

**SPRÁVA O ČINNOSTI MPC
ZA ROK 2020**

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Metodicko-pedagogické centrum
Sídlo organizácie: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
www.mpc-edu.sk
Forma: Rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
Generálny riaditeľ: Mgr. Andrea Páľková (do 14. 4. 2020)
RNDr. Mária Rychnavská, PhD.
IČO: 00164348

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) je podľa § 14 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“). Činnosť MPC je zameraná na výkon metodickej činnosti a na vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“), odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“) a nepedagogických zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci. V roku 2020 ju vykonávali tri regionálne pracoviská a šesť detašovaných pracovísk:

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava
Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.ba@mpc-edu.sk
Riaditeľ regionálneho pracoviska: PaedDr. Eva Frišová
tel.: +421 2 48 20 94 40, mobil: 0905 683 728
e-mail: eva.frisova@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PaedDr. Darina Bačová, PhD.
tel.: +421 2 48 20 94 35, mobil: 0915 881 642
e-mail: darina.bacova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trnava
Lomonosovova 2797/6, 917 08 Trnava
Kontakt: tel.: +421 33 59 83 711
e-mail: sekretariat.tt@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr. Adriana Lančaričová
tel.: +421 33 59 83 712, mobil: 0918 401 464
e-mail: adriana.lancaricova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Nitra
Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra

Kontakt: tel.: +421 37 64 26 040
e-mail: sekretariat.nr@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr. Mária **Pappová**
tel.: +421 37 64 26 039, mobil: 0905 200 036
e-mail: maria.pappova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Komárno
Dôstojnícky pavilón, Hradná 2, 945 01 Komárno

Kontakt: tel.: +421 35 38 12 024
e-mail: sekretariat.kn@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Dr. habil. Ing. István **Szóköl**, PhD.
tel.: +421 35 38 12 026, mobil: 0917 912 660
e-mail: istvan.szokol@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Banská Bystrica, Horná 97, 975 46 Banská Bystrica

Kontakt: tel.: +421 48 472 29 99
e-mail: sekretariat.bb@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho pracoviska: Mgr. Adriana **Kvetková**
tel.: +421 48 472 29 99, mobil: 0917 291 179
e-mail: adriana.kvetkova@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr., Ing. Marián **Valent**, PhD.
tel.: +421 48 472 29 38, mobil: 0917 291 179
e-mail: marian.valent@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Žilina
Oravská cesta 11, 010 01 Žilina

Kontakt: tel.: +421 41 565 87 11
e-mail: sekretariat.za@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PaedDr. Mária **Šnidlová**
tel.: +421 41 565 87 19, mobil: 0917 912 666
e-mail: maria.snidlova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín
Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Kontakt: tel.: +421 32 777 11 20
e-mail: sekretariat.tn@mpc-edu.sk

**Zástupca
riaditeľ'a pre
pedagogickú
činnosť:**

Ing. Miroslava **Jakubeková**
tel.: +421 32 777 19, mobil: 0907 371 374
e-mail: miroslava.jakubekova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov
T. Ševčenka 11, 080 02 Prešov

Kontakt: tel.: +421 51 75 65 101, 0917 367 605
e-mail: sekretariat.po@mpc-edu.sk

**Riaditeľ
regionálneho
pracoviska:** JUDr. Mgr. Ľubomír Jankura (do 31. 7. 2020)
Mgr. Ľuboš **Sopoliga**
tel.: +421 517 565 103 mobil: 0905 405 601
e-mail: lubos.sopoliga@mpc-edu.sk

**Zástupca
riaditeľ'a pre
pedagogickú
činnosť:**

PhDr. Jarmila **Verbovská**
tel.: +421 51 75 65 124, mobil: 0917 912 645
e-mail: jarmila.verbovska@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Košice
Južná trieda 10, 040 01 Košice

Kontakt: tel.: +421 55 72 77 811
e-mail: sekretariat.ke@mpc-edu.sk

**Zástupca
riaditeľ'a pre
pedagogickú
činnosť:**

PhDr. Maroš **Dvorský**
tel.: +421 917 912 648, mobil: 0918 402 672
e-mail: maros.dvorsky@mpc-edu.sk

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Poslaním MPC je vytvoriť a zabezpečiť funkčný, efektívny, kvalitný a dostupný systém vzdelávania v regionálnom školstve a zabezpečiť profesijný rozvoj pre PZ a OZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci na území Slovenskej republiky vrátane vykonávania atestácií.

MPC ako vzdelávacia organizácia štátu má za **cieľ** podporovať školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci na ceste ich **systematického skvalitňovania a zvyšovania odborného potenciálu** PZ a OZ, podporovať ich pri budovaní **systemu učiacej sa organizácie**, poskytovať odbornú pomoc pri napĺňaní zámerov a priorít vyplývajúcich z **Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania 2018 – 2027, Programového vyhlásenia vlády SR** a uznesení vlády SR a byť im nápomocným **partnerom** v oblasti ďalšieho vzdelávania.

MPC z hľadiska strednodobého výhľadu plní:

Úlohy vyplývajúce zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“):

- realizácia profesijného rozvoja PZ a OZ,
- tvorba programov vzdelávania, učebných zdrojov a metodických materiálov,
- realizácia atestačného procesu,
- odborné garantovanie atestačného procesu PZ a OZ, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín,
- poskytovanie odbornovo-metodickej podpory v oblasti ďalšieho vzdelávania a procesu atestácií PZ a OZ,
- vykonávanie výskumnej a prieskumnej činnosti v oblasti ďalšieho vzdelávania PZ a OZ.

Úlohy vyplývajúce z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2020 – 2024 a uznesení vlády SR:

- reagovanie na aktuálne i očakávané potreby PZ a OZ v oblasti výchovy a vzdelávania.

Úlohy vyplývajúce zo záväzkov voči MŠVVaŠ SR a z hlavnej činnosti organizácie, ktoré sú deklarované v **Pláne hlavných úloh** na kalendárny rok 2020 a v dokumente **Spríevodca školským rokom**, schválenom MŠVVaŠ SR:

- zabezpečovanie **udržateľnosti výsledkov a výstupov národných projektov**,
- odborné garantovanie **rómskej problematiky na celoslovenskej úrovni** na základe poverenia MŠVVaŠ SR (ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov),
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov, ktorí vyučujú žiakov so zdravotným znevýhodnením**,
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín**,

- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry**, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom maďarským,
- vykonávanie **expertnej činnosti v odborných pracovných skupinách** pri MŠVVaŠ SR,
- organizovanie **tematických edukačných podujatí**,
- vydávanie **časopisu Pedagogické rozhľady**,
- plnenie iných **operatívnych úloh** (napr. príprava stanovísk, pripomienkovanie legislatívnych noriem, príprava koncepčných materiálov a pod.).

Európske a medzinárodné priority zakotvené v záväzných dokumentoch Európskej únie (osobitne Európskej komisie), Rady Európy i OSN:

- nadväzovanie a rozvoj partnerstiev a realizácia rozvojových a grantových projektov.

3. PLNENIE ÚLOH V ROKU 2020

MPC v roku 2020 plnilo úlohy v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Plnenie úloh zabezpečovali interní zamestnanci v kategórii učiteľ profesijného rozvoja (UPR), nepedagogickí zamestnanci a externí zamestnanci, s ktorými MPC uzavrelo dohodu o vykonaní práce alebo dohodu o pracovnej činnosti.

Plnenie úloh v roku 2020 sa vzhľadom na opatrenia v súvislosti s pandémiou COVID-19 realizovalo v špecifických podmienkach – v online priestore. Z toho dôvodu sa štruktúra vzdelávacích podujatí prispôsobila týmto opatreniam.

3.1 Tvorba programov vzdelávania

V roku 2020 MPC vytvorilo 46 programov vzdelávania (PV), z ktorých bolo schválených **28** programov vzdelávania (jednoduché programy vzdelávania a programy vzdelávania členené na moduly), **21** programom vzdelávania bolo vydané potvrdenie o schválení MŠVVaŠ SR a tvorba týchto programov bola financovaná zo štátneho rozpočtu, **7** programov inovačného vzdelávania bolo schválených generálnou riaditeľkou MPC na základe potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania, vydaného MŠVVaŠ SR:

- vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: **pedagogická diagnostika detí a žiakov**, evidenčné číslo 8/2019 – IV,
- vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: **výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti**, evidenčné číslo 9/2019 – IV,
- vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: **profesijný rozvoj**, evidenčné číslo 7/2019 – IV.

Ich tvorba bola financovaná z prostriedkov NP TEACHERS.

Tvorba programov vzdelávania bola realizovaná v súlade s platnou legislatívou (zákon č. 138/2019 Z. z. a vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji).

Tab. 1: Zoznam programov vzdelávania vytvorených v roku 2020

P. č.	Označ.	Názov programu vzdelávania	Číslo potvrdenia o schválení PV	Druh PV
1.	MPC	Základný modul programu funkčného vzdelávania	1/2020 – FV	základný modul programu funkčného vzdelávania
2.	MPC	Sebariadenie a manažérska etika	7/2020 – FV	rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
3.	MPC	Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	8/2020 – FV	rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
4.	MPC	Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia <i>pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z.</i>	9/2020 – FV	rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
5.	MPC	Projektový manažment	10/2020 – FV	rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
6.	MPC	Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	12/2020 – FV	rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
7.	MPC	Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení <i>pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z.</i>	11/2020 – FV	rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
8.	MPC	Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	7/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie
9.	MPC	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	6/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie
10.	MPC	Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie	1/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie
11.	MPC	Špecializačné vzdelávanie pre vedúceho metodického združenia	5/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie
12.	MPC	Výchovný poradca	4/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie

13.	MPC	Koordinátor informatizácie	2/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie
14.	MPC	Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	3/2020 – ŠV	špecializačné vzdelávanie
15.	MPC	Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	2/2020 – ZMDPŠ	kvalifikačné - základný modul (DPŠ)
16.	MPC	Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov	1/2020 – ZMDPŠ	kvalifikačné - základný modul (DPŠ)
17.	MPC	Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre pedagogických asistentov	1/2020 – RMDPŠ	kvalifikačné - rozširujúci modul (DPŠ)
18.	NP TEACHERS	Metódy a techniky personalizovaného vyučovania	1/2020 – PIV2	inovačné vzdelávanie
19.	NP TEACHERS	Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	2/2020 – PIV2	inovačné vzdelávanie
20.	NP TEACHERS	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	3/2020 – PIV2	inovačné vzdelávanie
21.	NP TEACHERS	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	4/2020 – PIV2	inovačné vzdelávanie
22.	NP TEACHERS	Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	5/2020 – PIV2	inovačné vzdelávanie
23.	NP TEACHERS	Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry	6/2020 – PIV2	inovačné vzdelávanie
24.	NP TEACHERS	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	7/2020 – PIV3	inovačné vzdelávanie
25.	MPC	Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy	3/2020 – ZMDPŠ	kvalifikačné - základný modul (DPŠ)
26.	MPC	Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy	3/2020 – RMDPŠ	kvalifikačné - rozširujúci modul

				(DPŠ)
27.	MPC	Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov	2/2020 – RMDPŠ	kvalifikačné - rozširujúci modul (DPŠ)
28.	MPC	Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre pedagogických zamestnancov v školách, školských zariadeniach a triedach pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v zariadeniach sociálnej pomoci	1/2020 – RŠ	kvalifikačné - rozširujúce štúdium

3.2 Vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania

MPC realizovalo v r. 2020 vzdelávanie v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Ukončovalo funkčné, aktualizčné a špecializačné vzdelávanie v súlade s prechodnými ustanoveniami zákona č. 138/2019 Z. z. a postupne otváralo vzdelávacie skupiny v nových schválených programoch vzdelávania (funkčné vzdelávanie – základný modul a rozširujúce moduly, inováčné vzdelávanie). Vzhľadom na prijaté opatrenia súvisiace s pandémiou COVID-19 MPC od marca 2020 zabezpečovalo vzdelávanie a ukončovanie vzdelávania vo vzdelávacích skupinách online formou v prostredí MOODLE.

Ponuka programov vzdelávania reflektovala aktuálne profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ, kariérové stupne a kariérové pozície a je koncipovaná tak, aby oslovila všetky cieľové skupiny škôl a školských zariadení (MŠ, ZŠ, ZUŠ, CVČ, ŠKD, GYM, SOŠ, SŠ, školské internáty, špeciálne výchovné zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci).

MPC v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. zrealizovalo v roku 2020 vzdelávanie pre 2 695 PZ a OZ v 36 programoch vzdelávania. Z nich absolvovalo vzdelávanie **983 PZ a OZ**.

Aktualizačné vzdelávanie z **28** účastníkov pokračujúcich vo vzdelávacom programe z predošlého kalendárneho roka ukončilo **25** absolventov.

Do **inováčného** vzdelávania bolo zapojených celkom **47 PZ a OZ**, ktorí budú pokračovať vo vzdelávaní aj v roku 2021.

Špecializačného vzdelávania sa zúčastnilo celkom **192 PZ a OZ**, z nich vzdelávanie absolvovalo **142 PZ a OZ** v rôznych kariérových pozíciách. Týmto vzdelávaním si PZ a OZ rozširovali kompetencie na výkon vybraných špecializovaných činností (napr. vedúci MZ a PK, výchovný poradca).

Funkčného vzdelávania sa zúčastnilo alebo vo **funkčnom inováčnom** vzdelávaní pokračovalo celkom **2 428** zamestnancov škôl a školských zariadení (vedúci pedagogickí zamestnanci – VPZ a vedúci odborní zamestnanci – VOZ škôl a školských zariadení), v roku 2020 ukončilo vzdelávanie celkom **816 VPZ a VOZ**.

Z nich v roku 2020 pokračovalo v súlade s prechodným ustanovením § 89 zákona č. 138/2019 Z. z. **1 309 VPZ a VOZ**, vzdelávanie ukončilo **763 VPZ a VOZ**.

Funkčného vzdelávania (základný modul – ZMFV alebo rozširujúci modul – RMFV, schválených podľa zákona č. 138/2019 Z. z.) sa zúčastňovalo v roku 2020 **1 119 VPZ a VOZ**, ktorí budú ďalej pokračovať v roku 2021, vzdelávanie ukončilo v r. 2020 spolu **53 VPZ a VOZ**.

Tab. 2: Prehľad o počte realizovaných programov v roku 2020 a počte účastníkov/absolventov

Druh vzdelávania	aktualizačné	špecializačné	FV, FIV*	FV (ZM, RM)	inovačné (NP Teachers)
Počet realizovaných programov	2	9	3	7	7
Účastníci vzdelávania	28	192	1309	1119	47
Absolventi vzdelávania	25	142	763	53	0

*podľa prechodného ustanovenia § 89 zák. č. 138/2019 Z. z.

Programy vzdelávania s najväčším počtom prihlásených, resp. o ktoré bol najvyšší záujem:

- Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca,
- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl – FIV I),
- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl – FIV II),
- Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie,
- Profesijné kompetencie vedúceho metodického združenia.

Uvedené programy sa realizovali v rámci prechodných ustanovení v súlade s § 89 zákona č. 138/2019 Z. z. ako funkčné vzdelávanie VPZ a VOZ. Vzdelávacie skupiny boli otvorené ešte počas platnosti zákona č. 317/2009 Z. z. Uvedené vzdelávanie je podmienkou na vykonávanie funkcie VPZ alebo VOZ.

3.3 Vzdelávanie formou odborných podujatí (vzdelávacie podujatia)

Okrem vzdelávania v rôznych druhoch schválených programov vzdelávania MPC uskutočnilo v roku 2020 v rámci všetkých regionálnych pracovísk (RP) a detašovaných pracovísk (DP) spolu **566 odborných podujatí** (*informačné semináre, odborné semináre, tvorivé dielne, metodické dni a pod.*).

Realizované boli podľa aktuálnych podmienok prezenčne, online formou aj kombinovane. Z uvedeného počtu bola viac ako **polovica odborných podujatí realizovaná online formou** (webináre) **v popoludňajších hodinách bez obmedzenia regionálnou príslušnosťou** ku konkrétnemu RP/DP MPC. Tematické zameranie reflektovalo aktuálne potreby PZ a OZ a priority MŠVVaŠ SR:

- kooperácia vo výučbe (kooperácia učiteľov, kooperácia detí a žiakov v prípade prerušeného vyučovania v škole),
- metódy využiteľné v rámci výučby,
- funkčné gramotnosti (tvorba úloh, kritériá na ich hodnotenie, reflexia),
- hodnotenie žiackej práce a výstupov,
- digitálna podpora výučby,
- ako vzdelávať bez online pripojenia,

- profesijný rozvoj, portfólio, atestácie,
- ľudské a občianske práva,
- podpora detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a detí a žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK).

Ponuku odborných podujatí využilo spolu **10 074** PZ a OZ.

V roku 2020 sa všetkých druhov vzdelávania (schválených PV a odborných podujatí) zúčastnilo celkom **12 769** PZ a OZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci.

3.4 Atestácie

Metodicko-pedagogické centrum organizovalo v roku 2020 atestácie na základe potvrdenia o oprávnení na organizovanie atestácií, ev. č. 1/2019 – AT, ktoré mu vydalo MŠVVaŠ SR dňa 21. 11. 2019, a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

V roku **2020** MPC administratívne spracovalo **85 žiadostí** o vykonanie atestácie, z ktorých 3 žiadosti boli prijaté v decembri 2019 a 82 žiadostí v roku 2020. 79 žiadostí podali pedagogickí zamestnanci (PZ) a 6 žiadostí podali odborní zamestnanci (OZ). Z nich 54 PZ a 4 OZ požiadali o vykonanie 1. atestácie, 25 PZ a 2 OZ sa uchádzali o 2. atestáciu.

24 žiadostí o vykonanie atestácie bolo **zamietnutých** z dôvodu nesplnenia legislatívnych požiadaviek vrátane nedostatočnej kvality atestačného portfólia na základe výsledkov posudkov. **1 žiadateľ odstúpil** z atestačného konania na základe vlastnej žiadosti. **33 žiadateľom** bolo na základe výsledku posudku **odporúčené doplnenie atestačného portfólia** v stanovenej lehote.

V **atestačnom konaní** je **17 žiadostí** o vykonanie atestácie, 16 žiadostí o vykonanie 1. atestácie a 1 žiadost' o vykonanie 2. atestácie.

MPC realizovalo obhajobu atestačného portfólia a atestačnú skúšku v 3. a 4. štvrtroku 2020.

Obhajoba atestačného portfólia a atestačná skúška sa konali pred 3-člennou atestačnou komisiou. Predsedu atestačnej komisie, zamestnanca vysokej školy, vymenovalo MŠVVaŠ SR a členov atestačnej komisie, zamestnancov MPC a Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie vymenovala generálna riaditeľka MPC. **Obhajoba atestačného portfólia a atestačná skúška sa konali v jeden deň v termínoch:**

- **8. 7., 10. 7., 15. 7. 2020** – na základe výsledkov posudkov atestačných portfólií, prípadne aj výsledkov posudkov doplnenia atestačných portfólií bolo na obhajobu atestačného portfólia a atestačnú skúšku pozvaných **10 žiadateľov** (9 PZ a 1 OZ), z ktorých **6 PZ** žiadalo o vykonanie **1. atestácie**, **3 PZ a 1 OZ** sa uchádzali o **2. atestáciu**.

Atestačné portfólio úspešne obhájili a atestačnú skúšku úspešne vykonali všetci 10 atestanti.

- **24. 11., 25. 11., 27. 11., 30. 11., 2. 12., 4. 12., 10. 12., 15. 12. 2020** – na základe výsledkov posudkov atestačných portfólií, prípadne aj výsledkov posudkov doplnenia atestačných portfólií bolo na obhajobu atestačného portfólia a atestačnú skúšku pozvaných **33 žiadateľov**, z toho **29 PZ a 4 OZ**. O **1. atestáciu** sa uchádzalo **19 PZ a 4 OZ**, o **2. atestáciu** požiadalo **10 PZ**. Obhajoba atestačného portfólia a atestačná

skúška sa konali pred trojčlennou atestačnou komisiou v online prostredí MOODLE.

MPC vydalo osvedčenia o vykonaní 1. atestácie 18 PZ a 4 OZ a osvedčenia o vykonaní 2. atestácie 10 PZ.

Tab. 3: Prehľad počtu žiadateľov o vykonanie atestácií a absolventov v roku 2020

Rok 2020*	1. AT	2. AT	Spolu
počet žiadateľov	58	27	85
zamietnutých pre nesplnenie podmienok	24		24
odstúpili	1		1
počet komisií	36		36
úspešne obhájili atestačné portfólio	29	14	43
úspešne vykonali atestačnú skúšku	28	14	42
neúspešne vykonali atestačnú skúšku	1	-	1
Počet žiadostí v atestačnom konaní	16	1	17
počet absolventov	28	14	42

*zahnuté žiadosti prijaté v decembri 2019 a administrované v roku 2020

Dňa 30. 11. 2020 konalo opravnú atestačnú skúšku v súlade s prechodnými ustanoveniami § 90 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. 7 atestantov a všetci boli úspešní.

3.5 Individuálne a skupinové poradenstvo

Učitelia profesijného rozvoja poskytovali jednotlivcom aj skupinám **odbornu-metodickú podporu a odborné poradenstvo** formou **konzultácií** na aktuálne témy, ktoré súviseli najmä s riadením výučby v domácom prostredí, s profesijným rozvojom a odborným poradenstvom pre VPZ. Konzultácie sa realizovali formou **kontaktných formulárov, telefonicky, e-mailom alebo online v konzultačných miestnostiach v prostredí MOODLE**. Do konzultačnej miestnosti mohli PZ a OZ vstupovať aj bez registrácie. Kvalifikovaný odhad počtu hodín venovaných tejto činnosti za MPC je v rozsahu cca **33 500** hodín.

Na podporu sieťovania PZ a OZ bolo v roku 2020 vytvorených **11** virtuálnych miest, asynchronných online diskusií, pod názvom **učiteľské fóra**, na ktorých sú zhromaždené a zobrazené príspevky vytvorené účastníkmi fór. Diskusia je vedená moderátorom a podpornou pracovnou skupinou UPR MPC.

UPR poskytovali odbornu-metodickú pomoc pri **uvádzaní PZ a pri zabezpečovaní aktualizácie vzdelávania na základe požiadaviek škôl a školských zariadení**.

V rámci odborno-metodickej pomoci UPR v roku 2020 spracovali **155** krátkych metodických inšpirácií (KMI) zverejnených na webovej stránke MPC <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/kratke-metodicke-inspiracie>. Obsahom KMI sú v praxi overené námety na učebné činnosti, didaktické hry a iné aktivity doplnené o materiály vo forme pracovných listov, obrázkov, šablón, odkazov na ďalšie zdroje a pod. V 2. polroku 2020 boli vytvorené a zverejnené **katalógy KMI** špecificky zamerané na podporu výučby v domácom prostredí pre MŠ, ZŠ

a SŠ s online pripojením, bez online pripojenia aj na prácu pre deti a žiakov z MRK, ktoré sú dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/materialy-na-stiahnutie>.

3.6 Vzdelávanie interných zamestnancov

V roku 2020 sa **84** interných pedagogických zamestnancov UPR zúčastnilo vzdelávaní, ktoré boli zamerané na:

- uplatňovanie legislatívnych zmien zákona č. 138/2019 Z. z. pri tvorbe programov vzdelávania,
- hodnotenie atestačného portfólia,
- prípravu a realizáciu vzdelávania v prostredí MOODLE,
- získanie zručností práce s online nástrojom Jitsi Meet.

Nepedagogickí zamestnanci absolvovali školenia zamerané na získavanie a prehĺbovanie odborných vedomostí súvisiacich s ich pracovnou náplňou.

3.7 Edičná a publikačná činnosť

V roku 2020 vydalo MPC **12** publikácií s ISBN v elektronickej forme, ktoré sú bez obmedzenia prístupné na webovej stránke, link: https://archiv.mpc-edu.sk/sk/publikacie_vsetky.

MPC ďalej vydalo **5** čísel odborného-metodického časopisu Pedagogické rozhlady v elektronickej forme, link: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/uvod>.

Obsahové zameranie jednotlivých čísel:

- Číslo 1 sa venovalo profesijnému rozvoju PZ, profesijným štandardom, tvorbe portfólia a atestáciám podľa zákona č. 138/2019 Z. z.
- Číslo 2 bolo zamerané na implementáciu digitálnych technológií na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Číslo 3 sa venovalo funkčným gramotnostiam, tvorbe atestačného portfólia a NP TEACHERS.
- Číslo 4 sa zameriavalo najmä na riadenie školy – vedenie ľudí, hodnotenie PZ, na výchovu a vzdelávanie žiaka, voľnočasové aktivity, etickú výchovu.
- Číslo 5 obsahovalo príspevky na rôzne témy z oblastí andragogiky, tímovej práce, práce v čase koronakrízy, kvality učebníc, analýzy pedagogickej praxe PZ vyučujúcich v rusínskom jazyku, ale aj osobnosti M. R. Štefánika.

V roku 2020 bolo vydané aj jedno číslo odborného-metodického občasníka pre pedagogických a odborných zamestnancov **BIGEČHE** v elektronickej forme, link: <https://mpc-edu.sk/casopis/bigeche/rok/2020>.

3.8 Publicita

MPC zabezpečuje publicitu prostredníctvom webového sídla <https://mpc-edu.sk/sk>, na titulke zverejňuje najdôležitejšie informácie a termíny pripravovaných a realizovaných podujatí (vzdelávanie, atestácie a pod.), rovnako sprístupňuje informácie o podmienkach a možnostiach účasti na vzdelávaní, vykonaní atestácie, o pripravovaných významných podujatiach organizovaných MPC, o projektových aktivitách, zverejňuje kontakty na jednotlivé regionálne a detašované pracoviská MPC. Umožňuje online registrácie, prihlasovanie na vzdelávanie, podávanie žiadostí o atestácie vrátane portfólií, komunikáciu s pracoviskami MPC a podobne.

MPC prezentovalo svoju činnosť aj svojom facebooku, link: <https://sk-sk.facebook.com/mpcsk/> a na webovom sídle MŠVVaŠ SR.

MPC spravuje webový portál <http://bezpre.mpc-edu.sk/>, ktorý poskytuje priestor na výmenu informácií a skúseností z realizácie projektov v oblasti vzdelávania, školskej prevencie, na riešenie rizikového správania detí a mládeže (prevencia drogových závislostí, násilia, kriminality, šikanovania, záškoláctva, obchodovania s ľuďmi, prevencia syndrómu CAN, prevencia extrémizmu a terorizmu), na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a na zvýšenie bezpečnosti škôl a školských zariadení.

MPC spravuje aj webový portál Rómskeho vzdelávacieho centra ROCEPO, link: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/rocepo>, prostredníctvom ktorého informuje PZ a OZ o činnosti ROCEPO, o vzdelávaní PZ a OZ, ktorí pracujú s deťmi a žiakmi z MRK, o odbornometodickej pomoci a podpore školám a školským zariadeniam.

3.9 Prieskumná činnosť

MPC zisťovalo v priebehu roka 2020 spokojnosť účastníkov vzdelávania s kvalitou vzdelávania. Absolventi vzdelávania vyjadrovali spokojnosť so vzdelávaním elektronicky na základe spätnoväzbového dotazovania a hodnotili na škále 1 až 5 (1 – veľká spokojnosť, ... 5 – veľká nespokojnosť):

- obsah vzdelávania,
- rozsah vzdelávania (celkovú časovou dotáciu vzdelávania),
- miesto realizácie vzdelávania (dostupnosť, priestory),
- organizáciu vzdelávania,
- odbornosť lektora,
- prístup lektora k účastníkom,
- metódy a formy realizovaného vzdelávania,
- aktívne učenie sa na vzdelávaní (zapojenie účastníka),
- využiteľnosť nadobudnutých poznatkov a zručností,
- poskytnuté vzdelávacie materiály (podpora vzdelávania).

Za obdobie január – december 2020 sa elektronicky vyjadrilo 5 929 účastníkov vzdelávania z celkového počtu 12 769 účastníkov vzdelávania za uvedené obdobie.

Na základe spätnej väzby absolventov vyplynula **celková spokojnosť so vzdelávaním** vyjadrená hodnotou **1,44**, čo predstavuje vo vyjadrení spokojnosti veľkú spokojnosť a spokojnosť so vzdelávaním (hodnotu 1 a 2 – veľká spokojnosť a spokojnosť – zvolilo **5 663** účastníkov).

Výsledky dotazníka spokojnosti:

Dotazník	Ot. celkovo	Ot. 1	Ot. 2	Ot. 3	Ot. 4	Ot. 5	Ot. 6	Ot. 7	Ot. 8	Ot. 9	Ot. 10	Ot. všetky *
Priemer	1,44	1,48	1,69	1,47	1,43	1,28	1,24	1,45	1,58	1,52	1,53	1,47

* Ot. celkovo nie je započítaná

Dotazník spokojnosti - výsledky (všetky vzd.)
Za obdobie: od 01.01.2020 - 31.12.2020
Výsledky (priemerné hodnoty) hodnotenia v dotazníku boli vypočítané z **5929** vyplnených dotazníkov.
Ot. celkovo: Metodicko-pedagogické centrum si Vás dovoľuje požiadať o spätnú väzbu týkajúcu sa celkovej spokojnosti so vzdelávaním vo vzdelávacom programe...
Vaša skúsenosť a odporúčania nám pomôžu skvalifikovať našu prácu, preto Vás prosíme, uveďte, do akej miery ste spokojný s:
Ot. 1: obsahom vzdelávania (naplnenie plánovaných tém vzdelávania)
Ot. 2: celkovou časovou dotáciou vzdelávania
Ot. 3: miestom realizácie vzdelávania (dostupnosť, priestory)
Ot. 4: organizáciou vzdelávania (trvanie, frekvencia stretnutí)
Ot. 5: odbornosťou lektora (expertnosť vzdelávania)
Ot. 6: prístupom lektora k účastníkom (tvorba klímy vzdelávania)
Ot. 7: metódami a formami realizovaného vzdelávania
Ot. 8: aktívnym učením sa na vzdelávaní (zapojenie účastníka)
Ot. 9: využiteľnosťou nadobudnutých poznatkov a zručností
Ot. 10: poskytnutými vzdelávacími materiálmi (podpora vzdelávania)
Počet PZ a OZ, ktorí celkovo proces vzdelávania (Ot. celkovo) hodnotili bodovou hodnotou 1 a 2 (veľká spokojnosť a spokojnosť): **5663** (95,51%)

MPC zároveň priebežne zisťuje záujem PZ a OZ o vzdelávanie prostredníctvom centrálného informačného systému zakliknutím odkazu „*Mám záujem*“ a po vyhodnotení záujmu aktualizuje ponuku vzdelávania.

3.10 Centrálny informačný systém (CIS)

V roku 2020 bol centrálny informačný systém MPC (CIS 1) okrem plánovaných a postupne realizovaných inovácií funkcionalít, dizajnu a optimalizácie databáz doplnený o funkcionality potrebné na zabezpečenie online vzdelávaní a realizáciu atestácií v súlade s mimoriadnou epidemiologickou situáciou COVID-19 a s presunom činnosti MPC do online priestoru. **Súbežne s CIS 1 sa vyvíjal nový centrálny informačný systém (CIS 2)** z dôvodu vysokého počtu používateľov a vysokého objemu dát s cieľom zefektívniť elektronické procesy a zabezpečiť plynulosť prevádzky elektronického systému.

3.11 Národné projekty

MPC v roku 2020 pokračovalo v realizácii dvoch národných projektov:

- **Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským,**
- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.**

V uvedenom roku začalo MPC realizovať aj dva nové projekty:

- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II,**
- **Profesijný rozvoj učiteľov (NP TEACHERS).**

3.11.1 Národný projekt Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

MPC v roku 2020 pokračovalo v spolupráci s ŠPÚ, NÚCEM a ŠŠI v realizácii NP *Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským*. NP je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s VJM a na sledovanie realizácie inovovaného ŠVP (praktické uplatnenie pedagogiky orientovanej na žiaka, podpora individuálneho učenia sa, tvorba inkluzívneho prostredia vo vyučovaní, efektívne a účelné využívanie informačno-komunikačných technológií). Projektové aktivity MPC boli v roku 2020 zamerané najmä na vzdelávanie PZ formou odborných seminárov a workshopov prezenčne, ale najmä v online priestore. Semináre boli zamerané na inovovanie a posilňovanie komunikačných a interpretačných zručností učiteľov SJSL v školách s VJM, workshopy sa venovali analýze uskutočnených vyučovacích hodín, metodicko-odbornej pomoci súvisiacej s využívaním metodických listov v edukačnom procese, tvorbe ukážok dobrej praxe a riešeniu aktuálnych problémov. Na podporu digitálnych zručností zakúpilo MPC z prostriedkov projektu 33 notebookov na vybavenie učební SJSL. V súvislosti s presunom vzdelávania do online priestoru využívajú uvedené notebooky učitelia zapojení do projektu na dištančné vzdelávanie.

Aktivity NP realizované v roku 2020 sú uvedené v *V. evaluačnej správe národného projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským*, časť MPC, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

3.11.2 Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Národný projekt „*Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*“ (NP PoP) nadväzuje na projekty, ktoré ukončili svoju realizáciu v minulom období, a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.

Aktivita 1. Školský tím pre inkluzívnu podporu v prostredí MŠ, ZŠ a SŠ

Podaktivita 1.1 Výber škôl

Zapojenosť škôl do NP PoP bola realizovaná v dvoch etapách. V I. etape, t. j. k 01. 09. 2019 bolo do projektu zapojených 150 škôl (111 ZŠ a 39 MŠ) – išlo o školy, ktoré boli zapojené v NP ŠOV, prejavili záujem realizovať NP PoP a pokračovať v inkluzívnej podpore detí a žiakov. V II. etape v roku 2020 sa zapojilo 210 škôl.

Z 360 vybraných škôl je 21 základných škôl, ktoré boli, resp. sú zapojené v dopytovo-orientovanom projekte *V ZŠ úspešnejší I* alebo *V ZŠ úspešnejší II* (ďalej len DOP). K 01. 12. 2020 pristúpilo 6 ZŠ zapojených v DOP. K 09. 12. 2020 pristúpila 1 ZŠ zapojená v DOP.

Ďalších 14 základných škôl zapojených v DOP pristúpi v priebehu roka 2021. Z NP POP v roku 2020 odstúpilo 13 škôl.

Tab. 4: Sumár k tabuľke „semafor“ k 31. 12. 2020 – počet škôl

Sumár k tabuľke "semafor" k 31.12.2020 - počet škôl

Druh školy	Počet škôl	Vytvorené pracovné miesta - počet škôl				Pristúpia v roku 2021 z DOP V ZŠ úspešnejší I/II
		Plne obsadené	Čiastočne obsadené	Neobsadené	Odstúpili	
Materské školy	78	27	47	1	3	
Základné školy	205	102	80	5	4	14
Stredné školy	77	17	50	4	6	
Spolu	360	146	177	10	13	14

Podaktivita 1.2 Školský tím pre inkluzívnu podporu

V rámci zmluvy sa škola zaviazala implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania a vytvoriť pracovné podmienky pre pedagogických asistentov alebo asistentov učiteľa pre deti so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu podľa jeho konečnej štruktúry (štruktúra zamestnancov školy zapojených do projektu vychádza zo zjednodušeného vykazovania výdavkov, ktoré okrem iného určuje štruktúru zamestnancov a počet úväzkov v škole s ohľadom na počet žiakov/detí v škole, tzv. kľúčovanie úväzkov).

Vyhlásenie mimoriadnej situácie a následné prerušenie vyučovania v zapojených školách v NP POP v II. etape, pretrvávanie zhoršujúcej sa epidemiologickej situácie spojenej s ochorením COVID-19 a vyhlásenia „lockdownov“ spomalili procesy výberových konaní na jednotlivé pracovné pozície a ich obsadzovanie v školskom roku 2019/2020. Začiatkom školského roku 2020/2021 sa v zapojených školách dokončovali výberové konania na obsadzovanie pracovných pozícií.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ poskytol personálnu podporu zapojeným školám, ktoré obsadili nové pracovné úväzky, ktoré sú uvedené v nasledujúcej tabuľke č. 5:

NP POP - Obsadenosť pracovných pozícií k 31.12.2020																	
Druh školy	Obsadený počet pracovných pozícií							Nárok					Neobsadený počet pracovných pozícií				
	PA	AU	kluzivny tl.	psychol.	š.p.	pedab.	pedag.	Spolu	v %	PA	AU	IT	Spolu	PA	AU	IT	Spolu
Materské školy	83	2	57	9,5	26,5	21	142	66,36	104	2	108	214	21	0	51	72	33,64
Základné školy	283	51	190,3	35	86,3	69	524,3	83,62	301	65	261	627	18	14	70,7	102,7	16,38
Stredné školy	77	6	66	32	18	16	149	56,33	145	9	110,5	264,5	68	3	44,5	115,5	43,67
Spolu	443	59	313,3	76,5	130,8	106	815,3	73,75	550	76	479,5	1105,5	107	17	166,2	290	26,25

K 31. 12. 2020 pracovali školské tímy, či už plne obsadené, alebo čiastočne obsadené v 323 zapojených školách, z toho v 74 materských školách, v 182 základných školách a v 67 stredných školách. V 10 zapojených školách ešte neobsadili novovytvorené pracovné miesto.

Podaktivita 1.3 Riadenie projektu a koordinácia projektu

V projektovej kancelárii NP POP pracoval riadiaci tím v zložení:

1. Projektový manažér – 1
2. Vedúci projektovej kancelárie – 1
3. Manažér monitorovania – 1

4. Finančný manažér – 4

5. Administratívny pracovník – 16

K 31. 12. 2020 bol riadiaci tím plne obsadený v celkovom počte **23** zamestnancov.

Pretrvávajúce zhoršujúcej sa epidemiologickej situácie spojenej s ochorením COVID-19 a vyhlásenia „lockdownov“ ovplyvnili aj činnosť projektovej kancelárie. Napriek uvedeným skutočnostiam a v spolupráci so zapojenými školami boli zabezpečené všetky nevyhnutné činnosti v súvislosti s finančným ukončovaním roka 2020.

Manažment projektovej kancelárie odhadoval čerpanie finančných prostriedkov z finančných zdrojov EÚ na rok 2020 v sume 14 100 000,00 € za predpokladu plynulej implementácie projektových podaktivít. Za rok 2020 sme v rámci národného projektu čerpali finančné prostriedky v sume 8 358 549,41 €, čo je plnenie na 59,28 %. Plánované odhady sme nenaplnili z týchto dôvodov:

1. **Vyhlásenie mimoriadnej situácie a následné lokálne prerušovania vyučovania v školách** zapojených do NP POP, pretrvávajúce zhoršujúcej sa epidemiologickej situácie spojenej s ochorením COVID-19 a vyhlásenia „lockdownov“ významne spomalili proces zapojenia vybraných škôl a proces výberových konaní na jednotlivé pracovné pozície v zapojených školách v NP POP. V mesiaci december 2020 pristúpilo 7 základných škôl zapojených v DOP. Ďalších 14 základných škôl pristúpi v priebehu roka 2021. Uvedené skutočnosti významne ovplyvnili čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu národného projektu na rok 2020 a aj plánované odhady čerpania na rok 2020 a predpokladáme, že ovplyvnia aj nasledujúci rok 2021.
2. **Neobsadenie plánovaného počtu pracovných pozícií** (zjednodušené vykazovanie výdavkov, pre počet zamestnancov v jednotlivých pozíciách, sa uvádza podľa kľúča celkovým počtom úväzkov obsadených pridelenými zamestnancami) v zapojených školách z dôvodu nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily na trhu práce a postupného pristupovania základných škôl zapojených v DOP významne ovplyvní čerpanie celkovej sumy projektu.

3.11.3 Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (NP POP II)

Cieľom národného projektu NP POP II je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy v materských, základných a stredných školách, ktoré sú zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.

Výzva na zapojenie do NP POP II bola zverejnená 05. 06. 2020, termín ukončenia prihlasovania bol stanovený na 15. 07. 2020. Do tohto termínu sa mohli školy prihlásiť vyplnením elektronického formulára a zaslaním motivačného listu. Expertná komisia vymenovaná generálnou riaditeľkou MPC uskutočnila hodnotenie a výber škôl na základe vopred stanovených kritérií. Následne sa uskutočnil výber škôl (266 MŠ, 668 ZŠ a 78 SŠ), proces uzatvárania zmlúv o vzájomnej spolupráci a výber zamestnancov na pozície PA/AU a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny školský pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.

Školám boli zaslané prvotné informácie, príslušné záväzné právne normy (zákon č. 138/2019 Z. z., vyhláška MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.) spolu s procesným postupom.

MPC zriadilo vo svojej organizačnej štruktúre projektové kancelárie v Prešove a v Banskej Bystrici a v mesiaci júl prijalo prvých zamestnancov projektu.

Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bola medzi MPC a MŠVVaŠ SR podpísaná dňa 28. 10. 2020. Zálohová platba bola na účet MPC pripísaná 05. 11. 2020.

Tab. 6: Počet zapojených škôl k 31. 12. 2020

Typ školy	Počet zapojených škôl
Materská škola	250
Základná škola	396
Stredná škola	73

V prvej fáze sa v septembri zapojili do projektu školy, ktoré neboli viazané účasťou v iných projektoch. Postupne sa zapájali do implementácie NP POP II ďalšie školy, ktorých účasť v iných dopytovo orientovaných projektoch sa skončila. Medzi štandardné činnosti, ktoré projektové kancelárie poskytujú, patrí príprava zmlúv o vzájomnej spolupráci, usmerňovanie a informovanie o procesoch a postupoch NP POP II a pod.

Tab. 7: Počet obsadených pracovných miest (úväzkov) v zapojených školách v NP POP II k 30. 12. 2020

Pozícia	MŠ	ZŠ	SŠ	SPOLU
Asistent učiteľa	57	486	9	552
Pedagogický asistent	259	304	30	593
Školský psychológ	21	73	29,75	123,75
Sociálny pedagóg	21,5	44	13,5	79
Špeciálny pedagóg	39,5	108,5	6	154

Zapojené školy v národnom projekte NP POP II počas mesiaca december 2020 vytvorili ďalších 156 pracovných úväzkov a tým navýšili počet obsadených pracovných pozícií **na 1 501,75 úväzku.**

Viac informácií je uvedených na webových stránkach: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/nppop-2/oprojekte>.

3.11.4 Národný projekt **Profesijný rozvoj učiteľov (NP TEACHERS)**

Národný projekt realizuje Metodicko-pedagogické centrum v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom. NP TEACHERS má jednu aktivitu zahrňujúcu tri odborné podaktivity. Oprávnené výdavky má od 14. 02. 2020 (vyhlásenie 1. vyzvania na predloženie NP TEACHERS):

- Hlavná aktivita 1 Tvorba, resp. inovácia a realizácia programov vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov s dôrazom na inkluzívny aspekt,
- Podaktivita 1.1 Revízia a inovácia profesijných štandardov (MPC),
- Podaktivita 1.2 Podpora zavádzania a realizácie zmien v školách a školských zariadeniach na báze transferu inovácií a najlepších medzinárodných a domácich skúseností (MPC),
- Podaktivita 1.3 Komplexná podpora pre pedagogických a odborných zamestnancov počas krízovej a pokrízovej situácie, súvisiacej s prerušením vyučovania v školách (ŠPÚ),
- Podaktivita 1.4 Riadenie a koordinácia aktivít projektu (MPC a ŠPÚ).

Činnosti realizované v roku 2020

Podaktivita 1.1 Revízia a inovácia profesijných štandardov

1. Riešenie personálneho zabezpečenia jednotlivých činností NP TEACHERS:

- sformovanie expertnej skupiny – výber a činnosť interných členov MPC (UPR),
- výber členov expertnej skupiny z externého prostredia, komunikácia so spolupracujúcimi inštitúciami, nástup práce členov expertnej skupiny z externého prostredia a začiatok práce expertnej skupiny v kompletnom zložení k 15. 12. 2020,
- príprava pracovných skupín, komunikácia so spolupracujúcimi inštitúciami o odborníkoch/členoch pracovných skupín z externého prostredia,
- príprava na personálne zabezpečenie pracovných skupín z interných členov MPC podľa odborného zamerania v súlade s inovovaným alebo novovytvoreným profesijným štandardom.

2. Pracovné stretnutia expertnej skupiny:

- príprava usmernení na realizáciu jednotlivých činností podaktivity 1.1, tvorba pracovného materiálu, ktorý bude slúžiť ako východiskový podklad na revíziu a inováciu PŠ.

3. Vytvorenie učiteľského fóra (UF) „Podpora práce expertnej skupiny pre revíziu, inováciu a tvorbu profesijných štandardov“ s celoslovenskou pôsobnosťou; moderátorom a lektormi UF sú HOR 1.1 a členovia expertnej skupiny (začiatok činnosti UF od mesiaca január 2021).

Podaktivita 1.2 Podpora zavádzania a realizácie zmien v školách a školských zariadeniach na báze transferu inovácií a najlepších medzinárodných a domácich skúseností

1.2.1 Podpora zavádzania najlepších pedagogických skúseností do škôl

1.2.1.1 Najlepšie pedagogické a odborné skúsenosti

Príprava a aktualizácia smernice, sformovanie interného tímu – odborní garanti NOPS, konzultácie k realizácii 1. kola výzvy na spracovanie NOPS, vyhlásenie 1. kola výzvy na spracovanie NOPS (15. 12. 2020).

1.2.1.3 Podpora sieťovania – fóra učiteľov

Činnosť UF, príprava a aktualizácia smernice, rozšírenie zoznamu UF s interným personálnym obsadením (celkovo **59** UF).

1.2.1.4 Prieskumná činnosť

Príprava a aktualizácia smernice, sformovanie interného tímu analytikov, príprava zoznamu tém a základných charakteristík prieskumu.

1.2.2 Zvyšovanie kvality v školách podporou procesov riadenia zmien

1.2.2.1 Vzdelávacie aktivity

MPC vytvorilo **8 programov inovačného vzdelávania (PIV)** na podporu zmien vyučovacích stratégií a prístupov (1. vlna), z nich **7 PIV bolo schválených**:

- Metódy a techniky personalizovaného vyučovania,
- Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov,
- Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov,
- Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov,
- Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry,
- Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny,
- Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca.

PIV s názvom Pedagogické diagnostikovanie žiaka je v procese schvaľovania.

V mesiaci december 2020 boli realizované prvé pilotné vzdelávania na overenie spracovaných PIV a príslušných učebných zdrojov. Začali sa vytvárať tímy lektorov vzdelávania a učebných zdrojov na zverejnenie.

V priebehu októbra 2020 sa začala príprava ďalších **12 programov inovačného vzdelávania** na podporu zavádzania systémových zmien v školách (2. vlna):

- Podpora procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách (ďalej len „Š“) a školských zariadeniach (ďalej len „ŠZ“),
- Rozvíjanie kultúry efektívnej a kvalitnej (učiacej sa) školy, ŠZ,
- Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách, ŠZ,
- Efektívne metódy vedenia zamestnancov a tímov pri zvyšovaní kvality v Š a ŠZ,
- Podpora rozvoja školy a školského zariadenia prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania,
- Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia – inkluzívna politika a prax,
- Využitie profesijných štandardov v personálnom riadení Š, ŠZ,
- Techniky a nástroje podpory profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a žiakov v školskom prostredí,
- Prevencia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v Š a ŠZ,
- Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI,
- Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov.

1.2.2.2 Poradenstvo pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

Príprava a aktualizácia smernice.

Podaktivita 1.4 Riadenie a koordinácia NP TEACHERS

Realizácia riadenia a koordinácie NP TEACHERS:

- Budovanie projektového tímu, komunikácia s partnerom projektu ŠPÚ,
- Komunikácia s vedením MPC,
- Konzultácie so sekciou ŠF,
- Informovanosť a publicita,
- Kontrola plnenia úloh,
- Webová stránka projektu: <https://mpc-edu.sk/projekty/np-teachers/oprojekte>.

Dôležité časové míľniky projektu:

- 14. 02. 2020 – vyhlásené vyzvanie pre NP TEACHERS,
- 23. 03. 2020 – predloženie žiadosti o NFP,
- 27. 04. 2020 – späť vzatie žiadosti o NFP v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19 a príprava novej verzie NP,
- 03. 09. 2020 – nové vyzvanie pre NP TEACHERS,
- 30. 09. 2020 – deadline pre podanie ŽoNFP NP TEACHERS,
- 29. 09. 2020 – predloženie novej žiadosti o NFP,
- 29. 10. 2020 – dátum vydania Rozhodnutia o schválení ŽoNFP,
- 02. 11. 2020 – dátum uzavretia Zmluvy o partnerstve (s ŠPÚ),
- 04. 11. 2020 – dátum platnosti Zmluvy o poskytnutí NFP č. OPLZ/183/2020,
- 05. 11. 2020 – dátum účinnosti Zmluvy o partnerstve (s ŠPÚ) – <https://www.crz.gov.sk/zmluva/5059208/>,
- 05. 11. 2020 – dátum účinnosti Zmluvy o poskytnutí NFP č. OPLZ/183/2020 – <https://www.crz.gov.sk/zmluva/5061158/>.

3.12 Medzinárodné projekty a medzinárodná spolupráca

MPC v 1. polroku 2020 realizovalo aktivity súvisiace s ukončovaním medzinárodného projektu **TeachUP** a zapojilo sa do dvoch nových medzinárodných projektov **HerZu – Herkunft hat Zukunft** a **EuLe Europäische Lernbiographien**.

3.12.1 Projekt TeachUP

V medzinárodnom projekte TeachUP sa v roku 2020 realizovalo viacero aktivít. V januári 2020 sa na pracoviskách MPC v Banskej Bystrici a Bratislave uskutočnili stretnutia Country Dialogue Lab 3, ktorých cieľom bolo prerokovať výsledky projektu a zistenia z experimentálneho zisťovania, ktoré sa týkali zapojenia a zvýšenia udržateľnosti účastníkov v online programoch vzdelávania učiteľov a študentov učiteľských fakúlt vysokých škôl v rámci zapojených krajín EUN (Európska školská sieť). V rámci stretnutia boli s účastníkmi z VŠ, ŠŠI, ŠPÚ, ŠIOV a iných inštitúcií prerokované dopady projektu a ďalšie využitie jeho výstupov (4 vytvorených online kurzov). V máji 2020 sa zamestnanci MPC a učители zo škôl zúčastnili online záverečnej konferencie a webinárov k výsledkom projektu a ich ďalšiemu využívaniu v profesijnom rozvoji učiteľov. Ďalšie aktivity projektu boli zamerané na prezentáciu možností vzdelávania vo vytvorených online kurzoch.

3.12.2 Projekty **HerZu – Herkunft hat Zukunft, EuLe – Europäische Lernbiographien**

V rámci týchto projektov sa uskutočnili dve prezenčné stretnutia v mesiaci júl 2020 na Slovensku a v mesiaci september 2020 v Nemecku.

Ich obsahom boli tieto činnosti:

- konzultácia a odsúhlasenie postupu realizácie aktivít projektu za partnerské inštitúcie v súvislosti s prekážkami v rámci pandemických opatrení a predĺžením projektu,
- príprava návrhov programu prezenčného projektového stretnutia v novembri 2020 a návrhu ponuky vzdelávania na obdobie jar 2021,
- plán konkrétnych činností na obdobie 2. polroka 2020:

EuLe: naratívne rozhovory, preklad dotazníka do jazykov partnerských inštitúcií,

HerZu:

- audiovizuálne záznamy a dokumenty k vybratým aktivitám/objektom za každú partnerskú inštitúciu (MPC – Prvé slovenské gymnázium Revúca a celoslovenská výtvarná súťaž **Dúhový kolotoč**),
- návrhy a štruktúra prezentácie výstupov a výsledkov projektu na webovej stránke (vizuál domovských webových stránok projektov a výber dôležitých informácií, ktoré budú sprístupnené, návrhy textových úprav v informačných materiáloch o projektových aktivitách).

3.12.3 Zahraničné cesty

Na základe partnerskej spolupráce v rámci programu Erasmus+ boli realizované 2 zahraničné pracovné cesty. Išlo o pracovné stretnutia k medzinárodným projektom: **HerZu – Herkunft hat Zukunft** a **EuLe – Europäische Lernbiographien** v januári a septembri 2020.

Ďalšie plánované zahraničné pracovné cesty sa neuskutočnili z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu koronavírusu.

Hlavným cieľom medzinárodných pracovných stretnutí bola prezentácia čiastkových výsledkov a výstupy projektov a prezentácia činností hosťujúcich inštitúcií. Obsahom stretnutí bola aj konzultácia a odsúhlasenie postupu realizácie aktivít projektov za partnerské inštitúcie v dôsledku pandemických opatrení a predĺženie projektov, časový harmonogram zostavenia zborníka tematicky zameraného na reflexiu projektovej spolupráce a návrhy príspevkov, ktorý bude náhradnou aktivitou za nezrealizovanú plánovanú konferenciu Europawoche 2020, plán konkrétnych činností jednotlivých partnerských inštitúcií na obdobie 2. polroka 2020, príprava návrhov programu prezenčného projektového stretnutia v novembri 2020 a návrh ponuky vzdelávania na obdobie jar 2021.

3.13 Komisia pre profesijný rozvoj PZ a OZ

MPC v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a čl. 10 Štatútu Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečovalo od 01. 04. 2020 činnosť komisie pre profesijný rozvoj PZ a OZ priestorovo, technicky a finančne. Komisiu pre profesijný rozvoj PZ a OZ tvorilo 23 členov, ktorí pracovali na dohodu o vykonaní práce.

4. ŠPECIFIKÁ JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍSK MPC

Tab. 8: Kvantifikácia výkonu regionálnych pracovísk vrátane detašovaných pracovísk MPC

Činnosti PV/odborné podujatia	RP BA vrátane DP	RP BB vrátane DP	RP PO vrátane DP
Celkový počet realizovaných programov vzdelávania	21	17	15
Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania/z toho absolventov	748/300	733/329	793/350
Počet školských kolektívov zapojených do vzdelávania /počet PZ	23/535	9/166	7/134
Celkový počet realizovaných odborných podujatí	205	193	272
počet účastníkov	3 370	3 083	3 634
Z celkového počtu odborných podujatí:			
<i>realizované online</i>	160	135	226
<i>realizované prezenčne</i>	45	58	46
Rozdelenie podľa druhu odborného podujatia			
<i>Odborné semináre</i>	181	155	256
<i>Informačné semináre</i>	14	19	2
<i>Workshopy</i>	10	17	7
<i>Metodické dni</i>	0	2	7
<i>z toho MPC garant: počet podujatí/počet účastníkov</i>	158/2569	192/3073	264/3492
<i>z toho MPC spoluorganizátor počet podujatí/počet účastníkov</i>	24/416	1/10	8/142
<i>z toho MPC sprostredkovateľ počet podujatí/počet účastníkov</i>	23/ 385	0/0	0/0
Publikačná činnosť			
<i>Učebný zdroj s ISBN</i>	9	1	2
<i>Článok v Pedagogických rozhľadoch</i>	16	17	12
<i>BIGEACHE</i>	0	0	7
<i>Príspevok v rubrike KMI</i>	33	35	87

Regionálne pracovisko MPC Bratislava

Vzhľadom na to, že sídlo RP MPC sa nachádza v Bratislave, vzdelávacích podujatí sa zúčastňovali PZ a OZ z celého Slovenska. Rovnako v oblasti odborného-metodického poradenstva učiteľia profesijného rozvoja RP MPC Bratislava poskytovali odborné rady a pomoc PZ a OZ škôl a školských zariadení nielen na regionálnej úrovni, ale aj na celoslovenskej úrovni.

RP MPC sa dlhodobo podieľa na realizácii vzdelávania učiteľov vyučujúcich slovenský jazyk a vyučovacie predmety v slovenskom jazyku pôsobiacich v systéme Európskych škôl

a učiteľov pôsobiacich v školách s vyučováním slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí.

Dlhodobu spolupracuje aj so vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami, ktoré pôsobia v oblasti výchovy a vzdelávania:

- *Univerzita Komenského v Bratislave, Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Trnavská univerzita, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katolícka univerzita v Ružomberku, Univerzita J. Selyeho v Komárne – spolupráca v oblasti implementácie skúseností vedeckých pracovníkov do pedagogickej praxe,*
- *Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk FF Univerzity Komenského v Bratislave,*
- *Ekonomická univerzita – Katedra aplikovaných jazykov,*
- *MŠVVaŠ SR – spolupráca so sekciou medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí v oblasti inklúzie, výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách,*
- *ŠPÚ – spolupráca na tvorbe a úpravách materiálov pre výchovnú činnosť a v oblasti výchovy mimo vyučovania,*
- *NÚCEM – analýza kritérií hodnotenia a opravy predloženého textu, konfrontácia poznatkov a skúseností pri hodnotení PFIČ,*
- *ŠŠI – spolupráca v oblasti sprostredkovávania zovšeobecnenia výstupov ŠŠI, ktoré sú dôležité pre skvalitnenie riadiacej práce vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,*
- *SAV – spolupráca s Ústavom slovenskej literatúry, Ústavom politických vied,*
- *SNM – spolupráca s Historickým múzeom, s Múzeom mesta Bratislavy (Stará radnica), s Galériou mesta Bratislavy, s Kunsthalle Bratislava, s Múzeom petržalského opevnenia (občianske združenie),*
- *Západoslovenské múzeum Trnava,*
- *Vlastivedné múzeum Galanta,*
- *Galéria Jána Koniareka v Trnave,*
- *Knižnica Juraja Fándlyho v Trnave,*
- *Pedagogická knižnica v Bratislave,*
- *ÚĽUV a Ústredie ľudovej umeleckej výroby,*
- *Národné osvetové centrum v Bratislave a pod.*

Detašované pracovisko MPC Nitra

DP MPC Nitra okrem vzdelávania a zabezpečovania atestačného procesu realizovalo vzdelávacie aktivity tematicky zamerané na problematiku podpory PZ v online vzdelávaní, na aplikáciu zákona č. 138/2019 Z. z.:

- prenos medzinárodných inovácií z medzinárodného projektu Erasmus+ EuLe,
- prenos medzinárodných inovácií z medzinárodného portálu European Schoolnet,
- spolupráca pri uvádzaní začínajúcich pedagogických zamestnancov škôl v rámci adaptačného vzdelávania v súlade platnou legislatívou.

Detašované pracovisko MPC Komárno

DP MPC Komárno plní špecifickú funkciu pri podpore profesijného rozvoja PZ a OZ škôl a školských zariadení v vyučovacím jazykom maďarským.

DP koordinuje realizáciu národného projektu *Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s VJ maďarským*, do ktorého boli zapojené aj priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR (ŠPÚ, NÚCEM, ŠŠI) a 3 základné školy:

- ZŠ Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, Veľký Meder,
- ZŠ Józsefa Kovátsa s VJM, Hlavná č. 889, Bátorové Kosihy,
- ZŠ Mátyása Korvína s VJM, Rybárska 2, Šamorín.

Detašované pracovisko MPC Trnava

DP MPC Trnava v oblasti vzdelávania:

- spolupracuje so školskými kolektívami Trnavského samosprávneho kraja a mesta Trnava na zisťovaní vzdelávacích potrieb a reaguje na aktuálne požiadavky,
- pri koncipovaní ponuky vzdelávacích podujatí operatívne reaguje na zistenia z pedagogickej praxe súvisiace so závermi ŠŠI a legislatívnymi zmenami,
- aktívne podporuje komunikáciu a spätnú väzbu účastníkov vzdelávacích podujatí s cieľom zvyšovať kvalitu realizovaných podujatí,
- odborne spolupracuje s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity a UCM Trnava, s Krajským školským úradom v Trnave, s kultúrnymi zariadeniami ako Západoslovenské múzeum Trnava, Múzeum holokaustu Sereď a Slovenská asociácia športu na školách.

Regionálne pracovisko MPC Banská Bystrica

RP MPC Banská Bystrica je organizátorom celoslovenskej súťaže výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku **Dúhový kolotoč**. Téma 14. ročníka v roku 2020: „*Kde bolo, tam bude...*“ Do súťaže sa zapojilo **75** materských škôl a odborná komisia posudzovala **307** prác. Spolu bolo ocenených **9** prác v kategóriách jednotlivci a skupina. Celá komunikácia prebiehala v elektronickom prostredí. Virtuálna prehliadka výtvarných prác je zdokumentovaná na CD nosiči.

RP MPC BB je sídlom redakcie odborného-metodického časopisu **Pedagogické rozhľady**. V roku **2020** bolo vydaných **5** čísiel v mimoriadnom rozsahu 252 časopiseckých strán. Časopis prináša aktuálne príspevky z oblasti pedagogiky, školskej psychológie, manažmentu a rozvoja škôl a školských zariadení. Jeho obsah tvoria prevažne odborné články k aktuálnym témam riadiacej a edukačnej praxe. Vychádza v štátnom jazyku, s výnimkou príspevkov z Českej republiky, resumé článkov je v anglickom jazyku. Časopis vytvára priestor na tvorivé riešenie otázok, čo a ako učiť, na výmenu pedagogických skúseností, ktoré v zovšeobecnenej podobe tvoria základ pre rozvoj kvalitnej teórie a praxe výchovy a vyučovania. Ako dvojmesačník vychádza od roku 1992, pričom doteraz vyšlo 133 čísel s 1 523 príspevkami, ktoré čitatelia využívajú vo svojej pedagogickej či odbornej praxi alebo pri písaní rôznych typov záverečných prác.

Regionálne pracovisko v Banskej Bystrici je aj miestom vývoja centrálného informačného systému.

Spolupráca RP MPC BB so školami a inštitúciami:

- školy na úrovni regionálneho školstva (vzdelávania kolektívov na témy gramotnosti, emocionálna inteligencia, prosociálna výchova, inklúzia, metodické dni, poradenstvo pri príprave dopytových projektov, kritický priateľ),
- samosprávy Trenčín, Banská Bystrica a Žilina (VÚC, odbory školstva OÚ, školské úrady – aktívna účasť na konferenciách, seminároch, aktivitách na podporu gramotností, poradenské a konzultačné služby, fóra riaditeľov),
- rezortné inštitúcie MŠVVaŠ SR: sekcia regionálneho školstva (príprava noviel zákona č. 317/2009 Z. z.), ŠPÚ (členstvo v ústredných a predmetových komisiách, spoluautorstvo vzdelávacích štandardov, recenzná činnosť príručiek, publikácií), NÚCEM (spoluautorstvo, recenzovanie a hodnotenie testovacích nástrojov a kritériálnych CR testov, posudzovanie úloh v NP E-test a PISA), ŠŠI (Deň gramotnosti, vzdelávanie, pracovné stretnutia),
- univerzity (Katolícka univerzita v Ružomberku, Trenčianska univerzita A. Dubčeka, UMB Banská Bystrica, pedagogické fakulty Prešov, Nitra, Bratislava – aktívna účasť na konferenciách, príprava projektov, členstvo v atestačných komisiách, príprava poradenstva pre školy, spolupráca na projektoch KEGA, VEGA, APVV, spoluautorstvo publikácií),
- iné: CPPPaP, Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny, Slovenská debatná asociácia, Slovenský syndikát novinárov, Ekocentrum SOSNA, Centrum environmentálnych aktivít, Tatranskí rytieri, Národné lesnícke centrum, VLK, EDUDRAMA, Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj, vydavateľstvá (SPN, VKÚ, AITEC, Orbis Pictus, MacMillan, Hueber, Ventures books, Klett), múzeá, regionálne knižnice, Slovenský Červený kríž,
- medzinárodná spolupráca: NIDV Praha, CEDEFOP, EUN Working Group on ICT in education indicators, European Schoolnet.

Detašované pracovisko MPC Žilina

Priority vzdelávacích podujatí a lektorskej činnosti UPR v rôznych formách vzdelávania boli zamerané najmä na rozvíjanie zručností účastníkov v oblasti gramotností: matematickej, prírodovednej, finančnej a čitateľskej a na témy súvisiace so šikanou a kyberšikanou, ľudskými právami a pod.

UPR spolupracovali na príprave programov inovačného vzdelávania obsahovo zameraných na získanie a rozvíjanie novej kompetencie PZ v oblasti digitálneho spracovania materiálov – tvorbu, publikovanie a ich využívanie v edukačnom procese.

Detašované pracovisko MPC Trenčín

Realizácia odborných podujatí (odborných seminárov/webinárov) na témy:

- legislatívne zmeny v regionálnom školstve,
- rozvoj gramotnosti v podmienkach výučby v domácom prostredí,
- dodržiavanie ľudských práv, prevencia šikanovania a tvorba pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach,

- rozvoj prierezových zručností pre 21. storočie a príprava mladej generácie na obdobie 4. priemyselnej revolúcie (v spolupráci s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka, Trenčín),
- príprava a realizácia maturitných skúšok (v spolupráci s ŠPÚ),
- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Učitelia profesijného rozvoja participovali na tvorbe programov kvalifikačného, špecializačného, inovačného, funkčného i predatešťačného vzdelávania a na tvorbe učebných zdrojov k pripraveným programom vzdelávania.

Regionálne pracovisko MPC Prešov a detašované pracovisko MPC Košice

Regionálne pracovisko MPC Prešov spolu s detašovaným pracoviskom MPC Košice v roku 2020 reagovalo na situáciu v spoločnosti, ktorá bola spôsobená pandemiou COVID-19, prechodom vzdelávania z prezenčnej formy do online priestoru. Táto skutočnosť však neovplyvnila rozmanitosť činností, ktoré MPC RP/DP realizovali.

Regionálne pracovisko MPC Prešov

Činnosť RP MPC Prešov sa sústredila hlavne na aktivity zamerané na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v školách s VRSJ a s vyučovaním RSJ:

- realizácia online vzdelávacích podujatí (6 webinárov a 1 odborný seminár – spolu v rozsahu 18 hodín, 43 účastníkov) s tematikou vyučovania RSJ,
- príprava vzdelávacích zdrojov pre účastníkov PV vo forme PPPT prezentácií a textových dokumentov s odporúčaniami pre pedagogickú prax, ponúknuté na nepretržité prehliadanie a stiahnutie v systéme Moodle,
- spracovanie príspevku „*Analýzy úrovne vzdelávaním nadobudnutých kompetencií pedagogických zamestnancov a ich aplikácia v praxi v rusínskom jazyku a literatúre*“ do Pedagogických rozhľadov č. 5/2020 a do rusínskych odborných periodík,
- spolupráca s MŠVVaŠ SR a ŠPÚ na spracovaní dodatku č. 6 k štátnemu vzdelávaciemu programu pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy (*Dodatok k vzdelávacím štandardom pre vyučovacie predmety vlastiveda a hudobná výchova v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny – 1. stupeň základnej školy*, link: <https://www.minedu.sk/data/att/16498.pdf>), zabezpečenie prekladov odbornej terminológie a potrebnej pedagogickej dokumentácie pre edukačnú prax v rusínskom jazyku, vydanie online *Slovensko-rusínskeho glosára školskej terminológie* (link: https://www.minedu.sk/data/files/9497_final_svk_rus.pdf),
- vytvorenie učiteľského fóra pre učiteľov zo škôl s vyučovacím jazykom rusínskym, resp. zo škôl s vyučovaním rusínskeho jazyka v rámci NP TEACHERS, spracovanie rámcového návrhu na koncipovanie programu inovačného vzdelávania s tematikou vzdelávania národnostných menšín,
- priebežná poradenská činnosť pre segment rusínskeho národnostného školstva.

Detašované pracovisko MPC Košice

Detašované pracovisko v Košiciach pravidelne realizuje konzultácie v jazyku **národnostných menšín pre učiteľov národnostného školstva**. V roku 2020 poskytovalo konzultácie telefonicky, e-mailom, prezenčne a online formou v systéme MOODLE. Konzultácie boli zamerané na riešenie problémových situácií v edukačnom procese, na eliminovanie rozličných problémov prostredníctvom inovatívnych metód, štruktúru atestačného portfólia a iné. Pre vychovávateľov a učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ s VJM boli vytvorené skupiny v rámci aktualizáčnych programov. Vzdelávanie bolo realizované v jazyku národnostných menšín. Spoločne so ZŠ s VJM Kráľovský Chlmec a Spojenou školou Zoltána Fábryho s VJM v Rožňave bol zorganizovaný metodický deň pre učiteľov. DP MPC Košice úzko spolupracuje s Gymnázium v Kráľovskom Chlmei a ZŠ a Gymnázium Sándora Máraiho s VJM v Košiciach. Od marca 2020 boli vytvorené webináre pre učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ s VJM v maďarskom jazyku. UPR spolupracovali na aj príprave programov inovačného vzdelávania obsahovo zameraných na získanie a rozvíjanie novej kompetencie PZ v oblasti digitálneho spracovania materiálov – tvorba, publikovanie a ich využívanie v edukačnom procese.

Ďalšie aktivity, ktoré realizovali MPC RP Prešov a MPC DP Košice:

- vzdelávanie pre učiteľov STEM predmetov v spolupráci s American Center v Košiciach, ktoré disponuje potrebnou technologickou infraštruktúrou (mikroprocesorové stavebnice, LEGO roboty, 3D tlačiareň atď.). V auguste 2020 sa podarilo zorganizovať letnú školu pre učiteľov so zameraním na umelú inteligenciu dištančnou formou ako webinár,
- metodická pomoc riaditeľom materských škôl v oblasti tvorby programov adaptačného vzdelávania, usmernenie pri spracovaní legislatívnych východísk v súlade s vyhláškou o materskej škole, v oblasti diagnostiky, profesijných štandardov, spracovanie podkladov a materiálov na stretnutie pedagogickej rady, metodického združenia, pri spracovaní metodických materiálov na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s adaptáciou výkonových štandardov,
- organizovanie metodických dní v školách – priebežne počas roka (tému vyberá škola), realizácia – prezenčne aj online,
- spolupráca so zriaďovateľom materských škôl (oddelenie školstva) na organizovaní podujatí zameraných na problematiku žiakov prvého stupňa ZŠ (zaškolenosť detí, platná legislatíva a pod.),
- spolupráca so SUNG na medzinárodných projektoch – učitelia dostali podporné materiály využiteľné vo vyučovacom procese,
- spolupráca s vydavateľstvami učebníc a učebných materiálov pre učiteľov cudzích jazykov pri organizovaní odborných seminárov,
- participácia v rámci spolupráce s koordinátorom Centrálného úradu pre zahraničné školstvo SRN na organizovaní vzdelávacích podujatí pre učiteľov nemeckého jazyka zo škôl, ktoré sú zapojené do prípravy žiakov na jazykovú skúšku DSD I a DSD II,
- účasť v pracovnej skupine konzultantov pre školy v rámci pilotného overovania ŠVP pre prvý stupeň základnej školy na báze spolupráce ŠPÚ a MPC,
- odborná pomoc a podpora učiteľom prvého stupňa košických základných škôl pri výbere a aplikácii didaktických prostriedkov vo vyučovaní matematiky z pozície

učiteľa profesijného rozvoja a zároveň externého posudzovateľa ŠPÚ (súbory učebníc, pracovných učebníc, pracovných listov a zbierok úloh),

- vytvorenie webovej stránky s obsahom didaktiky výtvarnej výchovy pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ s VJM v jazyku národnostných menšín – cieľom webovej stránky je poskytnúť adekvátne informácie pre učiteľov ohľadom rozvoja vizuálnej gramotnosti detí a žiakov a zdieľať metodický materiál s učiteľmi, ktorý je zameraný na opis pojmov, výtvarných techník a ďalších metód v rámci výtvarnej edukácie. Adresa webovej lokality v MJ: <https://www.rajzmodszertan.webnode.hu/>, resp. v SJ: <https://www.rajzmodszertan.sk/>.

4.1 ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov

Piati UPR MPC odborne garantovali riešenie rómskej problematiky v oblasti vzdelávania na celoslovenskej úrovni v rámci Rómskeho vzdelávacieho centra (ROCEPO) ako integrálnej súčasť MPC. V roku 2020 realizovali činnosti vyplývajúce z náplne práce UPR a z plánu hlavných úloh MPC – realizácia vzdelávania, moderovanie učiteľských fór, konzultácie a odborná-metodická pomoc, lektorovanie, členstvo v skúšobných komisiách, uvádzanie PZ a iné odborné aktivity:

- 24 webinárov – **360** účastníkov,
- Fórum pre pedagogických asistentov – 15 účastníkov,
- Fórum pre vychovávateľov pracujúcich so žiakmi zo SZP – 16 účastníkov,
- funkčné vzdelávanie – 82 hodín (prezenčne a online),
- aktualizčné vzdelávanie – 20 hodín,
- ukončovanie funkčného vzdelávania – 8 skúšobných komisií,
- uvádzanie PZ – 2 PZ,
- tvorba KMI – 21 KMI, súbor 21 pracovných listov a katalógu KMI na domáce učenie sa detí a žiakov zo SZP bez online pripojenia,
- vytvorenie 8 programov vzdelávania,
- tvorba 2 kvízov k téme (pre ZŠ a SŠ) – Pamätníky rómskeho holokaustu na Slovensku v rámci spolupráce so Štátnou vedeckou knižnicou v Prešove a Dokumentačno-informačným centrom rómskej kultúry,
- bulletin o činnosti ROCEPO,
- spracovávanie fokus rozhovorov zameraných na zisťovanie zavádzania prvkov inklúzie v školách so zvýšeným počtom žiakov zo SZP, analýza výsledkov fokus rozhovorov 4 škôl západoslovenského regiónu a 4 škôl stredoslovenského regiónu, realizácia a spracovávanie fokus rozhovorov zo 4 škôl východoslovenského regiónu.

Bratislava 15. 02. 2021

Spracovali: Mgr. Eugen Svitek, Mgr. Terézia Peciarová, Mgr. Marta Remetová
Overila: PaedDr. Darina Výbohová, PhD., riaditeľka sekcie profesijného rozvoja
Schválila: RNDr. Mária Rychnavská, PhD., generálna riaditeľka MPC

Zoznam skratiek

AU – asistent učiteľa
AT – atestácia
CAN – syndróm týraného, zneužívaného a zanedbaného dieťaťa
CIS – centrálny informačný systém
CVČ – centrum voľného času
CPPPaP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
DOP – dopytovo orientovaný projekt
DP – detašované pracovisko
DSD – Deutsches Sprachdiplom- nemecký jazykový diplom
EUN – Európska školská sieť
FF – filozofická fakulta
FV – funkčné vzdelávanie
FIV – funkčné inovačné vzdelávanie
ISBN – medzinárodné štandardné číslo knihy (International Standard Book Number)
KMI – krátka metodická inšpirácia
MJ – maďarský jazyk
MPC – Metodicko-pedagogické centrum
MRK – marginalizované rómske komunity
MŠ – materská škola
MŠVVaŠ SR – Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
NFV – neakreditované formy vzdelávania
NOPS – najlepšie pedagogické a odborné skúsenosti
NP POP – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov
NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
OSN – Organizácia Spojených národov
OZ – odborný zamestnanec
PA – pedagogický asistent
PIV – program inovačného vzdelávania
PV – program vzdelávania
PZ – pedagogický zamestnanec
RSJ – rusínsky jazyk
RM – rozširujúci modul
RP – regionálne pracovisko
ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov
SJ – slovenský jazyk
SJSL – slovenský jazyk a slovenská literatúra
SŠ – stredná škola
SOŠ – stredná odborná škola
STEM – veda, technológia, inžinierstvo a matematika
SUNG – spoločnosť učiteľov nemeckého jazyka
SZP – sociálne znevýhodnené prostredie
ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠF – štrukturálny fond
ŠKD – školský klub detí

ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
ŠZ – školské zariadenie
UF – učiteľské fórum
UMB – Univerzita Mateja Bela
UPR – učiteľ profesijného rozvoja
VJM – vyučovací jazyk maďarský
VKU – Vojenský kartografický ústav
VOZ – vedúci odborný zamestnanec
VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec
ZM – základný modul
ZŠ – základná škola
ZUŠ – základná umelecká škola