

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Krajské kolo Kategória 2A – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Une cantine responsable* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Transcription

Une cantine dans une école c'est le lieu où mangent les élèves le midi. Au collège Marcel Bony situé dans le centre de la France, la cantine est très spéciale : il y a un self collaboratif. Un self c'est un type de cantine où on passe avec un plateau pour se servir soi-même pour prendre l'entrée, le plat et le dessert avant de s'asseoir à une table. Alors, pourquoi au collège Marcel Bony on parle de self collaboratif. Dans ce collège, cela fait quelques années qu'ils réfléchissent au problème du gaspillage alimentaire. Le gaspillage alimentaire, c'est quand on jette de la nourriture qu'on n'a pas mangé. Par exemple, si on a trop préparé, ou si les élèves ne mangent pas tout. Dans une cantine classique ou dans un self, les assiettes que prennent les élèves ont toutes la même quantité de nourriture. Il y a souvent des restes parce que tout le monde n'a pas le même appétit. Pour éviter ça, les élèves du collège Marcel Bony choisissent la quantité de nourriture qu'il y aura dans leur assiette. Au self, quand ils se servent, ils prennent donc seulement ce qu'ils pensent manger. La cuisinière qui leur sert les plats chauds demandent à chacun si la quantité leur convient. Et ça fonctionne bien. Stéphane Bazou, un technicien en cuisine qui a travaillé sur ce système, explique dans un article qu'un self collaboratif où les élèves choisissent la quantité de nourriture dans leur assiette permet de diviser le gaspillage alimentaire par trois. Ça veut dire que des cantines qui fonctionnent comme ça jettent trois fois moins de déchets alimentaires à la poubelle. Comme les quantités de plats préparés ont diminué, la cantine a pu faire des économies. La cuisinière explique que grâce à cet argent en plus, elle peut acheter des produits un peu plus chers, de meilleure qualité et qui viennent de la région.

D'après *L'actu tout en français, une cantine responsable dans un collège.*

Numéro du candidat :

1. Qu'est-ce qu'une cantine dans une école ?

- Le lieu où mangent les élèves le midi.
- Le lieu où les élèves font la sieste.
- Le lieu où les élèves travaillent.
- Le lieu où les élèves posent leur cartable.

2. Qu'est-ce qu'un self ?

- Un type de cantine où les élèves sont servis à table.
- Un type de cantine où les élèves préparent les repas.
- Un type de cantine où les élèves apportent leur repas de la maison.
- Un type de cantine où les élèves passent avec un plateau pour se servir eux-mêmes.

3. Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire d'après l'enregistrement ?

- Le fait d'acheter trop de nourriture.
- Le fait de jeter la nourriture qu'on n'a pas mangée.
- Le fait de fabriquer trop de nourriture.
- Le fait de ne pas mettre la nourriture dans un compost.

4. Quelle est la raison du gaspillage alimentaire ?

- La nourriture n'est pas bonne.
- Les élèves ne mangent pas tout ce qu'ils ont pris.
- Les élèves ne savent pas trier leur nourriture.
- Les élèves ne choisissent pas ce qu'ils mangent.

5. Quel est le travail de Stéphane Bazou ?

- Cuisinier.
- Technicien en cuisine.
- Economiste.
- Directeur du collège.

6. Quelle solution a été choisie pour limiter le gaspillage alimentaire ?

- Les élèves apportent leur repas.
- Les élèves participent à la création des menus.
- Les élèves choisissent les quantités qu'ils prennent.
- Les quantités de nourriture préparée ont diminué.

7. Qu'est-ce que cette solution a permis ?

- de diviser le gaspillage alimentaire par trois.
- de multiplier le gaspillage alimentaire par trois.
- de faire baisser le prix des repas de trois euros.
- d'augmenter le prix des repas de trois euros.

8. Qu'est-ce que cela veut dire ?

- Que la cantine jette trois fois moins de nourriture.
- Que la cantine jette trois fois plus de nourriture.
- Que le prix du repas coûte trois euros de moins.
- Que le prix du repas coûte trois euros de plus.

9. Que peut faire la cuisinière avec l'argent en plus ?

- Elle peut racheter de la vaisselle.
- Elle peut préparer plus de desserts.
- Elle peut acheter des produits régionaux de meilleure qualité.
- Elle peut acheter plus de variétés de produits.

10. Où est le collège Marcel Bony ?

- Au sud de la France.
- Au nord de la France.
- À l'est de la France.
- Dans le centre de la France.

B. Compréhension écrite

Document : « Les loisirs de Peter »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Je m'appelle Peter. Aujourd'hui, je vais vous parler de mes hobbies.

En fait, il y a beaucoup de choses que j'aime faire dans la vie. Comme beaucoup de personnes, je passe beaucoup de temps à regarder des séries. En ce moment, je regarde un épisode par jour de « Dix Pour Cent ». C'est une série française que je trouve vraiment drôle.

Sinon, je suis passionné par l'astronomie depuis que je suis tout petit. Je n'ai jamais fait d'études d'astronomie, mais je suis un vrai geek. J'apprends tout en autodidacte. Je regarde souvent des documentaires scientifiques sur l'espace et l'univers.

J'aime aussi écouter de la musique. La musique que j'écoute le plus souvent est le blues. Mais j'aime bien tous les types de musiques, sauf le reggae. Enfin, ce n'est pas que je n'aime pas le Reggae. C'est juste que je n'arrive pas à écouter du reggae plus de 30 minutes. Sinon, j'écoute du jazz manouche, du rock, du hard rock et de la musique classique. J'aime aussi tout particulièrement la musique des années 60.

Je ne joue pas d'instrument de musique, je me contente de l'écouter. Mais plus tard, j'aimerais bien jouer de la basse.

Récemment, je me suis découvert une passion pour les bandes dessinées. J'ai toute une collection. Je suis en ce moment en train de lire « Black Sad », une bande dessinée espagnole. Je ne trouve pas les histoires très intéressantes, mais les dessins sont incroyables. J'aimerais bien savoir aussi bien dessiner.

Je crois que c'est à peu près tout. Et vous, quelles sont vos passions ?

D'après *Anyfrench.com*

Numéro du candidat :

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Quelle série regarde Peter en ce moment ?

- Dix pour cent.
- Kaamelot.
- Arsène Lupin.
- Le bureau des légendes.

2. De quel pays est la série Dix pour cent ?

- La France.
- L'Espagne.
- Les Etats-Unis.
- Le Canada.

3. Qu'est-ce qui passionne Peter depuis qu'il est tout petit ?

- Le cinéma.
- Les geeks.
- Les chats.
- L'astronomie.

4. Quel type de documentaires regarde souvent Peter ?

- Des documentaires scientifiques.
- Des documentaires historiques.
- Des documentaires animaliers.
- Des documentaires culturels.

5. Quelle musique écoute le plus souvent Peter ?

- La variété française.
- La soul.
- Le jazz.
- Le blues.

6. Quel type de musique aime Peter ?
- Il n'aime que le reggae.
 - Aucun, il n'écoute jamais de musique.
 - Il aime tous les types de musique.
 - Il n'aime que le rap.
7. Est-ce que Peter joue d'un instrument de musique ?
- Non, mais il apprend la basse.
 - Non, il ne joue pas de musique.
 - Oui, il joue de la basse.
 - Oui, il joue de la guitare.
8. De quoi Peter est-il devenu passionné récemment ?
- De bandes dessinées.
 - De reggae.
 - De boomerang.
 - De séries.
9. Que lit Peter en ce moment ?
- Un journal.
 - Un roman.
 - Une bande dessinée.
 - Un magazine.
10. Pourquoi Peter aime Black Sad ?
- Parce que l'histoire est incroyable.
 - Parce que les dessins sont affreux.
 - Parce que les dessins sont incroyables.
 - Parce qu'il adore lire.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Chasse l'intrus : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin.

(sous-total : . . . / 5)

1. Collégien – lycéen – écolier – délégué
2. Joue – épaule – front – menton
3. Ongle – cerveau – cœur – poumon
4. Porcelaine – verre – cristal – coton
5. Auberge de jeunesse – lit – hôtel – camping

Lettres mélangées : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider.

(sous-total : . . . / 5)

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 6. AELOV (forme) | Réponse : OVALE |
| 7. REVULOS (tissu) | Réponse : VELOURS |
| 8. ILUFATEU (siège) | Réponse : FAUTEUIL |
| 9. CADTJFEI (type de mot) | Réponse : ADJECTIF |
| 10. UTARCHEI (pays) | Réponse : AUTRICHE |

Chasse l'intrus (sous-total : . . . / 5)

11. Chasse l'intrus : formules pour exprimer une opinion

- a. Il fait bon
- b. D'après moi
- c. Je pense que
- d. À mon avis

12. Chasse l'intrus : formules pour rassurer

- a. Ça va aller
- b. Ne t'inquiète pas
- c. Pas de panique
- d. Je crains de ne pas y arriver

13. Chasse l'intrus : formules pour exprimer la crainte

- a. J'ai peur
- b. Je vais y arriver
- c. Je tremble d'y aller
- d. Je suis effrayé

Numéro du candidat :

14. Chasse l'intrus : phrases négatives
- Il ne veut voir personne
 - J'ai un peu de temps
 - Il n'y a rien à faire
 - Je n'ai aucune idée
15. Chasse l'intrus : j'ai cassé quelque chose par accident ; je peux dire
- Ça ne fait rien
 - Je suis désolé
 - Excusez-moi
 - Je vous prie de m'excuser

Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mot ; retrouve ce qui manque et qui convient le mieux pour le sens.

(sous-total : . . . / 10)

16. Quand j'ai besoin de pain, je vais ... le boulanger.
Réponse : chez
17. Vous mettez ... sel dans la soupe ?
Réponse : du
18. Ce sont tes amis sur la photo ? Oui, ce sont ... à dix ans.
Réponse : eux
19. ... vous faites ce soir ?
Réponse : Qu'est-ce que
20. Paul mesure 1,7 m ; sa sœur Ivana mesure 1,8 m. Ivana est donc ... grande ... Paul.
Réponse : plus + que
21. Ce matin, Paul ... levé très tôt.
Réponse : s'est
22. Quand je suis arrivé à Paris, il ... froid.
Réponse : faisait
23. Il fait chaud ; est-ce que je ... ouvrir la fenêtre ?
Réponse : peux
24. Je fais du tennis et mes cousins ... du football.
Réponse : font
25. Vous avez une voiture ? Non, je ... voiture.
Réponse : n'ai pas de

Phrases en désordre : voici 5 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.), tu ne peux pas les changer.

(sous-total : . . . / 5)

26. rayures . J' une bleue ai chemise acheté à
J'ai acheté une chemise bleue à rayures.

27. nouveau De est ton couleur vélo ? quelle
De quelle couleur est ton nouveau vélo ?

28. sur le surfe les de connaitre l' informations dernières Je site école pour.
Je surfe sur le site de l'école pour connaitre les dernières informations.

29. viens livre un français de intéressant des lire artistes Je sur.
Je viens de lire un livre intéressant sur des artistes français.

30. ce allez ? cinéma que Quand au vous est-
Quand est-ce que vous allez au cinéma ?

IV. Production orale

Maximum : /30 points

Dialogue simulé

Le contexte et ta préparation: comme tu étudies la français et que tu réussis bien, tes parents prévoient de **passer les vacances en France avec toute ta petite famille**. Ce sera l'occasion pour toi de t'exprimer en français avec des locuteurs natifs. Et d'ailleurs, **c'est toi qui vas prendre contact avec une agence de tourisme locale pour réserver un séjour**. Tes parents te demandent de prendre des renseignements pour un séjour à Nice. Tu notes d'abord les renseignements que tu veux obtenir ; c'est toi qui vas téléphoner...

Le déroulement du dialogue: avant le dialogue, tu prépares les questions que tu veux poser, sur le type de logement, les activités, la localisation, les moyens de transport, etc. Quand la préparation est terminée, tu téléphones à l'agence. Un membre du jury joue le rôle de l'agent de voyage français.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy krajského kola kategórie 2A
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat :