

# **Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

33. ročník, školský rok 2023/2024

### **Celoštátne kolo Kategória 1A – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « *Des chips fabriquées en France* »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

**La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.**

<b>Note :</b> <b>/10 points</b> <b>(1 point / réponse correcte)</b>
---

1. Les chips, ce sont...

- Des tranches de pomme cuites à l'huile.
- Des tranches de pomme de terre cuites à l'huile.
- Des tranches de pomme de terre cuites à l'huile et salée.
- Des bâtonnets de pomme de terre cuits à l'huile.

2. Dans quelle région de France est l'entreprise de chips ?

- La Picardie.
- La Provence-Alpes-Côte d'Azur.
- La Bretagne.
- L'Auvergne.

3. Cette région se situe dans...

- L'est de la France.
- Le sud de la France.
- L'ouest de la France.
- Le nord de la France.

4. En quelle année Stéphane et Julie ont-ils décidé de créer leur entreprise de chips ?

- En 1999.
- En 2002.
- En 2009.
- En 2019.

5. Où est l'entreprise de chips ?

- Elle est dans les champs de pommes de terre.
- Elle n'est pas très loin des champs de pomme de terre.
- Elle est loin des champs de pomme de terre.
- Elle n'est pas dans la même région que les champs de pommes de terre.

Numéro du candidat : .....

6. C'est pratique parce que...

- Il y a beaucoup de transport à faire.
- Il n'y a pas beaucoup de transport à faire.
- Stéphane et Julie ne sont pas dérangés par le bruit des tracteurs.
- Stéphane et Julie peuvent surveiller la qualité des pommes de terre.

7. Qu'est-ce qu'un chaudron ?

- C'est un objet ancien pour les champs.
- C'est un objet très grand et très lourd pour les champs.
- C'est un objet pour cuisiner très rapidement.
- C'est un objet pour cuisiner, très grand et très lourd.

8. Quel est l'avantage de la cuisson au chaudron ?

- Les chips sont dorées.
- Les chips sont très croquantes.
- Les chips sont très salées.
- Les chips sont très grandes.

9. Quelle saveur n'existe pas dans la marque So Chips ?

- Aux herbes.
- Aux oignons.
- Au jambon.
- Au parmesan.

10. Les chips So Chips sont ...

- Moins chères que les chips industrielles.
- Aussi chères que les chips industrielles.
- Plus chères que les chips industrielles.
- Introuvables dans les supermarchés.

## Transcription

### Des chips fabriquées en France

Est-ce que vous mangez des chips ? Les chips, ce sont des tranches de pomme de terre ou de patates qui sont cuites dans l'huile et salées. Aujourd'hui, je voudrais vous parler d'une entreprise française qui fabrique des chips. Dans le nord de la France, il y a une région qui s'appelle la Picardie. En 2019, des amis, Stéphane et Julie ont décidé de travailler ensemble pour fabriquer des chips et les vendre. Ils utilisent des pommes de terre de Picardie et l'entreprise des chips n'est pas loin des champs de pommes de terre. Donc, c'est très pratique, il n'y a pas beaucoup de transport à faire. La cuisson se fait dans un chaudron. C'est un objet ancien qu'on utilisait pour cuisiner. C'est très grand et très lourd. Avec cette cuisson au chaudron, les chips sont très bonnes. Elles sont très croquantes. Ces chips de Picardie s'appellent les So Chips et elles ont différentes saveurs : aux herbes, aux oignons, au parmesan ou nature. Comme les ingrédients sont de très bonne qualité et comme c'est une petite entreprise, les chips So Chips sont plus chères que les chips industrielles qu'on trouve dans les supermarchés.

*D'après Tout en français, Des chips fabriquées en France.*

## B. Compréhension écrite

Document : « Les quatre saisons »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

L'automne débute fin septembre. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir du vent et de la pluie. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie ! L'automne est aussi la saison des récoltes : on ramasse le maïs, le tournesol, les pommes, le raisin...

Vient ensuite l'hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. Cette période marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.

Avec le printemps, qui commence en mars, le soleil est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte : l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles et écouter le chant des oiseaux.

Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est la saison la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

D'après *Lingua.com*

**Consigne** : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse. La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans le texte.

1. Que se passe-t-il en automne ?

- Les feuilles des arbres tombent.
- On peut aller à la plage.
- On fête Noël.
- Les fleurs poussent.

2. Pendant quelle saison Noël a-t-il lieu ?

- L'été.
- L'hiver.
- L'automne.
- Le printemps.

Numéro du candidat : .....

3. En quel mois commence l'hiver ?

Septembre.

Mars.

Octobre.

Décembre.

4. Quelle activité peut-on faire en été ?

Fêter Noël.

Récolter le maïs et le tournesol.

Regarder les feuilles d'arbre tomber.

Nager à la mer.

5. En quelle saison les fleurs recommencent-elles à pousser ?

L'été.

L'automne.

Le printemps.

L'hiver.

6. A quelle saison c'est le moment de ressortir son parapluie ?

Le printemps.

L'hiver.

L'été.

L'automne.

7. En hiver, ...

Les feuilles recouvrent le sol.

Le paysage devient blanc.

Le soleil est de retour.

C'est la saison la plus chaude.

8. Au printemps, on peut...

Rester au chaud.

Aller à la piscine.

Observer les papillons et les abeilles.

Récolter du raisin et des pommes.

9. En quel mois commence l'été ?

Juin.

Septembre.

Avril.

Novembre.

10. De combien de saisons parle-t-on dans le texte ?

Deux.

Quatre.

Trois.

Cinq.

Numéro du candidat : .....

## II. Connaissance de la langue

**Consigne** : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

**Lettres mélangées** : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider.  
(sous-total : . . . / 5)

1. IEOLSU (un prénom français) : LOUISE
2. NSEIMAE (plusieurs jours, c'est une...) : SEMAINE
3. RTIQUAER (une partie de ville, c'est un...) : QUARTIER
4. AYCRON (on l'utilise pour écrire, dessiner ou colorier) : CRAYON
5. UALRNJO (contient les informations du jour) : JOURNAL

**Chasse l'intrus** : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin.  
(sous-total : . . . / 5)

6. Les genoux – les pieds – les cuisses – les yeux
7. Triste – content – fier – heureux
8. Un pont – un magasin – une rue – une place
9. Un piano – un violon – une flûte – un ballon
10. « Super ! » - « Non, merci ! » – « Génial ! » – « Avec plaisir ! »

**Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mots ; identifie ce qui convient dans le choix qui t'est proposé après chaque phrase (choisir entre a / b / c / d).  
(sous-total : . . . / 8)**

11. Je viens à l'école ... voiture

- a. à
- b. à la
- c. en
- d. de

12. J'ai mal ... dos

- a. à l'
- b. du
- c. de le
- d. au

13. Je fais ... piano à l'académie de musique

- a. au
- b. du
- c. de
- d. le

14. Tu peux utiliser un dictionnaire ... trouver le sens d'un mot.

- a. de
- b. au
- c. pour
- d. mais

15. La gare est à ... de la poste

- a. devant
- b. côté
- c. près
- d. derrière

16. Il fait chaud ! Est-ce que ... ouvrir la fenêtre ?

- a. je sais
- b. je veux
- c. je peux
- d. j'ai

17. Vous avez peut-être soif : vous ... un verre d'eau ?

- a. devez
- b. savez
- c. voulez
- d. donnez

18. À ... heure tu te lèves le matin ?

- a. toute
- b. quand
- c. quelle
- d. quel



**Phrases en désordre : voici 8 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.).**

**(sous-total : . . . / 12)**

19. Seine aller me bien de au la promener bord J'aime.

J'aime bien aller me promener au bord de la Seine.

20. France de s'appelle « les Bleus » football L'équipe de.

L'équipe de France de football s'appelle « les Bleus ».

21. Écris un présenter à pour te ta nouvelle article classe.

Écris un article pour te présenter à ta nouvelle classe

22. Cette décrit toutes région activités les peut dans brochure notre qu'on faire.

Cette brochure décrit toutes les activités qu'on peut faire dans notre région.

23. suis un de français stressé suis Je peu aux Olympiades parce que je.

Je suis un peu stressé parce que je suis aux Olympiades de français

24. C'est cinéma avec au des copains chouette d'aller.

C'est chouette d'aller au cinéma avec des copains.

25. Quand magasin, je de vêtements besoin d'un j'ai pantalon vais au.

Quand j'ai besoin d'un pantalon, je vais au magasin de vêtements

26. Moi le préfère faire pas de sport , je: je la danse n'aime.

Moi, je n'aime pas le sport: je préfère faire de la danse.

### III. Production écrite

Maximum :	/20 points
-----------	------------

Thème : portrait de mon « idole »

On a tous des passions : le cinéma, les séries, la musique, les livres, le sport, etc. Et toi, quels sont tes personnages ou modèles préférés ? Choisis un de ces modèles possibles et décris ton « idole ». Pour cela, explique comment il est ou comment elle est, décris son apparence et raconte un peu ses aventures/activités. Longueur : 100 mots environ.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Numéro du candidat : .....

## IV. Production orale

<b>Maximum :</b>	<b>/30 points</b>
------------------	-------------------

Il y a deux parties :

- Se présenter (prise de contact avec le jury)
- Jouer un dialogue (simulé)

### 1. Se présenter

Consigne : tu te présentes au jury, puis tu réponds à quelques questions supplémentaires. Pour te présenter, tu peux parler :

- de ce que tu fais, de ton école, de tes hobbies ;
- des personnes de ta famille, de tes amis ;
- de tes projets, etc.

### 2. Jouer un dialogue

Contexte : tu veux t'inscrire à la bibliothèque. Tu demandes des renseignements ; puis, tu remplis un formulaire et tu reçois ta carte.

Déroulement : un membre du jury joue le bibliothécaire. Tu arrives à la bibliothèque et tu poses des questions (sur les livres, les heures d'ouverture, etc.). Le bibliothécaire te répond. À la fin, tu t'inscris et tu remplis une fiche d'inscription avec le bibliothécaire ; le dialogue se termine quand il te donne ta carte.

---

	<b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b> 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A
<b>Autori :</b>	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
<b>Recenzenti :</b>	
<b>Vydal :</b>	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat : .....