

# Celoštátna odborná komisia OFJ

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

33. ročník, školský rok 2023/2024

**Krajské kolo Kategória 2B – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

# I. Tests de compréhension

## A. Compréhension orale : « Mais c'est quoi ce métier ? »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

<b>Note :</b>	<b>/10 points</b>	<b>(1 point / réponse correcte)</b>
---------------	-------------------	-------------------------------------

1. Quel est le métier de Zoé ?

- O Salière.
- O Paludière.
- O Ramasseuse de sel.
- O Nettoyeuse de marais salants.

2. Où se trouve la fleur de sel ?

- O À la surface de l'eau.
- O Au fond du marais salant.
- O Sur le talus
- O Entre des rochers.

3. Une fois que sa brouette est pleine, où Zoé dépose-t-elle la fleur de sel ?

- O À la surface de l'eau.
- O Au fond du marais salant.
- O Sur le talus
- O Entre des rochers.

4. Pourquoi faut-il brasser la fleur de sel ?

- O Pour lui donner plus de goût.
- O Pour que la fleur de sel soit plus grosse.
- O Pour faire remonter toutes les impuretés.
- O Pour faire sécher la fleur de sel.

5. Quelle est la rémunération de Zoé ?

- O Un euro par kilo.
- O Un euro par sac.
- O Un euro par heure.
- O Vingt euros par jour.

Numéro du candidat : .....

6. Quelle quantité Zoé a-t-elle ramassé hier ?
- Deux sacs de vingt kilos.
  - Trois sacs de vingt kilos.
  - Deux sacs de vingt-cinq kilos.
  - Trois sacs de vingt-cinq kilos.
7. Quels avantages Zoé voit-elle à son travail ?
- Le salaire et les horaires décalés
  - Elle a peu de collègues et elle s'entend bien avec eux.
  - Elle prend l'air, le soleil et se sociabilise.
  - Elle ne voit aucun avantage.
8. Pourquoi Zoé travaille-t-elle en horaires décalés ?
- Pour éviter la chaleur.
  - Parce qu'elle n'aime pas se lever tôt.
  - Parce qu'elle a un autre travail le matin.
  - Parce que la fleur de sel se forme avec le soleil.
9. Qu'est-ce que Zoé préfère dans ce métier ?
- Le salaire.
  - C'est un travail physique.
  - L'environnement.
  - Elle a son propre rythme de travail.
10. Quel rythme suit-elle ?
- Le rythme de l'eau.
  - Le rythme de la nature.
  - Le rythme de sa montre.
  - Elle ne suit aucun rythme.

## B. Compréhension écrite

### Document : « A Carnac, au moins trente-huit menhirs détruits pour construire un Mr. Bricolage »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

*Cet alignement de pierres dressées datait d'au moins sept mille ans. Une association de défense du patrimoine a déposé une plainte contre X.*

Ces petits menhirs « *constituaient sans doute l'un des ensembles les plus anciens de France* », selon un de leurs plus fervents défenseurs. Il n'en reste rien. A Carnac, dans le Morbihan, la polémique enfle, mercredi 7 juin, après la destruction d'au moins trente-huit menhirs, situés sur le site du chemin de Montauban, pour laisser la place à un Mr Bricolage.

C'est Christian Obeltz, un archéologue amateur, qui donne l'alerte le 2 juin. Il dénonce « *plusieurs aménagements brutaux* » entrepris « *aux abords des alignements de menhirs de Carnac, dénaturant ce site mondialement connu* ». Parmi eux, la construction d'un magasin de bricolage, réalisée après la délivrance par la mairie de Carnac en août 2022 d'un permis de construire à la société Au marché des druides.

Le bâtiment est en train d'être achevé. Les menhirs, eux, ont disparu. Pourtant, depuis 2015, le lieu est inscrit à l'Atlas des patrimoines qui référence l'ensemble des sites archéologiques du pays. Le chemin de Montauban figurait par ailleurs sur la liste indicative des mégalithes de la commune, en vue de l'inscrire au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Une première demande de permis de construire émanant de la même société avait d'ailleurs été retoquée par la mairie en 2015. A l'époque, l'Institut national de recherches archéologiques préventives (INRAP) avait réalisé un diagnostic archéologique sur demande de la préfecture du Morbihan et de la DRAC et faisait état dans un rapport de la probable découverte « *d'un alignement mégalithique inédit* » composé d'au moins trente-huit monolithes.

Comment expliquer qu'une autorisation de construire ait été délivrée quelques années plus tard, alors même que le maire de Carnac, Olivier Lepick, est par ailleurs le président de l'association Paysage de mégalithes, porteur du projet de labellisation UNESCO ?

La mairie, qui se désole d'une telle destruction avance qu'un examen rigoureux du dossier a été réalisé avant la délivrance du permis de construire. Cette deuxième demande répondait à toutes les exigences, assure la municipalité. La ville de Carnac renvoie ainsi la balle à la DRAC qui,

Numéro du candidat : .....

selon la mairie, n'aurait signalé le site en zone de prescription sur le nouveau Plan Local d'Urbanisme. La DRAC s'est défendue en indiquant que le terrain « *n'est d'ailleurs pas répertorié parmi les zones de présomption archéologique* » et qu'il est donc classé comme « *une zone d'activité* ».

A la suite de cette destruction, une association de défense du patrimoine, Koun Breizh, (« mémoire bretonne », en breton), a annoncé avoir déposé une plainte contre X. « *L'objectif de cette plainte n'est pas de mettre en cause tel ou tel élu, mais d'éclairer le processus de décision qui a abouti à ces destructions malgré toutes les formes de protections prévues par la loi* », a expliqué Yvon Olivier. « *Il s'agit de faire en sorte que de tels faits ne se reproduisent plus* », a-t-il ajouté.

D'après Clémence Apetogor, *A Carnac, au moins trente-huit menhirs détruits pour construire un Mr. Bricolage*, *Le Monde*, 08 juin 2023

**Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.**

1. Combien de menhirs ont été détruits ?

- Vingt-huit.
- Trente-huit.
- Quarante-huit.
- Cinquante-huit.

2. Qu'est-ce que l'Atlas des patrimoines ?

- Une carte des monuments historiques.
- Une liste des monuments historiques.
- Une application.
- Un site Internet.

3. Quelle activité Christian Obeltz pratique-t-il en amateur ?

- L'archéologie.
- Le journalisme.
- L'histoire.
- La géographie.

4. Quand la mairie de Carnac a-t-elle délivrée le permis de construire ?

- 2015.
- Août 2022.
- Le 7 juin 2023.
- Le 8 juin 2023.

Numéro du candidat : .....

5. Depuis quand le lieu est inscrit à l'Atlas des patrimoines ?

- 2015.
- Août 2022.
- Le 7 juin 2023.
- Le 8 juin 2023.

6. Olivier Lepick, le maire de Carnac est aussi ...

- Président de la DRAC.
- Président de l'INRAP.
- Président de l'association Paysage de mégalithes.
- Président de la société Au marché des druides.

7. Pourquoi les menhirs ont-ils détruits ?

- Pour construire un parking.
- Pour construire un magasin.
- Pour installer un parc d'attractions.
- Pour installer un parc zoologique.

8. Que signifie Koun Breizh en breton ?

- Mémoire bretonne.
- Cuisine bretonne.
- Plage bretonne.
- Histoire bretonne.

9. Pourquoi l'association Koun Breizh a-t-elle porté plainte contre X ?

- Pour désigner un coupable.
- Pour avoir une indemnité.
- Pour faire détruire ce qui avait été construit.
- Pour éclairer sur le processus de décisions qui a abouti à la destruction des menhirs.

10. Quel âge ont les menhirs ?

- 5 000 ans.
- 6 000 ans.
- 7 000 ans.
- 8 000 ans.

## II. La langue en situation

**Consigne :** lis et réponds aux questions suivantes.

<b>Note :</b> /30 points    (1 point / réponse correcte)
--

1. Chassez l'intrus (thème : s'intéresser à l'information)
  - a. S'abonner à un journal
  - b. Suivre l'actualité
  - c. Faire une actualisation
  - d. Lire la presse
2. Chassez l'intrus : expressions pour le métier de professeur
  - a. Suivre un cours
  - b. Enseigner
  - c. Donner cours
  - d. Transmettre des savoirs
3. Chassez l'intrus : expressions pour l'activité de l'apprenant
  - a. Assister à un cours
  - b. Avoir une nouvelle coupe
  - c. Faire un stage
  - d. S'inscrire en première année
4. Un coup de cœur, ça peut être ...
  - a. Un livre parce qu'on l'a beaucoup aimé
  - b. Un film parce qu'il est triste et qu'on en a pleuré
  - c. Quelqu'un de sa famille parce qu'on se sent proche de cette personne
  - d. La personne dont on est amoureux
5. Jeter un œil, c'est...
  - a. Dépenser beaucoup d'argent
  - b. Ouvrir la fenêtre
  - c. Regarder rapidement
  - d. Faire les magasins
6. Chassez l'intrus (thème : orthographe des relations amicales)
  - a. Une copine
  - b. Un pote
  - c. Un copin
  - d. Une amie
7. Chassez l'intrus (thème : vêtements)
  - a. Une doudoune
  - b. Un chemisier
  - c. Un blouson
  - d. Un perméable

Numéro du candidat : .....

8. Chassez l'intrus (thème : s'utilise quand on fait ses courses)
  - a. Un caddie
  - b. Une internaute
  - c. Un panier
  - d. La caisse
9. Chassez l'intrus (thème : utilisé dans les technologies de l'information)
  - a. Un lieu hypertexte
  - b. Un courrier postal
  - c. Un mot de passe
  - d. Une messagerie
10. Chassez l'intrus : construction de phrase
  - a. C'est le résultat dont je suis le plus fier.
  - b. Mon ami, c'est une personne à laquelle on peut croire.
  - c. Mon amie, c'est une personne en qui on peut avoir confiance.
  - d. La France est un pays où on mange bien.
11. Chassez l'intrus : « y »
  - a. Tu penses à Marie ? Oui, j'y pense souvent.
  - b. Tu penses à notre prochaine visite à Strasbourg ? Oui, j'y pense souvent.
  - c. Tu fais attention à prendre de l'eau pour le voyage ? Oui, j'y fais attention.
  - d. Tu vas en Autriche ce weekend ? Oui j'y vais ce weekend.
12. Chassez l'intrus : un rêve.
  - a. Mon rêve, c'est de visiter l'Italie.
  - b. Un de mes rêves, c'est que je puisse visiter l'Italie un jour.
  - c. Je rêve de devenir médecin.
  - d. Je rêve qu'il y a bientôt la paix sur terre.
13. Choisis la phrase correcte pour exprimer un souhait.
  - a. Je voudrais de visiter l'Italie un jour.
  - b. J'aimerais que nous visitons l'Italie un jour.
  - c. J'espère que je visite l'Italie un jour.
  - d. J'espère visiter l'Italie l'année prochaine.
14. Chassez l'intrus : expression une opinion personnelle.
  - a. Je trouve que c'est un bon résultat.
  - b. À mon avis, c'est un bon résultat.
  - c. À mes yeux, c'est un bon résultat.
  - d. Malgré moi, c'est un bon résultat.
15. Comment dire que nous pensons la même chose ?
  - a. Je suis en accord avec vous
  - b. Je ne suis pas de désaccord avec vous
  - c. Je partage votre opinion
  - d. Je ne m'y oppose pas



16. Chassez l'intrus (thème : exprimer des sentiments)
- Je suis triste que vous partiez déjà
  - Je sens que ça va s'améliorer
  - Je suis choqué d'apprendre ce que vous avez fait
  - Quelle bonne nouvelle !
17. Comment exprimer un but ?
- Il a reçu une amende pour avoir roulé trop vite
  - Elle s'entraîne afin de participer au marathon
  - Vous devez parler plus fort, car je ne peux pas vous entendre
  - Il était tellement content que sa sœur ait réussi
18. Chassez l'intrus (causes)
- Vu qu'il était malade, il n'est pas allé à l'école
  - Étant donné qu'il était malade, il n'est pas allé à l'école
  - Il n'est pas allé à l'école en raison de sa maladie
  - Il n'est pas allé à l'école bien qu'il ait été malade
19. Chassez l'intrus : quelle série d'expressions est incohérent ?
- De plus, en outre, quand même
  - Pourtant, cependant, toutefois
  - Bien que, même si, malgré
  - Pour terminer, en guise de conclusion, pour finir
20. Quelle formule exprime de la joie ?
- Aïe, aïe, aïe !
  - Chouette !
  - Beurk !
  - Y en a marre !
21. Chasse l'intrus (thème : association expression + sens)
- « Ouf ! » = soulagement
  - « Dommage ! » = déception
  - « Euh... » = hésitation
  - « Vraiment ? » = dégoût
22. Chasse l'intrus (thème : au théâtre)
- La scène
  - Une pièce
  - Une BD
  - Les décors
23. Chassez l'intrus (thème : apparence)
- Avoir de l'arnaque
  - Avoir du charme
  - Avoir de l'allure
  - Avoir du style
24. Chasse l'intrus (thème : qualités)
- autonome
  - médiocre

- c. fiable
  - d. prudent
25. Chassez l'intrus parmi les paires de synonymes (mots de sens identique ou proche)
- a. Grandiose / moche
  - b. Laid / vilain
  - c. Tranquille / paisible
  - d. Départ / commencement
26. Chassez l'intrus parmi les paires d'antonymes (mots de sens opposé)
- a. Équilibré – déséquilibré
  - b. Honnête – déshonnête
  - c. Heureux – malheureux
  - d. Légalité – illégalité
27. Laquelle de ces propositions est une région française actuelle
- a. Le Grand-Est
  - b. Le Grand-Sud
  - c. Le Grand-Centre
  - d. Le Grand-Nord
28. Laquelle de ces langues n'est pas une langue officielle en Belgique
- a. Le néerlandais
  - b. L'anglais
  - c. Le français
  - d. L'allemand
29. Laquelle de ces propositions n'est pas une spécialité traditionnelle française ?
- a. La raclette
  - b. Le croissant au beurre
  - c. Le pot-au-feu
  - d. Le cassoulet
30. Qui est né le premier ou la première ?
- a. Emmanuel Macron
  - b. Victor Hugo
  - c. Jeanne d'Arc
  - d. Kylian Mbappé

### III. Production écrite

Maximum : /20 points

Situation : tu es délégué des élèves dans ton école et de nouvelles élections approchent. Tu as déjà été actif au sein du conseil représentatif ; mais tu penses que tu peux apporter encore quelque chose à tes camarades. Tu veux donc te présenter à nouveau comme candidat. Tu as l'occasion de parler de toi dans bulletin d'information sur les candidats...

Production : tu rédiges une lettre de candidature pour tes camarades ; cette lettre sera publiée dans le journal des élèves et sera distribuée dans l'école. Tu y motives ta candidature et tu expliques ce que tu as déjà fait (libre) ainsi que tes projets pour l'année prochaine. Longueur attendue : environ 200 mots.

..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
--

## IV. Production orale

<b>Maximum : /30 points</b>
-----------------------------

Le contexte et ta préparation: ce sont les vacances et ton correspondant français vient passer 10 jours chez toi, en Slovaquie. Quand il arrive, il semble un peu fatigué et n'a pas l'air très motivé à partir à la découverte de la Slovaquie. Il te dit qu'il voudrait rester à la maison deux ou trois jours. Tu lui as pourtant préparé un beau programme ; et puis, tu es convaincu qu'il faut voyager quand on est jeune et qu'on doit s'ouvrir aux autres cultures. Tu vas essayer de le convaincre et te mettre d'accord avec lui sur ce que vous allez faire.

Le déroulement du dialogue: un membre du jury joue le correspondant français. Le dialogue commence quand il te dit qu'il voudrait rester à la maison deux ou trois jours. Tu lui exposes ce que tu as préparé ; comme il ne connaît pas bien la Slovaquie, il te pose des questions et tu lui réponds ; tu défends ton programme en expliquant pourquoi c'est important, tu essaies de le convaincre. A la fin, vous vous mettez d'accord.

---

	<b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b> 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy krajského kola kategórie 2B
<b>Autori :</b>	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
<b>Recenzenti :</b>	
<b>Vydal :</b>	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat : .....