

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Krajské kolo Kategória 1B – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Voler avec des singes* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Transcription

Bonjour à tous, aujourd'hui dans *L'Actu tout en français*, je vous parle d'une série de vols qui ont eu lieu grâce à l'aide de singes en Inde. Alors, je sais qu'en français le mot « voler » a deux significations possibles. Donc, pour éviter toute confusion, je parle bien de voler dans le sens de prendre quelque chose à quelqu'un sans son accord. Donc, de quelque chose d'illégal. Je ne parle pas de « voler dans le ciel » ou de « vol d'avion ». Alors, ça se passe à New Delhi, la capitale de l'Inde, où deux hommes ont été arrêtés par la police en avril dernier pour avoir volé de l'argent. Ils ont été arrêtés quand une de leurs victimes a appelé la police pour raconter ce qui lui était arrivé. C'était un homme, un avocat, qui s'était assis dans un rickshaw et tout de suite après, il s'est fait encercler par deux hommes et deux singes dans le véhicule. C'était pour l'intimider et l'empêcher de partir. Ils lui ont volé 6 000 roupies qu'il avait sur lui soit environ 67 euros. La police avait déjà entendu d'autres histoires similaires avec un groupe de trois hommes accompagnés de leurs singes dressés pour intimider les victimes. Une équipe de police a été spécialement mise en place pour enquêter et trouver les suspects. Et ils ont réussi. Deux hommes ont été arrêtés à un arrêt de bus avec leurs deux singes. Mais le troisième suspect a réussi à s'enfuir. Les deux hommes ont été placés en garde à vue et leurs deux singes ont été confiés à un centre pour animaux sauvages. Ils ont avoué avoir commis plusieurs vols à l'aide de ces singes.

D'après *L'actu tout en français*, *voler avec des singes*.

Numéro du candidat :

1. Dans quel pays a lieu l'actualité ?

- La France.
- La Slovaquie.
- L'Inde.
- La Chine.

2. Combien de significations le verbe « voler » a-t-il ?

- Une.
- Deux.
- Trois.
- Quatre.

3. Quelle signification du verbe « voler » est-elle utilisée dans le reportage ?

- Voler dans les airs.
- Voler dans un avion.
- Piloter un avion.
- Prendre quelque chose à quelqu'un sans son accord.

4. Quand l'événement s'est-il passé ?

- En mars dernier.
- En avril dernier.
- En mai dernier.
- En juin dernier.

5. Quel est le métier de la victime ?

- Policier.
- Conducteur de rickshaw.
- Avocat.
- Dresseur de singe.

6. Combien de singes ont agressé la victime ?

- Un.
- Deux.
- Trois.
- Quatre.

7. La police ...

- n'avait jamais entendu d'histoires similaires.
- avait déjà entendu d'autres histoires similaires.
- n'a pas cru la victime.
- s'est moquée de la victime.

8. Où la police a-t-elle fait une arrestation ?

- Dans un zoo.
- Dans un restaurant.
- Dans un bus.
- À un arrêt de bus.

9. La police...

- n'a arrêté personne.
- a arrêté tout le monde.
- n'a arrêté que les singes.
- n'a pas réussi à arrêter le troisième suspect.

10. Qu'est-ce que la police a fait des singes ?

- Elle les a confiés à un zoo.
- Elle les a confiés à un centre pour animaux sauvages.
- Elle les a relâchés dans la nature.
- Elle n'a rien fait.

B. Compréhension écrite

Document : « Vacances en Alsace »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Chère Julie,

Je suis actuellement en vacances en Alsace. Il fait très froid ici. Hier il a même neigé. Aujourd'hui, avec ma famille (mes parents et mon frère) nous sommes allés au marché de Noël, c'était vraiment incroyable ! Ma mère m'a exceptionnellement laissé boire du vin chaud même si je n'ai normalement pas le droit.

Dans ma famille, on adore goûter les spécialités locales alors on a tout essayé, de la choucroute à la tarte flambée en passant par les kouglofs.

Félix n'arrête pas de manger des bredele (des biscuits spéciaux d'ici). C'est vrai qu'ils sont trop bons mais j'ai peur qu'il tombe malade. Demain, on prévoit de faire une promenade dans le quartier de la Petite France, il paraît que c'est le plus beau de Strasbourg !

Je t'aurais bien envoyé une photo mais nous n'avons pas d'appareil. Mes parents ont insisté pour qu'on prenne nos chaussures de marche, ils veulent qu'on aille faire des randonnées dans les montagnes. J'espère que tu vas bien et que tes vacances au ski se passent bien aussi. On se reverra à la rentrée, j'ai hâte de te raconter le reste de mon voyage.

A très vite,

Marianne.

(D'après *Lingua.com*)

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Que représente Félix pour Marianne ?

Son frère.

Son ami.

Son père.

Son oncle.

2. À quelle saison se réfère Marianne dans sa lettre ?

Au début de l'hiver.

Au début de l'automne.

Au début du printemps.

Au début de l'été.

3. Quelle famille est la famille de Marianne ?

Une famille qui prend beaucoup de photos.

Une famille qui n'aime pas le sport.

Une famille qui aime la cuisine locale.

Une famille qui déteste la nourriture locale.

Numéro du candidat :

4. Quand Marianne peut-elle boire du vin chaud ?

Parfois.

Normalement jamais.

Souvent.

Toujours.

5. De combien de personnes la famille est-elle composée ?

3.

5.

4.

6.

6. À qui Marianne écrit-elle ?

À sa mère.

À son amie Julie.

À son père.

À Félix.

7. Quelle ville va-t-elle visiter ?

Strasbourg.

Toulouse.

Mulhouse.

Paris.

8. Quel temps fait-il ?

Il fait très chaud.

Il fait froid et il pleut.

Il fait froid et il neige.

Il fait beau.

9. Les parents de Marianne veulent...

rentrer à la maison.

aller au marché de Noël.

faire une randonnée dans les montagnes.

aller au cinéma.

10. Le/la destinataire de Marianne est en vacances...

au ski.

à la campagne.

à la mer.

à l'étranger.

II. Connaissance de la langue

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Lettres mélangées : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider. (sous-total : . . . / 5)

1. ÉTAEBCIRALI (seul ou avec compagne/compagnon) : CÉLIBATAIRE
2. NCOFÉ (pour préciser une couleur) : FONCÉ
3. AOPNATLN (un vêtement) : PANTALON
4. LIHTÈUIBOBEQ (une lieu plein de livres) : BIBLIOTHÈQUE
5. TSOASEPPR (un document pour voyage) : PASSEPORT

Chasse l'intrus : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin. (sous-total : . . . / 5)

6. lèvre – nez – menton – genou
7. carte d'identité – passeport – ambassade – visa
8. carré – marron – jaune – rose
9. or – argent – acier – verre
10. port – guichet – aéroport – gare

Texte à trous : voici un texte où il manque plusieurs verbes ; retrouve un / le verbe qui convient pour le sens et conjugue-le à la bonne forme. (sous-total : . . . / 4)

Quand je / j' (11) plus jeune, je / j' (12) déjà au volley-ball. Puis, j'ai arrêté parce que je / j' (13) un accident. J'étais triste, mais c'est derrière moi : aujourd'hui, je / j' (14) enfin rejouer comme avant. C'est super !!

- | | |
|------------|-----------|
| 11. étais | 13. ai eu |
| 12. jouais | 14. peux |

Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mots ; identifie ce qui convient dans le choix qui t'est proposé après chaque phrase (choisir entre a / b / c / d).
(sous-total : . . . / 6)

15. Peter habite ... Danemark, ... Copenhague.
a. au + à c. au + dans
b. à + en d. aux + sur
16. Ils ne boivent ... thé ... café
a. avec + avec c. avec + sans
b. ni + ni d. sans + sans
17. J'ai des examens ... mois ... juin.
a. en + de c. en + en
b. au + de d. de + de
18. Tu prends quel tee-shirt ? ... en coton avec un col rond ?
a. Cela c. Lequel
b. Cet d. Celui
19. - Tu es arrivé depuis longtemps ? – Non, je/j' ... arriver il y a 5 minutes.
a. suis c. viens
b. viens d' d. vais
20. - Tu as déjà visité le musée ? – Non, mais je/j' ... le visiter demain.
a. vais c. ai de
b. viens de d. me suis

Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mot ; retrouve ce qui manque et qui convient le mieux pour le sens.
(sous-total : . . . / 5)

21. Jacques est le grand-père de Catherine ; autrement dit, Catherine est la ... de Jacques.
Réponse : petite-fille
22. Le contraire de lourd, c'est...
Réponse : léger
23. Le contraire de joyeux, c'est...
Réponse : triste
24. On me porte au doigt ; je suis en métal, en pierre, en plastique ; je suis ...
Réponse : une bague
25. Je suis en tissu et en métal, avec un peu de plastique ; je sers à protéger contre la pluie ; je suis ...
Réponse : un parapluie

Phrases en désordre : voici 5 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.), tu ne peux pas les changer.

(sous-total : . . . / 5)

26. ! Je ! ton Bravo te pour diplôme félicite
Bravo ! Je te félicite pour ton diplôme !

27. ne ont plus penser de essayé Elles y.
Elles ont essayé de ne plus y penser.

28. moi parle - je vous Écoutez quand !
Écoutez-moi quand je vous parle !

29. de a grande Jeanne une ovale 80 cm acheté haute table.
Jeanne a acheté une grande table ovale haute de 80 cm.

30. ce me veux que ? tu dire Est- chose quelque
Est-ce que tu veux me dire chose quelque ?

IV. Production orale

Maximum : /30 points

Consigne : tu te présentes au jury, puis tu présentes ton école et tes activités scolaires. Tu décris d'abord l'école, puis, une journée et / ou une semaine d'école normale. Ensuite, tu parles des matières scolaires : celles que tu aimes bien et celles qui sont plus difficiles ; tu précises pourquoi. Tu expliques aussi si les autres élèves ont les mêmes difficultés que toi.

Après ta présentation, les membres du jury vont te poser des questions.

(développement possible : les membres du jury vont éventuellement proposer des solutions pour les difficultés scolaires ; à la fin de l'échange, tu peux dire si un conseil te semble intéressant)

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy krajského kola kategórie 1B
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024

Numéro du candidat :