

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Celoštátne kolo Kategória 2C – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Des insectes dans l'assiette* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.

Note : /10 points (1 point / réponse correcte)
--

1. Les insectes sont sources de...

- Protéines.
- Vitamines.
- Glucides.
- Lipides.

2. Combien de milliards de personnes mangent déjà des insectes ?

- 2.
- 12.
- 22.
- 32.

3. Où Cédric Auriol a-t-il fait son premier élevage ?

- Dans la nature.
- Dans son bureau.
- A la maison.
- Dans une ferme.

4. Qui Cédric Auriol a-t-il recruté ?

- Un docteur en biologie et un ingénieur agronome.
- Un entrepreneur et un docteur.
- Un entrepreneur et un éleveur.
- Un éleveur et un ingénieur.

5. Dans quels types d'insectes Cédric Auriol s'est-il spécialisé ?

- Les vers de farine et les grillons.
- Les vers de farine et les araignées.
- Les araignées et les grillons.
- Les vers de farine et les fourmis.

Numéro du candidat :

6. La première fois qu'il a goûté des insectes, Cédric...

a détesté.

a adoré.

a aimé.

a été malade.

7. Quel produit ne fabrique-t-il pas avec des insectes ?

Des biscuits.

Des pâtes alimentaires.

De la farine à pain.

Des barres énergétiques.

8. Qu'est-ce que la FAO ?

L'organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture.

L'organisation des Nations Unies pour le commerce.

L'organisation des Nations Unies contre la pauvreté.

L'organisation des Nations Unies pour l'innovation.

9. L'impact environnemental de l'élevage des insectes est ... fois inférieur à la production de viande conventionnée ?

10.

100.

1000.

10 000.

10. Sur quel continent ne consomme-t-on pas encore des insectes d'après l'enregistrement ?

L'Asie.

L'Afrique.

L'Amérique du nord.

L'Amérique du sud.

Transcription

Des insectes dans l'assiette

Voix off

Cédric Auriol, fondateur de Micronutris, Toulouse, France.

Sources de protéines bon marché, les insectes comestibles sont déjà consommés en Asie, Afrique et Amérique latine par deux milliards de personnes. Une pratique alimentaire encouragée en 2013 par la FAO, Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture. C'est en lisant ce rapport que ce jeune entrepreneur décide de recruter un docteur en biologie et un ingénieur agronome pour relever le défi en Europe.

Cédric Auriol, fondateur de Micronutris

Pour l'anecdote, le premier élevage qu'on a mené, c'était dans nos bureaux. C'était hyper drôle, parce qu'il y avait le son des grillons qu'on entendait.

Voix off

Cette première expérience leur permet de mieux comprendre les conditions optimales d'élevage dont l'impact environnemental est cent fois inférieur à la production de viande conventionnelle.

Cédric Auriol, fondateur de Micronutris

Il y a des logiques qui sont complètement aberrantes dans l'élevage de volailles ou de bœufs, qui sont hyper pertinentes dans l'élevage d'insectes comestibles, donc, je vais prendre un exemple : ça va être la densité. Donc, nous, les larves qu'on élève chez nous, plus la densité est élevée, mieux elles se développent et plus elles sont dans un élevage qui est sain.

Voix off

Pionnier dans l'élevage d'insectes comestibles en Europe, Cédric s'est aujourd'hui spécialisé dans la production de vers de farine et de grillons domestiques.

Cédric Auriol, fondateur de Micronutris

Heureusement, la première fois où j'ai goûté des insectes, ben déjà, j'ai aimé ça et surtout, je me suis rendu compte que les insectes avaient un goût qui était assez subtil et pas très fort. Et donc, j'ai de suite compris que ce qui était important, c'était la manière dont ils allaient être cuisinés et accommodés, plus que le goût intrinsèque de l'insecte.

Voix off

Tous les mois, une tonne d'insectes part à la fabrication de biscuits, pâtes alimentaires et barres énergétiques. Ils sont également consommés tels quels, à l'apéritif, une fois séchés et assaisonnés.

Cédric Auriol, fondateur de Micronutris

Aujourd'hui, on a une chance exceptionnelle, c'est qu'on est arrivés à se positionner dans quelque chose de novateur, qui a du sens et je pense que c'est quelque chose qui arrive une seule fois dans une vie.

Voix off

Alors ? Prêts à rejoindre le mouvement, toujours plus nombreux, des consommateurs insectivores ?

D'après Shamengo, Des insectes dans l'assiette.

B. Compréhension écrite

Document : « Le pays des libertés »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Aux confins des plaines de l'ex-Yougoslavie, entre Osijek en Croatie et Sombor en Serbie, il existe un territoire contesté, étrange et surprenant : le Liberland.

En 2015, Vit Jedlicka, un Tchèque rêve de créer ce qu'on appelle une « micronation ». Il repère des bandes de sables au milieu du Danube qui n'appartiennent ni à la Croatie, ni à la Serbie. Cette « Terra nullius », comme on appelle ça, serait donc libre de droit. Il décide de la revendiquer.

Timothée Demeillers et Grégoire Osoha sont des journalistes français, spécialistes de cette région. Tombant par hasard sur ce sujet alors qu'ils tournent un documentaire, ils décident de suivre cette aventure et ces rebondissements ; ils les racontent dans un récit de non-fiction qui vient de paraître aux éditions de Marchialy, *Voyage au Liberland*.

Au-delà du côté folklore d'un groupe tentant de créer un nouveau territoire, on retrouve certains des grands enjeux politico-économiques de notre époque. Dès ses débuts, le Liberland va en effet attirer toute une foule de fans de cryptomonnaies, d'arnaqueurs en tout genre et de complotistes.

Malgré les errements et les échecs (le Liberland ne devenant jamais une réalité concrète en partie à cause des garde-côtes croates, qui empêchent d'accéder aux îles), le projet va continuer d'attirer des candidats, et ce encore aujourd'hui. Les deux auteurs racontent comment Vit Jedlicka, président autoproclamé et permanent, va capitaliser sur cette idée pour parcourir le monde et répandre la bonne parole, profitant de levées de fonds auprès de fans naïfs. D'un côté, le récit est inquiétant : de l'assaut du Capitole à ces piles sableuses, on sent que ce sont les mêmes, qui se rêvent plus importants que les autres, veulent se passer de tout dans le plus parfait égoïsme, et attendent avec impatience la chute des États et le chaos général. Le livre est aussi rassurant : en sept ans, le Liberland, comme d'autres projets libertariens, est resté du vent, dilapidant de l'argent, brûlant des péniches, brisant des rêves. Ses créateurs voulaient faire l'histoire, et ils ne sont que ridicules.

D'après Quentin Girard, *Le pays des Libertés ? Libération*, 29/01/2022

Numéro du candidat :

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans le texte.

1. Qu'est-ce qu'une « terra nullius » ?
 - Une région où personne n'habite.
 - Une partie du monde qui n'appartient à aucun pays officiellement.
 - Un sujet de discorde entre plusieurs pays.
 - Une terre infertile.
2. Quelle phrase concernant les journalistes français, Thomas Demeillers et Grégoire Osoha, n'est PAS correcte ?
 - Ils sont très intéressés par cette partie du monde.
 - Ils ont écrit un livre documentant le Liberland.
 - Ils ont suivi la formation du Liberland depuis le début.
 - Ils sont français.
3. Pour quelle raison, évoquée dans l'article, le Liberland a-t-il tant de mal à vraiment exister ?
 - Le manque de pays reconnaissant son existence.
 - Les difficultés à se rendre sur son territoire auto-proclamé.
 - Le trop petit nombre de personnes intéressées par le projet.
 - Les conditions de vie de son président.
4. Quelle méthode de financement de son projet le Liberland utilise-t-il ?
 - La capitalisation du nombre de fans sur les réseaux sociaux du monde.
 - L'enrichissement grâce aux bitcoins.
 - Le financement participatif.
 - Une cagnotte Internet.
5. Qu'apporte le livre de Timothée Demeillers et Grégoire Osoha sur le Liberland ?
 - Il donne un maximum d'informations utiles sur cette micro-nation.
 - Il identifie ces personnes comme étant avides et égoïstes.
 - Il ridiculise les libertariens et leurs idéaux.
 - Il rappelle que rien de concret n'a été réalisé.

6. Depuis combien de temps le (projet) Liberland existe-t-il au moment de l'article ?

- 4 ans.
- 5 ans.
- 6 ans.
- 7 ans.

7. D'après l'article, la principale caractéristique des libertariens est de :

- Vouloir vivre sans les lois des États ordinaires.
- S'enrichir.
- Imaginer un État fantaisiste.
- Créer de nouveaux États dans des terres inhabitées.

8. Quelle est la nationalité de Vit Jedlicka ?

- Croate.
- Serbe.
- Tchèque.
- Yougoslave.

9. Quelle fonction a Vit Jedlicka au sein du Liberland ?

- Banquier.
- Fondateur.
- Président autoproclamé et permanent.
- Roi.

10. Où se situe le Liberland ?

- En Croatie.
- En Serbie.
- En République tchèque.
- Entre la Croatie et la Serbie.

II. Connaissance de la langue

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

1. « Dévorer des yeux », c'est...
 - a. Regarder fixement une personne ou sur une chose, avec désir
 - b. Se sentir observé
 - c. Se contenter de regarder
 - d. Faire des économies

2. Chassez l'intrus : expressions où l'on meurt réellement en général
 - a. « casser sa pipe »
 - b. « mourir de rire »
 - c. « mourir à la fleur de l'âge »
 - d. « voir sa dernière heure venir »

3. « Je partage l'opinion de quelqu'un », ça veut dire...
 - a. Je critique, je m'oppose à ce que cette personne dit
 - b. Je travaille pour un influenceur sur les réseaux sociaux
 - c. Je réfléchis longuement à ce qu'elle dit
 - d. Je suis d'accord avec cette personne

4. Chassez l'intrus : voyager en train
 - a. Descendre au terminus
 - b. S'asseoir dans le compartiment
 - c. Réserver une couchette
 - d. Enregistrer ses bagages pour la soute

5. Chassez l'intrus : synonymes dans le thème de l'argent
 - a. le fric = le pognon
 - b. être plein aux as = être très riche
 - c. coûter les yeux de la tête = jeter l'argent par les fenêtres
 - d. les espèces = le liquide

6. Chassez l'intrus : actes de guerre
 - a. Un affrontement
 - b. Un couvre-feu
 - c. Un siège
 - d. Un assaut

7. Chassez l'intrus : pour qualifier un style
 - a. incontournable
 - b. intemporel
 - c. classique
 - d. qui dure

Numéro du candidat :

8. Chassez l'intrus : paires d'antonymes (de contraires)
 - a. Au détriment de >< au profit de
 - b. adopter >< bannir
 - c. amplifier >< réduire
 - d. se lancer >< se risquer
9. Chassez l'intrus : mots associés à « vie » étymologiquement
 - a. vital
 - b. viable
 - c. envier
 - d. vivre
10. Chassez l'intrus : mots associés à « cœur » étymologiquement
 - a. (rythme) cardiaque
 - b. cordialement
 - c. une corde
 - d. la concorde
11. Chassez l'intrus : comment on se montre dans une relation amoureuse
 - a. affectueux
 - b. comblé
 - c. tendre
 - d. aimant
12. Chassez l'intrus : ce qu'un « bon plan » peut être
 - a. Quelque chose de profitable au travail, comme une façon efficace de régler un problème
 - b. Une bonne situation, quand quelque chose d'agréable va arriver, comme ce qu'on prévoit de faire pour la soirée en pensant que ce sera bien
 - c. Une carte de ville qui est bien utile
 - d. Une connaissance, quelqu'un qui peut nous aider
13. Chassez l'intrus : synonymes dans des registres de langue différents
 - a. kif / plaisir
 - b. potes du boulot / collègues
 - c. fête / teuf
 - d. branché / démodé
14. « Ne pas faire son âge », c'est ...
 - a. Mourir trop jeune
 - b. Avoir l'air vieux
 - c. Prendre une retraite anticipée
 - d. Sembler plus jeune que son âge biologique ne le suggère
15. Chassez l'intrus : signification d'expressions
 - a. « bas les pattes » = on peut toucher les objets

- b. « boire les paroles de quelqu'un » = écouter les paroles de quelqu'un avec attention et admiration
 - c. « avoir du nez » = avoir de l'intuition
 - d. « avoir les yeux plus gros que le ventre » = Surestimer ses capacités à faire quelque chose
16. Quelle phrase répond à la question suivante : « Il enseigne le français aux réfugiées ukrainiennes ? »
- a. Oui, il le leur enseigne.
 - b. Oui, il le lui enseigne.
 - c. Oui, il l'enseigne à elles.
 - d. Oui, il le leurs enseigne.
17. Complète la phrase suivante : « c'est une belle maison... »
- a. dont elle est entourée d'un jardin.
 - b. autour de laquelle il y a un jardin.
 - c. qu'il y a un jardin autour.
 - d. autour de quoi il y a un jardin.
18. Quelle phrase répond à la question suivante : « Tu as mangé des pommes ? »
- a. Oui, j'en ai mangé.
 - b. Oui, j'en ai mangées.
 - c. Oui, je les ai mangé.
 - d. Oui, j'en ai mangées.
19. Chassez l'intrus : des hypothèses réalisables
- a. Si vous voulez payer moins cher, comparez les prix.
 - b. Si j'étais né en France, je parlerais mieux français.
 - c. Si tu faisais plus attention, tu pourrais économiser.
 - d. Si je gagne au loto, je t'inviterai à dîner.
20. Conjugaison au passé simple : trouve l'erreur parmi les 3^{es} formes (les deux premières sont données et correctes)
- a. Aimer, j'aimai => nous aimâmes
 - b. Vouloir, je voulus => ils voulèrent
 - c. Venir, je vins => vous vîntes
 - d. Finir, je finis => il finit
21. Le gérondif dans la phrase « Tout en travaillant plus, je ne gagne pas plus. » exprime...
- a. La cause
 - b. La condition
 - c. Le moyen
 - d. L'opposition
22. Chassez l'intrus : construction des hypothèses
- a. Au cas où nous serions nombreux, la fête serait réussie.
 - b. Si nous soyons nombreux, la fête sera réussie.
 - c. Pour peu que nous soyons nombreux, la fête sera réussie.

- d. À condition que nous soyons nombreux, la fête sera réussie.
23. Chassez l'intrus : Exprimer un conseil, une recommandation
- « Surtout, prends bien garde à toi »
 - « Ça vaut la peine d'essayer »
 - « À votre place, je voyagerais au printemps »
 - « Il est possible d'obtenir une ristourne en présentant sa carte de membre »
24. Chassez l'intrus : emploi des modes
- Il est allé à la fête, bien qu'il est malade.
 - Je voudrais le voir avant qu'il ne parte de l'école.
 - Je vais m'acheter de nouvelles lunettes aussitôt que je recevrai mon salaire.
 - Je suis triste que vous deviez déjà partir
25. Chassez l'intrus : connecteurs pour exprimer une alternative
- soit... soit...
 - d'un côté..., d'un autre côté...
 - d'une part..., en outre...
 - ou bien..., ou bien...
26. Lequel de ces personnages littéraires n'a pas été créé par un.e auteur.e dont le français est la langue maternelle ?
- Hercule Poirot
 - Arsène Lupin
 - Quasimodo
 - Le commissaire Maigret
27. Chassez l'intrus : les fleuves qui se jettent dans l'Océan Atlantique
- La Loire
 - La Garonne
 - La Saône
 - Aucun intrus (les 3 sont des fleuves qui se jettent dans l'Océan Pacifique)
28. Où parle-t-on (massivement) français en Suisse ?
- Dans le Sud-Ouest
 - Dans l'Est
 - Dans le centre
 - Dans le Nord
29. Chassez l'intrus : devises nationales
- Canada – « D'un océan à l'autre »
 - Belgique – « L'union fait la force »
 - Suisse – « Un pour tous, tous pour un »
 - Aucun intrus (toutes les devises correspondent aux pays)
30. Le Mont-Saint-Michel se trouve...
- sur une falaise
 - dans une baie
 - sur une péninsule
 - ailleurs (aucune des 3 propositions)

IV. Production orale

Maximum :	/30 points
------------------	-------------------

Voici plusieurs thématiques générales.

Consigne: le candidat prépare un exposé. Quand il a terminé sa présentation, il interagit avec un ou plusieurs membres du jury.

1. Faut-il toujours obéir ?
2. D'un côté, il apparaît évident que l'Homme appartient au règne animal ; d'un autre côté, certains pensent que l'Homme est différent de tous les animaux, voire qu'il a un rôle à jouer sur terre. Quelle est ton opinion sur la place de l'Homme ? Et que penses-tu de ceux qui pensent différemment de toi ?
3. Certains disent que « la science peut tout ». Qu'en penses-tu ?
4. Être citoyen, est-ce renoncer à une partie de notre liberté ?
5. « On ne désire que ce que l'on n'a pas », dit-on souvent. Faut-il alors penser que « désirer, c'est nécessairement souffrir ? »
6. Quand on doute, on a, par exemple, plus de mal à décider. Pour autant, douter, est-ce seulement négatif ?

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 2C
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat :