



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



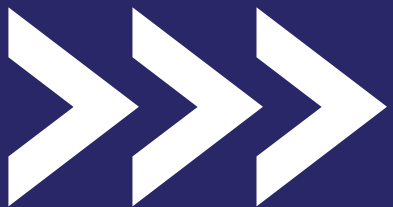
NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ

**KOMPONENT 6
PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI SR**

ČO PRINÁŠA KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ?

- Podporu vo výchove a vzdelávaní pre **všetky deti a žiakov** bez rozdielu.
- Podporu, pri ktorej nie je určujúca diagnóza, ale viaže sa na identifikáciu individuálnych potrieb detí a žiakov.
- Poskytnutie podporného opatrenia aj na základe **vyjadrenia pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v škole a/ alebo zariadení poradenstva a prevencie.**



MEDZI CIELE ZAVEDENIA SYSTÉMU PODPORNÝCH OPATRENÍ PATRÍ:

- prispôbiť výchovu a vzdelávanie **individuálnym potrebám** každého dieťaťa a žiaka;
- zvýšiť podiel detí v predškolskom veku, ktoré sa **zúčastňujú na predprimárnom vzdelávaní**;
- znížiť **mieru predčasného ukončovania školskej dochádzky** so špeciálnym zameraním na žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením;
- znížiť **socioekonomický vplyv** na vzdelávacie výsledky žiakov.



KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ MÁ ZA CIEĽ:

- zabezpečiť, aby každé dieťa, žiačka, žiak dostávali **vhodnú cielenú podporu** cez jednotlivé podporné opatrenia a aby tak mohli **naplniť svoj vzdelávací potenciál**;
- **identifikovať prekážky** pri učení sa a v prístupe k výchove a vzdelávaniu nie len na strane dieťaťa a žiaka (príp. rodinného prostredia a pod.), ale aj faktory na strane školy (napríklad existencia fyzických bariér v budove školy);
- identifikovať nie len dlhodobé alebo trvalé prekážky, ale **aj prekážky dočasného charakteru**.



AKO SA SCHVÁLILI ZMENY



PODPORNÉ OPATRENIA V ŠKOLSKOM ZÁKONE?

- **§ 145a školského zákona**
 - Čo je podporné opatrenie
 - Podporné opatrenia
 - Čo obsahuje katalóg podporných opatrení
- **§ 145b školského zákona**
 - Proces prideľovania PO



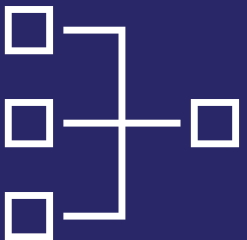
DEFINÍCIA PODPORNÉHO OPATRENIA

Podporným opatrením podľa školského zákona je opatrenie poskytované školou alebo školským zariadením potrebné na to, aby sa dieťa alebo žiak mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti (§145a, ods. 1 školského zákona).



NOVELIZÁCIA ZÁKONA 245/2008 Z. Z.

- Od 1. septembra 2023 sa vypustila zo zákona školská integrácia, hovoríme o inkluzívnom vzdelávaní.
- Zaviedol sa **system podporných opatrení** v §145a a §145b novely školského zákona.
- **IVP** ostáva v pôvodnom znení §7a školského zákona.



Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa môže vzdelávať

a) dieťa alebo žiak, ktorého špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelával podľa školského vzdelávacieho programu školy, ktorú navštevuje, a ani podľa vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo

b) žiak, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie v základnej škole.



SYSTEM PODPORNÝCH OPATRENÍ

NIVAM
LEN NA VZDELAVACIE ÚČELY



K NÁROKU NA TIETO PODPORNÉ OPATRENIA SA VYJADRUJE

ŠKOLA, ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENIE

a) Úprava cieľov, metód, foriem a prístupov na vyučovaní

c) Rozvoj emocionálnej inteligencie, komunikačnej schopnosti, pohybových, rozumových schopností, zmyslového vnímania...

e) Jazykový kurz alebo iná podpora

f) Doučovanie a cielené učenie

j) Podpora sociálneho začlenenia

k) Predchádzanie predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky

n) Zdravotník na škole

q) Úprava priestorov

r) Odstraňovanie bariér

s) Diétne stravovanie

ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENIE

b) Úprava obsahu vzdelávania a hodnotenia

d) Podpora školskej spôsobilosti

g) Skvalitnenie výchovy a vzdelávania pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

h) Vzdelávanie vo vyššom ročníku

i) Osobitné formy komunikácie

l) Špecializované kariérové poradenstvo

m) Pedagogický asistent

o) Podpora sebaobsluhy

p) Špeciálne a kompenzačné pomôcky a publikácie

KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ

BEZ VYJADRENIA

t) Prevencia

u) Krízová intervencia

*Pozn. Názvy podporných opatrení boli krátené

ŠKOLA, ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENČIE

- a) Úprava cieľov, metód, foriem a prístupov na vyučovaní
- c) Rozvoj emocionálnej inteligencie, komunikačnej schopnosti, pohybových, rozumových schopností, zmyslového vnímania, sebaobsluhy
- e) Jazykový kurz alebo iná podpora
- f) Doučovanie a cielené učenie
- j) Podpora sociálneho začlenenia

*Pozn. Názvy podporných opatrení boli krátené

ŠKOLA, ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENČIE

- k) Predchádzanie predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky
- n) Zdravotník na škole
- q) Úprava priestorov
- r) Odstraňovanie bariér
- s) Diétne stravovanie

*Pozn. Názvy podporných opatrení boli krátené

IBA ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENČIE

- b) Úprava obsahu vzdelávania a hodnotenia
- d) Podpora školskej spôsobilosti
- g) Skvalitnenie výchovy a vzdelávanie pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- h) Vzdelávanie vo vyššom ročníku
- i) Osobitné formy komunikácie

*Pozn. Názvy podporných opatrení boli krátené

IBA ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENIE

- l) Špecializované kariérové poradenstvo
- m) Pedagogický asistent
- o) Podpora sebaobsluhy
- p) Špeciálne a kompenzačné pomôcky a publikácie

*Pozn. Názvy podporných opatrení boli krátené

BEZ VYJADRENIA

t) Prevencia

u) Krízová intervencia

NIVAM
LEN NA VZDELÁVACIE ÚČELY

PODPORNÉ OPATRENIA ZABEZPEČUJÚ - ŠKOLY

Školy pre deti
a žiakov
so

Cielené podporné opatrenia	MŠ	ZŠ	GYM	SOŠ	SŠŠ	ŠUP	K	ŠVVP	ZUŠ	JŠ
a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c) zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
e) zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓****		
f) zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
j) činnosť na podporu sociálneho zaradenia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
k) činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy		✓						✓**		
n) poskytovanie zdravotnej starostlivosti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
q) zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
r) odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
s) zabezpečenie diétného stravovania										

Poznámka:

* Len MŠ pre deti so ŠVVP, ** Okrem MŠ pre deti so ŠVVP, *** Len ZŠ pre žiakov s nadaním a SŠ pre žiakov s nadaním, **** Okrem bilingválneho vzdelávania

PODPORNÉ OPATRENIA ZABEZPEČUJÚ - ŠKOLY

Školy pre deti
a žiakov
so

Špecifické podporné opatrenia	MŠ	ZŠ	GYM	SOŠ	SŠŠ	ŠUP	K	ŠVVP	ZUŠ	JŠ
b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d) činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti	✓							✓*		
g) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
h) zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓***		
i) zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
l) špecializované kariérové poradenstvo		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓**		
m) zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
o) zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu 80c) v čase výchovno-vzdelávacieho procesu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Poznámka:

* Len MŠ pre deti so ŠVVP, ** Okrem MŠ pre deti so ŠVVP, *** Len ZŠ pre žiakov s nadaním a SŠ pre žiakov s nadaním, **** Okrem bilingválneho vzdelávania

PODPORNÉ OPATRENIA ZABEZPEČUJÚ - ŠKOLY

Všeobecné podporné opatrenia	Školy pre deti a žiakov so									
	MŠ	ZŠ	GYM	SOŠ	SŠŠ	ŠUP	K	ŠVVP	ZUŠ	JŠ
t) prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
u) krízová intervencia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Legenda:

- materská škola (MŠ),
- základná škola (ZŠ),
- gymnázium (Gym),
- stredná odborná škola (SOŠ),
- stredná športová škola (SŠŠ),
- škola umeleckého priemyslu (ŠUP),
- konzervatórium (K),
- školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (Školy pre deti a žiakov so ŠVVP),
- základná umelecká škola (ZUŠ),
- jazyková škola (JŠ).

PODPORNÉ OPATRENIA ZABEZPEČUJÚ - ŠKOLSKÉ ZARIADENIA

Špecifické podporné opatrenia	Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia			Špeciálne výchovné zariadenia			Zariadenia poradenstva a prevencie		Školské účelové zariadenia		
	ŠKD	CVČ	ŠI	DC	RC	LVS	CPP	ŠCPP	ŠvP	ZŠS	SŠS
b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
d) činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti						✓	✓	✓			
g) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
h) zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku											
i) zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
l) špecializované kariérové poradenstvo							✓	✓			
m) zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede				✓	✓	✓					
o) zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu 80c) v čase výchovno-vzdelávacieho procesu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok				✓	✓	✓					

PODPORNÉ OPATRENIA ZABEZPEČUJÚ - ŠKOLSKÉ ZARIADENIA

Všeobecné podporné opatrenia

t) prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania

u) krízová intervencia

Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia			Špeciálne výchovné zariadenia			Zariadenia poradenstva a prevencie		Školské účelové zariadenia		
ŠKD	CVČ	ŠI	DC	RC	LVS	CPP	ŠCPP	ŠvP	ZŠS	SŠS
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓				

Legenda:

školské výchovno-vzdelávacie zariadenia,
(podľa § 113 školského zákona)

- školský klub detí (ŠKD),
- centrum voľného času (CVČ),
- školský internát (ŠI),

špeciálne výchovné zariadenia
(podľa § 120 školského zákona)

- diagnostické centrum (DC),
- reedukačné centrum (RC),
- liečebno-výchovné sanatórium (LVS),

zariadenia poradenstva a prevencie,
(podľa § 130 ods. 4 školského zákona)

- centrum poradenstva a prevencie (CPP),
- špecializované centrum poradenstva a prevencie (ŠCPP),

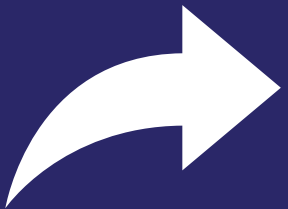
školské účelové zariadenia

(podľa § 137 školského zákona)

- škola v prírode (ŠvP),
- zariadenia školského stravovania (ZŠS),
- stredisko služieb školy (SŠS).

KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ ČO OBSAHUJE

1. Názov podporného opatrenia
2. Opis podporného opatrenia
3. Cieľovú skupinu podporného opatrenia
4. Personálne zabezpečenie podporného opatrenia
5. Formu poskytovania podporného opatrenia
6. Rozsah poskytovania podporného opatrenia



PODPORNÉ OPATRENIA



NIVAN
LEN NA VZDELÁVACIE ÚČELY

a) POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY CIEĽOV, METÓD, FORIEM A PRÍSTUPOV VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa vzťahuje na **poskytnutie individualizovanej podpory a prispôsobenie edukácie**, s cieľom zabezpečiť optimálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie každého žiaka. Konkrétne úpravy sa realizujú v cieľoch, metódach, formách a prístupoch vo výchove a vzdelávaní s ohľadom na potreby každého žiaka.

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci s krátkodobým alebo dlhodobým oslabením v oblasti pohybových schopností, zmyslového vnímania, kognitívnych schopností a exekutívnych funkcií, komunikačnej schopnosti, jazyka a reči, sociálnych zručností, emocionality, sebaobsluhy a autonómie; deti v predprimárnom vzdelávaní.

a) POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY CIEĽOV, METÓD, FORIEM A PRÍSTUPOV VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, špeciálne výchovné zariadenie, školské výchovno-vzdelávacie zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, vychovávateľ.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

b) POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY OBSAHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A HODNOTENIA VÝSLEDKOV DOSIAHNUTÝCH DEŤMI ALEBO ŽIAKMI VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa vzťahuje na poskytnutie **individualizovanej podpory a prispôsobenie edukácie**, s cieľom zabezpečiť optimálne podmienky pre edukáciu a rozvoj každého žiaka. Konkrétne úpravy sa realizujú v obsahu výchovy a vzdelávania, ako aj hodnotení výsledkov, ktoré dosahuje žiak, pričom sa prihliada na uspokojenie potrieb každého žiaka.
- Ďalej sa sústreďuje na úpravy s prihliadnutím na oslabenia vo vývine žiaka (pod čím sa rozumie znížená schopnosť, zručnosť alebo funkčnosť žiaka v rôznorodých oblastiach), pričom dané oslabenia môžu mať dočasný alebo trvalý charakter.

b) POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY OBSAHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A HODNOTENIA VÝSLEDKOV DOSIAHNUTÝCH DEŤMI ALEBO ŽIAKMI VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci s krátkodobým alebo dlhodobým oslabením v oblasti pohybových schopností, zmyslového vnímania, kognitívnych schopností a exekutívnych funkcií, komunikačnej schopnosti, sociálnych zručností, emocionality, sebaobsluhy a autonómie; deti v predprimárnom vzdelávaní.
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, špeciálne výchovné zariadenie, školské výchovno-vzdelávacie zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, vychovávateľ.

K podpornému opatreniu je dostupný sprievodný materiál

**c) ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI,
ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI,
KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ,
EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY**

O čom je podporné opatrenie?

- Podporené opatrenie je zamerané na **zmierňovanie alebo odstraňovanie prekážok dieťaťa a žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu** s cieľom zabezpečiť rozvoj jeho schopností alebo osobnosti a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania **prostredníctvom intervencií.**

c) ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

- Môže byť chápané ako súbor výchovno-vzdelávacích činností rešpektujúcich potreby detí a žiakov v oblastiach:
 - rozvoj a podpora pohybových schopností;
 - rozvoj a podpora zmyslového vnímania;
 - rozvoj a podpora kognitívnych schopností;
 - rozvoj a podpora komunikačnej schopnosti;
 - rozvoj a podpora sociálno-komunikačných zručností;
 - rozvoj a podpora emocionality;
 - rozvoj a podpora sebaobsluhy.
 - podporné opatrenie sa môže zameriavať na rozvoj a podporu jednej z uvedených oblastí alebo na rozvoj a podporu viacerých oblastí súčasne.

c) ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci s oslabením a narušením v oblasti motoriky, pohybovej samostatnosti a fyzickej zdatnosti, v zmyslovom alebo vestibulárnom vnímaní, propioceptii;
- deti a žiaci s PAS, s mentálnym a viacnásobným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania;
- intelektovým nadaním alebo z nepriaznivého sociálneho prostredia;
- deti a žiaci s chorobou a zdravotným oslabením, dlhodobo hospitalizovaní, dlhodobo pripútaní na lôžko z dôvodu závažnej choroby.

c) ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, alebo špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** školský špeciálny pedagóg, odborní zamestnanci školy alebo špeciálneho výchovného zariadenia; v školách pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vykonávajú činnosti pedagogickí zamestnanci.

c) ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

- **Kto poskytuje:** školský špeciálny pedagóg, odborní zamestnanci školy alebo špeciálneho výchovného zariadenia; v školách pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vykonávajú činnosti pedagogickí zamestnanci.

V odôvodnených prípadoch môžu poskytovať podporné opatrenie aj pedagogickí zamestnanci s metodickou podporou odborných zamestnancov zo zariadení poradenstva a prevencie.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

d) ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa zameriava na systematické **rozvíjanie spôsobilostí dieťaťa, ktoré majú priamy vplyv na dosiahnutie jeho školskej spôsobilosti:**
 - rozvíjanie spôsobilostí dieťaťa pre neskoršie učenie sa čítať a písať;
 - rozvíjanie spôsobilostí dieťaťa pre neskoršie učenie sa počítať;
 - rozvíjanie sociálnych zručností a emocionality pre adaptáciu a plnenie si školských povinností.
- Podporné opatrenie je možné realizovať **rozvíjajúcimi činnosťami aj programami,** ktoré sú zamerané na ktorúkoľvek oblasť vývinu dieťaťa vo vzťahu k dosahovaniu školskej spôsobilosti (sociálna a emocionálna oblasť, hrubá motorika, psychomotorika, jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorická koordinácia, jazyk a reč, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie a iné).

d) ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

O čom je podporné opatrenie?

- Činnosť v rámci podporného opatrenia sa realizuje v rámci školského vzdelávacieho programu školy/výchovného programu zariadenia, podľa ktorého sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie dieťaťa. Podporné opatrenie je zahrnuté do individuálneho vzdelávacieho programu dieťaťa, ak to odporučí príslušné zariadenie poradenstva a prevencie.
- Pri plánovaní a realizácii aktivít sa dbá na ich hrový charakter, neustále je sledovaná motivácia a tiež záujem dieťaťa v snahe vyhnúť sa drilu a formálnemu tréningu, ktorý môže negatívnym spôsobom ovplyvniť vnútornú motiváciu a neskoršie vzdelávacie úspechy dieťaťa.

d) ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti so zdravotným znevýhodnením;
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- deti, ktorých zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia určeného diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie (podľa § 2 písm. i) školského zákona).

Zároveň sú to deti, ktoré:

- plnia povinné predprimárne vzdelávanie;
- pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

d) ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, zariadenie poradenstva a prevencie, liečebno-výchovné sanatórium.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec, vychovávateľ v liečebno-výchovnom sanatóriu.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

e) ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

O čom je podporné opatrenie?

- Opatrenie sa zameriava na **osvojovanie si vyučovacieho jazyka školy u detí a žiakov, ktorých materinský jazyk sa líši od vyučovacieho jazyka školy**, ktorú navštevujú a u detí a žiakov, ktorých znalosť vyučovacieho jazyka školy je nižšia, ako veku primeraná znalosť vyučovacieho jazyka školy.
- Jazyková podpora má deťom a žiakom **zabezpečiť rýchlejšie osvojenie si vyučovacieho jazyka** školy a následne úspešnejšie absolvovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Opatrenie sa môže realizovať v podobe rozšíreného jazykového vzdelávania **v rámci povinného vyučovacieho predmetu, voliteľného vyučovacieho predmetu, či kurzu** so zameraním na osvojovanie si vyučovacieho jazyka.
Poskytuje sa individuálne alebo skupinovo.

e) ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

O čom je podporné opatrenie?

- Činnosti v rámci podporného opatrenia sa sústreďujú na základnú sociálnu komunikáciu dieťaťa alebo žiaka v spojení s určitým konaním a vizualizáciou. Realizujú sa integrovane v rámci vzdelávacích oblastí/predmetov podľa školského vzdelávacieho programu.

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci s iným materinským jazykom ako slovenským s potrebou podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy;
- deti cudzincov podľa § 146 školského zákona;
- žiaci po ukončení osobitného spôsobu plnenia povinnej školskej dochádzky mimo územia Slovenskej republiky, ktorí nedostatočne ovládajú slovenský jazyk.

e) ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP (okrem bilingválneho vzdelávania), špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, pedagogický asistent, vychovávateľ v špeciálnom výchovnom zariadení.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

f) ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

O čom je podporné opatrenie?

- Podporným opatrením môže škola alebo špeciálne výchovné zariadenie zabezpečiť doučovanie mimo vyučovania pre všetky deti alebo žiakov, ktorí si potrebujú **zlepšiť svoje vedomosti a zručnosti a zároveň tak eliminovať riziko opakovania ročníka a predčasného ukončenia školskej dochádzky.**
- Činnosti v rámci doučovania detí sú zamerané na **dosahovanie školskej spôsobilosti a u žiakov na dosahovanie stanovených vzdelávacích štandardov jednotlivých vyučovacích predmetov.** Doučovanie môže škola zabezpečiť s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

f) ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Podporné opatrenie je poskytované žiakom:
 - neprospievajúcim z aspoň jedného povinného alebo povinne voliteľného vyučovacieho predmetu na polročnom hodnotení alebo koncoročnom hodnotení;
 - nehodnoteným z aspoň jedného povinného alebo povinne voliteľného vyučovacieho predmetu na polročnom alebo koncoročnom hodnotení, ak sa na vyučovanom predmete ospravedlnene nezúčastňovali alebo tento vyučovací predmet nebol súčasťou školského vzdelávacieho programu, podľa ktorého sa vzdelával;

f) ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

Podporné opatrenie je poskytované žiakom:

- s výraznými ťažkosťami s dosahovaním stanovených vzdelávacích štandardov v jednej alebo viacerých vzdelávacích oblastiach krátkodobého charakteru, ak ich potreba vznikla v dôsledku dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní zo zdravotných dôvodov potvrdených lekárom;
- pripravujúcim sa na komisionálne skúšky v stredných odborných školách v F učebných odboroch na získanie nižšieho stredného vzdelania.

f) ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** základná škola; základná škola pre žiakov so ŠVVP; stredná škola; stredná škola pre žiakov so ŠVVP; špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ; vychovávateľ v školskom klube detí, pedagogický asistent; v prípade potreby školský špeciálny pedagóg; iné osoby na základe zmluvného vzťahu so zamestnávateľom.

g) SKVALITNENIE PODMIENOK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

O čom je podporné opatrenie?

- Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ministerstvo školstva poskytuje školám finančný príspevok.
- Finančný príspevok na podporné opatrenie skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP sa poskytuje podľa počtu žiakov zo SZP, ktorí nemajú zároveň zdravotné znevýhodnenie, na úhradu nákladov uvedených v Katalógu podporných opatrení.

g) SKVALITNENIE PODMIENOK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Uhrádzajú sa náklady na:

- a)** osobné náklady pedagogického asistenta pre žiakov zo SZP, sociálneho pedagóga alebo sociálneho pracovníka;
- b)** vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami pre žiakov zo SZP;
- c)** účasť žiakov zo SZP na aktivitách, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu alebo na aktivitách nad rámec vyučovania, ktoré prispievajú k všestrannému duševnému a fyzickému rozvoju žiakov v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania;
- d)** výchovu a vzdelávanie žiakov v špecializovaných triedach;
- e)** zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia;
- f)** zabezpečenie spotrebných hygienických potrieb (najmä hygienické vložky, tampóny);
- g)** príplatok za prácu so žiakmi zo SZP;
- h)** zabezpečenie chýbajúcich pomôcok pre žiakov nad rámec dotácie na školské potreby poskytnutej podľa osobitného predpisu.

g) SKVALITNENIE PODMIENOK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola; školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** riaditeľ školy/školského zariadenia prostredníctvom príspevku zabezpečí pedagogického asistenta alebo sociálneho pedagóga.

h) ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA SA VO VYUČOVACOM PREDMETE ALEBO VO VZDELÁVACEJ OBLASTI VO VYŠŠOM ROČNÍKU

O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je zabezpečiť možnosť navštevovať predmet vo vyššom ročníku, ak žiak v danom vyučovacom predmete preukázal vedomosti a spôsobilosti nad rámec cieľov pre daný ročník podľa školského vzdelávacieho programu.
- U žiakov je významný individuálny prístup, aplikácia špeciálnych metód a upravené kurikulum (obsah učiva jednotlivých predmetov sa rozširuje, prehĺbuje a obohacuje), ako aj úprava organizačných foriem. Špecifikum žiakov spočíva v možnosti, prehĺbovania a rozširovania učiva. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním je primárne dôležité rozvíjať ich dispozície a intelektovú kapacitu, ale zároveň je pritom nevyhnutné zohľadňovať ich osobnostné, sociálne a emocionálne aspekty špecifického vývinu.

h) ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA SA VO VYUČOVACOM PREDMETE ALEBO VO VZDELÁVACEJ OBLASTI VO VYŠŠOM ROČNÍKU

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci s intelektovým nadaním.

Kto sa vyjadruje: Zariadenie poradenstva a prevencie.

Kto zabezpečuje: Základná škola; základná škola pre žiakov s nadaním; stredná škola; stredná škola pre žiakov s nadaním.

Kto poskytuje: Učiteľ.

i) ZABEZPEČENIE OSOBITNÝCH FORIEM KOMUNIKÁCIE DIEŤAŤA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM ALEBO ŽIAKA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM SO ŠKOLOU ALEBO SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

O čom je podporné opatrenie?

- Zameriava sa na identifikáciu rečových, jazykových, komunikačných bariér u detí alebo žiakov so zdravotným postihnutím, ich komunikačných možností a následne na **zabezpečenie vhodných foriem komunikácie a/alebo poskytnutie tlmočenia** z posunkového jazyka a/alebo posunkovanej slovenčiny do hovoreného jazyka a naopak, vo výchove a vzdelávaní detí alebo žiakov, pričom sa zohľadňujú ich individuálne potreby.
- Zameriava sa aj na zabezpečenie toho, aby dieťa alebo žiak so zdravotným postihnutím, ktorý konkrétnu osobitnú formu komunikácie ovláda alebo preferuje, ju mohol **využívať v procese výchovy a vzdelávania na prijímanie a porozumenie informáciám, získavanie vedomostí, osvojovanie si schopností, zručností, návykov a postojov**. Aby mohol prostredníctvom nej vyjadrovať aj svoje pocity, potreby a používať ju pri komunikácii s okolím v škole a školskom zariadení.

i) ZABEZPEČENIE OSOBITNÝCH FORMIEM KOMUNIKÁCIE DIEŤAŤA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM ALEBO ŽIAKA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM SO ŠKOLOU ALEBO SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

O čom je podporné opatrenie?

- K osobitným formám komunikácie zaraďujeme vybrané **špecifické formy komunikácie**, ktoré sú odlišné v porovnaní s bežne používanými formami komunikácie vo výchove a vzdelávaní, najmä posunkový jazyk, Braillovo písmo, posunkovú komunikáciu, prstové znaky, augmentatívnu a alternatívnu komunikáciu a pod.

Patrí sem aj odzveranie, simultánny preklad, prepis hovoreného slova do písaného textu, titulkovanie, audiokomentáre, zvukové knihy, ľahko čitateľný text a ďalšie vhodné špecifické formy a prostriedky.

i) ZABEZPEČENIE OSOBITNÝCH FORIEM KOMUNIKÁCIE DIEŤAŤA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM ALEBO ŽIAKA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM SO ŠKOLOU ALEBO SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci so zdravotným postihnutím, ktorí pri komunikácii so školou/školským zariadením v procese výchovy a vzdelávania čelia rečovej, jazykovej, komunikačnej a/alebo informačnej bariére z dôvodu zdravotného postihnutia, napríklad nehovoriace deti a žiaci;
- deti a žiaci, ktorých reč je pre okolie nezrozumiteľná;
- deti a žiaci s ťažkým zrakovým postihnutím, ktoré im neumožňuje používať písomnú formu jazyka tak, ako je to bežne zaužívané.

- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto zabezpečuje:** pedagogický zamestnanec, odborný zamestnanec školy alebo školského zariadenia, tlmočník posunkového jazyka.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

j) ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je v školách a školských zariadeniach vytvoriť emocionálne bezpečné prostredie, v ktorom sa **všetky deti a žiaci cítia oceňovaní, rešpektovaní a majú rovnaké príležitosti uspieť**, čo vedie k zlepšeniu akademického výkonu a vyššej angažovanosti detí a žiakov.
- Podstatou je, aby **každé dieťa alebo žiak**, bez ohľadu na pohlavie, etnický pôvod, náboženstvo, zdravotné znevýhodnenie, sexuálnu orientáciu, sociálno-ekonomické postavenie a iné osobné charakteristiky či potreby, bol **súčasťou všetkých aspektov života školy alebo školského zariadenia**.

j) ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

O čom je podporné opatrenie?

- Zahŕňa princípy rovnosti, spravodlivosti a zároveň rešpektu voči všetkým jednotlivcom bez rozdielu. Sociálne zaradenie nie je len o **tolerovaní odlišností**; ale ide o **aktívne prijatie, zaradenie každého dieťaťa alebo žiaka do štruktúry školy alebo školského zariadenia**.
- Sociálne zaradenie je dlhodobý proces, ktorý zahŕňa **odstraňovanie bariér**, ktoré bránia určitým skupinám plne sa zapojiť do spoločnosti. Bariérou môže byť diskriminácia, predsudky, nerovnaký prístup k zdrojom a príležitostiam a iné.

j) ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Pre všetky deti a žiakov, s dôrazom na tých, u ktorých môže nastať problém so sociálnym zaradením.

Najmä pre deti a žiakov:

- so zdravotným znevýhodnením;
- z iných kultúr ako je kultúra školy;
- po dlhodobej absencii v škole;
- prechádzajúcich do ďalšieho stupňa vzdelania;
- s dlhodobo nepriaznivým domácim prostredím;
- dieťa/žiak, ktorý sa ocitol v náhlej kritickej situácii v rodine;
- ktorí sú dieťaťom z rodiny v hmotnej núdzi;
- ktorí sú dieťaťom z rodiny v hmotnej núdzi;
- s predpokladom byť sociálne vylučovaní, šikanovaní;
- dieťa a žiak s nadaním a iné (v súlade s Katalógom podporných opatrení).

j) ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** pedagogický zamestnanec, odborný zamestnanec, školský podporný tím, iné osoby na základe zmluvy.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

k) ČINNOSŤ NA PODPORU PREDCHÁDZANIA UKONČENIA ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY V NIŽŠOM AKO POSLEDNOM ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEBO STREDNEJ ŠKOLY

O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa zameriava na odhalenie možných bariér v systéme, ktorý nie je dostatočne otvorený individuálnym potrebám konkrétneho žiaka, s cieľom **poskytnúť žiakovi v riziku takú podporu, aby bola naplnená jeho potreba úspechu** s ohľadom na jeho špecifiká a **eliminovať tak predčasné ukončenie školskej dochádzky.**
- K predčasnému ukončeniu školskej dochádzky prispieva množstvo faktorov, ktoré sa často zložitým spôsobom prelínajú. Niektoré z týchto príčin zahŕňajú: socioekonomické faktory, osobné problémy, ťažkosti v učení.

k) ČINNOSŤ NA PODPORU PREDCHÁDZANIA UKONČENIA ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY V NIŽŠOM AKO POSLEDNOM ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEBO STREDNEJ ŠKOLY

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci v riziku školského neúspechu alebo predčasného ukončenia školskej dochádzky. Sú to napríklad:
 - žiak opakujúci ročník;
 - žiak s výrazne zhoršeným prospechom oproti minulému štvrtroku v konkrétnom predmete;
 - žiak so zvýšeným počtom vymeškaných neospravedlnených hodín oproti priemeru daného ročníka;
 - žiak s odlišným materinským jazykom;
 - žiak so zdravotným znevýhodnením;
 - žiak, ktorý sa ocitol v náhlej kritickej situácii v rodine;
 - žiak, ktorý môže byť sociálne vylučovaný, šikanovaný a ďalší.

k) ČINNOSŤ NA PODPORU PREDCHÁDZANIA UKONČENIA ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY V NIŽŠOM AKO POSLEDNOM ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEBO STREDNEJ ŠKOLY

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** základná škola; základná škola pre žiakov so ŠVVP; stredná škola; stredná škola pre žiakov so ŠVVP; špeciálne výchovné zariadenia; zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ; pedagogický asistent; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec; školský podporný tím; iné osoby na základe zmluvy.

I) ŠPECIALIZOVANÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVO

O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je poskytnúť žiakovi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami špecifickú podporu jeho kariérového vývinu.
- Podporné opatrenie **nadväzuje na kariérové poradenstvo a kariérové intervencie v rámci kariérovej výchovy a poradenstva**, ktoré sú poskytované všetkým žiakom školy. Ciele, metódy a prístupy špecializovaného kariérového poradenstva (ďalej ŠKP) sú úzko previazané so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiaka.

I) ŠPECIALIZOVANÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVO

- **Pri výbere vhodných cieľov, metód a prístupov je nevyhnutné rešpektovať všetky potreby žiaka (vrátane špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb), rešpektovať úroveň jeho kognitívnych funkcií, úroveň schopnosti porozumieť jazykovej informácii, úroveň osvojenia si jazyka školy a mnohé iné relevantné premenné. Pri výbere vhodných cieľov, metód a prístupov ŠKP je mimoriadne dôležité zohľadňovať všetky ostatné podporné opatrenia, ktoré sú žiakovi v škole poskytované.**
- **Neoddeliteľnými súčasťami špecializovaného kariérového poradenstva sú kariérové posudzovanie, kariérová diagnostika a identifikácia vplyvu sociokultúrneho prostredia na kariérový vývin žiaka.**

I) ŠPECIALIZOVANÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
 - žiaci, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončovania školskej dochádzky;
 - žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia;
 - žiaci so zdravotným znevýhodnením;
 - žiaci s akýmikoľvek bariérami vo vzdelávaní.
-
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
 - **Kto zabezpečuje:** základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, zariadenie poradenstva a prevencie.
 - **Kto poskytuje:** pedagogický zamestnanec v kariérovej pozícii kariérový poradca, odborný zamestnanec v kariérovej pozícii kariérový poradca, odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie.

K podpornému opatreniu je dostupný sprievodný materiál

m) ZABEZPEČENIE PÔSOBENIA PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE

O čom je podporné opatrenie?

- Pedagogický asistent **poskytuje pomoc pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov a tým vyrovnáva ich príležitosti**. Pomáha deťom a žiakom prekonávať architektonické, informačné, jazykové, zdravotné, sociálne, kultúrne bariéry.
- Pomáha vytvárať na vyučovaní **podporujúcu a priateľskú atmosféru, vzťahy s demokratickými pravidlami a tímovou spoluprácou**, pomáha pri realizácii **diferencovaného vyučovania**, tak aby sa podporovalo napĺňanie potenciálu každého dieťaťa alebo žiaka v skupine, flexibilne sa s učiteľom strieda pri realizovaní jednotlivých činností.

m) ZABEZPEČENIE PÔSOBENIA PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE

O čom je podporné opatrenie?

- Pomáha deťom a žiakom **naučiť sa používať špeciálne učebné a kompenzačné pomôcky** pod vedením školského špeciálneho pedagóga a/alebo odborného zamestnanca. Jeho cieľom je viesť deti a žiakov k čo možno najväčšej miere samostatnosti (napríklad režimový pásik, náhradné komunikačné systémy).
- Pôsobí v triede spolu s učiteľom a v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa spoločne snažia **realizovať vopred naplánované činnosti** a zároveň flexibilne **reagujú na aktuálnu situáciu**, charakter a obsah vznikajúcich interakcií v skupine.

m) ZABEZPEČENIE PÔSOBENIA PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Všetky deti a všetci žiaci zo skupiny (zväčša triedy), v ktorej pedagogický asistent pôsobí, na základe aktuálnych potrieb jednotlivých detí a žiakov.
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** pedagogický asistent.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

n) POSKYTOVANIE ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI

O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je poskytnúť dieťaťu alebo žiakovi **potrebnú zdravotnú starostlivosť, ktorá je nevyhnutná v čase výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho pobytu v škole**. Podporné opatrenie je poskytované výlučne v súlade so štandardnými postupmi pre výkon zdravotnej starostlivosti.

Napríklad prostredníctvom nasledovných činností:

- sledovanie a posudzovanie zdravotného stavu dieťaťa alebo žiaka;
- meranie, posudzovanie, zaznamenávanie vitálnych funkcií;
- orientačné vyšetrenie krvi pomocou glukomera;
- podávanie stravy sondou alebo cez gastrostómiu a i.

n) POSKYTOVANIE ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, ktorým z ich individuálneho zdravotného stavu a/alebo zdravotného znevýhodnenia vyplýva potreba zdravotnej starostlivosti počas pobytu v škole.
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola; materská škola pre deti so ŠVVP; základná škola; základná škola pre žiakov so ŠVVP; stredná škola; stredná škola pre žiakov so ŠVVP; špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** zdravotnícky pracovník podľa § 152a školského zákona.

o) ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je **zabezpečiť sebaobslužné úkony dieťaťu alebo žiakovi počas výchovno-vzdelávacieho procesu** podľa jeho potrieb a v súlade s prílohou č. 4 Zákona č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Ide o nasledovné **oblasti činností**:
- osobná hygiena, stravovanie a dodržiavanie pitného režimu, vyprázdňovanie, obliekanie, vyzliekanie, mobilita, motorika, dodržiavanie liečebného režimu.

o) ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU ^{80C)} V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

O čom je podporné opatrenie?

- Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy.

Voľba rozsahu a intenzity poskytovania podporného opatrenia zohľadňuje najmä **vek dieťaťa a žiaka, dostupnosť a bezpečnosť prostredia a služieb dostupných** v škole alebo školskom zariadení. Niektoré deti a žiaci môžu potrebovať neustálu starostlivosť, a to aj počas vyučovania, zatiaľ čo iní budú potrebovať pomoc najmä pri presunoch alebo pri používaní toalety. Maximálny rozsah znamená zabezpečenie podporného opatrenia počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a školskom zariadení.

o) ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU ^{80C)} V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, ktorí majú obmedzenie vo vykonávaní sebaobslužných úkonov.
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** osobný asistent, pomocný vychovávateľ, rodičovský asistent alebo nepedagogický zamestnanec, zabezpečujúci sebaobslužné úkony

K podpornému opatreniu je dostupný sprievodný materiál

p) POSKYTNUTIE ŠPECIÁLNYCH EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ A KOMPENZAČNÝCH POMÔCOK

O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa sústreďuje najmä na to, aby deti a žiaci prostredníctvom využívania špeciálnych edukačných publikácií (učebnice, pracovné zošity, učebné texty, digitálne edukačné publikácie, e-knihy a i.) a kompenzačných pomôcok (základného materiálneho vybavenia -spotrebný materiál, univerzálnych, napr. bezbariérový vstup a špecifických, napr. podporné technológie) s využitím osobitných foriem komunikácie (napríklad, Braillovo písmo, bodová grafika, reliéfná grafika a i.) efektívne dosahovali ciele výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zámerom podporného opatrenia je prostredníctvom špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok zabezpečiť **prekonávanie bariér pri dosahovaní optimálneho výsledku vo výchovno-vzdelávacom procese** efektívne a samostatne a umožniť deťom a žiakom **zažívať úspech** počas nadobúdania vedomostí, zručností, spôsobilostí a **eliminovať potrebu ďalšej asistencie zo strany okolia**.

p) POSKYTNUTIE ŠPECIÁLNYCH EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ A KOMPENZAČNÝCH POMÔCOK

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, pre ktorých je nástrojom/prostriedkom k dosiahnutiu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu konkrétna kompenzačná a/alebo špeciálna edukačná pomôcka a/alebo špeciálna edukačná publikácia.
- Spravidla ide o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale aj deti a žiakov, u ktorých táto potreba vznikne krátkodobo (prechodne) alebo aj dlhodobejšie podľa individuálnych potrieb daného dieťaťa alebo žiaka.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

p) POSKYTNUTIE ŠPECIÁLNYCH EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ A KOMPENZAČNÝCH POMÔCOK

- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec, školský podporný tím.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

q) ZABEZPEČENIE ÚPRAVY PRIESTOROV ŠKOLY URČENÝCH NA PODPORU VNÍMANIA A NADOBÚDANIE ZRUČNOSTÍ

O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom opatrenia je vytvoriť v školách priestor a podmienky pre rozvoj rôznych oblastí vývinu, oddych a relaxáciu, stimuláciu zmyslového vnímania, na nácvik využívania kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok. Škola môže zriadiť niekoľko typov miestností.

Napríklad multisenzorickú miestnosť (zabezpečuje rôzne formy zmyslových zážitkov), bezpodnetovú miestnosť (miestnosť s nízkym množstvom zmyslových podnetov), relaxačný kútik/zónu, miestnosť na nácvik využívania kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok, miestnosť pre: špeciálneho pedagóga, odborného zamestnanca, zdravotnú sestru.

q) ZABEZPEČENIE ÚPRAVY PRIESTOROV ŠKOLY URČENÝCH NA PODPORU VNÍMANIA A NADOBÚDANIE ZRUČNOSTÍ

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, pre ktorých je využitie miestnosti nástrojom na dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov. Najmä deti, žiačky a žiaci so zdravotným znevýhodnením, zmyslovou depriváciou alebo naopak presýtenosťou;
 - deti a žiaci, u ktorých je potrebné navodiť pocit bezpečia, uvoľnenia a relaxácie, uvoľnenia napätia, agresivity a emocionálnej nestability;
 - deti a žiaci nacvičujúci priestorovú orientáciu, echolokáciu alebo takí, ktorí potrebujú nácvik využívania kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok.
-
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
 - **Kto zabezpečuje:** škola; špeciálne výchovne zariadenie.
 - **Kto poskytuje:** pedagogický zamestnanec; odborný zamestnanec; školský podporný tím.

r) ODSTRAŇOVANIE FYZICKÝCH BARIÉR V PRIESTOROCH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A ORGANIZAČNÝCH BARIÉR PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

O čom je podporné opatrenie?

Podporné opatrenie sa zameriava na **odstraňovanie bariér, sprístupnenie vzdelávania a školského prostredia** pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a ostatných aktérov vzdelávania tak, aby zodpovedali ich výchovno-vzdelávacím potrebám.

Riešenia úprav školského prostredia upravuje **Manuál debarierizácie škôl a školských zariadení**, ktorý jasne vymedzuje **štandardy debarierizácie** školského prostredia tak, aby zodpovedali skutočným potrebám detí a žiakov nielen so zdravotným znevýhodnením a rešpektovali **princípy univerzálneho dizajnu**.

Okrem priestorových štandardov definuje manuál aj štandardy postupu pri debarierizácii budov škôl a školských zariadení.

r) ODSTRAŇOVANIE FYZICKÝCH BARIÉR V PRIESTOROCH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A ORGANIZAČNÝCH BARIÉR PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením;
- deti a žiaci, ktorým vznikne potreba eliminácie rôznych druhov bariér: psychických, fyzických, technologických, informačných, komunikačných a pod.;
- rozsah podporného opatrenia je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa a žiaka, podmienkam školy a stavebnému charakteru budovy.
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola; školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** riaditeľ školy; riaditeľ školského zariadenia.

s) ZABEZPEČENIE DIÉTNEHO STRAVOVANIA

O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie poskytuje priestor v zariadeniach školského stravovania aj pre **stravovanie detí a žiakov so zdravotnými obmedzeniami**. Cieľom je, aby ich pobyt v školách a školských zariadeniach počas výchovno-vzdelávacieho procesu bol rovnocenný s ostatnými deťmi alebo žiakmi.
- Diétna strava v zariadení školského stravovania je nevyhnutná pre deti a žiakov s vybranými diagnózami (napr. diabetes mellitus 1. typu, potravinové alergie a pod.).

Počas zabezpečovania diétného stravovania v zariadení školského stravovania je potrebné upozorniť, že sa jedná o deti a žiakov, ktorí sú rizikovou skupinou stravníkov a ich **stravovanie vyžaduje osobitný prístup s posúdením ošetrojúceho lekára**.

s) ZABEZPEČENIE DIÉTNEHO STRAVOVANIA

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci s potravinovou intoleranciou a diagnózou vyžadujúcou diétnu stravu.
- **Najčastejšie požiadavky na diétnu stravu:**
 - bezgluténová, bezlepková;
 - bezlaktózová, bezkazeínová;
 - diabetická;
 - antihistamínová.
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** zariadenie školského stravovania (podľa § 145a ods. 2. písm. s) školského zákona).
- **Kto poskytuje:** kuchár (špecialista) pre diétne stravovanie.

t) PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

O čom je podporné opatrenie?

- Opatrenie má slúžiť na systematické posilňovanie tých schopností detí a žiakov, ktoré majú priamy vplyv na ich optimálny zdravý vývin.
- Programy a aktivity na podporu **fyzického zdravia** sa zameriavajú na podporu primeranej fyzickej kondície dieťaťa a žiaka, zdravého životného štýlu, starostlivosti o fyzické zdravie a bezpečnosť.
- Programy na podporu **duševného zdravia** sa zameriavajú najmä na posilnenie úspešnej adaptácie dieťaťa a žiaka na školu/školské zariadenie, posilnenie schopnosti sebapoznania a sebahodnotenia, schopnosti kritického myslenia, rozvíjanie pozitívnych vzťahov so spolužiakmi a ostatnými účastníkmi výchovy a vzdelávania, posilnenie schopnosti zvládať psychicky náročné situácie (konflikty, vyrovnanie sa s úspechom/neúspechom a podobne).

t) PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

- Programy a aktivity **na prevenciu rizikového správania** sa zameriavajú na formovanie primeraného postoja dieťaťa alebo žiaka k rizikovému správaniu, v prípade výskytu rizikového správania aj na eliminovanie/odstránenie jeho prejavov. Významný priestor sa venuje najmä programom zameraným na prevenciu šikany, kyberšikany, verbálneho a fyzického násilia, extrémistických postojov a prejavov na verejnosti, užívania omamných a návykových látok a podobne.

t) PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

Prevenciu možno rozdeliť na:

- univerzálnu – zameranú na bežnú populáciu;
- selektívnu- zameranú na deti a žiakov so zvýšenými nárokmi na podporu;
- indikovanú – zameranú na predchádzanie sekundárnych porúch, komplikácií a rizík.

V rámci výskumov v oblasti efektívnosti preventívnych intervencií sa ukázalo, že mnohé aj často používané aktivity nie sú efektívne a niekedy môžu mať dokonca opačný účinok.

Zásady efektívnej preventívnej činnosti možno nájsť rozpracované napr. v Štandardoch odborných činností - Prevencia rizikového správania (VÚDPaP, 2022).

t) PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Všetky deti a všetci žiaci školy a školského zariadenia.
- **Kto sa vyjadruje:** bez vyjadrenia.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** školský podporný tím, odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec, externý subjekt.

K podpornému
opatreniu
je dostupný
sprievodný
materiál

u) KRÍZOVÁ INTERVENCIA

O čom je podporné opatrenie?

- **Krízová udalosť** je akákoľvek udalosť, alebo sekvencia udalostí, ktorá prekoná bežné zvládacie mechanizmy jednotlivca. Niektoré majú charakter **špecifickej krízovej situácie**.

Sú to udalosti, ako napríklad:

- s obzvlášť závažným dopadom na školskú komunitu a spoločnosť;
 - potenciálom polarizovať spoločnosť;
 - s väčším počtom mŕtvych a zranených;
 - s históriou riešenia tráum a strát v školskej komunite v poslednom roku.
- **Krízová intervencia** predstavuje podpornú sieť opatrení zameraných na stabilizáciu jednotlivca, skupiny, prinavrátenie pocitu bezpečia a posilnenie vlastných kompetencií v práci s emóciami, zvládacími stratégiami, redukciu stresu a nastavenie ďalších opatrení po krízovej udalosti.
- Každý poskytovateľ krízovej intervencie by mal mať vypracovaný **krízový plán** (v súlade so štandardom odbornej činnosti Krízová intervencia, VÚDPaP).

u) KRÍZOVÁ INTERVENCIA

Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci zasiahnutí krízovou udalosťou v škole.
- **Kto sa vyjadruje:** bez vyjadrenia.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, špeciálne výchovné zariadenia, centrum poradenstva a prevencie.
- **Kto poskytuje:** školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy, odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie.
Podmienkou na realizáciu krízovej intervencie v školskom prostredí je absolvovanie akreditovaného vzdelávania v krízovej intervencii a nadobudnutie potrebných kompetencií pre prácu s detskou skupinou.

K podpornému opatreniu je dostupný sprievodný materiál

PROCES PRIDEĽOVANIA PODPORNÉHO OPATRENIA

KROK 1: Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2: Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3: Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4: Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení



KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie

na účel poskytnutia

podporného

opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel

poskytnutia

podporného

opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie

podporného

opatrenia

KROK 4

KTO MÔŽE BYŤ ŽIADATEĽOM?

O vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia môže riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia požiadať:



zákonný zástupca
dieťaťa alebo
nepľnoletého žiaka



plnoletý žiak



zástupca zariadenia
pedagogický zamestnanec
odborný zamestnanec

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

SPÔSOBY POŽIADANIA O PODPORNÉ OPATRENIE

- O vyjadrenie možno požiadať písomne, aj elektronicky bez kvalifikovaného elektronického podpisu použitím informačného systému, ak to škola umožní.
- Ak ide o dieťa alebo o nepľnoletého žiaka, o vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie možno požiadať len s informovaným súhlasom jeho zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia.

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie
na účel poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 2

**Vyjadrenie na účel
poskytnutia
podporného
opatrenia**

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie
podporného
opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa
školy o poskytnutí
podporných opatrení

VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO OPATRENIA VYPRACUJE:

- **pedagogický zamestnanec** v kategórii učiteľ;
- **školský špeciálny pedagóg** alebo **odborný zamestnanec školy** alebo školského zariadenia – okrem ZPP;
- **odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie** na základe diagnostiky.

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Škola/školské zariadenie (adresa, telefónne číslo, mailová adresa)

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Evidenčné číslo:	
Meno dieťaťa/žiaka:	
Dátum narodenia:	
Adresa bydliska:	

Žiadateľ vyjadrenia: (meno a priezvisko)		
	zákonný zástupca dieťaťa alebo neploletého žiaka	pedagogický zamestnanec
	plnoletý žiak	odborný zamestnanec
	zástupca zariadenia	

Odporúčané podporné opatrenia:	
	poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
	poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
	zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
	činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti
	zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy
	zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
	skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ¹
	zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
	zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením
	činnosť na podporu sociálneho zaradenia

¹) Ak zariadenie poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“) zaznačí podporné opatrenie „skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len „SZP“)“ vyplní aj prílohu č. 1.

	činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy
	špecializované kariérové poradenstvo
	zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede ²
	poskytovanie zdravotnej starostlivosti
	zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu ³
	poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok
	zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručnosti
	odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
	zabezpečenie diétného stravovania

Navrhovaný rozsah podporného opatrenia:

Meno a priezvisko vyjadrujúceho sa		
Pracovná pozícia vyjadrujúceho sa		
Kontakt (telefón, mail)		
Podpis		
Dátum		
Vyjadrenie prevzal (doručuje sa)	zákonný zástupca dieťaťa alebo neploletého žiaka	pedagogický zamestnanec
	plnoletý žiak	odborný zamestnanec
Podpis riaditeľa školy/školského zariadenia a pečiatka		zástupca zariadenia

²) Ak ZPP zaznačí podporné opatrenie „zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede (ďalej len „PA“)“ vyplní aj prílohu č. 2.

³) Ak ZPP zaznačí podporné opatrenie „zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu“ vyplní aj prílohu č.3.

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Vysvetlivky k Vyjadreniu na účel poskytnutia podporného opatrenia

Odporúča sa dodržiavať štruktúru a veľkosť buniek na pravej strane tabuľky prispôbiť obsahu.

- 1. Evidenčné číslo:** Uvedie sa registrátorne číslo dokumentu.
- 2. Žiadateľ vyjadrenia:** Uvedie sa meno a priezvisko, kto žiadal o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia a vyznačí sa krížikom možnosť, v ktorej žiadateľ vystupuje. V prípade vyznačenia pedagogický zamestnanec sa dopíše o akú kategóriu pedagogického zamestnanca ide v zmysle § 19 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov. V prípade vyznačenia odborný zamestnanec sa dopíše o akú kategóriu odborného zamestnanca školy (školského zariadenia, okrem zariadenia poradenstva a prevencie) ide v zmysle § 23 zákona č. 138/2019 Z. z.
- 3. Odporúčané podporné opatrenia:** Krížikom sa označia odporúčané konkrétne podporné opatrenia v zmysle §145a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- 4. Navrhovaný rozsah podporného opatrenia – uvedenie potrebného rozsahu podporného opatrenia dieťaťu/žiakovi potrebného na to, aby sa dieťa alebo žiak mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.** V prípadných podporných patrení poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní a zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy sa uvedie aj ktorej časti podporného opatrenia sa rozsah odporúčaného opatrenia týka. Uvedie sa aj časové obdobie poskytovania podporného opatrenia. Časové obdobie môže trvať napríklad do ukončenia daného školského roka, alebo do ukončenia vzdelávania dieťaťa alebo žiaka daného stupňa vzdelania.
- 5. Vyjadrenie poskytuje :** Uviest' meno a priezvisko vyjadrujúceho sa.
- 6. Pracovná pozícia vyjadrujúceho sa:** Vyjadrenie môže poskytnúť pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie.
- 7. Vyjadrenie prevzal (doručuje sa):** Vybrať z uvedených možností.
- 8. Podpis riaditeľa školy/školského zariadenia a pečiatka školy/školského zariadenia.**

Príloha č. 1

Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie o tom, že dieťa/žiak je dieťaťom/žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na školský rok ...

Centrum poradenstva a prevencie / Špecializované centrum poradenstva a prevencie:	
Adresa:	
Zriaďovateľ:	
Typ zriaďovateľa (K,C,S):	
Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:	
dátum narodenia:	
v uvedenom školskom roku bude dieťaťom / žiakom:	
<i>materskej školy</i>	
<i>základnej školy /ŠZŠ - v ročníku:</i>	
<i>strednej školy/speciálnej strednej školy</i>	
názov a adresa školy	
Dôvody priznania statusu SZP:	Krížikom označte kategórie, ktoré sa uvedeného žiaka týkajú
1 Rodina, v ktorej dieťa žije, neplní základné funkcie – socializačno-výchovnú, emocionálnu a ekonomickú	
2 Chudoba a hmotná núdza rodiny dieťaťa	
3 Aspoň jeden z rodičov dieťaťa je dlhodobo nezamestnaný; patrí k znevýhodneným uchádzačom o zamestnanie	
4 Nedostatočné vzdelanie zákonných zástupcov – aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie	
5 Nevyhovujúce bytové a hygienické podmienky, v ktorých dieťa vyrastá – absencia miesta na učenie, postele, elektrickej prípojky, pitnej vody, WC	
6 Vyučovaci jazyk školy je iný ako jazyk, ktorým dieťa hovorí v domácom prostredí	
7 Rodina dieťaťa žije v segregovanej komunite	
8 Sociálne vylúčenie komunity alebo rodiny dieťaťa z majoritnej spoločnosti	
<i>Pozn. Blížšie podrobnosti na poskytovanie SZP sú dostupné:</i>	
<ul style="list-style-type: none">v dokumente VÚDPaP s názvom „Metodická informácia pre odborných zamestnancov poradenských zariadení - Posudzovanie kognitívneho vplyvu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktualizovaná v r. 2018“v „Usmernení MŠVVŠ SR č. 2016-11830/9969:1-100A“	
Vyhotožil:	
V:	
Dňa:	
..... Pečiatka a podpis ZPP	

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Príloha č. 3

Odporúčanie zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony (*pomocný vychovávateľ*) na školský rok ...

Centrum poradenstva a prevencie / Špecializované centrum poradenstva a prevencie:		
Adresa:		
Zriaďovateľ:		
Typ zriaďovateľa.(K,C,S):		
Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:		
dátum narodenia:		
v uvedenom školskom roku bude dieťaťom / žiakom:		
materskej školy		
základnej školy /ŠZŠ - v ročníku:		
strednej školy/speciálnej strednej školy		
názov a adresa MŠ/ školy / školského zariadenia		
Diagnostikované zdravotné znevýhodnenie (diagnóza):		
Druh zdravotného znevýhodnenia		
	Krížikom označte skupinu, ktorá sa uvedeného dieťaťa/ žiaka týka	
Skupina ZZ 1	1 Dieťa/Žiak s vývinovou poruchou učenia	
	2 Dieťa/Žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	
	3 Dieťa/Žiak s poruchou správania	
	4 Dieťa/Žiak chorý a zdravotne oslabený	
	5 Dieťa/Žiak s poruchou aktivity a pozornosti	
Skupina ZZ 2	6 Dieťa/Žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia	
	7 Dieťa/Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	
	8 Slabozraké dieťa/žiak	
	9 Dieťa/Žiak so zvyškami zraku	
	10 Dieťa/Žiak s poruchou binokulárneho videnia	
	11 Nedoslýchavé dieťa/žiak	
	12 Dieťa/Žiak s kochleárnym implantátom	
	13 Dieťa/Žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov	
Skupina ZZ 3	14 Nepočujúce dieťa/žiak	
	15 Nevidiace dieťa/žiak	
	16 Dieťa/Žiak s telesným postihnutím - nechodiaci	
Skupina ZZ 4	17 Dieťa/Žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia	

	18	Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	
	19	Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia	
Skupina ZZ 5	20	Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia	
	21	Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím	
	22	Hluchoslepé dieťa/žiak	
<i>Pozn. Dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia je zavádzané do kategórie ZZ 1 – ZZ 5 podľa najťažšieho druhu zdravotného postihnutia</i>			
Odporúčany pracovný úväzok pomocného vychovávateľa na dieťa/žiaka:			
Stručné informácie o oblastiach činností, ktoré má pomocný vychovávateľ poskytovať**):			
Písomné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast k potrebe a odporúčanému rozsahu prítomnosti zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony (môže byť aj ako kópia priložená k vyjadreniu ZPP):			
<i>**/ Blížšie podrobnosti o oblastiach činností sú uvedené v Katalógu podporných opatrení.</i>			
Vyhotovil:			
V:			
Dňa:			
	 Pečiatka a podpis ZPP	

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia

podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO OPATRENIA

www.podporneopatrenia.minedu.sk

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education, Science, Research and Youth of the Slovak Republic. The browser address bar displays the URL: podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/. The website header includes the ministry logo and name, along with social media icons for YouTube, Facebook, LinkedIn, Instagram, and Twitter. A blue navigation bar contains four main menu items: VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE, KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ, SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM, and FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ. Below the navigation bar, there are several content blocks. On the left, a grid of six cards provides quick access to: 'Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu?', 'Katalóg podporných opatrení', 'Príklady aplikácie podporných opatrení', 'Často kladené otázky a kontakty', 'Dokumenty na stiahnutie', and 'Aktuálne Informácie'. On the right, a section titled 'NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY' (Newly Added Files) features a large blue arrow pointing left towards the list of files. The list includes three documents, all dated 18.03.2024: 'Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB)', 'Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB)', and 'Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB)'. A large watermark 'NIVAM' and 'LEN NA VZDELÁVACIE ÚČELY' is visible across the page.

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

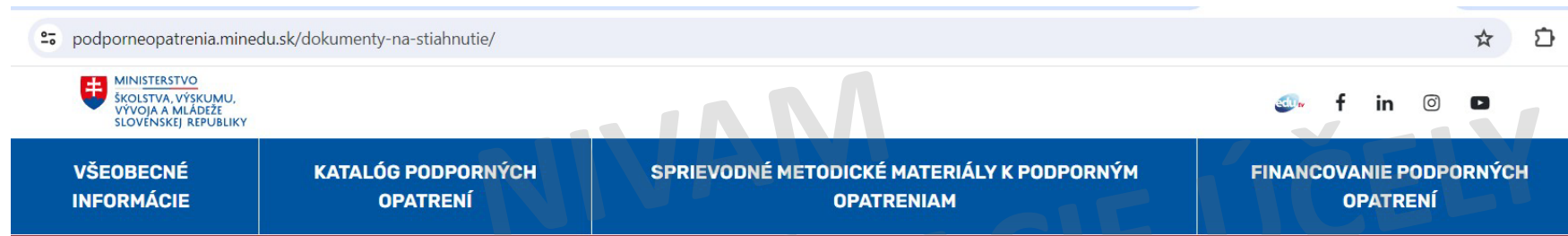
Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení




VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO OPATRENIA

www.podporneopatrenia.minedu.sk



Dokumenty na stiahnutie

Súbory na stiahnutie

-  Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB) **18.03.2024**
-  Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB) **18.03.2024**
-  Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB) **18.03.2024**

[^ Návrat hore](#)

VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO OPATRENIA

Obsahuje **návrh podporného opatrenia/opatrení** spolu s navrhovaným **rozsahom poskytnutia**.

Podporné opatrenie poskytnutie zdravotnej starostlivosti - na jeho navrhnutie sa vyžaduje aj písomné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast.

Vyjadrenie sa poskytuje žiadateľovi.

Ak o vyjadrenie požiadal pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec,

- poskytuje sa aj zákonnému zástupcovi dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka;
- poskytuje sa aj zástupcovi zariadenia alebo pľnoletému žiakovi.

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie
na účel poskytnutia
podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel
poskytnutia
podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie
podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa
školy o poskytnutí
podporných opatrení

Požiadanie riaditeľa školy/školského zariadenia o poskytnutie podporného opatrenia

Na základe vyjadrenia môže riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia o poskytnutie podporného opatrenia požiadať ten, komu bolo vyjadrenie poskytnuté. **Vyjadrenie na účel poskytnutia PO predložené riaditeľovi sa považuje za požiadanie o poskytnutie.**

Odporúča sa, aby požiadavka o poskytnutie podporného opatrenia bola preukázateľná (napr. emailom), pretože riaditeľ je povinný vyjadriť sa k nej písomne.

Postup upresňuje **usmernenie MŠVVaM SR číslo 2023/13892:2-C166.**

Riaditeľ školy / školského zariadenia prehodnotí podmienky školy potrebné na poskytnutie podporných opatrení a rozsahu poskytnutia podporných opatrení

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Personálne podmienky



Priestorové podmienky



Materiálno-technické podmienky



Finančné podmienky



KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie
na účel poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel
poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie
podporného
opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa
školy o poskytnutí
podporných opatrení

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia
sa **písomne vyjadrí:**

do



dní odo dňa, kedy bol
požiadaný o poskytnutie
podporného opatrenia

do



dní v odôvodnenom
prípade

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie
na účel poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel
poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie
podporného
opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa
školy o poskytnutí
podporných opatrení

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

www.podporneopatrenia.minedu.sk

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education, Science, Research and Youth of the Slovak Republic. The page features a navigation menu with four main categories: VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE, KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ, SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM, and FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ. Below the menu, there are several content blocks, including a section for 'NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY' (Latest Added Files) which lists three documents: 'Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB)', 'Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB)', and 'Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB)'. All documents are dated 18.03.2024. There are also icons for 'Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu?', 'Katalóg podporných opatrení', 'Príklady aplikácie podporných opatrení', 'Často kladené otázky a kontakty', 'Dokumenty na stiahnutie', and 'Aktuálne informácie'.

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

www.podporneopatrenia.minedu.sk

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education, Science, Research and Youth of the Slovak Republic. The page features a navigation bar with four tabs: 'VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE', 'KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ', 'SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM', and 'FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ'. Below the navigation bar, there is a grid of six service tiles: 'Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu?', 'Katalóg podporných opatrení', 'Príklady aplikácie podporných opatrení', 'Často kladené otázky a kontakty', 'Dokumenty na stiahnutie', and 'Aktuálne Informácie'. To the right of the grid is a section titled 'NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY' (Latest Added Files) containing three entries, each with a document icon, a description, and a date of 18.03.2024.

podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

VŠEOBECNÉ
INFORMÁCIE

KATALÓG PODPORNÝCH
OPATRENÍ

SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM
OPATRENIAM

FINANCOVANIE PODPORNÝCH
OPATRENÍ

NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY

- Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB) 18.03.2024 >
- Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB) 18.03.2024 >
- Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB) 18.03.2024 >

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Škola/školské zariadenie (adresa, telefónne číslo, mailová adresa)

Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia

Meno dieťaťa/žiaka:	
Dátum narodenia:	
Adresa bydliska:	
Žiadateľ o poskytnutie podporného opatrenia:	



Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia:

- a) škola/školské zariadenie **poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu
- b) škola/školské zariadenie **neposkytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu
- c) škola/školské zariadenie **čiastočne poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu

Odôvodnenie v prípade výberu možnosti b) alebo c):

Miesto, dátum:	
Riaditeľ školy/školského zariadenia:	
Adresa:	
Kontakt:	
Podpis:	

Vysvetlivky k Vyjadreniu riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia

Odporúča sa dodržiavať nasledovnú štruktúru a veľkosť buniek na pravej strane tabuľky prispôbiť obsahu.

- 1. Žiadateľ o poskytnutie podporného opatrenia:** Uviesť meno a priezvisko žiadateľa, ktorý žiada riaditeľa školy/školského zariadenia o poskytnutie podporných opatrení dieťaťu/žiakovi na základe Vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia, ktoré mu bolo poskytnuté.
- 2. Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia:** Riaditeľ školy/školského zariadenia zhodnotí personálne, priestorové, materiálno-technické alebo finančné podmienky školy/školského zariadenia na poskytnutie podporného opatrenia v navrhovanom rozsahu vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia a vyberie jednu z uvedených možností.
- 3. Zdôvodnenie v prípade výberu možnosti b) alebo c):** V prípade výberu možnosti b) riaditeľ školy/školského zariadenia uvedie, z akého dôvodu škola/školské zariadenie nemôže poskytnúť podporné opatrenia v odporúčanom rozsahu dieťaťu/žiakovi. V prípade výberu možnosti c) riaditeľ školy/školského zariadenia uvedie ktoré z odporúčaných podporných opatrení neposkytne a rovnako uvedie dôvod.]

KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie
na účel poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 2

Vyjadrenie na účel
poskytnutia
podporného
opatrenia

KROK 3

Žiadosť o poskytnutie
podporného
opatrenia

KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa
školy o poskytnutí
podporných opatrení

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

Možnosť A škola/školské zariadenie **poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu.

Možnosť B škola/školské zariadenie **neposkytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

Možnosť C škola/školské zariadenie **častočne poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

Možnosť A
POSKYTNE

Možnosť B
NEPOSKYTNE

Možnosť C
ČIASŤOČNE
POSKYTNE

Možnosť A škola/školské zariadenie **poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu.

Riaditeľ školy/ školského zariadenia bezodkladne poskytne podporné opatrenia v navrhovanom rozsahu uvedeným vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

Možnosť A
POSKYTNE

Možnosť B
NEPOSKYTNE

Možnosť C
ČIASTOČNE
POSKYTNE

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

Možnosť B škola/školské zariadenie **neposkytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

LEN NA VZDELÁVACIE ÚČELY

VYJADRENIE K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

Možnosť A
POSKYTNE

Možnosť B
NEPOSKYTNE

Možnosť C
ČIASTOČNE
POSKYTNE

Možnosť C škola/školské zariadenie **čiasťočne poskytnie** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

V prípade vyjadrenia riaditeľ školy/ školského zariadenia uvedeného v možnosti B alebo C môže ten, kto požiadal o poskytnutie podporného opatrenia, požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve (RUŠS) o preskúmanie písomného vyjadrenia riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia.

PROCES PRESKÚMANIA VYJADRENIA K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA

- Orgán miestnej štátnej správy v školstve preskúma písomné vyjadrenie riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia do 30 dní odo dňa, kedy bol požiadany o preskúmanie, a na tento účel si môže vyžiadať vyjadrenie Štátnej školskej inšpekcie.



PROCES PRESKÚMANIA VYJADRENIA K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA



Ak je opodstatnené, vykoná všetky potrebné úkony na zabezpečenie poskytnutia podporného opatrenia v najlepšom záujme dieťaťa alebo žiaka prednostne v škole alebo v školskom zariadení, ktoré navštevuje.

PROCES PRESKÚMANIA VYJADRENIA K POSKYTNUTIU PODPORNÉHO OPATRENIA



Ak nie je opodstatnené, určí, že škola alebo školské zariadenie je povinné poskytnúť podporné opatrenie v navrhovanom rozsahu.

LEN NA VZDELÁVACIE ÚČELY
NIVAM

POSKYTNUTIE PODPORNÉHO OPATRENIA

Ak RÚŠS zistí, že nie je možnosť zabezpečiť poskytnutie podporného opatrenia, **bezodkladne požiada organizáciu zriadenú ministerstvom školstva** na plnenie úloh v oblasti poradenstva a prevencie (VÚDPaP).

Táto organizácia určí spôsob poskytnutia podporného opatrenia v najlepšom záujme dieťaťa alebo žiaka a poskytne škole alebo školskému zariadeniu, ktoré dieťa alebo žiak navštevuje, súčinnosť pri zabezpečení jeho poskytnutia.

POSKYTNUTIE PODPORNÉHO OPATRENIA

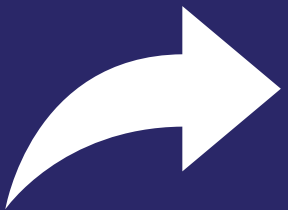
- Poskytnuté podporné opatrenie možno prehodnotiť z hľadiska napĺňania jeho účelu.
- Pri prehodnotení poskytnutého podporného opatrenia sa postupuje podľa odsekov 2 až 11 školského zákona (§ 145b ods. 2 až ods. 11).



PROGRAMY PROFESIJNÉHO ROZVOJA



NIVAN
LEN NA VZDELÁVACIE ÚČELY



PROGRAMY INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

- Diagnostika detí v predškolskom veku v systéme podporných opatrení
- Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení
- Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku
- Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku
- Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole
- Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole

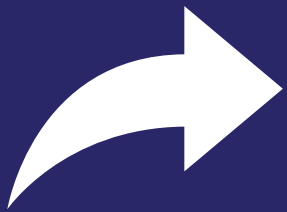


PRIPRAVOVANÉ PROGRAMY INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

- Systém podporných opatrení ako nástroj na dosahovanie inklúzie detí/žiacov so zdravotným postihnutím vo vzdelávaní.
- Systém podporných opatrení ako nástroj sociálnej inklúzie detí/ žiacov.
- Dosahovanie školskej spôsobilosti dieťaťa predškolského veku v systéme podporných opatrení.
- Úpravy vo vzdelávaní podľa individualizovaných potrieb žiacov v systéme podporných opatrení

PODPORA V REGIÓNOCH

NIVAM
LEN NA VEDEĽÁVACIE ÚČELY



4

pracovné pozície na krajských pracoviskách
NIVaM pre zavádzanie
Katalógu podporných opatrení:

- krajskí metodici;
- učitelia profesijného rozvoja.



CHCEM VEDIET VIAC O PODPORNÝCH OPATRENIACH

Infosemináre a metodická pomoc

NIVaM ponúka metodickú pomoc a pripravuje infosemináre vo všetkých krajoch k zavádzaniu podporných opatrení do praxe.

Webináre

NIVaM od septembra roku 2024 ponúka možnosť vzdelávať sa o PO aj prostredníctvom 25 webinárov.

Online

Všetky informácie k podporným opatreniam nájdete na webovej stránke MŠVVaM SR:

- www.podporneopatrenia.minedu.sk
- www.nivam.sk/podporneopatrenia pre deti a žiakov

FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ

www.podporneopatrenia.minedu.sk

Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení



Financovanie podporných opatrení

Financovanie podporných opatrení sa realizuje na základe zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Podľa § 4e zákona č. 597/2003 Z. z. môže ministerstvo prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na podporné opatrenie na úhradu nákladov na:

- [pedagogického asistenta.](#)
- [školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého stupňa v systéme poradenstva a prevencie](#)
- [zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov](#)
- [zdravotníckeho pracovníka](#)
- [vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení](#)
- [skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia](#)
- [špeciálne edukačné publikácie a kompenzačné pomôcky](#)
- [odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia](#)
- [úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností](#)
- [zabezpečenie diétného stravovania](#)



Zákon 182/2023 Z. z. novelizoval

- Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení

Zároveň boli novelizované:

- 339/2023 Z. z. Vyhláška o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii
- 341/2023 Z. z. Vyhláška o materskej škole
- 344/2023 Z. z. Vyhláška o základnej škole



**„Úspěch nie je konečný,
neúspěch nie je osudový.
Dôležitá je odvaha pokračovať.“**

Winston S. Churchill

ĎAKUJEM VÁM ZA POZORNOSŤ