

Celoštatna odborná komisia OFJ

Olympiada vo francúzskom jazyku

33. ročník, školský rok 2023/2024

Krajské kolo Kategória 1A – zadania uloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « Prendre l'eau de Paris pour boire à l'extérieur »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.
La réponse doit correspondre à ce qui est dit dans l'enregistrement audio.

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

1. Dans l'audio, on dit que l'eau en bouteille est souvent...
 - O polluée.
 - O chère.
 - O minérale.
 - O difficile à trouver.
2. Dans l'audio, on dit que l'on trouve l'eau en bouteille où?
 - O Dans les magasins et les supermarchés.
 - O À la maison.
 - O Au restaurant.
 - O Dans des distributeurs.
3. Dans l'audio, on dit que l'on trouve l'eau du robinet où?
 - O Dans les magasins et les supermarchés.
 - O À la maison.
 - O Au restaurant.
 - O Dans des distributeurs.
4. Que peut-on faire avec l'eau du robinet dans le texte de l'audio ?
 - O Prendre sa douche et laver ses vêtements.
 - O Arroser le jardin.
 - O Faire le ménage.
 - O Laver sa voiture.
5. Dans l'audio, on dit que les bouteilles d'eau sont souvent en...
 - O verre.
 - O carton.
 - O plastique.
 - O papier.

Numéro du candidat :

6. Pourquoi les bouteilles d'eau posent-elles un problème ?

- Ce n'est pas très pratique.
- C'est très cher.
- C'est très lourd.
- Cela fait beaucoup de déchets.

7. Quelle solution à ce problème est proposée ?

- D'arrêter d'acheter des bouteilles d'eau.
- De mettre plus de bacs de recyclage.
- D'acheter une gourde réutilisable.
- De baisser les prix des bouteilles d'eau.

8. Combien de Parisiens achètent des bouteilles d'eau à l'extérieur (pourcentage) ?

- 8,7%
- 48%
- 52%
- 80%

9. Combien de milliards de litres d'eau boit-on dans des bouteilles en plastique chaque année ?

- 8,7 milliards de litres d'eau.
- 48 milliards de litres d'eau.
- 52 milliards de litres d'eau.
- 80 milliards de litres d'eau.

10. Que veut dire le sticker bleu sur certains magasins à Paris ?

- Qu'ils économisent l'eau.
- Qu'ils vendent de l'eau en bouteille.
- Qu'ils vendent des produits recyclables.
- Que vous pouvez y remplir votre gourde gratuitement.

Numéro du candidat :

B. Compréhension écrite

Document : « Le voyage »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport : direction Barcelone en Espagne !

J'ai déjà pris l'avion, car nous sommes déjà allés à Rome en Italie il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le parc Güell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium... et manger des glaces. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone.

J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la pluie, surtout pendant les vacances.

D'après *Lingua.com*

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Quel âge a Hugo ?

13 ans.

15 ans.

14 ans.

16 ans.

2. Comment s'appelle sa sœur ?

Laura.

Michaela.

Anna.

Sylvia.

3. Quel âge a la sœur d'Hugo ?

13 ans.

15 ans.

14 ans.

16 ans.

4. Où Hugo et sa famille partent-ils en vacances ?

à Paris.

à Berlin.

à Rome.

à Barcelone.

5. Pour aller en vacances, Hugo et sa famille utilisent...

Le train.

Le vélo.

L'avion.

La voiture.

Numéro du candidat :

6. Que souhaite visiter Hugo ?

- L'appartement.
- La Sagrada Familia et le parc Güell.
- Le zoo et l'aquarium.
- La plage.

7. Que souhaitent visiter ses parents ?

- L'appartement.
- La Sagrada Familia et le parc Güell.
- Le zoo et l'aquarium.
- La plage.

8. Que souhaite manger Hugo ?

- De la nourriture locale.
- Du poisson.
- Des glaces.
- Des fruits.

9. Que souhaitent manger les parents de Hugo ?

- De la nourriture locale.
- Du poisson.
- Des glaces.
- Des fruits.

10. Pendant combien de temps sont-ils en vacances ?

- Deux jours.
- Deux semaines.
- Deux mois.
- Deux ans.

Numéro du candidat :

II. Connaissance de la langue

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Lettres mélangées : voici 5 mots, mais les lettres sont mélangées. Retrouve les mots et écris ces mots avec la bonne orthographe ; tu as un indice entre parenthèses pour t'aider. (sous-total : . . . / 5)

1. AEEGMLNLA (un pays) :
2. AENUJ (une couleur) :
3. IECEEXRC (une activité à l'école) :
4. MPPSINTER (une partie de l'année) :
5. RÈREMEPI (un numéro de place) :

Chasse l'intrus : voici des séries de mots ; trois mots sont liés par le sens, le quatrième est lié à un contexte différent. Entoure le mot qui n'est pas (fortement) lié aux trois autres par le sens. Remarque : les mots qui désignent des personnes sont donnés au masculin. (sous-total : . . . / 5)

6. Boucher – vendeur – juge – fleuriste
7. Pain – pomme – orange – poire
8. Écrivain – élève – chanteur – pharmacien
9. Carte – camion – tram – avion
10. Pain – viande – fromage – cahier

**Phrases à trous : voici des phrases où il manque un ou plusieurs mots ; identifie ce qui convient dans le choix qui t'est proposé après chaque phrase (choisir entre a / b / c / d).
(sous-total : . . . / 8)**

11. À Paris, il y a une tour célèbre. C'est . . . tour Eiffel.

- | | |
|--------|----------|
| a. une | c. cette |
| b. la | d. sa |

12. « Rodrigo est espagnol » veut dire « Rodrigo vient . . . Espagne ».

- | | |
|---------|----------|
| a. à l' | c. de l' |
| b. d' | d. en |

13. Paul et Virginie ont un chien et deux chats. Ils les aiment beaucoup. Ils jouent souvent avec . . . animaux domestiques.

- | | |
|--------|----------|
| a. ses | c. leur |
| b. l' | d. leurs |

14. - Comment est la météo en général en hiver ? – Oh, en général, il . . . froid en hiver.

- | | |
|--------|---------|
| a. est | c. fait |
| b. a | d. va |

15. Au début d'une lettre, pour saluer, je peux dire « . . . ».

- | | |
|--------------|----------------|
| a. Coucou | c. Amicalement |
| b. À bientôt | d. Bisous |

16. Pour accepter une proposition, je ne peux pas dire « . . . ».

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. D'accord | c. Je veux bien |
| b. Désolé | d. Bonne idée |

17. Pour dire que j'aime le chocolat, je peux dire « . . . ».

- a. J'ai horreur du chocolat
- b. Je déteste le chocolat
- c. J'adore le chocolat
- d. Le chocolat, je n'aime pas trop ça

18. Ça ne fonctionne pas. Nous devons trouver une . . . solution

- | | |
|-------------|-----------|
| a. toute | c. aucune |
| b. personne | d. autre |

Phrases en désordre : voici 8 phrases, où les mots sont mélangés. Remets les phrases dans un ordre correct. Attention : tu dois utiliser les majuscules et les marques de ponctuation données (point, virgule, etc.).

(sous-total : . . . / 12)

19. il y salon Chez et un moi, petit a chambres deux .

.....

20. l' Il adresse sur écrire enveloppe . faut l'

.....

21. poulet J' des mangé du midi frites ai à avec.

.....

22. –pouvez que question vous ? répéter la ce Est

.....

23. bien, je, Et vous merci . Bonjour vais?

.....

24. J' jours à gorge . depuis mal deux ai la

.....

25. du boulangerie Pour pain, je acheter la vais à.

.....

26. nouvelles Le à les soir je télévision . , la regarde

.....

28. Production orale

Maximum : /30 points

Consigne : tu te présentes au jury, puis tu présentes ta famille. Tu décris d'abord ta famille proche ; ensuite, les personnes de ta famille que tu ne rencontres pas souvent.

Tu donnes les informations suivantes :

- Quels sont les noms des personnes ?
- Quels liens as-tu avec elles ?
- Qu'est-ce qu'elles font ?
- Elles habitent où ?
- Ensuite, tu expliques.
- Vous faites quoi ensemble ?
- Vous vous réunissez quand (régulièrement, ou dans des contextes particulier) ?
- Quel est leur caractère ?
- Après ta présentation, les membres du jury vont te poser des questions.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 33. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy krajského kola kategórie 1A
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2024