

# Celoštátna odborná komisia OFJ

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

33. ročník, školský rok 2023/2024

### **Krajské kolo Kategória 1C – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « *Jeni Saeyang, le bio au quotidien* »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

|  |
|--|
| Note :            /10 points    (1 point / réponse correcte) |
|--|

1. À quelle fréquence les Chinois achètent-ils du produit vaisselle ?
  - Toutes les semaines.
  - Tous les quinze jours.
  - Tous les mois.
  - Tous les deux mois.
  
2. En quelle année Jeni Saeyang a-t-elle créé sa propre marque de produits nettoyeurs et de cosmétiques ?
  - 1992.
  - 2002.
  - 2012.
  - 2022.
  
3. Combien de marques monopolisent le marché de ces produits ?
  - Trois.
  - Quatre.
  - Cinq.
  - Six.
  
4. Quelles sont les bases des produits de Jeni Saeyang ?
  - Des plantes et des animaux.
  - Des produits synthétiques.
  - Des animaux et des huiles essentielles.
  - Des plantes et des huiles essentielles.
  
5. Au début, qui livrait les produits ?
  - La poste chinoise.
  - Des livreurs de l'entreprise.
  - Jeni Saeyang après le travail.
  - Personne, les clients venaient chercher leur commande dans l'entreprise.

Numéro du candidat : .....

6. Que fait Jeni Saeyang pour limiter la quantité de déchets de ses produits ?
- Elle utilise des flacons en verre recyclable.
  - Elle utilise des écorecharges.
  - Elle ne vend que des produits avec des gros conditionnements.
  - Elle recharge les flacons vides au domicile de ses clients.
7. Qu'est-ce que le fossé vert ?
- Un fossé le long des rizières.
  - Un fossé entre les riches et les pauvres.
  - Le fait d'avoir de bonnes intentions mais de ne pas savoir où acheter des produits bio ou de ne pas pouvoir acheter des produits bio.
  - Le fait de ne pas s'intéresser à l'écologie
8. Qu'avait envie de faire Jeni Saeyang quand elle voyait ses clients ?
- Elle voulait les remercier.
  - Elle voulait les prendre dans ses bras.
  - Elle voulait les inciter à acheter plus de produits.
  - Elle leur offrait des cadeaux.
9. Elle a fait ses premières ventes grâce à une annonce...
- Dans un journal papier de Shangäi.
  - Dans un journal en ligne de Shangäi.
  - Sur les réseaux sociaux.
  - Sur son site Internet.
10. Le chiffre d'affaires...
- est le même chaque année.
  - double chaque année.
  - baisse chaque année.
  - triple chaque année.

## B. Compréhension écrite

Document : « *Sourcier ou sorcier ?* »

|        |            |                              |
|--------|------------|------------------------------|
| Note : | /10 points | (1 point / réponse correcte) |
|--------|------------|------------------------------|

*Jean-Claude Denieul est fils et petit-fils de sourcier. Il pratique cette méthode de recherche de l'eau, héritée des alchimistes allemands du XVIIe siècle, depuis tout petit. Mais il a attendu d'être à la retraite pour s'y consacrer à plein temps.*

Jean-Claude Denieul fut un enfant particulièrement précoce. Son père était lui-même sourcier en plus de son métier d'agriculteur. Le père de son père avait également « le don ». En Bretagne, il se servait de ses « aptitudes » pour trouver de l'ardoise. « Un sourcier peut sentir l'ardoise, puisque ce n'est pas conducteur, précise-t-il ». Une sorte de recherche en négatif. L'ardoise se faisant plus rare, son grand-père s'est reconverti comme sourcier à plein temps. « Mon père, lui, se servait de son don pour aider les copains. Il ne se faisait jamais payer, souligne Jean-Claude ». Du moins, pas en monnaie sonnante et trébuchante, car il ne refusait jamais un bon repas en échange de ses services.

C'est donc son père qui lui a appris à se servir d'une baguette de sourcier. Il lui a aussi enseigné les règles morales du sourcier, notamment sur la question de la rémunération. « Il me disait tout le temps : « si tu négocies, tu perds le don, sauf si tu transmets le savoir au moins trois fois ». Une obligation de formation à laquelle Jean-Claude tente de se soumettre. Et depuis sept ans qu'il trimballe sa baguette et son pendule un peu partout en France, il n'a formé qu'une seule élève. Très douée selon ses mots, mais qui, après son échec lors d'une recherche, a perdu foi dans son don alors qu'elle aurait dû persévérer. Les prétendants ne manquent pas, pourtant. Le dernier en date, un gendarme en reconversion n'a pas laissé un très bon souvenir. « A force d'avoir vu plein de vidéos sur Internet, il pensait tout savoir et contestait ma méthode. Ils sont beaucoup dans son cas ».

Jean-Claude pointe également l'attitude de certains confrères peu scrupuleux qui promettent monts et merveilles au travers de tutoriels sur Youtube ou de formations très bien rémunérées. Il ne voit pas non plus d'un très bon œil cette nouvelle génération avec des équipements modernes.

Ses clients sont principalement des particuliers et des agriculteurs, parfois des industriels un peu partout en France. Certains de ses clients se trouvent aussi à l'étranger. Il s'est ainsi rendu au Congo-Brazzaville pour aider un ingénieur agronome sur une exploitation. Il lui a fallu huit jours pour trouver ses marques et débusquer l'eau. Ses talents de sourcier ont été mis à rude épreuve.

En tout cas, la relève est déjà prête. Son petit-fils a lui aussi « le don ». Et selon Jean-Claude, il est déjà meilleur que lui.

D'après [www.partajondelfdalf.com](http://www.partajondelfdalf.com), *Sourcier ou sorcier*, Marianne, 26 juillet 2023.

**Consigne** : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

Numéro du candidat : .....

1. Pour Jean-Claude Denieul, le métier de sourcier est... ?
  - O son occupation principale depuis qu'il ne travaille plus.
  - O pratiqué principalement en Allemagne.
  - O pratiqué dans sa famille depuis le XVIIe siècle.
  - O un loisir.
  
2. Il a commencé à être sourcier...
  - O au même âge que son père.
  - O enfant.
  - O adulte.
  - O à la retraite.
  
3. Le métier de son père était...
  - O gendarme.
  - O agriculteur.
  - O ingénieur agronome.
  - O scientifique.
  
4. Que peut-on dire du grand-père de Jean-Claude ?
  - O Il n'a pas toujours été sourcier.
  - O Il ne voulait pas transmettre ses connaissances à son fils.
  - O Il ne cherchait pas seulement de l'eau.
  - O Il avait peur que les gens soient négatifs vis-à-vis de ses aptitudes.
  
5. En échange de ses services, le père de Jean-Claude :
  - O demandait beaucoup d'argent.
  - O demandait peu d'argent.
  - O n'acceptait rien.
  - O acceptait seulement de manger avec ses clients.

6. Quelle a été la relation entre l'élève gendarme et Jean-Claude ?

- O L'élève gendarme a critiqué les vidéos de Jean-Claude sur Youtube.
- O Ils ont eu une bonne relation.
- O L'élève gendarme est devenu son tout dernier élève.
- O L'élève gendarme a agacé Jean-Claude.

7. Lorsqu'il parle des sourciers sur Youtube, Jean-Claude se montre...

- O enthousiaste.
- O critique.
- O bienveillant.
- O pas intéressé.

8. Les clients de Jean-Claude sont surtout...

- O des particuliers.
- O des agriculteurs.
- O des industriels.
- O des particuliers et des agriculteurs.

9. Les clients de Jean-Claude sont...

- O tous en France.
- O tous en Bretagne.
- O tous à l'étranger.
- O principalement en France et un peu à l'étranger.

10. Qui va prendre la relève de Jean-Claude ?

- O son petit-fils.
- O son élève.
- O Youtube.
- O personne.

## II. Connaissance de la langue

**Consigne** : lis et réponds aux questions suivantes.

|        |            |                              |
|--------|------------|------------------------------|
| Note : | /30 points | (1 point / réponse correcte) |
|--------|------------|------------------------------|

**Phrases à trous** : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mots ; identifie ce qui convient dans le choix qui t'est proposé après chaque phrase (choisir entre a / b / c / d).  
(sous-total : . . . / 9)

- « Il fait très froid : n'oublie pas de ... ton écharpe avant de sortir ! »
  - mètre
  - maître
  - mettre
  - m'êtré
- Pour les vacances, papa aime beaucoup la campagne et maman préfère la ...
  - mère
  - maire
  - mer
  - meir
- Si tu veux réussir, tu dois essayer ! Vas-y, ... ta chance !
  - tente
  - tante
  - tant
  - tentes
- Aller au cinéma, c'est chouette. Mais quand c'est ... les pop-corn, c'est moins bien.
  - sans
  - cent
  - sent
  - sang
- La semaine dernière, je suis allé chez le docteur. Il m'a fait une prise de ...
  - sans
  - cent
  - sent
  - sang
- Je n'ai rien mangé depuis des heures ! J'ai une grande ...
  - faim
  - fin
  - feint
  - feinct
- La guerre des Gaule de Jules César est un livre qui ... Gaulois
  - parle
  - parle à
  - pense à
  - parle des
- J'ai déjà corrigé votre devoir et je voudrais vous dire ce que je ... votre travail
  - pense à
  - parle de
  - pense
  - pense de
- Dans cette ville, je voudrais visiter le musée, la cathédrale et le château. Je crois que je vais ... le musée, demain matin.
  - commencer par
  - commencer
  - commencez
  - commencer à

Numéro du candidat : .....

**Expressions : voici quatre expressions (a / b / c /d) ; identifie leur signification et relie-les avec le numéro correspondant (réponses 10 à 13).**

**(sous-total : . . . / 4)**

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) S'entendre comme chien et chat | 10. Avoir froid ou avoir peur = ... |
| b) Avoir la chair de poule        | 11. De grandes difficultés = ...    |
| c) Un froid de canard             | 12. Se disputer = ...               |
| d) Un mal de chien                | 13. Un grand froid = ...            |

**Texte à trous : voici un texte où il manque plusieurs mots. Il s'agit d'une lettre à un personnage très connu ! Retrouve le mot manquant pour chaque trou en choisissant parmi les mots proposés ci-dessous (sous-total : . . . / 10)**

**sage – assiettes – débarrasserai – Noël – rigoler – bisous – jours – croyais – console – rangerai**

*Très cher Père (14),*

*C'est pour (15) que j'ai dit que je ne (16) pas en toi !*

*Si j'ai ma (17), je (18) ma chambre, je serai (19) et gentille avec maman.*

*Je sortirai mon chien Pluche tous les (20).*

*Je (21) la table.*

*Gros (22) !*

*Lili*

*PS : je mettrai aussi les (23) dans le lave-vaisselle !*

(inspiré par *Max et Lili. Le grand livre-jeux*, 2009)

14. . . . .
15. . . . .
16. . . . .
17. . . . .
18. . . . .
19. . . . .
20. . . . .
21. . . . .
22. . . . .
23. . . . .

Numéro du candidat : . . . . .

**Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mots ; complète la phrase par un ou des mots qui conviennent. Pour cet exercice, il n'y a pas de choix proposé.**

**Réponds à droite ou au-dessous de la phrase.**

**(sous-total : . . . / 7)**

24. Françoise s'est mariée ... un an Réponse : . . . . .

25. (suite de 24) et elle ... un bébé il y a trois jours. Réponse : . . . . .

26. Quand je suis malade, je vais ... le médecin.

Réponse : . . . . .

27. Nous passerons chez toi demain si nous ... le temps.

Réponse : . . . . .

28. Quand je suis arrivé à Bratislava, il ... froid.

Réponse : . . . . .

29. En 2032, Antoine ... 20 ans.

Réponse : . . . . .

30. Je ne comprends pas ... vous dites. Pouvez-vous répéter ?

Réponse : . . . . .



## IV. Production orale

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Maximum : /30 points</b> |
|-----------------------------|

Thème: est-ce qu'il est plus important de gagner et d'être le premier ? Ou bien est-ce qu'il est plus important de participer ?

### Déroulement

- 1) D'abord, tu prépares un petit exposé pour présenter ton point de vue sur le thème. Tu peux dire ton avis sur les questions suivantes, par exemple :
  - a. Quel est ton avis sur les concours, les compétitions ?
  - b. Est-ce que tu participes souvent à des compétitions ?
  - c. Est-ce que tu gagnes ? Est-ce que tu veux gagner ?
  - d. Ou bien es-tu content de simplement participer ?
  
- 2) Puis, tu présentes ton exposé avec ton point de vue ; et ensuite, les membres du jury vont te poser des questions et te faire réagir.

---

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b><br>33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku<br>Úlohy krajského kola kategórie 1C |
| <b>Autori :</b>     | Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant  |
| <b>Recenzenti :</b> |  |
| <b>Vydal :</b>      | NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024   |

Numéro du candidat : .....