

Memorandum o spolupráci

Názov Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Sídlo Stromová 1, 813 30 Bratislava
IČO 00164381
Štatutárny orgán Tomáš Drucker, minister
(ďalej len „Ministerstvo“ alebo „strana memoranda“)

a

Názov Národná banka Slovenska
Sídlo Imricha Karvaša 1, 813 25 Bratislava
IČO 30844789
Štatutárny orgán Peter Kažimír, guvernér
(ďalej len „NBS“ alebo „strana memoranda“)

a

Názov Slovenská sporiteľňa, a.s. (alternatívne Nadácia SLSP)
Sídlo Tomášikova 48, 832 37 Bratislava
IČO 00151653
Štatutárny orgán Peter Krutil, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ
(ďalej len „SLSP“ alebo „strana memoranda“)

a

Názov Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Sídlo Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
IČO 00164348
Štatutárny orgán Martin Bodis, generálny riaditeľ
(ďalej len „NIVAM“ alebo „strana memoranda“)

a

Názov FinQ Centrum, n. o.
Sídlo Tomášikova 48, 832 67 Bratislava – Nové Mesto
IČO 54625491
Štatutárny orgán Jana Kovaľová, riaditeľka
(ďalej len „FinQ Centrum“ alebo „strana memoranda“)

spoločne aj „strany memoranda“

Preambula

STRANY MEMORANDA SI UVEDOMUJÚ dôležitosť reformných krokov v slovenskom školstve realizovaných cestou kurikulárnej reformy Plánu obnovy a odolnosti SR,

KLADÚ DÔRAZ na efektívny rozvoj kľúčových kompetencií pre Európu aj v rámci formálneho vzdelávania na školách s cieľom zvýšenia celkovej konkurencieschopnosti budúcich absolventov v 21. storočí,

DEKLARUJÚ ZÁUJEM PODPORIŤ ROZVOJ funkčnej gramotnosti žiakov a zabezpečiť celkovú kvalitatívnu zmenu školského vzdelávacieho systému v Slovenskej republike,

PRESADZUJÚ inovatívne modely vzdelávania, ktoré ako dôležitý faktor zohľadňujú podporu duševného zdravia žiakov,

VNÍMAJÚ DÔLEŽITOSŤ zaviesť diagnostický model, ktorý ponúka všetkým aktérom v procese implementácie neustálu merateľnú spätnú väzbu o dosahovanom pokroku žiakov v oblasti rozvoja ich funkčnej gramotnosti a Kľúčových kompetencií pre Európu,

A PRETO SA ROZHODLI uzatvoriť Memorandum o porozumení a vzájomnej spolupráci pri implementácii kurikulárnej reformy a aktivitách na podporu skvalitnenia vzdelávania (ďalej len „Memorandum“).

I. Účel a predmet Memoranda

1. Účelom Memoranda je spolupráca strán memoranda pri implementácii konkrétnych krokov v záujme úspešného zavedenia aktivít na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov a zabezpečenia celkovej kvalitatívnej zmeny školského vzdelávacieho systému v Slovenskej republike tak, aby boli naplnené potreby vzdelávania pre 21. storočie.
2. V záujme naplnenia účelu podľa bodu 1 sa strany memoranda zaväzujú vyvinúť potrebné úsilie a zdržať sa akejkoľvek činnosti, ktorá by mohla znemožniť alebo sťažiť dosiahnutie tohto účelu. Uzatvorením Memoranda nie je dotknutá spôsobilosť na práva a povinnosti strán memoranda ani ich spôsobilosť na právne úkony.
3. Na účel realizácie Memoranda môžu ktorékoľvek zo strán memoranda uzatvoriť vykonávacie zmluvy, ktoré budú obsahovať konkrétne záväzky a podrobnosti k naplneniu účelu Memoranda.

4. Na účel realizácie Memoranda strany memoranda súhlasia so záujmom Ministerstva podieľať sa na rozvoji, riadení a smerovaní neziskovej organizácie FinQ Centrum, prostredníctvom zástupcov v jej orgánoch.

II. Úvodné ustanovenia

1. Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy schválilo Štátny vzdelávací program, ktorý je súčasťou kurikulárnej reformy Plánu obnovy a odolnosti SR v základných školách.
2. Národná banka Slovenska je nezávislou centrálnou bankou Slovenskej republiky a súčasťou Európskeho systému centrálnych bánk, ktorá sa hlási k dôležitosti efektívneho rozvoja kľúčových kompetencií pre Európu a rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov, pretože vzdelanie obyvateľstva považuje za dôležitý faktor menovej, finančnej stability a prosperity Slovenskej republiky ako členskej krajiny Európskej únie.
3. Slovenská sporiteľňa, a. s. v záujme podporiť reformné procesy rozvoja kompetencií pre 21. storočie v Slovenskej republike s osobitným dôrazom zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti a finančnej kultúry na Slovensku a prispieť tak k skvalitneniu vzdelávania podporila v roku 2018 prostredníctvom Nadácie Slovenskej sporiteľne vytvorenie inovatívneho vzdelávacieho programu FinQ,
4. Národný inštitút vzdelávania a mládeže realizuje vzdelávanie a poradenstvo pedagogickým a odborným zamestnancom, metodické usmerňovanie škôl a školských zariadení, vrátane účelu implementácie kurikulárnej reformy v základných školách.
5. FinQ Centrum n. o. ako nezisková organizácia zriadená v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. Nadáciou Slovenskej sporiteľne a Nadáciou Národnej banky Slovenska je nositeľom práv a povinností spojených so vzdelávacím programom FinQ, ktorý pripravuje žiakov základných škôl a stredných škôl tak, aby zdokonaľoval ich myslenie a poznanie prostredníctvom moderných vzdelávacích metód. Súčasťou Programu FinQ je originálne meranie funkčnej gramotnosti žiakov.
6. Strany memoranda budú podporovať realizáciu aktivít na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov a zabezpečenie celkovej kvalitatívnej zmeny školského vzdelávacieho systému v Slovenskej republike.
7. Strany memoranda vyvinú úsilie:

- a) najneskôr do školského roku 2025/2026 podporiť rozvoj finančnej gramotnosti s cieľom rozvíjať funkčnú gramotnosť žiakov základných škôl a posilniť dopadový efekt prebiehajúcej kurikulárnej reformy,
 - b) do školského roka 2029/2030 zabezpečiť, aby celkový priemer žiakov škôl dosahoval minimálne kvalitatívne ciele v rozvoji funkčnej gramotnosti tak, aby boli výsledky slovenských žiakov porovnateľné s priemerom krajín OECD.
8. Strany memoranda sa budú vzájomne informovať o všetkých skutočnostiach a okolnostiach, ktoré majú, alebo môžu mať vplyv na realizáciu Memoranda, alebo ktoré priamo alebo nepriamo súvisia s jeho plnením, a to bez zbytočného odkladu od okamihu, keď sa o nich Strana memoranda dozvedela.
 9. Ak niektorá zo strán memoranda nie je schopná realizovať činnosti podľa článku III., informuje o tom bez zbytočného odkladu ostatné strany memoranda a strany memoranda vec prerokujú. Dohodnuté zmeny a doplnenia môžu byť predmetom dodatku k memorandu.

III. Činnosti strán memoranda

1. Pre účely naplnenia účelu memoranda sa strany memoranda dohodli, že na implementáciu aktivít na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov je nevyhnutné využiť taký model, ktorý ponúka všetkým aktérom neustálu merateľnú spätnú väzbu o dosahovanom pokroku žiakov v oblasti rozvoja ich funkčnej gramotnosti. Zároveň bude možné, na základe pravidelného hodnotenia implementácie zvoleného modelu, presne kvantifikovať mieru dopadu jednotlivých intervencií na cieľové skupiny (žiaci, učitelia, iní pedagogickí zamestnanci vrátane koordinátorov finančnej gramotnosti, vedenie škôl, zriaďovatelia).
2. Strany memoranda sa dohodli, že ako implementačný model bude využitý program FinQ, ktorý využíva implementačné nástroje rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov, najmä v oblasti rozvoja prierezových gramotností (finančná, občianska, digitálna, environmentálna a pod.). Strany memoranda vyhlasujú, že je žiadúce, aby bolo v rámci implementácie možné školám ponúknuť ďalšie nástroje (doplnok k školskému vzdelávaciemu programu formou referenčného rámca, učebné a metodické materiály, nástroje samohodnotenia pre žiakov formou portfólia, diagnostické nástroje kvality školy).
3. Strany memoranda sa dohodli, že bez zbytočného odkladu po nadobudnutí platnosti Memoranda vyvinú potrebné úsilie na uzatvorenie zmlúv, ktoré sú potrebné na naplnenie účelu Memoranda tak, aby ich bolo možné začať realizovať od roka 2025 na školách určených Ministerstvom.

IV. Činnosti FinQ Centra

1. FinQ Centrum vyhlasuje, že je pripravené podporovať implementáciu funkčnej gramotnosti v Ministerstvom určených školách, na úrovni učiteľ, vedenie školy a ďalší zamestnanci školy, predovšetkým nasledovnými činnosťami:
 - a) Zabezpečovaním školení.
 - b) Komplexnou pravidelnou metodickou podporou.
 - c) Odbornou pomocou pri úpravách v školskom vzdelávacom programe.
 - d) Poskytnutím expertízy školám pri prechode z klasickej formy vzdelávania na rozvoj funkčnej gramotnosti v rámci cyklov.
 - e) Zabezpečením administratívno-koordinačnej podpory školám.
 - f) Poskytovaním pravidelnej spätnej väzby o úrovni implementácie v školách zriaďovateľom a Ministerstvu.
 - g) Poskytovaním funkčných implementačných digitálnych hybridných nástrojov – Modul riadenia kvality školy (v rámci platformy EduQ a platformy FinQ).
 - h) Poskytovaním všetkých dát z uskutočnených meraní Ministerstvu, ktoré bez súhlasu Ministerstva nemôžu byť poskytnuté ani jednotlivo ani spoločne tretím stranám. Tretími stranami sa nerozumejú školy a zriaďovatelia zapojení do programu FinQ.
2. FinQ Centrum vyhlasuje, že je tiež pripravené poskytnúť v Ministerstvom určených školách kvalitné didaktické materiály a implementačné nástroje, ktorých rozsah bude špecifikovaný vo vykonávacích zmluvách.
3. FinQ Centrum vyhlasuje, že je vlastníkom programu FinQ.
4. FinQ sa zaväzuje, že v čase podpisu vykonávacích zmlúv bude, na základe neobmedzenej výhradnej licencie po dobu platnosti Memoranda a vykonávacích zmlúv, podľa toho ktorá účinnosť skončí neskôr, na území Slovenskej republiky, výhradným užívateľom metodológie využíwanej v programe FinQ na Slovensku a softvérových riešení s tým spojených v základných a stredných školách, ktoré sa využívajú pre účely rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov.

V. Činnosti Ministerstva

Ministerstvo:

- a) Zabezpečí spoluprácu pri plnení cieľa Memoranda.

- b) Bude poskytovať súčinnosť pri realizácii aktivít, ktoré budú predmetom vykonávacej zmluvy.
- c) Bude sa podieľať na komunikovaní výsledkov napĺňania cieľov Memoranda vrátane komunikácie čiastkových správ z hodnotenia funkčnej gramotnosti žiakov verejnosti v periodicite raz za rok.
- d) Bude poskytovať súčinnosť pri prezentovaní výsledkov dosiahnutej zmeny zavedením aktivít na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov na pôde európskych inštitúcií ako aj v kontexte širokej medzinárodnej spolupráce.

VI. Činnosti NBS

NBS:

- a) Poskytne súčinnosť pri realizácii aktivít, ktoré budú predmetom vykonávacej zmluvy.
- b) Bude sa podieľať na komunikovaní výsledkov napĺňania cieľov Memoranda a čiastkových správ z hodnotenia funkčnej gramotnosti žiakov verejnosti v periodicite raz za rok najmä v kontexte rozvoja finančnej kultúry žiakov.
- c) Poskytne súčinnosť pri prezentovaní výsledkov na pôde európskych inštitúcií ako aj v kontexte širokej medzinárodnej spolupráce v kontexte rozvoja finančnej kultúry žiakov.

VII. Činnosti SLSP

SLSP:

- a) Poskytne súčinnosť pri realizácii aktivít, ktoré budú predmetom vykonávacej zmluvy.
- b) Bude sa podieľať na komunikovaní výsledkov napĺňania cieľov Memoranda a čiastkových správ z hodnotenia funkčnej gramotnosti žiakov verejnosti v periodicite raz za rok najmä v kontexte rozvoja finančnej kultúry žiakov.

VIII. Činnosti NIVAM

NIVAM:

- a) Zabezpečí spoluprácu pri plnení cieľa Memoranda.
- b) Bude poskytovať súčinnosť pri implementácii účelu Memoranda v rozsahu mandátu daného Ministerstvom a v súlade s predmetom vykonávacej zmluvy, ak bude jej zmluvnou stranou.

- c) Bude sa podieľať na komunikovaní výsledkov napĺňania cieľov Memoranda a pri prezentovaní výsledkov dosiahnutej zmeny zavedením aktivít na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov na pôde európskych inštitúcií ako aj v kontexte širokej medzinárodnej spolupráce.

IX. Ochrana dôverných informácií

1. Strany memoranda sú povinné zachovať mlčanlivosť o všetkých informáciách, ktoré boli poskytnuté na účel plnenia Memoranda alebo s ním súvisia a boli výslovne označené ako „dôverná/confidential“, a to bez ohľadu na spôsob komunikácie, akým boli informácie poskytnuté. Tým nie je dotknutá zákonná povinnosť zverejňovania zmlúv podľa osobitných predpisov.
2. Za dôvernú informáciu sa na účely Memoranda nepovažujú informácie, ktoré sú v čase podpisu memoranda verejne známe a prístupné a informácie, ktoré sa stali známymi a prístupnými po Memorande inak než porušením jeho ustanovení.
3. Za porušenie Memoranda sa nepovažuje použitie dôverných informácií s predchádzajúcim písomným súhlasom dotknutej strany memoranda alebo na základe zákonom ustanovenej povinnosti.

X. Komunikácia

1. Za písomnú formu komunikácie možno považovať doručovanie zásielok na adresy uvedené v záhlaví Memoranda alebo do elektronickej schránky strany memoranda zriadenej podľa zákona č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e-Governmente).
2. Strany memoranda sa dohodli, že organizačné a notifikačné úkony podľa tohto Memoranda si môžu oznamovať aj elektronicky e-mailovou komunikáciou. V takomto prípade budú strany memoranda využívať e-mailové adresy uvedené v prílohe tohto Memoranda.

XI. Trvanie memoranda a spôsob jeho ukončenia

1. Memorandum sa uzatvára na dobu päť rokov od uzatvorenia Memoranda.
2. Memorandum je možné ukončiť písomnou dohodou strán memoranda alebo výpoveďou strany memoranda zaslanej ostatným stranám memoranda. V prípade výpovede je výpovedná doba 6 mesiacov a začína plynúť prvým dňom kalendárneho

mesiaca nasledujúceho po mesiaci, v ktorom bola výpoveď doručená ostatným stranám memoranda.

XII. Záverečné ustanovenia

1. Memorandum nadobúda platnosť dňom podpisu strán memoranda a účinnosť v zmysle §47a zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov dňom nasledujúcim po dni zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády.
2. Uzatvorenie tohto Memoranda nevyklučuje, aby Ministerstvo zabezpečovalo činnosti spojené s oblasťou rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov aj prostredníctvom spolupráce s inými subjektmi, ako sú strany memoranda.
3. Strany memoranda deklarujú, že vyvinú maximálne úsilie na plnenie cieľov Memoranda, avšak za ich prípadné nesplnenie nenesú žiadne právne následky.
4. Memorandum je možné meniť a dopĺňať len písomnými a očíslovanými dodatkami.
5. Memorandum je vyhotovené v piatich exemplároch, po jednom pre každú stranu memoranda.
6. Strany memoranda vyhlasujú, že si text dôsledne prečítali, obsahu a právnym účinkom z Memoranda vyplývajúcich porozumeli, ich zmluvné prejavy sú dostatočne slobodné a jasné, určité a zrozumiteľné, nepodpísali Memorandum v núdzi ani za nápadne nevýhodných podmienok, podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu Memoranda a na znak súhlasu ho podpísali.

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky:

V Bratislave, dňa 25. 04. 2024

Tomáš Drucker, minister

Národná banka Slovenska: 25. 04. 2024

V Bratislave, dňa

Peter Kažimír, guvernér

Slovenská sporiteľňa, a.s.: 25. 04. 2024

V Bratislave, dňa

Peter Krutil, generálny riaditeľ

Národný inštitút vzdelávania a mládeže:

V Bratislave, dňa 25. 04. 2024

Martin Bodis, generálny riaditeľ

FinQ Centrum, n.o.:

V Bratislave, dňa 25. 04. 2024

Jana Kovaľová, riaditeľka

