

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Celoštátne kolo Kategória 1B – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Les Jeux Olympiques, un outil politique* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.

Note : /10 points (1 point / réponse correcte)
--

1. Pourquoi les Grecs de l'Antiquité ont-ils organisé les Jeux Olympiques ?

- Pour éviter de se faire la guerre.
- Pour savoir qui était la meilleure ville grecque.
- Parce que les Grecs adoraient le sport.
- Pour améliorer l'économie.

2. Quand les Jeux Olympiques ont-ils été ressuscités ?

- Au 18^e siècle.
- Au 19^e siècle.
- Au 20^e siècle.
- Au 21^e siècle.

3. Par qui les Jeux Olympiques ont-ils été ressuscités ?

- Les Américains.
- Les Russes.
- Les Chinois.
- Pierre de Coubertin.

4. D'où viennent les 5 anneaux olympiques ?

- Ils représentent les 5 sports des Jeux Olympiques antiques.
- Ils représentent les 5 continents.
- L'artiste qui a créé le drapeau avait 5 frères et sœurs.
- Ils représentent les 5 couleurs primaires.

5. Quel événement historique a rattrapé les Jeux Olympiques de Berlin ?

- La montée du nazisme.
- Le début de la Seconde Guerre Mondiale.
- La séparation de l'Allemagne.
- La réunification de l'Allemagne.

Numéro du candidat :

6. Combien de milliards de dollars les Jeux Olympiques en Corée du Sud ont-ils coûté ?
- 2,2.
 - 13.
 - 19.
 - 24.
7. Pourquoi les dirigeants occidentaux étaient-ils absents lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques de Pékin ?
- La Chine était accusée d'espionnage.
 - La Chine était accusée d'espionnage économique.
 - La Chine était accusée d'atteinte aux droits humains.
 - La Chine était accusée d'atteinte aux droits des animaux.
8. Comment appelle-t-on ce type de boycott ?
- Un boycott économique.
 - Un boycott diplomatique.
 - Un boycott écologique.
 - Un boycott sportif.
9. Quel autre type de boycott pourrait bien se produire à l'avenir ?
- Un boycott économique.
 - Un boycott politique.
 - Un boycott écologique.
 - Un boycott sportif.
10. Pour quelle raison les Etats-Unis et la Russie ont-ils boycottés les Jeux Olympiques de Moscou et de Los Angeles ?
- A cause de la Première Guerre Mondiale.
 - A cause de la Seconde Guerre Mondiale.
 - A cause de la conquête spatiale.
 - A cause de la Guerre froide.

Transcription

Les Jeux Olympiques, un outil politique.

Plus vite, plus haut, plus fort. Et si les Jeux olympiques n'étaient pas que du sport ? Les Grecs de l'Antiquité l'avaient déjà très bien compris en organisant tous les quatre ans des compétitions sportives au lieu de se faire la guerre. Il s'agissait avant tout d'apaiser la colère des dieux du mont Olympe. Le geste n'est pas sans portée politique, la trêve est dite olympique.

Cet idéal de paix par le sport est ressuscité à la fin du 19^e siècle par Pierre de Coubertin avec pour devise : « l'essentiel, c'est de participer. » Les jeux s'élargissent aux cinq continents d'où les cinq anneaux olympiques mais les jeux des temps modernes sont très vite rattrapés par la politique, la diplomatie et l'argent. L'Histoire se souvient des tristement célèbres jeux de Berlin de 1936, entièrement dédiés à la gloire de l'Allemagne nazie ou bien, en pleine guerre froide des jeux de Moscou de 1980, boycottés par les États-Unis et ceux de Los Angeles, quatre ans plus tard, boycottés cette fois-ci par les Russes.

Les jeux deviennent un outil servant à démontrer sa supériorité bien au-delà du sport. Et ça coûte cher, de plus en plus cher. On est passé de 2,2 milliards de dollars en 1994 à Lillehammer à près de 13 milliards de dollars, 24 ans plus tard en Corée du Sud. Pékin 2022 n'échappe pas à toutes ces règles. Chefs d'État et de gouvernements occidentaux étaient absents lors de la cérémonie d'ouverture : la Chine accusée de génocide et d'atteinte aux droits humains. On appelle cela le boycott diplomatique. Mais bientôt peut-être le boycott écologique. Pourquoi organiser encore des jeux d'hiver dans des villes comme Pékin où il n'y a pas de neige ? Et les athlètes dans tout ça ?

D'après TV5Monde, 7 jours sur la planète, Les Jeux Olympiques, un outil politique

B. Compréhension écrite

Document : « Lyon »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Assis en terrasse dans le quartier touristique du Vieux Lyon, James sirote une limonade bien fraîche. Avec la chaleur estivale, cette journée d'exploration se révèle très fatigante !

Ce matin, James s'est levé tôt, a loué un vélo et a parcouru les rues de Lyon. Il a longé les quais de la Saône, traversé la presqu'île, puis rejoint les quais du Rhône. En chemin, il a pu admirer la magnifique fontaine Bartholdi sur la grande Place des Terreaux. Il s'est également arrêté dans une boulangerie où il a longuement hésité entre un pain au chocolat, un croissant et une brioche aux pralines, pâtisserie typiquement lyonnaise. Il a finalement opté pour cette dernière.

James a ensuite rejoint le quartier moderne de la Confluence où la rivière la Saône se jette dans le fleuve le Rhône.

Il s'apprête maintenant à prendre le funiculaire qui l'emmènera au sommet de la colline de Fourvière. Là, il pourra visiter la fameuse basilique Notre Dame de Fourvière et contempler la splendide vue panoramique sur la ville de Lyon depuis le Belvédère. En redescendant à pied, il s'arrêtera pour visiter le plus ancien théâtre gallo-romain de France, puis ira dîner dans un bouchon lyonnais, restaurant typique de la ville.

(D'après *Lingua.com*)

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans le texte.

1. Au cours de quelle saison l'action se déroule-t-elle ?

En hiver.

Au printemps.

En automne.

En été.

2. Quelle viennoiserie a finalement achetée James ?

Un croissant.

Aucune.

Un pain au chocolat.

Une brioche aux pralines.

3. Combien de fleuves traversent la ville de Lyon ?

Deux.

Aucun.

Trois.

Un.

Numéro du candidat :

4. Où se situe la basilique Notre Dame de Fourvière ?

Dans le quartier du vieux Lyon.

Au sommet d'une colline.

Sur la presqu'île.

Sur la Place des Terreaux.

5. Où se situe la fontaine Bartholdi ?

Dans le quartier du vieux Lyon.

Au sommet d'une colline.

Sur la presqu'île.

Sur la Place des Terreaux.

6. Quel moyen de locomotion James a-t-il loué ?

Une voiture.

Une trottinette.

Un vélo.

Aucun.

7. Que va-t-il visiter en descendant de la colline ?

Rien.

La fontaine Bartholdi.

Notre Dame de Fourvière.

Un théâtre gallo-romain.

8. Quel moyen de locomotion a-t-il pris pour aller sur la colline ?

Un bus.

Un funiculaire.

Un métro.

Un tramway.

9. Comment s'appelle le quartier moderne de Lyon ?

La Confluence.

Le vieux Lyon.

Fourvière.

La Place des Terreaux.

10. Que peut-il contempler depuis le Belvédère ?

Notre Dame de Fourvière.

Un théâtre gallo-romain.

Une vue panoramique de Lyon.

La fontaine Bartholdi.

II. Connaissance de la langue

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Lettres mélangées : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider. (sous-total : ... / 5)

1. B R E C H A M (partie de la maison ou de l'appartement) : CHAMBRE
2. L I S E V A S E L (tâche ménagère) : VAISSELLE
3. M N V Ê E T E T (un vêtement) : VÊTEMENT
4. J E D É N U E R (un repas) : DÉJEUNER
5. S U T A B O U (un moyen de transport) : BATEAU

Chasse l'intrus : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin. (sous-total : ... / 5)

6. Blousons – tee-shirts – moches – jeans
7. « à pois » - « à rayures » - « uni » - « marron »
8. Carte de banque – billet de banque – monnaie – stylo
9. Roue – table de nuit – oreiller – lit
10. Basketball – danse – football – rugby

Texte à trous : complète le texte suivant avec les verbes conjugués ; attention, tu dois conjuguer au passé si l'action est passée ou au futur si l'action est dans le futur. (sous-total : ... / 5)

Omar Sy (11) à Trappes en 1978. Il (12) dans la région parisienne. Il (13) célèbre grâce au film *Intouchables*. Grâce à ce film, il (14) une carrière internationale. Il (15) prochainement dans le film *Shadow Force* de Joe Carnahan.

11. (naître) est né
12. (grandir) a grandi
13. (devenir) est devenu
14. (commencer) a commencé
15. (jouer) va jouer / jouera

Numéro du candidat :

Choix multiples : pour les questions suivantes, choisis la bonne réponse entre a / b / c / d.
(sous-total : ... / 10)

16. Choisis la bonne réponse : on s'en sert pour boire

- a. Un couteau
- b. Un verre
- c. Une assiette
- d. Une fourchette

17. Chasse l'intrus (thème : bon pour la planète)

- a. Trier les déchets
- b. Prendre le vélo plutôt que la voiture
- c. Polluer
- d. Utiliser les sacs plusieurs fois

18. Chasse l'intrus (thème : en hiver, en Slovaquie)

- a. Mettre un gros pull
- b. Avoir froid
- c. Se promener en maillot de bain dans la rue
- d. il neige

19. Chasse l'intrus (thème : une compétition)

- a. On gagne
- b. Un concours
- c. Un prix
- d. Un chapeau

20. Choisis la bonne réponse : C'est maintenant

- a. Demain
- b. Le présent
- c. Hier
- d. Le passé

21. Quelle phrase exprime un ordre ou une instruction

- a. Qui pense que le street art est génial ?
- b. Dans les magazines, découpe les images.
- c. J'ai photographié cette œuvre dans ma ville.
- d. Moi, je suis un super-héros.

22. Chasse l'intrus (thème : mots interrogatifs, pour poser une question)

- a. Où
- b. Quel
- c. Oui
- d. Pourquoi

23. Complète la phrase « c'est un objet ... on trouve dans la chambre »

- a. qui
- b. quel
- c. qu'
- d. parce que

24. Choisis la bonne réponse : on entend le son « S »

- a. Des cadeaux
- b. Un côté
- c. Vous êtes
- d. Des glaces

25. Choisis la bonne réponse : on entend le son « Z »

- a. C'est une fille que j'admire
- b. Elle agit pour l'environnement
- c. Éteins la lumière quand tu sors de la pièce
- d. Les élèves nettoient la plage

Phrases en désordre : voici 5 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.), tu ne peux pas les changer.
(sous-total : . . . / 5)

26. fruits de que Est-ce manges mer ? des tu

Est-ce que tu manges des fruits de mer ?

27. sont en langues . séries Les d'autres souvent doublées télévisées

Les séries télévisées sont souvent doublées en d'autres langues.

28. pratiquer peut avoir de meilleurs l'aïkido pour On réflexes.

On peut pratiquer l'aïkido pour avoir de meilleurs réflexes.

29. Pour tu en pleine te préparer être vitaminée. forme, une boisson peux

Pour être en pleine forme, tu peux te préparer une boisson vitaminée.

30. La l'eau la population dangereuse potentiellement de moitié mondiale boit de.

La moitié de la population mondiale boit de l'eau potentiellement dangereuse.

IV. Production orale

Maximum :	/30 points
------------------	-------------------

Il y a deux parties :

- Se présenter (prise de contact avec le jury)
- Jouer un dialogue (simulé)

1. Se présenter

Consigne : tu te présentes au jury, puis tu réponds à quelques questions supplémentaires. Pour te présenter, tu peux parler :

- de ce que tu fais, de ton école, de tes hobbies ;
- des personnes de ta famille, de tes amis ;
- de tes projets, etc.

2. Jouer un dialogue

Contexte : tu as deux très bons amis ; à trois, vous formez les meilleurs amis du monde. L'un d'eux fête son anniversaire le weekend prochain ; tu veux organiser une sortie avec l'autre pour faire une surprise au premier. La sortie, c'est, par exemple, aller au cinéma, à la piscine, aller manger une crème glacée,... Vous allez discuter de ce que vous allez faire.

Déroulement : un membre du jury joue l'ami avec qui tu discutes. Il commence et te demande ce que tu proposes. Il te donne ensuite son opinion (d'accord ou pas d'accord) et fait d'autres propositions. À la fin, vous décidez ensemble de ce que vous allez faire. N'oublie pas de penser aux détails « pratiques » (où, quand, avec qui, etc.).

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 1B
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat :