

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Celoštátne kolo Kategória 2B – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « La chirurgie sur des fruits »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

1. Sur quel réseau social Robin Goncet est-il devenu célèbre ?

Facebook.

TikTok.

Instagram.

Snapchat.

2. Près de quelle chaîne de montagnes Robin habite-t-il ?

Les Alpes

Les Pyrénées.

Les Vosges.

Le Massif central.

3. Les vidéos de Robin ont un but...

Ludique.

Didactique.

Comique.

Lucratif.

4. Que fait Robin dans ses vidéos ?

Il enseigne l'anatomie à de futurs chirurgiens.

Il enseigne à de futurs chirurgiens comment faire certaines opérations.

Il fait des opérations en live.

Il explique les étapes de certaines opérations.

5. Comment Robin a-t-il eu l'idée de ces vidéos ?

Il voulait gagner de l'argent.

Il voulait que le public ait des informations justes sur la chirurgie.

Il voulait pratiquer la chirurgie pour ne pas perdre la main pendant le confinement.

Il voulait changer de carrière.

Numéro du candidat :

6. Qu'est-ce que certains médecins ont proposé à Robin ?

- De faire des vidéos avec lui.
- De lui prêter du matériel médical.
- De lui proposer des opérations pour ses vidéos.
- D'utiliser ses vidéos pour expliquer certaines opérations à leurs patients.

7. Comment se passe la réalisation d'une vidéo ?

- Robin prend un fruit au hasard et ensuite choisit quelle opération il va faire.
- Il demande à ses collègues quelle vidéo ils voudraient voir.
- Il choisit une opération au hasard.
- Robin choisit une opération qui pourrait intéresser le public et réfléchit à comment l'adapter sur un fruit.

8. Combien d'abonnés Robin a-t-il ?

- Presque 400.
- Presque 4 000.
- Presque 40 000.
- Presque 400 000.

9. Quel autre type de vidéos a-t-il fait ?

- Des vidéos comiques sur la médecine.
- Des vidéos informatives de médecine.
- Des vidéos sur un autre thème.
- Il n'a pas fait d'autres vidéos.

10. Robin est...

- Un chirurgien.
- Un chirurgien retraité.
- Un étudiant en chirurgie.
- Un passionné de chirurgie.

Transcription

La chirurgie sur des fruits

Bonjour à tous. Aujourd'hui, dans L'actu tout en français, je vais vous parler d'un étudiant qui est devenu une célébrité sur TikTok. Est-ce que vous connaissez Robin Goncet ? C'est un étudiant en médecine originaire de Chamonix qui étudie à Grenoble, deux villes situées près des Alpes dans le sud-est de la France. Depuis le début de la crise du Covid, il publie sur TikTok des vidéos très spéciales et didactiques. En effet avec sa blouse et ses instruments de chirurgie, Robin explique les étapes de certaines opérations, mais il ne filme pas des vraies opérations réalisées sur des humains. Il prend des fruits et des légumes pour montrer comment ça se passe. Il a appelé ça la fruiturgie. C'est ça qui est original. Il donne des prénoms aux fruits. Il explique devant la caméra quel est leur problème et il montre comment se passe une opération pour ce genre de problème. Par exemple, il y a Marie, le pamplemousse qui doit accoucher en urgence d'un bébé clémentine, Léa la mangue qui a une infection intestinale ou encore Simon la banane qui se fait opérer d'une fracture à la jambe. Comment a-t-il eu cette idée bizarre ? Eh ben, quand le confinement a commencé en France en mars 2020, il s'ennuyait un peu et il avait envie de pratiquer la chirurgie pour ne pas perdre la main. Ce qui l'intéressait au début, c'était de s'entraîner à faire des points de suture en s'amusant mais, petit à petit, il s'est rendu compte que ses vidéos pouvaient aussi être pédagogiques. Très vite, ses vidéos sont devenues populaires. Ses collègues et professeurs d'université lui ont fait des retours positifs. Il y a même des médecins travaillant dans les hôpitaux qui ont proposé de lui prêter du matériel médical pour réaliser ses vidéos. Alors, justement, comment ça se passe pour la réalisation ? Romain explique qu'il pense d'abord à une opération qui peut intéresser le public et les autres étudiants et qu'il réfléchit ensuite à une manière d'adapter cette opération sur un fruit ou un légume. Il se montre très créatif. Il utilise par exemple de la confiture de fraise pour imiter le sang et des spaghettis pour les parasites. Aujourd'hui, il a presque 400 000 abonnés sur TikTok et il a fait d'autres vidéos uniquement informatives en donnant quelques conseils de médecine. Par exemple, comment réagir face à quelqu'un qui fait une crise d'épilepsie ? Je vous conseille d'aller voir ses vidéos pour que vous compreniez mieux à quoi ça ressemble.

D'après *Tout en français, Le chirurgien des fruits.*

Numéro du candidat :

B. Compréhension écrite

Document : « Des enfants devant leurs écrans »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Selon les premiers résultats d'une large étude des Instituts nationaux américains de la santé (NIH), le cerveau des enfants qui passent plus de sept heures par jour devant un écran ne ressemble pas aux autres.

L'aisance des enfants devant une tablette, un smartphone ou une télécommande a de quoi déconcerter. Ils savent tout faire, et ce dès le plus jeune âge. Ces capacités font-elles partie intégrante de l'espèce humaine nouvelle génération ? Sont-elles associées à des évolutions physiques ? Selon une étude menée par les recherches des Instituts nationaux américains de la santé (NIH), cela pourrait être le cas.

D'après les premières conclusions de ce travail mené auprès de 4500 enfants de 9 et 10 ans, le cerveau de ceux qui passent beaucoup de temps sur les écrans sera en fait modifié. L'intérieur de leur boîte crânienne a été analysé à l'aide d'imagerie par résonance magnétique (IRM).

Les examens passés par les enfants montrent des « tracés différents » dans les cerveaux de ceux qui utilisent des smartphones, des tablettes et des jeux vidéo plus de sept heures par jour. Ainsi, le cortex, l'écorce cérébrale qui traite les informations envoyées au cerveau par les cinq sens, s'en trouverait prématurément aminci. L'amenuisement de cette partie du cerveau « est considéré comme un processus de vieillissement », explique le docteur Gaya Dowling. Elle assure cependant qu'aucune conclusion ne peut être tirée à l'heure actuelle sur le caractère néfaste ou non de cette évolution.

Une autre conséquence de cette exposition numérique a également été mise en lumière par les entretiens et les données récoltées par le NIH : celle d'un déficit de langage et de capacités intellectuelles à partir du moment où un enfant passe plus de deux heures par jour devant un smartphone, une tablette ou la télévision. La docteure Anne-Lise Ducanda alertait depuis longtemps sur les « troubles exactement identiques aux troubles autistiques » qu'elle pouvait observer sur des enfants trop exposés aux écrans.

Hugo, un enfant que nous avons pu rencontrer, est l'une des victimes de ce monde numérique. A trois ans, il ne parlait toujours pas, ne répondait pas et ne supportait pas le moindre contact physique. Pour l'expliquer, les médecins qui le suivaient ont tout d'abord pensé à l'autisme. C'est finalement sa maman qui va trouver les raisons de son comportement, en tombant sur la vidéo d'Anne-Lise Ducanda. Un électrochoc. « Au fur et à mesure que cette

Numéro du candidat :

vidéo se déroule, je prends conscience qu'elle est en train de parler de mon fils. Et donc on arrête les écrans, nous explique-t-elle ». Un mois plus tard, la transformation est spectaculaire. Hugo revit. Il a retrouvé l'interaction avec ses parents et apprend chaque jour des dizaines de mots. Des résultats qui n'étonnent nullement Anna-Lise Ducanda : « Ce n'est pas de l'autisme classique. Les troubles sont complètement réversibles à l'arrêt des écrans ».

Cette addiction aux écrans, le docteur Kara Bagot, l'explique par leur action sur la sécrétion de dopamine, l'hormone du plaisir. Cette addiction favorise l'obésité, des troubles de la vision comme la myopie, ou encore des troubles psychologiques, tels que la dépression.

Même si cela demande peut-être plus d'attention de la part des parents, mieux vaut développer les activités manuelles qui vont développer les sens et l'intelligence de l'enfant. Le psychopédagogue et neuropédagogue Alain Sotto prône également un retour à « l'ennui positif » qui est bénéfique pour la créativité et l'imagination des enfants.

D'après Charlotte Anglade, *LCI*, 10 décembre 2018

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse. La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans le texte.

1. Selon les chercheurs, les modifications engendrées par une grande exposition aux écrans seraient d'origine...

biologique.

psychologique.

physique.

chimique.

2. Combien d'heures par jour passent, devant les écrans, les enfants dont le cerveau a un tracé différent ?

Plus de 6.

Plus de 8.

Plus de 7.

Plus de 10.

3. Quelle évolution du cerveau peut-on voir chez les enfants qui passent beaucoup de temps devant les écrans ?

Le cerveau est plus gros.

Le cerveau a plus de connexions neuronales.

Le cortex cérébral est aminci.

Le cerveau a moins de connexions neuronales.

4. Quelle autre conséquence a cette exposition numérique ?

Un déficit physique.

Un déficit de sommeil.

Un déficit de langage.

De l'agressivité.

Numéro du candidat :

5. De quel problème souffrait Hugo ?

- Il était victime d'une secte sur les réseaux sociaux.
- Il était vraiment autiste.
- Il était profondément désocialisé.
- Il était agressif.

6. Comment Hugo a-t-il été sauvé ?

- Il a cessé totalement toute interaction avec un écran.
- Un médecin spécialiste dans les pathologies addictives lui a donné le bon traitement.
- Il a participé à un atelier pour le guérir de sa dépendance.
- Il est allé dans une clinique spécialisée dans les addictions.

7. L'addiction aux écrans a une action sur quelle hormone ?

- La sérotonine.
- La dopamine.
- La mélatonine.
- L'adrénaline

8. Parmi ces quatre propositions, laquelle n'est pas favorisée par l'addiction aux écrans ?

- L'obésité.
- Les troubles de la vision.
- La dépression.
- Les troubles du sommeil.

9. Combien d'enfants ont participé à l'enquête du NIH ?

- 3000.
- 4000.
- 3500.
- 4500.

10. D'après Alain Sotto, « l'ennui positif » a des bénéfices sur...

- l'intelligence des enfants.
- la sociabilité des enfants.
- les capacités langagières des enfants.
- la créativité et l'imagination des enfants.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note : /30 points (1 point / réponse correcte)

1. Chassez l'intrus : adjectif pour décrire la catégorie sociale
 - a. riche
 - b. privilégié
 - c. populaire
 - d. aisé
2. Chassez l'intrus : évolution socio-économique
 - a. progrès
 - b. récession
 - c. croissance
 - d. développement
3. Chassez l'intrus : type de personnalité
 - a. sympathique
 - b. agréable
 - c. compétent
 - d. sociable
4. Chassez l'intrus : équipement à la maison
 - a. Un four
 - b. Une armoire
 - c. Une table
 - d. Un fauteuil
5. Chassez l'intrus : paires de synonymes
 - a. S'installer – emménager
 - b. Changer de logement – déménager
 - c. Louer son logement – posséder son logement
 - d. Faire des travaux – rénover
6. Chassez l'intrus : au spectacle
 - a. Le clown
 - b. Le public
 - c. L'acrobate
 - d. Le magicien
7. Chassez l'intrus : situation dans le temps
 - a. Hier
 - b. Il y a un mois
 - c. La veille

Numéro du candidat :

- d. Le lendemain
8. Chassez l'intrus : situation dans la société
- Un combat
 - Un accord
 - Une grève
 - Une manifestation
9. La demi-pension, c'est...
- Le séjour à l'hôtel, sans repas
 - Le séjour à l'hôtel, avec 3 repas
 - Le séjour à l'hôtel avec le petit déjeuner
 - Le séjour à l'hôtel avec le petit déjeuner et un repas, généralement le soir
10. « Régler la note », c'est...
- Payer
 - Réserver une chambre
 - Confirmer une réservation
 - Annuler un voyage
11. Complétez la phrase « - Tu peux m'expliquer le devoir de math ? – Oui, ... »
- Je peux te l'expliquer
 - Je peux te lui expliquer
 - Je peux le t'expliquer
 - Je peux l'expliquer à toi
12. Chassez l'intrus : cause - conséquence
- L'Union européenne a accordé une subvention à la Région ; ainsi, la Région a pu moderniser les routes.
 - Comme l'Union européenne a accordé une subvention à la Région, la Région a pu moderniser les routes.
 - Grâce à la subvention de l'Union européenne, la Région a pu moderniser les routes.
 - À cause de la subvention de l'Union européenne, la Région a pu moderniser les routes.
13. Complétez la phrase « Mon ami a pu m'aider, parce qu'il a compris le problème... »
- auquel j'étais confronté
 - à qui j'étais confronté
 - de quoi j'étais confronté
 - dont j'étais confronté
14. Qu'exprime le groupe souligné « J'ai étudié à l'université tout en travaillant dans un bar »
- La cause
 - La simultanéité
 - La manière
 - La condition

15. Complétez la phrase « ... je participerai à une conférence au centre de presse, je serai absent du bureau toute la matinée de demain »
- Vu que
 - En raison de
 - Pour que
 - Car
16. Chassez l'intrus
- Elle pense souvent à sa cousine qui est en Australie
 - Elle pense souvent à elle
 - Elle pense souvent à sa cousine qui y est
 - Elle lui pense souvent
17. Chassez l'intrus (expression du temps)
- Je ne t'ai pas écrit depuis qu'on s'est vus à Bordeaux.
 - Pendant que j'ai acheté mon billet, je suis déjà en voyage.
 - Ce travail est trop compliqué : je ne peux pas le finir en trois jours.
 - Tu pourras conduire une fois que tu auras ton permis.
18. Chassez l'intrus
- Je te demande de débarrasser la table
 - Il faudrait que tu choisisses ton atelier
 - Il serait bon que vous communiquiez les résultats
 - Vous feriez mieux de laver cette poire avant de la manger
19. Complétez le texte « Cet été, je suis parti 2 semaines en Thaïlande. (...) beaucoup de voyages quand (...) petit, mais celui-ci (...) »
- J'avais déjà fait – j'étais – m'a vraiment dépaysé
 - J'ai déjà fait – j'étais – m'a vraiment dépaysé
 - J'ai déjà fait – j'étais – m'avait vraiment dépaysé
 - J'avais déjà fait – j'ai été – m'a vraiment dépaysé
20. Chassez l'intrus (conjugaison)
- Être – je suis été – j'étais
 - S'installer – je me suis installé – je m'installais
 - Voir – j'ai vu – je voyais
 - Passer – je suis passé – je passais
21. Quelle orthographe est correcte pour compléter la phrase suivante : « La démocra... participative permet aux ...-toyens de choisir ... représentants »
- tie / ci- / ses
 - cie / ci- / ces
 - cie / si- / ses
 - tie / ci- / ces
22. Quelle phrase est correctement orthographiée (thème : graphie des sons « O »)
- Le Musée des Baux-Arts ferme trop tôt.
 - Sur la photo, vous voyez la photo du château publiée dans les journeaux.

- c. Ce tableau est un faux de Picasso ! Où est l'authentique ?
d. Le public applaudit le comédien qui joue le rôle principal.
23. Chassez l'intrus (thème : orthographe du son « ø »)
a. Je suis heureux que tu te portes de mieux en mieux.
b. Ses neveux ont les yeux bleus.
c. Son deuxième fils veut des œufs au déjeuner.
d. Je peux te mettre une fleur dans les cheveux ?
24. Chasse l'intrus : exprimer le but
a. J'étudie dans le but de bien réussir
b. J'étudie afin de bien réussir
c. J'étudie, donc je vais bien réussir
d. J'étudie pour bien réussir
25. Chassez l'intrus : exprimer son exaspération
a. J'en ai marre
b. J'en ai ras-le-bol
c. Ça m'énerve
d. C'est trop bien
26. Chassez l'intrus : exprimer un accord ou un désaccord
a. Certainement
b. En aucun cas
c. Sans aucun doute
d. Tout à fait
27. Chassez l'intrus : réagir positivement à une opinion
a. Je suis de ton avis
b. Effectivement
c. C'est bien probable
d. Selon moi
28. Quelle est la devise de la France ?
a. « Liberté, Égalité »
b. « L'union fait la force »
c. « Les Français d'abord »
d. « Liberté, égalité, fraternité »
29. Chassez l'intrus : les divisions administratives en France
a. Les provinces
b. Les DOM-COM, anciennement dénommés DOM-TOM
c. Les départements
d. Les arrondissements
30. Qu'est-ce qui n'aura pas lieu à Paris cet été ?
a. Les Jeux olympiques
b. La fête nationale
c. La remise des Palmes d'or

Kategória 2B – Celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2023/2024
Catégorie 2B : Olympiades nationales en langue française 2023/2024

d. Aucun des trois, tous auront lieu à Paris cet été

Numéro du candidat :

IV. Production orale

Maximum :	/30 points
------------------	-------------------

Thème général : depuis toujours, l'alimentation est au cœur des préoccupations humaines. Pourtant, il se dit de plus en plus que l'humanité devra faire face à de nouveaux défis pour simplement pouvoir continuer à s'alimenter. Choisis une problématique concernant l'alimentation, un défi alimentaire que tu prépares et présentes au jury.

Pour cela, il t'est demandé :

- de définir en une phrase ta problématique ou le défi que tu choisis ;
- d'exposer les faits, les constats ;
- d'expliquer en quoi il y a un défi, un problème ;
- de dire ce que tu en penses personnellement, si tu es optimiste ou pessimiste, d'exprimer ton opinion sur la capacité de l'humanité à faire face.

Déroulement : tu prépares d'abord ton exposé ; puis, tu le présentes aux membres du jury ; enfin, tu réponds aux questions des membres du jury et tu réagis à leurs remarques.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 2B
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat :