

# Celoštátna odborná komisia OFJ

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

33. ročník, školský rok 2023/2024

**Celoštátne kolo Kategória 2A – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « Les différents types de thé »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.  
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.

|  |
|--|
| Note :            /10 points    (1 point / réponse correcte) |
|--|

1. Quel thé ne pousse pas sur le théier ?

Le « thé vert ».

Le « thé blanc ».

Le « thé noir ».

Le « thé rouge ».

2. Que fait l'oxydation aux feuilles de thé ?

Elle change leur forme.

Elle change leur couleur et leur goût.

Elle change leur forme et leur couleur.

Elle change leur forme et leur goût.

3. Tout comme le thé, quel fruit cité dans l'enregistrement peut s'oxyder ?

La pêche.

La poire.

La pomme.

La banane.

4. Quel thé est le moins oxydé ?

Le thé vert.

Le thé blanc.

Le thé noir.

Le thé rouge.

5. Quel thé est le plus oxydé ?

Le thé vert.

Le thé blanc.

Le thé noir.

Le thé rouge.

Numéro du candidat : .....

6. Quel thé est chauffé après avoir été récolté ?

- Le thé vert.
- Le thé blanc.
- Le thé noir.
- Le thé rouge.

7. Comment s'appelle le plus chic des thés blancs ?

- Les aiguilles vertes.
- Les aiguilles noires.
- Les aiguilles blanches.
- Les aiguilles d'argent.

8. Quel goût a le thé noir ?

- Un goût de bois.
- Un goût de fruits.
- Un goût de gazon.
- Un goût de fleurs.

9. Quelle forme ont les feuilles de thé oolong ?

- Une forme allongée.
- Une forme de boule.
- Une forme ronde.
- Une forme de fleur.

10. Les thés oolong ...

- Sont des thés séchés.
- Sont des thés pas oxydés.
- Sont des thés un peu oxydés.
- Sont des thés très oxydés.

## Transcription

### Les différents types de thé.

Tout le monde ne le sait pas, mais les thés qu'ils soient vert, noir ou blanc viennent tous de la même plante : le théier. La principale chose qui change d'un thé à l'autre, c'est l'oxydation des feuilles. De la même façon que les pommes quand vous les abîmer s'oxydent deviennent un petit peu rouillées, le thé lui aussi s'oxyde et cette oxydation change son goût.

Le thé blanc, c'est un thé qu'on cueille super délicatement pour ne pas l'abîmer et qu'on fait juste sécher, ce qui fait qu'il est à peine oxydé. Le plus chic des thés blancs, ce sont les aiguilles d'argent.

Les thés noirs, en revanche, sont cueillis et ensuite, on leur fait mal pour qu'ils s'oxydent complètement. Et cela donne ça, des feuilles le plus souvent marron voire noires qui quand on les infuse produisent un thé qui sent un peu le bois.

Les thés verts, de leur côté, sont cueillis et ensuite, on les chauffe très fort pour arrêter l'oxydation, et c'est ce qui fait qu'il reste vert. Les Chinois chauffent les feuilles dans de grandes casseroles. Les Japonais, eux, le font avec de la vapeur, ce qui donne à leur thé une bonne odeur de gazon.

Et puis, entre le thé vert et le thé noir, il y a les oolongs. Les oolongs, c'est des thés que l'on cueille et que l'on abîme un petit peu pour qu'ils s'oxydent un petit peu, et là, PAF ! à ce moment-là, on arrête l'oxydation. Les oolongs sont généralement présentés sous la forme de petites boules super jolies qui se déploient gracieusement quand on vers de l'eau dessus. Et à ce moment-là, lorsqu'on regarde les feuilles de plus près, on voit souvent qu'elles sont un peu oxydées sur les côtés mais pas trop sur le milieu.

D'après ARTE, *Intéressant, Les différents types de thé.*

## B. Compréhension écrite

Document : « Les métiers »

|  |
|--|
| Note : /10 points (1 point / réponse correcte) |
|--|

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais lycéen et pompier à la fois. J'étais fier !

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio. Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

D'après *Lingua.com*

**Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse. La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans le texte.**

1. Que voulait faire Camille dans son enfance ?

- Enseigner le français
- Apprendre l'anglais.
- Enseigner les mathématiques.
- Apprendre la biologie.

2. Que faisait-il pendant son adolescence ?

- Il était chanteur.
- Il était pompier occasionnellement.
- Il était secouriste pendant les vacances.
- Il était secouriste.

Numéro du candidat : .....

3. Quels métier de justice voulait-il faire ?

Gendarme et juge.

Gendarme et avocat.

Policier et juge.

Policier et avocat.

4. Pourquoi voulait-il faire ces métiers ?

Pour gagner beaucoup d'argent.

Parce qu'il adore les uniformes.

Pour poursuivre les criminels et défendre les gentils.

Pour avoir une arme.

5. Qu'est-il devenu aujourd'hui ?

Danseur.

Photographe.

Artiste peintre.

Dessinateur.

6. Quel métier voulait faire son ami Thomas ?

Agriculteur.

Cuisinier.

Serveur.

Restaurateur.

7. Quel métier Thomas fait-il aujourd'hui ?

Médecin.

Chirurgien.

Dentiste.

Psychologue.

8. Qu'est-ce que Thomas aimait manger ?

Des pizzas et des frites.

Des fruits et du chocolat.

Des glaces et des bonbons.

Du pain et du fromage.

9. Petit, Thomas...

adorait le travail qu'il a aujourd'hui

détestait le travail qu'il a aujourd'hui.

ne pensait pas à travailler.

adorait les plats de la cantine.

10. Pour Camille, que représentent les médecins et les infirmières ?

Des héros sans costume.

Des gens bien payés.

Des gens très intelligents.

Des héros du quotidien.

Numéro du candidat : .....

## II. La langue en situation

**Consigne** : lis et réponds aux questions suivantes.

|  |
|--|
| Note : /30 points (1 point / réponse correcte) |
|--|

**Chasse l'intrus** : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin.  
(sous-total : ... / 5)

1. Bus – vélo – train – tram
2. Raisin – framboise – fraise – salade
3. Gaz – électricité – pétrole – eau
4. Foulard – casquette – valise – ceinture
5. Jardin – salon – chambre – cuisine

**Lettres mélangées** : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider.  
(sous-total : ... / 5)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 6. N A M S O I (logement, habitation)               | Réponse : MAISON     |
| 7. R A T A S P I E U R (appareil d'électro-ménager) | Réponse : ASPIRATEUR |
| 8. L A I L M O T (on le porte pour nager)           | Réponse : MAILLOT    |
| 9. U R E N F C O I T (on la met sur la tartine)     | Réponse : CONFITURE  |
| 10. A T E U B A (moyen de transport)                | Réponse : BATEAU     |

**Chasse l'intrus (sous-total : ... / 15)**

11. Chasse l'intrus : cela peut être en plastique
  - a. Un sac
  - b. Une bouteille
  - c. Un journal
  - d. Une fourchette
12. Choisis la bonne réponse : on peut le dire de Greta Thunberg
  - a. Elle est suédoise
  - b. Elle fait de la magie
  - c. C'est une chanteuse
  - d. C'est une héroïne de films

Numéro du candidat : .....

13. Choisis la bonne réponse : à boire
- De la viande
  - Un gâteau
  - Un jus
  - Des légumes
14. Chasse l'intrus : normalement, c'est agréable
- S'amuser
  - Être triste
  - Avoir des cadeaux
  - Faire des blagues
15. Chasse l'intrus : dans le futur
- La semaine prochaine
  - Quand je serai adulte
  - Il y a un an
  - En 2030
16. Choisis la bonne réponse : on est là
- Je viens de Bruxelles
  - Je me trouve à Bratislava
  - Je vais passer mes vacances au Portugal
  - Je voyage en France dans trois mois
17. Chasse l'intrus : paires infinitif-participe passé
- Voir – vu
  - Avoir – avu
  - Écrire – écrit
  - Faire – fait
18. Choisis la bonne réponse : Le contraire de « J'ai mangé une pomme »
- J'ai ne pas mangé une pomme
  - Je n'ai pas mangé pomme
  - Je ne pas ai mangé une pomme
  - Je n'ai pas mangé de pomme
19. Choisis la bonne réponse : comparer la surface de la Slovaquie (49000km<sup>2</sup>) et la surface de la Suisse (41000km<sup>2</sup>) en complétant la phrase suivante « La Slovaquie est un pays ... grand ... la Suisse »
- moins ... de
  - plus ... que
  - autant ... de
  - plus ... de
20. Chasse l'intrus : avec « avoir » ou « être »
- J'ai adoré
  - Je suis sorti
  - Elle est allée
  - Tu es marché



21. Chasse l'intrus : adjectifs au masculin et au féminin
- Jeune, jeune
  - Gros, grosse
  - Fatigué, fatigué
  - Italien, italienne
22. Chasse l'intrus : exprimer une opinion
- Pour moi, ...
  - Je pense que ...
  - Je vois que ...
  - Je trouve que ...
23. Chasse l'intrus : on entend le son écrit « Ž » en slovaque
- Nous éteignons
  - Jeter
  - Une éponge
  - Courageuses
24. Choisis la bonne réponse : on entend le son écrit « Š » en slovaque
- Une pièce
  - Des gourdes
  - On jette
  - Un déchet
25. Choisis la bonne réponse : on entend le son écrit « G » en slovaque
- Un déguisement
  - Un pigeon
  - La girafe
  - La neige

**Phrases en désordre : voici 5 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.), tu ne peux pas les changer.**

**(sous-total : . . . / 5)**

26. une information du buzz faire circuler Le est de principe par Internet.

Le principe du buzz est de faire circuler une information par Internet.

27. musique écoute- la de il? Quand t-

Quand écoute- t-il de la musique ?

28. que Paris On belle suis jamais ville, mais je dit est une très n'y allée.

On dit que Paris est une très belle ville, mais je n'y suis jamais allée.

29. supermarché est grand Un un beaucoup de produits type avec de magasin.

Un supermarché est un type de grand magasin avec beaucoup de produits.

30. il y a s'est mois un et moi, on Mon ami disputés.

il y a s'est mois un et moi, on Mon ami disputés

### III. Production écrite

Maximum : /20 points

Tu apprends le français et c'est un choix. Quelle place la langue française occupe-t-elle pour toi aujourd'hui ? Pourquoi as-tu choisi cette langue ? Quels sont ses aspects intéressants ? As-tu des projets, des attentes personnelles liées à son apprentissage ? Et, plus généralement, quelle place le français occupe-t-il ou doit-il occuper dans le monde selon toi ?

Présente ton parcours et tes projets en français en 130 mots environ.

|  |
|--|
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|--|

## IV. Production orale

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>Maximum :</b> | <b>/30 points</b> |
|------------------|-------------------|

Il y a deux parties :

- Prise de contact avec le jury
- Dialogue simulé

### 1. Prise de contact

Consigne : tu te présentes au jury, puis tu réponds à quelques questions supplémentaires. Pour te présenter, tu peux parler :

- de ce que tu fais, de ton école, de tes hobbies ;
- des personnes de ta famille, de tes amis ;
- de tes projets, etc.

### 2. Dialogue simulé

Contexte : tes parents pensent que tu passes trop de temps à regarder des écrans : ton téléphone, ton ordinateur, la télévision, etc. Toi, tu penses que ce sont des outils nécessaires et que tu utilises ces outils pour des choses très sérieuses ou normales : l'école, tes amis, tes loisirs, etc.

Déroulement : un membre du jury joue le rôle d'un de tes parents. Il commence et te reproche le temps excessif que tu passes sur les écrans. Tu essaies de le convaincre que tu utilises normalement et intelligemment ces appareils. À la fin, vous vous mettez d'accord.

---

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b><br>33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku<br>Úlohy celoštátneho kola kategórie 2A |
| <b>Autori :</b>     | Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant   |
| <b>Recenzenti :</b> |   |
| <b>Vydal :</b>      | NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024  |

Numéro du candidat : .....