

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Krajské kolo Kategória 2A – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Une cantine responsable* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

| |
|--|
| Note : /10 points (1 point / réponse correcte) |
|--|

1. Qu'est-ce qu'une cantine dans une école ?
 - O Le lieu où mangent les élèves le midi.
 - O Le lieu où les élèves font la sieste.
 - O Le lieu où les élèves travaillent.
 - O Le lieu où les élèves posent leur cartable.
2. Qu'est-ce qu'un self ?
 - O Un type de cantine où les élèves sont servis à table.
 - O Un type de cantine où les élèves préparent les repas.
 - O Un type de cantine où les élèves apportent leur repas de la maison.
 - O Un type de cantine où les élèves passent avec un plateau pour se servir eux-mêmes.
3. Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire d'après l'enregistrement ?
 - O Le fait d'acheter trop de nourriture.
 - O Le fait de jeter la nourriture qu'on n'a pas mangée.
 - O Le fait de fabriquer trop de nourriture.
 - O Le fait de ne pas mettre la nourriture dans un compost.
4. Quelle est la raison du gaspillage alimentaire ?
 - O La nourriture n'est pas bonne.
 - O Les élèves ne mangent pas tout ce qu'ils ont pris.
 - O Les élèves ne savent pas trier leur nourriture.
 - O Les élèves ne choisissent pas ce qu'ils mangent.
5. Quel est le travail de Stéphane Bazou ?
 - O Cuisinier.
 - O Technicien en cuisine.
 - O Economiste.
 - O Directeur du collège.

Numéro du candidat :

6. Quelle solution a été choisie pour limiter le gaspillage alimentaire ?
- Les élèves apportent leur repas.
 - Les élèves participent à la création des menus.
 - Les élèves choisissent les quantités qu'ils prennent.
 - Les quantités de nourriture préparée ont diminuée.
7. Qu'est-ce que cette solution a permis ?
- O de diviser le gaspillage alimentaire par trois.
 - O de multiplier le gaspillage alimentaire par trois.
 - O de faire baisser le prix des repas de trois euros.
 - O d'augmenter le prix des repas de trois euros.
8. Qu'est-ce que cela veut dire ?
- O Que la cantine jette trois fois moins de nourriture.
 - O Que la cantine jette trois fois plus de nourriture.
 - O Que le prix du repas coûte trois euros de moins.
 - O Que le prix du repas coûte trois euros de plus.
9. Que peut faire la cuisinière avec l'argent en plus ?
- O Elle peut racheter de la vaisselle.
 - O Elle peut préparer plus de desserts.
 - O Elle peut acheter des produits régionaux de meilleure qualité.
 - O Elle peut acheter plus de variétés de produits.
10. Où est le collège Marcel Bony ?
- O Au sud de la France.
 - O Au nord de la France.
 - O À l'est de la France.
 - O Dans le centre de la France.

B. Compréhension écrite

Document : « Les loisirs de Peter »

| | | |
|--------|------------|------------------------------|
| Note : | /10 points | (1 point / réponse correcte) |
|--------|------------|------------------------------|

Je m'appelle Peter. Aujourd'hui, je vais vous parler de mes hobbies.

En fait, il y a beaucoup de choses que j'aime faire dans la vie. Comme beaucoup de personnes, je passe beaucoup de temps à regarder des séries. En ce moment, je regarde un épisode par jour de « Dix Pour Cent ». C'est une série française que je trouve vraiment drôle.

Sinon, je suis passionné par l'astronomie depuis que je suis tout petit. Je n'ai jamais fait d'études d'astronomie, mais je suis un vrai geek. J'apprends tout en autodidacte. Je regarde souvent des documentaires scientifiques sur l'espace et l'univers.

J'aime aussi écouter de la musique. La musique que j'écoute le plus souvent est le blues. Mais j'aime bien tous les types de musiques, sauf le reggae. Enfin, ce n'est pas que je n'aime pas le Reggae. C'est juste que je n'arrive pas à écouter du reggae plus de 30 minutes. Sinon, j'écoute du jazz manouche, du rock, du hard rock et de la musique classique. J'aime aussi tout particulièrement la musique des années 60.

Je ne joue pas d'instrument de musique, je me contente de l'écouter. Mais plus tard, j'aimerais bien jouer de la basse.

Récemment, je me suis découvert une passion pour les bandes dessinées. J'ai toute une collection. Je suis en ce moment en train de lire « Black Sad », une bande dessinée espagnole. Je ne trouve pas les histoires très intéressantes, mais les dessins sont incroyables. J'aimerais bien savoir aussi bien dessiner.

Je crois que c'est à peu près tout. Et vous, quelles sont vos passions ?

D'après *Anyfrench.com*

Numéro du candidat :

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Quelle série regarde Peter en ce moment ?
 - Dix pour cent.
 - Kaamelot.
 - Arsène Lupin.
 - Le bureau des légendes.
2. De quel pays est la série Dix pour cent ?
 - La France.
 - L'Espagne.
 - Les Etats-Unis.
 - Le Canada.
3. Qu'est-ce qui passionne Peter depuis qu'il est tout petit ?
 - Le cinéma.
 - Les geeks.
 - Les chats.
 - L'astronomie.
4. Quel type de documentaires regarde souvent Peter ?
 - Des documentaires scientifiques.
 - Des documentaires historiques.
 - Des documentaires animaliers.
 - Des documentaires culturels.
5. Quelle musique écoute le plus souvent Peter ?
 - La variété française.
 - La soul.
 - Le jazz.
 - Le blues.

6. Quel type de musique aime Peter ?
- Il n'aime que le reggae.
 - Aucun, il n'écoute jamais de musique.
 - Il aime tous les types de musique.
 - Il n'aime que le rap.
7. Est-ce que Peter joue d'un instrument de musique ?
- Non, mais il apprend la basse.
 - Non, il ne joue pas de musique.
 - Oui, il joue de la basse.
 - Oui, il joue de la guitare.
8. De quoi Peter est-il devenu passionné récemment ?
- De bandes dessinées.
 - De reggae.
 - De boomerang.
 - De séries.
9. Que lit Peter en ce moment ?
- Un journal.
 - Un roman.
 - Une bande dessinée.
 - Un magazine.
10. Pourquoi Peter aime Black Sad ?
- Parce que l'histoire est incroyable.
 - Parce que les dessins sont affreux.
 - Parce que les dessins sont incroyables.
 - Parce qu'il adore lire.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

| | | |
|--------|------------|------------------------------|
| Note : | /30 points | (1 point / réponse correcte) |
|--------|------------|------------------------------|

Chasse l'intrus : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin.

(sous-total : ... / 5)

1. Collégien – lycéen – écolier – délégué
2. Joue – épaule – front – menton
3. Ongle – cerveau – cœur – poumon
4. Porcelaine – verre – cristal – coton
5. Auberge de jeunesse – lit – hôtel – camping

Lettres mélangées : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider.

(sous-total : ... / 5)

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 6. AELOV (forme) | Réponse : |
| 7. REVULOS (tissu) | Réponse : |
| 8. ILUFATEU (siège) | Réponse : |
| 9. CADTJFEI (type de mot) | Réponse : |
| 10. UTARCHEI (pays) | Réponse : |

Chasse l'intrus (sous-total : ... / 5)

11. Chasse l'intrus : formules pour exprimer une opinion
 - a. Il fait bon
 - b. D'après moi
 - c. Je pense que
 - d. À mon avis
12. Chasse l'intrus : formules pour rassurer
 - a. Ça va aller
 - b. Ne t'inquiète pas
 - c. Pas de panique
 - d. Je crains de ne pas y arriver
13. Chasse l'intrus : formules pour exprimer la crainte
 - a. J'ai peur
 - b. Je vais y arriver
 - c. Je tremble d'y aller
 - d. Je suis effrayé

Numéro du candidat :

14. Chasse l'intrus : phrases négatives
- Il ne veut voir personne
 - J'ai un peu de temps
 - Il n'y a rien à faire
 - Je n'ai aucune idée
15. Chasse l'intrus : j'ai cassé quelque chose par accident ; je peux dire
- Ça ne fait rien
 - Je suis désolé
 - Excusez-moi
 - Je vous prie de m'excuser

Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mot ; retrouve ce qui manque et qui convient le mieux pour le sens.

(sous-total : ... / 10)

16. Quand j'ai besoin de pain, je vais ... le boulanger.
Réponse :
17. Vous mettez ... sel dans la soupe ?
Réponse :
18. Ce sont tes amis sur la photo ? Oui, ce sont ... à dix ans.
Réponse :
19. ... vous faites ce soir ?
Réponse :
20. Paul mesure 1,7 m ; sa sœur Ivana mesure 1,8 m. Ivana est donc ... grande ... Paul.
Réponse : +
21. Ce matin, Paul ... levé très tôt.
Réponse :
22. Quand je suis arrivé à Paris, il ... froid.
Réponse :
23. Il fait chaud ; est-ce que je ... ouvrir la fenêtre ?
Réponse :
24. Je fais du tennis et mes cousins ... du football.
Réponse :
25. Vous avez une voiture ? Non, je ... voiture.
Réponse :

Numéro du candidat :

Phrases en désordre : voici 5 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.), tu ne peux pas les changer.

(sous-total : . . . / 5)

26. rayures . J' une bleue ai chemise acheté à

.....

27. nouveau De est ton couleur vélo ? quelle

.....

28. sur le surfe les de connaitre l' informations dernières Je site école pour.

.....

29. viens livre un français de intéressant des lire artistes Je sur.

.....

30. ce allez ? cinéma que Quand au vous est-

.....

IV. Production orale

| |
|----------------------|
| Maximum : /30 points |
|----------------------|

Dialogue simulé

Le contexte et ta préparation: comme tu étudies la français et que tu réussis bien, tes parents prévoient de **passer les vacances en France avec toute ta petite famille**. Ce sera l'occasion pour toi de t'exprimer en français avec des locuteurs natifs. Et d'ailleurs, **c'est toi qui vas prendre contact avec une agence de tourisme locale pour réserver un séjour**. Tes parents te demandent de prendre des renseignements pour un séjour à Nice. Tu notes d'abord les renseignements que tu veux obtenir ; c'est toi qui vas téléphoner...

Le déroulement du dialogue: avant le dialogue, tu prépares les questions que tu veux poser, sur le type de logement, les activités, la localisation, les moyens de transport, etc. Quand la préparation est terminée, tu téléphones à l'agence. Un membre du jury joue le rôle de l'agent de voyage français.

| | |
|---------------------|--|
| | Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy krajského kola kategórie 2A |
| Autori : | Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant |
| Recenzenti : | |
| Vydal : | NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024 |

Numéro du candidat :