

# Celoštátna odborná komisia OFJ

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

33. ročník, školský rok 2023/2024

### **Celoštátne kolo Kategória 1C – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « *L'intelligence artificielle* »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.  
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

1. ChatGPT est...

- Un robot industriel.
- Une application d'intelligence artificielle.
- Une application de conversation.
- Un site pour aider les élèves.

2. ChatGPT a été créé par une entreprise...

- Américaine.
- Française.
- Allemande.
- Japonaise.

3. Quel était l'objectif de cette entreprise ?

- De créer un robot pour faire le ménage.
- De créer une application de rencontre.
- De créer un robot intelligent pour aider les élèves à faire leurs devoirs.
- De créer un robot intelligent pour discuter avec des humains.

4. Qu'a fait l'entreprise pour atteindre son objectif ?

- Le robot d'intelligence artificielle a étudié des textes sur Internet.
- Le robot d'intelligence artificielle a étudié des corrigés d'exercices sur Internet.
- Le robot d'intelligence artificielle a regardé des émissions de ménage.
- Le robot d'intelligence artificielle a regardé des émissions de rencontres.

5. Quand l'entreprise a-t-elle rendu public ChatGPT ?

- En septembre 2002.
- En décembre 2002.
- En septembre 2022.
- En décembre 2022.

Numéro du candidat : .....

6. Parfois, ChatGPT ne fonctionne pas parce que...

- Ses créateurs font des réparations.
- Il y a des problèmes informatiques.
- Il y a trop de monde qui veut l'utiliser.
- Les utilisateurs ont des demandes trop compliquées.

7. Quelle réaction ont certaines personnes devant ChatGPT, d'après ce que dit explicitement l'enregistrement ?

- Elles sont enthousiastes.
- Elles ont peur.
- Elles sont curieuses.
- Elles sont indifférentes.

8. Où travaille Cédric ?

- Dans une école de commerce.
- Dans une école d'ingénieur.
- Dans une école de médecine.
- Dans une école d'art.

9. ... de ses élèves avait utilisé ChatGPT pour un devoir.

- Le quart.
- Le tiers.
- La moitié.
- Aucun.

10. Comment Cédric a-t-elle su que ses étudiants avaient utilisé ChatGPT ?

- Elle ne l'a pas su.
- Ils lui ont dit.
- Il n'y avait aucune faute d'orthographe.
- Elle a utilisé un logiciel de plagiat.

## Transcription

### L'intelligence artificielle.

Peut-être que vous ne connaissez pas encore ChatGPT. C'est une application d'intelligence artificielle qui a été créée par une entreprise américaine OpenAI. L'objectif de cette entreprise, c'était de créer un robot intelligent qui peut discuter avec des humains. Pour cela, il a fallu des années et des années de recherche. Le robot d'intelligence artificielle a étudié des quantités impressionnantes de textes sur Internet et a analysé la manière d'écrire, le vocabulaire utilisé, etc...

En décembre 2022, l'entreprise OpenAI a rendu public ChatGPT pour que tout le monde puisse discuter avec. Maintenant, sur Internet on peut poser des questions et avoir une conversation gratuite avec ChatGPT. Mais le problème, c'est que beaucoup de gens veulent l'utiliser et parfois le site ne fonctionne pas à cause de ça. Moi, j'ai déjà essayé plusieurs fois, je n'ai pas réussi à aller sur le site, pas encore. Un robot d'intelligence artificielle publique avec qui on peut discuter, ça peut faire peur à certaines personnes mais ça peut aussi un peut nous aider, peut-être un peu trop. En effet, des étudiants ont essayé de demander à ChatGPT d'écrire des textes pour leurs devoirs. Et ça a fonctionné. On peut lui demander d'écrire une dissertation par exemple. Comme ChatGPT écrit à chaque fois des textes différents, ce n'est pas vraiment du plagiat et les logiciels qui détectent les copies sont ici inutiles.

Cédrine, une enseignante qui travaille dans une école de commerce en France avait demandé à ses étudiants de faire un travail en groupe et elle s'est rendu compte que la moitié avait utilisé ChatGPT. Mais elle explique que c'est assez visible. Les textes écrits par le robot n'ont aucune faute d'orthographe.

*D'après Tout en français, L'intelligence artificielle avec ChatGPT.*

## B. Compréhension écrite

Document : « *Les influvoleurs* »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

*Nombreuses sont les victimes d'arnaques sur les réseaux sociaux, notamment de la part d'influenceurs stars. Ludivine, Marie et Selim en font partie. Pour La Dépêche du Midi, ils racontent comment ils ont été arnaqués par ceux qui leur promettaient le « bon plan ».*

« Il ne faut pas prendre les gens pour des idiots », peste Ludivine. Il y a quelques mois, cette mère de famille s'est fait avoir en commandant un produit promu par un de ses influenceurs favoris. « J'ai acheté une veste chauffante [...]. Quand j'ai vu le code promo de – 40%, je me suis laissé tenter », explique la jeune femme. Problème : la doudoune à bas prix n'est jamais arrivée à son domicile.

« J'avais payé cette commande 35 euros et elle tardait à venir, alors j'ai contacté le service client qui m'a dans un premier temps rassurée ; mais je n'ai jamais reçu la veste », raconte la trentenaire. Après une énième relance, Ludivine apprend finalement que la société a mystérieusement fermé. Désespérée d'être remboursée un jour, elle contacte alors l'influenceur à l'origine de la publicité. « Je lui ai gentiment signalé ce qui m'était arrivé et il m'a laissé en "Vu", soupire-t-elle ». Sans solutions, la jeune femme se sent abandonnée. « J'en ai tiré une bonne leçon. Je me suis désabonnée de tout le monde. Ils m'ont déçue, ce sont des gens qui ont l'air très gentils ; mais dès que le vent tourne pour eux, ils deviennent agressifs. Si on dénonce leurs arnaques, on devient des "haters". Je ne les supporte plus ».

De son côté, Maria aussi est exaspérée. Cette infirmière de 52 ans a fait confiance à une des plus grosses stars de télé-réalité française et le regrette amèrement. « J'ai vu une offre sur Snapchat. Elle faisait la promotion de petits sacs à main. C'étaient des grosses réductions qui faisaient chuter le prix du sac à 10 euros l'unité ». Emballée par cette offre [...], l'infirmière se laisse tenter.

« En fin de compte, c'était la grosse arnaque ! Je n'ai jamais reçu aucun sac et mon argent a disparu. Je suis tellement en colère, les "influvoles" portent bien leur nom », dénonce-t-elle. Après avoir été elle-même arnaquée, Maria s'inquiète désormais pour les plus jeunes. « Tous ces gamins se font avoir, ils s'identifient aux influenceurs qui s'enrichissent sur leur dos. Ce n'est pas normal, il faut les stopper », alerte la quinquagénaire.

Pour Selim, la note a été plus salée. « J'ai perdu 1500 euros en quelques semaines », raconte le jeune homme. C'est après avoir suivi un influenceur sur Instagram que Selim s'est laissé prendre au piège. « Il parlait tous les jours de copytrading, une pratique qui l'aidait à

Numéro du candidat : .....

arrondir ses fins de mois, voire à gagner près de 3000 euros », explique le jeune homme. Pourtant frileux au début, Selim se laisse tenter, séduit par le côté "mesuré" inspirant la "confiance" de cette star des réseaux. Très vite, il prend contact avec sa femme pour entrer dans la boucle financière. « Nous avons discuté sur Telegram, j'ai déposé 500 euros sur un site via son lien d'affiliation puis elle m'a envoyé des signaux de trading. Des consignes d'achats et de vente que je devais reproduire », raconte-t-il.

En quelques jours, Selim passe de 500 à 800 euros. « Le problème, c'est que je gérais mal mon capital et j'ai vite tout perdu. Alors, j'ai recommencé à deux reprises avant d'arrêter. [...] En faisant une simulation de leurs bilans trading, je me suis rendu compte que je passais de 100 000 à 80 000 euros en six mois, soit une perte de 20%. C'est là que j'ai pris conscience de l'arnaque ». À ce jour, le jeune homme a déposé plainte avec le collectif AVI contre ces influenceurs. « Je ne suis pas le plus à plaindre, certains ont perdu près de 40 000 euros, il faut que ça cesse ! ».

Laura Lude, *Propos recueillis dans La Dépêche – L'édition du dimanche 29 janvier 2023*

**Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse. La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans le texte.**

1. Ce qui a déclenché l'achat de Ludivine, c'est...

- Le prix avantageux du produit.
- Le fabricant du vêtement.
- Les messages de l'un de ses influenceurs favoris.
- La qualité du produit.

2. Contacté par Ludivine, le service client du site de son achat :

- a indiqué que sa commande n'arriverait pas à son domicile.
- l'a apaisée.
- a assuré son achat encore une fois.
- lui a proposé une autre promotion.

3. Après avoir laissé un message à cet influenceur, Ludivine :

- a reçu une réponse rapide.
- a pu brièvement échanger avec lui sans trouver de solution.
- est devenue agressive du fait de l'absence de réponse de celui-ci.
- a totalement arrêté de le suivre ainsi que les autres influenceurs.

4. Ludivine estime que si on dénonce les influenceurs, on est :

- agressé verbalement par les fans de l'influenceur.

Numéro du candidat : .....

- pas soutenu par les autres victimes d'arnaque.  
 banni des réseaux sociaux.  
 décrédibilisé comme quelqu'un qui déteste l'influenceur.
5. Maria a eu vent d'une offre soi-disant avantageuse...
- en naviguant sur les réseaux sociaux.  
 en parcourant les sites de vente de sacs à main.  
 en regardant les programmes de télé-réalité.  
 en recevant un mail d'une amie.
6. Quelle phrase est correcte ?
- Maria a été débitée de son achat.  
 Le sac commandé a disparu en cours de route.  
 Maria a réussi à obtenir le nom de l'influvoleur.  
 Maria a été remboursée de son achat.
7. Pour quelle raison, selon elle, les jeunes gens ont-ils plus de risques de se faire arnaquer ?
- Car ils utilisent davantage les réseaux sociaux.  
 Parce qu'ils se sentent plus proches des influenceurs.  
 Car ils sont tous des gamins naïfs.  
 Parce qu'ils ne font pas attention aux arnaques.
8. Laquelle de ces affirmations est fautive ?
- Selim a contacté la femme de l'influenceur sur Telegram.  
 Selim n'a pas tout de suite été séduit par le concept.  
 L'excentricité de l'influenceur a mis Selim en confiance.  
 Selim devait imiter des pratiques de trading qu'il recevait.
9. Pour quelle raison Selim a dû recommencer deux fois ?
- Car il ne faisait pas de bénéfices.  
 Car il suivait mal les consignes qu'on lui donnait.  
 Car il ne lui restait plus d'argent.  
 Parce qu'il voulait augmenter son capital.
10. Comment Selim a-t-il compris que le trading proposé par cet influenceur était une arnaque ?
- En prenant contact avec le collectif AVI.  
 En perdant 20% de son capital.  
 En simulant sur du long terme les résultats qu'il obtiendrait.  
 En apprenant que d'autres victimes avaient perdu des sommes énormes.

## II. Connaissance de la langue

**Consigne :** lis et réponds aux questions suivantes.

Note :            /30 points    (1 point / réponse correcte)
--

**Phrases à trous :** voici des phrases où il manque un ou plusieurs mots ; identifie ce qui convient dans le choix qui t'est proposé après chaque phrase (choisir entre a / b / c / d).  
(sous-total : . . . / 10)

1. « Ses amis ... tous venus pour ... anniversaire »
  - a. son - sont
  - b. sont - son
  - c. son - son
  - d. sont - sont
2. J'ai commencé ... jouer du violon ... six ans.
  - a. à - à
  - b. a - a
  - c. à - a
  - d. a - à
3. « La trousse, tu ... rangée où ? Elle n'est pas ... où elle doit être ! »
  - a. la - la
  - b. l'as - la
  - c. là - là
  - d. l'as - là
4. Mon frère a triché à ... interrogations et il a reçu ... punitions-ci.
  - a. ces - c'est
  - b. ses - ses
  - c. c'est - ses
  - d. ses - ces
5. Quand ... pas ce qu'on aime, il faut aimer ce qu'... .
  - a. on n'a - on a
  - b. on a - on n'a
  - c. on n'a - on n'a
  - d. on a - on a
6. Elles sont toutes bien ... à Nice .
  - a. arriver
  - b. arrivais
  - c. arrivées
  - d. arrivé
7. Cléopâtre, ... vers -69, est restée célèbre pour son ... .
  - a. naît - nez
  - b. né - née
  - c. n'ai - né
  - d. née - nez
8. J' ... bien aimé l'histoire principale ... l'actrice principale ... très touchante.
  - a. ai - et - est
  - b. est - ai - et
  - c. ai - est - et
  - d. est - et - est
9. Tu ... reçu un beau cadeau ... ton anniversaire. Qui te l' ... donné ?
  - a. as - à - as
  - b. as - a - à
  - c. as - a - a
  - d. as - à - a
10. Il ne pleut pas, ... il fait froid : ... bien ton écharpe pour sortir.
  - a. mets - mais
  - b. mai - mes
  - c. mais - met
  - d. mais - mets

Numéro du candidat : .....

**Expressions : voici quatre expressions (a / b / c / d) ; identifie leur signification et relie-les avec le numéro correspondant (sous-total : . . . / 5).**

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Avoir le cœur sur la main     | 11. Rêver, être distrait = e    |
| b) Prendre les jambes à son cou  | 12. S'enfuir en courant = b     |
| c) Remuer ciel et terre          | 13. Se tromper = d              |
| d) Se mettre le doigt dans l'œil | 14. Être prêt à tout donner = a |
| e) Être dans la lune             | 15. Faire de gros efforts = c   |

**Chasse l'intrus : dans les séries de mots suivants, il y a à chaque fois un intrus, c'est-à-dire un mot qui est assez ou très différent des autres. Identifie-le. Attention : les critères peuvent changer d'une série à l'autre (sens, racine, etc.). (sous-total : . . . / 10)**

16. Espoir – esprit – espérance – désespoir
17. Audace – courage – lâcheté – bravoure
18. Apercevoir – contempler – observer – sentir
19. Arrogant – discret – prétentieux – narcissique
20. Pot – potier – potiron – poterie
21. Soucieux – inquiet – stressé – ravi
22. Remplacer – compléter – remplir – ajouter
23. Un écrivain – un auteur – un romancier – une poésie
24. Préparer le repas – manger – faire à manger – faire la bouffe
25. été – étés – était – étaient

**Choix multiples : pour les questions suivantes, choisis la bonne réponse entre a / b / c / d. (sous-total : . . . / 10)**

26. Chasse l'intrus : paires d'adjectifs au masculin et au féminin
  - a. belge, belge
  - b. blanc, blanche
  - c. péruvien, péruvienne
  - d. faux, fausse
27. Chasse l'intrus : mots synonymes
  - a. saveur – goût
  - b. craindre – peur
  - c. commencer – débiter
  - d. humble – modeste

28. Chasse l'intrus : singulier et pluriel

- a. Un monsieur important, des messieurs importants
- b. Un festival estival, des festivals estivaux
- c. Un œil bleu, des yeux bleux,
- d. un gros nez, de gros nez

29. Chasse l'intrus : pour terminer une carte postale

- a. Bisous
- b. À bientôt
- c. Coucou
- d. À plus tard

30. Chasse l'intrus : homophones

- a. Parler
- b. Parlé
- c. Parlez
- d. Parlais



## IV. Production orale

<b>Maximum :</b>	<b>/30 points</b>
------------------	-------------------

Il y a deux parties :

- Se présenter (prise de contact avec le jury)
- Donner un point de vue et débattre

### 1. Se présenter

Consigne : tu te présentes au jury, puis tu réponds à quelques questions supplémentaires. Pour te présenter, tu peux parler :

- de ce que tu fais, de ton école, de tes hobbies ;
- des personnes de ta famille, de tes amis ;
- de tes projets, etc.

### 2. Donner un point de vue et débattre

Contexte : à l'école, il faut obéir. A la maison, il faut aussi obéir. Plus tard, au travail, comme citoyen, il faudra obéir. Pourtant, on peut se demander : est-ce que c'est toujours juste d'obéir ?

Déroulement : D'abord, tu prépares un petit exposé pour présenter ton point de vue sur le thème. Tu peux dire ton avis sur les questions suivantes, par exemple :

- a. Es-tu un enfant plutôt sage et obéissant ? Ou bien es-tu plutôt rebelle ?
- b. Es-tu parfois puni ? Est-ce toujours juste ? Est-ce grave d'être puni ?
- c. Comment sont les autres jeunes ?
- d. Y a-t-il des injustices qui ne sont pas punies ?
- e. Etc.

Ensuite, il y aura un échange : les membres du jury vont te poser des questions et te faire réagir.

---

	<b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b> 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 1C
<b>Autori :</b>	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
<b>Recenzenti :</b>	
<b>Vydal :</b>	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat : .....