besedy, premietanie filmov, výstavy a ďalšie tvorivé činnosti na tému les.

Kontakt: www.lesnapedagogika.sk

Noc s Andersenom



Medzinárodný projekt vznikol v Knižnici B. B. Buchlovana v Uherskom Hradišti v roku 2001, kde zorganizovali nočný program pre deti v knižnici. Klub detských knižníc, ktorý je najväčšou odbornou sekciou profesijného Zväzu knihovníkov a informačných pracovníkov Českej republiky, túto akciu začal podporovať a propagovať nielen v Českej republike, ale aj v iných krajinách. Na Slovensku túto akciu koordinuje Spolok slovenských knihovníkov. Okrem knižníc sa spí aj v školách, občianskych združeniach a inde. V rámci tohto projektu sa organizujú napríklad rôzne súťaže, besedy, diskotéky. Cieľom projektu je **prepojenie dobrodružstva a zážitkov z čítania**.

Kontakt: <https://nocsandersenom.sk/>

Vypracovala: Mgr. Rozália Cenigová, metodička

Zverejnenie: január 2011

Aktualizácia a doplnenie textu: január 2025