

**SPRÁVA O ČINNOSTI MPC
ZA ROK 2021**

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Metodicko-pedagogické centrum
Sídlo organizácie: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
www.mpc-edu.sk
Forma: Rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
Generálny riaditeľ: RNDr. Mária Rychnavská, PhD. (do 13. 4. 2021)
prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
IČO: 00164348

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej aj MPC) je podľa § 14 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR).

Činnosť MPC je zameraná na výkon metodickej činnosti a na vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej aj PZ), odborných zamestnancov (ďalej aj OZ) a nepedagogických zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci. V roku 2021 uvedenú činnosť vykonávali tri regionálne pracoviská a šesť detašovaných pracovísk, od 1. 9. 2021 po organizačnej zmene osem krajských pracovísk (ďalej aj KP) v Bratislave, Trnave, Nitre, Trenčíne, Žiline, Banskej Bystrici, Prešove, Košiciach a jedno pracovisko (ďalej aj P) v Komárne. Organizačnej zmene zodpovedali aj zmeny v personálnom zabezpečení pracovísk:

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava
krajské pracovisko v Bratislave (od 1. 7. 2021)
Kontakt: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava
tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.ba@mpc-edu.sk
Riaditeľ PaedDr. Eva Frišová (do 30. 4. 2021)
regionálneho/krajského RNDr. Ľuboslava Ferčíková (od 1. 5. 2021)
pracoviska: tel.: +421 248 209 439, mobil: +421 917 202 250
e-mail: luboslava.fercikova@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť/vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja PaedDr. Darina Bačová, PhD.
tel.: +421 2 48 20 94 35, mobil: +421 915 881 642
e-mail: darina.bacova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko
Trnava
krajské pracovisko v Trnave (od 1. 7. 2021)
Kontakt: Lomonosovova 2797/6, 917 08 Trnava
tel.: +421 33 59 83 711
e-mail: sekretariat.tt@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť/riaditeľ krajského pracoviska: Mgr. Adriana **Lančaričová**
tel.: +421 33 59 83 712, mobil: 0918 401 464
e-mail: adriana.lancaricova@mpc-edu.sk

Vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: Mgr. Beata **Juráková** (od 1. 7. 2021)
tel.: +421 335 983 714, mobil: +421 918 613 271
e-mail: beata.jurakova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Nitra
krajské pracovisko v Nitre (od 1. 7. 2021)
Kontakt: Cabajská 6, 949 01 Nitra
tel.: +421 917 377 510
e-mail: sekretariat.nr@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť/riaditeľ krajského pracoviska: Mgr. Mária **Pappová**
mobil: +421 905 200 036
e-mail: maria.pappova@mpc-edu.sk

Vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: PaedDr. Štefan **Dragúň** (od 1. 7. 2021)
+421 917 371 208
e-mail: stefan.dragun@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko
Komárno
pracovisko v Komárne (od 1. 7. 2021)
Kontakt: Dôstojnícky pavilón, Pevnostný rad 3, 945 01 Komárno
tel.: +421 35 38 12 024
e-mail: sekretariat.kn@mpc-edu.sk

Riaditeľ pracoviska: Dr. habil. PaedDr. Ing. István **Szóköl**, PhD., Ing-Paed IGIP
(od 15. 11. 201)
tel.: +421 35 38 12 026, mobil: +421 917 912 660
e-mail: istvan.szokol@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko
Banská Bystrica,
krajské pracovisko v Banskej Bystrici (od 1. 7. 2021)

Kontakt: Horná 97, 975 46 Banská Bystrica
tel.: +421 48 472 29 99
e-mail: sekretariat.bb@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho/krajského pracoviska: Mgr. Adriana **Kvetková**
tel.: +421 48 472 29 99, mobil: +421 917 291 179
e-mail: adriana.kvetkova@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť/vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: Mgr. Ing. Marián **Valent**, PhD. et PhD.
tel.: +421 48 472 29 38, mobil: +421 917 912 674
e-mail: marian.valent@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Žilina
Krajské pracovisko v Žiline (od 1. 7. 2021)

Kontakt: Oravská cesta 11, 010 01 Žilina
tel.: +421 917 341 967
e-mail: sekretariat.za@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PaedDr. Mária **Šnidlová** (do 30. 6. 2021)
mobil: +421 917 912 666
e-mail: maria.snidlova@mpc-edu.sk

Riaditeľ krajského pracoviska: PaedDr. Monika **Gregušová** (od 15. 11. 2021)
mobil: +421 917 341 967
e-mail: monika.gregusova@mpc-edu.sk

Vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: PaedDr. Mária **Šnidlová** (od 1. 10. 2021)
mobil: +421 917 912 666
e-mail: maria.snidlova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko
Trenčín
krajské pracovisko v Trenčíne (od 1. 7. 2021)

Kontakt: Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín
tel.: +421 917 510 221
e-mail: sekretariat.tn@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Ing. Miroslava **Jakubeková** (do 30. 6. 2021)
tel.: +421 32 777 19, mobil: +421 907 37 374
e-mail: miroslava.jakubekova@mpc-edu.sk

Riaditeľ krajského pracoviska: PaedDr. Dagmar **Koštrnová** (od 1. 9. 2021)
mobil: +421 907 405 123,
e-mail: dagmar.kostrnova@mpc-edu.sk

Vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: Mgr. Andrea **Makišová** (od 1. 7. 2021)
mobil: +421 907 402 112
e-mail: andrea.makisova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov
krajské pracovisko v Prešove (od 1. 7. 2021)

Kontakt: T. Ševčenka 11, 080 02 Prešov
tel.: +421 51 75 65 101
e-mail: sekretariat.po@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho/krajského pracoviska: Mgr. Ľuboš **Sopoliga**
tel.: +421 517 565 103
e-mail: lubos.sopoliga@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PhDr. Jarmila **Verbovská** (do 30. 4. 2021)
tel.: +421 51 75 65 124, mobil: +421 917 912 645
e-mail: jarmila.verbovska@mpc-edu.sk

Vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: Mgr. Dagmar **Čtvrtníčková** (od 1. 7. 2021)
tel.: +421 517 565 107, mobil: +421 917 131 406
e-mail: dagmar.ctvrtnickova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko
Košice
krajské pracovisko v Košiciach (od 1. 7. 2021)

Kontakt: Južná trieda 10, 040 01 Košice
tel.: +421 917 968 290
e-mail: sekretariat.ke@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PhDr. Maroš **Dvorský** (do 30. 6. 2021)
mobil: +421 918 402 672
e-mail: maros.dvorsky@mpc-edu.sk

Riaditeľ krajského pracoviska: Mgr. Ľubica **Korečková** (od 1. 9. 2021)
mobil: +421 917 516 197
e-mail: lubica.koreckova@mpc-edu.sk

Vedúci oddelenia podpory profesijného rozvoja: PhDr. Maroš **Dvorský** (od 1. 7. 2021)
mobil: +421 918 402 672
e-mail: maros.dvorsky@mpc-edu.sk

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Poslaním MPC je vytvoriť a zabezpečiť funkčný, efektívny, kvalitný a dostupný systém vzdelávania v regionálnom školstve a zabezpečiť profesijný rozvoj pre PZ a OZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci na území Slovenskej republiky vrátane vykonávania atestácií.

MPC ako vzdelávacia organizácia štátu má za **cieľ** podporovať školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci na ceste ich **systematického skvalitňovania a zvyšovania odborného potenciálu** PZ a OZ, podporovať ich pri budovaní **systému učiacej sa organizácie**, poskytovať odbornú pomoc pri napĺňaní zámerov a priorít vyplývajúcich z **Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania 2018 – 2027, Programového vyhlásenia vlády SR** a uznesení vlády SR a byť im nápomocným **partnerom** v oblasti ďalšieho vzdelávania.

MPC z hľadiska strednodobého výhľadu plní:

Úlohy vyplývajúce zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“):

- realizácia profesijného rozvoja PZ a OZ,
- tvorba programov vzdelávania, učebných zdrojov a metodických materiálov,
- realizácia atestačného procesu,
- odborné garantovanie atestačného procesu PZ a OZ, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín,
- poskytovanie odbornometodickej podpory v oblasti ďalšieho vzdelávania a procesu atestácií PZ a OZ,
- vykonávanie výskumnej a prieskumnej činnosti v oblasti ďalšieho vzdelávania PZ a OZ.

Úlohy vyplývajúce z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2020 – 2024 a uznesení vlády SR:

- reagovanie na aktuálne i očakávané potreby PZ a OZ v oblasti výchovy a vzdelávania.

Úlohy vyplývajúce zo záväzkov voči MŠVVaŠ SR a z hlavnej činnosti organizácie, ktoré sú deklarované v **Pláne hlavných úloh** na kalendárny rok 2021 a v dokumente **Spravidca školským rokom**, schválenom MŠVVaŠ SR:

- zabezpečovanie **udržateľnosti výsledkov a výstupov národných projektov**,
- odborné garantovanie **rómskej problematiky na celoslovenskej úrovni** na základe poverenia MŠVVaŠ SR (ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov),
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov, ktorí vyučujú žiakov so zdravotným znevýhodnením**,
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín**,

- odborné garantovanie vzdelávania učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom maďarským,
- vykonávanie expertnej činnosti v odborných pracovných skupinách pri MŠVVaŠ SR,
- organizovanie tematických edukačných podujatí,
- vydávanie časopisu Pedagogické rozhľady,
- pokračovanie v realizácii národných projektov,
- plnenie iných operatívnych úloh (napr. príprava stanovísk, pripomienkovanie legislatívnych noriem, príprava koncepčných materiálov a pod.).

Európske a medzinárodné priority zakotvené v záväzných dokumentoch Európskej únie (osobitne Európskej komisie), Rady Európy i OSN:

- nadväzovanie a rozvoj partnerstiev a realizácia rozvojových a grantových projektov.

3. PLNENIE ÚLOH V ROKU 2021

MPC v roku 2021 plnilo úlohy v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Plnenie úloh zabezpečovali interní zamestnanci zaradení do kategórie PZ učiteľ profesijného rozvoja (UPR), nepedagogickí zamestnanci a externí zamestnanci, s ktorými MPC uzavrelo dohodu o vykonaní práce alebo dohodu o pracovnej činnosti.

Plnenie úloh v roku 2021 sa vzhľadom na opatrenia v súvislosti s pandemiou COVID-19 realizovalo v špecifických podmienkach – v online priestore. Z tohto dôvodu sa štruktúra vzdelávacích podujatí prispôsobila týmto opatreniam.

3.1 Tvorba programov vzdelávania

V roku 2021 vytvorilo MPC 43 programov vzdelávania, z toho:

- 4 programom vzdelávania bolo v r. 2021 vydané potvrdenie o schválení MŠVVaŠ SR a ich tvorba bola financovaná zo štátneho rozpočtu,
- 37 programov inovačného vzdelávania bolo v r. 2021 schválených generálnym riaditeľom MPC na základe potvrdení o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania vydaných MŠVVaŠ SR, ich tvorba bola financovaná z prostriedkov národného projektu Profesijný rozvoj učiteľov (Teachers),
- 2 programy inovačného vzdelávania vytvorené v roku 2021 rámci NP Teachers sú v schvaľovacom procese.

Tvorba programov vzdelávania bola realizovaná v súlade s platnou legislatívou (zákon č. 138/2019 Z. z. a vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji).

Tab. 1 Zoznam programov vzdelávania vytvorených a schválených v roku 2021

P. č.	Názov programu vzdelávania	Ev. číslo PV	Druh vzdelávania	Stav	Zdroj financovania
1.	Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní Primárna prevencia drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov	1/2021 – ŠV	špecializačné vzdelávanie	schválený	MPC
2.	Predatestačné vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na úrovni prvej atestácie v oblasti profesijného štandardu profesijný rozvoj	1/2021– PAV	predatestačné vzdelávanie	schválený	MPC
3.	Predatestačné vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií učiteľa jazykovej školy na úrovni prvej atestácie	2/2021 – PAV	predatestačné vzdelávanie	schválený	MPC
4.	Predatestačné vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií učiteľa strednej školy na úrovni prvej atestácie	3/2021 – PAV	predatestačné vzdelávanie	schválený	MPC
5.	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI	8/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
6.	Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov	9/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
7.	Techniky a nástroje podpory profesijného a osobnostného rozvoja PZ a OZ	10/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
8.	Podpora procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach	11/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
9.	Podpora rozvoja školy/školského zariadenia prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania	12/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
10.	Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a žiakov v školskom prostredí	13/2021 - PIV3	špecializačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
11.	Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia -inkluzívna politika v praxi	14/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
12.	Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách a školských zariadeniach	15/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
13.	Rozvíjanie kultúry učiacej sa školy, školského zariadenia	16/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
14.	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka	17/2021 - PIV1	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
15.	Efektívne metódy vedenia ľudí a tímov na zvyšovanie kvality v školách a školských zariadeniach	18/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
16.	Prevencia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach	19/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
17.	Environmentálna výchova v 21. storočí	20/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
18.	Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia	21/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
19.	Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebazpoznania	22/2021 - PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
20.	Využitie profesijných štandardov v personálnom riadení školy, školského zariadenia	23/2021- PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
21.	Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca	24/2021- PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
22.	Tvorba úloh ako prostriedkov na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov	25/2021- PIV3	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
23.	Didaktické reflektívne komunity	26/2021 – PIV2-	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
24.	Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a priятие všetkých bez rozdielu	27/20021- PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
25.	Využitie artefilytiky v edukačnom procese materských škôl, základných škôl, stredných škôl	28/2021 – PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers

	a základných umeleckých škôl				
26.	Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK	29/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
27.	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií	30/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
28.	Využitie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na 1.stupni základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským	31/2021- PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
29.	Využitie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na 2.stupni základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským	32/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
30.	Na hodinách netradične	33/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
31.	Finančná gramotnosť ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách	34/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
32.	Využitie prvkov rómskej kultúry v školskej praxi	35/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
33.	Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových zručností vo vyučovaní cudzích jazykov	36/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
34.	Projektovanie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti v STEM predmetoch	37/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
35.	Blended learning a virtuálne vzdelávacie prostredie na ZŠ a SŠ	38/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
36.	Inovácia stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchove mimo vyučovania v súlade s rešpektovaním rôznorodosti detí a žiakov	39/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
37.	Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy	40/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
38.	Rozvoj vizuálnej gramotnosti detí a žiakov	41/2021 – PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
39.	Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh pre vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku	42/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
40.	Práca s historickými prameňmi v edukačnom procese	43/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
41.	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	44/2021 - PIV2	inovačné vzdelávanie	schválený	NP Teachers
42.	Projektovanie edukačnej jednotky s dôrazom na kritické myslenie	-	inovačné vzdelávanie	vytvorený	NP Teachers
43.	Školský psychológ v online prostredí	-	inovačné vzdelávanie	vytvorený	NP Teachers

3.2 Vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania

MPC realizovalo v roku 2021 vzdelávanie pre PZ a OZ v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.: **funkčné vzdelávanie – základný modul a rozširujúce moduly, kvalifikačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie a inovačné vzdelávanie.** Vzdelávaní sa zúčastnilo celkom 9 221 PZ a OZ, z toho vzdelávanie absolvovalo 5 771 PZ a OZ.

Programy inovačného vzdelávania (PIV) boli realizované prostredníctvom NP Teachers. V roku 2021 sa PIV zúčastnilo 6 321 PZ a OZ, z nich 3 550 vzdelávanie ukončilo.

Vzhľadom na opatrenia súvisiace s pandémiou COVID-19 bolo **vzdelávanie a ukončovanie vzdelávania** vo vzdelávacích skupinách **realizované online formou v prostredí MOODLE**.

Tab. 2 Prehľad počtu účastníkov a absolventov programov vzdelávania podľa jednotlivých druhov vzdelávania

Názov programu vzdelávania	Druh	Ev. číslo PV	Zdroj financovania	Účastníci	Absolventi
Základný modul programu funkčného vzdelávania	funkčné - ZM	1/2020 – FV	MPC	994	846
FV – rozširujúci modul Sebariadenie a manažérska etika	funkčné - RM	7/2020 – FV	MPC	290	253
FV – rozširujúci modul Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	funkčné - RM	8/2020 – FV	MPC	27	23
FV – rozširujúci modul Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z.	funkčné - RM	9/2020 – FV	MPC	194	160
FV – rozširujúci modul Projektový manažment	funkčné - RM	10/2020 – FV	MPC	282	243
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	funkčné - RM	12/2020_ FV_RM	MPC	69	0
FV – rozširujúci modul Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z.	funkčné - RM	11/2020 – FV	MPC	249	214
Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov	kvalifikačné/ DPŠ	1/2020 - ZMDPŠ	MPC	275	205
Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiach v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	kvalifikačné/ DPŠ	2/2020 - ZMDPŠ	MPC	13	0
Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy	kvalifikačné/ DPŠ	3/2020 - ZMDPŠ	MPC	74	41
Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov	kvalifikačné/ DPŠ	2/2020 - RMDPŠ_pre_ yych.	MPC	30	0
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	špecializačné	7/2020 – ŠV	MPC	170	93
Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	špecializačné	6/2020 – ŠV	MPC	74	43

Výchovný poradca	špecializačné	4/2020 – ŠV	MPC	159	100
Spolu v PV MPC:				2 900	2 221
Metódy a techniky personalizovaného vyučovania	inovačné vzdelávanie	1/2020 – PIV2	NP Teachers	218	138
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	inovačné vzdelávanie	2/2020 – PIV2	NP Teachers	587	393
Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	inovačné vzdelávanie	3/2020 – PIV2	NP Teachers	408	186
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	inovačné vzdelávanie	4/2020 – PIV2	NP Teachers	595	330
Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	inovačné vzdelávanie	5/2020 – PIV2	NP Teachers	407	169
Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry	inovačné vzdelávanie	6/2020 – PIV2	NP Teachers	44	18
Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	inovačné vzdelávanie	7/2020 – PIV3	NP Teachers	1472	904
Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI	inovačné vzdelávanie	8/2021 – PIV2	NP Teachers	189	123
Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov	inovačné vzdelávanie	9/2021 – PIV2	NP Teachers	532	365
<u>Podpora procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach</u>	inovačné vzdelávanie	11/2021 – PIV3	NP Teachers	22	0
Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a žiakov v školskom prostredí	inovačné vzdelávanie	13/2021 – PIV3	NP Teachers	315	282
<u>Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia – inkluzívna politika v praxi</u>	inovačné vzdelávanie	14/2021 – PIV3	NP Teachers	15	8
<u>Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách a školských zariadeniach</u>	inovačné vzdelávanie	15/2021 – PIV3	NP Teachers	75	0
<u>Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka</u>	inovačné vzdelávanie	17/2021 – PIV1	NP Teachers	357	118
<u>Efektívne metódy vedenia ľudí a tímov na zvyšovanie kvality procesov v školách a školských zariadeniach</u>	inovačné vzdelávanie	18/2021 – PIV3	NP Teachers	24	0
<u>Prevenčia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach</u>	inovačné vzdelávanie	19/2021 – PIV3	NP Teachers	95	47
<u>Environmentálna výchova v 21. storočí</u>	inovačné vzdelávanie	20/2021 – PIV2	NP Teachers	130	31
<u>Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia</u>	inovačné vzdelávanie	21/2021 – PIV2	NP Teachers	266	121

<u>Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania</u>	inovačné vzdelávanie	22/2021 – PIV3	NP Teachers	515	281
<u>Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca</u>	inovačné vzdelávanie	24/2021 – PIV3	NP Teachers	14	14
<u>Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov</u>	inovačné vzdelávanie	25/2021 – PIV2	NP Teachers	26	22
Didaktické reflektívne komunity	inovačné vzdelávanie	26/2021 – PIV2	NP Teachers	15	0
Spolu NP Teachers:				6 321	3 550
Spolu v PV (MPC + NP Teachers):				9 221	5 771

3.3 Vzdelávanie formou odborných podujatí (vzdelávacie podujatia)

V roku 2021 MPC realizovalo okrem vzdelávania v schválených programoch vzdelávania aj **odborné podujatia** (prevažne online formou – webináre): odborné semináre, diskusné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod. Celkovo sa odborných podujatí v roku 2021 zúčastnilo **3 508 PZ a OZ**.

Odborné semináre realizované formou webinárov boli v uvedenom období zamerané predovšetkým na pomoc školám, školským zariadeniam a zariadeniam sociálnej pomoci v rámci dištančného vyučovania počas pretrvávajúcich pandemických opatrení a s tým súvisiacu podporu IT zručností učiteľov.

Informačné semináre boli zamerané na profesijný rozvoj PZ a OZ – profesijné štandardy, atestácie, portfólio. Pre PZ pracujúcich so žiakmi zo SZP a so ŠVVP boli organizované odborné podujatia zamerané na integráciu detí a žiakov z MRK, inklúziu, kritické myslenie, ale aj finančnú gramotnosť. Odborné semináre sa týkali aj rozvoja funkčných gramotností žiakov, umeleckých kompetencií, pedagogickej diagnostiky, organizovania vyučovacieho procesu v online prostredí, manažmentu školských projektov pre učiteľov, autoevalvačných procesov, multikultúrnej výchovy, eliminácie a prevencie nežiaducich sociálno-patologických javov (napr. domáce násilie, obchodovanie s ľuďmi, diskriminácia a pod.), na ľudské práva, práva dieťaťa a ďalšie.

V roku 2021 MPC realizovalo **15. ročník** celoslovenskej súťaže výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku **Dúhový kolotoč**. Téma 15. ročníka: „**Čarujem farbičkami**“. Do súťaže sa zapojilo **308 materských škôl** a odborná komisia posudzovala **2 249 prác**. Spolu bolo ocenených 11 prác v kategóriách jednotlivci a skupina. V termíne od **21. júna 2021 do 25. júna 2021** organizátori vystavili vybrané práce v priestoroch Radnice mesta Banská Bystrica.

V roku 2021 sa všetkých druhov vzdelávania (schválených PV a odborných podujatí) zúčastnilo celkom **12 729 PZ a OZ** škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci.

3.4 Atestácie

MPC organizovalo v roku 2021 atestácie na základe potvrdenia o oprávnení na organizovanie atestácií, ev. č. 1/2019 – AT, ktoré mu vydalo MŠVVaŠ SR dňa 21. 11. 2019, a v súlade

so zákonom č. 138/2019 Z. z. a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

V roku **2021** prijali jednotlivé pracoviská MPC **85 žiadostí** o vykonanie atestácie, z toho 71 žiadostí o vykonanie 1. atestácie (69 PZ, 2 OZ) a 14 žiadostí o vykonanie 2. atestácie (13 PZ, 1 OZ). **1 žiadosť** (1. atestácia PZ) z roku 2020 zostala v atestačnom procese s určením termínu obhajoby atestačného portfólia a atestačnej skúšky, spolu bolo v atestačnom procese **86 žiadostí**.

Z uvedeného počtu 86 žiadostí bolo 8 žiadostí zamietnutých na základe výsledku posudku, 1 žiadosť bola vrátená, s 1 žiadateľkou bolo ukončené atestačné konanie z dôvodu nedoplnenia atestačného portfólia do stanovenej lehoty a 1 žiadateľka odstúpila z atestačného konania na vlastnú žiadosť.

V dňoch 29. 3., 30. 3., 31. 3., 27. 9., 28. 9., 29. 9., 30. 9., 1. 10., 4. 10. a 5. 10. 2021 sa konala obhajoba atestačného portfólia a atestačná skúška online formou pre 46 žiadateľov pozvaných na základe výsledkov posudkov atestačného portfólia, príp. výsledkov posudkov doplnenia atestačného portfólia (9 žiadateľov bolo pozvaných na základe výsledkov posudkov spracovaných v roku 2020 a 37 žiadateľov na základe výsledkov posudkov spracovaných v roku 2021). Atestačné portfólio úspešne obhájilo a atestačnú skúšku úspešne vykonalo 44 atestantov (1. AT – 37 PZ, 3 OZ, 2. AT – 4 PZ), 2 žiadatelia atestáciu vykonali neúspešne (1. AT, PZ).

V atestačnom konaní zostáva 32 žiadostí o vykonanie atestácie, z toho 25 žiadostí s termínom určenia obhajoby atestačného portfólia a atestačnej skúšky v 1. štvrtroku 2022.

Tab. 3 Prehľad počtu žiadateľov o vykonanie atestácií a absolventov v roku 2021

Rok 2021*	1. AT	2. AT	Spolu
počet žiadateľov	72	14	86
zamietnutých pre nesplnenie podmienok	9		9
vrátenie žiadosti	1		1
odstúpili	1		1
počet komisií	46		46
úspešne obhájili atestačné portfólio	40	4	44
úspešne vykonali atestačnú skúšku	40	4	44
neúspešne obhájili atestačné portfólio a neúspešne vykonali atestačnú skúšku	2	-	2
počet absolventov	40	4	44

* zahrnuté žiadosti prijaté v roku 2020 a administrované v roku 2021

3.5 Vzdelávanie interných zamestnancov

MPC podporuje profesijný rozvoj pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Na zabezpečenie lektorských tímov bolo v roku 2021 zapojených do interného vzdelávania 65 UPR. Z celkového počtu UPR zapojených do vzdelávania sa 37 UPR

vzdelávalo v programoch inovačného vzdelávania a programoch funkčného vzdelávania, ktoré poskytuje MPC. UPR boli účastníkmi aj odborných podujatí, aj učiteľských fór organizovaných MPC. **20 UPR** navštevovalo v roku 2021 vzdelávanie na UMB Banská Bystrica – kurz **Poradca profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Traja vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali Akadémiu vzdelávania** pre riaditeľov, poskytovateľom vzdelávania bola spoločnosť Profesia.

Nepedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie zamerané na oblasť **financovania verejnej správy, verejné obstarávanie a personálnu problematiku**. Vzdelávania boli zabezpečené externým poskytovateľom a realizované online formou.

3.6 Edičná a publikačná činnosť

V roku 2021 vydalo MPC **24** publikácií s ISBN v elektronickej forme, z ktorých 18 bolo vytvorených v rámci NP Teachers, a **1 katalóg** z 15. ročníka súťaže Dúhový kolotoč s názvom *Čarujem farbičkami*. Publikácie sú bez obmedzenia prístupné na webových stránkach:

- publikácie MPC, link: https://archiv.mpc-edu.sk/sk/publikacie_vsetky
- publikácie NP Teachers, link: <https://mpc-edu.sk/sk/materialy-na-stiahnutie/#sady>
- katalóg, link: https://mpc-edu.sk/pages/publikacie/katalog_duhovy_kolotoc_2021.pdf

MPC ďalej vydalo **10** čísel odborného-metodického časopisu **Pedagogické rozhľady** v elektronickej forme. Obsahové zameranie jednotlivých čísel:

- Číslo 1 obsahuje desať príspevkov so širokospektrálnym záberom riešených problémov. Rubriku Výchova a vzdelávanie žiaka tvoria príspevky rozčlenené na tri tematicky samostatné bloky. Prvý sa zameriava na špecifiká komunikácie pri hybridnom riadení škôl, v procese formatívneho hodnotenia žiakov a vo výtvarnej výchove, druhý ponúka pohľad na rozvíjanie vybraných kľúčových kompetencií a tretí prezentuje praktické usmernenia pre pedagógov vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia i vo výchove mimo vyučovania. Záverečný príspevok analyzuje význam participatívnych rozpočtov v školách.
- Číslo 2 je celé venované učiteľovi a učiteľstvu a tvorí ho osem príspevkov s tematikou plánovania profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v škole a základnej umeleckej škole, tvorby portfólia ako produktu súvisiaceho s profesijným rozvojom, procesu adaptačného vzdelávania, kolaboratívneho učenia ako perspektívnej metóde profesijného učenia sa, ale i syndrómu vyhorenia.
- Číslo 3 prináša pätnásť zaujímavých príspevkov s tematikou prírodovedného a environmentálneho vzdelávania, ktoré zdôrazňujú zážitkové vyučovanie zamerané na získanie zručností pre život.
- Číslo 4 je venované téme ľudských práv v prostredí školy, filozofovaniu v škole, témam šikanovania a kyberšikanovania a tiež vytváraniu inkluzívnej kultúry v škole.
- Číslo 5 je venované 30. výročiu časopisu Pedagogické rozhľady a príspevkom súvisiacim s problematikou profesijného rozvoja vrátane bibliografie novších príspevkov týkajúcich sa tejto problematiky.
- Číslo 6 spracúva príspevky informujúce pedagogickú a odbornú verejnosť o aktivitách realizovaných v rámci národného projektu Teachers.

- Číslo 7 pozostáva z troch častí, prvá z nich je venovaná problematike zmeny štátneho vzdelávacieho programu pre základnú školu, druhá časť sa venuje učiteľovi (SWOT analýza pre profesijný rozvoj a profesijné štandardy – inšpirácie zo zahraničia) a posledná časť spracúva problematiku výchovy a vzdelávania žiaka v rovine personalizovaného vyučovania, stratégií rozvoja myslenia a plánovania pedagogických projektov.
- Číslo 8 spracúva príspevky informujúce pedagogickú a odbornú verejnosť o inkluzívnom vzdelávaní, pedagogickom asistentovi, rozvoji spolupráce školy a rodiny.
- Číslo 9 je venované dvom oblastiam – jazyku a rozvoju čitateľskej gramotnosti a v druhej časti sú príspevky venované výtvarnej výchove.
- Číslo 10 je zostavené z rôznorodých príspevkov venovaných od etickej výchovy, cez zážitkovú pedagogiku, regionálnu geografiu, finančnú gramotnosť po vplyv socioekonomického zázemia na výkon žiaka.

Pedagogické rozhľady sú postupne zverejňované v elektronickej forme na webovej stránke MPC, link: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/rok/2021>.

V roku 2021 bolo vydané aj jedno číslo odborného-metodického občasníka pre pedagogických a odborných zamestnancov **BIGEČHE** v elektronickej forme, link: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/casopis/bigeche/uvod>.

3.7 Publicita

MPC zabezpečuje publicitu prostredníctvom webového sídla <https://mpc-edu.sk/sk>, na titulke zverejňuje najdôležitejšie informácie a termíny pripravovaných a realizovaných podujatí (vzdelávanie, atestácie a pod.), rovnako sprístupňuje informácie o podmienkach a možnostiach účasti na vzdelávaní, vykonaní atestácie, o pripravovaných významných podujatiach organizovaných MPC, o projektových aktivitách, zverejňuje kontakty na jednotlivé pracoviská MPC. Umožňuje online registrácie, prihlasovanie na vzdelávanie, podávanie žiadostí o atestácie vrátane portfólií, komunikáciu s pracoviskami MPC a podobne.

MPC prezentovalo svoju činnosť aj svojom facebooku, link: <https://sk-sk.facebook.com/mpc-sk/> a na webovom sídle MŠVVaŠ SR.

MPC spravuje webový portál <http://bezpre.mpc-edu.sk/>, ktorý poskytuje priestor na výmenu informácií a skúseností z realizácie projektov v oblasti vzdelávania, školskej prevencie, na riešenie rizikového správania detí a mládeže (prevencia drogových závislostí, násillia, kriminality, šikanovania, záškoláctva, obchodovania s ľuďmi, prevencia syndrómu CAN, prevencia extrémizmu a terorizmu), na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a na zvýšenie bezpečnosti škôl a školských zariadení.

MPC spravuje aj webový portál Rómskeho vzdelávacieho centra ROCEPO, link: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/rocepo>, prostredníctvom ktorého informuje PZ a OZ o činnosti ROCEPO, o vzdelávaní PZ a OZ, ktorí pracujú s deťmi a žiakmi z MRK, o odbornom-metodickej pomoci a podpore školám a školským zariadeniam.

3.8 Hodnotenie kvality uskutočneného vzdelávania

MPC od 1. 9. 2021 zisťovalo kvalitu uskutočneného vzdelávania. Na zisťovanie využilo dotazník MŠVVaŠ SR zverejnený na linku: <https://www.minedu.sk/vzdelavanie-v-profesijnom-rozvoji/> (príloha – dotazník v profesijnom rozvoji), ktorý obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Cieľom dotazníkového zisťovania je hlbšie poznať vzdelávacie potreby PZ a OZ a hodnotiť kvalitu uskutočneného vzdelávania. MPC zapracovalo dotazník do vlastného informačného systému a po ukončení vzdelávania ho spolu s notifikačnou správou zasiela absolventom vzdelávania s požiadavkou na jeho vyplnenie.

Škála:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojná/ý

hodnota 3 – som skôr spokojná/ý

hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý

hodnota 1 – som nespokojná/ý

hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Za obdobie september – december 2021 sa elektronicky vyjadrilo 1 351 absolventov.

Na základe spätnej väzby absolventov vyplynula hodnota spokojnosti 4,68.

	Ot. 1	Ot. 2	Ot. 3	Ot. 4	Ot. 5	Ot. 6	Ot. 7	Ot. 8	Ot. 9	Ot. 10	Ot. 11	Ot. 12	Ot. 13	Ot. 14	Ot. 15	Ot. 16	Ot. 17	Ot. 18
Aritmetický priemer	4,68	4,65	4,86	4,88	4,87	4,59	4,64	4,83	4,48	4,77	4,49	4,54	4,54	4,63	4,66	4,78	4,82	4,72
Rozptyl	0,35	0,35	0,21	0,18	0,20	0,44	0,38	0,24	0,60	0,27	0,55	0,49	0,46	0,40	0,40	0,26	0,21	0,36
Smerodajná odchýlka	0,59	0,59	0,46	0,42	0,45	0,67	0,61	0,49	0,77	0,52	0,74	0,70	0,68	0,63	0,63	0,51	0,46	0,60

Výstupy a štatistické spracovanie zistení za celý školský rok 2021/2022 budú súčasťou správy o činnosti za rok 2022.

MPC zároveň priebežne zisťuje záujem PZ a OZ o vzdelávanie prostredníctvom centrálného informačného systému zakliknutím „Mám záujem“ a po vyhodnotení záujmu aktualizuje ponuku vzdelávania.

3.9 Centrálny informačný systém (CIS)

Z plánovaných úloh z harmonogramu rozvoja funkcionalít CIS boli v roku 2021 **sfinalizované tieto funkcionality:**

- úprava a vylepšenie systému na poskytovanie online konzultácií,
- doplnenie databázy – štruktúr na archiváciu údajov z CIS1,
- migrácia potrebných údajov z CIS1 do CIS2 (vybrané údaje, ktoré sa nebudú presúvať, sú dočasne prístupné z CIS1),

- úprava a vylepšenie systému pre online komisie – vytvorená jednoduchá online miestnosť pre komisie, zaznamenávanie účasti v komisii,
- úprava a vylepšenie systému pre online vzdelávanie – vytvorená je jednoduchá online miestnosť na vzdelávanie, zaznamenávanie účasti na vzdelávaní,
- podpora odbornej verejnosti prostredníctvom supportu – zabezpečujeme kontinuálne,
- podávanie a evidencia prihlášok na vzdelávanie a žiadostí na vykonanie atestácie v súlade so zákonom,
- monitorovanie spätnej väzby a spokojnosti užívateľov s poskytovanými službami,
- spracovanie a vedenie administratívy vzdelávacieho procesu,
- vydávanie a tlač protokolov a osvedčení zo vzdelávania,
- jednotné plánovanie všetkých udalostí a úloh,
- integrovanie SMS systému do CIS2 – SMS na overovanie používateľov (registrácia, prihlasovanie, overovanie mobilného čísla),
- úprava a vylepšenie systému pre online vzdelávanie – vytvorená je jednoduchá online miestnosť na vzdelávanie, zaznamenávanie účasti na vzdelávaní,
- administrácia dištančných úloh v e-learningovom systéme,
- elektronické archivovanie vzdelávacích skupín a tlač potrebných dokumentov do archívu.

Čiastočne boli zrealizované tieto úlohy (v realizácii je potrebné pokračovať aj v ďalšom roku):

- vytvorenie systému na hodnotenie portfólia k žiadostiam o vykonanie atestácie – funguje sprístupnenie portfólia posudzovateľovi a zaznamenanie výsledku posudku, funguje nastavenie posudzovateľa,
- vytvorenie systému pre partnerov vo vzdelávaní,
- štatistické výstupy pre projekty – zrealizovala sa najmä časť výstupov potrebných pre monitoring, ďalšie výstupy budú vytvárané podľa potrieb projektu priebežne,
- vytvorenie registratúrneho systému v súlade s registratúrnym poriadkom a jeho uvedenie do praxe,
- spracovanie a vedenie administratívy atestačného procesu,
- vydávanie a tlač protokolov a osvedčení z atestačného konania vrátane duplikátov osvedčení zo vzdelávania a atestačného konania.

3.10 Národné projekty

MPC v roku 2021 pokračovalo v realizácii štyroch národných projektov:

Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

Profesijný rozvoj učiteľov (Teachers).

3.10.1 Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (NP POP)

V podaktivite 1.1 Výber škôl – zo zoznamu vybraných škôl evidujeme ešte 1 základnú školu, ktorá nepristúpila do NP POP z dôvodu implementácie dopytovo-orientovaného projektu, ktorý ukončí k 31. 8. 2022.

V podaktivite 1.2 Školský tím pre inkluzívnu podporu – epidemiologická situácia spojená s ochorením COVID-19 ovplyvnila činnosť v zapojených školách pri obsadzovaní pracovných pozícií. NP POP poskytol k 31. 12. 2021 personálnu podporu zapojeným školám v počte 867,8 úväzkov, z toho v MŠ pracuje 85 pedagogických asistentov, 2 asistenti učiteľa a 47,5 členov inkluzívnych tímov, v ZŠ pracuje 289 pedagogických asistentov, 93,4 asistentov učiteľa a 207,3 členov inkluzívnych tímov a v SŠ pracuje 71,5 pedagogických asistentov, 7 asistentov učiteľa, 65,1 členov inkluzívnych tímov. V 343 zapojených školách školské tímy, či už plne obsadené, alebo čiastočne obsadené pracovné úväzky, z toho v 75 MŠ, 199 ZŠ a 69 SŠ. V 3 zapojených školách ešte neobsadili žiadny pracovný úväzok, z toho v 1 ZŠ a 2 SŠ. Na základe zmluvy o spolupráci tieto 3 školy už neobsadia voľné pracovné miesto.

V podaktivite 1.3 Riadenie projektu a koordinácia projektu – v projektovej kancelárii NP POP pracuje riadiaci tím v celkovom počte 23 zamestnancov. Pretrvávajúce nepriaznivé epidemiologickej situácie spojené s ochorením COVID-19 ovplyvnilo aj činnosť projektovej kancelárie. Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam sme v spolupráci so zapojenými školami zabezpečili všetky činnosti v súvislosti s implementáciou projektu. V rámci monitorovania NP sme oslovili materské školy so žiadosťou o poskytnutie zoznamu nastupujúcich detí v školskom roku 2021/2022 s cieľom doplniť evidenciu kariet účastníkov v rámci merateľného ukazovateľa PO554 „Počet zapojených detí v MŠ v rámci aktivít projektov zameraných na zvýšenie kvality predprimárneho vzdelávania, aktivít zameraných na podporu, rozvoj, aplikovanie a využívanie princípov inkluzívneho modelu vzdelávania podporených z OP.“ Zapojené základné a stredné školy sme oslovili s požiadavkou predloženia zoznamu žiakov so ŠVVP a žiakov integrovaných, nastupujúcich v školskom roku 2021/2022 do výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci sledovania merateľného ukazovateľa PO606 „Počet žiakov ZŠ a SŠ so ŠVVP v školách podporených z OP zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania“.

Predložené údaje priebežne verifikujeme a postupne zaznamenávame vytváraním nových kariet účastníkov v systéme ITMS2014+. Školy, ktoré informácie nepredložili, písomne urgujeme.

3.10.2 Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (NP POP II)

V podaktivite 1.1 Výber škôl – v NP POP II počas celého roku 2021 pristupovali postupne školy z dopytovo-orientovaných projektov z prvej a druhej fázy výberu škôl. V rámci implementácie NP POP II k 31. 12. 2021 máme v zozname zapojených 757 základných škôl, 70 stredných škôl a 273 materských škôl na území SR. Zo zoznamu vybraných škôl evidujeme ešte 1 základnú školu, ktorá nepristúpila do NP POP II v roku 2021, a to z dôvodu implementácie dopytovo-orientovaného projektu, ktorý ukončí v mesiaci marec 2022.

V podaktivite 1.2 Školský tím pre inkluzívnu podporu – pandemická situácia spojená s ochorením COVID-19 ovplyvnila činnosť v zapojených školách pri obsadzovaní pracovných pozícií. NP POP II poskytol personálnu podporu 1 100 školám, v ktorých pracuje 3 023 osôb v počte 2 918,50 úväzkov. Na pracovných pozíciách v MŠ, ZŠ a SŠ pracuje 867 pedagogických asistentov v počte 858,37 úväzkov, na pozícii asistent učiteľa pracuje 1 331 v počte 1 317,74 úväzkov a 825 členov inkluzívnych tímov pracuje na pozíciách – školský psychológ, sociálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg v počte 742,39 úväzkov. Na základe dodatku k zmluve o vzájomnej spolupráci a procesného postupu pri obsadzovaní pracovných miest požiadali 4 školy o predĺženie termínu obsadenia pracovných pozícií, keďže ešte neobsadili žiadny pracovný úväzok.

V podaktivite 1.3 Riadenie projektu a koordinácia projektu – v projektových kanceláriách NP POP II v Prešove, Banskej Bystrici, Košiciach a Bratislave pracuje riadiaci tím v celkovom počte 55 zamestnancov, ktorí poskytujú podporu školám a zabezpečujú plynulý priebeh implementácie projektu. Pretrvávajúca pandemická situácia spojená s ochorením COVID-19 ovplyvnila aj činnosť projektových kancelárií v PO, BA, BB a KE. Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam sme v spolupráci so zapojenými školami zabezpečili všetky činnosti v súvislosti s implementáciou projektu.

3.10.3 Národný projekt Profesionálny rozvoj učiteľov (Teachers)

V rámci NP Teachers realizuje MPC dve podaktivity (1.1 a 1.2).

Dosiahnuté výstupy k 31. 12. 2021:

Podaktivita 1.1 Revízia a inovácia profesionálnych štandardov (PŠ):

- príprava a predstavenie modelu profesionálneho štandardu „učiteľ“,
- príprava a predstavenie modelu profesionálneho štandardu pre začínajúceho učiteľa,
- podpora práce expertnej skupiny pre revíziu, inováciu a tvorbu PŠ,
- výzva, výber členov (externých a interných) a vytvorenie pracovných skupín pre proces inovácie a tvorby PŠ pre kategóriu pedagogických zamestnancov a vybrané kariérové pozície PZ a OZ,
- tvorba inovovaných a nových profesionálnych štandardov, pracovalo 7 pracovných skupín, spolu bolo vytvorených 11 profesionálnych štandardov (z toho 2 nové),
- profesionálne štandardy odovzdané na posudzovanie – PŠ učiteľ ZŠ – inovácia, PŠ učiteľ jazykovej školy – inovácia, PŠ zahraničný lektor – inovácia, PŠ vychovávateľ – inovácia, PŠ majster odbornej výchovy – inovácia, PŠ učiteľ ZUŠ – inovácia PŠ školský tréner – inovácia, PŠ učiteľ materskej školy – inovácia, PŠ učiteľ strednej školy – inovácia,
- profesionálne štandardy v procese tvorby – PŠ školský špeciálny pedagóg – nový PŠ, PŠ začínajúci PZ – nový PŠ,
- uskutočnilo sa spolu 44 pracovných stretnutí,
- na oboznámenie odbornej verejnosti s problematikou revízie a inovácie profesionálnych štandardov bolo publikovaných 6 príspevkov v Pedagogických rozhľadoch č. 6/21.

Podaktivita 1.2 Podpora zavádzania a realizácie zmien v školách a školských zariadeniach na báze transferu inovácií a najlepších medzinárodných a domácich skúseností:

- uzatvorené 3 kolá na spracovanie NOPS – 17 schválených a zverejnených NOPS (1. kolo výzvy), 47 spracovaných NOPS (2. kolo výzvy), 34 schválených NOPS (3. kolo výzvy),
- spracovanie 34 NOPS z 3. kola výzvy, celkovo 98 schválených NOPS,
- spracovanie prezentácií a posterov 17 NOPS z 1. kola výzvy,
- príprava a realizácia celoslovenskej konferencie v rámci NP Teachers – Vzdelávacie programy pre súčasnú školu (1. – 3. 7. 2021 Banská Bystrica),
- príprava a realizácia regionálnej konferencie v rámci NP Teachers – Podpora zavádzania inovatívnych zmien v školách s dôrazom na duševné zdravie (21. 10. 2021 Prešov),
- zabezpečené technické a personálne podmienky pre činnosť 50 učiteľských fór (UF); po audite nastala redukcia počtu UF zo 60 na 50, pokračovanie činnosti 45 pôvodných UF, doplnenie piatich nových UF: Podpora pomáhajúcich profesií, Fórum pre odborných zamestnancov, Tvorivo online aj offline v spoločenských vedách, Koncepcia artefietiky v praxi, Učitelia evanjelického náboženstva,
- zrealizované 3 prieskumy: Monitoring vzdelávacích potrieb PZ a OZ 2021, Dištančné vzdelávanie žiakov a žiačok a Prínos pomáhajúcich profesií v inkluzívnom vzdelávaní v školách zapojených do NP POP a NP POP II,
- v novembri 2021 začal realizovať prieskum „Inklúzia v školách“; v rámci činnosti boli vedením projektu NP Teachers a vedením MPC zadané 2 nové témy prieskumov Duševné zdravie učiteľov a Spokojnosť účastníkov vzdelávania,
- vytvorených a schválených 44 PIV, 37 z nich v roku 2021, ďalšie 2 PIV sú vo fáze schvaľovania, príprava zoznamu 14 nových tém PIV,
- 5 891 jedinečných účastníkov PIV zaevidovaných v CIS MPC, počet jedinečných absolventov 2 718,
- realizácia individuálneho poradenstva PZ a OZ, VPZ a VOZ internými UPR,
- realizácia individuálnej poradenskej podpory VPZ a VOZ externými poradcami,
- vytvorenie a prevádzka Linky podpory pre učiteľov (od 2. 9. 2021),
- realizácia intenzívneho kurzu prípravy na výkon poradenských činností (20. – 24. 9. 2021 na KP MPC v Banskej Bystrici),
- pilotné overovanie dlhodobého skupinového poradenstva v oblasti profesijného rozvoja,
- príprava dlhodobého individuálneho poradenstva.

3.10.4 Národný projekt Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Riadenie projektu bolo zabezpečené v súlade s pridelenými finančnými prostriedkami. V prvom polroku boli pre PZ škôl zainteresovaných v projekte zrealizované vzdelávania zamerané na rozvoj vlastných profesijných kompetencií. Odborné vzdelávania prezentovali metódy a formy práce potrebné na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v kľúčových jazykových kompetenciách. Vzhľadom na pandemické opatrenia zavedené v súvislosti s ochorením COVID-19 a následné zatvorenie škôl sa sledovanie efektivity implementácie metodických listov do edukačného procesu zrealizovalo len v mesiaci máj. Do metodických listov učitelia dopĺňali vlastné pripomienky k obťažnosti aktivít, vhodnosti foriem ich

realizácie, primeranosti veku a pod. Doplnené metodické listy reflektujú učiteľom profesijného rozvoja spätnú väzbu z vyučovacieho procesu a stali sa podkladom pre metodický model vyučovania predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra. S implementáciou metodických listov súvisia poradenské a konzultačné aktivity učiteľov profesijného rozvoja realizované online formou v systéme MOODLE v týždňových intervaloch, v mesiaci jún i prezenčnou formou, taktiež formou mailovej a telefonической komunikácie i počas dištančného vzdelávania. Počet konzultácií a odbornej poradenskej činnosti bol z tohto dôvodu oveľa vyšší ako v predchádzajúcich rokoch trvania projektu. Najčastejšie konzultované boli aktivity z metodických listov, ich realizácia v online prostredí. Pedagogickí zamestnanci vypracovali tzv. príklady dobrej praxe (PDP), ktorých obsahom boli aktivity z metodických listov implementované do edukačného procesu. Každý pedagogický zamestnanec vypracoval 10 PDP za školský rok. Spolu bolo vytvorených 138 PDP, ktoré vyhodnotili učitelia profesijného rozvoja MPC a poskytli učiteľom spätnú väzbu. Štátny pedagogický ústav na základe spätných väzieb upravil metodické listy a aktivity v nich obsiahnuté. V máji 2021 bolo online formou zrealizované pracovné stretnutie koordinátora so zamestnancami MPC a ŠPÚ pracujúcimi v projekte.

NÚCEM v mesiacoch máj a jún realizoval kontrolu úrovne kompetencií žiakov na výstupe prostredníctvom výstupných testov pre žiakov 4. ročníka v 12 základných školách s vyučovacím jazykom maďarským (intervencia na ISCED 1) a 9. ročníka (intervencia na ISCED 2) v 12 základných školách s vyučovacím jazykom maďarským.

ŠPÚ vypracoval metodický model vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry na rozvoj komunikačných zručností žiakov. Publikácie sú výstupmi z aktivít národného projektu a sú zverejnené na webovej stránke ŠPÚ, link: <https://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky/>.

Okrem všeobecnej teoretickej časti obsahujú i návrhy tematických výchovno-vzdelávacích plánov a vybrané vzorové metodické listy pre jednotlivé ročníky základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. V súčasnosti sú v tlači pripravené na distribúciu do škôl. Dokument Konceptia vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským vypracovaný pracovníkmi ŠPÚ je predložený MŠVVaŠ SR, v súčasnosti v stave pred schválením.

3.11 Medzinárodné projekty a medzinárodná spolupráca

MPC pokračovalo v roku 2021 v realizácii aktivít v rámci medzinárodných projektov **HerZu – Herkunft hat Zukunft a EuLe Europäische Lernbiographien**. Aktivity boli realizované online aj prezenčnou formou. Za roku 2021 sa konali dve prezenčné stretnutia k obom projektom, v júli 2021 v Bratislave s p. Ulrike Kürth, koordinátorkou projektov, a v dňoch 29. 9. – 3. 10. 2021 druhé pracovné stretnutie v Paderborne, Nemecko.

3.11.1 Projekt EuLe – Europäische Lernbiographien

EuLe – online pracovné stretnutia – informácia o aktuálnych aktivitách (spoločných a za jednotlivých partnerov) a o adaptácii na konkrétne podmienky v online prostredí jednotlivých partnerských inštitúciách.

Spoločná aktivita: prediskutovanie administrácie dotazníka: die Chancen aber auch Risiken von Lernbiografien im beruflichen, kontext (Proces vzdelávania sa v kontexte môjho povolania):

Linky na dotazník:

<http://eule.westfaelisches-forum.de/index.html>

<https://www.soscisurvey.de/ResilienzBelastung/>

MPC realizovalo naratívne rozhovory a zabezpečilo preklad dotazníka do slovenského jazyka. Na nasledujúce obdobie zástupcovia MPC (UPR) pripravili podklady na produktovú analýzu osobných vzdelávacích platforiem záujemcov o profesijný rozvoj.

Prezenčné stretnutie (konané koncom septembra 2021): informácia o aktuálnych spoločných aktivitách a aktivitách za jednotlivých partnerov, formulovanie kritérií na vypracovanie výstupov a špecifikácia štyroch naratívnych interview – Moja profesijná cesta/vzdelávacia platforma a transkripcia rozhovorov s prekladom do anglického a nemeckého jazyka.

Aplikácia a vyhodnotenie dotazníka (administrácia dotazníka) bude zrealizovaná v ďalšom období.

V období október – december 2021 boli spracovávané materiály (nahrávka) vo väzbe na naratívny rozhovor.

3.11.2 Projekt HerZu – Herkunft hat Zukunft

HerZu – online pracovné stretnutia – informácia o aktuálnych aktivitách (spoločných a za jednotlivých partnerov) a o adaptácii na konkrétne podmienky v online prostredí jednotlivých partnerských inštitúcií.

Spoločná aktivita:

vytvorenie webovej stránky projektu <http://herzu.kokolele.de/Zeitreise.html>, audiovizuálne záznamy a dokumenty k vybratým aktivitám/objektom za každú partnerskú inštitúciu.

MPC spracovalo video návštevy 1. slovenského gymnázia v Revúcej a ukážky dobrej praxe: tematické zameranie celoslovenskej výtvarnej súťaže Dúhový kolotoč – využitie rozprávok v edukácii.

Prezenčné stretnutie (konané koncom septembra 2021): pripomienkovanie podkladov na webovú stránku od koordinátora projektu, výber a preklad ukážky *krátkej metodickéj inšpirácie* na tému práca s historickými prameňmi, výber a preklad *ukážky najlepšej odbornej pedagogickej skúsenosti* na tému práca s historickými prameňmi.

3.12 Komisia pre profesijný rozvoj PZ a OZ

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaŠ SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona č. 138/2019 Z. z. **Tvorí ju 23 členov**, ktorí pracujú na DoVP.

MPC v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a čl. 10 Štatútu Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečovalo v roku 2021 činnosť komisie technicky a finančne. **V uvedenom období komisia zasadala sedemkrát – 21. 1. 2021, 25. 3. 2021, 28. 4. 2021, 10. 6. 2021, 19. 8. 2021, 14. 10. 2021 a 11. 11. 2021.** Technickú podporu zabezpečovalo pracovisko MPC Bratislava.

4. ŠPECIFIKÁ JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍSK MPC

MPC v roku 2021 realizovalo činnosti v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci prostredníctvom 3 regionálnych a 6 detašovaných pracovísk, ktoré sa transformáciou k 1. 6. 2021 zmenili na krajské pracoviská v Bratislave, Trnave, Nitre, Trenčíne, Banskej Bystrici, Žiline, Prešove, Košiciach a pracovisko v Komárne.

Tab. 3 Kvantifikácia výkonu jednotlivých pracovísk MPC

Činnosti: programy vzdelávania/odborné podujatia	RP/ KP BA	DP/ KP TT	DP/ KP NR	RP/ KP BB	DP/ KP TN	DP/ KP ZA	RP/ KP PO	DP/ KP KE	DP/ P KN
Celkový počet realizovaných PV	24	15	11	23	15	13	23	15	9
Počet PZ a OZ zapojených do PV/ z toho absolventov	1858/ 1027	764/ 661	535/ 372	1107/ 585	747/ 544	702/ 430	2272/ 1431	870/ 455	366/ 266
Počet školských kolektívov zapojených do PV/počet PZ a OZ	23/421	6/164	3/26	11/185	8/130	3/41	25/573	6/95	5/107
Celkový počet realizovaných odborných podujatí	38		6	24	5	16	52	48	17
Počet účastníkov	546		108	394	125	201	1011	785	338

Spolu za MPC:

Účastníci/absolventi PV (MPC aj NP Teachers): **9 221/5 771**

Na odborných podujatiach účasť: **3 508**

Celkom účasť: **12 729**

Regionálne/krajské pracovisko MPC v Bratislave

Vzhľadom na to, že sídlo RP/KP MPC sa nachádza v Bratislave, o vzdelávacie podujatia prejavovali záujem PZ a OZ aj z iných regiónov Slovenska. Rovnako v oblasti odbornometodického poradenstva učiteľia profesijného rozvoja RP/KP MPC v Bratislave poskytovali odborné rady a pomoc PZ a OZ škôl a školských zariadení nielen na regionálnej úrovni, ale aj na celoslovenskej úrovni.

RP/KP MPC v Bratislave dlhodobo spolupracuje so sekciou medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí MŠVVaŠ SR v oblasti vzdelávania učiteľov vyučujúcich slovenský jazyk a vyučovacie predmety v slovenskom jazyku pôsobiacich v systéme Európskych škôl a učiteľov pôsobiacich v školách s vyučovaním slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí.

Pri realizovaní vzdelávania dlhodobo spolupracuje aj so vzdelávacími s kultúrnymi inštitúciami na území mesta – SAV, SNM, galérie, vysoké školy, ale aj s odborníkmi z praxe v danej oblasti.

Ponuka vzdelávacích aktivít KP MPC v Bratislave je širokospektrálna – kvalifikačné vzdelávanie (doplňujúce pedagogické štúdium a rozširujúce štúdium na získanie špeciálnopedagogickej spôsobilosti), funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie realizované internými UPR.

Medzi špecifiká pracoviska patrí aj zabezpečovanie interaktívne a zážitkové vzdelávania pre PZ, OZ aj VPZ mimo prostredia KP MPC v Bratislave.

Detašované/krajské pracovisko MPC v Nitre

DP/KP MPC v Nitre sa prioritne zameriavalo na poskytovanie vzdelávania pre učiteľov materských škôl a na poskytovanie individuálneho poradenstva pre:

- špeciálneho pedagóga,
- začínajúcich OZ prostredníctvom NP Teachers,
- externých lektorov v NP Teachers.

Detašované pracovisko/pracovisko MPC v Komárne

DP/P MPC v Komárne plnilo špecifickú funkciu v oblasti podpory profesijného rozvoja PZ a OZ škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom maďarským. Pracovisko má celoslovenskú pôsobnosť.

V roku 2021 ukončilo realizáciu národného projektu *Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s VJ maďarským*, do ktorého boli zapojené aj priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR (ŠPÚ, NÚCEM, ŠŠI) a 3 základné školy:

- ZŠ Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, Veľký Meder,
- ZŠ Józsefa Kovátsa s VJM, Hlavná č. 889, Bátorove Kosihy,
- ZŠ Mátyása Korvína s VJM, Rybárska 2, Šamorín (do 31. 12. 2020).

Detašované/krajské pracovisko MPC v Trnave

DP/KP MPC v Trnave v oblasti vzdelávania:

- spolupracuje so školskými kolektívmi Trnavského samosprávneho kraja a mesta Trnava na zisťovaní vzdelávacích potrieb a reaguje na aktuálne požiadavky,
- pri koncipovaní ponuky vzdelávacích podujatí operatívne reaguje na zistenia vyplývajúce z analýzy vzdelávacích potrieb v regióne,
- spolupracuje s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave – spolupráca v oblasti lektorovania, so školskými úradmi pri mestských úradoch v regióne, ako aj s Krajským školským úradom v Trnave, s kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami (zameranie na regionálnu výchovu, holokaust, umenie a pod.).

Regionálne/krajské pracovisko MPC v Banskej Bystrici

Špecifiká RP/KP MPC v Banskej Bystrici:

Organizovanie celoslovenskej súťaže výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku **Dúhový kolotoč**. V roku 2021 pracovisko zabezpečovalo už jeho 15. ročník s názvom: „*Čarujem farbičkami*“. Celkovo bolo z materských škôl v rámci celej SR zaslaných 2 249 detských výtvarných prác z 308 MŠ. Vystavených bolo 120 vybraných prác v priestoroch Radnice mesta Banská Bystrica. Výstava bola verejnosti prístupná od 21. 6. 2021 do 25. 6. 2021. Katalóg Dúhový kolotoč 2021 je zverejnený na linku: https://mpc-edu.sk/pages/publikacie/katalog_duhovy_kolotoc_2021.pdf.

Zabezpečovanie uvádzania začínajúcich pedagogických zamestnancov – v rámci pracoviska bolo realizované uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov na základe požiadaviek škôl a školských zariadení v regióne. Celkovo bolo realizované uvádzanie pre 9 pedagogických zamestnancov.

Garantovanie a koordinácia funkčného vzdelávania – pracovisko garantovalo a koordinovalo programy funkčného vzdelávania (základný modul a rozširujúce moduly). Zamestnanci KP MPC v Banskej Bystrici lektorovali programy funkčného vzdelávania a pracovali v komisiách na ukončovanie vzdelávania aj na iných pracoviskách MPC.

Návrh, riadenie a realizácia monitoringu vzdelávacích potrieb PZ a OZ 2021 – na pracovisku bol navrhnutý, riadený a realizovaný rovnomenný prieskum v rámci NP Teachers. Do prieskumu boli zapojené všetky pracoviská MPC reprezentované vedúcimi vzdelávacích skupín funkčného vzdelávania. Prieskum zahŕňoval realizáciu online opytovania formou fokusových rozhovorov v kvalitatívnej časti a dotazníkového opytovania respondentov v kvantitatívnej časti prieskumu. Výsledky prieskumu boli použité na návrh nových programov vzdelávania v NP Teachers.

Pripomienkovanie materiálov pre GR MPC – v rámci pracoviska boli za MPC spracovávané návrhy zmien týkajúce sa novelizácie zákona č. 138/2019 Z. z. Ďalej boli spracovávané pripomienky za MPC v rámci prebiehajúceho pripomienkového konania k zákonu. Vybraní zamestnanci sa podieľali aj na spracovaní návrhu prílohy 2 novely vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

Zabezpečenie prekladov z a do anglického jazyka – v rámci pracoviska boli zabezpečované preklady z a do anglického jazyka v rámci vydávania časopisu *Pedagogické rozhľady* (anotácie a kľúčové slová) a preklady rôznych materiálov podľa požiadaviek vedúcich zamestnancov MPC (preklady a korektúry podkladov na konferencie, workshopy, pracovné stretnutia, odpočty a pod.).

Zabezpečenie informatickej podpory pre CIS2 a MOODLE – na pracovisku bolo realizované programovanie CIS2 a technická podpora CIS2. Programovanie zahŕňovalo tvorbu nových funkcionalít CIS2, ktoré boli inovované oproti CIS1, alebo programovanie novo vytváraných funkcionalít CIS. K novým funkcionalitám CIS2 boli spracované manuály pre používateľa „*Informačník*“, spolu 10 vydaní. V rámci informatickej podpory bola zabezpečovaná podpora a konzultácie pre používateľov pre e-learningový systém MOODLE.

Zabezpečenie redakcie časopisu *Pedagogické rozhľady* – pracovisko zabezpečovalo v roku 2021 redakciu časopisu *Pedagogické rozhľady* (šéfredaktor, výkonná redakcia a technická

redakcia). UPR pracoviska tvorili príspevky do jednotlivých čísel časopisu podľa harmonogramu na rok 2021.

Detašované/krajské pracovisko MPC v Žiline

Vzdelávacie aktivity a lektorská činnosť UPR v rôznych formách vzdelávania boli zamerané najmä na:

- rozvíjanie zručností účastníkov **vzdelávania** v oblasti **gramotností a pregramotností** detí/žiakov základných a stredných škôl (matematickej, prírodovednej, finančnej a čitateľskej),
- **témy** súvisiace so **šikanou, kyberšikanou**, šírením hoaxov a dezinformácií vo virtuálnom prostredí,
- zabezpečovanie **uvádzania začínajúcich PZ** v MŠ a ŠKD.

UPR spolupracovali na príprave programov vzdelávania jednak v pozícii garanta, jednak v pozícii autora. Venovali sa aj publikačnej činnosti formou odborných príspevkov v Pedagogických rozhľadoch.

Pracovisko koordinuje proces revízie/inovácie/tvorby profesijných štandardov.

Detašované/krajské pracovisko MPC v Trenčíne

UPR KP MPC v Trenčíne:

- **realizácia vzdelávania** pre PZ a OZ prioritne zameraného na:
 - tvorbu portfólia a jeho význam pri plánovaní a realizovaní sebarozvoja PZ a OZ,
 - environmentálnu gramotnosť,
 - implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania do pedagogickej praxe,
 - inovácie profesijných kompetencií učiteľov v oblasti zavádzania individuálnej formy plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
 - aplikáciu postupov kooperatívneho vyučovania a učenia sa vo výučbe,
 - prevenciu agresivity, násilia a šikanovania v školskom prostredí,
 - tvorbu pozitívnej klímy triedy/skupiny,
 - výber a využívanie stratégií, metód, techník a učebného prostredia na podporu kreativity, kreatívneho myslenia a kreatívneho riešenia problémov,
 - využívanie dramatickej výchovy a didaktickej hry v škole.
- participácia na tvorbe programov kvalifikačného, špecializačného, inovačného, funkčného i predatestačného vzdelávania,
- tvorba učebných zdrojov k programom vzdelávania,
- publikovanie odborných príspevkov v Pedagogických rozhľadoch,
- členstvo v pracovných skupinách k tvorbe a revízii PŠ pre kategórie PZ: školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent a vychovávateľ,
- realizácia poradenstva k profesijnému rozvoju PZ a OZ vo vybraných školách trenčianskeho regiónu.

Regionálne/krajské pracovisko MPC v Prešove

K špecifikám KP MPC v Prešove vo vzťahu k profesijnému rozvoju PZ patrí najmä vzdelávanie PZ s vyučovaním rusínskeho jazyka (RSJ) a činnosť Rómskeho vzdelávacieho centra (ROCEPO). KP MPC v Prešove realizovalo v roku 2021 v tejto oblasti odborné a informačné semináre online formou s tematikou vyučovania predmetu rusínsky jazyk a literatúra a odborný seminár k Medzinárodnému dňu Rómov. Pracovisko má zastúpenie v pracovnej skupine na prípravu Vnútroštátnej stratégie integrácie Rómov – National Roma Integration Strategy (NRIS) na programové obdobie 2021 – 2027.

Ďalšie špecifiká pracoviska:

- účasť na stretnutiach k podpore inkluzívneho vzdelávania a transformácie poradenského systému (MŠVVaŠ SR, MPC, CPPPaP, ČŠPPaP) – koordinácia video stretnutí,
- člen skupiny na prípravu nového hodnotenia UPR – „Sprievodca odmeňovaním“,
- iniciovanie a spolupráca s MŠVVaŠ SR na príprave programu vzdelávania pre nepedagogických zamestnancov v oblasti stravovania a školských jedální a pre pomocných vychovávateľov,
- príprava, koordinácia, realizácia regionálnej konferencie zameranej na duševné zdravie v školách v rámci NP Teachers,
- spolupráca s o. z. Cesta von na realizácii vzdelávacieho tréningu pre dobrovoľníkov a OMAMY zapojených do programu jazykovej podpory (učenie sa slovenčiny ako druhého jazyka),
- príprava a koordinácia spolupráce s Prešovskou univerzitou v Prešove v oblasti stáží študentov PU na KP MPC v Prešove,
- vydávanie **odborno-metodického občasníka BIGECHE** pre PZ a OZ základných a stredných škôl v elektronickej forme, ktorý je prístupný na webovej stránke MPC: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/casopis/bigeche/uvod>.

Detašované/krajské pracovisko MPC v Košiciach

K špecifikám KP MPC v Košiciach patrí:

- zabezpečovanie profesijného rozvoja pre PZ a OZ aj v jazyku národnostných menšín (prevažne učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským), KP MPC v Košiciach v oblasti národnostného vzdelávania spolupracovalo s pracoviskom v Komárne a zabezpečovalo vzdelávanie aj pre školské kolektívy,
- tvorba webovej stránky pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským so zameraním na obsah didaktiky výtvarnej výchovy pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ s VJM v jazyku národnostných menšín, cieľom webovej stránky je poskytnúť adekvátne informácie pre učiteľov z oblasti vizuálnej gramotnosti detí a žiakov a zverejňovať metodický materiál, ktorý je zameraný na charakteristiku pojmov, výtvarných techník a ďalších metód v rámci výtvarnej edukácie – adresa webovej lokality: <https://www.rajzmodszertan.sk/>.
- realizácia odborných seminárov (webinárov) zameraných najmä na problematiku profesijného rozvoja v oblasti digitálnej podpory výučby (napr. Využitie aktivít a online nástrojov na podporu mnohopočetných inteligencií žiakov, Netradičné využitie PowePointu, Programovanie hier v Scratchi a iné),

- úzka spolupráca so školskými úradmi na organizovaní odborných seminárov podľa požiadaviek PZ v ich pôsobnosti s doménou tém v oblasti primárneho vzdelávania, ale aj tematiky autoevalvačných procesov PZ, pedagogickej diagnostiky v podmienkach ŠKD, formatívneho hodnotenia, outdoorových aktivít v edukačnom procese a i.,
- realizácia odborných podujatí pre vychovávateľov školských internátov zameraných na problematiku prevencie diskriminácie a výchovy v oblasti ľudských práv,
- v rámci niekoľkoročnej spolupráce so Spolkovým úradom pre zahraničné školstvo v Nemecku KP MPC Košice pripravuje projekt spoluorganizovania vzdelávania pre učiteľov nemeckého jazyka zapojených do programu nemecký jazykový diplom – DSDI.

4.1 ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov

V roku 2021 boli v rámci ROCEPO realizované tieto odborné podujatia a programy vzdelávania:

- informačný seminár s názvom Podpora PZ a OZ pracujúcich so žiakmi zo SZP/MRK zameraný na vzdelávací proces počas pandémie v kontexte dodržiavania ľudských práv,
- odborný seminár s názvom Medzinárodný deň Rómov, organizovaný v súčinnosti s MŠVVaŠ SR, GR MPC, VÚDPaP, ŠŠI, SŠ, ZŠ, MŠ,
- 33 odborných podujatí (webinárov) zameraných na témy: Rozvoj školy a šk. zariadenia s indexom inklúzie, Bádateľsky orientované vyučovanie, Učíme v globálnych súvislostiach, Vzdelávanie detí a žiakov zo SZP s možnosťou 5+1, MKV – pilier inkluzívnej školy, Podpora kritického myslenia u žiakov zo SZP, Využitie audio dramatisácií v rómskom jazyku vo výchovno-vzdelávacom procese, Podpora integrácie Rómov, Jednoduché hry na rozvoj psychomotoriky, Podpora kritického myslenia u žiakov zo SZP, Kooperatívne učenie a aktívne učenie sa žiaka,
- vzdelávanie v 4 skupinách otvorených v rámci programov kvalifikačného vzdelávania:
 - základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov na základe potvrdenia o schválení modulu programu s evidenčným číslom: 1/2020 – ZMDPŠ v rozsahu 145 hodín (3 skupiny, 83 absolventov), konzultácie a recenzie 83 záverečných prác,
 - základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, evidenčné číslo programu: 2/2020 – ZMDPŠ, rozsah 240 hodín (1 skupina) – vzdeláva sa.

Aktivity ROCEPO v rámci NP TEACHERS:

- PIV – Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov (1 skupina – vzdelávanie ukončené),
- PIV – Tvorba inkluzívnej kultúry školy/školského zariadenia (1 skupina – vzdelávanie ukončené, 3 skupiny – vzdelávanie sa realizuje),
- PIV – Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka (2 skupiny – vzdelávanie sa realizuje),
- PIV – Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov (2 skupiny – vzdelávanie sa realizuje),

- individuálne poradenstvo PZ v rámci NP TEACHERS (281 PZ),
- učiteľské fóra v pozícii moderátorov a lektorov: UF – majstri odbornej výchovy – ROCEPO, UF pre pedagogických asistentov – ROCEPO, UF pre vychovávateľov Bratislava, UF – učitelia I. stupeň – ROCEPO,
- vytvorenie a predloženie na schválenie štyroch PIV zameraných na vzdelávanie PZ a OZ pracujúcich so žiakmi zo SZP/MRK a dvoch PIV – Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK a Využitie prvkov rómskej kultúry v školskej praxi,
- konzultácie a hodnotenie NOPS 6.

Ďalšie aktivity ROCEPO:

- tvorba VP: Pomocný vychovávateľ v materskej škole (Plán obnovy a odolnosti),
- individuálne poradenstvo PZ a OZ, VPZ a VOZ v troch školách so žiakmi z MRK,
- ROCEPO v rámci poskytovania odbornometodického pomoci a podpory realizovalo adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ (ukončené), adaptačné vzdelávanie školského psychológa – realizuje sa,
- interné vzdelávanie s názvom: Kooperatívne učenie a aktívne učenie sa žiaka,
- ROCEPO pokračuje v spracovaní dát z výskumu, získaných pred pandémiou COVID-19 s komparáciou správ ŠŠI a VÚDPaP: Inkluzívny model vzdelávania a desegregácie vo vybraných školách a školských zariadeniach,
- ROCEPO publikovalo 2 články v Pedagogických rozhľadoch: *Výchova žiakov ku globálnemu občianstvu a Prehľad významných zmien v prístupoch k vzdelávaniu rómskych detí a mládeže na Slovensku od neskorého stredoveku po súčasnosť*,
- ROCEPO pripravilo 4 články do Pedagogických rozhľadov: Socioekonomické zázemie a jeho vplyv na výkon žiaka v meraní PISA, Rozvoj spolupráce školy a rodiny, Využitie indexu inklúzie v praxi, Činnosť ROCEPA v minulosti a súčasnosti,
- ROCEPO realizovalo Metodický deň v ZŠ L. Novomeského, Košice – Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie žiakov.

Bratislava 07. 02. 2022

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
generálny riaditeľ

Zoznam skratiek

- AT – atestácia
- CAN – syndróm týraného, zneužívaného a zanedbaného dieťaťa
- CIS – centrálny informačný systém
- CPPPaP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- CŠPPaP – centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie
- DoVP – dohoda o vykonaní práce
- DP – detašované pracovisko
- DSD – Deutsches Sprachdiplom- nemecký jazykový diplom
- FV – funkčné vzdelávanie
- FIV – funkčné inovačné vzdelávanie
- GR – generálne riaditeľstvo
- ISBN – medzinárodné štandardné číslo knihy (International Standard Book Number)
- KP – krajské pracovisko
- MPC – Metodicko-pedagogické centrum
- MRK – marginalizované rómske komunity
- MŠ – materská škola
- MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- NOPS – najlepšie pedagogické a odborné skúsenosti
- NP POP – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov
- NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- OP – operačný program
- OSN – Organizácia Spojených národov
- OZ – odborný zamestnanec
- PDP – príklad dobrej praxe
- PIV – program inovačného vzdelávania
- PŠ – profesijný štandard
- PV – program vzdelávania
- PZ – pedagogický zamestnanec
- RSJ – rusínsky jazyk
- RM – rozširujúci modul
- RP – regionálne pracovisko
- ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov
- SAV – Slovenská akadémia vied
- SJ – slovenský jazyk
- SJSL – slovenský jazyk a slovenská literatúra
- SNM – Slovenské národné múzeum
- SŠ – stredná škola
- SOŠ – stredná odborná škola
- STEM – veda, technológia, inžinierstvo a matematika
- SZP – sociálne znevýhodnené prostredie
- ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania
- ŠKD – školský klub detí
- ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
- ŠŠI – Štátna školská inšpekcia

ŠVVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
UF – učiteľské fórum
UMB – Univerzita Mateja Bela
UPR – učiteľ profesijného rozvoja
VJM – vyučovací jazyk maďarský
VOZ – vedúci odborný zamestnanec
VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec
VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZM – základný modul
ZŠ – základná škola
ZUŠ – základná umelecká škola