

Vzdelávanie  
pre všetkých  
bez rozdielu

# KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ

KOMPONENT 6

PLÁN OBNOVY A ODOLNOSTI SR

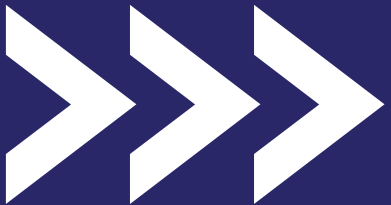


PLÁN [OBNOVY]



# Čo prináša Katalóg podporných opatrení?

- Podporu vo výchove a vzdelávaní pre **všetky deti a žiakov** bez rozdielu.
- Podporu, ktorá sa **neviaže na stanovenie „diagnózy“**, ale na identifikovanie individuálnych potrieb jednotlivých detí a žiakov.
- Poskytnutie podporného opatrenia aj na základe **vyjadrenia pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v škole**.



# Medzi ciele zavedenia systému podporných opatrení patrí:

- znížiť **socioekonomický vplyv** na vzdelávacie výsledky žiakov;
- zvýšiť podiel detí v predškolskom veku, ktoré sa **zúčastňujú na predprimárnom vzdelávaní**;
- znížiť **mieru predčasného ukončovania školskej dochádzky** so špeciálnym zameraním na žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením;
- prispôbiť výchovu a vzdelávanie **individuálnym potrebám** každého dieťaťa a žiaka.



# Katalóg podporných opatrení má za cieľ:

- zabezpečiť, aby každé dieťa, žiačka, žiak dostávali **vhodnú cielenú podporu** cez jednotlivé podporné opatrenia a aby tak mohli **naplniť svoj vzdelávací potenciál**;
- **identifikovať prekážky** pri učení sa a v prístupe k výchove a vzdelávaniu nie len na strane dieťaťa a žiaka (príp. rodinného prostredia a pod.), ale aj faktory na strane školy (napríklad existencia fyzických bariér v budove školy);
- identifikovať nie len dlhodobé alebo trvalé prekážky, ale **aj prekážky dočasného charakteru**.



# AKO SA SCHVÁLILI ZMENY



Vláda SR schválila návrh novely Školského zákona na rokovaní 15. februára 2023.



Do Národnej rady SR bol návrh novely školského zákona doručený 24. 2. 2023.



Návrh novely školského zákona bol schválený poslancami NR SR počas májovej schôdze.



Prezidentka SR Zuzana Čaputová podpísala schválenú novelu školského zákona.



Katalóg podporných opatrení vstúpil do platnosti v septembri 2023.

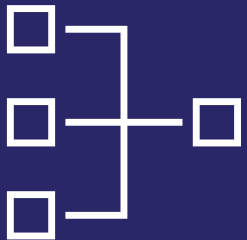
# Podporné opatrenia v školskom zákone?

- **§ 145a školského zákona**
  - Čo je podporné opatrenie
  - Podporné opatrenia
  - Čo obsahuje katalóg podporných opatrení
- **§ 145b školského zákona**
  - Proces prideľovania PO
- Podporným opatrením podľa školského zákona je opatrenie poskytované školou alebo školským zariadením potrebné na to, aby sa dieťa alebo žiak mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti (§145a, ods. 1 školského zákona).



# Novelizácia zákona 245/2008 Z. z.

- Od 1. septembra 2023 sa vypustila zo zákona školská integrácia, hovoríme o inkluzívnom vzdelávaní.
- Zaviedol sa **system podporných opatrení** v §145a a §145b



- IVP ostáva v pôvodnom znení §7a školského zákona

Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa môže vzdelávať

a) dieťa alebo žiak, ktorého špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelával podľa školského vzdelávacieho programu školy, ktorú navštevuje, a ani podľa vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo

b) žiak, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie v základnej škole.





# SYSTÉM PODPORNÝCH OPATŘENÍ



## ŠKOLA

Podporná úroveň 1. a 2. stupňa v systéme poradenstva a prevencie:

- učiteľ;
- školský špeciálny pedagóg,
- odborný zamestnanec.

## ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENIE

Podporná úroveň 3. až 5. stupňa v systéme poradenstva a prevencie:

- odborný zamestnanec.

# PODPORNÉ OPATRENIE

**a)** poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní

**c)** zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy

**e)** zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy

**f)** zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka

**j)** činnosť na podporu sociálneho zaradenia

**k)** činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy

## ŠKOLA

Podporná úroveň 1. a 2.  
stupňa v systéme  
poradenstva a prevencie:

- učiteľ,
- školský špeciálny pedagóg,
- odborný zamestnanec.

## ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENCIE

Podporná úroveň 3. až 5.  
stupňa v systéme  
poradenstva a prevencie:

- odborný zamestnanec.

## PODPORNÉ OPATRENIE

n) poskytovanie zdravotnej starostlivosti

q) zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností

r) odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní

s) zabezpečenie diétného stravovania

## ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENIE

Podporná úroveň 3. až 5.  
stupňa v systéme  
poradenstva a prevencie:

- odborný zamestnanec.

# PODPORNÉ OPATRENIE

**b)** poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní

**d)** činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti

**g)** skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

**h)** zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku

**i)** zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením

## ZARIADENIE PORADENSTVA A PREVENIE

Podporná úroveň 3. až 5.  
stupňa v systéme  
poradenstva a prevencie:

- odborný zamestnanec.

## PODPORNÉ OPATRENIE

**l)** špecializované kariérové poradenstvo

**m)** zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede

**o)** zabezpečenie sebaobslužných úkonov v čase výchovno-  
vzdelávacieho procesu

**p)** poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných  
pomôcok

BEZ VYJADRENIA

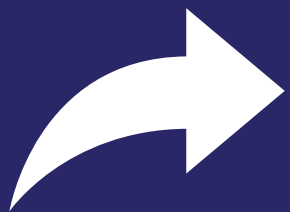
# PODPORNÉ OPATRENIE

**t)** prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania

**u)** krízová intervencia

# Čo obsahuje Katalóg podporných opatrení?

1. Názov podporného opatrenia
2. Opis podporného opatrenia
3. Cieľovú skupinu podporného opatrenia
4. Personálne zabezpečenie podporného opatrenia
5. Formu poskytovania podporného opatrenia
6. Rozsah poskytovania podporného opatrenia



# PODPORNÉ OPATRENIA

---






# POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY CIEĽOV, METÓD, FORIEM A PRÍSTUPOV VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa vzťahuje na **poskytnutie individualizovanej podpory a prispôsobenie edukácie**, s cieľom zabezpečiť optimálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie každého žiaka. Konkrétne úpravy sa realizujú v cieľoch, metódach, formách a prístupoch vo výchove a vzdelávaní s ohľadom na potreby každého žiaka.

A solid red circle containing white text.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY CIEĽOV, METÓD, FORIEM A PRÍSTUPOV VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci s krátkodobým alebo dlhodobým oslabením v oblasti pohybových schopností, zmyslového vnímania, kognitívnych schopností a exekutívnych funkcií, komunikačnej schopnosti, jazyka a reči, sociálno-komunikačných zručností, emocionality, sebaobsluhy a autonómie;
- deti v predprimárnom vzdelávaní.
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, špeciálne výchovné zariadenie, školské výchovno-vzdelávacie zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, vychovávateľ.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY OBSAHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A HODNOTENIA VÝSLEDKOV DOSIAHNUTÝCH DEŤMI ALEBO ŽIAKMI VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa vzťahuje na poskytnutie **individualizovanej podpory a prispôsobenie edukácie**, s cieľom zabezpečiť optimálne podmienky pre edukáciu a rozvoj každého žiaka. Konkrétne úpravy sa realizujú v obsahu výchovy a vzdelávania, ako aj hodnotení výsledkov, ktoré dosahuje žiak, pričom sa prihliada na uspokojenie potrieb každého žiaka.
- Ďalej sa sústreďuje na úpravy s prihliadnutím na oslabenia vo vývine žiaka (pod čím sa rozumie znížená schopnosť, zručnosť alebo funkčnosť žiaka v rôznorodých oblastiach), pričom dané oslabenia môžu mať dočasný alebo trvalý charakter.

# POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY OBSAHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A HODNOTENIA VÝSLEDKOV DOSIAHNUTÝCH DEŤMI ALEBO ŽIAKMI VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci s krátkodobým alebo dlhodobým oslabením v oblasti pohybových schopností, zmyslového vnímania, kognitívnych schopností a exekutívnych funkcií, komunikačnej schopnosti, jazyka a reči, sociálno-komunikačných zručností, emocionality, sebaobsluhy a autonómie;
- deti v predprimárnom vzdelávaní.
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, špeciálne výchovné zariadenie, školské výchovno-vzdelávacie zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, vychovávateľ.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporené opatrenie je zamerané na **zmierňovanie alebo odstraňovanie prekážok dieťaťa a žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu** s cieľom zabezpečiť rozvoj jeho schopností alebo osobnosti a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania **prostredníctvom intervencií**.
- Môže byť chápané ako súbor výchovno-vzdelávacích činností rešpektujúcich potreby detí a žiakov **v oblastiach**:
  - rozvoj a podpora pohybových schopností;
  - rozvoj a podpora zmyslového vnímania;
  - rozvoj a podpora komunikačnej schopnosti;
  - rozvoj a podpora kognitívnych schopností;
  - rozvoj a podpora sociálno-komunikačných zručností;
  - rozvoj a podpora emocionality;
  - rozvoj a podpora sebaobsluhy.

# ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci s oslabením a narušením v oblasti motoriky, pohybovej samostatnosti a fyzickej zdatnosti, v zmyslovom alebo vestibulárnom vnímaní, propioceptii;
- deti a žiaci s PAS, s mentálnym a viacnásobným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania;
- intelektovým nadaním alebo z nepriaznivého sociálneho prostredia;
- deti a žiaci s chorobou a zdravotným oslabením, dlhodobo hospitalizovaní, dlhodobo pripútaní na lôžko z dôvodu závažnej choroby.

# ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, alebo špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** školský špeciálny pedagóg, odborní zamestnanci školy alebo špeciálneho výchovného zariadenia; v školách pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vykonávajú činnosti pedagogickí zamestnanci.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa zameriava na systematické **rozvíjanie spôsobilostí dieťaťa, ktoré majú priamy vplyv na dosiahnutie jeho školskej spôsobilosti:**
  - rozvíjanie spôsobilostí dieťaťa pre neskoršie učenie sa čítať a písať;
  - rozvíjanie spôsobilostí dieťaťa pre neskoršie učenie sa počítat;
  - rozvíjanie sociálnych zručností a emocionality pre adaptáciu a plnenie si školských povinností.
- Podporné opatrenie je možné realizovať **rozvíjajúcimi činnosťami aj programami**, ktoré sú zamerané na ktorúkoľvek oblasť vývinu dieťaťa vo vzťahu k dosahovaniu školskej spôsobilosti (sociálna a emocionálna oblasť, hrubá motorika, psychomotorika, jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorická koordinácia, jazyk a reč, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie a iné).
- Pri plánovaní a realizácii aktivít sa dbá na ich **hrový charakter**, neustále je sledovaná motivácia a tiež záujem dieťaťa v snahe vyhnúť sa drilu a formálnemu tréningu, ktorý môže negatívnym spôsobom ovplyvniť vnútornú motiváciu a neskoršie vzdelávacie úspechy dieťaťa.



# ČINNOSTĚ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPŔSOBILOSTI

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie je možné realizovať rozvíjajúcimi činnosťami aj programami, ktoré sú zamerané na ktorúkoľvek oblasť vývinu dieťaťa, ktorá je vo vzťahu k dosiahnutiu školskej spôsobilosti relevantná (sociálna a emocionálna oblasť, hrubá motorika, psychomotorika, jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorická koordinácia, jazyk a reč, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie a iné).
- Prostredie materskej školy je podnetné z hľadiska dostatočných príležitostí na komunikáciu.
- Pri plánovaní a realizácii aktivít sa dbá na ich hrový charakter, neustále je sledovaná motivácia a tiež záujem dieťaťa v snahe vyhnúť sa drilu a formálnemu tréningu, ktorý môže negatívnym spôsobom ovplyvniť vnútornú motiváciu a neskoršie vzdelávacie úspechy dieťaťa.


# ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti so zdravotným znevýhodnením;
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- deti, ktorých zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia určeného diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie (podľa § 2 písm. i) školského zákona).

Zároveň sú to deti, ktoré:


- plnia povinné predprimárne vzdelávanie;
- pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.



K podpornému opatreniu je dostupný sprievodný materiál

# ČINNOSŤ NA PODPORU DOSAHOVANIA ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, zariadenie poradenstva a prevencie, liečebno-výchovné sanatórium.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec, vychovávateľ v liečebno-výchovnom sanatóriu.

A red circular graphic containing white text.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

## O čom je podporné opatrenie?

- Opatrenie sa zameriava na **osvojovanie si vyučovacieho jazyka školy detí a žiakov, ktorých materinský jazyk sa líši od vyučovacieho jazyka školy, ktorú navštevujú a u detí a žiakov, ktorých znalosť vyučovacieho jazyka školy je nižšia, ako veku primeraná znalosť vyučovacieho jazyka školy.**
- Jazyková podpora má deťom a žiakom **zabezpečiť rýchlejšie osvojenie si vyučovacieho jazyka školy** a následne úspešnejšie absolvovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Opatrenie sa môže realizovať v podobe rozšíreného jazykového vzdelávania **v rámci povinného vyučovacieho predmetu, voliteľného vyučovacieho predmetu, či kurzu** so zameraním na osvojovanie si vyučovacieho jazyka. Poskytuje sa individuálne alebo skupinovo.

# ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

## O čom je podporné opatrenie?


- Činnosti v rámci podporného opatrenia sa sústreďujú na základnú sociálnu komunikáciu dieťaťa alebo žiaka v spojení s určitým konaním a vizualizáciou. **Realizujú sa integrovane v rámci vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu.**

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci s iným materinským jazykom ako slovenským s potrebou podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy;
- deti cudzincov podľa § 146 školského zákona;
- žiaci po ukončení osobitného spôsobu plnenia povinnej školskej dochádzky mimo územia Slovenskej republiky, ktorí nedostatočne ovládajú slovenský jazyk.

# ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA KURZU VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY ALEBO INEJ PODPORY PRI OSVOJOVANÍ SI VYUČOVACIEHO JAZYKA ŠKOLY

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP (okrem bilingválneho vzdelávania), špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, vychovávateľ v špeciálnom výchovnom zariadení.



K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporným opatrením môže škola alebo špeciálne výchovné zariadenie zabezpečiť doučovanie mimo vyučovania pre všetky deti alebo žiakov, ktorí si potrebujú **zlepšiť svoje vedomosti a zručnosti a zároveň tak eliminovať riziko opakovania ročníka a predčasného ukončenia školskej dochádzky.**
- Činnosti v rámci doučovania detí sú zamerané na **dosahovanie školskej spôsobilosti a u žiakov na dosahovanie stanovených vzdelávacích štandardov jednotlivých vyučovacích predmetov.** Doučovanie môže škola zabezpečiť s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

# ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- deti s ťažkosťami s dosahovaním stanovených vzdelávacích štandardov v jednej alebo viacerých vzdelávacích oblastiach súčasne, ktoré sa viažu na oblasti školskej spôsobilosti;
- žiaci neprospievajúci z aspoň jedného predmetu;
- nehodnotení žiaci z dôvodu dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní;
- žiaci, ktorí už opakovali ročník, žiaci s ťažkosťami v dosahovaní vzdelávacích štandardov v jednom alebo viacerých vyučovacích predmetoch, prípadne s výrazným poklesom úrovne dosahovania vzdelávacích výsledkov.



# ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ALEBO CIELENÉHO UČENIA NA DOSIAHNUTIE NAJVYŠŠIEHO INDIVIDUÁLNEHO KOGNITÍVNEHO POTENCIÁLU DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola; materská škola pre deti so ŠVVP; základná škola; základná škola pre žiakov so ŠVVP; stredná škola; stredná škola pre žiakov so ŠVVP; špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ; pedagogický asistent; v prípade potreby školský špeciálny pedagóg; iné osoby na základe zmluvy.

# SKVALITNENIE PODMIENOK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

## O čom je podporné opatrenie?

**Príspevok na skvalitnenie podmienok** na výchovu a vzdelávanie, môže byť použitý na úhradu nákladov na:

- osobné náklady pedagogického asistenta alebo sociálneho pedagóga;
- vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami;
- účasť žiakov na aktivitách podľa § 30 ods. 6 školského zákona;
- výchovu a vzdelávanie žiačok a žiakov v špecializovaných triedach;
- zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia;
- príplatok za prácu so žiačkami a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- zabezpečenie chýbajúcich pomôcok pre žiakov nad rámec dotácie na školské potreby.

# SKVALITNENIE PODMIENOK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorý má vyjadrenie centra poradenstva a prevencie;
- žiak, ktorý je členom domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a zákonný zástupca žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi školy alebo školského zariadenia.
- Kto sa vyjadruje: zariadenie poradenstva a prevencie.
- Kto zabezpečuje: škola; školské zariadenie.
- Kto poskytuje: riaditeľ školy/školského zariadenia prostredníctvom príspevku zabezpečí pedagogického asistenta alebo sociálneho pedagóga.

# ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA SA VO VYUČOVACOM PREDMETE ALEBO VO VZDELÁVACEJ OBLASTI VO VYŠŠOM ROČNÍKU

## O čom je podporné opatrenie?

- Prioritou opatrenia je poskytnúť **podporu žiakovi, ktorý prekračuje stanovený vzdelávací štandard v určitom vyučovacom predmete, vzdelávacej oblasti alebo odbore štúdia.**
- Škola sa usiluje o to, aby mal takýto žiak možnosť navštevovať **predmet vo vyššom ročníku**, a v prípade potreby je mu umožnené **preradenie do vyššieho ročníka alebo stupňa vzdelávania.** Zahrňa to aj zaradenie žiaka do vyššieho ako prvého ročníka pri nástupe do školy.
- Žiak má taktiež možnosť **absolvovať viaceré ročníky počas jedného školského roka** a skrátiť si čas vzdelávania. Žiakovi má byť zabezpečený taký prístup, ktorý mu umožní realizovať a rozvinúť potenciál a tým obohatiť jeho intelekt, aj celú osobnosť.

# ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA SA VO VYUČOVACOM PREDMETE ALEBO VO VZDELÁVACEJ OBLASTI VO VYŠŠOM ROČNÍKU

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci, ktorí spĺňajú podmienku mimoriadneho nadania pre určitý vyučovací predmet alebo predmety, alebo vzdelávaciu oblasť/oblasti.
- Kto sa vyjadruje: zariadenie poradenstva a prevencie.
- Kto zabezpečuje: základná škola; základná škola pre žiakov s nadaním; stredná škola; stredná škola pre žiakov s nadaním.
- Kto poskytuje: učiteľ.

# ZABEZPEČENIE OSOBITNÝCH FORIEM KOMUNIKÁCIE DIEŤAŤA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM ALEBO ŽIAKA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM SO ŠKOLOU ALEBO SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

## O čom je podporné opatrenie?

- Zameriava sa na identifikáciu rečových, jazykových, komunikačných bariér u detí alebo žiakov so zdravotným postihnutím, ich komunikačných možností a následne na **zabezpečenie vhodných foriem komunikácie a/alebo poskytnutie tlmočenia** z posunkového jazyka a/alebo posunkovanej slovenčiny do hovoreného jazyka a naopak, vo výchove a vzdelávaní detí alebo žiakov, pričom sa zohľadňujú ich individuálne potreby.
- Zameriava sa aj na zabezpečenie toho, aby dieťa alebo žiak so zdravotným postihnutím, ktorý konkrétnu osobitnú formu komunikácie ovláda alebo preferuje, ju mohol **využívať v procese výchovy a vzdelávania na prijímanie a porozumenie informáciám, získavanie vedomostí, osvojovanie si schopností, zručností, návykov a postojov**. Aby mohol prostredníctvom nej **vyjadrovať aj svoje pocity, potreby a používať ju pri komunikácii s okolím v škole a školskom zariadení**.

# ZABEZPEČENIE OSOBITNÝCH FORIEM KOMUNIKÁCIE DIEŤAŤA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM ALEBO ŽIAKA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM SO ŠKOLOU ALEBO SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

## O čom je podporné opatrenie?

- K osobitným formám komunikácie zaraďujeme vybrané **špecifické formy komunikácie**, ktoré sú odlišné v porovnaní s bežne používanými formami komunikácie vo výchove a vzdelávaní, najmä posunkový jazyk, Braillovo písmo, posunkovú komunikáciu, prstové znaky, augmentatívnu a alternatívnu komunikáciu a pod.

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci so zdravotným postihnutím, ktorí pri komunikácii so školou/školským zariadením v procese výchovy a vzdelávania čelia rečovej, jazykovej, komunikačnej a/alebo informačnej bariére z dôvodu zdravotného postihnutia, napríklad nehovoriace deti a žiaci;
- deti a žiaci, ktorých reč je pre okolie nezrozumiteľná;
- deti a žiaci s ťažkým zrakovým postihnutím, ktoré im neumožňuje používať písomnú formu jazyka tak, ako je to bežne zaužívané.

# ZABEZPEČENIE OSOBITNÝCH FORIEM KOMUNIKÁCIE DIEŤAŤA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM ALEBO ŽIAKA SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM SO ŠKOLOU ALEBO SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

- Kto sa vyjadruje: zariadenie poradenstva a prevencie.
- Kto zabezpečuje: škola, školské zariadenie.
- Kto zabezpečuje: pedagogický zamestnanec, odborný zamestnanec školy alebo školského zariadenia, tlmočník posunkového jazyka.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál



# ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

## O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je v školách a školských zariadeniach vytvoriť emocionálne bezpečné prostredie, v ktorom sa **všetky deti a žiaci cítia oceňovaní, rešpektovaní a majú rovnaké príležitosti uspieť**, čo vedie k zlepšeniu akademického výkonu a vyššej angažovanosti detí a žiakov.
- Podstatou je, aby **každé dieťa alebo žiak**, bez ohľadu na pohlavie, etnický pôvod, náboženstvo, zdravotné znevýhodnenie, sexuálnu orientáciu, sociálno-ekonomické postavenie a iné osobné charakteristiky či potreby, bol **súčasťou všetkých aspektov života školy alebo školského zariadenia**.

# ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

## O čom je podporné opatrenie?

- Zahŕňa princípy rovnosti, spravodlivosti a zároveň rešpektu voči všetkým jednotlivcom bez rozdielu. Sociálne zaradenie nie je len o **tolerovaní odlišností**; ale ide o **aktívne prijatie, zaradenie každého dieťaťa alebo žiaka do štruktúry školy alebo školského zariadenia**.
- Sociálne zaradenie je dlhodobý proces, ktorý zahŕňa **odstraňovanie bariér**, ktoré bránia určitým skupinám plne sa zapojiť do spoločnosti. Bariérou môže byť diskriminácia, predsudky, nerovnaký prístup k zdrojom a príležitostiam a iné.


# ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Pre všetky deti a žiakov, s dôrazom na tých, u ktorých môže nastať problém so sociálnym zaradením.

### Najmä pre deti a žiakov:


- so zdravotným znevýhodnením;
- z iných kultúr ako je kultúra školy;
- ktorí sú dieťaťom z rodiny v hmotnej núdzi;
- s predpokladom byť sociálne vylučovaní, šikanovaní;
- po dlhodobej absencii v škole;
- prechádzajúcich do ďalšieho stupňa vzdelania;
- s dlhodobo nepriaznivým domácim prostredím;
- s nadaním a iné.



K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** pedagogický zamestnanec, odborný zamestnanec, školský podporný tím, iné osoby na základe zmluvy.



K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ČINNOSŤ NA PODPORU PREDCHÁDZANIA UKONČENIA ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY V NIŽŠOM AKO POSLEDNOM ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEBO STREDNEJ ŠKOLY

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa zameriava na odhalenie možných bariér v systéme, ktorý nie je dostatočne otvorený individuálnym potrebám konkrétneho žiaka, s cieľom **poskytnúť žiakovi v riziku takú podporu, aby bola naplnená jeho potreba úspechu** s ohľadom na jeho špecifiká a **eliminovať tak predčasné ukončenie školskej dochádzky**.
- K predčasnému ukončeniu školskej dochádzky prispieva množstvo faktorov, ktoré sa často zložitým spôsobom prelínajú. Niektoré z týchto príčin zahŕňajú: socioekonomické faktory, osobné problémy, ťažkosti v učení.

# ČINNOSŤ NA PODPORU PREDCHÁDZANIA UKONČENIA ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY V NIŽŠOM AKO POSLEDNOM ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEBO STREDNEJ ŠKOLY

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci v riziku školského neúspechu alebo predčasného ukončenia školskej dochádzky. Sú to napríklad:
  - žiak opakujúci ročník;
  - žiak s výrazne zhoršeným prospechom oproti minulému štvrtroku v konkrétnom predmete;
  - žiak so zvýšeným počtom vymeškaných neospravedlnených hodín oproti priemeru daného ročníka;
  - žiak s odlišným materinským jazykom;
  - žiak so zdravotným znevýhodnením;
  - žiak, ktorý sa ocitol v náhlej kritickej situácii v rodine;
  - žiak, ktorý môže byť sociálne vylučovaný, šikanovaný a ďalší.

# ČINNOSŤ NA PODPORU PREDCHÁDZANIA UKONČENIA ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY V NIŽŠOM AKO POSLEDNOM ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEBO STREDNEJ ŠKOLY

- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** základná škola; základná škola pre žiakov so ŠVVP; stredná škola; stredná škola pre žiakov so ŠVVP; špeciálne výchovné zariadenia; zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ; pedagogický asistent; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec; školský podporný tím; iné osoby na základe zmluvy.

# ŠPECIALIZOVANÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVO

## O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je **poskytnúť žiakovi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami špecifickú podporu jeho kariérového vývinu.**
- Podporné opatrenie **nadväzuje na kariérové poradenstvo a kariérové intervencie v rámci kariérovej výchovy a poradenstva**, ktoré sú poskytované všetkým žiakom školy. Ciele, metódy a prístupy špecializovaného kariérového poradenstva (ďalej ŠKP) sú úzko previazané so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiaka.




# ŠPECIALIZOVANÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVO

- **Pri výbere vhodných cieľov, metód a prístupov je nevyhnutné rešpektovať všetky potreby žiaka** (vrátane špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb), **rešpektovať úroveň jeho kognitívnych funkcií, úroveň schopnosti porozumieť jazykovej informácii, úroveň osvojenia si jazyka školy** a mnohé iné relevantné premenné. Pri výbere vhodných cieľov, metód a prístupov ŠKP je mimoriadne dôležité zohľadňovať všetky ostatné podporné opatrenia, ktoré sú žiakovi v škole poskytované.
- Neoddeliteľnými súčasťami špecializovaného kariérového poradenstva sú **kariérové posudzovanie, kariérová diagnostika a identifikácia vplyvu sociokultúrneho prostredia na kariérový vývin žiaka.**

# ŠPECIALIZOVANÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVO

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
  - žiaci, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončovania školskej dochádzky;
  - žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia;
  - žiaci so zdravotným znevýhodnením;
  - žiaci s akýmkoľvek bariérami vo vzdelávaní.
- 
- Kto sa vyjadruje: zariadenie poradenstva a prevencie.
  - **Kto zabezpečuje:** základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, zariadenie poradenstva a prevencie.
  - **Kto poskytuje:** pedagogický zamestnanec v kariérovej pozícii kariérový poradca, odborný zamestnanec v kariérovej pozícii kariérový poradca, odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie.



K podpornému opatreniu je dostupný sprievodný materiál

# ZABEZPEČENIE PÔSOBENIA PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE

## O čom je podporné opatrenie?

- Pedagogický asistent **poskytuje pomoc pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov a tým vyrovnáva ich príležitosti**. Pomáha deťom a žiakom prekonávať architektonické, informačné, jazykové, zdravotné, sociálne, kultúrne bariéry.
- Pomáha vytvárať na vyučovaní **podporujúcu a priateľskú atmosféru, vzťahy s demokratickými pravidlami a tímovou spoluprácou**, pomáha pri realizácii **diferencovaného vyučovania**, tak aby sa podporovalo napĺňanie potenciálu každého dieťaťa alebo žiaka v skupine, flexibilne sa s učiteľom strieda pri realizovaní jednotlivých činností.

# ZABEZPEČENIE PÔSOBENIA PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE


## O čom je podporné opatrenie?

- Pomáha deťom a žiakom **naučiť sa používať špeciálne učebné a kompenzačné pomôcky** pod vedením školského špeciálneho pedagóga a/alebo odborného zamestnanca. Jeho cieľom je viesť deti a žiakov k čo možno najväčšej miere samostatnosti (napríklad režimový pásik, náhradné komunikačné systémy).
- Pôsobí v triede spolu s učiteľom a v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa spoločne snažia **realizovať vopred naplánované činnosti** a zároveň flexibilne **reagujú na aktuálnu situáciu**, charakter a obsah vznikajúcich interakcií v skupine.

# ZABEZPEČENIE PÔSOBENIA PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA V TRIEDE

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Všetky deti a všetci žiaci zo skupiny (zväčša triedy), v ktorej pedagogický asistent pôsobí, na základe aktuálnych potrieb jednotlivých detí a žiakov.
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** pedagogický asistent.



K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# POSKYTOVANIE ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI

## O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je poskytnúť dieťaťu alebo žiakovi **potrebnú zdravotnú starostlivosť, ktorá je nevyhnutná v čase výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho pobytu v škole**. Podporné opatrenie je poskytované výlučne v súlade so štandardnými postupmi pre výkon zdravotnej starostlivosti.

Napríklad prostredníctvom nasledovných činností:

- sledovanie a posudzovanie zdravotného stavu dieťaťa alebo žiaka;
- meranie, posudzovanie, zaznamenávanie vitálnych funkcií;
- orientačné vyšetrenie krvi pomocou glukomera;
- podávanie stravy sondou alebo cez gastrostómiu a i.

# POSKYTOVANIE ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, ktorým z ich individuálneho zdravotného stavu a/alebo zdravotného znevýhodnenia vyplýva potreba zdravotnej starostlivosti počas pobytu v škole.
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola; materská škola pre deti so ŠVVP; základná škola; základná škola pre žiakov so ŠVVP; stredná škola; stredná škola pre žiakov so ŠVVP; špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** zdravotnícky pracovník podľa § 152a školského zákona.

# ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU 80C) V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

## O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom podporného opatrenia je **zabezpečiť sebaobslužné úkony dieťaťu alebo žiakovi počas výchovno-vzdelávacieho procesu** podľa jeho potrieb a v súlade s prílohou č. 4 Zákona č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Ide o nasledovné **oblasti činností**:
- osobná hygiena, stravovanie a dodržiavanie pitného režimu, vyprázdňovanie, obliekanie, vyzliekanie, mobilita, motorika, dodržiavanie liečebného režimu.



# ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU 80C) V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU


## O čom je podporné opatrenie?

- Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy. **Voľba rozsahu a intenzity** poskytovania podporného opatrenia zohľadňuje najmä **vek dieťaťa a žiaka, dostupnosť a bezpečnosť prostredia a služieb dostupných** v škole alebo školskom zariadení. Niektoré deti a žiaci môžu potrebovať neustálu starostlivosť, a to aj počas vyučovania, zatiaľ čo iní budú potrebovať pomoc najmä pri presunoch alebo pri používaní toalety. Pričom maximálny rozsah znamená zabezpečenie podporného opatrenia počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a školskom zariadení.

# ZABEZPEČENIE SEBAOBSLUŽNÝCH ÚKONOV PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU 80C) V ČASE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, ktorí majú obmedzenie vo vykonávaní sebaobslužných úkonov.
- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** osobný asistent, pomocný vychovávateľ, zdravotnícky pracovník.

A red circular graphic containing white text.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# POSKYTNUTIE ŠPECIÁLNYCH EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ A KOMPENZAČNÝCH POMÔCOK


## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie sa sústreďuje najmä na to, aby deti a žiaci prostredníctvom využívania špeciálnych edukačných publikácií (učebnice, pracovné zošity, učebné texty, digitálne edukačné publikácie, e-knihy a i.) s využitím osobitných foriem komunikácie (napríklad, Braillovo písmo, bodová grafika, reliéfna grafika a i.) efektívne dosahovali ciele výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zámerom podporného opatrenia je prostredníctvom špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok zabezpečiť **prekonávanie bariér pri dosahovaní optimálneho výsledku vo výchovno-vzdelávacom procese** efektívne a samostatne a umožniť deťom a žiakom **zažívať úspech** počas nadobúdania vedomostí, zručností, spôsobilostí a **eliminovať potrebu ďalšej asistencie zo strany okolia**.

# POSKYTNUTIE ŠPECIÁLNYCH EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ A KOMPENZAČNÝCH POMÔCOK

## Pre koho je podporné opatrenie určené?


- Deti a žiaci, pre ktorých je nástrojom/prostriedkom k dosiahnutiu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu konkrétna kompenzačná a/alebo špeciálna edukačná pomôcka a/alebo špeciálna edukačná publikácia.
- Spravidla ide o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale aj deti a žiakov, u ktorých táto potreba vznikne krátkodobo (prechodne) alebo aj dlhodobejšie podľa individuálnych potrieb daného dieťaťa alebo žiaka.

A red circular graphic containing white text.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# POSKYTNUTIE ŠPECIÁLNYCH EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ A KOMPENZAČNÝCH POMÔCOK

- **Kto sa vyjadruje:** zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, špeciálne výchovné zariadenie.
- **Kto poskytuje:** učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec, školský podporný tím.

A red circular graphic containing white text.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# ÚPRAVY PRIESTOROV ŠKOLY URČENÝCH NA PODPORU VNÍMANIA A NADOBÚDANIE ZRUČNOSTÍ

## O čom je podporné opatrenie?

- Cieľom opatrenia je vytvoriť v školách priestor a podmienky pre rozvoj rôznych oblastí vývinu, oddych a relaxáciu, stimuláciu zmyslového vnímania, na nácvik využívania kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok. Škola môže zriadiť niekoľko typov miestností.

Napríklad multisenzorickú miestnosť (zabezpečuje rôzne formy zmyslových zážitkov), bezpodnetovú miestnosť (miestnosť s nízkym množstvom zmyslových podnetov), relaxačný kútik/zónu, miestnosť na nácvik využívania kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok, miestnosť pre: špeciálneho pedagóga, odborného zamestnanca, zdravotnú sestru.

# ÚPRAVY PRIESTOROV ŠKOLY URČENÝCH NA PODPORU VNÍMANIA A NADOBÚDANIE ZRUČNOSTÍ

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci, pre ktorých je využitie miestnosti nástrojom na dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov. Najmä deti, žiačky a žiaci so zdravotným znevýhodnením, zmyslovou depriváciou alebo naopak presýtenosťou;
- deti a žiaci, u ktorých je potrebné navodiť pocit bezpečia, uvoľnenia a relaxácie, uvoľnenia napätia, agresivity a emocionálnej nestability;
- deti a žiaci nacvičujúci priestorovú orientáciu, echolokáciu alebo takí, ktorí potrebujú nácvik využívania kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok.
  
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** škola; špeciálne výchovne zariadenie.
- **Kto poskytuje:** pedagogický zamestnanec; odborný zamestnanec; školský podporný tím.

# ODSTRAŇOVANIE FYZICKÝCH BARIÉR V PRIESTOROCH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A ORGANIZAČNÝCH BARIÉR PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

## O čom je podporné opatrenie?

Podporné opatrenie sa zameriava na **odstraňovanie bariér, sprístupnenie vzdelávania a školského prostredia** pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a ostatných aktérov vzdelávania tak, aby zodpovedali ich výchovno-vzdelávacím potrebám.

Riešenia úprav školského prostredia upravuje **Manuál debarierizácie škôl a školských zariadení**, ktorý jasne vymedzuje **štandardy debarierizácie** školského prostredia tak, aby zodpovedali skutočným potrebám detí a žiakov nielen so zdravotným znevýhodnením a rešpektovali **princípy univerzálneho dizajnu**.

Okrem priestorových štandardov definuje manuál aj štandardy postupu pri debarierizácii budov škôl a školských zariadení.



# ODSTRAŇOVANIE FYZICKÝCH BARIÉR V PRIESTOROCH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A ORGANIZAČNÝCH BARIÉR PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením;
  - deti a žiaci, ktorým vznikne potreba eliminácie rôznych druhov bariér: psychických, fyzických, technologických, informačných, komunikačných a pod.;
  - rozsah podporného opatrenia je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa a žiaka, podmienkam školy a stavebnému charakteru budovy.
- 
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
  - **Kto zabezpečuje:** škola; školské zariadenie.
  - **Kto poskytuje:** riaditeľ školy; riaditeľ školského zariadenia.

# ZABEZPEČENIE DIÉTNEHO STRAVOVANIA

## O čom je podporné opatrenie?

- Podporné opatrenie poskytuje priestor v zariadeniach školského stravovania aj pre **stravovanie detí a žiakov so zdravotnými obmedzeniami**. Cieľom je, aby ich pobyt v školách a školských zariadeniach počas výchovno-vzdelávacieho procesu bol rovnocenný s ostatnými deťmi alebo žiakmi.
- Diétna strava v zariadení školského stravovania je nevyhnutná pre deti a žiakov s vybranými diagnózami (napr. diabetes mellitus 1. typu, potravinové alergie a pod.). Počas zabezpečovania diétného stravovania v zariadení školského stravovania je potrebné upozorniť, že sa jedná o deti a žiakov, ktorí sú rizikovou skupinou stravníkov a ich **stravovanie vyžaduje osobitný prístup s posúdením ošetrojúceho lekára**.

# ZABEZPEČENIE DIÉTNEHO STRAVOVANIA

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci s potravinovou intoleranciou a diagnózou vyžadujúcou diétnu stravu.
- **Kto sa vyjadruje:** učiteľ; školský špeciálny pedagóg; odborný zamestnanec školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie.
- **Kto zabezpečuje:** zariadenie školského stravovania (podľa § 145a ods. 2. písm. s) školského zákona).
- Kto poskytuje: kuchár (špecialista) pre diétne stravovanie.

# PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

## O čom je podporné opatrenie?

- Opatrenie má slúžiť na systematické **posilňovanie tých schopností detí a žiakov, ktoré majú priamy vplyv na ich optimálny zdravý vývin a formovanie primeraných postojov v oblasti fyzického a duševného zdravia** a smerujú k **znižovaniu prejavov a výskytu rizikového správania**.
- Programy a aktivity na podporu **fyzického zdravia** sa zameriavajú na podporu primeranej fyzickej kondície dieťaťa a žiaka, zdravého životného štýlu, starostlivosti o fyzické zdravie a bezpečnosť.
- Programy na podporu **duševného zdravia** sa zameriavajú najmä na posilnenie úspešnej adaptácie dieťaťa a žiaka na školu/školské zariadenie, posilnenie schopnosti sebapoznania a sebahodnotenia, schopnosti kritického myslenia, schopnosti úspešne aplikovať stratégie zvládania, schopnosti asertivity, rozvíjanie pozitívnych vzťahov so spolužiakmi a ostatnými účastníkmi výchovno-vzdelávacieho procesu a posilnenie schopnosti zvládať psychicky náročné situácie (napríklad rovesnícky konflikt, medzigeneračný konflikt, vyrovnanie sa s úspechom/neúspechom a podobne).

# PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

## O čom je podporné opatrenie?


- Programy a aktivity na prevenciu rizikového správania sa zameriavajú na formovanie primeraného postoja dieťaťa alebo žiaka k rizikovému správaniu, v prípade výskytu rizikového správania aj na eliminovanie/odstránenie jeho prejavov. Významný priestor sa venuje najmä programom zameraným na prevenciu šikany, kyberšikany, verbálneho a fyzického násilia, extrémistických postojov a prejavov na verejnosti, užívania omamných a návykových látok a podobne.

- V rámci výskumov v oblasti efektívnosti preventívnych intervencií sa ukázalo, že mnohé aj často používané aktivity nie sú efektívne a niekedy môžu mať dokonca opačný účinok. Zásady efektívnej preventívnej činnosti možno nájsť rozpracované napr. v Štandardoch odborných činností - Prevencia rizikového správania (VÚDPaP, 2022).

# PREVENCIA NA PODPORU FYZICKÉHO ZDRAVIA, DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A PREVENCIA VÝSKYTU RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Všetky deti a všetci žiaci školy a školského zariadenia.
- **Kto sa vyjadruje:** bez vyjadrenia.
- **Kto zabezpečuje:** škola, školské zariadenie.
- **Kto poskytuje:** školský podporný tím, odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec, externý subjekt.

A solid red circle containing white text.

K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál

# KRÍZOVÁ INTERVENCIA

## O čom je podporné opatrenie?


- **Krízová intervencia** predstavuje podpornú sieť opatrení zameraných na stabilizáciu jednotlivca, skupiny, prinavrátanie pocitu bezpečia a posilnenie vlastných kompetencií v práci s emóciami, zvládacími stratégiami, redukciu stresu a nastavenie ďalších opatrení po krízovej udalosti.
- Každý poskytovateľ krízovej intervencie by mal mať vypracovaný **krízový plán** (v súlade so štandardom odbornej činnosti Krízová intervencia, VÚDPaP).
- Krízová udalosť je akákoľvek udalosť, alebo sekvencia udalostí, ktorá prekoná bežné zvládacie mechanizmy jednotlivca. Niektoré majú charakter **špecifickej krízovej situácie**. Sú to udalosti, ako napríklad:
  - s obzvlášť závažným dopadom na školskú komunitu a spoločnosť,
    - s potenciálom polarizovať spoločnosť,
    - s väčším počtom mŕtvych a zranených
- Krízová intervencia sa realizuje s celými triedami alebo s menšími skupinami zvlášť zraniteľných detí a žiakov a bez prítomnosti pedagógov.

# KRÍZOVÁ INTERVENCIA

## Pre koho je podporné opatrenie určené?

- Deti a žiaci zasiahnutí krízovou udalosťou v škole.
- **Kto sa vyjadruje:** bez vyjadrenia.
- **Kto zabezpečuje:** materská škola, materská škola pre deti so ŠVVP, základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP, stredná škola, stredná škola pre žiakov so ŠVVP, špeciálne výchovné zariadenia, centrum poradenstva a prevencie.
- **Kto poskytuje:** školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy, odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie.

Podmienkou na realizáciu krízovej intervencie v školskom prostredí je absolvovanie akreditovaného vzdelávania v krízovej intervencii a nadobudnutie potrebných kompetencií pre prácu s detskou skupinou.



K podpornému  
opatreniu  
je dostupný  
sprievodný  
materiál



# Proces pridelovania podporného opatrenia

KROK 1: Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 2: Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

KROK 3: Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

KROK 4: Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení



## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie

na účel poskytnutia

podporného

opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel

poskytnutia

podporného

opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie

podporného

opatrenia

## KROK 4

# Kto môže byť žiadateľom?

**O vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia môže riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia požiadať:**



zákonný zástupca  
dieťaťa alebo  
nepľnoletého žiaka



plnoletý žiak



zástupca zariadenia  
pedagogický zamestnanec  
odborný zamestnanec

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

# Spôsobý požiadania o podporné opatrenie

- O vyjadrenie možno požiadať písomne, aj elektronicky bez kvalifikovaného elektronického podpisu použitím informačného systému, ak to škola umožní.
- Ak ide o dieťa alebo o nepĺnoletého žiaka, o vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie možno požiadať len s informovaným súhlasom jeho zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia.

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie  
na účel poskytnutia  
podporného  
opatrenia

## KROK 2

**Vyjadrenie na účel  
poskytnutia  
podporného  
opatrenia**

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie  
podporného  
opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa  
školy o poskytnutí  
podporných opatrení

# Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia vypracuje:

- **pedagogický zamestnanec** v kategórii učiteľ;
- **školský špeciálny pedagóg** alebo **odborný zamestnanec školy** alebo školského zariadenia – okrem ZPP;
- **odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie** na základe diagnostiky.

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Škola/školské zariadenie (adresa, telefónne číslo, mailová adresa)

### Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Evidenčné číslo:	
Meno dieťaťa/žiaka:	
Dátum narodenia:	
Adresa bydliska:	

Žiadateľ vyjadrenia: (meno a priezvisko)			
	zákonný zástupca dieťaťa alebo neploletého žiaka		pedagogický zamestnanec
	plnoletý žiak		odborný zamestnanec
	zástupca zariadenia		

Odporúčané podporné opatrenia:	
	poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
	poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
	zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
	činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti
	zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy
	zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
	skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia <sup>1</sup>
	zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
	zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením
	činnosť na podporu sociálneho zaradenia

<sup>1</sup>) Ak zariadenie poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“) označí podporné opatrenie „skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len „SZP“)“ vyplní aj prílohu č. 1.

	činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy
	špecializované kariérové poradenstvo
	zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede <sup>2</sup>
	poskytovanie zdravotnej starostlivosti
	zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu <sup>3</sup>
	poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok
	zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností
	odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
	zabezpečenie diétného stravovania

#### Navrhovaný rozsah podporného opatrenia:

Meno a priezvisko vyjadrujúceho sa		
Pracovná pozícia vyjadrujúceho sa		
Kontakt (telefón, mail)		
Podpis		
Dátum		
Vyjadrenie prevzal (doručuje sa)	zákonný zástupca dieťaťa alebo neploletého žiaka plnoletý žiak	pedagogický zamestnanec odborný zamestnanec zástupca zariadenia
Podpis riaditeľa školy/školského zariadenia a pečiatka		

<sup>2</sup>) Ak ZPP označí podporné opatrenie „zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede (ďalej len „PA“)“ vyplní aj prílohu č. 2.

<sup>3</sup>) Ak ZPP označí podporné opatrenie „zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu“ vyplní aj prílohu č.3.

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

### Vysvetlivky k Vyjadreniu na účel poskytnutia podporného opatrenia

Odporúča sa dodržiavať štruktúru a veľkosť buniek na pravej strane tabuľky prispôbiť obsahu.

- 1. Evidenčné číslo:** Uvedie sa registrátorne číslo dokumentu.
- 2. Žiadateľ vyjadrenia:** Uvedie sa meno a priezvisko, kto žiadal o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia a vyznačí sa krížikom možnosť, v ktorej žiadateľ vystupuje. V prípade vyznačenia pedagogický zamestnanec sa dopíše o akú kategóriu pedagogického zamestnanca ide v zmysle § 19 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov. V prípade vyznačenia odborný zamestnanec sa dopíše o akú kategóriu odborného zamestnanca školy (školského zariadenia, okrem zariadenia poradenstva a prevencie) ide v zmysle § 23 zákona č. 138/2019 Z. z.
- 3. Odporúčané podporné opatrenia:** Krížikom sa označia odporúčané konkrétne podporné opatrenia v zmysle §145a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- 4. Navrhovaný rozsah podporného opatrenia – uvedenie potrebného rozsahu podporného opatrenia dieťaťu/žiakovi potrebného na to, aby sa dieťa alebo žiak mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.** V prípadných podporných patrení poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní a zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy sa uvedie aj ktorej časti podporného opatrenia sa rozsah odporúčaného opatrenia týka. Uvedie sa aj časové obdobie poskytovania podporného opatrenia. Časové obdobie môže trvať napríklad do ukončenia daného školského roka, alebo do ukončenia vzdelávania dieťaťa alebo žiaka daného stupňa vzdelania.
- 5. Vyjadrenie poskytuje :** Uviest' meno a priezvisko vyjadrujúceho sa.
- 6. Pracovná pozícia vyjadrujúceho sa:** Vyjadrenie môže poskytnúť pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie.
- 7. Vyjadrenie prevzal (doručuje sa):** Vybrať z uvedených možností.
- 8. Podpis riaditeľa školy/školského zariadenia a pečiatka školy/školského zariadenia.**

### Príloha č. 1

Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie o tom, že dieťa/žiak je dieťaťom/žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na školský rok ...

<b>Centrum poradenstva a prevencie / Špecializované centrum poradenstva a prevencie:</b>	
<b>Adresa:</b>	
<b>Zriaďovateľ:</b>	
<b>Typ zriaďovateľa (K,C,S):</b>	
<b>Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:</b>	
<b>dátum narodenia:</b>	
<b>v uvedenom školskom roku bude dieťaťom / žiakom:</b>	
<i>materskej školy</i>	
<i>základnej školy /ŠZŠ - v ročníku:</i>	
<i>strednej školy/speciálnej strednej školy</i>	
<b>názov a adresa školy</b>	
<b>Dôvody priznania statusu SZP:</b>	<b>Krížikom označte kategórie, ktoré sa uvedeného žiaka týkajú</b>
1 Rodina, v ktorej dieťa žije, neplní základné funkcie – socializačno-výchovnú, emocionálnu a ekonomickú	
2 Chudoba a hmotná núdza rodiny dieťaťa	
3 Aspoň jeden z rodičov dieťaťa je dlhodobo nezamestnaný, patrí k znevýhodneným uchádzačom o zamestnanie	
4 Nedostatočné vzdelanie zákonných zástupcov – aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie	
5 Nevyhovujúce bytové a hygienické podmienky, v ktorých dieťa vyrastá – absencia miesta na učenie, postele, elektrickej prípojky, pitnej vody, WC	
6 Vyučovaci jazyk školy je iný ako jazyk, ktorým dieťa hovorí v domácom prostredí	
7 Rodina dieťaťa žije v segregovanej komunite	
8 Sociálne vylúčenie komunity alebo rodiny dieťaťa z majoritnej spoločnosti	
<i>Pozn. Blížišie podrobnosti na posudzovanie SZP sú dostupné:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>v dokumente VÚDPaP s názvom „Metodická informácia pre odborných zamestnancov poradenských zariadení - Posudzovanie kognitívneho výkonu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktualizovaná v r. 2018“</li><li>v „Usmernení MŠVVŠ SR č. 2016-11830/9969:1-100A“</li></ul>	
Vyhotožil:	
V:	
Dňa:	
..... Pečiatka a podpis ZPP	





## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

### Príloha č. 3

Odporúčanie zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony (*pomocný vychovávateľ*) na školský rok ...

Centrum poradenstva a prevencie / Špecializované centrum poradenstva a prevencie:		
Adresa:		
Zriaďovateľ:		
Typ zriaďovateľa.(K,C,S):		
Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:		
dátum narodenia:		
v uvedenom školskom roku bude dieťaťom / žiakom:		
materskej školy		
základnej školy /SZŠ - v ročníku:		
strednej školy/speciálnej strednej školy		
názov a adresa MŠ/ školy / školského zariadenia		
Diagnostikované zdravotné znevýhodnenie (diagnóza):		
<b>Druh zdravotného znevýhodnenia</b>		
	<b>Krížikom označte skupinu, ktorá sa uvedeného dieťaťa/ žiaka týka</b>	
<b>Skupina ZZ 1</b>	1 Dieťa/Žiak s vývinovou poruchou učenia	
	2 Dieťa/Žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	
	3 Dieťa/Žiak s poruchou správania	
	4 Dieťa/Žiak chorý a zdravotne oslabený	
	5 Dieťa/Žiak s poruchou aktivity a pozornosti	
<b>Skupina ZZ 2</b>	6 Dieťa/Žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia	
	7 Dieťa/Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	
	8 Slabozraké dieťa/žiak	
	9 Dieťa/Žiak so zvyškami zraku	
	10 Dieťa/Žiak s poruchou binokulárneho videnia	
	11 Nedoslýchavé dieťa/žiak	
	12 Dieťa/Žiak s kochleárnym implantátom	
	13 Dieťa/Žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov	
<b>Skupina ZZ 3</b>	14 Nepočujúce dieťa/žiak	
	15 Nevidiace dieťa/žiak	
	16 Dieťa/Žiak s telesným postihnutím - nechodiaci	
<b>Skupina ZZ 4</b>	17 Dieťa/Žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia	

	18	Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	
	19	Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia	
<b>Skupina ZZ 5</b>	20	Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia	
	21	Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím	
	22	Hluchoslepé dieťa/žiak	
<i>Pozn. Dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia je zavádzané do kategórie ZZ 1 – ZZ 5 podľa najťažšieho druhu zdravotného postihnutia</i>			
<b>Odporúčany pracovný úväzok pomocného vychovávateľa na dieťa/žiaka:</b>			
<b>Stručné informácie o oblastiach činností, ktoré má pomocný vychovávateľ poskytovať*):</b>			
<b>Písomné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast k potrebe a odporúčanému rozsahu prítomnosti zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony (môže byť aj ako kópia priložená k vyjadreniu ZPP):</b>			
<i>*): Blížšie podrobnosti o oblastiach činností sú uvedené v Katalógu podporných opatrení.</i>			
Vyhotovil:			
V:			
Dňa:			
..... Pečiatka a podpis ZPP			



## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

# Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Web stránka podporeopatrenia.minedu.sk

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education, Science, Research and Youth of the Slovak Republic. The page is titled 'Všeobecné informácie' (General Information). The navigation menu includes: 'VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE', 'KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ', 'SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM', and 'FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ'. The main content area features a grid of six icons with text: 'Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu?', 'Katalóg podporných opatrení', 'Príklady aplikácie podporných opatrení', 'Často kladené otázky a kontakty', 'Dokumenty na stiahnutie', and 'Aktuálne Informácie'. On the right, there is a section titled 'NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY' (Latest Added Files) with three entries: 'Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB)', 'Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB)', and 'Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB)'. A large blue arrow points to the first file entry.

podporeopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ

Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu? Katalóg podporných opatrení Príklady aplikácie podporných opatrení

Často kladené otázky a kontakty Dokumenty na stiahnutie Aktuálne Informácie

NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY

- Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB) 18.03.2024
- Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB) 18.03.2024
- Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB) 18.03.2024

KROK 1  
Žiadosť o Vyjadrenie na  
účel poskytnutia  
podporného opatrenia

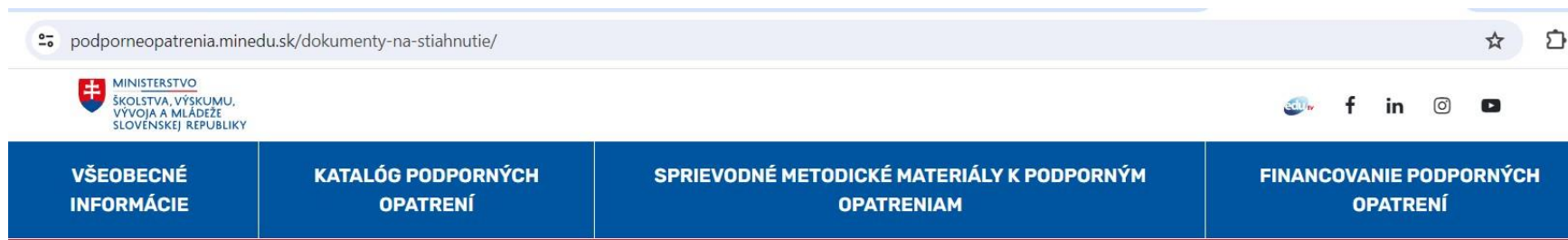
**KROK 2**  
**Vyjadrenie na účel**  
**poskytnutia**  
**podporného opatrenia**

KROK 3  
Žiadosť o poskytnutie  
podporného opatrenia

KROK 4  
Vyjadrenie riaditeľa  
školy o poskytnutí  
podporných opatrení




# Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Web stránka [podporneopatrenia.minedu.sk](http://podporneopatrenia.minedu.sk)



## Dokumenty na stiahnutie

### Súbory na stiahnutie

-  Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB) **18.03.2024**
-  Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB) **18.03.2024**
-  Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB) **18.03.2024**

[^ Návrat hore](#)

# Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Obsahuje **návrh podporného opatrenia/opatrení** spolu s navrhovaným **rozsahom poskytnutia**.

Podporné opatrenie poskytnutie zdravotnej starostlivosti - na jeho navrhnutie sa vyžaduje aj písomné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast.

Vyjadrenie sa poskytuje žiadateľovi.

Ak o vyjadrenie požiadal pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec,

- poskytuje sa aj zákonnému zástupcovi dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka;
- poskytuje sa aj zástupcovi zariadenia alebo pľnoletému žiakovi.

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

**Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia**

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

#### KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie  
na účel poskytnutia  
podporného opatrenia

#### KROK 2

Vyjadrenie na účel  
poskytnutia  
podporného opatrenia

#### KROK 3

Žiadosť o poskytnutie  
podporného opatrenia

#### KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa  
školy o poskytnutí  
podporných opatrení

# Požiadanie riaditeľa školy/školského zariadenia o poskytnutie podporného opatrenia

Na základe vyjadrenia môže riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia o poskytnutie podporného opatrenia požiadať ten, komu bolo vyjadrenie poskytnuté. **Vyjadrenie na účel poskytnutia PO predložené riaditeľovi sa považuje za požiadanie o poskytnutie.**

Odporúča sa, aby požiadavka o poskytnutie podporného opatrenia bola preukázateľná (napr. emailom), pretože riaditeľ je povinný vyjadriť sa k nej písomne.

Postup upresňuje usmernenie MŠVVaM SR číslo 2023/13892:2-C166.

KROK 1  
Žiadosť o Vyjadrenie na  
účel poskytnutia  
podporného opatrenia

KROK 2  
Vyjadrenie na účel  
poskytnutia  
podporného opatrenia

KROK 3  
Žiadosť o poskytnutie  
podporného opatrenia

KROK 4  
Vyjadrenie riaditeľa  
školy o poskytnutí  
podporných opatrení

# Riaditeľ školy / školského zariadenia prehodnotí podmienky školy potrebné na poskytnutie podporných opatrení a rozsahu poskytnutia podporných opatrení

Personálne podmienky



Priestorové podmienky



Materiálno-technické podmienky



Finančné podmienky



#### KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie  
na účel poskytnutia  
podporného  
opatrenia

#### KROK 2

Vyjadrenie na účel  
poskytnutia  
podporného  
opatrenia

#### KROK 3

Žiadosť o poskytnutie  
podporného  
opatrenia

#### KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa  
školy o poskytnutí  
podporných opatrení

# Vyjadrenie k poskytnutiu podporného opatrenia

Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia sa **písomne vyjadrí:**

do



dní odo dňa, kedy bol  
požiadaný o poskytnutie  
podporného opatrenia

do



dní v odôvodnenom  
prípade

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

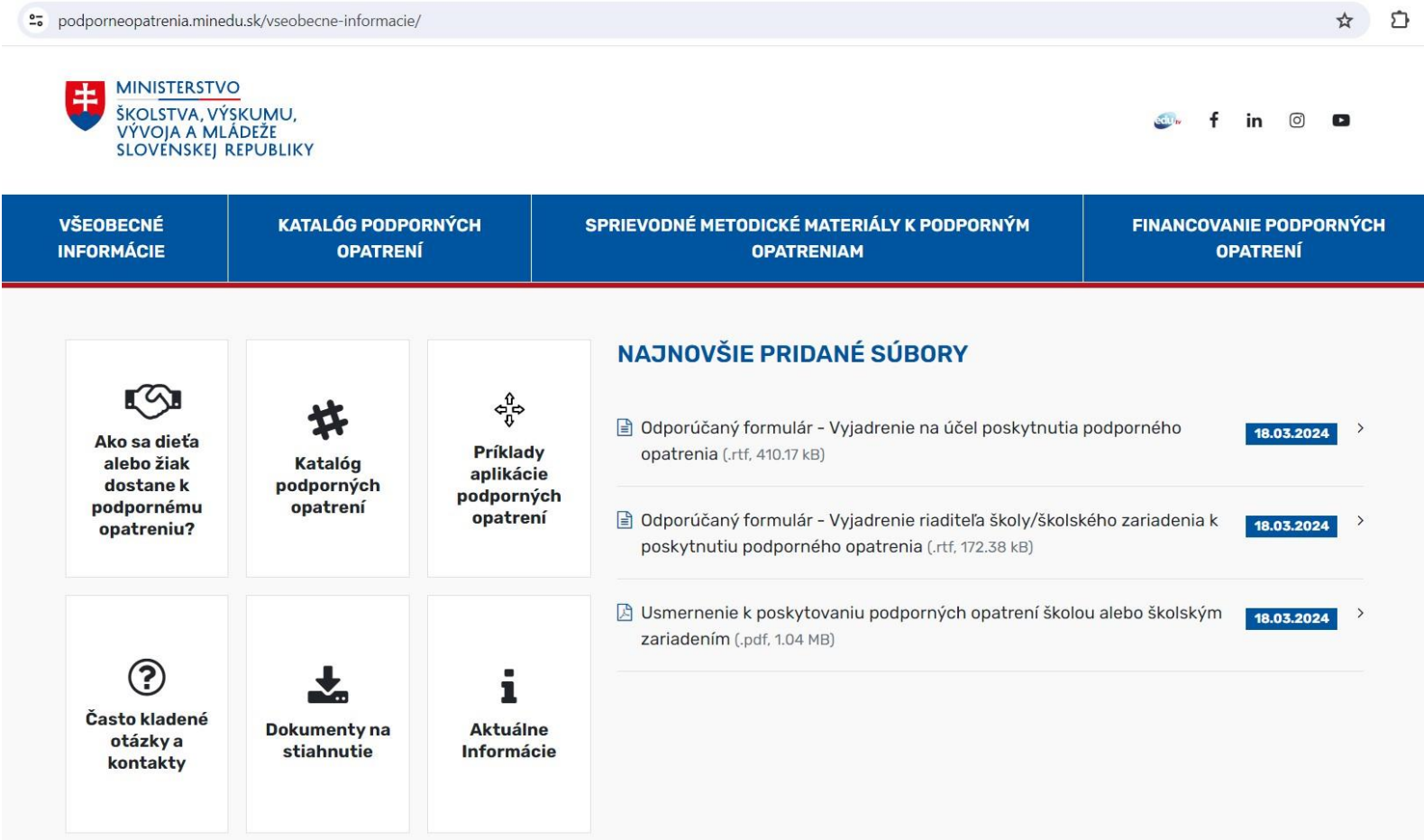
Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

# Vyjadrenie k poskytnutiu podporného opatrenia

Web stránka [podporneopatrenia.minedu.sk](http://podporneopatrenia.minedu.sk)



The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education, Science, Research and Youth of the Slovak Republic. The page is titled "podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/". The header includes the ministry logo and name, and social media icons for YouTube, Facebook, LinkedIn, Instagram, and YouTube. The main navigation bar has four categories: "VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE", "KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ", "SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM", and "FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ". The content area features a grid of six icons with text: "Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu?", "Katalóg podporných opatrení", "Príklady aplikácie podporných opatrení", "Často kladené otázky a kontakty", "Dokumenty na stiahnutie", and "Aktuálne Informácie". To the right, there is a section titled "NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY" (Latest Added Files) with three entries, each with a date of 18.03.2024 and a right-pointing arrow.

podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/

MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

VŠEOBECNÉ  
INFORMÁCIE

KATALÓG PODPORNÝCH  
OPATRENÍ

SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM  
OPATRENIAM

FINANCOVANIE PODPORNÝCH  
OPATRENÍ

Ako sa dieťa  
alebo žiak  
dostane k  
podpornému  
opatreniu?

Katalóg  
podporných  
opatrení

Príklady  
aplikácie  
podporných  
opatrení

Často kladené  
otázky a  
kontakty

Dokumenty na  
stiahnutie

Aktuálne  
Informácie

NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY

Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB) 18.03.2024 >

Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB) 18.03.2024 >

Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB) 18.03.2024 >



## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

# Vyjadrenie k poskytnutiu podporného opatrenia

Web stránka [podporneopatrenia.minedu.sk](http://podporneopatrenia.minedu.sk)

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education, Science, Research and Youth of the Slovak Republic. The page is titled "Všeobecné informácie" (General Information). The navigation menu includes: "VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE", "KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ", "SPRIEVODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY K PODPORNÝM OPATRENIAM", and "FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ". The main content area features a grid of six cards: "Ako sa dieťa alebo žiak dostane k podpornému opatreniu?", "Katalóg podporných opatrení", "Príklady aplikácie podporných opatrení", "Často kladené otázky a kontakty", "Dokumenty na stiahnutie", and "Aktuálne informácie". To the right, there is a section titled "NAJNOVŠIE PRIDANÉ SÚBORY" (Latest Added Files) with three entries, each dated 18.03.2024: "Odporúčaný formulár - Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (.rtf, 410.17 kB)", "Odporúčaný formulár - Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia (.rtf, 172.38 kB)", and "Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením (.pdf, 1.04 MB)".



## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie podporného opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa školy o poskytnutí podporných opatrení

Škola/školské zariadenie (adresa, telefónne číslo, mailová adresa)

### Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia

Meno dieťaťa/žiaka:	
Dátum narodenia:	
Adresa bydliska:	
Žiadateľ o poskytnutie podporného opatrenia:	



Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia:

- a) škola/školské zariadenie **poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu
- b) škola/školské zariadenie **neposkytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu
- c) škola/školské zariadenie **čiastočne poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu

Odôvodnenie v prípade výberu možnosti b) alebo c):

Miesto, dátum:	
Riaditeľ školy/školského zariadenia:	
Adresa:	
Kontakt:	
Podpis:	

### Vysvetlivky k Vyjadreniu riaditeľa školy/školského zariadenia k poskytnutiu podporného opatrenia

Odporúča sa dodržiavať nasledovnú štruktúru a veľkosť buniek na pravej strane tabuľky prispôbiť obsahu.

- 1. Žiadateľ o poskytnutie podporného opatrenia:** Uviesť meno a priezvisko žiadateľa, ktorý žiada riaditeľa školy/školského zariadenia o poskytnutie podporných opatrení dieťaťu/žiakovi na základe Vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia, ktoré mu bolo poskytnuté.
- 2. Vyjadrenie riaditeľa školy/školského zariadenia:** Riaditeľ školy/školského zariadenia zhodnotí personálne, priestorové, materiálno-technické alebo finančné podmienky školy/školského zariadenia na poskytnutie podporného opatrenia v navrhovanom rozsahu vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia a vyberie jednu z uvedených možností.
- 3. Zdôvodnenie v prípade výberu možnosti b) alebo c):** V prípade výberu možnosti b) riaditeľ školy/školského zariadenia uvedie, z akého dôvodu škola/školské zariadenie nemôže poskytnúť podporné opatrenia v odporúčanom rozsahu dieťaťu/žiakovi. V prípade výberu možnosti c) riaditeľ školy/školského zariadenia uvedie ktoré z odporúčaných podporných opatrení neposkytne a rovnako uvedie dôvod.]

## KROK 1

Žiadosť o Vyjadrenie  
na účel poskytnutia  
podporného  
opatrenia

## KROK 2

Vyjadrenie na účel  
poskytnutia  
podporného  
opatrenia

## KROK 3

Žiadosť o poskytnutie  
podporného  
opatrenia

## KROK 4

Vyjadrenie riaditeľa  
školy o poskytnutí  
podporných opatrení

# Vyjadrenie k poskytnutiu podporného opatrenia

**Možnosť A** škola/školské zariadenie **poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu.

**Možnosť B** škola/školské zariadenie **neposkytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

**Možnosť C** škola/školské zariadenie **čiastočne poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

# Vyjadrenie k poskytnutiu podporného opatrenia

Možnosť A  
POSKYTNE

Možnosť B  
NEPOSKYTNE

Možnosť C  
ČIASTOČNE

POSKYTNE

Možnosť A škola/školské zariadenie **poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia v požadovanom rozsahu.

Riaditeľ školy/ školského zariadenia bezodkladne poskytne podporné opatrenia v navrhovanom rozsahu uvedeným vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

Možnosť A  
POSKYTNE

Možnosť B  
NEPOSKYTNE

Možnosť C  
ČIASTOČNE  
POSKYTNE

# Vyjadrenie k poskytnutiu podporného opatrenia

**Možnosť B** škola/školské zariadenie **neposkytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

**Možnosť C** škola/školské zariadenie **čiasťočne poskytne** podporné opatrenie odporúčané vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia.

V prípade vyjadrenia riaditeľ školy/ školského zariadenia uvedeného v možnosti B alebo C môže ten, kto požiadal o poskytnutie podporného opatrenia, požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve (RUŠS) o preskúmanie písomného vyjadrenia riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia.

# Proces preskúmania vyjadrenia k poskytnutiu podporného opatrenia

- Orgán miestnej štátnej správy v školstve preskúma písomné vyjadrenie riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia do 30 dní odo dňa, kedy bol požiadaný o preskúmanie, a na tento účel si môže vyžiadať vyjadrenie Štátnej školskej inšpekcie.



# Proces preskúmania vyjadrenia k poskytnutiu podporného opatrenia



**Ak je opodstatnené**, vykoná všetky potrebné úkony na zabezpečenie poskytnutia podporného opatrenia v najlepšom záujme dieťaťa alebo žiaka prednostne v škole alebo v školskom zariadení, ktoré navštevuje.



**Ak nie je opodstatnené**, určí, že škola alebo školské zariadenie je povinné poskytnúť podporné opatrenie v navrhovanom rozsahu.

# Poskytnutie podporného opatrenia

Ak RÚŠS zistí, že nie je možnosť zabezpečiť poskytnutie podporného opatrenia, **bezodkladne požiada organizáciu zriadenú ministerstvom školstva** na plnenie úloh v oblasti poradenstva a prevencie (VÚDPaP).

Táto organizácia určí spôsob poskytnutia podporného opatrenia v najlepšom záujme dieťaťa alebo žiaka a poskytne škole alebo školskému zariadeniu, ktoré dieťa alebo žiak navštevuje, súčinnosť pri zabezpečení jeho poskytnutia.

# Poskytnutie podporného opatrenia

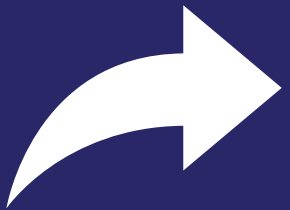
- Poskytnuté podporné opatrenie možno prehodnotiť z hľadiska napĺňania jeho účelu.
- Pri prehodnotení poskytnutého podporného opatrenia sa postupuje podľa odsekov 2 až 11 školského zákona. (§ 145b ods. 2 až ods. 11)





# PROGRAMY PROFESIJNÉHO ROZVOJA

---



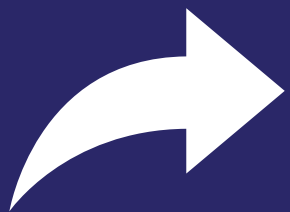
# Ponuka programov inovačného vzdelávania

- Diagnostika detí v predškolskom veku v systéme podporných opatrení
- Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení
- Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku
- Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku
- Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole
- Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole



# PODPORA V REGIÓNOCH

---



# 4 pracovné pozície na krajských pracoviskách NIVaM pre zavádzanie Katalógu podporných opatrení:

- krajskí metodici;
- učitelia profesijného rozvoja.



# Podcasty Abeceda školskej pohody



# FINANCOVANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ

[www.podporneopatrenia.minedu.sk](http://www.podporneopatrenia.minedu.sk)

Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení



## Financovanie podporných opatrení

Financovanie podporných opatrení sa realizuje na základe zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

**Podľa § 4e zákona č. 597/2003 Z. z. môže ministerstvo prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na podporné opatrenie na úhradu nákladov na:**

- [pedagogického asistenta](#),
- [školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého stupňa v systéme poradenstva a prevencie](#)
- [zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov](#)
- [zdravotníckeho pracovníka](#)
- [vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení](#)
- [skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia](#)
- [špeciálne edukačné publikácie a kompenzačné pomôcky](#)
- [odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia](#)
- [úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností](#)
- [zabezpečenie diétného stravovania](#)



# Zákon 182/2023 Z. z. novelizoval

- Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení

Zároveň boli novelizované:

- 339/2023 Z. z. Vyhláška o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii
- 341/2023 Z. z. Vyhláška o materskej škole
- 344/2023 Z. z. Vyhláška o základnej škole

**„Úspech nie je konečný,  
neúspech nie je osudový.  
Dôležitá je odvaha pokračovať.“**

Winston S. Churchill

ĎAKUJEM VÁM ZA POZORNOSŤ